

## **A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.892/08 E A PRÁTICA DA GESTÃO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura, Josiane Carolina Soares Ramos do Amaral(orient)  
julian.ifrs@gmail.com, josiane.amaral@poa.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus: Porto Alegre

A Lei nº 11.892/08 ao ser implantada teve um impacto imediato no que diz respeito à concepção da formação técnica e tecnológica no Brasil, instituindo a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, no entanto, um dos principais aspectos trazidos pela lei foi a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF's), juntamente com uma nova perspectiva para a Educação Profissional e Tecnológica no país. A pesquisa *“A Lei nº 11.892/08 e a Prática de Gestão Educacional na perspectiva dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: A*

*Implementação de uma nova política”*, objetiva analisar os desdobramentos da política de expansão da Rede Federal de Educação Básica, Profissional e Tecnológica e das práticas de gestão educacional existentes no interior dos IF's. No desenvolvimento da pesquisa, utilizamos a *“abordagem do ciclo de políticas”* para a organização dos dados da pesquisa. Esta abordagem propõe um modelo analítico que abrange três contextos distintos nas políticas educacionais: o *Contexto de Influência*, o *Contexto da Produção de Texto* e o *Contexto da Prática*, tendo neste último o foco principal do trabalho, já que é caracterizado pela interpretação e recriação da *“política escrita”*, momento este traduzido pelos efeitos e consequências, representando mudanças e transformações significativas na política original. Nessa perspectiva, a metodologia que será utilizada é do tipo quanti-qualitativa, com uma abordagem descritiva, por meio da realização de uma pesquisa documental e da aplicação de um survey para o levantamento de dados. No trabalho aqui exposto, nos atemos à análise dos dados coletados através das entrevistas e questionários aplicados a Diretores e Pró-Reitores de Ensino dos IF's no que diz respeito à forma que suas práticas de gestão da educação são implementadas em suas instituições, levando em consideração o que esta preconizado na Lei nº 11.892/08. A gestão democrática prevista na legislação, acabou sofrendo constantes (re)interpretações nos diferentes IF's, o que possibilitou novas formas de encarar a gestão da educação no país. Fato este, observado na análise dos dados coletados, neste contexto, aspectos sobre a formação dos gestores, ferramentas de gestão e a concepção de educação por parte do grupo estudado, também são levados em consideração junto às análises. Mesmo a gestão democrática sendo entendida como a melhor forma de gestão educacional, ainda persistem algumas práticas de gestão educacional peculiares, anteriores a criação da lei, por isso, é imprescindível uma análise aprofundada dos processos de gestão da educação vivenciados nesse período particular do capitalismo no contexto da política de expansão da Rede Federal.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica, Institutos Federais, Gestão Educacional

Apoiadores: IFRS - Porto Alegre