

# ICGL15



University of Belgrade  
Faculty of Philology  
Department of Modern Greek Studies

15<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics  
15-18 September 2022 | Department of Modern Greek Studies



*The confluence of Sava and Danube rivers*

Photograph by: Nenad Sekulić

Poster made by: Marko Jović



[icgl15.fil.bg.ac.rs](http://icgl15.fil.bg.ac.rs)

# THURSDAY, SEPTEMBER 15<sup>th</sup>

<p>13:00 – 13:30</p>	<p style="text-align: center;"><b>Χαιρετισμοί</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYv8weYwUT09">https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYv8weYwUT09</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Meeting ID: 962 6710 4916</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Passcode: 174788</b></p>			
	<p>Συνεδρία/ Session: 1</p>	<p>Συνεδρία/ Session: 2</p>	<p>Συνεδρία/ Session: 3</p>	<p>Συνεδρία/ Session: 4</p>
	<p><b>Virtual Room 1</b></p>	<p><b>Virtual Room 2</b></p>	<p><b>Virtual Room 3</b></p>	<p><b>Virtual Room 4</b></p>
<p><b>Προεδρείο / Chair</b></p>	<p><b>Angeliki Alvanoudi</b></p>	<p><b>Thomai Alexiou</b></p>	<p><b>Spyros Armostis</b></p>	<p><b>Predrag Mutavdžić</b></p>
<p>14:00 – 14:30</p>	<p><b>Artemis Alexiadou, Foteini Karkaletsou &amp; Despina Oikonomou</b></p> <p><i>Double comparatives are more stronger! Evidence from Greek</i></p>	<p><b>Μαρία Αντωνίου</b></p> <p><i>Τυπολογία λαθών σε γραπτά ακαδημαϊκού λόγου</i></p>	<p><b>Stavros Bompolas &amp; Dimitra Melissaropoulou</b></p> <p><i>Dialectometry challenging dialectal classifications: the case of Cappadocian Greek</i></p>	<p><b>Ivana Milojević</b></p> <p><i>Εννοιοποίηση της αγάπης στα σερβικά και τα ελληνικά</i></p>
	<p><b>Angeliki Alvanoudi</b></p> <p><i>Is the negative directive <i>de mu les?</i> ('tell me') a discourse marker? An interactional perspective</i></p>	<p><b>Alexandra Anastasiadou &amp; Konstantina Iliopoulou</b></p> <p><i>Exploiting crosscurricularity to teach vocabulary: Content analysis of textbooks of the Greek language as a second/foreign language</i></p>	<p><b>Spyros Armostis</b></p> <p><i>Using phonological data for restoring missing musical notes in a fragmented ancient Greek music score: the case of the second Delphic Hymn inscription (128–105 BCE)</i></p>	<p><b>Evgenia Mouresiotti &amp; Marina Terkourafi</b></p> <p><i>"Lockdown", "delivery", and "click away": an English virus threatening Greek?</i></p>
<p>15:00 – 15:30</p>	<p><b>Αγγελική Αλβανούδη &amp; Αντώνης Αδάλογλου</b></p> <p><i>Θηλυκά επαγγελματικά και ιδεολογίες του φύλου σε κείμενα μαζικής κουλτούρας</i></p>	<p><b>Thomai Alexiou</b></p> <p><i>Pic-lex as an instrument of assessing early vocabulary learning in the EAN Project</i></p>	<p><b>Fotiny Christakoudy</b></p> <p><i>Literary aspects of the Greek demotic movement</i></p>	<p><b>Σπύρος Μοσχονάς, Κώστας Μουρλάς &amp; Θοδωρής Παρασκευάς</b></p> <p><i>Περιγραφή, ρύθμιση και οι παραλλαγές του 'κορονοϊού'</i></p>
	<p><b>Simeon Argyropoulos</b></p> <p><i>Clitic doubling and Differential Object Marking in L1 and L2 Romanian</i></p>	<p><b>Βασίλειος Αργύρης</b></p> <p><i>Παιγνιώδη πλαίσια ανταγωνισμού και συνεργασίας στο διαδικτυο: Συνεταιριστικά γλωσσικά παιχνίδια στο Twitter</i></p>	<p><b>Ελένη Δερβένη &amp; Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη</b></p> <p><i>Λεκτικές περιγραφές των παιδιών προσφύγων στον τοπικό τύπο της Μυτιλήνης και της Χίου τα έτη 2015-16</i></p>	<p><b>Predrag Mutavdžić &amp; Merima Krijezi</b></p> <p><i>Αλβανικές εκφράσεις με το λέξημα <i>qen</i> (= σκύλος) και η μεταφρασσιμότητά τους στη Νεοελληνική και τη Σερβική</i></p>
<p>17:00 – 18:00</p>	<p style="text-align: center;"><b>Zoe Gavriilidou</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Teaching Greek as a Heritage language</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Chair: Vojkan Stojičić</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYv8weYwUT09">https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYv8weYwUT09</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Meeting ID: 962 6710 4916</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Passcode: 174788</b></p>			

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece)**

# THURSDAY, SEPTEMBER 15<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 5	Συνεδρία/ Session: 6	Συνεδρία/ Session: 7	Συνεδρία/ Session: 8
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>	<b>Virtual Room 4</b>
<b>Προεδρείο/ Chair</b>	<b>Αργύρης Αρχάκης</b>	<b>Μαρία Ιακώβου</b>	<b>Ana Elakovic-Nenadovic</b>	<b>Anka Radenović</b>
<b>18:00 – 18:30</b>	<b>Ευθυμία Αποκατανίδου</b>	<b>Σοφία Αυγέρη &amp; Πηνελόπη Καμπάκη Βουγιουκλή</b>	<b>Angeliki Efthymiou &amp; Nikos Koutsoukos</b>	<b>Ανθούλα Ροντογιάννη</b>
	<i>Μιλώντας για την κατάθλιψη: βίωμα και μη κυριολεκτική γλώσσα</i>	<i>Κείμενα σε διαλεκτικό και ιδιωματικό λόγο στη διδασκαλία του ιστορικού μαθήματος -ένα διδακτικό παράδειγμα</i>	<i>Verbal doublets in Standard Modern Greek</i>	<i>Ψυχομηχανική προσέγγιση της πολυσημίας του ρήματος φέρω</i>
<b>18:30 – 19:00</b>	<b>Άγγελος Σώμογλου &amp; Μαρία Θεοδοροπούλου</b>	<b>Maja Bacic Cosic &amp; Antonina Kostic</b>	<b>Constantina Fotiou</b>	<b>Anka Radenović</b>
	<i>Μεταφορά και κοινωνιόλεκτος: Η μηχανή ως σημαντικός άλλος</i>	<i>Συχνά λάθη τονισμού στην γενική πληθυντικού σερβόφωνων φοιτητών της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας</i>	<i>Folk perceptions of linguistic variation in Cyprus</i>	<i>Acquisition of Modern Greek Tense-Aspect Morphology by Serbian Students</i>
<b>19:00 – 19:30</b>	<b>Βύλλο Τσάκωνα &amp; Βάσια Τσάμη</b>	<b>Μαρία Ιακώβου, Μαρία Ανδριά, Αθανασία Γκούμα &amp; Παναγιώτης Παναγόπουλος</b>	<b>Ana Elakovic-Nenadovic</b>	<b>Maria Soukalopoulou</b>
	<i>Μεταπραγματολογικά στερεότυπα και χιουμοριστική αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας: Η περίπτωση του Master Chef</i>	<i>Σύντομη παραμονή στην Ελλάδα για σπουδές: ο ρόλος της βιωμένης εμπειρίας στην εκμάθηση της Ελληνικής ως Γ2</i>	<i>Syntactic function of the attributive participle in the Lycurgus' oratory</i>	<i>Inflectional morphology in Greek child language: Evidence from a cross-modal priming study</i>
<b>19:30 – 20:00</b>	<b>Νίκος Σταματίνης, Αργύρης Αρχάκης, Βύλλο Τσάκωνα</b>	<b>Vina Tsakali &amp; Marina Mastrokosta</b>		
	<i>Η πολιτική ορθότητα ως παράγοντας μεταβολής της χρήσης του όρου λαθρομετανάστες κατά την προσφυγική κρίση του 2015</i>	<i>Logical inferences in child Greek language</i>		

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**



# FRIDAY, SEPTEMBER 16<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 9	Συνεδρία/ Session: 10	Συνεδρία/ Session: 11	Συνεδρία/ Session: 12
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>	<b>Virtual Room 4</b>
<b>Προεδρείο/ Chair</b>	<b>Konstantina Balasi</b>	<b>Σπυριδούλα Γαστεράτου</b>	<b>Νίκος Μαθιουδάκης</b>	<b>Πηνελόπη Στράτη</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Evangelia Vlachou</b> <i>Degree modification and adjectives of temporary and/or permanent property</i>	<b>Maria Tsilimos</b> <i>On measuring similarities between όμως and όμως</i>	<b>Ράνια Καραγάλιου</b> <i>Η προσφώνηση στα συνθήματα δρόμου: Μια πρώτη διερεύνηση</i>	<b>Elpida Sklika</b> <i>How Global English influences Modern Greek Journalistic Discourse? The Case of Fixed Multiword Expressions as a Cultural Influence implied in the Greek Online Press</i>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Konstantina Balasi</b> <i>The relativizer pu as a pronoun</i>	<b>Olympia Blatsioti, Thomais Rousoulioti, Antonios Ventouris &amp; Dimitra Tsalta</b> <i>Teachers' beliefs about multilingual students' self-assessment in L2 learning</i>	<b>Maila García Amoros &amp; Νίκος Μαθιουδάκης</b> <i>Μεταφραστικές προκλήσεις στην ισπανική απόδοση σύνθετων λέξεων της ΟΔΥΣΣΕΙΑΣ του Ν. Καζαντζάκη</i>	<b>Πηνελόπη Στράτη</b> <i>Στην ερωτική γλώσσα της μεταμυθικής υφαντικής του Κυριάκου Χαραλαμπίδη</i>
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Mary Baltazani &amp; Katerina Nicolaidis</b> <i>Prosodic variation due to grouping and speech rate</i>	<b>Φλώρα Βλάχου</b> <i>Πραγματολογιστικό εισαγόμενο και διδασκαλία της ΝΕ/Γ2: Οι ερωτήσεις μερικής άγνοιας υπό το πρίσμα του ανισομορφισμού μορφής-σημασίας</i>	<b>Μιχάλης Γεωργιαφέντης &amp; Αγγελική Τσόκογλου</b> <i>Η έννοια της Αντίθεσης στην πληροφοριακή δομή της Ελληνικής – συγκριτική ανάλυση</i>	<b>Νικόλαος Ντάγκας</b> <i>Σημασιολογική διαφάνεια και αναπαράσταση των παράγωγων λέξεων στην κοινή νεοελληνική: Ένα πείραμα άμεσης διατροφικής προτεραιοποίησης</i>
<b>11:30 – 12:00</b>	<b>Φρειδερίκος Βαλετόπουλος &amp; Ελένη Μότσιου</b> <i>Εννοιακά μοντέλα περιγραφής της 'ρομαντικής αγάπης': αντιπαραβολική μελέτη της ελληνικής και της ρωσικής</i>	<b>Σπυριδούλα Γαστεράτου</b> <i>Το χιούμορ στη Γ2: Ανατρέποντας τις φαντασιακές κατασκευές μαθητών/τριών της ελληνικής</i>	<b>Thanasis Georgakopoulos &amp; Kiki Nikiforidou</b> <i>The contribution of constructions to semantic maps: Evidence from the polysemy of motion verbs</i>	<b>Dimitris Serafis &amp; Stavros Assimakopoulos</b> <i>The argumentative potential of soft hate speech: Examining Greek news portals during the 'refugee crisis'</i>
<b>13:00 – 14:00</b>	<p><b>Κώστας Κανάκης</b>  <i>Συγκρουσιακά γλωσσικά τοπία και χρονοτοπικοί ενδείκτες: Αθήνα και Βελιγράδι</i></p> <p><b>Chair: Anka Radenović</b>  <b>Link: <a href="https://zoom.us/j/92029780238?pwd=YzV3T044eEJOQ2dqZjRUTlJCZ3ZwZz09">https://zoom.us/j/92029780238?pwd=YzV3T044eEJOQ2dqZjRUTlJCZ3ZwZz09</a></b>  <b>Meeting ID: 920 2978 0238</b>  <b>Passcode: 470604</b></p>			

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**

# FRIDAY, SEPTEMBER 16<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 13	Συνεδρία/ Session: 14	Συνεδρία/ Session: 15	Συνεδρία/ Session: 16
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>	<b>Virtual Room 4</b>
Προεδρείο/ Chair	<b>Antonina Kostić</b>	<b>Theophano Christou</b>	<b>Dragana Dimitrijević</b>	<b>Μαρία Ξεφτέρη</b>
<b>14:00 – 14:30</b>	<b>Stergios Chatzikyriakidis</b> <i>Polydefinites: When Restrictive Interpretation Fails</i>	<b>Χριστίνα Τακούδα</b> <i>Εξ αποστάσεως διδασκαλία του επιπέδου Γ2 στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη</i>	<b>Mina Giannoula</b> <i>Polarity Items poly- and psilo-: An allomorphic behavior</i>	<b>Anna Anastassiadis-Symeonidis</b> <i>Πραγματολογική αρμονία και το χαρακτηριστικό [±λόγιο] στη νέα ελληνική</i>
	<b>Terpsi Danavassi</b> <i>Expletive vs. non-expletive uses of the definite article in L2 Greek</i>	<b>Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου &amp; Χρυσούλα Τελέγκα</b> <i>Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών διαπολιτισμικών σχολείων σχετικά με τις παραγωγικές δεξιότητες δυσλεξικών αλλόγλωσσων μαθητών της ελληνικής</i>	<b>Konstantinos Sampanis, Amalia Makatsori &amp; Asimakis Flaitouras</b> <i>Lexicological and linguistic remarks on an unpublished Vita Aesopi manuscript</i>	<b>Nikolaos Lavidas &amp; Vasilis Symeonidis</b> <i>The diachronic development of linguistic complexity: Evidence from the diachrony of anticausatives in Greek</i>
<b>15:00 – 15:30</b>	<b>Georgia Fragaki</b> <i>Intensifying adjectives and adverbs in Greek: A corpus-based study</i>	<b>Michaela Nerantzini, Maria Mastropavlou, Marika Lekakou, Theophano Christou, &amp; Victoria Zakopoulou</b> <i>Anaphora resolution in Greek adult speakers and children of typical and atypical reading development</i>	<b>Dragana Dimitrijević</b> <i>Greek as a Language of Intimacy: The Code-switching in Cicero's Letters to His Brother Quintus</i>	<b>Aglaia Trigka, Giorgos Vardakis &amp; Theodore Markopoulos</b> <i>Morphological specialization in the verbal domain as a result of grammaticalization in Modern Greek and Romance: the case of πηγαίνω/πάω</i>
	<b>Maria Gatsou &amp; Kappa Ioanna</b> <i>The intriguing realization of place of articulation of fricatives in phonological disorders in Greek: A case study</i>		<b>Brian Joseph &amp; Rexhina Ndoci</b> <i>Language Permeability in a Contact Situation: Hybridization in a Greek-speaking Enclave</i>	<b>Μαρία Ξεφτέρη</b> <i>Οι γλωσσο-αντιληπτικοί χάρτες ως αναπαραστάσεις ενδοδιαλεκτικής ποικιλότητας. Η περίπτωση της Νάξου</i>
<b>15:30 – 16:00</b>				

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**

# FRIDAY, SEPTEMBER 16<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 17	Συνεδρία/ Session: 18	Συνεδρία/ Session: 19	Συνεδρία/ Session: 20
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>	<b>Virtual Room 4</b>
<b>Προεδρείο/ Chair</b>	<b>Tatiana Galanopoulou-Milivojevic</b>	<b>Κυριακούλα Τζωρτζάτου</b>	<b>Ksenia Klimova</b>	<b>Dragana Tkalac</b>
<b>17:00 – 17:30</b>	<b>Katerina Iliopoulou &amp; Nikos Vergis</b> <i>Impoliteness in Context: Gender and Power Effects on (Im)politeness Judgements of Greek-Speaking Adults</i>	<b>Vicky Kantzou</b> <i>Developing expository writing skills in Modern Greek: Focus on noun phrases and lexical complexity</i>	<b>Μαρία Καμηλάκη</b> <i>Η γλώσσα της διοίκησης κατά την Επανάσταση του 1821: Η περίπτωση των Αρχείων της Ελληνικής Παλιγγενεσίας</i>	<b>Angeliki Tzanne &amp; Maria Sifianou</b> <i>“Have a ‘tasty’ day!”: Wishes in Greek food blogs</i>
	<b>Ανδρέας Ρούβαλης &amp; Αγγελική Ράλλη</b> <i>Τζαζμπερντεπουρότσαρδα, ματσομπερντεδόκουτα, τζίναβοστουντότσαρδα: Η σύνθεση στα Καλιαρντά</i>	<b>Vicky Kantzou &amp; Christina Maligkoudi</b> <i>The apprenticeship of observation in the context of teaching Greek as L2</i>	<b>Ksenia Klimova</b> <i>Η μέθοδος της εθνογλωσσολογικής γεωγραφίας στην μελέτη των βαλκανικών πολιτισμών: η περίπτωση της Λάμιας</i>	<b>Elena Thodorou &amp; Vina Tsakali</b> <i>Coordination and Subordination in typical and SLI child language: Evidence from Cypriot Greek</i>
<b>18:00 – 18:30</b>	<b>Anna Iordanidou, Yannis Galanopoulos, Tatiana Galanopoulou-Milivojevic</b> <i>Μας εκτίθει ο απελθείς υπουργός: η ολέθρια γοητεία της λόγιας μορφολογίας</i>	<b>Κυριακούλα Τζωρτζάτου</b> <i>Ανιχνεύοντας τα μεταπραγματολογικά στερεότυπα εκπαιδευτικών δημοτικού για την εθνική ορθογραφία</i>	<b>Βασιλική Κολλάτου</b> <i>ΚΝΩΣΟΣ: Διαδραστική απόδραση από τον αρχαιολογικό χώρο της Κνωσού με χρήση κινητού, λάπτοπ και προγράμματος επανζημένης πραγματικότητας. εργαλείο διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας</i>	<b>Dragana Tkalac</b> <i>Ο μεταφορικός λόγος στα κείμενα σύγχρονης ελληνικής λογοτεχνίας του 20ου αιώνα – δυσκολίες στην κατανόηση από τους σερβόφωνους φοιτητές</i>
<b>18:30 – 19:00</b>	<b>Dimitra Ioannou</b> <i>A Constructional Approach to έχω να (‘have to’) Constructions and Variability</i>	<b>Giacomo Klein, Eleni Agathopoulou, Despina Papadopoulou &amp; Christiane Bongartz</b> <i>Greek L1 attrition in Germany: Evidence from narratives in a corpus study</i>	<b>Ειρήνη Κουνιαρέλλη</b> <i>Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση της γλωσσικής ποικιλίας της Αγιάσου Λέσβου. Μελετώντας τις γλωσσικές στάσεις των ηλικιακών ομάδων 20 έως 40 ετών</i>	<b>Katerina Iliopoulou</b> <i>Not all rhymes are created equal: Phonological (dis)similarity in imperfect rhymes of Greek rap lyrics</i>

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**

# SATURDAY, SEPTEMBER 17<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 21	Συνεδρία/ Session: 22	Συνεδρία/ Session: 23	Συνεδρία/ Session: 24
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>	<b>Virtual Room 4</b>
Προεδρείο/ Chair	<b>Predrag Mutavdžić</b>	<b>Aleksandra Milanović</b>	<b>Georgios Leivadiotakis</b>	<b>Ντίνα Ντμίτροβιτς</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Anna Kampanarou</b> <i>The syntax of existential constructions in Greek</i>	<b>Eleni Korosidou</b> <i>Developing Intercultural Communication Skills: Implementing a project in a Multi-lingual/cultural Primary Education Setting</i>	<b>Νίκος Μαθιουδάκης</b> <i>Υφομετρικές αναλύσεις στη λογοτεχνία: η περίπτωση του Κυριάκου Χαραλαμπίδη</i>	<b>Dafni Bagioka &amp; Yiya Chen</b> <i>How young Greek adults with autism prosodically mark Focus</i>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Ioanna Kappa</b> <i>On the realization of falling sonority clusters in child Greek: A case study</i>	<b>Vasiliki Kyriakou &amp; Eleni Agathopoulou</b> <i>The development of recursive NP modification in child L1 Greek</i>	<b>Georgios Leivadiotakis</b> <i>Language attitudes towards the dialect of Crete: the effect of the dialect on sales management</i>	<b>Ντίνα Ντμίτροβιτς, Μάρθα Λαμπροπούλου &amp; Βόικαν Στόιτσιτς</b> <i>Απεικόνιση του πρώτου κόματος της πανδημίας του COVID-19 στον σερβικό και στον ελληνικό Τύπο και χρήση μεταφορικού λόγου</i>
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Pinelopi Kikilintza</b> <i>Introducing a linguistically-informed sentiment classification of restaurant customer reviews and university student reviews</i>	<b>Aleksandra Milanović</b> <i>Μεταφράζοντας διαλέκτους - Πρόβλημα ή δημιουργική πρόκληση;</i>	<b>Nikos Liosis</b> <i>On the imperative mood in the history of Greek and its dialects</i>	<b>Elizaveta Onufrieva &amp; Irina Tresorukova</b> <i>Τύπος της απόκρισης στην ΝΕ: επικοινωνιακή προσέγγιση στο θέμα</i>
<b>11:30 – 12:00</b>		<b>Anna Mouti &amp; Christina Maligkoudi</b> <i>Literacy Profiles and Greek as an L2: the case of non-literate or low-literate adult refugees and migrants</i>	<b>Georgios Magionos</b> <i>On the (un)embeddability of Modern Greek imperatives and perspectival shift</i>	<b>Νικόλαος Παντελίδης &amp; Άγγελος Λεγγέρης</b> <i>Ακουστική ανάλυση του «έκτου» φωνήεντος της Νέας Ελληνικής</i>
<b>13:00 – 14:00</b>	<p><b>Stavroula Tsiplakou</b> <i>Dialect levelling, koineization, bidialectal acquisition: notes from Cyprus</i></p> <p><b>Chair: Μάρθα Λαμπροπούλου</b> <b>Link: <a href="https://zoom.us/j/98020871377?pwd=aSt4WWVhOEN3c2s2bW9hNUNqZXdRQT09">https://zoom.us/j/98020871377?pwd=aSt4WWVhOEN3c2s2bW9hNUNqZXdRQT09</a></b> <b>Meeting ID: 980 2087 1377</b> <b>Passcode: 428894</b></p>			

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**

# SATURDAY, SEPTEMBER 17<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 25	Συνεδρία/ Session: 26	Συνεδρία/ Session: 27	Συνεδρία/ Session: 28
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>	<b>Virtual Room 4</b>
<b>Προεδρείο/ Chair</b>	<b>Marianthi Koraka</b>	<b>Νικολέττα Παναγάκη</b>	<b>Theodore Markopoulos</b>	<b>Svitlana Pereplotchykova</b>
<b>14:00 – 14:30</b>	<b>Athina Kikiopoulou &amp; Nina Topintzi</b>	<b>Konstantina Olioumtsevs, Despina Papadopoulou &amp; Theodoros Marinis</b>	<b>Vasiliki Makri</b>	<b>Stathis Selimis &amp; Demetra Katis</b>
	<i>Regularities and Oddities in Greek Binomials</i>	<i>Linguistic and cognitive skills in primary education children with a refugee background</i>	<i>Morphosyntactic data evincing neuter diffusion in Heptanesian Greek words borrowed from Italo-Romance</i>	<i>Static spatial information in descriptive discourse in Greek: age and language-specific effects</i>
<b>14:30 – 15:00</b>	<b>Marianthi Koraka</b>	<b>Νικολέττα Παναγάκη</b>	<b>Christos Makrodimitris &amp; Petra Schulz</b>	<b>Svitlana Pereplotchykova</b>
	<i>Word order in Greek Sign Language</i>	<i>Τοποθετήσεις μεταναστών/τριών μαθητών/τριών ως προς τους προσφυγικούς πληθυσμούς: Αμφισβήτηση ή αναπαραγωγή του εθνικού λόγου;</i>	<i>Comprehension of complex sentences containing temporal conjunctions in child heritage Greek: Which factors affect performance?</i>	<i>The culinary code of Greek culture: its literary refraction in Andreas Staikos' "Les Liaisons Culinaires", and problems of translation into English and Russian</i>
<b>15:00 – 15:30</b>	<b>Konstantina Kotsovou &amp; Nikoletta Tsitsanoudis-Mallidis</b>	<b>Παναγιώτης Παναγόπουλος &amp; Γιώργος Μικρός</b>	<b>Ιώ Μανωλέσσου &amp; Γεωργία Κατσούδα</b>	<b>Aikaterini Tsaroucha, Elisabeth Süß, Anna Czypionka &amp; Theodoros Marinis</b>
	<i>"When all said and done" Examining gender performance in Greek CMD</i>	<i>Η συντακτική πολυπλοκότητα στη γραπτή παραγωγή της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Ο ρόλος του επιπέδου γλωσσομάθειας</i>	<i>To be continued...: ο νέος τόμος του Ιστορικού Λεξικού της Νέας Ελληνικής</i>	<i>Is there an effect of partially overlapping script on cognate processing? Evidence from Greek heritage speakers living in Germany</i>
<b>15:30 – 16:00</b>	<b>Panagiota Kyriazi &amp; Aggeliki Fotopoulou</b>	<b>Νικόλαος Παπαδόπουλος &amp; Αναστασία Τοπαλίδου Λασκαρίδου</b>	<b>Theodore Markopoulos</b>	<b>Nataliya Sotirova</b>
	<i>Multiword expressions of Greek language: a case study of clitics without reference in MWEs</i>	<i>Το βιογραφικό σημείωμα ως κόμβος ανασημείωσης και υβριδοποίησης: διαπλαστικές προσεγγίσεις και γλωσσική εκπαίδευση</i>	<i>Intra-writer variation in early modern Greek notary acts</i>	<i>Παραγωγική εξέλιξη των ελληνικών δάνειων λέξεων σε τρεις βαλκανικές γλώσσες</i>

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**



# SATURDAY, SEPTEMBER 17<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 29	Συνεδρία/ Session: 30	Συνεδρία/ Session: 31	Συνεδρία/ Session: 32
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>	<b>Virtual Room 4</b>
Προεδρείο/ Chair	<b>Christopher Lees</b>	<b>Nikos Roubis</b>	<b>Michalis Marinis</b>	<b>Konstantinos Sampanis</b>
<b>17:00 – 17:30</b>	<b>Marianthi Makri-Tsilipakou</b> <i>Modern Greek repair loci</i>	<b>Σπυρίδων Μπούρας, Ελένη Γρίβα &amp; Παναγιώτης Μπάρκας</b> <i>Εφαρμογή και Αξιολόγηση ενός Εξ αποστάσεως Επιμορφωτικού Προγράμματος για Εκπαιδευτικούς της Ελληνικής Γλώσσας σε Δίγλωσσα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα</i>	<b>Φωτεινή Κουτσούγερα</b> <i>Λεξικό της Βορειοανατολικής Αρκαδίας</i>	<b>Andrea Sesoldi</b> <i>Between aspects and grammaticalization of tenses in early Greek</i>
<b>17:30 – 18:00</b>	<b>Christopher Lees</b> <i>Translating the pandemic: The case of Covid-19 related notices in the translation landscape of Thessaloniki</i>	<b>Athanasia Papastergiou &amp; Eirini Sanoudaki</b> <i>Language skills in Greek-English bilingual children attending Greek supplementary schools in England</i>	<b>Michalis Marinis</b> <i>On the nature of syncretism</i>	<b>Konstantinos Sampanis &amp; Prokopis Prokopidis</b> <i>AMGiC: An annotated Dependency Treebank for Language Contact Phenomena attested in Asia Minor Greek</i>
<b>18:00 – 18:30</b>	<b>Μαρία Μαρτζούκου &amp; Θωμάς Καναβός</b> <i>Η απουσία μιας αίσθησης εντείνει την ισχύ μιας άλλης; Δεδομένα από την ικανότητα ακουστικής επεξεργασίας ενηλίκων με τύφλωση</i>	<b>Nikos Roubis</b> <i>The acceptance of literature by the students of Modern Greek as a foreign language over the instructive practice</i>	<b>Castrenze Nigrelli</b> <i>On Verbal Suppletion and (A)telicity in Homeric Greek: Insights from Lexical Typology</i>	<b>Σπύρος Σοφοκλέους</b> <i>Λειτουργική Γραμματική: Δοκιμές σε Τάξεις Δημοτικών Σχολείων της Κύπρου</i>
<b>18:30 – 19:00</b>	<b>Elisavet Mavromati &amp; Evgenia Vassilaki</b> <i>Requests in academic settings: questioning hearer's ability</i>		<b>Kalomoira Nikolou &amp; Theodoros Lyriotakis</b> <i>Compound formation in Rhodian Greek: a data-based study</i>	<b>Γιώργος Ι. Ξυδόπουλος, Μαριλένα Μαντά &amp; Κατερίνα Χριστοπούλου</b> <i>Η προσβλητικότητα στο λεξιλόγιο ταμπού της ΝΕ: διεύρυνση της έρευνας</i>

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**

# SUNDAY, SEPTEMBER 18<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 33	Συνεδρία/ Session: 34	Συνεδρία/ Session: 35
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>
Προεδρείο/ Chair	<b>Irina V. Tresorukova</b>	<b>Ιωάννα Τζίμα</b>	<b>Christos Vlachos</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Βάσια Τσάμη, Ράνια Καραχάλιου &amp; Αργύρης Αργάκης</b>	<b>Alexandros Tantos, Nikolaos Amvrazis, Elena Drakonaki, Despina Papadopoulou, Chrysanthi Develaska, Gerakini Douka, Pinelopi Kikilintza &amp; Ilia Papafilippou</b>	<b>Despoina Oikonomou, Vasiliki Rizou, Nikolaos Tsokanos &amp; Artemis Alexiadou</b>
	<i>Ανιχνεύοντας το ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων</i>	<i>Greek Learner Corpus II: Design, Annotation and Novelties</i>	<i>How to describe what didn't happen: Heritage and monolingual strategies converge</i>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Irina V. Tresorukova</b>	<b>Ιωάννα Τζίμα</b>	<b>Dušan Popović</b>
	<i>«Έπεα πτερόεντα» και οι μεταβολές τους στη σύγχρονη ΝΕ: περίπτωση του ρητού «ήλθα, είδα και ...»</i>	<i>Μαθαίνοντας τη σερβική γλώσσα: αναζήτηση στοιχείων σύγκλισης και απόκλισης από την ελληνική</i>	<i>Greek words and terms of Greek origin in the 1st book of the Djordje Branković's "Slavonic-Serbian chronicles"</i>
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Aikaterini Tsaroucha, Tamara Rathcke &amp; Massimiliano Canzi</b>	<b>Mirela Vassou &amp; Athanasios Karasimos</b>	<b>Anna Roussou &amp; Christos Vlachos</b>
	<i>Effects of a face mask on the perception of English fricatives by native speakers of Greek</i>	<i>Μορφολογικά και Συντακτικά Λάθη Παραγωγής Γραπτού Λόγου. Δεδομένα Διαμήκους Μελέτης Περίπτωσης κατά την Κατάκτηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας</i>	<i>Wh-clauses as DP-complements to antirrogative predicates</i>
<b>11:30 – 12:00</b>	<b>Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη &amp; Αναστάσιος Σταυρόπουλος</b>	<b>Αγγελική Κεφαλά &amp; Ελένη Γρίβα</b>	<b>Αγγελική Σακελλαρίου &amp; Αντώνης Μανδήλας</b>
	<i>Covid 19 και δημόσιος λόγος: Ο μηχανισμός της γλωσσικής κατασκευής της συναίνεσης στο 1ο και 2ο "lockdown" στην ελληνική δημόσια σφαίρα</i>	<i>Διδακτικές προτάσεις καλλιέργειας της διαπολιτισμικής επίγνωσης – επικοινωνίας μέσα από το γλωσσικό υλικό «Γνωρίζω τον τόπο μου – Μιλώ για τον δικό μου»</i>	<i>Η καταστροφή της Σμύρνης και οι ταυτότητες των εμπλεκόμενων μέσα από τον Τύπο της εποχής: έρευνα με συνδυασμό Κριτικής Ανάλυσης Λόγου και Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων</i>
<b>13:00 – 14:00</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ελένη Καραντζόλα</b>  <i>Τι γνωρίζουμε για και τι μπορούμε να μάθουμε από την πρώιμη νέα ελληνική;</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Chair: Predrag Mutavdžić</b>  <b>Link: <a href="https://zoom.us/j/97013519372?pwd=a0E0VlFKMVJYT1J6S1hjcjZ6Mll6dz09">https://zoom.us/j/97013519372?pwd=a0E0VlFKMVJYT1J6S1hjcjZ6Mll6dz09</a></b>  <b>Meeting ID: 970 1351 9372</b>  <b>Passcode: 376932</b></p>		

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**

# SUNDAY, SEPTEMBER 18<sup>th</sup>

	Συνεδρία/ Session: 36	Συνεδρία/ Session: 37	Συνεδρία/ Session: 38
	<b>Virtual Room 1</b>	<b>Virtual Room 2</b>	<b>Virtual Room 3</b>
Προεδρείο/ Chair	<b>Δήμητρα Σερρακιώτη</b>	<b>Konstantina Tsiousia</b>	<b>Ασημάκης Φλιάτουρας</b>
<b>14:00 – 14:30</b>	<b>Sofia K. Zerdeli</b> <i>Methodological principles and practices in teaching Greek as a second/foreign language: The contribution of literature in language teaching procedure</i>	<b>Inglese Guglielmo &amp; Chiara Zanchi</b> <i>Ancient Greek valency patterns and alternations</i>	<b>Nikoletta Tsitsanoudis – Mallidis &amp; Patricia Koromvokis</b> <i>Greek TV commercials as learning aids for vocabulary and grammar: A case study of adults L2 learners of Greek in Australia</i>
<b>14:30 – 15:00</b>	<b>Δήμητρα Σερρακιώτη</b> <i>Απεικόνιση των σημασιολογικών σχέσεων στα σύνθετα της Νέας Ελληνικής με διαγράμματα Venn</i>	<b>Konstantina Tsiousia</b> <i>Η κατάκτηση του γένους στην Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα</i>	<b>Ασημάκης Φλιάτουρας, Γεώργιος Καζάκος, Αβραάμ Κλωναράς, Μαρία Δαούτη, Παναγιώτα Δαζέλη, Ευγενία Καραδημούλα, Κλισύλντα Λουμπόνια</b> <i>Μια πρώτη έρευνα στα σώματα κειμένων για τον βαθμό χρήσης των δανείων στη σύγχρονη νέα ελληνική</i>
<b>15:00 – 15:30</b>	<b>Alice Tsotsorou</b> <i>Οι μεταφορές στο Ημερολόγιο ενός αθέατου Απριλίου του Οδυσσέα Ελύτη: ο τύπος της γνωσιακής μεταφοράς</i>	<b>Angelina Sophiadi &amp; Anastasios Tsangalidis</b> <i>Expressions of obligation during the pandemic: a comparable-corpus based approach</i>	<b>Πηνελόπη Καμπάκη Βουγιουκλή</b> <i>Διδακτική/ερευνητική πρόταση εν μέσω COVID19: Αξιολόγηση λογιότητας και κωμικότητας με την ράβδο V&amp;V</i>
<b>15:30 – 16:00</b>	<b>Matthew John Hadodo</b> <i>“Μεταχειρίζουντε Καθαρεύουσα εκεί, εμείς εδώ πιο λαϊκή γλώσσα μεταχειριζόμαστε.” Conflicting Ideologies of Istanbul Greek</i>	<b>James E. Sedlacek</b> <i>The Greek Synthetic Perfect Tense-form in Subordinate Clauses: A Diachronic Analysis of Verbal Aspect and Lexical Variety</i>	<b>Rexhina Ndoci</b> <i>Ti kitas, a? Listener ethnicity and the social perception of Albanian L2 Greek</i>
<b>16:00 – 16:30</b>	<b>Μαρία Αυγουστίνου</b> <i>Το ακαδημαϊκό λεξιλόγιο στα δημόσια έγγραφα και η διδασκαλία του στην ελληνική γλώσσα ως δεύτερη</i>	<b>Ανθή Παπαδοπούλου</b> <i>Ανάλυση Εκπαιδευτικού Λόγου: ένα μεθοδολογικό εργαλείο για τη μετανεωτεριστική εθνογραφική εκπαιδευτική έρευνα στο γλωσσικό μάθημα</i>	<b>Valantis Fyndanis, Elvira Masoura, Efpraxia Chatziadamou, Ifigeneia Dosi, Sonia Malefaki &amp; David Caplan</b> <i>The role of working memory, short-term memory, speed of processing, and education in verb-related morphosyntactic production: Evidence from Greek</i>
<b>16:30 – 17:30</b>	<p align="center"><b>ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ / BUSINESS MEETING</b>  <b>Link: <a href="https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYy8weIYwUT09">https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYy8weIYwUT09</a></b>  <b>Meeting ID: 962 6710 4916</b>  <b>Passcode: 174788</b></p>		

**Οι ώρες είναι σε ζώνη ώρας Σερβίας (1 ώρα πίσω από τοπική ώρα Ελλάδας / All times are in Serbia time zone (1 hour behind Greece))**

## ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ / LINKS

Σε περίπτωση που αντιμετωπίζετε πρόβλημα σύνδεσης, καλέστε άμεσα στο ακόλουθο τηλέφωνο (Viber & WhatsApp)

+ 381 64 283 10 60 (Vojkan Stojicic)

### THURSDAY, SEPTEMBER 15<sup>th</sup>

	Σύνδεσμος / Link
Virtual Room 1	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYy8weIYwUT09">https://zoom.us/j/96267104916?pwd=bW1aaUMrb2NWNDhwMndmYy8weIYwUT09</a> Meeting ID: 962 6710 4916 Passcode: 174788
Virtual Room 2	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/92908991553?pwd=YkNrcW11L1lkVUZHZzZwSFhNdUZIUT09">https://zoom.us/j/92908991553?pwd=YkNrcW11L1lkVUZHZzZwSFhNdUZIUT09</a> Meeting ID: 929 0899 1553 Passcode: 344879
Virtual Room 3	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/96619110342?pwd=dEsrZ1FjaFl3cGVSMmhnZVNuz2JWZz09">https://zoom.us/j/96619110342?pwd=dEsrZ1FjaFl3cGVSMmhnZVNuz2JWZz09</a> Meeting ID: 966 1911 0342 Passcode: 595993
Virtual Room 4	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/99270114974?pwd=SXRZRnIxMGNQa0ZDR1RGVEsxeVpXUT09">https://zoom.us/j/99270114974?pwd=SXRZRnIxMGNQa0ZDR1RGVEsxeVpXUT09</a> Meeting ID: 992 7011 4974 Passcode: 246927



## FRIDAY, SEPTEMBER 16<sup>th</sup>

Σύνδεσμος / Link

**Virtual Room 1**

**Link:** <https://zoom.us/j/92029780238?pwd=YzV3T044eEJOQ2dqZjRUTlJCZ3ZwZz09>

**Meeting ID:** 920 2978 0238

**Passcode:** 470604

**Virtual Room 2**

**Link:** <https://zoom.us/j/99992553332?pwd=eU54YVF5ZmNiOGsyenpOaU5UWE8zdz09>

**Meeting ID:** 999 9255 3332

**Passcode:** 161430

**Virtual Room 3**

**Link:** <https://zoom.us/j/92111771096?pwd=UFpDRGV4Yzc1cTRnbWhrOG9oNGpFUT09>

**Meeting ID:** 921 1177 1096

**Passcode:** 361821

**Virtual Room 4**

**Link:** <https://zoom.us/j/97199085190?pwd=dGF5S2ZmNiOGsyenpOaU5UWE8zdz09>

**Meeting ID:** 971 9908 5190

**Passcode:** 495968

## SATURDAY, SEPTEMBER 17<sup>th</sup>

	Σύνδεσμος / Link
Virtual Room 1	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/98020871377?pwd=aSt4WWVhOEN3c2s2bW9hNUNqZXdRQT09">https://zoom.us/j/98020871377?pwd=aSt4WWVhOEN3c2s2bW9hNUNqZXdRQT09</a> Meeting ID: 980 2087 1377 Passcode: 428894
Virtual Room 2	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/92365122512?pwd=S0JQZ1Rzb1QwTlRmVDFkUXIzOGVIUT09">https://zoom.us/j/92365122512?pwd=S0JQZ1Rzb1QwTlRmVDFkUXIzOGVIUT09</a> Meeting ID: 923 6512 2512 Passcode: 784489
Virtual Room 3	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/99099712527?pwd=MlZNOGc2MW5nY2Fld1dJQzV2RzRJQT09">https://zoom.us/j/99099712527?pwd=MlZNOGc2MW5nY2Fld1dJQzV2RzRJQT09</a> Meeting ID: 990 9971 2527 Passcode: 730525
Virtual Room 4	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/97993036138?pwd=ZUVpOGpqalkzcG1WQk00Z2FWSXYrQT09">https://zoom.us/j/97993036138?pwd=ZUVpOGpqalkzcG1WQk00Z2FWSXYrQT09</a> Meeting ID: 979 9303 6138 Passcode: 733062

## SUNDAY, SEPTEMBER 18<sup>th</sup>

	Σύνδεσμος / Link
<b>Virtual Room 1</b>	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/97013519372?pwd=a0E0VlFKMVJYT1J6S1hjclZ6Mll6dz09">https://zoom.us/j/97013519372?pwd=a0E0VlFKMVJYT1J6S1hjclZ6Mll6dz09</a> <b>Meeting ID: 970 1351 9372</b> <b>Passcode: 376932</b>
<b>Virtual Room 2</b>	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/95570952152?pwd=cENCtEdvOW0xeWNHWFF3akxBcmFwQT09">https://zoom.us/j/95570952152?pwd=cENCtEdvOW0xeWNHWFF3akxBcmFwQT09</a> <b>Meeting ID: 955 7095 2152</b> <b>Passcode: 266209</b>
<b>Virtual Room 3</b>	<b>Link:</b> <a href="https://zoom.us/j/91513972920?pwd=VzRHeC9aY0NERDVkMHIOMTA2V1NJZz09">https://zoom.us/j/91513972920?pwd=VzRHeC9aY0NERDVkMHIOMTA2V1NJZz09</a> <b>Meeting ID: 915 1397 2920</b> <b>Passcode: 959722</b>