

# Artigo Científico

## Plágio:

- ↳ É a apropriação indevida de ideias ou textos de outras pessoas.
- ↳ Há pelo menos duas formas de plágio: a cópia literal de texto de outras pessoas constituindo integral ou parcialmente de um trabalho que deveria ser do autor, e a cópia de ideias, em que o autor, apesar de não repetir as palavras como foram escritas, apresenta as mesmas ideias na mesma sequência lógica como se fossem suas
- ↳ Não é considerado plágio o uso de ideias de terceiros desde que a fonte apareça claramente identificada
- ↳ Cópias literais devem aparecer entre aspas

## Título

- ↳ O título do trabalho é o primeiro meio para chamar a atenção de um potencial leitor. Um título deve descrever a principal contribuição do trabalho de forma sintética
- ↳ Alguns títulos por serem muito genéricos, não motivam a leitura, por exemplo "Um estudo de engenharia de software"

## Resumo

- ↳ O resumo de uma monografia não é como alguns parecem pensar um trailer de filme, em que se começa uma história, mas não conta o final
- ↳ O leitor vai querer saber em primeiro lugar qual foi o resultado científico a que esse trabalho chegou. Se ele achar o resultado interessante no resumo, vai querer saber/ler o resto para ver como o aluno chegou em tal resultado.
- ↳ Uma coisa que não se faz no resumo é uma revisão bibliográfica
- ↳ O resumo deve conter uma explicação bastante clara sobre o real problema abordado

no trabalho, pois pessoas com problemas semelhantes podem se interessar.

↳ Deve apresentar um esboço da solução usada

↳ **Objetivo:** o objetivo em geral é a

informação de maior interesse. Qual o objetivo dos autores com esse estudo? Por esse motivo, o objetivo do estudo também é chamado de statement purpose. "O objetivo desse estudo é."

↳ **Métodos:** O resumo deve dar uma breve descrição da metodologia usada para atingir o objetivo proposto.

↳ **Resultado:** Deve apresentar os principais resultados de forma resumida e concreta, através de informações quantitativas úteis. Quais são as conclusões do estudo? Qual a relevância dos resultados apresentados: Como os resultados avançam o conhecimento da área ou ajudam a resolver o problema proposto. Título de alguns autores principais

## Introdução:

- ↳ A Introdução apresentará de forma mais detalhada o tema e o problema da pesquisa
- ↳ Espera-se uma descrição geral da área e da abrangência do estudo.
- ↳ Deve conter os elementos que já foram mencionados no projeto de pesquisa, ou seja, os objetivos gerais e específicos, resultados esperados, limitações do trabalho, metodologia utilizada e justificativa
- ↳ Em geral, o capítulo da introdução é fechado por uma descrição sucinta dos demais capítulos do trabalho.

## Revisão Bibliográfica

- ↳ O capítulo contém trabalhos de outros autores que de alguma forma se relacionam com o texto da monografia
- ↳ É importante ser objetivo na apresentação, pois a quantidade de textos a serem consultados na maioria das áreas é muito grande. Não se recomenda fazer grandes digressões sobre

trabalhos que não sejam diretamente relacionados ao tema da monografia

↳ Deve abordar os principais conceitos da área de pesquisa para que possam servir de referência a eventuais leitores que não sejam exatamente especialistas no assunto.

↳ Recomenda-se que esses conceitos sejam, se possível, citados a partir de mais de uma fonte, e que a forma de organização não seja copiada de um único trabalho

## **Trabalhos Futuros**

↳ Espera-se sempre que uma monografia não seja apenas o final de uma pesquisa, mas também o início de uma caminhada. Assim, a seção final das conclusões normalmente é dedicada a deixar para os leitores ideias de oportunidades de pesquisa com as quais o autor se deparou ao longo do seu trabalho, mas que não teve tempo ou possibilidade de perseguir

## **A Forma do Texto Científico:**

↳ Evitar o uso de advérbios, pois pode reforçar desnecessariamente certas afirmações.

Exemplo: "A experiência demonstra que as abordagens são equivalentes." = "A experiência demonstra definitivamente que as abordagens são equivalentes"

↳ Não usar ironias, brincadeiras e piadas.

↳ Não fazer julgamentos sobre o tema, se é bom ou ruim.

↳ Nunca dizer que algo é perfeito.

↳ Não usar "hoje em dia", "atualmente".

↳ Não usar "ficamos surpresos", "percebemos que" = "foi percebido que"

↳ Não usar "uma nova abordagem". Todas as abordagens apresentadas são novas.

↳ Não usar "obviamente" nem "claramente" e nem "na verdade".

↳ Evitar o uso da primeira pessoa.

↳ Evitar o uso de generalização como "ninguém", "todos", a não ser que seja provado.

↳ Deixar claro que o problema de pesquisa, mostrar que ele ainda não tinha sido resolvido, mostrar que valia a pena resolver, mostrar como resolveu claramente.

↳ Quanto maior a dificuldade para encontrar respostas, pior a impressão sobre o texto.

↳ Escrever de forma que seja impossível ser mais claro. Deve-se escrever cada frase com muito cuidado, verificar se ela faz sentido e se apresenta alguma informação útil de forma clara.

↳ Não é uma história.

## **Coisas a Evitar:**

↳ Declarações fortes como: "o software é a parte mais importante de um sistema computacional"

↳ Frases longas, deve dividir em frases curtas que façam sentido.

↳ Erros ortográficos

↳ Tradução literal e "Imbromation"

↳ Imagens e tabelas ilegíveis

↳ Erros de concordância

## **Dicas:**

↳ Usar revisões automáticas

↳ Dividir parágrafos cuidadosamente. Cada parágrafo deve apresentar uma ideia central que pode ser introduzida e comentada no mesmo parágrafo. Quando introduzida uma nova ideia, usualmente se inicia um novo parágrafo.

↳ Uma seção ou capítulo deve ser formado por mais de um parágrafo.

↳ Explicar siglas

↳ Destacar termos em itálico

↳ Usar gráficos planos.

↳ Títulos de capítulos ou seções usualmente não levam sinal de pontuação.

↳ Substantivos, adjetivos e verbos devem iniciar com maiúscula. Exceções são verbos de ligação: ser, estar, ter...

## **Objetivo de pesquisa**

↳ Muitas vezes, o objetivo é confundido com o tema de pesquisa, mas um objetivo comumente comporta uma hipótese de trabalho. Exemplo: "Demonstrar que a hipótese X é verdadeira".

↪ É necessário que o objetivo diga que aquilo que está sendo proposto é melhor do que alguma outra coisa ou que resolve algum problema que antes não podia ser resolvido.

↪ Segundo Chinheck, a descrição de um problema de pesquisa tem três partes:

- o Um enunciado preciso da sugestão ou problema de que trata a monografia
- o Uma explicação por referência direta à bibliografia de que tal questão de pesquisa ainda não foi tratada
- o Uma discussão sobre porque é importante tratar essa questão de pesquisa

↪ O item 2 falhará se o aluno não conseguir deixar claro que a questão de pesquisa nunca foi tratada

↪ Uma boa revisão bibliográfica é necessária para apresentar tal justificativa com suficiente autoridade

↪ É importante relacionar/justificar utilizando trabalhos recentes.



## Instrumento de Coleta de Dados

### Observação:

↪ É um instrumento de coleta de dados mais antigo.

↪ Esse levantamento de dados pode ser feito por dois tipos: sistemática e assistemática

↪ A observação sistemática utiliza técnicas para controlar as informações. É recomendada quando não se deseja ser influenciada pelo observador

↪ Na assistemática, o observador faz a análise dos dados com base nas palavras-chave. Quando o observador for participante, ele interfere na situação, podendo participar e emitir sua opinião

### Entrevista:

↪ Onde o entrevistado é questionado diretamente

↪ Envolve várias etapas, como planejamento e elaboração das perguntas

↪ No seu planejamento, deve conter a definição dos objetivos da pesquisa, determinação do local a ser pesquisado, seleção dos entrevistados, tempo de duração da entrevista, formular perguntas estratégicas para obter boas respostas e não induzir os entrevistados.

↪ **Estruturada**: formulário a ser seguido e ordem de perguntas

↪ **Não estruturada**: perguntas respondidas abertamente durante conversa

↪ **Semiestruturada**: possibilita o formulário da estruturada, mas também adiciona perguntas durante a entrevista



## Métodos de pesquisa

### Experimento:

↪ Planejamento rigoroso

↪ Determinar um objetivo de estudo, selecionar as variáveis capazes de influenciá-lo, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto

↪ Formulação exata dos problemas e das hipóteses (delimitação das variáveis que influenciam no fenômeno estudado e que serão manipuladas)

↪ Pode ser desenvolvida em laboratório ou em campo.

### Survey:

↪ É a pesquisa que busca informações diretamente com um grupo de interesse a respeito dos dados que se deseja obter. Pode ser referida como sendo a obtenção de dados ou informações sobre as características ou as opiniões de determinado grupo de pessoas, indicado, como representante de uma

população-alvo, utilizando um questionário como instrumento de pesquisa

↳ O respondente não é identificável, o sigilo é garantido.

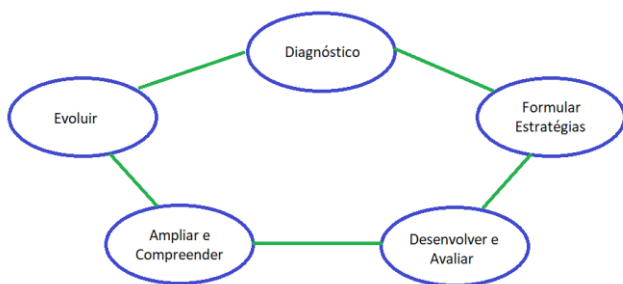
### **Estudo de Caso:**

↳ Um estudo de caso pode ser caracterizado como um estudo de uma entidade bem definida como um programa, uma instituição, um sistema educativo, uma pessoa, etc..

↳ Visa conhecer em profundidade o como e o porquê de uma determinada situação que se supõe ser única em muitos aspectos, procurando descobrir o que há nela de mais essencial e a característica. O pesquisador não pretende intervir sobre o objeto a ser estudado, mas revelá-lo tal como ele o percebe. Pesquisa ação:

↳ É um tipo de investigação social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo.

↳ Ciclo da pesquisa-ação:



### **Grounded Theory (Teoria Fundamental nos Dados):**

↳ É um método sistemático, qualitativo usado para gerar uma teoria. É derivada dos dados, criada por Grases e Strauss

↳ A ideia da Grounded Theory é analisar/ler um banco de dados textual, e descobrir ou

definir códigos (chamados categorias, conceitos e propriedades) e suas relações

↳ O primeiro passo é coletar os dados através de documentos, entrevistas, observações, dados históricos, e-mails.

↳ Para análise dos dados, é importante destacar os pontos-chave criando códigos que os representem

↳ Os códigos são agrupados em conceitos similares e destes conceitos são originadas as categorias, que são a base para criar a teoria

### **Comparação constante dos dados:**

↳ Os códigos, conceitos e categorias devem ser revistas e comparadas até que se identifique a categoria principal que representa os dados assim será derivado dela a teoria baseada nos dados

↳ Todos os conceitos, códigos e categorias devem ser baseados nos dados

Pode-se usar Grounded Theory para análise de dados qualitativos, visando seguir um rigor científico sem necessariamente gerar uma teoria



## **Pós-Graduação**

**Lato Sensu:** especialização, apenas para quem concluiu alguma graduação independente da área. Carga mínima de 360 horas. Alunos recebem certificado MBA

**Strictu Sensu:** restrito aos cursos de mestrado e doutorado. Normalmente os alunos pretendem seguir carreira acadêmica. No mestrado profissional deve apresentar um trabalho (monografia em forma de estudo de caso ou projeto a respeito de um determinado tema). No término, apresenta uma dissertação, com todo o estudo desenvolvido e defender os resultados. Recebe um diploma ao final.