

PROJETO INTEGRADOR COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

Natália de Oliveira Maboni, Eduarda Goulart Buchmann, Luana Nunes Oliveira, Priscila Neiland da Costa, Magali da Silva Rodrigues(orient), Simone Caterina Kapusta(orient)

n.oliveiramaboni@gmail.com, dudagbuchmann@hotmail.com, luananuuness@gmail.com, priscila.akai@gmail.com, magali.rodrigues@poa.ifrs.edu.br, simone.kapusta@poa.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Câmpus: Porto Alegre

Um plano de gestão ambiental para um parque urbano é um instrumento de fundamental importância para manutenção, conservação e preservação desses ambientes, os quais em meio ao constante crescimento das cidades proporcionam uma melhor qualidade de vida a sua população, permitindo a interação da sociedade com um ambiente mais agradável em meio a áreas densamente urbanizadas. Para isso a Disciplina de Projeto Integrador III do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia - IFRS tem como principal objetivo a elaboração de um Plano de Gestão Ambiental de um parque urbano no Município de Porto Alegre. Uma das principais abordagens no Projeto é a prática pedagógica interdisciplinar, a qual é de extrema importância para o processo educativo, pois nela há possibilidade de docentes e discentes trabalharem em equipes multidisciplinares, proporcionando a aplicação prática em campo das teorias de todas as demais disciplinas vistas em sala de aula. Dentro desse contexto, o Projeto Integrador utiliza-se de ferramentas pedagógicas as quais incentivam o acadêmico através de um método eficaz de simulação do ambiente do trabalho que o futuro Gestor Ambiental irá se deparar. Assim como objeto de estudo o parque escolhido pela turma de 2012/2 para desenvolver as atividades pertinentes ao Projeto Integrador, foi o Parque Municipal Moinhos de Vento, dado ao fato de ser uma das áreas mais admiradas e bem planejadas de Porto Alegre, e ainda um importante espaço de lazer, cultura e recreação, além de possuir uma boa localização de fácil acesso. O início dos trabalhos compreendeu uma revisão bibliográfica com auxílio de todos os professores do Curso sobre o histórico do bairro e do Parque, legislação específica, bem como características bióticas além de um levantamento sobre as parcerias e projetos desenvolvidos no Parque. Posteriormente, foram organizados os temas específicos para o levantamento de dados, a fim de se elaborar um pequeno diagnóstico da área, contemplando os seguintes aspectos: microclima, ambientes aquáticos construídos, solo, vegetação arbórea, avifauna, perfil dos usuários, nível de pressão sonora, gestão de resíduos, infraestrutura e segurança e geoprocessamento, o qual buscará espacializar os dados coletados ao longo das pesquisas. Até o momento, com auxílio de professores das distintas áreas, as coletas de informações já foram realizadas no Parque, e os dados brutos estão em fase de tratamento. Desta forma, as ferramentas didático-pedagógicas utilizadas na Disciplina têm contribuído para o desenvolvimento de competências técnicas que envolvem o saber básico e aplicado. Os alunos têm a oportunidade de trabalhar o dinamismo e a reflexão, devido à complexidade de demandas que são apresentadas, e com isso podem ser os construtores do próprio conhecimento.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade., Dinâmica., Parque Moinhos de Vento.

Apoiadores: