| Часть | Глава | Секция | Название | Переведено | Напечатано | Проверена грамматика | Примеры работают | Ссылки корректны | |
|-------|-------|--------|----------|------------|------------|----------------------|------------------|------------------|--|
| 0 | | | Preface | _ | _ | _ | _ | _ | |
| 0 | 0 | 1 | Preface | _ | _ | _ | _ | _ | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | Часть І | | | | | | |
|----|----------|----|---|---------|-----|---|---|---|--|--|
| | | | Функциональное программирование | Тасть 1 | _ | _ | | _ | | |
| | | 1 | Введение | | | _ | _ | | | |
| | | 2 | План главы | + | + | | _ | _ | | |
| | | 3 | Функциональное ядро Objective CAML | + | + | | _ | _ | | |
| | 2 | 4 | Объявления типов и сопоставление с образцом | + + | + + | _ | _ | _ | | |
| | | 5 | Типизация, область определения и исключения | + | + | _ | _ | | | |
| | | 6 | Полиморфизм и значения возвращаемые функциями | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 7 | Калькулятор | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 8 | Exercises | | | _ | _ | _ | | |
| | | 9 | Резюме | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 10 | To learn more | _ | | _ | _ | _ | | |
| | | 10 | Императивное программирование | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 1 | Введение | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 2 | План главы | + | + | _ | _ | _ | | |
| T | | 3 | Физически изменяемые структуры данных | + | + | _ | _ | _ | | |
| 1 | | 4 | Ввод/вывод | + | + | _ | _ | _ | | |
| | 3 | 5 | Структуры управления | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 6 | Порядок вычисления аргументов | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 7 | Калькулятор с памятью | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 8 | Exercises | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 9 | Резюме | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 10 | To learn more | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 10 | Функциональный и императивный стиль | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 1 | Введение | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 2 | План главы | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 3 | Сравнение между функциональным и императивным стилями | + | + | _ | _ | _ | | |
| | 4 | 4 | Какой стиль выбрать? | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 5 | Смешивая стили | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 6 | Поток данных | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 8 | Exercises | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 9 | Резюме | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 10 | To learn more | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | Часть II | | | | | | | | | |
| | | | Компиляция и переносимость | + | _ | _ | _ | _ | | |
| | 7 | 1 | Введение | + | + | + | + | + | | |
| | | 2 | Обзор главы | + | + | + | + | + | | |
| | | 3 | Этапы компиляции | + | + | + | + | _ | | |
| | | 4 | Типы компиляции | + | + | + | _ | _ | | |
| | | 5 | Автономный исполняемый файл | + | + | + | _ | _ | | |
| | | 6 | Переносимость и эффективность | + | + | + | _ | _ | | |
| | | 7 | Exersices | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| II | | 8 | Резюме | + | + | + | + | + | | |
| | 11 | 9 | To learn more | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | | Средства лексического и синтаксического анализа | + | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 1 | Введение | + | + | + | + | _ | | |
| | | 2 | План главы | + | + | + | + | _ | | |
| | | 3 | Лексика | + | + | + | _ | _ | | |
| | | 4 | Синтаксис | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 5 | Пересмотренный Basic | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 6 | Exersices | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 7 | Резюме | + | + | _ | _ | _ | | |
| | | 8 | To learn more | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | - | 1 | Взаимодействие с языком С | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 1 | Introduction Chapter outline | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 2 | Chapter outline Communication between C and Objective CAMI | _ | _ | _ | _ | _ | | |
| | | 3 | Communication between C and Objective CAML | _ | _ | _ | _ | _ | | |