История развития искусственного интеллекта. Интерактивный курс

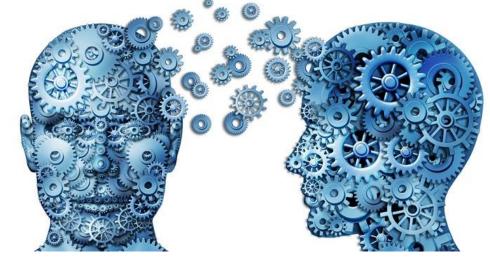
Урок 28



# Представление знаний и базы знаний

Продукции — Фреймы — Семантические сети

## Знания



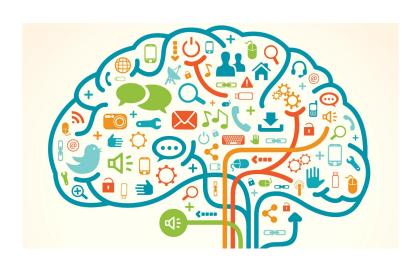
- Каким образом устроены знания человека?
- Как человеческий мозг хранит знания?
- Каким образом знания в голове человека актуализируются?



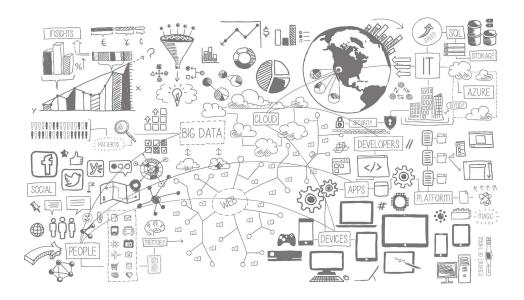
# Знания и данные

#### Данные

#### Знания







#### Данные

Представление фактов об окружающей реальности или абстрактных понятиях в форме, позволяющей осуществлять коммуникацию, интерпретацию и обработку информации человеком индивидуально или при помощи специальных средств





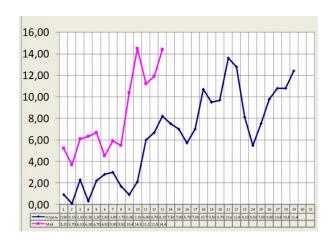
#### Знания

Совокупность утверждений об объективной реальности или абстрактных понятиях, свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений, но также и правила логического вывода одних утверждений из других и правила использования утверждений для принятия решений



# Знания и данные — пример

#### Данные



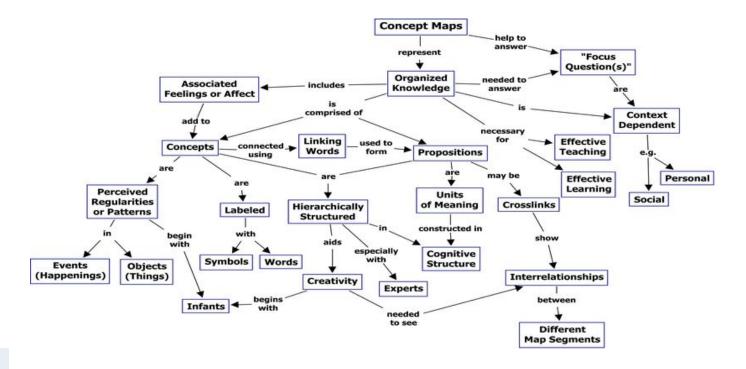
#### Знания

ЕСЛИ в ноябре шёл дождь не менее половины дней месяца,
ТО зима будет снежная





# Знания имеют сложную структуру



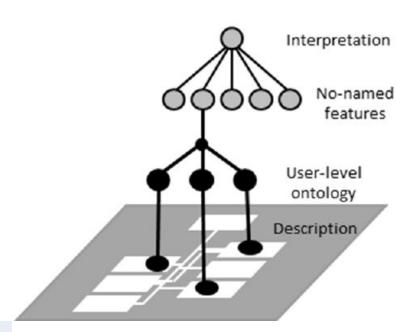


# Знания задаются двояко

- Экстенсионально через набор конкретных фактов, соответствующих рассматриваемому понятию
- Интенсионально через свойства рассматриваемого понятия



# Знания интерпретируются



Возможность ассоциирования с элементом данных «избыточного» набора наименований тех множеств, в которые входит понятие



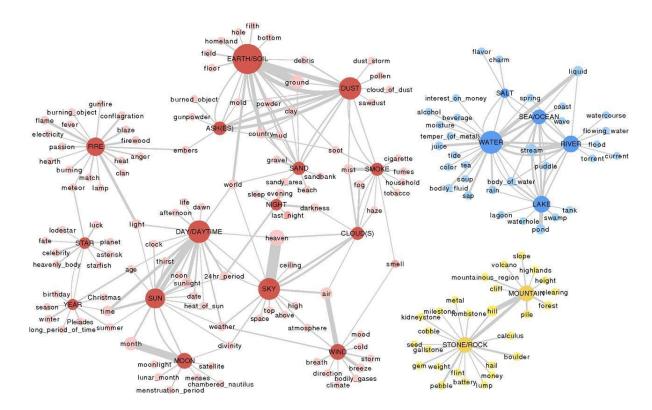
# Знания рекурсивно структурированы



Возможность расчленяться и объединяться в иерархические и родовидовые отношения

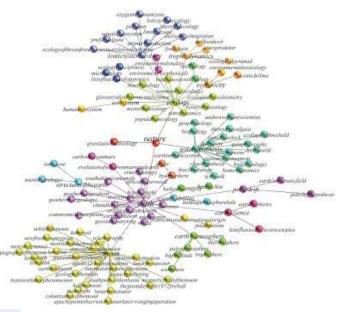


# Знания определяют отношения





# Знания близки друг другу



Наличие у знаний семантического пространства с метрикой позволяет определять близость и удалённость информационных единиц друг от друга



# Знания акт



- Формирование к
- Постановка целей
- Построение процедур их достижения

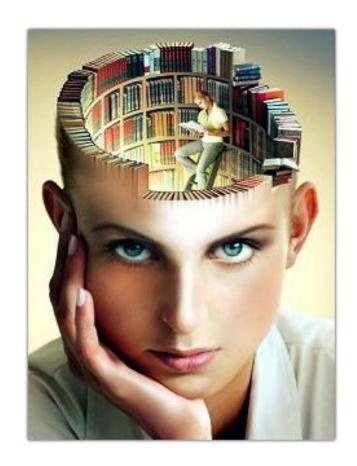


# Знания функционально целостны

- Выбор желаемого результата, времени и средств получения результата
- Наличие средств анализа достаточности полученного результата







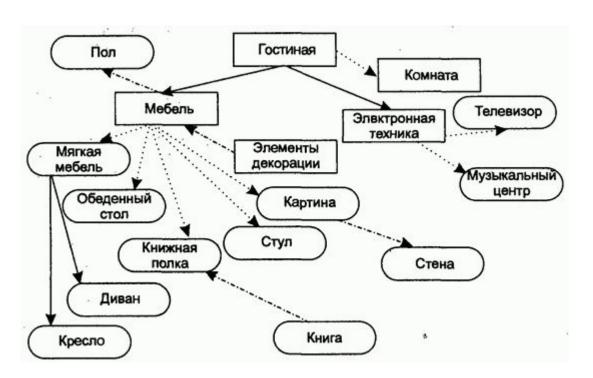
Знания в памяти человека





Учебники, справочники, энциклопедии





Поле знаний структурированное описание знаний с первых двух уровней





Формализация знаний на выбранном языке представления знаний





Знания в системе управления базами знаний



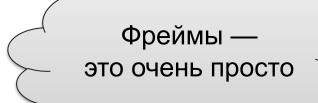
# Формализмы представления знаний

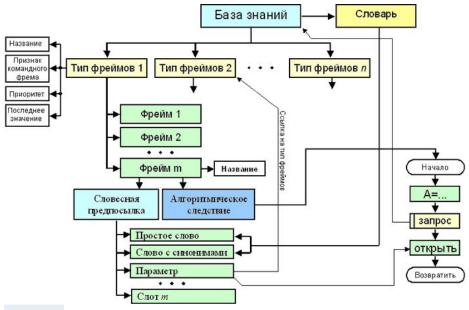
- Фреймы
- Продукции
- Семантические сети





# Фреймы



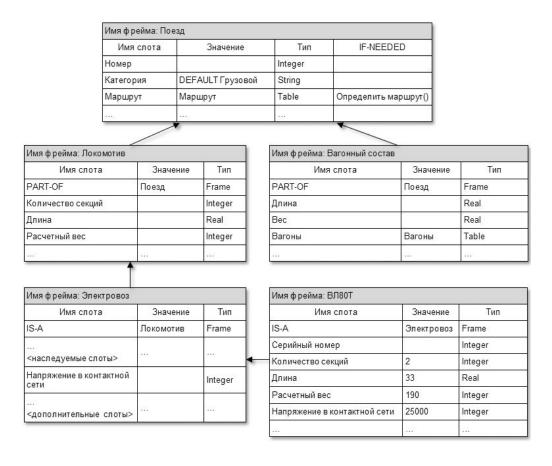






Марвин Мински

# Пример фрейма



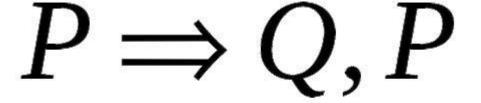




# Продукции

**Modus Ponens:** 

ЕСЛИ ... ТО ...



Q

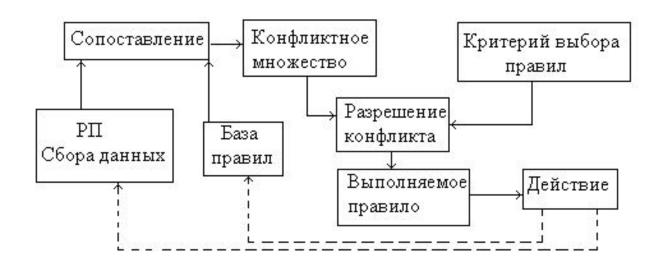


# Продукции

- 1. Контекст продукции (проблемная область или её сегмент)
- 2. Условие применения продукции
- 3. Различные коэффициенты значимости или достоверности
- 4. Тело продукции: АНТЕЦЕДЕНТ ⇒ КОНСЕКВЕНТ
- 5. Постусловие, которое может использоваться для изменения самой базы знаний при выполнении продукции



## Машина вывода





# Стратегии вывода

Прямой вывод

Обратный вывод

Modus Ponens

Modus Tollens

| <b>Modus Ponens</b> |                   | Modus Tollens |                   |
|---------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| Given:              | $p \rightarrow q$ | Given:        | $p \rightarrow q$ |
|                     | p                 |               | ~q                |
| Conclusion:         | q                 | Conclusion:   | ~p                |



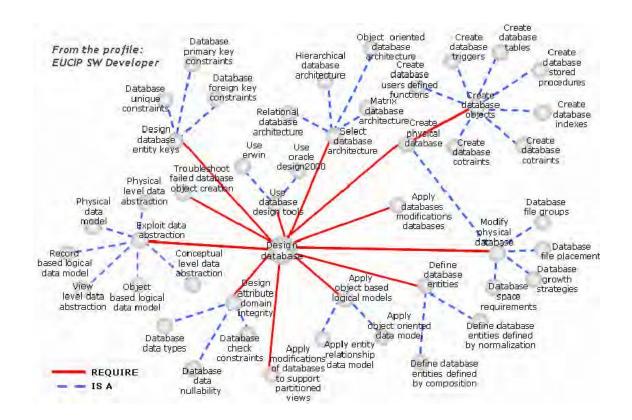
# Прямой и обратный вывод

- 1. При помощи обратного вывода строятся гипотезы о причинах поломки
- 2. При помощи прямого вывода определяется программа исправления





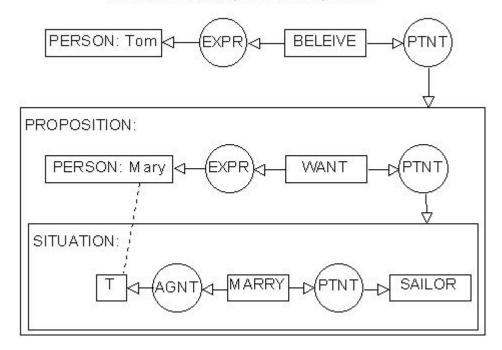
## Семантические сети





# Концептуальные графы

Tom believes that Mary wantsto marry a sailor.











#### На следующем занятии:

- Экспертные системы
- Базы знаний
- Машины вывода

Оставайтесь с нами

# До новых встреч

