

## **NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS: ESTUDO SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS E INGRESSO E PERMANÊNCIA DE NEGROS NO ENSINO SUPERIOR EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS**

Caroline Ferreira Kath Teixeira, Edison Geraldo de Sousa Silveira Jr., Caren Ferreira Kath Teixeira, Thalia Acosta da Silva, Caroline de Lemos Brongar, Ezequiel de Souza(orient), Neilo Márcio da Silva Vaz(orient)

carolkathh@hotmail.com, edison\_cps@hotmail.com, caren\_teixeira@hotmail.com,  
carolkathh@hotmail.com, neilo.vaz@riogrande.ifrs.edu.br, ezequiel.souza@riogrande.ifrs.edu.br,  
neilo.vaz@riogrande.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus: Rio Grande

Este resumo trata da ação de pesquisa e extensão desenvolvida no âmbito do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas no Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul-Campus Rio Grande relacionada ao acesso e permanência de afrodescendentes no Ensino Superior mediante políticas de ações afirmativas. O NEABI desenvolve trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, acompanhando e assessorando a discussão relacionada à população negra e indígena com a comunidade escolar e a sociedade mais ampla. Trata-se de uma política institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, criada em 2011, a fim de tornar realidade as exigências legais do ensino e estudo das histórias afro-brasileira e indígena nas instituições públicas e privadas de Ensino Fundamental e Médio. O ponto central da discussão do presente trabalho tem como problema de pesquisa a inclusão de minorias que não tiveram acesso à integração social, mediante as políticas de ações afirmativas. O objetivo na atual etapa é mapear o processo de acesso e permanência de negros no Ensino público, nomeadamente o Ensino Superior. A metodologia empregada tem sido a leitura e discussão de artigos e livros sobre a implementação das políticas de acesso e permanência de alunos e alunas de origem afro-brasileira no Ensino Superior, incorporando estudantes do IFRS e pesquisadores das áreas das Artes e Humanidades, quais sejam: sociólogos, filósofos, historiadores e artistas plásticos. A pesquisa está em sua fase inicial e pretende-se em etapa futura verificar como as políticas de ações afirmativas estão sendo desenvolvidas no âmbito do IFRS-Campus Rio Grande.

Palavras-chave: NEABI, Ações Afirmativas, Negritude

Apoiadores: