

## **O ESTABELECIMENTO DE PROCESSOS REFLEXIVOS SOBRE ETNICIDADE NO CONTEXTO INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRO A PARTIR DO NEABI-CAMPUS RIO GRANDE**

Edison Geraldo de Sousa Silveira Jr., Caroline de Lemos Brongar, Thalia Acosta da Silva, Caren Ferreira Kath Teixeira, Caroline Ferreira Kath Teixeira, Neilo Márcio da Silva Vaz(orient), Ezequiel de Souza(orient)

edison\_cps@hotmail.com, neilo.vaz@riogrande.ifrs.edu.br, carolkathh@hotmail.com, caren\_teixeira@hotmail.com, carolkathh@hotmail.com, neilo.vaz@riogrande.ifrs.edu.br, ezequiel.souza@riogrande.ifrs.edu.br

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus: Rio Grande

Este resumo trata da abrangência social do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), no que tange ao estabelecimento de processos reflexivos sobre a questão da negritude no município de Rio Grande e região a partir do NEABI-Campus Rio Grande. O NEABI é uma política institucional do IFRS, criada em 2011, com o intuito de cumprir a obrigatoriedade do estudo de história e cultura afro-brasileira e indígena nas instituições públicas e privadas de Ensino Fundamental e Médio. Atuam no programa técnico educacional, historiadores, sociólogos e professores das áreas das Artes e das Humanidades, tendo-se um trabalho de monitoramento e assessoramento social e pedagógico junto ao núcleo. As ações integram o ensino, a pesquisa e a extensão. Tem como foco a comunidade quilombola Macanudos, localizada na região da Quintinha em Rio Grande-RS e a abrangência das políticas de ações afirmativas implementadas nas universidades e institutos federais da região estudada. O objetivo do trabalho é refletir o NEABI na implementação e acompanhamento do ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena no instituto, bem como desenvolver atividades de pesquisa e extensão que contribuam na valorização e reconhecimento das questões relativas a etnicidade afro-brasileira e indígena. Metodologicamente, o NEABI tem uma abordagem interdisciplinar a partir dos elementos que constituem a etnicidade indígena e negra. No ensino, há a adoção destas temáticas dentro de uma transversalidade junto às disciplinas das humanidades, onde busca uma ampla e efetiva participação. Na extensão, o NEABI atua de maneira colaborativa e dialógica, promovendo a preparação de docentes e técnico-administrativos na condução de ações afirmativas e/ou inclusivas. Em relação à pesquisa utiliza-se do arcabouço teórico-metodológico das Ciências Sociais, valendo-se de técnicas qualitativas e quantitativas entrevista, com uso de roteiro semiestruturado e observação participante, com registro em diário de campo. Emerge do trabalho o fato de que o percurso percorrido até o presente momento pelo NEABI-Rio Grande, foi muito proveitoso em termos da instauração do debate sobre a etnicidade negra e indígena no âmbito do Instituto Federal, evidenciando que se trata de um caminho profícuo para construção de efetivo espaço de mediação institucional educacional no município e região.

Palavras-chave: NEABI, Etnicidade, Culturalismo

Apoiadores: