Informatique, Genre et Légitimité

PG Day France 19 Juin 2019/ Lyon

Répartitions des femmes dans le secteur numérique



fonctions dites « de support »



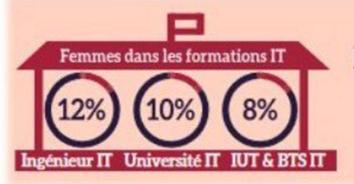
fonctions techniques











Les femmes de moins en moins nombreuses dans les formations au numérique >Pourquoi si peu de femmes ?

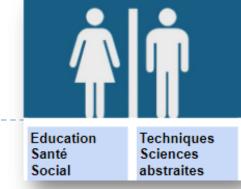
Division sexuée de l'orientation / du travail

> Femmes et hommes vivent des socialisations différentes qui aboutissent à des orientations scolaires et professionnelles différentes





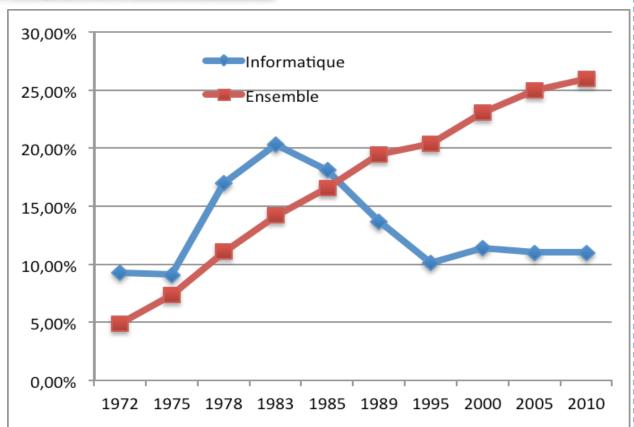
Division sexuée de l'orientation



- > Filles et garçons investissent mais surtout désertent des domaines de compétences qui ne sont pas associés à leur sexe
- > A chaque discipline et savoir se trouvent associées des compétences nécessaires à leur maîtrise, des compétences elles-mêmes attribuées à l'un ou l'autre sexe
- L'informatique, comme discipline, s'étant construite dans la filiation des mathématiques et de la technologie, elle concentre les stéréotypes de ces domaines = masculine



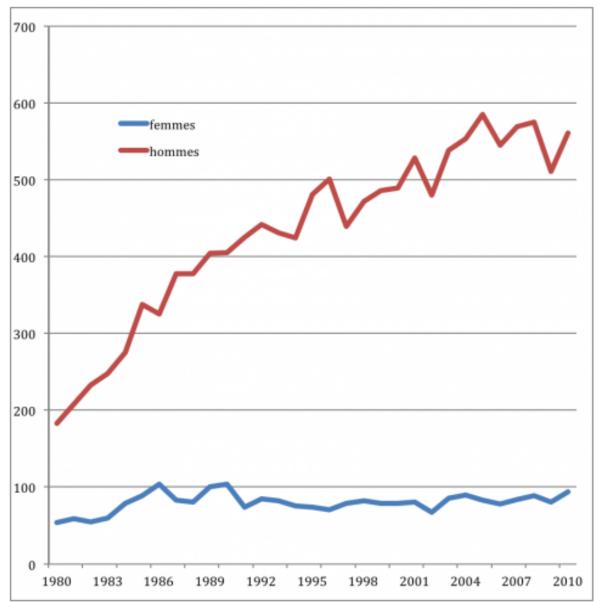




A ses débuts, l'informatique et ses différents métiers sont considérés comme féminins

Pourcentage des femmes diplômées d'écoles d'ingénieurs de 1972 à 2010.

Figure 2 : Nombre d'étudiant-e-s diplômé-e-s de l'option informatique puis STIC dans cinq écoles ⁴ d'ingénieurs de 1980 à 2010.



80's: l'informatique est investie par les hommes

Chiffres provenant de l'enquête du Conseil national des ingénieurs et des scientifiques de France.

In Isabelle COLLET, « Effet de genre : le paradoxe des études d'informatique », tic&société [En ligne], Vol. 5, n° 1 | 2011

Pourquoi ce basculement?

- > Besoin de main d'oeuvre et revalorisation des métiers
- > Développement d'une culture masculine de l'informatique



Le stéréotype du hacker dans la fiction



















Un contre exemple: La Malaisie

- Les femmes sont majoritaires dans le secteur de l'informatique :
- elles représentent entre 50 et 60% des employés de l'industrie informatique
- elles représentent plus de 55% des étudiants en informatique



L'association de l'informatique à la masculinité n'est pas universelle





Insérer des femmes dans les métiers du numérique: des solutions à construire



&

L'association régionale le Corif

(Conseil Recherche Ingénierie Formation pour l'égalité femmes-hommes)

Coordination assurée par Laure Bolka, MCF Université de Lille

- Objectifs:
- dresser un état des lieux sur la nature des stéréotypes de genre circulant dans les sphères privée, éducative et professionnelle à propos des métiers numériques;
- interroger leur impact dans les choix d'orientation et de formation ;
- alimenter par nos analyses la mise en œuvre de dispositifs expérimentaux visant à déconstruire les stéréotypes



Une enquête ethnographique

- > Observation au sein d'établissements de formation :
- Un DUT Informatique
- Un DUT Métiers du Multimédia et d'Internet (MMI)
- Une formation courte pour demandeurs d'emplois visant à devenir développeur web (6 mois/Titre professionel)
- > Des entretiens auprès d'étudiant.e.s et de professionnel.le.s
- > Des entretiens auprès des enseignant.e.s



Impact des représentations de l'informatique sur les choix d'orientation

La filière qui compte le plus d'étudiantes dans ses rangs est celle qui porte l'intitulé le moins « technique »

	DUT Informatique	DUT MMI
Pourcentage d'étudiantes	9%	30 à 40%

Lorsque la technologie se rend invisible, pour devenir un simple outil et non une technologie à maitriser, les réticences des femmes s'estompent



Impact des représentations de l'informatique sur les choix d'orientation

Un choix de formation plus évident pour les garçons que les filles :

 Une découverte de l'informatique plus précoce pour les étudiants que les étudiantes

La formation en informatique : « un plan B » pour les étudiantes



Des compétences affirmées pour les uns, déniées pour les autres

> Une discipline d'autodidactes passionnés...



....amenant les étudiantes qui suivent les mêmes cursus à douter de leur capacité à se mesurer à ces passionnés d'informatique.

Atténuer le stigmate de la féminité

> Une complémentarité femme / homme expliquée...



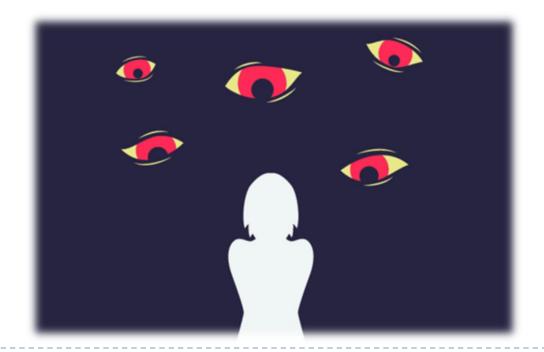
...par des compétences féminines et masculines essentialisées





Atténuer le stigmate de la féminité

- > Un sexisme excusé par l'immaturité des hommes
- > La nécessité de se démarquer des « autres femmes »





- Nécessité de favoriser l'accès des femmes aux formations et aux métiers de l'informatique
- Penser l'inclusion de ces femmes et sensibiliser les différents acteurs afin de lutter contre le phénomène de « tuyau percé »

« Parmi les femmes ayant des diplômes dans le domaine des TICS, 20 % de celles âgées de 30 ans travaillent dans ce secteur, elles ne sont plus que 9 % passé l'âge de 45 ans. » [Commission européenne, 2013]







zoe.maltet@univ-lille.fr

