Ejercicio 1 Represente en la recta numérica

a) 
$$-1$$
; 3; 6;  $\frac{3}{8}$ ;  $1 + \frac{2}{5}$ ;  $1 - \frac{2}{5}$ ;  $-\sqrt{2}$ ;  $\sqrt{2} + 1$ ;  $\sqrt{2} - 1$ ;  $-\sqrt{2} + 1$ ;  $-\sqrt{2} - 1$ .

b) 
$$-3$$
;  $-2$ ;  $-1$ ;  $0$ ;  $1$ ;  $2$ ;  $3$ ;  $-\pi$ ;  $-\frac{\pi}{2}$ ;  $\frac{\pi}{2}$ ;  $\pi$ ;  $\frac{3\pi}{2}$ ;  $3,14$ ;  $-3,14$ .

Ejercicio 2 Represente en la recta los siguientes conjuntos

a) 
$$[2,4] \cap [3,6]$$

b) 
$$[2,4] \cup [3,6]$$

$$c) (-\infty,3) \cap (1,+\infty)$$

$$d) (-1,3) \cap [3,+\infty]$$

d) 
$$(-1,3) \cap [3,+\infty)$$
 e)  $(-1,3) \cup [3,+\infty)$  f)  $(-1,3) \cup (3,5)$ 

$$f) (-1,3) \cup (3,5)$$

Ejercicio 3 Represente en la recta los siguientes conjuntos. Escríbalos como intervalos o como unión de intervalos.

- a) Todos los números reales mayores que -1.
- b) Todos los números reales mayores o iguales que 2.
- c) Todos los números reales que distan del cero menos que 3.

d) 
$$\{x \in \mathbb{R} / 2x - 3 > 5\}$$

$$i) \left\{ x \in \mathbb{R} \, / \, \frac{1}{x} < \frac{4}{x} \right\}$$

e) 
$$\{x \in \mathbb{R} / 1 < 2x - 3 < 5\}$$

$$j) \ \{x \in \mathbb{R} \, / \, |x| < 3\}$$

$$f) \{x \in \mathbb{R} / x (2x - 3) > 0\}$$

$$k) \{x \in \mathbb{R} / |x - 2| < 3\}$$

g) 
$$\{x \in \mathbb{R} / x^2 - 36 < 0\}$$

$$l) \{x \in \mathbb{R} / |x| > 3\}$$

$$h) \left\{ x \in \mathbb{R} \, / \, 1 + \frac{2}{x} < 3 \right\}$$

$$m) \{x \in \mathbb{R} / |x+2| < 3\}$$

**Ejercicio 4** Dados los números 3,14 y  $\pi$ 

- a) Halle un número racional comprendido entre ambos.
- b) Halle un número irracional comprendido entre ambos (Ayuda: escriba su desarrollo decimal).

Ejercicio 5 Considere los siguientes conjuntos

$$A = \left\{ \frac{1}{n} \, / \, n \in \mathbb{N} \right\}$$

$$A = \left\{ \frac{1}{n} / n \in \mathbb{N} \right\} \qquad B = \left\{ \frac{n}{n+1} / n \in \mathbb{N} \right\} \qquad C = (0,7)$$

$$C = (0,7)$$

$$D = \mathbb{N}$$

$$E \, = \, \left\{ n - \frac{1}{n^2} \, / \, n \in \mathbb{N} \right\} \qquad F \, = \, \{1, 2, 3, 4\}$$

$$F = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$G = \{5, 5, 9, 5, 9, \dots\}$$
  $H = \{x \in \mathbb{R} / |x - 2| < 1\}$   $I = \{x \in \mathbb{R} / |x| > 3\}$ 

En cada caso

- a) Determine si 7 es cota superior.
- b) Determine si 0 es cota inferior.
- c) Determine si está acotado superiormente.
- d) Determine si está acotado inferiormente.
- e) En caso afirmativo encuentre el supremo y/o el ínfimo del conjunto. Decida si alguno de ellos es máximo y/o mínimo del conjunto correspondiente.

**Ejercicio 6** Considere el conjunto  $A = \left\{2 + \frac{1}{n} / n \in \mathbb{N}\right\}$ . Encuentre el supremo y el ínfimo de A. Dicho conjunto ¿tiene un máximo?; ¿tiene un mínimo?

**Ejercicio 7** Sean A y B dos conjuntos de números reales no vacíos y acotados de modo que  $A \subset B$ . Ordene de menor a mayor los siguientes números:

$$\sup A$$
,  $\sup B$ ,  $\inf A$ ,  $\inf B$ .

Exhiba un ejemplo donde  $\sup A = \sup B$  y otro donde la desigualdad sea estricta.

Ejercicio 8 Determine, en caso de que existan, el supremo, el ínfimo, el máximo y el mínimo de los siguientes conjuntos

- a)  $A = \{x \in \mathbb{R} : x^2 3x + 2 < 0\}$ .
- b)  $B = \{ y \in \mathbb{R} : y = x^2 3x + 2, x \in (0, 2) \}.$
- c)  $C = \{ y \in \mathbb{R} : y = x^2 3x + 2, x \in \mathbb{R} \}.$