

# **Bune practici în proiectul “Mobilitate europeană pentru viitori creatori de pagini web”- “EU-Mob 4 Web”**



*Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*

În perioada **septembrie 2014-august 2015**, Colegiul Național “Nicolae Titulescu” din Pucioasa, a derulat **proiectul de mobilitate “MOBILITATE EUROPEANĂ PENTRU VIITORI CREATORI DE PAGINI WEB” finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1-VET.**

## PARTENERIAT



**Organizația de trimitere - COLEGIUL NAȚIONAL “NICOLAE TITULESCU”**  
(<http://www.cnnt-puc.net/>)

Începând din anul 2007, Colegiul Național „Nicolae Titulescu” a fost desemnat Școală Europeană în cadrul competiției naționale cu același nume lansată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și a ocupat poziții foarte bune în topul celor aproximativ 60 instituții de învățământ premiate anual: locul VIII (ediția 2007), locul IV (ediția 2010) și locul V (ediția 2013). În ultimii 10 ani, s-au realizat peste 20 mobilități individuale Comenius, proiecte Comenius (Socrates sau LLP) care au implicat mai mult de 200 mobilități (șase proiecte Comenius, dintre care patru coordonate de colegiu), un proiect Comenius Regio (în calitate de partener al Inspectoratului Școlar Dâmbovița). Colegiul a fost reprezentat de două ori în Parlamentul European de la Strasbourg la Euroscola Day prin 47 de elevi și 5 profesori, a implementat proiectele europene Nano You și Nano Channels, a dezvoltat peste 20 proiecte e-Twinning, a derulat și derulează programele destinate certificării competențelor digitale ale elevilor: ECDL, CISCO și ORACLE. În anul școlar 2014-2015, Colegiul Național “Nicolae Titulescu” a implementat patru proiecte finanțate din fonduri europene, prin programele mai vechi sau mai noi ale Uniunii Europene.

**Organizația de primire - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS**  
(<http://www.esbarcelos.pt/>) are o vastă experiență în derularea de



programe europene în cadrul programului de finanțare Lifelong Learning, atât în dezvoltarea de proiecte Comenius cât și Leonardo da Vinci. Escola Secundaria de Barcelos din cadrul AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS, în care s-a realizat activitatea de formare, a implementat înainte de Apelul pentru proiecte Erasmus+ din 2014: patru proiecte de parteneriat Comenius și două proiecte în cadrul programului sectorial Leonardo da Vinci, a găzduit patru asistenți Comenius și a trimis în mobilități europene individuale sau instituționale peste 600 elevi și profesori, ocazii cu care a dovedit capacitatea de a planifica, organiza, evalua activități de învățare în cadrul proiectelor.



**Organizația intermediară – ASOCIAȚIA INTERCULTURALĂ AMIGOS DE MOBILIDADE (A.I.A.M.)** (<http://mobilityfriends.org/>) este o asociație non-

profit, specializată în dezvoltarea de programe europene de tip Internship, care promovează, organizează și sprijină programe internaționale de

mobilitate, întâlniri internaționale pe teme de interes reciproc, multiculturalitate și interculturalitate. Sediul asociației este în Barcelos, Districtul Braga, în nordul Portugaliei, foarte aproape de Oceanul Atlantic. Asociația a lucrat în programe de Internship european din mai 2012 și este cea mai mare organizație gazdă pentru programe europene din Portugalia. Având un personal cu foarte mulți ani de experiență relevantă pentru domeniul proiectelor europene, A.I.A.M. organizează pentru participanți: vizite pregătitoare, vizite de lucru, cursuri de limbi străine, vizite de studiu, vizite culturale, tururi, întâlniri, mese rotunde, ateliere de lucru, contacte profesionale și de afaceri și plasamente de lucru în multe organizații publice și private. În cursul anului 2012, A.I.A.M. a primit 263 de participanți, iar în 2013 numărul participanților a fost 808. În anul 2014, aproximativ 750 de mobilități au fost intermediare de A.I.A.M. Informațiile primite de la parteneri ca și cele postate pe site, promptitudinea cu care au răspuns solicitărilor în etapa de inițiere a proiectului, ne-au convins că Asociația Interculturală Amigos de Mobilidade poate fi un partener de încredere în proiectului.

#### **OBIECTIVUL PRINCIPAL AL PROIECTULUI**

Proiectul își propune să ofere sprijin elevilor de la specializarea matematică-informatică pentru **dezvoltarea și recunoașterea competențelor** lor **digitale**, prin participarea la un stagiu de formare profesională în domeniul creării de pagini web în AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS, atât pentru asigurarea succesului școlar imediat - obținerea atestatului de competențe profesionale în informatică cu rezultate îmbunătățite, cât și pentru a oferi perspective îmbunătățite de carieră.

#### **SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI**

Grupul țintă al proiectului format din **36 elevi din clasele a XI a, profil real, matematică-informatică**, care vor susține examenul de atestare la informatică, elaborând un proiect în domeniul creării paginilor web, și cele patru rezerve, au fost selectați, în cadrul unui proces complex care a inclus și o etapă de preselecție, în perioada de pregătire a aplicației:

- Sesiune de instruire în vederea participării la selecția grupului țintă: 26.09.2014/ 50 elevi din clasele a XI a A și a XI a B;

- Trimiterea către candidați a template-ului CV Europass și a termenelor pentru aplicație: 26.09.2014;
- Selecția propriu-zisă: 26.09-05.10.2014/ constituire comisie/ elaborare calendar și instrumente selecție/ evaluare candidați/ selecția celor 36 participanți și a celor patru rezerve;
- Publicarea rezultatelor selecției: 05.10.2014;
- Grila utilizată pentru evaluarea candidaților:

Nr. crt.	Clasa	Numele și prenumele elevului	Punctaj CV+scrisoare de intenție (max. 10 p)			Punctaj informatică+TIC (max.10 p)				Punctaj limba engleză (max.10 p)			Total punctaj (max.30 p)
			CV (max. 6p)	Scrisoare (max.4 p)	Total	Cls.IX		Cls.X		Media	Test (max. 5 p)	Interviu (max. 5 p)	
						TIC	Info	TIC	Info				

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

**Pregătirea:** aranjamentele practice, selectarea participanților, stabilirea unor acorduri cu partenerii și participanții, pregătirea culturală, pedagogică și generală a participanților și profesorilor însoțitori înainte de mobilitate;

**Implementarea:** activitatea de mobilitate - stagiul de formare profesională în domeniul creării de pagini web în Escola Secundaria de Barcelos (2 fluxuri, 18 participanți/flux, 2 profesori însoțitori/flux);

**Follow-up:** evaluarea activităților, recunoașterea rezultatelor participanților în timpul activității, diseminarea și valorizarea rezultatelor proiectului.

## PRIMUL FLUX DE MOBILITĂȚI: 12-27 IANUARIE 2015

- **18 participanți**, elevi din clasele 11 A și 11 B, profil matematică-informatică
- **doi profesori însoțitori** având și atribuții de **monitori**: Alina Ianeț și Adina Constantinescu
- **13-26 ianuarie 2015 - activități de formare și internship**, în cadrul organizației de primire Agrupamento de Escolas de Barcelos și companii din Barcelos – Portugalia
- **formatori**: Silva Luis și Magalhães Ricardo.



▪ **Stagiul de formare profesională (pe scurt):**

*marți, 13.01.2015 – luni, 19.01.2015, Agrupamento de Escolas de Barcelos:*

S-au prezentat elevilor regulile specifice lucrului în laboratorul de informatică. Participanții au susținut testul inițial (prima zi de stagiul) și testul de evaluare sumativă a activității participanților (după prima săptămână de curs). S-au prezentat conceptele legate de grafica proiectului și a site-urilor, compoziția, dimensiunea și formatul site-ului, reclamă și publicitate, marcaje pentru formatarea textului, lucrul cu liste și tabele, legături externe, link-uri interne și lucrul cu imagini, soluțiile pentru crearea unui site, testarea diferitelor metode pentru crearea unui site, modele grafice pentru crearea site-urilor web, cadre, împărțirea unui cadru, încărcarea fișierelor în cadre, soluții pentru crearea unui site, testarea diferitelor metode pentru crearea unui site, modele grafice pentru crearea site-urilor web, introducerea formularelor și elementele unui formular, stilurile în sintaxa CSS. Zilnic, participanții au aplicat cunoștințele dobândite în crearea și personalizarea site-urilor.

*marți, 20.01.2015 - vineri, 23.01.2015, compania IT – INDOT și alte companii din Barcelos pentru care participanții au elaborat pagini web*

Participanții fie au cules și prelucrat datele referitoare la companii și au elaborat pagina web de prezentare a companiei respective, fie au cules și prelucrat date referitoare la experiența de mobilitate. Zilnic, participanții au fost îndrumați de către Ricardo Magalhães, programator principal și proprietar al companiei IT - INDOT în realizarea paginii web, atât la sediul companiei INDOT, cât și la sediul companiilor repartizate pentru realizarea paginilor de promovare.

*luni, 26.01.2015, Agrupamento de Escolas de Barcelos:*

Echipele formate din câte doi participanți au prezentat site-urile realizate, în cadrul unui seminar deschis. A avut loc evaluarea finală a proiectului și înmânarea certificatelor de participare la mobilitate.

▪ **Vizite culturale:** Valența (tur de oraș, cetatea fortificată și zidul de apărare), Tui – Spania (tur de oraș, biserica în stil gotic), Ponte de Lima – cel mai vechi oraș din Portugalia (tur de oraș, podul medieval, grădinile, biserica Igreja Matriz), Viana do Castelo (tur de oraș, biserica Santa Luzia), Guimaraes (castelul), Braga (tur de oraș, catedrala Bom Jesus), Porto (tur de oraș, catedrala, gara, plimbare cu vaporul pe râul Douro) și Vila Nova de Gaia (pivnițele Offley).



*Azulejo Português*



### **Impresiile participanților la fluxul I de mobilitate organizat în cadrul proiectului:**

*„Proiectul la care am luat parte a reprezentat o experiență foarte plăcută din care am învățat multe lucruri, de la istoria și tradițiile orașului Barcelos, până la realizarea paginilor web, obiectiv al mobilității. Sunt foarte încântat de cunoștințele pe care le-am acumulat în cadrul cursurilor și de aplicarea acestora în realizarea unui site web. În plus, mă bucur că am întâlnit oameni noi, am încercat mâncăruri tradiționale, am vizitat diverse obiective, am descoperit istoria orașelor și clădirilor și am învățat câteva expresii în limba portugheză. A fost o experiență de neuitat!”*

*(Aron Alin, clasa 11 A)*

*„Mobilitatea în Portugalia a fost una specială pentru mine, deoarece mi-am făcut prieteni noi, mi-am dezvoltat abilitatea de a vorbi în limba engleză și, cel mai important lucru dintre toate, a fost acela că am învățat să creez pagini web și să cunosc toate lucrurile care stau la baza creării unei pagini web.”*

*(Benescu Andrei, clasa 11A)*

*„În urma proiectului european la care am participat anul acesta în Portugalia am învățat multe lucruri utile cu privire la crearea paginilor web, însa am învățat și să apreciez persoanele cu care m-am întâlnit și am colaborat, la fel cum am învățat să am respect față de valorile europene; aceasta a fost, într-adevar, o experiență pe care nu o voi uita niciodată.”*

*(Ionescu Felix, clasa 11A)*

*„Proiectul mi s-a părut foarte util, deoarece am avut foarte multe lucruri de învățat. Cu toate că am dobândit multe cunoștințe despre limbajul informatic, învățând astfel să elaborăm pagini web, am vizitat și multe locuri interesante și am avut parte de o experiență frumoasă. De asemenea, am fost multumit și de condițiile pe care organizatorii ni le-au oferit, precum mâncarea și cazarea. În concluzie, totul a fost OK!”*

*(Manguță Ionuț Cristian, clasa 11A)*

*„Proiectul Erasmus+ la care am participat a reprezentat o experiență foarte frumoasă deoarece pe parcursul acestuia am reușit să dobândesc cunoștințe în domeniul paginilor web. Pe de altă parte, am*

*vizitat numeroase atracții turistice care m-au impresionat. Singurul lucru care m-a surprins neplăcut a fost vremea neașteptat de rece.”*

*(Mihăloiu Andrei, clasa 11A)*

*„Aceast proiect a fost o experiență minunată din care am avut foarte multe de învățat. Am cunoscut persoane noi, cum ar fi cei doi formatorii și personalul de la firmele unde am fost repartizați, am învățat să creem pagini web și cel mai important am cunoscut o nouă civilizație.”*

*(Negoescu Alexandru, clasa 11A)*

*„După participarea la proiectul Erasmus+ am rămas cu o părere bună, deși am avut atât experiențe plăcute, dar și experiențe mai puțin plăcute. Am căpătat cunoștințe în domeniul creării de pagini web, am experimentat viața în altă țară, am aflat mai multe despre Portugalia și tradițiile portugheze. Singurul lucru care nu a fost pe placul meu a fost vremea surprinzător de rece.”*

*(Popescu Raul Gabriel, clasa 11A)*

*“Pentru mine, această experiență a fost una de neuitat. Am învățat multe lucruri importante, printre care să mă adaptez la diferite condiții, să creez o pagina web, am învățat despre tradiția și cultura portughezilor, mi-am îmbunătățit capacitățile de comunicare și lucrul în echipă. Am vizitat multe locuri interesante și ceea ce m-a atras cel mai mult a fost școala lor și mediul în care își desfășoară activitatea!”*

*(Șerban Mihnea, clasa 11A)*

*“După părerea mea, acest proiect și-a atins obiectivele deoarece acum știu cum să creez o pagină web, chiar și complexă, fără niciun ajutor. Cursurile fiind în limba engleză m-au ajutat să îmi îmbunătățesc atât vorbirea cât și înțelegerea limbii engleze. Datorită deplasării în Portugalia am reușit să cunosc alte persoane și să văd cum este să înveți/ lucrezi într-un loc diferit, în care trebuie să te adaptezi.”*

*(Mușescu Andrei, clasa 11A)*

*“Experiența din mobilitatea realizată în cadrul proiectului Erasmus+ în Barcelos, Portugalia a fost una valoroasă și interesantă. Am avut de învățat o mulțime de lucruri legate de limbajul de programare HTML, am întâlnit niște oameni speciali și am vizitat niște locuri și peisaje minunate. Sunt mândru că am putut lua parte la un astfel de proiect, care cu siguranță îmi va folosi pe viitor.”*

*(Lică Andrei, clasa 11A)*



*“Impresia generală despre experiența plecării și studierii în Portugalia în cadrul proiectului Erasmus+ este una bună, informațiile acumulate mă vor ajuta pe viitor. Aș repeta oricând această experiență.”*

*(Popescu George, clasa 11A)*

*“Din punctul meu de vedere, acest proiect a fost unul foarte folositor deoarece mă va ajuta foarte mult în viitor, având în vedere că vreau să lucrez în acest domeniu după terminarea studiilor. Activitățile au fost organizate foarte bine, așa că am reușit să îmbinăm munca cu distracția, cu succes. În concluzie, consider că a fost un proiect de succes și aș repeta experiența dacă aș avea ocazia.”*

*(Voicu Radu, clasa 11A)*

*“Pentru mine, acest proiect a fost benefic, pentru că am căpătat atât experiență de viață cât și experiență profesională în domeniul HTML. Am acumulat informații importante într-o perioadă scurtă, care îmi vor folosi cu siguranță pe viitor. Pe lângă beneficiile profesionale, am avut ocazia de a vizita noi locuri, de a cunoaște tradițiile locale și stilul lor de viață.”*

*(Țică Cosmina Elena, clasa 11B)*

*“Experiența din proiectul Erasmus+ „Mobilitate pentru viitori creatori de pagini web”, a fost inedită pentru mine. În acest proiect, pe lângă competențele dobândite în domeniul HTML, am avut onoarea să întâlnesc oameni minunați, dar și să îmi cunosc și colegii mai bine. Cel mai mult mi-a plăcut că am vizitat o țară străină, și implicit, am călătorit pentru prima dată cu avionul. Mi-au plăcut și locurile noi pe care le-am vizitat în Portugalia, dar mai ales oamenii primitivi.”*

*(Ghinea Beatrice Ioana, clasa 11B)*

*“Sunt foarte bucuros că am participat la acest proiect. Consider că fost o experiență de neuitat și aș dori să particip la mai multe proiecte de acest fel. Mi-au plăcut în special oamenii de acolo, oameni prietenoși și amabili. De asemenea, mi-au plăcut monumentele istorice pe care le-am vizitat și faptul că am învățat HTML, ceea ce mi-a permis să pot crea o pagină web.”*

*(Grigoriu Sebastian, clasa 11B)*

*“Pentru mine această experiență a fost una foarte utilă și educativă, deoarece am învățat să creez pagini web cu ajutorul programului Sublime, am vizitat locuri noi și am cunoscut noi persoane.”*

*(Anghelescu Dumitru Dănuț, clasa 11B)*



*“Pentru mine această experiență a fost una foarte interesantă, deoarece am învățat lucruri noi, am vizitat locuri noi, dar a fost și educativă, deoarece am învățat să lucrez cu HTML.”*

*(Șagulea Rebeca Alexandra, clasa 11B)*

*“M-a impresionat că ei investesc o sumă foarte mare de bani în instituțiile de educație. Cei de acolo au fost foarte ospitalieri cu grupul nostru și se putea observa că faceau tot posibilul pentru un confort cât mai mare.”*

*(Drosu Darius, clasa 11 B)*

## AL DOILEA FLUX DE MOBILITĂȚI: 12-27 IANUARIE 2015



- **18 participanți**, elevi din clasele 11 A și 11 B, profil matematică-informatică
- **doi profesori însoțitori** având atribuții de **monitori**: Mihaela Diaconescu și Mihaela Păduraru
- **14-27 aprilie 2015 - activități de formare și internship**, în cadrul organizației de primire Agrupamento de Escolas de Barcelos și companii din Barcelos – Portugalia

▪ **Formator:** Magalhães Ricardo.

▪ **Stagiul de formare profesională (pe scurt):**

*marți, 14.04.2015 – luni, 20.04.2015, Agrupamento de Escolas de Barcelos:*

S-au prezentat elevilor regulile specifice lucrului în laboratorul de informatică. Participanții au susținut testul inițial (prima zi de stagiul) și testul de evaluare sumativă a activității participanților (după prima săptămână de curs). S-au prezentat conceptele legate de grafica proiectului și a site-urilor, compoziția, dimensiunea și formatul site-ului, reclamă și publicitate, marcaje pentru formatarea textului, lucrul cu liste și tabele, legături externe, link-uri interne, lucrul cu imagini, soluțiile pentru crearea unui site, testarea diferitelor metode pentru crearea unui site, modele grafice pentru crearea site-urilor web, cadre, împărțirea unui cadru, încărcarea fișierelor în cadre, introducerea formularelor și elementele unui formular, stilurile în sintaxa CSS. Zilnic, participanții au aplicat cunoștințele dobândite în crearea și personalizarea site-urilor.

*marți, 21.04.2015 - vineri, 24.04.2015, compania IT – INDOT*

Participanții au realizat proiectele având drept temă elaborarea unei pagini web, fie de prezentare a companiei INDOT, fie referitoare la experiența de mobilitate. Zilnic, participanții grupați în perechi,

au fost îndrumați de către Ricardo Magalhães, programator principal și proprietar al companiei IT – INDOT, în realizarea paginii web.

*luni, 27.04.2015, Agrupamento de Escolas de Barcelos:*

Echipele formate din câte doi participanți au prezentat site-urile realizate, în cadrul unui seminar deschis. A avut loc evaluarea finală a proiectului și înmânarea certificatelor de participare la mobilitate.

- Vizite culturale: Porto (tur de oraș, catedrala, gara, plimbare cu vaporul pe râul Douro), Vila Nova de Gaia (pivnițele Offley), Guimaraes (castelul), Braga (tur de oraș, catedrala Bom Jesus), Santiago de Compostela – Spania (centrul vechi al orașului și catedrala), Ponte de Lima – cel mai vechi oraș din Portugalia (tur de oraș, podul medieval, grădinile, biserica Igreja Matriz), Viana do Castelo (tur de oraș, biserica Santa Luzia).



***Impresiile participanților la cel de-al doilea flux de mobilitate organizat în cadrul proiectului:***

*“Experiența pe care am avut-o în acest proiect Erasmus+ a fost una inedită, care mi-a adus un plus de cunoștințe în domeniul paginilor web. Am avut parte de un trainer extraordinar de la care am învățat diferite lucruri despre limbajul de programare Java Script și de asemenea despre HTML și CSS. Consider că acest proiect a avut un impact foarte mare asupra mea și apreciez aceasta experiență ca fiind una din cele mai frumoase din anii de liceu.”*

*(Miruna Ruxandra Budoiaș, clasa 11 A)*

*“Această experiență a fost foarte importantă pentru mine, deoarece am descoperit oameni noi, locuri noi și am învățat să creez pagini web, ceea ce mă va ajuta cu siguranță în viitor, inclusiv la proba de bacalaureat. Organizarea a fost foarte bună și nu am avut parte de niciun eveniment neplăcut. De asemenea, am rămas plăcut impresionată de profesionalismul trainer-ului și de amabilitatea tuturor celor implicați în acest proiect.”*

*(Nicola Ioana Bogdana, clasa 11 A)*

*“Au fost două săptămâni foarte frumoase! Am învățat lucruri noi, interesante și care mă vor ajuta în viitor. A fost o organizare bună, iar trainer-ul nostru a fost o persoană inteligentă cu foarte multe*

*cunoștințe în domeniul IT și cu o bună abilitate pedagogică. Pe lângă timpul petrecut la cursuri, am vizitat foarte multe locuri deosebite, cu importanță istorică. Sper să mai am parte de o asemenea experiență. ”*

*(Pavel Andra Ioana, clasa 11 A)*

*“A fost o experiență plăcută din toate punctele de vedere. Cel mai mult am rămas impresionată de ospitalitatea gazdelor și profesionalismul trainer-ului care ne-a ajutat în toate problemele pe care le-am întâmpinat în timpul cursurilor. De asemenea, am rămas cu amintiri plăcute din locurile pe care le-am vizitat. Sper că voi avea posibilitatea să mai am parte de asemenea experiențe educative în viitorul apropiat. ”*

*(Sprinceană Andreea Diana, clasa 11 A)*

*“Această deplasare a reprezentat pentru mine o experiență minunată, pe care nu o voi uita niciodată. Am călătorit alături de oameni minunați, care au avut grijă să nu fie cineva plictisit sau fără chef. Am vizitat locuri magnifice, pline de istorie și cultură, vechi de sute de ani: Porto, Braga, Santiago de Compostela, Viana de Castelo etc. De asemenea, cursurile la Escola Secundaria de Barcelos au fost interesante, și pot spune că am fost din prima clipă interesată de etapele realizării unei pagini web. Ricardo, de la compania INDOT, a știut cum să ne stârnească interesul, și ne-a ajutat foarte mult în realizarea proiectului. Am rămas plăcut impresionată de întreaga călătorie, și sper ca pe viitor să mai am astfel de ocazii, oricând binevenite. ”*

*(Opincă Alisia Maria, clasa 11 A)*

*“Acest proiect a fost o experiență foarte frumoasă, de neuitat, în care am avut ocazia să învăț lucruri noi și să vizitez locuri superbe, pline de istorie și cultură cum ar fi Ponte de Lima, Santiago de Compostela, Viana de Castelo, călătorind alături de oameni minunați. Cursurile pe care le-am făcut la Escola Secundaria de Barcelos au fost foarte interesante și au fost explicate pe înțelesul nostru și cred că mă vor ajuta mai departe. ”*

*(Gîmbuță Ana-Maria, clasa 11 A)*

*“În urma deplasării din cadrul proiectului cunoștințele mele despre pagini web s-au îmbunătățit. De asemenea, mi-a plăcut că am vizitat unele din principalele obiective turistice din Portugalia și am avut ocazia de a întâlni și interacționa cu noi persoane. ”*

*(Liță Ioana Luiza, clasa 11 A)*

*“În cadrul proiectului am avut ocazia de a-mi îmbunătăți cunoștințele în materie de pagini web. Am fost impresionată de locurile vizitate, de obiceiurile localnicilor și de cultura Portugaliei. De asemenea, am fost încântată de faptul ca am putut utiliza cunoștințele de limbă engleză deținute.”*

*(Bodrug Ioana Teodora, clasa 11 A)*

*“Deplasarea în Portugalia a însemnat un cumul nou de cunoștințe pe care le-am adăugat pasiunii pentru design web. Experiența culturală a fost, de asemenea, valoroasă și m-am bucurat să iau contact cu un nou mod de gândire. Aș repeta oricând experiența aceasta. ”*

*(Brînzoiu Ana Maria, clasa 11 A)*

*“Ce mi-a plăcut cel mai mult la această experiență a fost oportunitatea de a interacționa cu oameni din domeniul IT care au reușit să își transforme pasiunea într-un mod de a trăi. Această deplasare m-a ambiționat să fac o carieră în acest domeniu. ”*

*(Chiorniță Traian Adrian, clasa 11 A)*

*“Consider că acest proiect a fost o experiență minunată pentru mine, atât din punct de vedere al locurilor vizitate cât și din punct de vedere al cunoștințelor dobândite. Am descoperit o țară despre care nu știam multe, am cunoscut oamenii extraordinari din ea, unul dintre aceștia fiind trainer-ul nostru, Ricardo. Totodată, mi-am îmbogățit cunoștințele despre crearea de pagini web, învățând limbaje precum HTML, CSS, JavaScript. Sunt sigur că aceste cunoștințe îmi vor fi de folos în cariera pe care o voi urma. ”*

*(Slevoacă Ștefan-Gabriel, clasa 11 A)*

*“Această mobilitate a fost o experiență inedită pentru mine deoarece am acumulat cunoștințe noi care îmi vor fi foarte folositoare în viitor, am vizitat locuri extraordinar de frumoase, pline de istorie și tradiție, dar mai ales m-a ajutat să mă dezvolt din punct de vedere personal. Sper să am parte de cât mai multe astfel de oportunități în viitorul apropiat.”*

*(Tebeică Vlăduț Alexandru, clasa 11 A)*

*“Experiența de care am avut parte în Portugalia, în cadrul proiectului Erasmus+, a fost o experiență minunată. În afara de faptul că am avut ocazia să ajung într-o țară nouă și să vizitez locuri noi, am reușit să acumulez cunoștințe legate de Web Development și Web Design. Trainer-ul care a susținut cursurile pe durata proiectului, a reușit să ne explice și să ne învețe cu ușurință aceste lucruri, iar cei*

*care s-au ocupat de organizarea excursiilor în diverse orașe din Portugalia, au fost foarte bine organizați. A fost o experiență interesantă!”*

*(Chiva Alexandru, clasa 11 B)*

*“Acest proiect mi-a schimbat viziunea asupra planurilor de viitor, datorită trainer-ului care a știut să ne explice lucrurile într-un mod cât se poate de clar. El nu numai că ne-a învățat HTML, ne-a spus și cum să ne descurcăm în viitor, atunci când aplicăm pentru un anumit job și când avem de susținut un interviu. Această experiență a fost unică pentru mine și cu mare drag aș repeta-o, deoarece cunoștințele pe care le-am acumulat îmi sunt foarte utile, iar locurile pe care le-am vizitat au fost superbe (ca de exemplu Ponte de Lima sau orașul Porto), iar oamenii întâlniți m-au ajutat să înțeleg ce vreau să fac în viitor cu viața mea.”*

*(Dragomir Cristina, clasa 11 B)*

*“Părerea mea este că proiectul ERASMUS+ "Mobilitate Europeana pentru Viitori Creatori de Pagini Web" este unul ce susține viitorul nostru în privința dezvoltării atât a cunoștințelor legate de informatică și pagini web, cât și punerea lor în practică. Acest program a fost unul benefic pentru mine pentru că am mai multe variante de locuri de muncă, în domeniul informaticii.”*

*(Stângaciu Bogdan, clasa 11B)*

*„Proiectul în Portugalia a fost o experiență unică, și prima de acest fel, pentru mine. M-a captivat modul de predare, tehnica de lucru și modul de aplicare al cunoștințelor. De altfel, acest proiect m-a ajutat să cunosc persoane noi și să leg prietenii cu unele persoane. Această experiență mi-a deschis noi orizonturi în materie de programare și m-a făcut să îmi doresc să învăț cât mai multe lucruri despre HTML. M-au impresionat și oamenii de acolo, care au fost foarte primitivi și care erau gata să te ajute în orice situație. Pe lângă toate acestea, se adaugă și arhitectura orașelor, care este de-a dreptul fantastică, îmbinând modernul cu trecutul. Sper că o să mai am ocazia în viitor să ajung acolo să vizitez și alte locuri rămase nevizitate, și de altfel sper să mai am ocazia să ajung și în alte țări, care au un sistem educațional asemănător Portugaliei.”*

*(Căliman Robert, clasa 11B)*

*„Cele două săptămâni petrecute în Portugalia mi-au oferit cunoștințe despre limbajul HTML. Mi-a plăcut metoda prin care trainer-ul ne prezenta informații și faptul că era deschis și ne răspundea curiozităților legate de acest limbaj. A fost o experiență foarte frumoasă pe care aș repeta-o oricând,*

deoarece proiectul a fost foarte bine organizat și mi-a oferit posibilitatea de a învăța acest limbaj și de a vizita o țară nouă.”

(Duță Ancuța, clasa 11B)

„Pentru mine mobilitatea în Portugalia a fost de departe cea mai plăcută și mai captivantă experiență din viața mea, pentru că, pe lângă minunatele locuri pe care le-am vizitat, am învățat cum să îmi creez propriul site fără nici un fel de ajutor. Am legat, de asemenea, prietenii frumoase ce sper să dureze. Această experiență m-a ajutat să mă decid în privința carierei, să aleg ceea ce îndrăgesc și îmi place să fac.”

(Ionescu Răzvan, clasa 11B)

## DOCUMENTE CONTRACTUALE



- Documentele elaborate pe baza formularelor puse la dispoziție de ANPCDEFP, personalizate pentru proiectul “MOBILITATE EUROPEANĂ PENTRU VIITORI CREATORI DE PAGINI WEB” sunt: **“Acordul de formare”/„Learning agreement”, Contractele cu participanții,, Contractele cu profesorii însoțitorii, Contractele cu partenerii, “Angajamentul de calitate”/„ Quality Commitment”, “Europass Mobility”.**
- S-a elaborat **acordul parental** privind implicarea elevilor în activitățile proiectului, în calitate de participanți.

## MONITORIZAREA MOBILITĂȚII

**Instrumente de monitorizare completate de către participanți:** Fișa zilnică de reflecție, Jurnalul de stagi, Jurnalul de stagi - vizite culturale

**Instrumente de monitorizare completate de către profesorii cu atribuții de monitori:** Centralizatorul fișelor zilnice de reflecție completate de către elevi, Jurnalul de monitor.





Până la data publicării broșurii (1 iulie 2015), s-au realizat următoarele:

***Activități de promovare - diseminare a rezultatelor proiectului în presa scrisă și on-line:***

- patru articole de promovare a proiectului pe grupul de discuții dedicat responsabililor cu proiectele comunitare din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița [responsabili programe db@yahoogroups.com](mailto:responsabili_programe_db@yahoogroups.com);
- patru articole publicate în Buletinul Informativ al orașului Pucioasa;
- un articol de promovare a proiectului publicat în revista Graiul Dâmboviței editată de Casa Corpului Didactic Dâmbovița;

***Activități de promovare - diseminare a rezultatelor proiectului în instituție și în alte medii educaționale:***

- trei activități de promovare-diseminare în cadrul consiliului profesoral al colegiului (total beneficiari activități - 110);
- o activitate de diseminare în cadrul consiliului de administrație al colegiului (opt beneficiari);
- două activități de diseminare în cadrul comisiei metodice matematică-informatică din colegiu (total beneficiari - 13);
- o activitate de diseminare în cadrul Consiliului Elevilor al colegiului (23 beneficiari);
- o activitate de diseminare în cadrul Consiliului Reprezentativ al Părinților din colegiu (17 beneficiari);
- prezentarea proiectului în cadrul Târgului de oferte educaționale organizat la Pucioasa, mai 2015 (peste 150 beneficiari);
- prezentarea proiectului cu ocazia "Zilelor Colegiului Național Nicolae Titulescu" prin includerea descrierii acestuia în pliantul de prezentare a școlii, în Buletinul Informativ anual și în prezentarea PPT a portofoliului de proiecte al colegiului (peste 150 beneficiari);
- prezentarea bunelor practici din proiect de către coordonatorul proiectului, cu ocazia susținerii cursului "Managementul proiectelor, de la idee la implementare" organizat de Casa Corpului Didactic Dâmbovița (20 beneficiari);
- publicare articole pe site-ul colegiului (<http://cnnt-puc.net>).

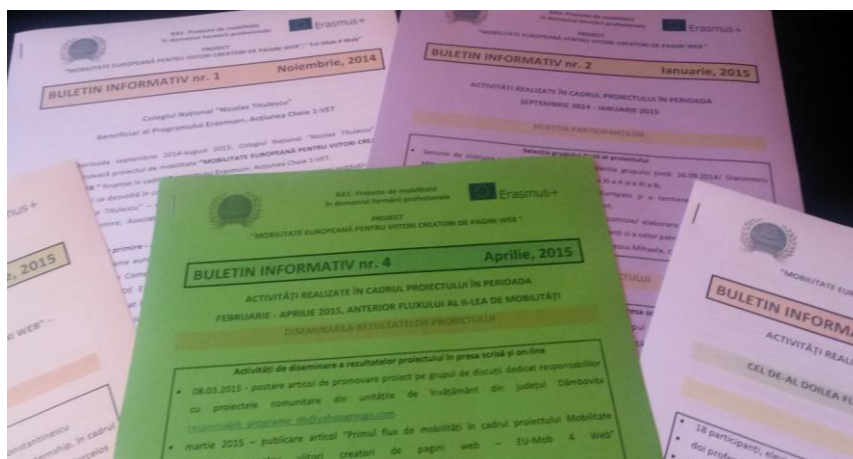


### Activități de promovare – diseminare prin mijloace de diseminare create în cadrul proiectului:

- elaborarea, editarea și difuzarea a 200 pliante de prezentare a proiectului (beneficiari: elevii și profesorii din școlile țintă și din colegiu);



- elaborarea, editarea a 100 broșuri "Bune practici în proiectul Mobilitate europeană pentru viitori creatori de pagini web" și difuzarea la nivelul comunitatii educaționale din județul Dâmbovița (viitorii beneficiari: directori, inspectori, responsabili programe creației europene);
- realizarea unui panou dinamic dedicat proiectului și actualizarea sa permanentă pe parcursul proiectului;
- elaborarea și editarea periodică bilingvă a unui "Newsletter" în format electronic; s-au elaborat cinci ediții (beneficiari: partenerii din proiect, posibili parteneri ai acestora);



- elaborarea paginii web a proiectului pe care s-au postat informațiile în legătură cu progresul proiectului și materialele de promovare elaborate în proiect.

**BUGETUL APROBAT: 74040 EURO**

*În loc de încheiere...sau Poveste fără sfârșit...*

*Proiectul de mobilitate "MOBILITATE EUROPEANĂ PENTRU VIITORI CREATORI DE PAGINI WEB" a fost: primul nostru proiect de formare profesională adresat elevilor... prima încercare reușită în Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1-VET... primul și încă singurul proiect de formare profesională adresat elevilor dintr-un colegiu național din județul Dâmbovița... începutul unui alt tip de experiență europeană, care se va dezvolta anual (la Apelul 2015, colegiul a câștigat un nou proiect de mobilitate Erasmus+ KA1-VET) ... ideea în jurul căreia s-a dezvoltat nu doar o echipă de proiect, ci un grup de prieteni ...*

*Mulțumesc Alinei Ianeț - profesor limba engleză (asistent de proiect), Adinei Constantinescu (responsabil monitorizare - evaluare), Mihaelei Păduraru (responsabil formare profesională), Ionelei Casandroiș Ionela (responsabil financiar), celor 36 participanți, părinților lor, partenerilor din proiect care au făcut posibilă dezvoltarea proiectului conform regulilor programului și propriilor noastre așteptări... Mulțumesc Angelicăi Radu pentru firescul, profesionalismul, promptitudinea tuturor demersurilor ei...*

*Cu speranța că aceia care vor citi broșura vor avea dorința de a iniția și înfăptui proiecte de tot felul... Dacă acestea vor fi Erasmus+ KA1-VET, iar noi vom fi avut o cât de mică contribuție în a fi inspiratori de idei vom fi mulțumiți că am împărtășit crâmpoie de experiențe folositoare...*

*Și cu speranța că elevii noștri dragi vor fi găsit calea personală de urmat în viață și datorită acestui proiect...*



*Mihaela Cristina Diaconescu, coordonator proiect  
director adjunct Colegiul Național "Nicolae Titulescu"*

*Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.*