

PROPEL - PROGRAMA PERMANENTE DE ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURA

Paula Thaise Rodrigues, Cláudia Silva Estima(orient)

paulathrodrigues@gmail.com, claudia.estima@poa.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Câmpus: Porto Alegre

O Programa Permanente de Ensino de Línguas e Literatura (PROPEL) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Câmpus Porto Alegre tem como propósito, conforme a sua proposta original, complementar a educação formal dos estudantes que passam por essa instituição pela promoção de ações extensionistas de ensino de línguas, literaturas e cultura. Essas atividades têm atendido a um número cada vez mais significativo de pessoas, complementando a formação técnica e a qualificação para o mercado de trabalho. As ações realizadas incluem palestras, ciclos, oficinas, cursos e mini cursos sendo todas ações extensionistas de caráter teórico e prático, planejadas e organizadas de modo sistemático e com critérios de avaliação definidos, podendo ser de curta ou longa duração, envolvendo comunidade interna e externa do IFRS (inclusive internacional desde 2013). Ao longo dos quatro anos de sua existência, o PROPEL passou por períodos que podem ser descritas por : fase 1(implantação), fase 2 (busca de uma identidade), fase 3 (qualificação) e fase 4 (integração e expansão), entre as quais se podem identificar diferentes correntes teóricas que perfizeram e perfazem as experiências vividas. O encontro de profissionais que compõem o PROPEL, oriundos de escolas de formações teóricas diferenciadas e a integração de ações extensionistas que envolvem disciplinas variadas trouxe a necessidade da aproximação dos saberes e das ações de modo que, paulatinamente, foram se integrando e articulando entre si. Essas etapas compreendem desde os intuitos iniciais de promoção de interdisciplinaridade (a transferência do conteúdo de uma disciplina para outra, para então passar a multidisciplinaridade e chegar à transdisciplinaridade – conhecimento que vai além dos conhecimentos da disciplina, que as subordina a um sistema dinâmico). Uma análise dessas etapas será apresentada a partir dos resultados obtidos nas ações oferecidas em seus respectivos períodos com vistas à compreensão do estágio atual que o programa se encontra e perspectivas futuras para a continuidade, solidificação e ampliação de suas propostas.

Palavras-chave: Língua , Literatura , Extensão

Apoiadores: PROPEL