

ATIVIDADES LÚDICAS: UM MÉTODO ALTERNATIVO E EFICAZ PARA O ENSINO DE QUÍMICA EM ESCOLAS SEM ESTRUTURA ADEQUADA PARA REALIZAÇÃO DE AULAS EXPERIMENTAIS

Milena Schäfer, Pedro Bitencourt, Taynara Scherer, Eduardo de Oliveira da Silva(orient)

milena.schafer@caxias.ifrs.edu.br, pedro.bitencourt@caxias.ifrs.edu.br,
taynara.scherer@caxias.ifrs.edu.br, eduardo.silva@caxias.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Câmpus: Caxias do Sul

A Química costuma ser uma das disciplinas mais rejeitadas pelos alunos do ensino médio, principalmente devido a sua carga teórica massiva e a metodologia geralmente empregada pelos professores, tornando as aulas exaustivas e monótonas. A experimentação é o caminho mais recomendado e seguido pelos docentes da área para motivar os alunos e despertar neles o interesse pela disciplina, mas ainda é pouco utilizada em nosso país por diversos motivos. Neste caso, a utilização de métodos alternativos de ensino, como as atividades lúdicas, por exemplo, pode ser uma boa escolha para diminuir a rejeição da disciplina por parte dos estudantes, já que além de ser uma forma diferenciada de trabalhar os conteúdos da Química, elas também são instrumentos que motivam, atraem e estimulam os alunos, divertindo-os e criando um aprendizado mais prazeroso e interessante. Levando isso em conta, teve-se como objetivo adaptar e reproduzir diferentes atividades lúdicas, aplicando-as primeiramente a turmas de ensino médio-técnico do IFRS – Câmpus Caxias do Sul, e, posteriormente, avaliar o seu papel no aprendizado dos alunos. Durante a confecção das atividades, além de ser levado em conta os conteúdos programáticos trabalhados através delas, buscou-se utilizar materiais alternativos, de baixo custo e recicláveis, para que os equipamentos fossem mais acessíveis e pudessem ser construídos pelos próprios estudantes. Após a aplicação das atividades no IFRS – Câmpus Caxias do Sul, era notável o interesse dos alunos nelas, já que os mesmos se mostraram bastante participativos durante as oficinas e demonstraram interesse em realizar outros encontros. A partir destes resultados positivos, pretende-se levar esta proposta para outras escolas públicas na cidade de Caxias do Sul-RS, já que as mesmas sofrem com a falta de estrutura adequada para aplicação de aulas experimentais, podendo assim enriquecer o aprendizado dos alunos nesta disciplina.

Palavras-chave: ensino, química, lúdico

Apoiadores: