



# Compilation Principle 编译原理

第0讲:课程介绍、概述

张献伟

xianweiz.github.io

DCS290, 2/25/2021





# 任课教师



博士,2011 – 2017,University of Pittsburgh



学士,2007-2011,西北工业大学

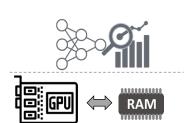


中山大學 副教授,2020.10-今

AMDA 工程师/研究员,2017.08 - 2020.09



● INVIDIA 实习研究员, 2016.05 - 2016.08



计算机体系结构 高性能及智能计算 软硬件设计及优化



学院个人主页: http://sdcs.sysu.edu.cn/content/5592





### 课时安排

- •编译原理(3学分,54学时)
  - 排课: 1-19周
    - □ 周二: 2-9, 11-19周
    - **□**周四: 1-9, 11-19周
  - 每次授课包括2个课时
    - **□** 第五节: 14:20 15:05, 第六节: 15:15 16:00
  - 地点: 教学大楼 C303
- •编译器构造实验(1学分,36学时)
  - 排课: 1-19周
    - **。**周四: 1-9, 11-19周
  - 每次授课包括2个课时
    - □ 第七节: 16:20 17:05, 第八节: 17:15 18:00
  - 地点: 实验中心 E401





# 考核要求

- 编译原理
  - 课堂参与(10%) 点名、提问、测试
  - 课程作业 (20%) 4次左右, 理论
  - 期中考查 (10%) 课下习题
  - 期末考试 (60%) 闭卷
- 编译器构造实验
  - Project 1 (25%) Lexical Analysis
  - Project 2 (25%) Syntax Analysis
  - Project 3 (25%) Semantic Analysis
  - Project 4 (25%) Code Generation

#### • 课堂

- 随机点名
  - 缺席优先
- 随机提问
  - □后排优先
- 随机测试

#### 实验

- 个人完成
  - □杜绝抄袭
- 按时提交
  - □硬性截止
- 侧重代码实现
  - □ 无需报告





# 课件及答疑

- 课件
  - xianweiz.github.io/teach/dcs290/s2021.html
  - 课后上传更新
- •课程QQ群: 905213666
- 教师
  - 张献伟 (超算中心)
    - □ Email: zhangxw79@mail.sysu.edu.cn
    - □ 实验课答疑,其他时间需预约
- 助教
  - 理论: 莫泽威
    - Email: mozw5@mail2.sysu.edu.cn
    - 。研究方向: GCC/LLVM优化
  - 实验: 王子彦
    - Email: wangzy75@mail2.sysu.edu.cn
    - **。**研究方向:区块链编译优化





# 关于课程

- 年级专业
  - 18级计科(专必,38人)
  - 18级保密管理 (专选,9人)
- 先修课程
  - 计算机体系结构/组成原理、汇编语言
  - 离散数学、数据结构、C/C++或其他编程语言
- 编译原理
  - <u>高级编程语言</u>(如C)是如何转换为<u>机器语言</u>(0/1)的?
  - 介绍编译器设计与实现的主要理论和技术
    - 包括词法分析、语法分析、语义分析、代码生成、代码优化等
- 编译器构造实验
  - 单独课程,分阶段实现一个小型编译器
    - 词法分析、语法分析、语义分析等





### 课程教材

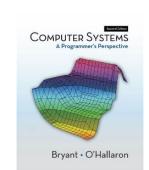
#### • 主要教材

- 编译原理(Compilers: Principles, Techniques, and Tools, 2<sup>nd</sup> Edition), By Alfred V. Aho, Monica S. Lam, and *et al*.



#### • 参考资料

- Computer Systems: A Programmer's Perspective (CSAPP), Bryant and O'Hallaron
- -编译原理,陈鄞(哈工大)
- -编译原理,王挺(国防科大)
- COMS 4115, Baishakhi Ray (Columbia U.)
- CS 143, Fredrik Kjolstad (Stanford U.)
- CS 411, Jan Hoffmann (Carnegie Mellon U.)
- CS 2210, Wonsun Ahn (U. of Pittsburgh)







# 教学安排

周次	课程内容	周次	课程内容
第1周 (02.25)	四:课程介绍、编译概述	第11周 (05.06)	四:中间代码 - IR表示
第2周 (03.02/04)	二:词法分析 – 过程、正则表达四:词法分析 – NFA、DFA (1)	第12周 (05.13)	四:中间代码-生成
第3周 (03.09/11)	二:词法分析 – NFA、DFA (2) 四:语法分析 – 语法、语言、CFG	第13周 (05.20)	四:运行时管理
第4周 (03.16/18)	二: 语法分析 – 自顶向下、文法 (1) 四: 语法分析 – 自顶向下、文法 (2)	第14周 (05.27)	四:运行时代码生成
第5周 (03.23/25)	二: 语法分析 – 自底向上、LR分析 (1) 四: 语法分析 – 自底向上、LR分析 (2)		四: 代码优化
第6周 (03.30/04.01)	二: 语法分析 – 更多LR分析 四: 语法分析 – YACC工具	第16周 (06.10)	四:控制流、数据流分析
第7周 (04.06/08)	二: 语义分析 - 符号表 四: 语义分析 - 类型检查	第17周 (06.17)	四:目标代码生成
第8周 (04.13/15)	二: 语法制导翻译 (1) 四: 语法制导翻译 (2)	第18周 (06.24)	四: 前沿编译技术
第9周 (04.20/22)	二:回顾 - 编译前端四:介绍 - 编译后端	第19周 (07.01)	四:总结-编译前后端
第10周	(期中:课下考查)	第20周	(期末: 闭卷考试)





### 编译器的发展

#### Compiler History

- 1952: A-0, term 'compiler' (Grace Hopper)
- 1957: FORTRAN, first commercial compiler (John Backus)
- 1962: LISP, self-hosting and GC (Tim Hart and Mike Levin)
- 1984: GNU Compiler Collection (Stallman)

#### Turing Awards (see <u>link</u>)

- Compiler: 1966, 1987, 2006
- Programming Language: 1972, 1974, 1977-1981, 1984, 2001, 2003, 2005, 2008

#### Compilers Today

- Modern compilers are complex (gcc has 7M+ LOC)
- There is still a lot of compiler research (LLVM, ...)
- There is still a lot of compiler development in industry





# 为什么要学习编译?

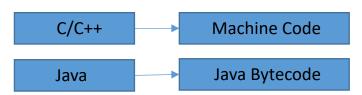
- 计算机生态一直在改变
  - -新的硬件架构(通用GPU、AI加速器等)
  - -新的程序语言(Rust、Go等)
  - -新的应用场景(DL、IoT等)
- 了解编译程序的实现原理与技术
  - 掌握编译程序/系统设计的基本原理
  - 理解高级语言程序的内部运行机制
    - 提高编写和调试程序的能力
  - 培养形式化描述和抽象思维能力
- 大量专业工作与编译技术相关
  - 高级语言实现、软硬件设计与优化、软件缺陷分析
- 硕博士阶段从事与编译相关的研究
  - 尽管可能并不是直接的编译或程序设计方向





# 什么是编译?

- 高级语言编写程序,但计算机只理解0/1
  - 自然语言翻译: "This is a sentence" → "这是一个句子"
  - 计算机语言翻译:源程序 <del>></del> 目标程序
  - 编程人员专注于程序设计,无需过多考虑机器相关的细节
- 不同语言有不同的实现方式
  - "底层"语言通常使用编译
    - □ C, C++
  - "高级"语言通常是解释性的
    - Python, Ruby
  - 有些使用混合的方式
    - □ Java: 编译 + 即时编译(JIT, Just-in-Time)

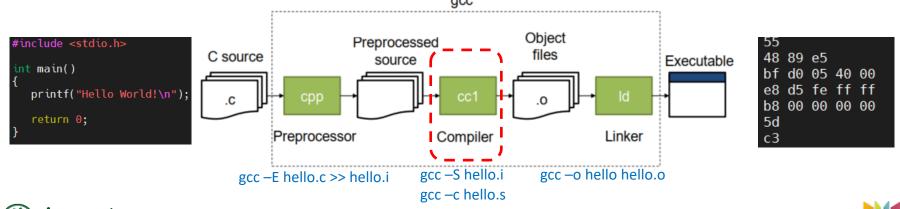






### C语言编译

- 源程序 (hello.c) → 可执行文件(./hello)
  - 预处理阶段(preprocessor)
    - □ 汇合源程序,展开宏定义,生成.i文件(另一个C文本文件)
  - 编译阶段(compiler)
    - □ .i文件翻译为.s文件(汇编代码)
  - 汇编阶段(assembler)
    - **a**.s文件转为.o可重定位对象(relocatable object)文件 (机器指令)
  - 连接阶段(linker/loader)
    - □ 连接库代码从而生成可执行(executable)文件(机器指令)

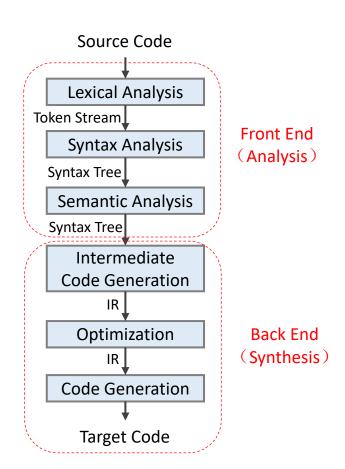






# 编译过程

- **前端**(分析):对源程序,识别语法结构信息,理解语义信息,反馈出错信息
  - 词法分析(Lexical Analysis)
  - 语法分析(Syntax Analysis)
  - 语义分析(Semantic Analysis)
- •后端(综合):综合分析结果,生成语义上等价于源程序的目标程序
  - 中间代码生成(Intermediate Code Generation)
    - Intermediate representation (IR)
  - 代码优化(Code Optimization)
  - 目标代码生成(Code Generation)



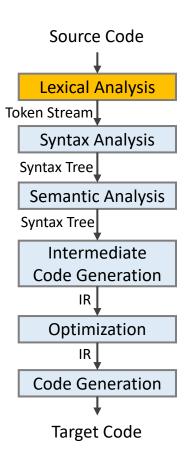




### 词法分析

- 扫描源程序字符流,识别并分解出有词法意义的单词或符号(token)
  - 输入: 源程序, 输出: token序列
  - token表示: <类别,属性值>
    - 保留字、标示符、常量、运算符等
  - token是否符合词法规则?
    - Ovar, \$num

```
keyword(for) id(i) sym(=) num(0) sym(;) id(i) sym(<) num(10) sym(;) id(i) sym(++)
id(arr) sym([) id(i) sym(]) sym(=) id(x) sym(*) num(5) symbol(;)</pre>
```

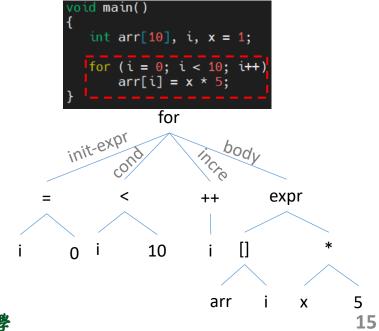


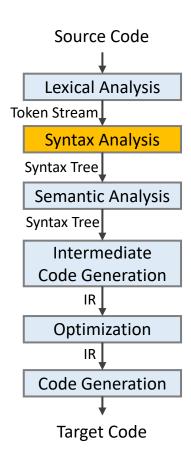




### 语法分析

- •解析源程序对应的token序列,生成语法分析结构(语法分析树)
  - 输入: 单词流,输出: 语法树
  - 输入程序是否符合语法规则?
    - □ X\*+
    - a += 5



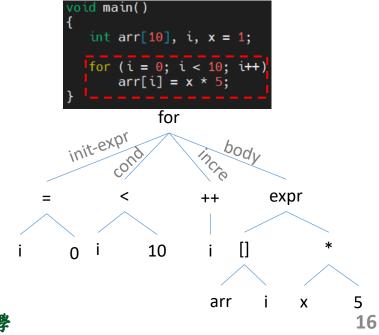


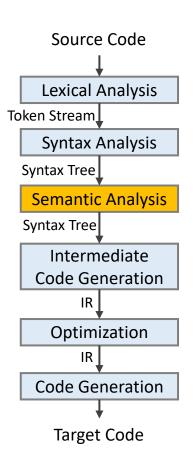




# 语义分析

- 基于语法结果进一步分析语义
  - 输入: 语法树, 输出: 语法树+符号表
  - 收集标识符的属性信息(type, scope等)
  - 输入程序是否符合语义规则?
    - □ 变量未声明即使用, 重复声明
    - $\Box$  int x; y = x(3);





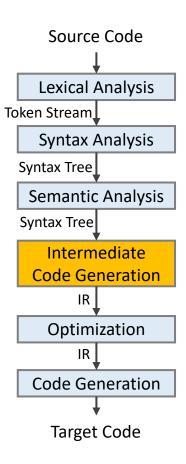




### 中间代码生成

- ·初步翻译,生成等价于源程序的中间表示(IR)
  - 输入: 语法树, 输出: IR
  - 建立源和目标语言的桥梁,易于翻译过程的实现,利于实现某些优化算法
  - IR形式: 例如三地址码(TAC, Three-Address Code)

```
i := 0
loop:
    t1 := x * 5
    t2 := &arr
    t3 := sizeof(int)
    t4 := t3 * i
    t5 := t2 + t4
    *t5 := t1
    i := i + 1
    if i < 10 goto loop</pre>
```

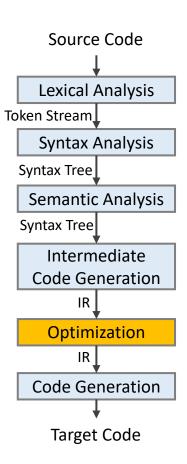






### 代码优化

- •加工变换中间代码使其更好(代码更短、性能更高、内存使用更少)
  - 输入: IR, 输出: (优化的) IR
  - 机器无关(machine independent)
  - 例如: 设别重复运算并删除;运算操作替换;使用已知量



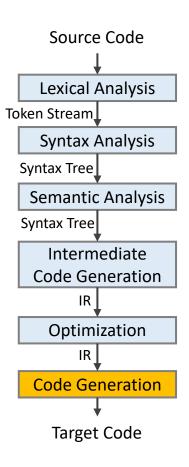




### 目标代码生成

- 为特定机器产生目标代码(e.g., 汇编)
  - 输入: (优化的) IR, 输出: 目标代码
  - 寄存器分配: 放置频繁访问数据
  - 指令选取:确定机器指令实现IR操作
  - 进一步的机器有关优化
    - 例如:寄存器及访存优化

```
14: 8b 55 f8
                   mov -0x8(%rbp),%edx
                                                   // edx = x
17: 89 d0
                        %edx,%eax
                                                   // eax = x
                   mov
                                                   // eax = (x << 2)
19: c1 e0 02
                  shl
                         $0x2,%eax
1c: 01 c2
                         %eax,%edx
                                                   // edx = (x << 2) + x
                   add
                         -0x4(%rbp),%eax
                                                   // eax = i
1e: 8b 45 fc
                   mov
21: 48 98
                   cltq
23: 89 54 85 d0
                         %edx,-0x30(%rbp,%rax,4) // arr[i] = 5x
                   mov
27: 83 45 fc 01
                  addl
                         $0x1,-0x4(%rbp)
                                                // i++
2b: 83 7d fc 09
                         $0x9,-0x4(%rbp)
                                               // i <= 9
                  cmpl
2f: 7e e3
                         14 <main+0x14>
                                                   // loop end?
                  ile
```

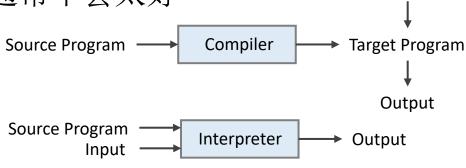


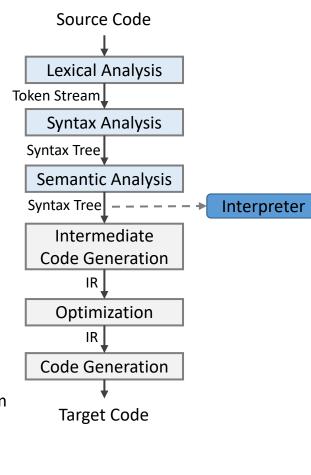




# 解释 vs. 编译

- 编译: 翻译成机器语言后方能运行
  - 目标程序独立于源程序(修改 → 再编译 → 运行)
  - 分析程序上下文, 易于整体性优化
  - 性能更好(核心代码通常C/C++)
- •解释:源程序作为输入,边解释边 执行
  - 不生成目标程序,可迁移性高
  - 逐句执行,很难进行优化
  - 性能通常不会太好









Input

# 即时编译 (JIT)

- 即时编译(Just-In-Time Compiler): 运行时执行程序编译操作
  - 弥补解释执行的不足
    - 把翻译过的机器代码保存起来,以备下 次使用
  - 传统编译(AOT, Ahead-Of-Time): 先 编译后运行
- JIT vs. AOT
  - JIT具备解释器的灵活性
    - □ 只要有JIT编译器,代码即可运行
  - 性能上基本和AOT等同
    - □运行时编译操作带来一些性能上的损失
    - 但可以利用程序运行特征进行动态优化

