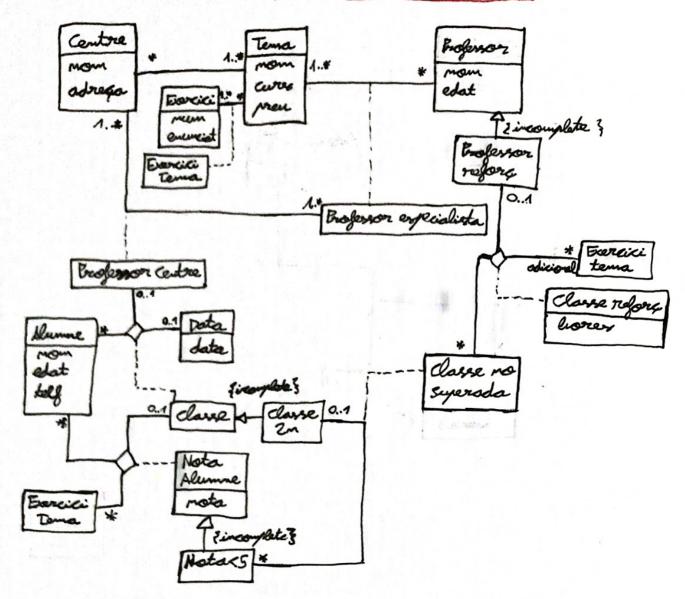
4nt problema d'IES-QT2122



Restriccions textuals:

- claves externer: (centre, non), (Tema, nom), (Brofessor, nom)
 (Exercici, num), (Alume, nom), (Bata, data)
- El prou ée el mateix per a cada tena en tota l'acadêmia
- Un professor de reforça no pat ser el mateix que el professor que la danet aquella mateixa classe como a no superada
- Un perofessor mamée par ser especialista en un tema que impostaixi l'académia
- Un exercici adicional no pot ser el mateix que un que s'ha donat a la Classe me superada
- Un professor momées pot for 5 closses en 1 dia
- Un professor pot ser alumneja però ma pat fer es classe a ell'ella mateix/a

- Un exercici momeis es pot realitzar en una classe 3 regados màxim.

Competència transversal:

Per tal de realitzar la solució anterior, com a tots els exercicis d'UML que faig, començo subratllant les classes i els seus atributs amb diferents colors identificant ja quina podria ser la clau externa de cada un. També subratllo les restriccions que posa l'enunciat i les classifico segons si podrien ser escrites textualment o si ja es veuen implícites en el diagrama. Un cop fet això ja tinc un esquema mental del diagrama que dibuixaré.

Començo dibuixant les classes més importants: Centre, Tema, Professor (en aquesta hi poso un *subset* amb els professors de reforç com a subclasse). Aquestes sé que han d'anar juntes a la base de dades així que he creat una nova classe entre tema i professor (Professor especialista) que l'uniria amb Centre. Evidentment d'aquí surt una restricció textual que solucionaria aquest primer cicle que es forma. Després l'adjunto amb Alumne i Data, per tal de formar una Classe (aquesta té una subclasse per a les de 2n d'ESO). Aquesta al mateix temps va unida amb Alumne i Exercici que en surt associada la nota de l'alumne.

Classe de 2n i nota menor a 5 forma una classe no superada si el professor ho decideix. Aquesta va unida amb un professor de reforç i un exercici per tal de sortir associada una classe de reforç.

En aquest exercici m'han sorgit molts dubtes per a representar algunes de les idees que presenta l'enunciat (com la nota mitjana menor a 5 o l'ordre dels exercicis, que dubto que els tingui correctes) i no crec que tingui totes les restriccions textuals que fan falta.