### Atividade Prática: Conhecendo o Ciclo de Vida da Informação

**Objetivo:** Introduzir os alunos aos conceitos básicos de segurança da informação através da exploração do ciclo de vida da informação, desde a criação até a destruição, destacando a importância de práticas seguras em cada etapa.

#### **Materiais Necessários:**

- Computadores com acesso à internet.
- Papel e caneta para anotações.

### Instruções:

# 1. Pesquisa e Discussão em Sala:

- ✓ Dividir a classe em pequenos grupos.
- ✓ Atribuir a cada grupo uma fase do ciclo de vida da informação: Criação, Armazenamento, Uso, Compartilhamento, Arquivamento e Destruição.
- ✓ Pedir para cada grupo pesquisar sobre práticas seguras relacionadas à sua fase atribuída e como estas podem prevenir ameaças à segurança da informação.
- ✓ Pedir para cada grupo elaborar 5 questões (perguntas e respostas) sobre o seu tema. Cada pergunta respondida corretamente pelos integrantes dos outros grupos vale 1 ponto.

# 2. Apresentação dos Grupos (Durante a confirmação da resposta dos colegas):

✓ Cada grupo apresentará suas descobertas para a classe, destacando medidas de segurança importantes e como estas podem ser aplicadas na prática.

## 3. Atividade Prática Individual (enviar para o professor):

- ✓ Pedir aos alunos para criarem um documento curto no computador sobre um tópico de interesse pessoal.
- ✓ Instruir a passar por cada fase do ciclo de vida da informação com este documento, aplicando uma prática de segurança relevante para cada etapa. Exemplos incluem criptografar o arquivo durante o armazenamento, compartilhar de forma segura com um colega e, finalmente, destruir o documento de forma segura.
- ✓ Os alunos devem documentar cada passo, incluindo as medidas de segurança adotadas.

### 4. Reflexão e Discussão:

✓ Após completarem a atividade, conduir uma discussão em sala sobre as experiências dos alunos, desafios encontrados e a importância de cada prática de segurança adotada durante o ciclo de vida da informação.

## Avaliação:

 Os alunos serão avaliados com base na qualidade e profundidade de sua pesquisa, eficácia da apresentação em grupo, aplicação prática das medidas de segurança e participação na discussão final.

### Feedback:

 Forneça feedback construtivo sobre as práticas de segurança aplicadas pelos alunos, sugerindo melhorias e destacando boas estratégias.