

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- 02/2021–atual **Professora de Inglês**
Aulas Particulares Online para Brasileiros.
- Planejou e organizou aulas baseado nas necessidades dos alunos
 - Produziu exercícios levando em conta os desafios que nativos enfrentam ao aprender a língua inglesa
 - Destacou características culturais de diferentes países, tais como EUA e Reino Unido.
- 06/2019–08/2019 **Estagiária no Arboreto no Havaí**
Lyon Arboretum - Honolulu, HI, EUA.
- Desenvolveu material para aula de campo do Terceiro Ano sobre adaptações de plantas
 - Ajudou no acampamento de verão para crianças do Jardim de Infância até Ensino Fundamental
 - Liderou passeio guiado no arboreto
 - Participou de atividades de divulgação em eventos públicos
 - Aprendeu e ajudou com: a) técnicas de propagação em estufa e em laboratório de Micropropagação como um projeto de conservação, b) identificação de plantas, c) manutenção dos jardins e das trilhas.
- 03/2019–06/2019 **Assistente de Credenciamento de Médicos**
HMAA/HWMG - Honolulu, HI, EUA.
- Contatou médicos para refazer o credenciamento no sistema da companhia de plano de saúde
 - Organizou dados e documentos.
- 08/2016–12/2017 **Especialista de Apoio à Pesquisa,**
Stony Brook University, Stony Brook, NY, EUA.
- Gerenciou projetos independentemente
 - Estabeleceu colaborações externas
 - Processou e analisou dados
 - Escreveu e participou de duas publicações científicas
 - Apresentou o trabalho em conferências
 - Conduziu pesquisa na área de biomedicina e realizou experimentos laboratoriais.

EDUCAÇÃO

- 2018 **Doutorado em Química Biológica,** Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).
- 2014 **Mestrado em Psicobiologia,** Universidade de São Paulo (USP -Ribeirão Preto).
- 2011 **Bacharelado em Ciências Biológicas,** Universidade Estadual Paulista (UNESP-Botucatu).
- 2010 **Licenciatura em Ciências Biológicas,** Universidade Estadual Paulista (UNESP-Botucatu).

EDUCAÇÃO CONTINUADA

- 2021 (60h) **Wanderlust Child: Estudo da Natureza**
Online - Hygge in the Early Years, GB.
- 2021 (1h) **Como... Apoiar Escolas com Biologia de Plantas**
Online - STEM Ambassador, GB.

2020	Inspirando Jovens em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática): Habilidades de Comunicação para Embaixadores de STEM Online - Future Learn, GB.
2019 (1 mês)	101 Web Development DevLeague - Honolulu, HI, EUA.
2019 (1h)	Fundamentos de Programação: Teste de Software/QA Online - LinkedIn Learning.
2019 (1h30)	Aprendendo Design para Sustentabilidade Online - LinkedIn Learning.
2019 (2h10)	Os 10 Mais Comuns Erros em Gestão de Projetos - e Como Evitá-los Online - LinkedIn Learning.
2019 (1h55)	Comparando Gestão de Projetos do tipo Agile vs Waterfall Online - LinkedIn Learning.
2018 (24h)	Começando uma Organização Não Governamental Online - Gale Courses, EUA.

EXPERIÊNCIA DE ENSINO

10/2018–03/2019	Professora Assistente – Botânica para Jardim de Infância até Quarto Ano <i>Departamento de Educação do Lyon Arboretum, Honolulu, EUA.</i> <ul style="list-style-type: none">• Ajudou a ministrar aulas teóricas e aulas de campo• Organizou recursos em sala de aula.
2015 (10 aulas)	Professora Assistente – Bioquímica para Graduação em Medicina <i>Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.</i> <ul style="list-style-type: none">• Elaborou guias para aulas práticas• Criou e implementou avaliação formativa• Preparou e ministrou aulas teóricas• Desenvolveu e aplicou provas.
2015 (10 aulas)	Supervisora de Grupo – Sistema Neuro-Imune-Endócrino para Pós-Graduação em Química Biológica <i>Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.</i> <ul style="list-style-type: none">• Guiou e ajudou um grupo de sete estudantes a preparar e apresentar aulas teóricas e criativas.
03/2010–12/2010	Professora Assistente – Biologia para Ensino Médio <i>Escola Estadual Professor Francisco Guedelha, Botucatu, Brasil.</i> <ul style="list-style-type: none">• Ajudou a desenvolver e organizar a primeira feira de ciências da escola• Ensinou aulas teóricas e práticas• Participou de reuniões de grupo• Auxiliou no desenvolvimento e na aplicação de questionário para avaliar o perfil e os objetivos dos estudantes.
2007 (9 aulas)	Professora Voluntária – Literatura para Curso Preparatório para o Vestibular <i>Universidade Estadual Paulista, Brasil.</i> <ul style="list-style-type: none">• Preparou e ministrou aulas.

VOLUNTARIADO E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

2020–atual	Educadora, <i>Aquário do World Museum, Liverpool, GB.</i> <ul style="list-style-type: none">• Ensinou aos visitantes sobre os animais do aquário através de explicações e interações com animais vivos, como a estrela-do-mar e o caranguejo.• Supervisionou o bem-estar dos animais• Registrou o número de visitantes.
------------	---

- 2020–atual **Embaixadora STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática),**
All about STEM, Liverpool, GB.
- Engajou com comunicação online sobre a carreira em ciência • Participou de treinamento online.
- 2020–atual **Transcritora de Espécimes,**
Kew Gardens, DigiVol (Online).
- Ajudou na digitalização da informação das coleções do Herbário e do Fungário.
- 2020 **Palestrante Convidada (Online),**
Escola EMEF Prof. José Toledo de Mendonça, Brasil.
- Apresentou e discutiu sobre carreira e experiências culturais em uma sessão online para estudantes da educação fundamental • Motivou estudantes e professores com diferentes recursos online
- 10/2018–03/2019 **Professora Assistente das Aulas de Campo.,**
Lyon Arboretum, Honolulu, EUA.
- Ensinou sobre plantas para crianças • Auxiliou os estudantes em atividades • Preparou os materiais para a aula.
- 08/2018–03/2019 **Atendente do Centro de Visitantes.,**
Lyon Arboretum, Honolulu, EUA.
- Interagiu com os visitantes e passou informações gerais sobre o arboreto • Operou o caixa • Organizou a loja.
- 2018 **Assistente de Vendas para evento da Goodwill,**
Goodwill, Honolulu, EUA.
- Ajudou os clientes e organizou os produtos.
- 2017 **Palestrante Convidada,**
Nassakeag Elementary School, Setauket, EUA.
- Criou e ministrou uma aula sobre o Brasil.
- 2009 **Pesquisadora,**
Centro de Referência Regional em Doenças Inflamatórias Intestinais na Universidade Estadual Paulista (Unesp, Botucatu).
- Coletou informações dos pacientes • Explicou sobre os objetivos da pesquisa e sobre o formulário de consentimento • Estabeleceu contato com a clínica e o grupo de pesquisa.

PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO

- 2020–atual **Organizadora do Clube do Livro Para Mães,**
LadyMums Book Club, Liverpool, GB.
- Reuniu e interagiu com mães (e bebês) em Liverpool visando trocar experiências, e também discutir tópicos não relacionados à maternidade • Conseguiu organizar as atividades durante a pandemia através de encontros online.
- 2020 **Organizadora do Encontro de 10 anos de Graduação,**
Online.
- Contatou amigos da Universidade • Organizou questionários e planejou o encontro considerando pelo menos 5 fusos horários • Coordenou o encontro online.

- 04/2007–12/2010 **Tesoureira,**
Comitê Organizador da Formatura de Graduação, Brasil.
- Ultrapassou o objetivo financeiro estabelecido • Estabeleceu confiança entre os colegas e o comitê • Ajudou a organizar eventos para arrecadar dinheiro • Planejou e vendeu produtos • Participou das decisões do comitê em reuniões regulares.

EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA

- 2010–2016 **Neurociência, Comportamento e Farmacologia**
- Modelo animal (camundongo, rato, e peixe) • Testes comportamentais para avaliar medo, ansiedade, memória, e/ou depressão, tais como: catalepsia, campo aberto, medo condicionado contextual, vocalização ultrassônica, reconhecimento de objeto novo, suspensão pela cauda, labirinto de cruz elevado • Injeção de droga local e sistêmica • Cirurgia estereotáxica • Perfusão • Histologia e coloração.
- 2014–2018 **Microbiologia, Bioquímica e Imunologia**
- Cultura primária de neurônios e astrócitos de ratos • Cultura de linhagem celular • Cultura de hibridoma • Imunocitoquímica e Imunohistoquímica • Cultivo de patógeno fúngico • Preparação de meio • Teste de melanina e urease • Crescimento fúngico e testes de pH • Isolamento e quantificação de polissacarídeos • Purificação e quantificação de vesículas • Extração de lipídeo e quantificação • Modelo animal (camundongo, *Galleria mellonella*) • Infecção intranasal • Gavagem • Injeção sistemática de drogas • Dissecção • Histologia e coloração • Dot blot • Teste de MTT • Biotinilação de anticorpo • ELISA e Teste colorimétrico Dubois • Microscopia eletrônica de varredura • Thin-layer chromatography (TLC) • Western blot • Southern blot • Citometria de fluxo • Purificação de DNA • Biobalística

BOLSA DE ESTUDOS

- 2014–2018 Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil. **Bolsa de Doutorado.**
- 2012–2014 Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), Brasil. **Bolsa de Mestrado.**
- 2012 Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil. **Bolsa de Mestrado.** (3 meses)
- 2010 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil. **Bolsa do Programa de Iniciação à Docência.** (9 meses)
- 2009 Universidade Estadual Paulista (UNESP, Botucatu), Brasil. **Bolsa de Apoio Acadêmico e Extensão II.** (6 meses)

PUBLICAÇÕES

- 2019 **Colombo, AC**, Rella, A, Normile, T, Joffe, LS, Tavares, PM, Araújo, GRS, Frases, S, Orner, EP, Farnoud, AM, Fries, BC, Sheridan, B, Nimrichter, L, Rodrigues, ML, Del Poeta, M. *Cryptococcus neoformans* glucuronoxylomannan and sterylglucoside are required for host protection in an animal vaccination model. *mBio*, doi:[10.1128/mBio.02909-18](https://doi.org/10.1128/mBio.02909-18).
- 2019 Barroca, NCB, Guarda, MD, Silva, NT, **Colombo, AC**, Reimer, AE, Brandão, ML, De Oliveira, AR. Influence of aversive stimulation on haloperidol-induced catalepsy in rats. Accepted at *Behavioural Pharmacology*. doi:[10.1097/FBP.0000000000000462](https://doi.org/10.1097/FBP.0000000000000462).

- 2018 Rizzo, J, **Colombo, AC**, Zamith-Miranda, D, Silva, VKA, Allegood, JC, Casadevall, A, Del Poeta, M, Nosanchuk, JD, Kronstad, JW, Rodrigues, ML. The putative flippase Atp1 is required for intracellular membrane architecture and biosynthesis of polysaccharide and lipids in *Cryptococcus neoformans*. *BBA - Molecular Cell Research*, doi:[10.1016/j.bbamcr.2017.12.007](https://doi.org/10.1016/j.bbamcr.2017.12.007).
- 2015 Brandão, ML, De Oliveira, AR, Muthuraju, S, **Colombo, AC**, Saito, VM, Talbot, T. Dual role of dopamine D2-like receptors in the mediation of conditioned and unconditioned fear. *FEBS Letters*, doi:[10.1016/j.febslet.2015.02.036](https://doi.org/10.1016/j.febslet.2015.02.036).
- Colombo, AC**, Rodrigues, ML. Fungal colonization of the brain: anatomopathological aspects of neurological cryptococcosis. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, doi:[10.1590/0001-3765201520140704](https://doi.org/10.1590/0001-3765201520140704).
- 2014 De Oliveira, AR, **Colombo, AC**, Muthuraju, S, Almada, RC, Brandão, ML. Dopamine D2-like receptors modulate unconditioned fear: Role of the inferior colliculus. *Plos One*, doi:[10.1371/journal.pone.0104228](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0104228).
- 2013 **Colombo, AC**, De Oliveira, AR, Reimer, AE, Brandão, ML. Dopaminergic mechanisms underlying catalepsy, fear and anxiety: Do they interact?. *Behavioural Brain Research*, doi:[10.1016/j.bbr.2013.10.002](https://doi.org/10.1016/j.bbr.2013.10.002).

SERVIÇOS ACADÊMICOS E AFILIAÇÕES

- 2018–2020 Revisora de Projetos de Iniciação Científica
Psychology
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
- 2015 Revisora de Poster de Iniciação Científica da Microbiologia
Microbiology
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).
- 2009 Integrante do Comitê Organizador da XIII Semana da Biologia
Universidade Estadual Paulista (UNESP, Botucatu).

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

• Bilíngue (Português e Inglês) • Organização e Arrecadação de Fundos para Eventos • Microsoft Office • Básico em Python and Jupyter Notebook • JavaScript, HTML, CSS e L^AT_EX • GitHub • Processamento de Dados e Análise Estatística