

# Руководство по разметке для RuShiftEval

Необходимо сравнить, как употребляется определенное слово в двух предложениях, насколько у этого слова разные значения в этих предложениях. Под значением слова в данном задании понимается **то, как слово употреблено в конкретном тексте**, какой у него **контекст**, а не словарное определение.

Например, во фразах "**четверть** часа" и "**четверть** финансовых средств" слово "**четверть**" употреблено в практически одинаковом значении. А вот во фразах "лазеры, установленные на орбитальных **спутниках**" и "Иван Павлович и его **спутники** в путешествии в Рязань" значения слова "**спутник**" очень разные.

Полученные данные будут использованы для оценки систем автоматического определения изменения смысла слов во времени.

Старайтесь не выбирать вариант "Не знаю". Используйте его в том случае, если из предложения и расширенного контекста нельзя определить смысл слова. Если вам встретилось незнакомое слово, вы можете посмотреть какие у него есть определения в словаре, однако оценивайте именно по смыслу в данных предложениях.

## Примеры оценок

1. В первом случае слово "учреждение" используется в значении *постановление, норма*. Во втором предложении имеются в виду организации:

- «В 1764 г. Бецкой представил Екатерине II доклад об общей реорганизации в России дела воспитания детей, который впоследствии получил силу закона и был опубликован под названием "Генеральное **учреждение** о воспитании обоего пола юношества»
- «...но самое главное, он не ощущает за своей спиной это огромное, годами создававшееся **учреждение** под названием ""театр"", где две трети артистов не заняты, уже много лет ничего не делают, отвыкли репетировать...»

2. В первом случае учреждение означает выборный орган, во втором результат процесса основания Думы:

- «Исполнительным **учреждением**, действующим постоянно на основании постановления уездного земского собрания, остается земская уездная управа, избираемая из среды уездного земского собрания.»
- «...есть бесспорное нарушение пределов власти, которое неизбежно поведет только к дальнейшему захвату полномочий, не предоставленных ей **учреждением** Думы, и вызовет также неизбежное столкновение и с Государственным Советом...»

3. В первом случае имеются в виду солдатские ранцы, во втором - школьные:

- «Всем начальникам полков осмотреть **ранцы** и наблюдать, дабы нижние чины ничего, кроме самого необходимого в оных не имели.»
- «В храме он бывал почти каждый день: выходил с **ранцем** пораньше и забегал до школы помолиться к Ивану-Воину.»

4. И в первом, и во втором случае под учреждениями подразумеваются организации:

- «Всего два с половиной десятилетия отделяют нас от трехсотлетнего юбилея Соликамского ботанического сада - первого научного **учреждения** Урала».
- «Многие дошкольные **учреждения** были разрушены фашистскими захватчиками»

**ВАЖНО:** Выполненные задания жестко фильтруются по времени, невозможно прочесть и понять 20 предложений за минуту. Также, если вы выполнили несколько страниц и ошиблись в контрольном задании на одной из них (субъективные случаи не включаются в контрольные задания, так что этого не должно произойти при качественном выполнении), вы можете быть заблокированы на проекте. Пожалуйста, выполняйте задания внимательно.

**Другие примеры объективно разных значений:**

- "лесные **насаждения**" и "**насаждение** каких-либо идей, взглядов",
- "добрый **молодец**" и "какой же ты **молодец**" как одобрение,
- "мусорная **свалка**" и "**свалка**" в устаревшем значении "драка".