

BRINQUEDOTECA DO EDUCAS: REPENSANDO E REINVENTANDO O ESPAÇO COM AS CRIANÇAS E OS JOVENS

Débora Postai, Miriã Zimmermann da Silva(orient)
debypostairech@hotmail.com, miriazimm@unisinos.br

Instituição: Universidade do Vale do Rio dos Sinos
Câmpus: São Leopoldo

Este trabalho tem por objetivo apresentar alguns dos principais resultados de uma intervenção que vem sendo realizada desde outubro de 2013 com crianças e jovens em posição de não aprendizagem no espaço da Brinquedoteca do Programa de Educação e Ação Social – EDUCAS/UNISINOS. O Educas é um projeto de ação social vinculado ao Centro de Cidadania e Ação Social (CCIAS) da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e realiza atendimento especializado a crianças e jovens em idade escolar que apresentam dificuldades de aprendizagens, histórico de múltiplas repetências e/ou deficiências. Os atendimentos são realizados no contra turno escolar, em grupos de até oito participantes, e as crianças e jovens realizam diferentes atividades com vistas a qualificar o seu processo de aprendizagem. A Brinquedoteca é uma sala específica do Educas, que tem como objetivo possibilitar um espaço de brincadeiras e criatividade, e que necessitava ser repensada. Em outubro de 2013 começaram a ser desenvolvidas intervenções específicas neste espaço com o objetivo de reinventá-lo com as crianças e jovens, público alvo da Brinquedoteca. Compreendendo que as crianças criam atividades baseadas no ato de brincar, na imaginação e na interpretação da realidade de uma forma própria procurou-se desenvolver uma metodologia investigativa que capturasse suas vozes e suas ações no espaço da Brinquedoteca. Foram realizadas entrevistas com as crianças e os jovens para ouvi-las acerca do que pensavam sobre o espaço, o que gostavam nele e o que mudariam, e observações participativas delas na Brinquedoteca a fim de perceber que significados atribuíam ao espaço em suas brincadeiras. No primeiro semestre de 2014 as crianças e jovens deram continuidade à reinvenção da Brinquedoteca, imergindo no espaço para criar novos móveis, novas organizações dos brinquedos, para imprimir a sua identidade e a sua cultura ao espaço. A partir das intervenções já realizadas percebemos que a Brinquedoteca tem papel importante no desenvolvimento e nas aprendizagens das crianças e dos jovens atendidas no Educas, por ser um espaço que favorece a interação, a conversa e a brincadeira, o faz-de-conta; entendemos que o brincar possibilita a exploração de representações reais do cotidiano, onde podem reorganizá-las e entendê-las melhor através da brincadeira ; e compreendemos que para repensar e reinventar a Brinquedoteca com as crianças e os jovens precisamos nos inserir em seus mundos e aprender sobre suas culturas a partir da sua perspectiva, abandonando o ponto de vista do adulto.

Palavras-chave: Brinquedoteca,, crianças e jovens,, aprendizagem.

Apoiadores: Miriã Zimmermann da Silva