

EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO ESPAÇO CONSTRUÍDO DA ESCOLA

Raquel Dvoranovski, Cassiano Pamplona Lisboa(orient)

raquel@sendaviva.com.br, cassiano.lisboa@poa.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Câmpus: Porto Alegre

Através do trabalho que a SendaViva, um escritório de arquitetura de Porto Alegre, realiza com intervenções de baixo impacto ambiental em escolas, propomos uma metodologia de ação que abrange a noção de espaço como educação ambiental e uma nova cultura, suportada pela visão integral da sustentabilidade e a lógica da natureza. Fundamentado por autores como Santos, Marin, Carvalho, Boff e Morin o trabalho estabelece uma linha de pensamento mostrando que o meio ambiente é transformado pelo homem, da mesma maneira que o ambiente constrói a identidade desse, por isso o argumento de inserirmos atividades interligada à modificação dos espaços construídos nas escolas. O desenvolvimento do Programa de Implementação de Práticas Sustentáveis – o PIPAS – seria a forma de apresentação e difusão do trabalho já feito pelo coletivo. Percebemos uma entrega pessoal emotiva, assim como, um aprendizado para vida, construindo a noção de sabedoria e ética. O incentivo dessa pedagogia por políticas públicas e por escolas podem gerar seres com sabedoria complexa, tal qual a própria natureza, incentivando o nascer de cidadãos críticos, de olhar compassivo e com vivência de outros modelos de civilização.

Palavras-chave: Espaço, Educação Ambiental, Sabedoria

Apoiadores: