

PLANTANDO QUÍMICA: DETERMINAÇÃO DO PH DO SOLO E O CULTIVO DE INDICADORES ÁCIDO-BASE NATURAIS

Paula De Marco, Eyji Koike Cuff, Narles Ravel Gomes Lino, Josimar Vargas(orient)
paula.marco@caxias.ifrs.edu.br, eyji_koike@hotmail.com, narles.lino@caxias.ifrs.edu.br,
josimar.vargas@caxias.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Câmpus: Caxias do Sul

Esta pesquisa aborda o estudo do potencial hidrogeniônico (pH) do solo da cidade de Caxias do Sul, a fim de fazer sua medição e correção com materiais alternativos de baixo custo, como suco de repolho roxo e teste adquirido em agropecuária e cinzas de fogão a lenha, respectivamente, servindo de exemplo para instituições que não possuem uma boa infraestrutura. Também é objetivo cultivar hortênsias, que são indicadores ácido-base naturais, contribuindo com o paisagismo do Câmpus Caxias do Sul. A metodologia se baseou em obter informações em artigos, na realização de experimentos e de questionários. Sabendo que a acidez e basicidade são temas muito interessantes dentro da área da Química, mas muitas vezes explicado de forma sucinta, fizemos questionários para os alunos exporem seus conhecimentos antes e depois de saberem de fato o conceito de pH. A partir dos resultados obtidos, fizemos um anexo com os dados e preparamos uma aula prática para os alunos, tendo como objetivo principal compartilhar as nossas descobertas e aprender mais, visto que a prática na área da Química é um instrumento muito valioso, pois faz do aluno um investigador do mundo que o cerca. Discutimos como o pH pode ser abordado de maneira interdisciplinar com outras áreas, como biologia e geografia. Descobrimos novas estratégias de ensino, conhecimento esse que será divulgado e usado para futuros alunos do ensino médio. Concluímos que os alunos não compreendem muito bem a Química, por decorarem conceitos e não os relacionarem com o cotidiano.

Palavras-chave: pH de solos, indicadores ácido-base naturais, experimentos

Apoiadores: