

Klockan är 14, välkomna till dagens myndighetsgemensamma pressträff med anledning av covid-19.

Med oss idag har vi Per-Arne Andersson, avdelningschef på Sveriges Kommuner och Regioner.

Peter Fredriksson, generaldirektör på Skolverket.

Thomas Linden, avdelningschef på Socialstyrelsen.

Anders Tegnell, statsepidemiolog på Folkhälsomyndigheten

Och Anneli Bergholm Söder, avdelningschef på MSB.

Efter presentationen går det bra att ställa frågor till hela gruppen, vi har med oss en del frågor från länk.-

Efter det går det bra med enskilda intervjuer inomhus.

Över till anders, varsågod.

-Välkomna, vi tar en snabb genomgång.

Globalt inga stora förändringar, fortfarande Amerika och Indien som står för en stor del av världen 20 miljoner fall, med mer än 700 000 avlidna.

Man kan hoppas på en viss avtrappning av ökningen.

Framförallt bakom det ligger nog USA, där smittspridningen avstannar en del.

Vi får se hur det utvecklas.

EU är tyvärr lite åt andra hållet, om än på lägre nivåer än andra länder.

Vi går upp i raskare takt, 2 miljoner fall, nästan 200 000 avlidna.

I Sverige hade vi en dramatisk nedgång i slutet av juli, med viss tendens till uppgång som tycks ha avstannat.

Hoppas det fortsätter.

83 000 fall hittills, i Sverige.

Men den positiva delen är att vi fortfarande ha få IVA-inläggningar, enstaka fall per dag i Sverige nu.

Antalet avlidna är jämförelsevis på en låg nivå med enstaka dödsfall per dag numera.

Vissa varningstecken på att vi kan nå fel håll, som vi så förra veckan: Yngre vuxna ser vi en rätt stor ökning bland på sistone.

Det är viktigt nu, då många kommer tillbaks från semestern på olika håll, kanske mest runtom i Sverige,

att man ska stanna hemma om man är sjuk.

Betänka handhygien, hålla igen på sociala sammanhang, och hålla avståndet.

Detta är desto viktigare för de som är över 70 år.

Om man rest i länder med smittspridningen, så bör man komma tillbaka och vara försiktig på sin arbetsplats, där det är stor risk för smittspridning.

Kan man undvika att gå dit de första dagarna efter hemkomsten är det bra.

Det var allt för idag.

-En kort lägesrapport från Socialstyrelsens särskilda organisation med anledning av covid-19.

Vi kan väl utifrån vår kontakt med landets regioner och kommuner bekräfta Anders givna bild.

Överlag en minskad belastning av fall av covid-19.

20-29-åringar är mer smittade, så då har man en spänd förväntan i samband med skolstart och i kollektivtrafik.

527 tillgängliga IVA-platser, totalt vårdas 319 på IVA, varav cirka 200 har covid-19.

189 vårdas med covid-19 på sjukhus utanför IVA.

Variationen är fortsatt stor i regionerna.

Från 19% av regioner som inte har någon på IVA, alltså 100% ledig kapacitet.

Trots denna glädjande avtagande belastning är vården lika aktiv som den är som vanligt som mest belastad under året.

Det får man ha med inställning.

Det får man ha med Sig.

Endast en av 290 kommuner rapporterar smitta på boende, det lägsta vi fått in trots ökad testning.

Fortfarande viktigt att var och en gör vad den kan för att hålla sig frisk och söka vård när så behövs.

Skolverket?

-Ja, alla vet att sommarlovet snart är slut.

Nu är undervisning i skola som gäller, även för gymnasiet och komvux.

Naturligtvis är det bra, men erfarenheten och resultaten visar att skolan hanterade våren bra.

Vi har också sett i resultatens uppföljningar på Skolverket att de förbättrades våren 2020, både i grundskola och gymnasiet.

Dessa goda resultat har vi inte sett om det inte funnits det ansvarstagande, handlingskraft och den kompetens som vi sett.

Ett stort tack för det arbete svensk skola gjorde under våren.

Dock vet vi en sak: Det bästa är om lärare möts i skolan,.

Dock vet vi en sak: Det bästa är om lärare möts i skolan.

Bildning, det är ju det skolan eftersträvar, är inte bara att lära sig viss fakta och färdigheter.

Det handlar också om att utveckla värderingar.

Att förstå andra och sig själv och samspela med andra.

Allt detta lär man sig bättre i skolan än på nätet.

Jag tror vi som ansvarar för svensk skola gläds åt undervisning i skolan, långsiktigt är det det skolan och eleverna behöver.

Tre saker vill jag säga - något om bestämmelserna och förordningen.

Beslutet att återgå till undervisning på plats baseras på Folkhälsomyndighetens rekommendationer.

Undervisning i skolan, men det tillåts fortsatt distansundervisning.

Man kan ha det, om lärare och elever tillhör riskgrupp, om lärare visar symtom och behöver vara hemma, samt om det är så att, man trots schemaanpassningar, befärar trängsel i kollektivtrafiken.

Gällande det har vi sett beslut om distansundervisning för att undvika trängsel i kollektivtrafiken, i Göteborg och Stockholm.

Det andra gäller ansvaret, det är nu viktigt att man tar det utifrån det ansvar man har.

Det finns på sina håll förväntan att Folkhälsomyndigheten ska vara mer detaljerad i sina rekommendationer.

Jag tycker inte det är rimligt.

Folkhälsomyndigheten är ingen expertmyndighet gällande skolan.

De utmaningar som skolan har hanteras bäst av de som kan skolan, och dess verksamhet.

Det finns också förväntan om att politiken ska bli mer detaljerad, i vad vad som ska gälla.

Inte heller det tycker jag är rimligt.

Politiken har öppnat upp för en ökad flexibilitet, man har gett de skolansvariga handlingsutrymme, man kan lösa detta på olika sätt, och använd detta handlingsutrymme som nu är oss givet.

Förutsättningarna ser olika ut, som lokaler, elevgrupper, trängsel i kollektivtrafiken.

Det gör att man ska ta ansvar på huvudmanna- och skolnivå och hitta lösningar där - skolchefer och politiker behöver fatta de beslut som behövs.

Och inte minst behöver besluten fattas i samråd med lärare.

Vi ska komma ihåg att lärare vet bäst hur undervisning bedrivs.

Det gäller också i en tid av smittspridning. Så glöm verkligen inte bort lärare när beslut ska fattas om hur man ska lösa olika problem, och ta hand om det ansvar som skolan har under hösten.

Det tredje: Det är inte som vanligt! Inte heller i höst kan skolan göra allt det skolan vill, behöver eller brukar göra.

Man får göra det bästa som är möjligt. Jag tror att det finns en förståelse för att skolans situation och utmaning är fortsatt stor.

Det gäller för elever och inte minst för lärare. Det var en tuff vår, men det blir också en tuff höst.

Undervisning ska ske i skolans lokaler, med hänsyn tagen till Folkhälsomyndighetens rekommendationer - de gäller även i skolan.

Anders Tegnell var inne på detta, att hålla avstånd, tvätta händerna, stanna hemma vid symtom; det gäller även i skolan.

Jag vet, och Per-Arne kommer berätta mer om det - att man planerat verksamheten i många skolor, utifrån de rekommendationer som gäller medborgarna i största allmänhet.

Skolverket kan inte säga hur man ska lösa olika problem i detalj. Men Skolverket har ett omfattande stödmaterial på hemsidan - där vi också ger massa konkreta exempel på hur man kan hantera olika problem, och lösa svårigheter man ser.

Att undervisningen ska bedrivas i skolan betyder inte att allt annat kan vara som vanligt - och då tänker jag på det som också pågår i skolan, utöver undervisningen: Konferenser, möten, man har lärarkollegium.

Allt det behöver man se över, och man bör naturligtvis undvika att samla lärare i stora grupper, om det inte är nödvändigt.

Man bör även titta på i vilken utsträckning man kan ha fortsatta distansmöten när lärare behöver träffas för konferenser eller vad det nu än är.

Man kan också se över möjligheten att ha utvecklingssamtal på distans.

Det är väldigt viktigt att uppmana ansvariga i skolan att värna om lärarnas säkerhet och hälsa.

Avslutningsvis: Ska vi ha en undervisning i skolan, vilket vi ska - då måste lärarna vara friska och på sitt arbete.

Tack!

-Från SKR:s sida vill vi tacka Folkhälsomyndigheten för denna möjlighet att delta på pressträffen. Som Skolverket vill jag också passa på att tacka all personal: Lärare, rektorer, skolchefer, elevhälsopersonal, administrativ personal, beslutsfattare - som under våren gjort ett fantastiskt arbete med de förutsättningar man haft.

Från en dag till en annan, i princip, stängde vi ner gymnasieskolor och vuxenutbildning och började med distansundervisning - för- och grundskolor var öppna.

Detta gav svåra förutsättningar, inte minst för eleverna, som gick på årskurs 3 på gymnasiet, och väntat i två år på att få sin examen.

Men det blev inte som tänkt. Trots detta, och de svårigheter vi haft, har man gjort ett väldigt bra jobb.

Igår hade jag ett möte med 30 skolchefer från Sverige, för att gå igenom läget.

Skolchefer, rektorer, administrativ personal har jobbat hårt under våren och sommaren för att se över förutsättningarna att starta gymnasiet och vuxenutbildning.

Man har väldigt olika förutsättningar att klara detta.

Vi har olika stora kommuner, kommuner med några tusen invånare. Kommuner med flera hundratusen invånare.

Mediankommunen är 15 000 invånare. Vi har stora gymnasieskolor, från 200-2000. Vi har många kommuner med friskolor, med enskilda huvudmän; många att samarbeta med.

Vi har kommuner där man behöver resa över kommungränser för att komma till skolan, som påverkar kollektivtrafiken. Vi har kommuner där man har en buss på morgonen, en på kvällen.

Det vi nu kan se är att man gjort ett gediget arbete under sommaren, med skolstart för olika årskurser,

måna om att förstaårseleverna ska få en bra start.

Man har lagt schema som ska fungera, man har sett hur grundskolan gjorde, i skolmatsalar, gemensamma utrymmen och så vidare - för att lära sig hur de hanterade att man var på plats, trots att man hade samma råd att förhålla sig till som gymnasieskolan kommer ha under hösten.

Det kommer inte bli enkelt - man sade det tydligt till mig, att jag skulle tala om att det kanske till och med blir svårare än under våren.

I samband med - att gymnasium och vuxenutbildning på distans, startade vi tillsammans med Reis, Skolverket, Utbildningsradion etc, en plattform som heter Hemma.se.

Det har kommit flera myndigheter dit - Rädda Barnen har kommit med.

Fram till sommaren jobbade vi alla organisationer med att ta fram scenarieplanering för hösten, som kan användas på skol-, huvudmanna-, och nationell nivå.

Den planeringen kommer behöva användas. Den ger inte svar på allt, men är en väl genomgången hantering av olika typer av frågor, som lärare, rektorer och huvudmän kommer stå inför.

Frågan är om man kommer klara det.

Det är egentligen ingen som vet det. Men ska man se hur det fungerade under våren, kan man säga att några erfarenheter är att vi har och har skaffat oss en bra digital kompetens i skolans värld; vi är välorganiserade, vi har kvalitativt, utbildade och ambitiösa medarbetare i verksamheterna - vi har beslutsfattare på lokal nivå som fattat svåra beslut.

Sett till detta kan man vara optimistisk. Men alla som jag pratat med, vill höja en varningens finger: Det kan vara svårare än under vårterminen.

Slutligen: Vi ser att det finns en väldigt hög ambitionsnivå i verksamheterna, att det ska fungera när det startar. Sen vet vi inte riktigt vart det tar vägen, vartefter.

-Från MSB kommer jag berätta lite kort om Kantar Sifos enkätundersökning.

Den mäter förtroendet för oss myndigheter när det gäller hur vi hanterar frågor om coronaviruset. Den undersöker svarandes oro, sannolikheten att själv bli sjuk, och om de ändrat beteendet i vissa frågor.

Mätningen har genomförts sen 21/3, och 14 000 har svarat.

Det allra är stabilt i mätningen; en klart majoritet följer fortsatt reglerna, vilket är bra.

En fråga som sakta rör på sig är den om hur man ser på framtiden.

Då är det en skala på ljust, mycket ljust, mörkt och mycket mörkt.

Knappt 70 % ser ljust eller mycket ljust på framtiden, även om det sjunkit lite.

I början av juni har frågor man kan tänka sig besöka utan oro för covid-19.

Totalt har drygt 5000 besvarat dessa frågor, här kan vi notera att runt 20% har svarat det kommer besöka köpcentrum, biograf, pubar och större idrotts- och kulturevenemang mer sällan.

Vi ser en förskjutning här.

Nästa vecka kommer skolan igång, många går tillbaka till jobb, vilket riskerar trängsel i trafiken.

I synnerhet i storstäderna, där vi kan få bekymmer som trängsel på bussar, spårvagnar och tåg.

Samt risk för proppar i biltrafiken.

Då många sätter sig i bilen för att åka till jobbet utan att ta kollektivtrafiken.

Så vi får alla hjälpas åt.

Skolor och arbetsgivar med flexibla arbetstider, med möjlighet att arbeta hemma om så går.

Men tillsammans med berörda återkommer vi till trafikfrågan senare i veckan.

-Tack, då tar vi frågor. Dagens Nyheter?

-Ja, från Dagens Nyheter till Anders Tegnell.

Idag säger Vladimir Putin Att Ryssland har vaccin, att man har börjat vaccinera folk, hans dotter har fått vaccin. Men det har inte testas mycket.

Vilka risker finns massvaccinering i detta läge?

-Ja, andra kan svara bättre än jag.

Vår inställning är att det bör vara godkänt av myndigheter, Läkemedelsverket i Sverige, EMA i Europa.

-Så detta vaccin dyker inte upp i Sverige?

-Inte förrän det genomgått våra regler.

-Tack.

-Två frågor till Anders Tegnell.

Skåne regions ordförande vill att regeringen återinför reserestriktioner ifall smittspridning ökar i höst.

Hur troligt är det att ni återinför dessa?

-Det beror på utvecklingen i regionerna.

Om det är stora skillnader i regionerna, så får vi ta det under övervägande. Nu ser det inte ut så.

-Förra veckan sa universitets- och högskolerådet att högskoleprovet medför för stor risk. Varför kan man då öppna klassrumsundervisning?

-Ja, det är en bedömning man gjort av risken, om högskoleprovet har vi inga kommentarer.

-

-

-Från SVT till Anders Tegnell, och Sveriges Kommuner och Regioner.

Anders Tegnell, du var inne på att ökningen som ni såg tendens till att den stannat av eller gått ner. Kan du utveckla det?

-Nej, vi ser på dag till dag.

Förra veckan hade vi en liten uppgång. Så långt ser det idag lugnare ut.

Men det är bara tisdag idag.

Men vi ser inte samma tendens till ökning.

-Vaccinet, kan du ta det?



I Ryssland?

-Nej, vi ska hålla oss till vacciner som är testade. Det är alltid bäst, av många skäl.

-Jag tänker: Det gäller er bägge, men jag frågar Sveriges Kommuner och Regioner.

Du hade träffat 30 chefer.

Jag är nyfiken: Avståndet på 2 meter, alla vi som gått i skolan vet att det är svårt. Vad säger cheferna, hur hålla avståndet i skolans korridorer?

-Ja, det är en fråga man tittar på. Det varierar, i förutsättningar, så man får ta lokala beslut.

En del lokaler är trånga, så man får ta hänsyn till det när man lägger lektioner, kanske får man hyra lokaler.

Flera som sa att grundskolan gjorde bra med trånga lokaler och gemensamma utrymmen, som fick stängas av, med bord och bänkar ifrån varandra.

Man får lära sig av grundskola, man får laga efter läge, efter hur lokalerna ser ut.

-Från TT.

Jag undrar över hur Skolverket, och SKR. Mer konkret.

Hur ska skolan tänka, mer konkret? Finns tydliga direktiv?

Elever i Göteborg har ju i kommunala gymnasieskolor fått obligatorisk sovmorgon för att undvika rusningstrafik.

Det har hörts förra veckan hur det bland ungdomar sker smittspridning, hur göra för att undvika detta?

-Man gör på olika sätt, beroende på situationen.

Gällande skolstarten verkar det mycket upplagt att de i årskurs 1 börjar på andra dagar än de i årskurs 2 och 3.

Man börjar i olika klockslag, man har möjlighet att lägga olika schema. Har du en stor skola så får du ha fler på distans än om du har en liten skola med få elever.

Men det är stora utmaningar, vi har inga generella råd för hur man ska göra.

Scenarioplaneringen innebär att när lärare och annan personal kommer tillbaka, måste man gemensamt planera. Ingen rektor eller administratör kan själv lösa, man måste ha alla delaktiga.

En del av arbetet kommer ske gemensamt med lärare och rektor och andra.

-Känns som att det är ganska mycket ansvar på lärare och rektor att de ska lösa detta själv?

-Ja, det är stort ansvar, och stora förväntningar.

Det generellt är regler för hela Sverige, är svåra för enskilda huvudmännen, med så skilda förutsättningar.

Man måste ha delaktighet och fatta lokala beslut.

Man får förhålla sig till Folkhälsomyndigheten och göra det bästa man kan av det.

-Vi tar frågor på länk. Aftenposten?

-Ja, det är en fråga till Anders Tegnell.

Sverige har klarat i vecka 25 och 26 med lägre smittotal.- Vad är orsaken till det?

-Det är flera samverkande faktorer.

Dels att befolkningen fortsätter följa råden och rekommendationer, vilket ger effekt.

Dels är det sommarperiod då vi är mycket ute, så man minskar denna smittspridning.

Dels är det ganska många som nog lär vara immuna, så dessa faktorer har gett en nedåtgående trende.

-Om jag får följa upp, så ser man en ökning i den senaste veckan, får Sverige problem med ännu lägre nivåer av smittspridning?

-Ja, det vet vi inte.

Det var en svag uppgång i en speciell åldersgrupp.

Om den fortsätter får vi se.

Vi har goda skäl att tro att det fortsätter sjunka.

-TV4.

-Tv4?

-Då är jag med.

Jag tänkte också fråga om varningstecken och hur det ser ut de senaste veckorna. Hörs jag?

-Du hörs.

-Ja... Vi har sett ökade fall av smittspridning, både vecka 31 och 32 - alltså antal positiva som testats. Samtidigt har antalet tester gått ner, flera veckor i rad - från 69 000 vecka 29 - och så har det stigit.

Sammanlagt, att fler testas, stärker det eventuella trendbrottet?

-Om man ser på hur många tester som görs, är det viktigaste att se hur många som är positiva - där är vi på en låg nivå, runt 3 % - ibland lägre.

-De senaste veckorna har det varit från 2... Till...

-Det är väldigt små skillnader som överhuvudtaget inte kan anses säkra. De ligger mellan 2-3 % och har gjort det stabilt under ganska lång tid.

-Göteborgsposten? Är ni med?

-Ja. Peter Fredriksson nämnde beslutet kring skolorna i Göteborg.

Det handlar om en senarelagd skoldag, och att maximalt 80 % av eleverna ska vistas på skolan samtidigt. Vad kan dessa typ av åtgärder få för konkret effekt?

-Det där är något som jag antar beslutsfattare analyserat. Men utgångspunkten har varit att undvika

trängsel i kollektivtrafiken. Sen utgår jag ifrån att man vet att det leder till minskad trängsel i kollektivtrafiken.

Sen ska man också komma ihåg, utifrån det vi pratat om tidigare - angående risken för lärare att smittas. Om distansundervisning ska äga rum, så måste lärarna kunna bedriva undervisning hemifrån. Det behöver man inte genomföra från skolan. Det betyder att de inte behöver röra sig på stan lika mycket, eller möta andra på buss eller spårvagnar.

Jag antar att man beaktat en rad olika perspektiv och sett detta som en nödvändig åtgärd.

-Om vi tar Anders Tegnell, som kanske vet mer om effekterna. Är det rimligt att fokusera på trängsel i kollektivtrafiken, snarare än trängsel i klassrum?

-Det är två typer av smittspridning. Den stora delen av smittspridningen pågår på två ställen i samhället: Hemmet och arbetsplatsen. Men för att smittan ska flyttas mellan grupperna, kan kollektivtrafiken vara en viktig faktor. Därför är det väldigt viktigt att hålla nere i kollektivtrafiken, så man kan hålla avstånd.

-Men i klassrum vistas man mycket tillsammans?

-Har vi ARD med?

-Ja. Jag hade en fråga till Folkhälsomyndigheten:

Vi har pratat en del om skolöppningen och dess konsekvenser - vilka konsekvenser kommer det få för smittspridningen i stort i samhället?

-Vår bedömning är att det kommer få en liten effekt på smittspridningen i samhället - de studier som är gjorda hittills talar för att skolan är en liten del av smittspridningen i samhället - det är arbetsplatser för vuxna och i hemmen det sker.

Vi ser ingen stor smittspridning i och runt grundskolan under våren, och det finns ingen anledning att tro att den skulle bli nämnvärt mycket större.

-Att fler börjar i skolan innebär att fler kommer använda kollektivtrafiken. Rekommendationer om ansiktsmask har även införts mer i Norden nu. Vore det aktuellt, när man ser att folk inte kan hålla avstånd, och det blir trängsel på grund av skola eller arbete... Hur ser ni på det?

-Vi arbetar framförallt med minska trycket på kollektivtrafiken, och ha en dialog tillsammans med kollektivtrafiken om hur man ser till att slippa trängseln. Om det inte lyckas får vi fundera på andra åtgärder, men dessa typer av åtgärder är effektiva nu - kan man hålla avstånd är det bästa än mask, på många olika sätt.

-Nerkes Allehanda?

-

-Financial Times`?

-Financial Times?

-Ett par frågor angående skolan:

I början av pandemin var de flesta skolor öppna, men nu är de stängda, men öppnas snart igen.

Är ni oroliga över att de öppnas under samma period som folk åtgår till arbetet?`

- ----

-Ännu en fråga: Jag är intresserad av din syn på de studier som finns angående infektionsrisken hos barn. Det finns en studie i Uppsala, som visar att gruppen 10-19 hade störst procent av antikroppar - det fanns en studie i Georgia, som påvisade en snabb växande andel antikroppar.

Har ni några egna studier/idéer om hur viruset kan överföras mellan yngre?

Har ni några egna studier/idéer om hur viruset kan överföras mellan yngre.

-(Inget ljud)

-Men den mesta av smittspridningen sker från vuxna till barn. Den kunskap vi har stödjer det - så barn smittas, men främst av vuxna. De är inte alls drivande i denna pandemi, som vi tidigare sett i till exempel influensan.

Hej, två frågor, Anders Tegnell, du sa att man ska tänka en extra sväng om man rest.

I Finland skärper vi reglerna för de som kommer från resorna, från Sverige och Balkan.

Hur följer Sverige smittspårning via resor?

Ser ni ökning efter sommarens utlandsresor, då ni sa att man ska tänka på det?

-Vi har inte satt samman datan igen, på lokal nivå har man bra data över hur många man anser är smittade i andra länder.

Vad vi hör, så verkar det vara lite, såhär långt.

Det är fortfarande så att den svenska pandemin är intern, i stor utsträckning, med få fall utifrån. Det förekommer då och då, som vi får rapporter om.

Så kommer det fortsätta vara.

Det är en global sjukdom.

Att hålla gränser stängda är bara en temporär lösning.

Men den här typen av sjukdom har vi historiskt aldrig lyckats hålla borta från något land.

-Den här undersökningen mellan yrkesgrupper gällde bekräftade fall av covid-19, men i mars och april var det svårt att testa sig om man inte var allvarligt sjuk.

Jag tänker på lärare som smittades efter sportlovet, men aldrig testades.

Kommer man utgå från antikroppstest, eller se på sjukfrånvaro?

-Ja, vi lär se på olika sätt, men detta var jämförbart, för vi såg hur många som var inlagda på sjukhus.

Där skilde sig lärare från andra, de hade lägre risk att läggas in på sjukhus.

Det är en reproducerbar grupp som inte är beroende av testning, läggs man in i sjukhus gör man det av samma kriterier oberoende av när smittspridning har skett.

-Nerikes Allehanda?

Hallå! Går det bra?

Tack. Jag ska fråga Anders Tegnell, kan du kanske kommentera, men dessa tvära kast hur vi kan resa i Norden.

Örebro blev idag rödlistad av Norge, liksom Uppsala.

Men Uppsala fick grönt ljus så sent som i torsdags.

Hur ser på dessa tvära kast?

Dessa städer erbjuder ju tester för alla medborgare?

Kan det påverka?

Hur kan vi resa i Norden överhuvudtaget under överskådlig tid?

-Bra fråga.

Som du först kan fråga Norge, kan man säga.

De har ett Kvantitativt mål, där man ser att regioner går in och ut ur den, som är uppenbara.

Det sa vi redan från början skulle ske, vilket också skedde.

Då man är så inställd på det kvantitativa målet om 20 nya fall.

-Okej.

-Tack, då tar vi enskilda intervjuer.

Vakterna här talar om i vilken ordning ni kan gå upp.