

EDUCAÇÃO POLÍTICA: SUA IMPORTÂNCIA NA SITUAÇÃO POLÍTICO-SOCIAL DO BRASIL.

Lindainês Zulian, Nicole de Lima Dimer, Agostinho Luís Agostini(orient)

lindaines.silva@caxias.ifrs.edu.br, nicole.dimer@caxias.ifrs.edu.br,
agostinho.agostini@caxias.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus
Caxias do Sul

Câmpus: Câmpus Caxias do Sul

Este trabalho trata das relações entre educação e política no país, questionando o grau de conhecimento político das pessoas, buscando entender a importância de uma abordagem sobre o assunto na escola e como isso pode afetar a realidade da nação. A população brasileira parece demonstrar pouco conhecimento e interesse sobre a política do país. A falta de conhecimento gera o desinteresse, que impede as pessoas de buscarem informação. Isso afeta o quadro político brasileiro de forma negativa, fazendo com que a população sinta aversão a tudo que se relaciona à política. Baseando-se nisso, foi desenvolvido o trabalho, que tem como objetivos: Fazer uma revisão bibliográfica acerca dos trabalhos acadêmicos já realizados sobre assuntos relacionados com o tema abordado na pesquisa; Realizar uma pesquisa de campo dividida por faixa etária e classe social, para analisar o que os entrevistados têm a dizer sobre a política do país; Propor uma solução para o problema de pesquisa a partir dos dados conseguidos no decorrer do trabalho; Relatar as descobertas e conclusões finais do trabalho na forma de um artigo. Para o trabalho em questão foi decidido aplicar duas metodologias diferentes: Revisão Bibliográfica e Levantamentos de dados em forma de questionários. Serão aplicados dois tipos de questionários, o primeiro tipo de questionário, com perguntas simples e respostas de múltipla escolha é mais rápido, mais fácil para ser contado e comparado, mas tem um nível restrito de informações obtidas, o segundo é um questionário de perguntas mais complexas e de livre resposta é mais demorado e de difícil comparação, mas suas informações são mais detalhadas. Os resultados preliminares da pesquisa de campo, em que entrevistamos 57 alunos entre 12 e 18 anos da E.E.E.M. Evaristo de Antoni, mostram que a maioria desses jovens, 56,14%, não se interessa pelo assunto política contra apenas 12,28% que se interessa, apesar de que a maioria, 61,40%, considere política um assunto importante. Em outro tópico, 42,10% dizem não ter aprendido e outros 42,10% aprenderam apenas um pouco sobre política na escola. A pesquisa também mostra que 73,68% dos entrevistados não se sentem representados pelo Governo. Pretende-se aplicar o questionário em mais pessoas, fazendo também entrevistas abertas. Analisando o desfecho da pesquisa observamos a importância que a escola exerce na educação política, contrapondo a carência de espaço para o assunto.

Palavras-chave: Educação , Política

Apoiadores: