



## **U2. Profundizamos en HTML y CSS**

Inicio:

**09/10/19**

Fin:

**25/10/19**

---

### **Introducción**

En la primera unidad hemos aprendido a crear nuestras primeras páginas web y aplicarles estilos. Pero existen todavía bastantes elementos HTML y, sobre todo, reglas CSS y maneras de aplicarlas, que no conocemos. Sigamos, pues, nuestro camino.

---

### **Hipervínculos**

Los hipervínculos (o hiperenlaces, o simplemente enlaces) son lo que hace que la web sea la web. Veremos qué son exactamente, la sintaxis que debemos usar para crearlos, qué es una URL y las mejores prácticas para crearlos.

Sigue leyendo ...

### **Actividades**

En el material se plantean dos actividades bajo el epígrafe "Aprendizaje activo" ( Active learning ). Resolvedlas y plantead en el foro los posibles problemas con los que os hayáis encontrado y explicad lo que hayáis aprendido.

---

### **Más marcado de texto**

En la primera unidad vimos las maneras básicas de etiquetar texto, pero hay muchas más. En este artículo veremos listas de descripciones, citas, abreviaturas, cómo marcar los detalles de un contacto o cómo mostrar código informático, entre otros.

Sigue leyendo ...

## Actividades

Realizad las actividades que se proponen en los apartados "Citas" ( Quotations ) y "Abreviaturas" ( Abbreviations ) de este artículo. ¿Qué etiquetas habéis usado en cada caso? Preparad una lista de descripción con cada una de ellas y enviad el código al foro (como fichero adjunto, o como enlace a un servicio de pruebas de código).

---

## Imágenes

Las imágenes son un contenido importante de las páginas web. Pueden ser incorporados a las páginas incrustándolas mediante el uso del elemento HTML `img` o mediante el uso de la propiedad CSS `background-image`.

Sigue leyendo...

### Actividad

Escribid el código necesario para incrustar en un archivo HTML la imagen siguiente: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ad/Pic\\_Montferrat.jpg/320px-Pic\\_Montferrat.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ad/Pic_Montferrat.jpg/320px-Pic_Montferrat.jpg) . Se trata de la fotografía del glaciar de Ossoue en el Pirineo frances; las dimensiones de la imagen son de 320x240 píxeles. Enviad el código al foro como fichero adjunto o como enlace a un servicio de pruebas de código.

---

## Estructuremos nuestras páginas y sitios web

En HTML disponemos de mecanismos para separar las diferentes partes de una página web. Por un lado disponemos de elementos semánticos que nos permiten marcar cabeceras, menús de navegación o contenido principal, entre otros (con los elementos `header` , `nav` y `main` , entre otros) y por otro, elementos no semánticos que necesitaremos para separar las cosas en bloques cuando los elementos semánticos predeterminados no son suficientes.

Sigue leyendo ...

### Actividad

Visitad sitios web que utilizéis con frecuencia y descubrid sus secciones. Utilizando la opción de ver el código fuente del navegador, comprobad si se utilizan las etiquetas apropiadas para el marcado de esas secciones.

---

## Cuando tenemos problemas con HTML

Este contenido os puede resultar muy útil cuando algo falle y tengáis dificultades para encontrar qué y cómo ha fallado exactamente.

Sigue leyendo ...

### Actividad

Mediante el uso del servicio de validación de marcas del W3C ( <https://validator.w3.org/> ) comprobad si las páginas de inicio de la web de la UOC ( <http://www.uoc.edu> ), la de Mosaic ( <http://mosaic.uoc.edu> ) y otras tres páginas web de vuestra elección contienen errores. Comentad en el foro los resultados obtenidos.

---

## Cascada y herencia

En este contenido veremos cómo funcionan la cascada y la herencia, dos de los mecanismos fundamentales de CSS (tanto como para ser "la C de CSS"), que controlan cómo se aplica el CSS a nuestro HTML.

También veremos el concepto de especificidad, de nuevo un mecanismo esencial a la hora de aplicar CSS a HTML. A estas alturas de curso el CSS con que trabajamos es todavía muy simple y la especificidad no nos planteará grandes problemas. Pero más adelante, cuando tengamos docenas, o centenares de clases y reglas CSS, la especificidad será "culpable" de múltiples dolores de cabeza. ¡Recordadlo!

Sigue leyendo ...

### Actividades

Responded a las siguientes preguntas:

1. ¿Es cierta la afirmación de que todas las propiedades CSS se heredan? Razonad vuestra respuesta con algún ejemplo.
2. Si en el código que ilustra el apartado sobre especificidad ( Specificity ), añadimos a la propiedad "color" del selector "h2" "!important", ¿qué ocurre con el aspecto de los diversos "h2"? ¿Por qué?
3. ¿Qué significa que el selector "#especial" es más específico que el selector ".especial"?

---

## Selectores CSS

A la hora de elegir a qué partes de nuestro HTML queremos aplicar una regla CSS tenemos una gran variedad de selectores para elegir. En este contenido —estructurado en cinco pequeños artículos— veremos todos los selectores posibles en detalle.

Sigue leyendo:

- [Selectores CSS](#)
  - [Selectores de tipo, clase e ID](#)
  - [Selectores de atributo](#)
  - [Pseudoclases y pseudoelementos](#)
  - [Combinadores](#)

## Actividad

Escoged un texto de pocas líneas y convertidlo en un documento HTML. Añadid estilos CSS haciendo uso de los diversos tipos de selectores que habéis aprendido en este apartado. Como mínimo deberíais hacer uso de 5 tipos de selectores diferentes. Enviad el resultado comentado al foro.

---

## Accesibilidad

La accesibilidad es un concepto importante y debe ser tenido siempre en cuenta para garantizar que los sitios web puedan ser utilizados por el mayor número de personas posible, independientemente de cuáles sean sus capacidades o del contexto en el que se realice su uso.

Sigue leyendo