

VIVÊNCIAS DO LABORATÓRIO DE APOIO DIDÁTICO (LAD) PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Manoela Inácia Ferreira, Alessandra Nejar Bruno(orient), Bianca Pfaffenseller(orient)

manuferreira_301@msn.com, alessandra.bruno@poa.ifrs.edu.br, bianca.pfaffenseller@poa.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Câmpus: Porto Alegre

O Laboratório de Apoio de Didático (LAD) do IFRS- câmpus Porto Alegre visa promover a difusão do conhecimento através do atendimento individual e através da promoção de oficinas pedagógicas coletivas para alunos que ao longo da sua construção do conhecimento apresentam dificuldade de aprendizagem. A complementação das atividades de estudo proposta no LAD – Ciências da Natureza responde a uma demanda verificada cuja formação envolve o preparo e cálculo de soluções e suas aplicações práticas. Além desta dificuldade, neste semestre os próprios alunos trouxeram esta demanda vinculada às disciplinas de bioquímica e processos bioquímicos. Tais disciplinas são de grande importância para a formação e prática profissional dos alunos desta área. A implementação do projeto funciona da seguinte forma: professores supervisores indicam os tutores, que são alunos dos cursos técnicos ou superiores que já cursaram as disciplinas relacionadas com a área de conhecimento das vagas. Após, são definidos os horários de atendimento, que são amplamente divulgados para a comunidade do IFRS. Antes do início do atendimento, os tutores elaboram exercícios e propostas de atividades com o auxílio de seus supervisores. Além dos tutores auxiliarem na resolução de problemas e na elucidação de dúvidas dos alunos de seus respectivos cursos (técnico ou superior), os tutores também devem dispor de horários para atender os alunos do Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, o PROEJA. Para tal, foram disponibilizados três encontros semanais na sede do IFRS Câmpus Ramiro Barcelos. Assim, a aluna do Curso Técnico em Biotecnologia foi selecionada para desenvolver as atividades do LAD para a área das Ciências da Natureza (áreas da Biologia, Química, Bioquímica e Processos Bioquímicos), visando auxiliar colegas cursando o período anterior. Pela indisponibilidade de uma sala de aula, não foram promovidas oficinas neste semestre, priorizando o atendimento individual ou a pequenos grupos de alunos. Para a eficácia do LAD, é importante que os professores atentem as dificuldades que seus alunos apresentam ao longo das aulas e, junto com os tutores, desenvolvam atividades que contemplarão essas dificuldades. Desta forma, espera-se que o aluno sinta-se motivado para continuar a sua trajetória acadêmica, diminuindo a evasão escolar, que por sua vez, também é um dos desafios do LAD. Contudo, ao longo do primeiro semestre de 2014 foi realizado somente um atendimento a alunos, por motivos que ainda precisam ser elucidados. Desta forma, a fim de promover uma maior procura ao apoio didático para o segundo semestre de 2014, algumas ideias como a mudança do local de atendimento e a elaboração de atividades mais dinâmicas que estimulem mais os alunos, estão sendo discutidas entre as professoras supervisoras e a tutora.

Palavras-chave: Aprendizagem, Dificuldade, Ciências da Natureza

Apoiadores: