



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco



CLASE 9

Cuadernillo del Presente Perfecto en Inglés para Programadores

Introducción:

Este cuadernillo está diseñado para programadores que deseen aprender y dominar el uso del pasado continuo en inglés.

El pasado continuo, también conocido como pasado progresivo, es un tiempo verbal esencial en el lenguaje técnico, ya que se utiliza para expresar acciones que estaban en progreso en un momento específico del pasado en el ámbito de la programación.

Aprender a utilizar el pasado continuo correctamente te permitirá comunicarte de manera efectiva en el mundo de la programación.



Welcome To **INGLÉS A LOS CHAPAZOS**

With Ms Orozco



Índice:

Introducción al Pasado Continuo

- 1.1 Significado y Uso del Pasado Continuo
- 1.2 Estructura de las Oraciones en Pasado Continuo

Reglas Gramaticales del Pasado Continuo

- 2.1 Spelling del Pasado Continuo

Creación de Preguntas y Negaciones en Pasado Continuo

Aplicaciones en el Ámbito de la Programación

- 4.1 Describiendo Procesos en Ejecución en el Pasado
- 4.2 Documentando Eventos Concurrentes

Ejercicios Prácticos

- 5.1 Conversaciones Profesionales



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco



5.2 Escenarios de Código de Programación

5.3 Creación de Documentación Técnica

1. Introducción al Pasado Continuo:

El pasado continuo es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que estaban en progreso en un momento específico del pasado.

1.1 Significado y Uso del Pasado Continuo:

El pasado continuo se usa para hablar sobre acciones que estaban ocurriendo en un momento específico del pasado. Se utiliza para describir acciones en progreso que fueron interrumpidas por otra acción o evento en el pasado.

1.2 Estructura de las Oraciones en Pasado Continuo:



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco



La estructura básica de una oración en pasado continuo es la siguiente:

Sujeto + Verbo "to be" en pasado (was, were)
+ Verbo Principal con "-ing" + Complemento

Ejemplos:

I was coding when the power went out.
(Estaba programando cuando se fue la luz).

The server was running smoothly before the crash.

(El servidor estaba funcionando sin problemas antes del fallo).

They were testing the new feature when the bug was discovered.

(Estaban probando la nueva función cuando se descubrió el error).



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco

*Version
Programadores*



2. Reglas Gramaticales del Pasado Continuo:

Para formar el pasado continuo, se utiliza el verbo "to be" en pasado (was, were) como auxiliar seguido del verbo principal en su forma "-ing".

2.1 Spelling del Pasado Continuo:

Para formar el verbo principal en su forma "-ing":

Si el verbo termina en "e", se elimina la "e" final y se agrega "-ing".

Ejemplo:

Dance → Dancing (Bailar → Bailando)

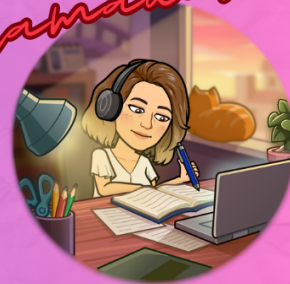
Si el verbo termina en una sola vocal + una sola consonante, y la sílaba final está



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco

*Version
Programadores*



acentuada, se duplica la última consonante y se agrega "-ing".

Ejemplo:

Stop → Stopping (Detener → Deteniendo)

3. Creación de Preguntas y Negaciones en Pasado Continuo:

Para crear preguntas en pasado continuo, se invierte el verbo "to be" (was, were) y el sujeto.

Ejemplos:

Was I coding when the power went out?
(¿Estaba programando cuando se fue la luz?)

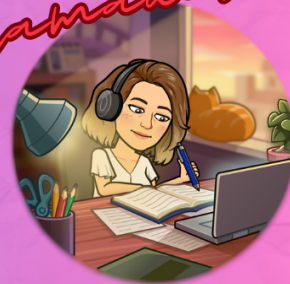
Were the servers running smoothly before the crash?



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco

*Version
Programadores*



(¿Estaban funcionando los servidores sin problemas antes del fallo?)

Were they testing the new feature when the bug was discovered?

(¿Estaban probando la nueva función cuando se descubrió el error?)

Para crear negaciones en pasado continuo, se utiliza el verbo auxiliar "not" después del verbo "to be" (was not, were not) o se utiliza la forma contraída "wasn't" o "weren't".

Ejemplos:

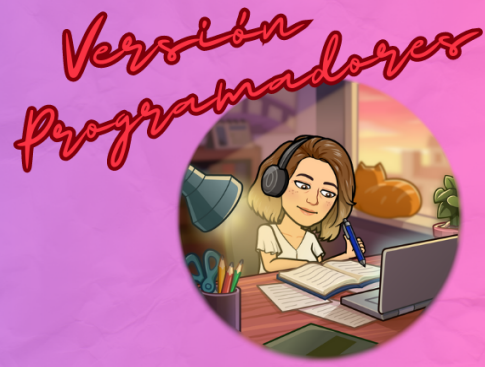
I was not coding when the power went out.
(No estaba programando cuando se fue la luz).

The servers weren't running smoothly before the crash.



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco



(Los servidores no estaban funcionando sin problemas antes del fallo).

They weren't testing the new feature when the bug was discovered.

(No estaban probando la nueva función cuando se descubrió el error).

4. Aplicaciones en el Ámbito de la Programación:

A continuación, veremos cómo aplicar el pasado continuo en diferentes situaciones dentro del ámbito de la programación.

4.1 Describiendo Procesos en Ejecución en el Pasado:

The program was compiling the code when the error occurred.

(El programa estaba compilando el código cuando ocurrió el error).



Welcome To
**INGLÉS A LOS
CHAPAZOS**
With Ms Orozco



The function was iterating through the array before it crashed.

(La función estaba iterando a través del arreglo antes de que fallara).

The script was executing the commands when the interruption happened.

(El script estaba ejecutando los comandos cuando ocurrió la interrupción).

4.2 Documentando Eventos Concurrentes:

The developers were working on different modules simultaneously.

(Los desarrolladores estaban trabajando en diferentes módulos al mismo tiempo).

Multiple tasks were being performed during the software update.

(Se estaban realizando múltiples tareas durante la actualización del software).



Welcome To INGLÉS A LOS CHAPAZOS

With Ms Orozco



Several processes were running concurrently during the data analysis.

(Varios procesos se estaban ejecutando simultáneamente durante el análisis de datos).

5. Ejercicios Prácticos:

Ahora, practiquemos el uso del pasado continuo en situaciones de programación.

(Continúa en el cuadernillo Inglés para Programadores Nivel 3)

Este cuadernillo está diseñado para ayudarte a mejorar tu comprensión y aplicación del pasado continuo en inglés en el ámbito de la programación. Sigue practicando y verás cómo mejorarás tu comunicación técnica en el mundo de la programación. ¡Adelante, programador/a!