

Содержание и вклад

Устранение некоторых ограничений текущих методов машинного обучения путём введения в статистическое обучение структурных знаний о процессе генерации данных

- введение моделей разных уровней, их сравнение
- гипотеза разреженного сдвига механизма
- обзор подходов к моделированию и изучению ПСС
- подход к открытым вопросам МО с точки зрения введённой парадигмы

Сильные стороны

- **актуальность работы**
 - статистическое обучение даёт поверхностное описание реальности
 - а что, если экспериментальные условия изменились?
 - прогнозирование эффекта вмешательства
- **новизна работы**
 - исследование смежной области
- **корректность утверждений**
- **формальность рассуждений**

Слабые стороны

- статья носит обзорный характер
 - в заключении приводятся направления дальнейших исследований
- практических экспериментов и результатов в статье нет
 - ставилась ли задача получить такие результаты?
- процесс обучения

Качество текста

- структурированность
- ёмкий обзор статьи во введении
- богатый ссылочный аппарат
 - даёт возможность для воспроизведения
- чёткая аргументация

Оценивание статьи

- оценка статьи (по десятибалльной шкале): 7 баллов
- оценка уверенности рецензента (по пятибалльной шкале): 4 балла