Ana Caroline Colombo

email: contact@acarolcolombo.com/pt Última atualização: April, 2021

website: acarolcolombo.com

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

02/2021-atual Professora de Inglês

Aulas Particulares Online para Brasileiros.

• Planejou e organizou aulas baseado nas necessidades dos alunos • Produziu exercícios levando em conta os desafios que nativos enfrentam ao aprender a língua inglesa • Destacou características culturais de diferentes países, tais como EUA e Reino Unido.

06/2019–08/2019 Estagiária no Arboreto no Havaí

Lyon Arboretum - Honolulu, HI, EUA.

• Desenvolveu material para aula de campo do Terceiro Ano sobre adaptações de plantas • Ajudou no acampamento de verão para crianças do Jardim de Infância até Ensino Fundamental • Liderou passeio guiado no arboreto • Participou de atividades de divulgação em eventos públicos • Aprendeu e ajudou com: a) técnicas de propagação em estufa e em laboratório de Micropropagação como um projeto de conservação, b) identificação de plantas, c) manutenção dos jardins e das trilhas.

03/2019-06/2019 Assistente de Credenciamento de Médicos

HMAA/HWMG - Honolulu, HI, EUA.

• Contatou médicos para refazer o credenciamento no sistema da companhia de plano de saúde • Organizou dados e documentos.

08/2016-12/2017 Especialista de Apoio à Pesquisa,

Stony Brook University, Stony Brook, NY, EUA.

Gerenciou projetos independentemente
Estabeleceu colaborações externas
Processou e analisou dados
Escreveu e participou de duas publicações científicas
Apresentou o trabalho em conferências
Conduziu pesquisa na área de biomedicina e realizou experimentos laboratoriais.

EDUCAÇÃO

2018 **Doutorado em Química Biológica**, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

2014 **Mestrado em Psicobiologia**, Universidade de São Paulo (USP -Ribeirão Preto).

2011 **Bacharelado em Ciências Biológicas**, Universidade Estadual Paulista

(UNESP-Botucatu).

2010 **Licenciatura em Ciências Biológicas**, Universidade Estadual Paulista

(UNESP-Botucatu).

EDUCAÇÃO CONTINUADA

2021 (60h) Wanderlust Child: Estudo da Natureza

Online - Hygge in the Early Years, GB.

2021 (1h) Como... Apoiar Escolas com Biologia de Plantas

Online - STEM Ambassador, GB.

2020 Inpirando Jovens em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática):

Habilidades de Comunicação para Embassadores de STEM

Online - Future Learn, GB.

2019 (1 mês) **101 Web Development**

DevLeague - Honolulu, HI, EUA.

2019 (1h) Fundamentos de Programação: Teste de Software/QA

Online - LinkedIn Learning.

2019 (1h30) Aprendendo Design para Sustentabilidade

Online - LinkedIn Learning.

2019 (2h10) Os 10 Mais Comuns Erros em Gestão de Projetos - e Como Evitá-los

Online - LinkedIn Learning.

2019 (1h55) Comparando Gestão de Projetos do tipo Agile vs Waterfall

Online - LinkedIn Learning.

2018 (24h) Começando uma Organização Não Governamental

Online - Gale Courses, EUA.

EXPERIÊNCIA DE ENSINO

10/2018-03/2019 **Professora Assistente** – Botânica para Jardim de Infância até Quarto Ano

Departamento de Educação do Lyon Arboretum, Honolulu, EUA.

• Ajudou a ministrar aulas teóricas e aulas de campo • Organizou recursos em sala de

aula.

2015 (10 aulas) **Professora Assistente** – Bioquímica para Graduação em Medicina

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

• Elaborou guias para aulas práticas • Criou e implementou avaliação formativa •

Preparou e ministrou aulas teóricas • Desenvolveu e aplicou provas.

2015 (10 aulas) **Supervisora de Grupo** — Sistema Neuro-Imune-Endócrino para Pós-Graduação em

Química Biológica

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

• Guiou e ajudou um grupo de sete estudantes a preparar e apresentar aulas teóricas e

criativas.

03/2010–12/2010 **Professora Assistente** – Biologia para Ensino Médio

Escola Estadual Professor Francisco Guedelha, Botucatu, Brasil.

• Ajudou a desenvolver e organizar a primeira feira de ciências da escola • Ensinou aulas teóricas e práticas • Participou de reuniões de grupo • Auxiliou no desenvolvimento e na

aplicação de questionário para avaliar o perfil e os objetivos dos estudantes.

2007 (9 aulas) **Professora Voluntária** – Literatura para Curso Preparatório para o Vestibular

Universidade Estadual Paulista, Brasil.

• Preparou e ministrou aulas.

VOLUNTARIADO E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

2020-atual Educadora,

Aquário do World Museum, Liverpool, GB.

• Ensinou aos visitantes sobre os animais do aquário através de explicações e interações com animais vivos, como a estrela-do-mar e o caranguejo. • Supervisionou o bem-estar dos animais • Registrou o número de visitantes.

2020-atual Embaixadora STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática),

All about STEM, Liverpool, GB.

• Engajou com comunicação online sobre a carreira em ciência • Participou de treinamento online

2020-atual Transcritora de Espécimes,

Kew Gardens, DigiVol (Online).

• Ajudou na digitalização da informação das coleções do Herbáreo e do Fungáreo.

2020 Palestrante Convidada (Online),

Escola EMEF Prof. José Toledo de Mendonça, Brasil.

• Apresentou e discutiu sobre carreira e experiências culturais em uma sessão online para estudantes da educação fundamental • Motivou estudantes e professores com diferentes recursos online

10/2018-03/2019 Professora Assistente das Aulas de Campo.,

Lyon Arboretum, Honolulu, EUA.

• Ensinou sobre plantas para crianças • Auxiliou os estudantes em atividades • Preparou os materiais para a aula.

08/2018-03/2019 Atendente do Centro de Visitantes.,

Lyon Arboretum, Honolulu, EUA.

• Interagiu com os visitantes e passou informações gerais sobre o arboreto • Operou o caixa • Organizou a loja.

2018 Assistente de Vendas para evento da Goodwill,

Goodwill, Honolulu, EUA.

• Ajudou os clientes e organizou os produtos.

2017 Palestrante Convidada,

Nassakeag Elementary School, Setauket, EUA.

• Criou e ministrou uma aula sobre o Brasil.

2009 Pesquisadora,

Centro de Referência Regional em Doenças Inflamatórias Intestinais na Universidade Estadual Paulista (Unesp, Botucatu).

• Coletou informações dos pacientes • Explicou sobre os objetivos da pesquisa e sobre o formulário de consentimento • Estabeleceu contato com a clínica e o grupo de pesquisa.

PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO

2020-atual Organizadora do Clube do Livro Para Mães,

LadyMums Book Club, Liverpool, GB.

• Reuniu e interagiu com mães (e bebês) em Liverpool visando trocar experiências, e também discutir tópicos não relacionados à maternidade • Conseguiu organizar as atividades durante a pandemia através de encontros online.

2020 Organizadora do Encontro de 10 anos de Graduação,

Online.

• Contatou amigos da Universidade • Organizou questionários e planejou o encontro considerando pelo menos 5 fusos horários • Coordenou o encontro online.

04/2007-12/2010 **Tesoureira**,

Comitê Organizador da Formatura de Graduação, Brasil.

• Ultrapassou o objetivo financeiro estabelecido • Estabeleceu confiança entre os colegas e o comitê • Ajudou a organizar eventos para arrecadar dinheiro • PLanejou e vendou produtos • Participou das decisões do comitê em reuniões regulares.

EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA

2010–2016 Neurociência, Comportamento e Farmacologia

• Modelo animal (camundongo, rato, e peixe) • Testes comportamentais para avaliar medo, ansiedade, memória, e/ou depressão, tais como: catalepsia, campo aberto, medo condicionado contextual, vocalização ultrassônica, reconhecimento de objeto novo, suspensão pela cauda, labirinto de cruz elevado • Injeção de droga local e sistêmica • Cirurgia estereotáxica • Perfusão • Histologia e coloração.

2014–2018 Microbiologia, Bioquímica e Imunologia

e Extensão II. (6 meses)

• Cultura primária de neurônios e astrócitos de ratos • Cultura de linhagem celular • Cultura de hibridoma • Imunocitoquímica e Imunohistoquímica • Cultivo de patógeno fúngico • Preparação de meio • Teste de melanina e urease • Crescimento fúngico e testes de pH • Isolamento e quantificação de polissacarídeos • Purificação e quantificação de vesículas • Extração de lipídeo e quantificação • Modelo animal (camundongo, Galleria mellonela) • Infecção intranasal • Gavagem • Injeção sistemática de drogas • Dissecação • Histologia e coloração • Dot blot • Teste de MTT • Biotinilação de anticorpo • ELISA e Teste colorimétrico Dubois • Microscopia eletrônica de varredura • Thin-layer chromatography (TLC) • Western blot • Southern blot • Citometria de fluxo • Purificação de DNA • Biobalística

BOLSA DE ESTUDOS

2014-2018	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil. Bolsa de
	Doutorado.
2012-2014	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), Brasil. Bolsa de Mestrado.
	Westiado.
2012	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil. Bolsa de
	Mestrado. (3 meses)
2010	Coordenação de Aperfeicoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil. Bolsa do Pograma de Iniciação à Docência. (9 meses)
2009	Universidade Estadual Paulista (UNESP, Botucatu), Brasil. Bolsa de Apoio Acadêmico

PUBLICAÇÕES

2019	Colombo, AC, Rella, A, Normile, T, Joffe, LS, Tavares, PM, Araújo, GRS, Frases, S,
	Orner, EP, Farnoud, AM, Fries, BC, Sheridan, B, Nimrichter, L, Rodrigues, ML, Del Poeta,
	M. Cryptococcus neoformans glucuronoxylomannan and sterylglucoside are required for
	host protection in an animal vaccination model. $mBio$, doi:10.1128/mBio.02909-18.

Barroca, NCB, Guarda, MD, Silva, NT, **Colombo, AC**, Reimer, AE, Brandão, ML, De Oliveira, AR. Influence of aversive stimulation on haloperidol-induced catalepsy in rats. Accepted at *Behavioural Pharmacology*. doi:10.1097/FBP.00000000000000462.

Rizzo, J, Colombo, AC, Zamith-Miranda, D, Silva, VKA, Allegood, JC, Casadevall, A, Del Poeta, M, Nosanchuk, JD, Kronstad, JW, Rodrigues, ML. The putative flippase Apt1 is required for intracellular membrane architecture and biosynthesis of polysaccharide and lipids in *Cryptococcus neoformans*. *BBA* - *Molecular Cell Research*, doi:10.1016/j.bbamcr.2017.12.007.

Brandão, ML, De Oliveira, AR, Muthuraju, S, **Colombo, AC**, Saito, VM, Talbot, T. Dual role of dopamine D2-like receptors in the mediation of conditioned and unconditioned fear. *FEBS Letters*, doi:10.1016/j.febslet.2015.02.036.

Colombo, AC, Rodrigues, ML. Fungal colonization of the brain: anatomopathological aspects of neurological cryptococcosis. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, doi:10.1590/0001-3765201520140704.

De Oliveira, AR, **Colombo, AC**, Muthuraju, S, Almada, RC, Brandão, ML. Dopamine D2-like receptors modulate unconditioned fear: Role of the inferior colliculus. *Plos One*, doi:10.1371/journal.pone.0104228.

Colombo, AC, De Oliveira, AR, Reimer, AE, Brandão, ML. Dopaminergic mechanisms underlying catalepsy, fear and anxiety: Do they interact?. *Behavioural Brain Research*, doi:10.1016/j.bbr.2013.10.002.

SERVIÇOS ACADÊMICOS E AFILIAÇÕES

2018–2020 Revisora de Projetos de Iniciação Científica

Psychology

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

2015 Revisora de Poster de Iniciação Científica da Microbiologia

Microbiology

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

2009 Integrante do Comitê Organizador da XIII Semana da Biologia

Universidade Estadual Paulista (UNESP, Botucatu).

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

• Bilíngue (Português e Inglês) • Organização e Arrecadação de Fundos para Eventos • Microsoft Office • Básico em Python, JavaScript, HTML, CSS e LATEX • Processamento de Dados e Análise Estatítica