

A INSERÇÃO DA PRÁTICA DA PESQUISA NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA ANÁLISE SOBRE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Caroline Ribeiro Corrêa, André Luiz Portanova Laborde(orient)
caroline.correa@caxias.ifrs.edu.br, andre.laborde@caxias.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Câmpus: Caxias do Sul

O presente trabalho teve por objetivo investigar o processo de implantação da Disciplina de Projeto Integrador I nas Turmas do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Fabricação Mecânica do Câmpus Caxias do Sul do IFRS. A Finalidade deste estudo foi avaliar como a “Pesquisa” pode se constituir como um elemento vital para a integração curricular, ou seja, perceber como se apresentou essa experiência no Curso de Fabricação Mecânica. A referida disciplina teve por objetivo tratar sobre a prática da pesquisa como uma possibilidade de promover a iniciação científica para os alunos ingressantes neste curso. O objetivo geral foi identificar qual o diferencial de uma disciplina integrada ao currículo formal para uma prática de pesquisa produtiva. Problematicar sobre o potencial inovador oriundo da prática da pesquisa é uma forma de poder percorrer indícios de uma formação mais eficaz e comprometida com as aprendizagens dos alunos ainda nesta etapa da educação formal. A pesquisa também visou identificar quais métodos, materiais e orientações pedagógicas possibilitam a inserção da prática da pesquisa articulada com os outros componentes curriculares para a promoção de uma prática integrada de formação intelectual, profissional e inovadora. A escolha por essa temática se deu pela necessidade de compreender, a partir dessa experiência, ou seja, da inserção de uma disciplina específica na grade curricular, a função da prática da pesquisa para o desenvolvimento das habilidades e interesse por um potencial inovador para a motivação de uma formação técnica integrada ao ensino médio. O projeto de pesquisa realizou uma investigação documental a partir das diretrizes que orientam as práticas de ensino e pesquisa, bem como as produções geradas a partir das experiências realizadas nas disciplinas de Projeto Integrador das duas turmas de 1º ano do curso Técnico Integrado em Fabricação Mecânica do Câmpus Caxias do Sul do IFRS. Enfim, verificar e avaliar o desenvolvimento desta ação, possibilitou levantar indicadores de qualidade para sua validade e consequentemente, investigou métodos de ensino e pesquisa de caráter educacional. Este projeto, se propôs, a investigar as relações entre ensino e pesquisa, ou seja, voltou-se para essa realidade, avaliando, observando as práticas docentes enquanto práticas de pesquisa, como também, visou analisar o processo de implantação da disciplina. E para finalizar, um aspecto fundamental foi identificar o potencial inovador dos projetos que ao longo desta pesquisa foram analisados para efetivamente verificar de que forma essas propostas possam ter continuidade ao longo da formação.

Palavras-chave: Currículo, Ensino, Pesquisa

Apoiadores: