



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет компьютерных наук

# Causal models

Москва, 2021



# Разберемся с терминами

**Пассивное наблюдение** - это то, как “объекты” следуют своему обычному поведению, “привычкам” и естественным склонностям. Мы не вмешиваемся в этот процесс, а просто наблюдаем.

## Пример пассивного наблюдения

Чаще ли в ДТП попадают 16-ти летние водители, нежели 18-ти летние?

$$P(A \mid C) - P(B \mid C), C = A \cup B$$

A - 16 y/o

B - 18 y/o

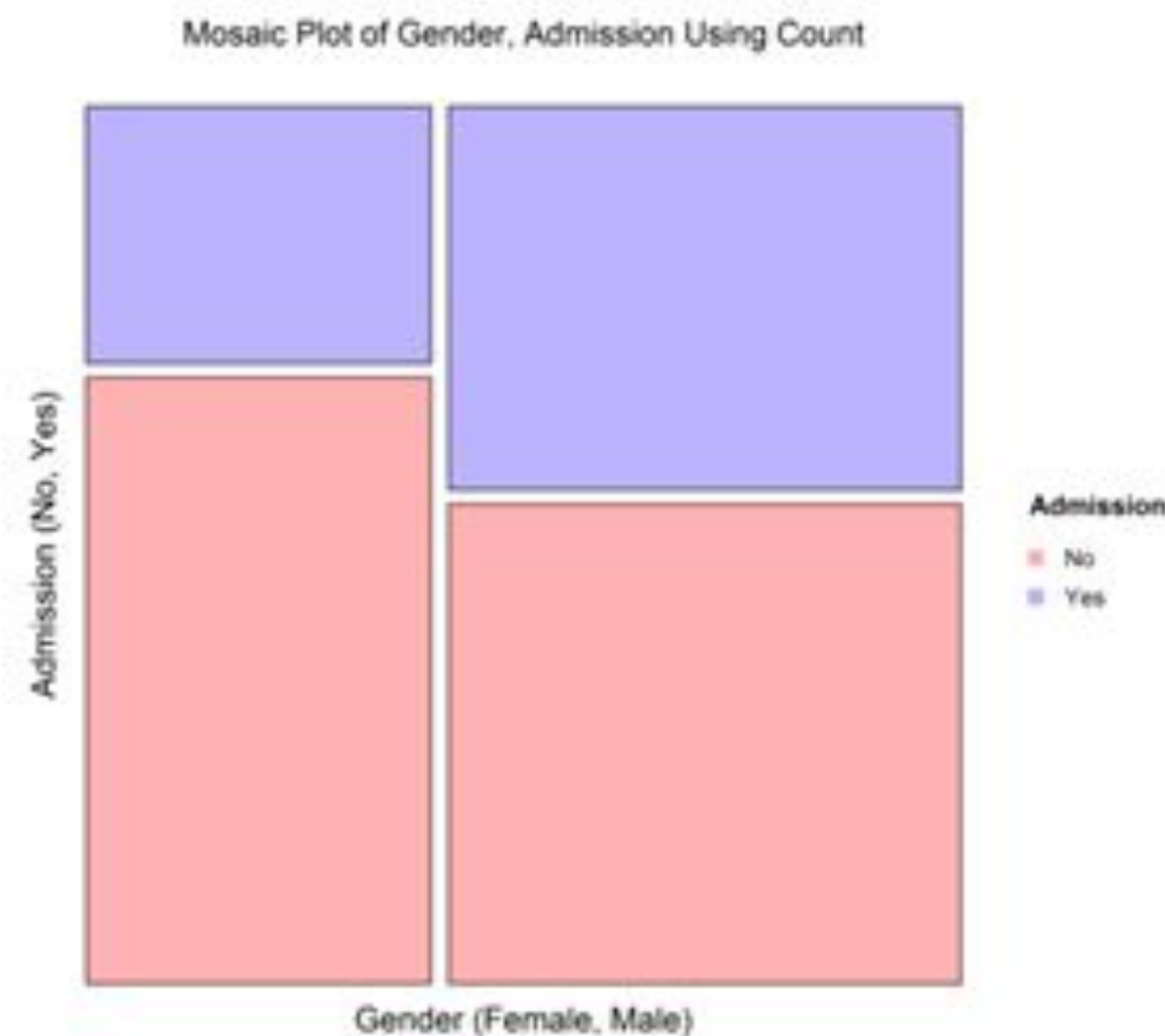


# Пример пассивного наблюдения

Уменьшится ли число смертельных ДТП, если мы повысим минимальный возраст вождения на два года?

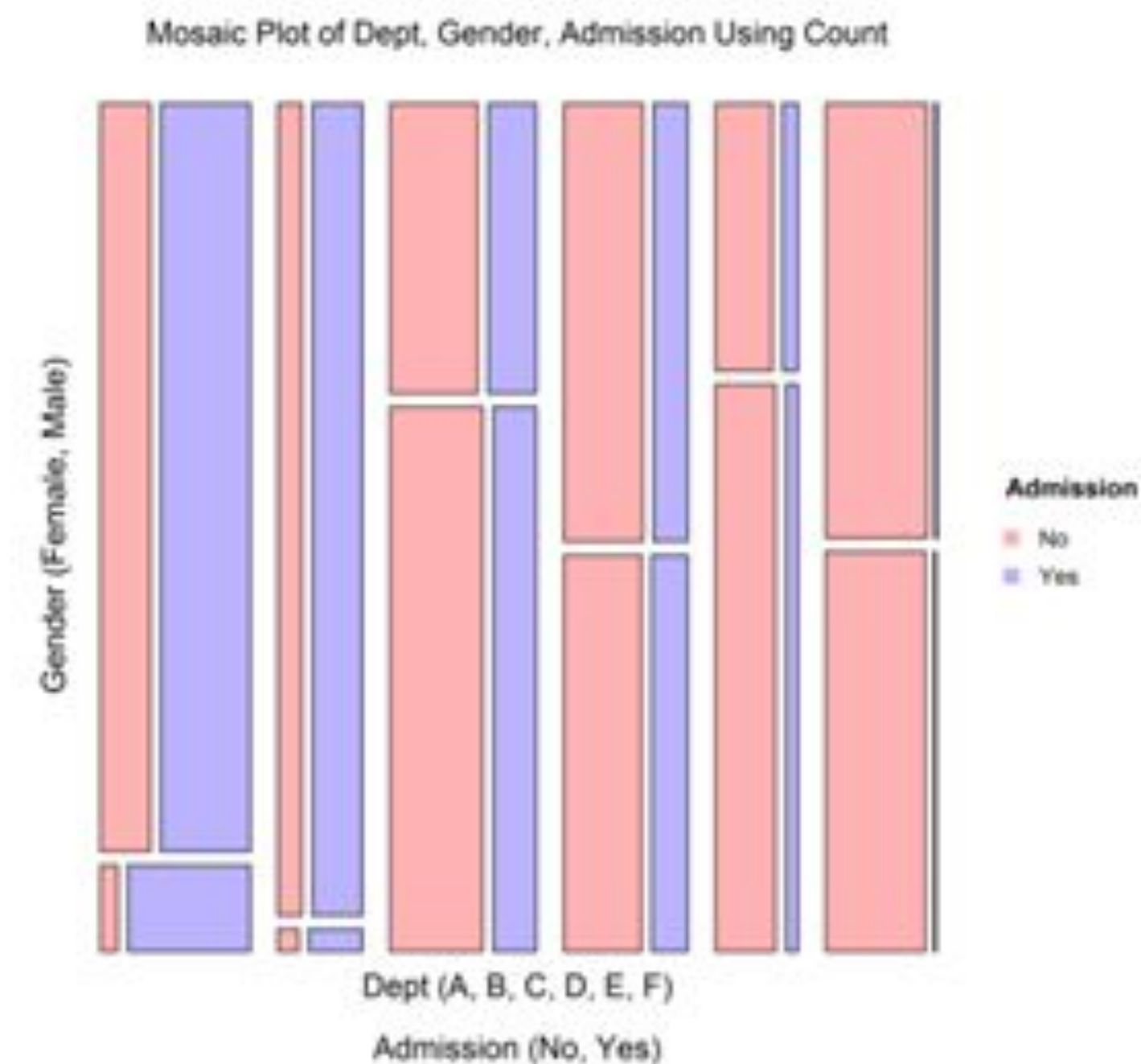
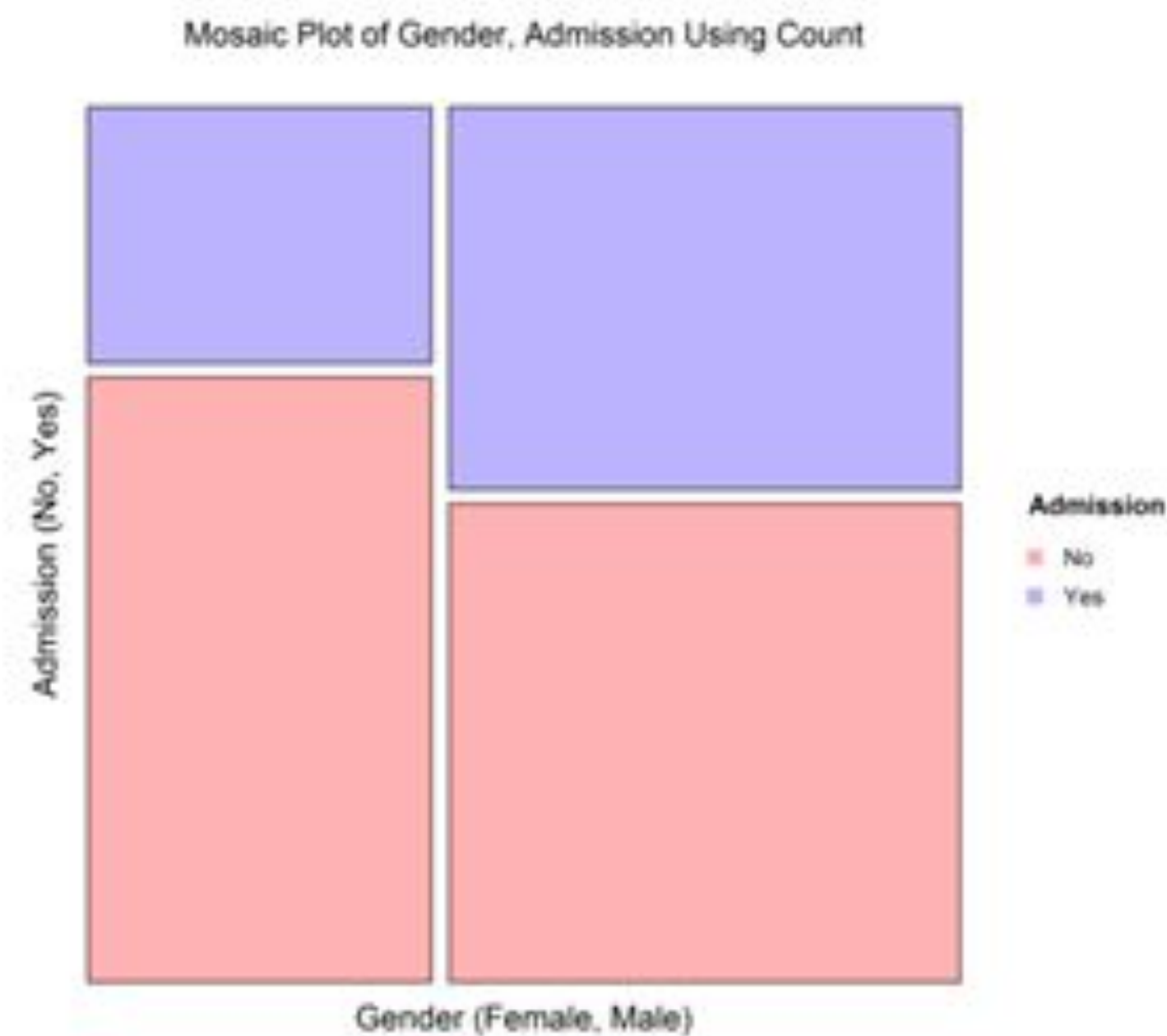
# Ограничения, с которыми мы сталкиваемся при наблюдении

Рассмотрим данные приемной комиссии аспирантуры Калифорнийского университета в Беркли в 1973 году.



# Ограничения, с которыми мы сталкиваемся при наблюдении

Рассмотрим данные приемной комиссии аспирантуры Калифорнийского университета в Беркли в 1973 году.



# Парадокс Симпсона

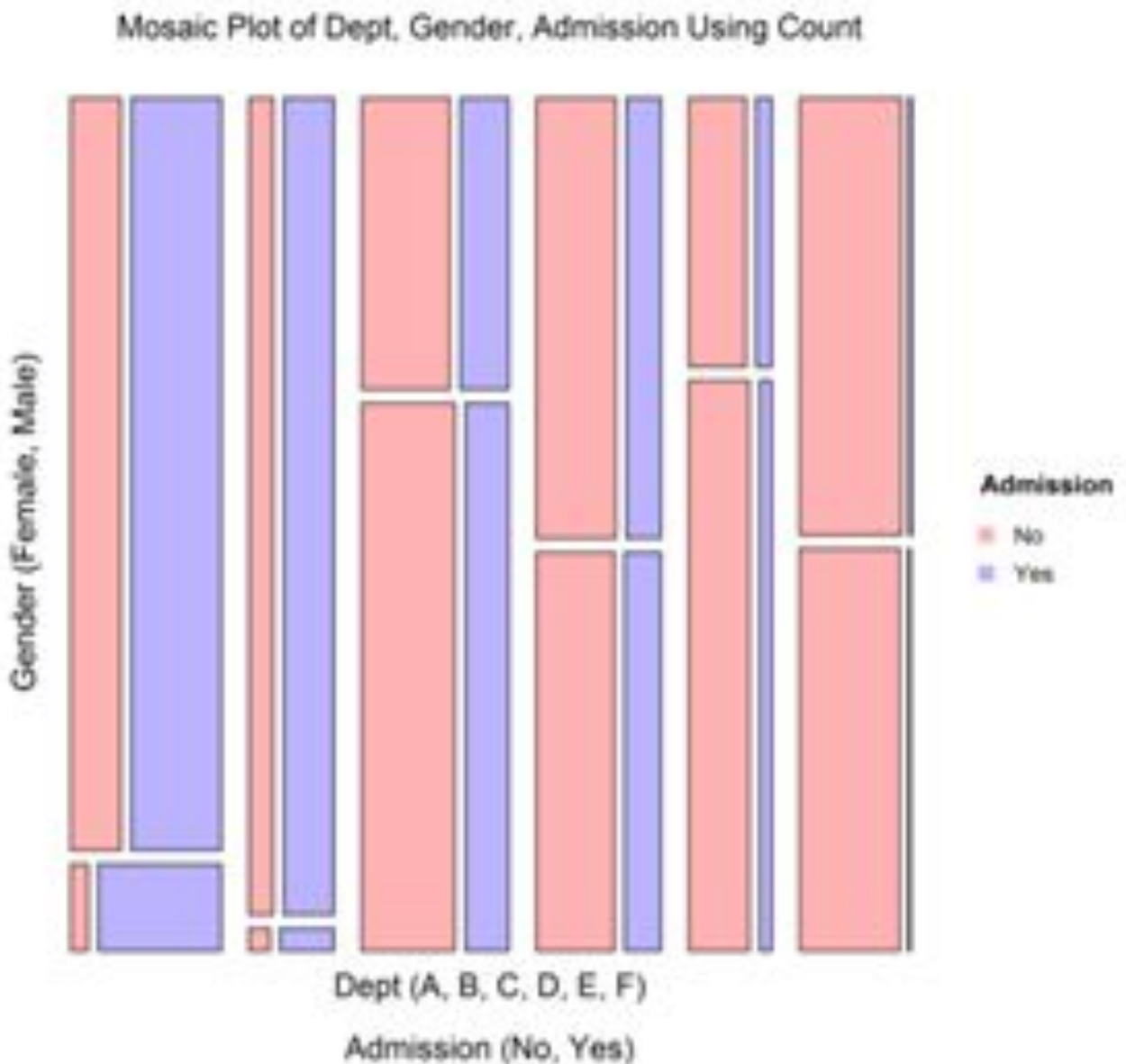
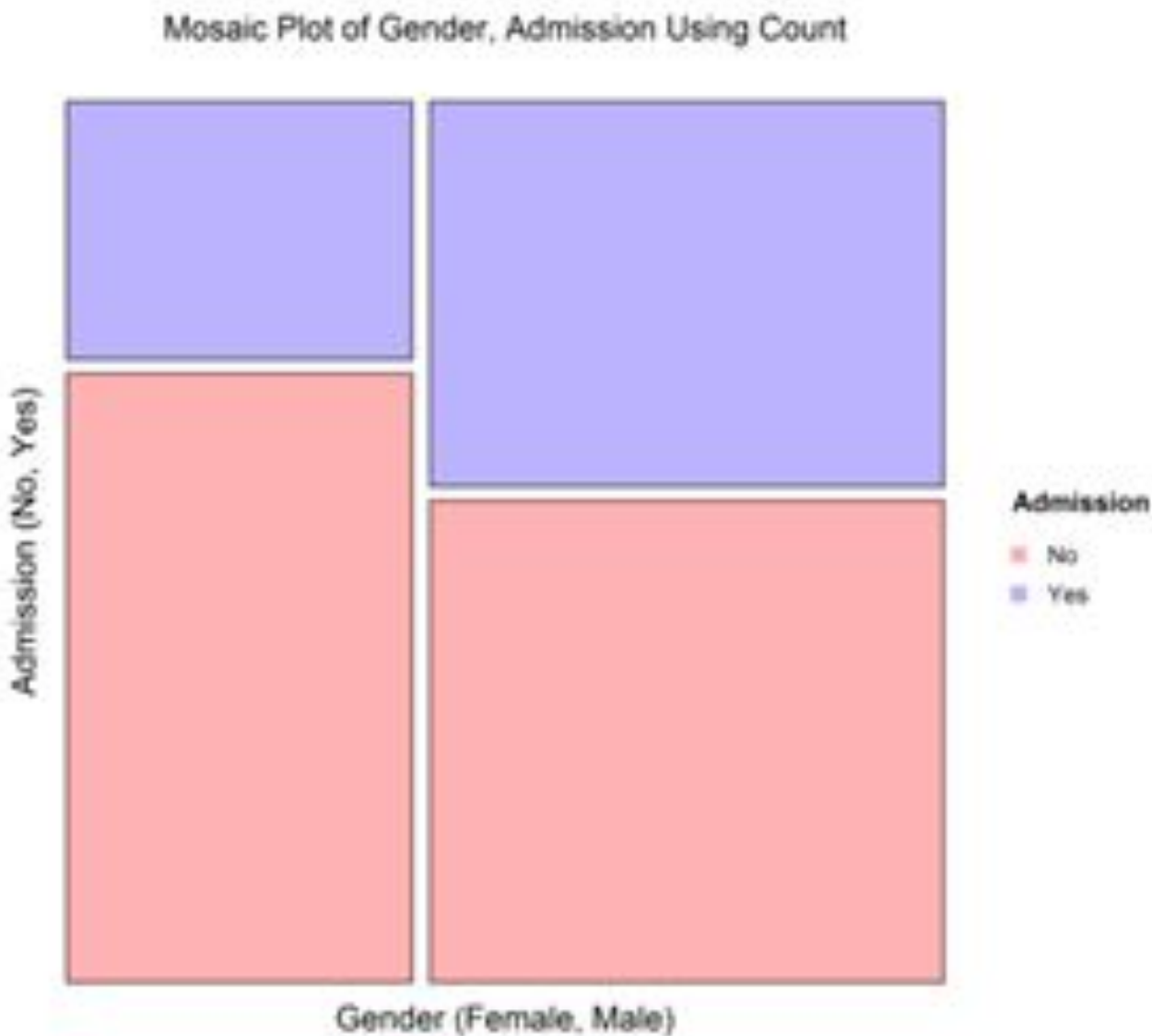
С точки зрения теории вероятности здесь нет ничего необычного:

$$1. \mathbb{P}[Y|A] < \mathbb{P}[Y|\neg A]$$

$$2. \mathbb{P}[Y|A, Z = z] > \mathbb{P}[Y|\neg A, Z = z], \forall z \in Z$$



# Вернемся к примеру университета в Беркли



UC Berkeley admissions data from 1973.

Department	Men		Women	
	Applied	Admitted (%)	Applied	Admitted (%)
A	825	62	108	<b>82</b>
B	520	60	25	<b>68</b>
C	325	<b>37</b>	593	34
D	417	33	375	<b>35</b>
E	191	<b>28</b>	393	24
F	373	6	341	<b>7</b>



# Структурная причинная модель (Structural causal model) -

- Программа для генерации совместного распределения из независимых “шумовых” переменных с помощью последовательности формальных инструкций.

Задается набором переменных с соответствующей формой:

$$X_i := f_i(P_i, U_i), \quad i = 1, \dots, d.$$

$P_i \subseteq \{X_1, \dots, X_d\}$  - подмножество родительских переменных

$U_1, \dots, U_d$  - случайные независимые переменные, которые мы называем шумом

## Простой пример

Группа людей, у которых:

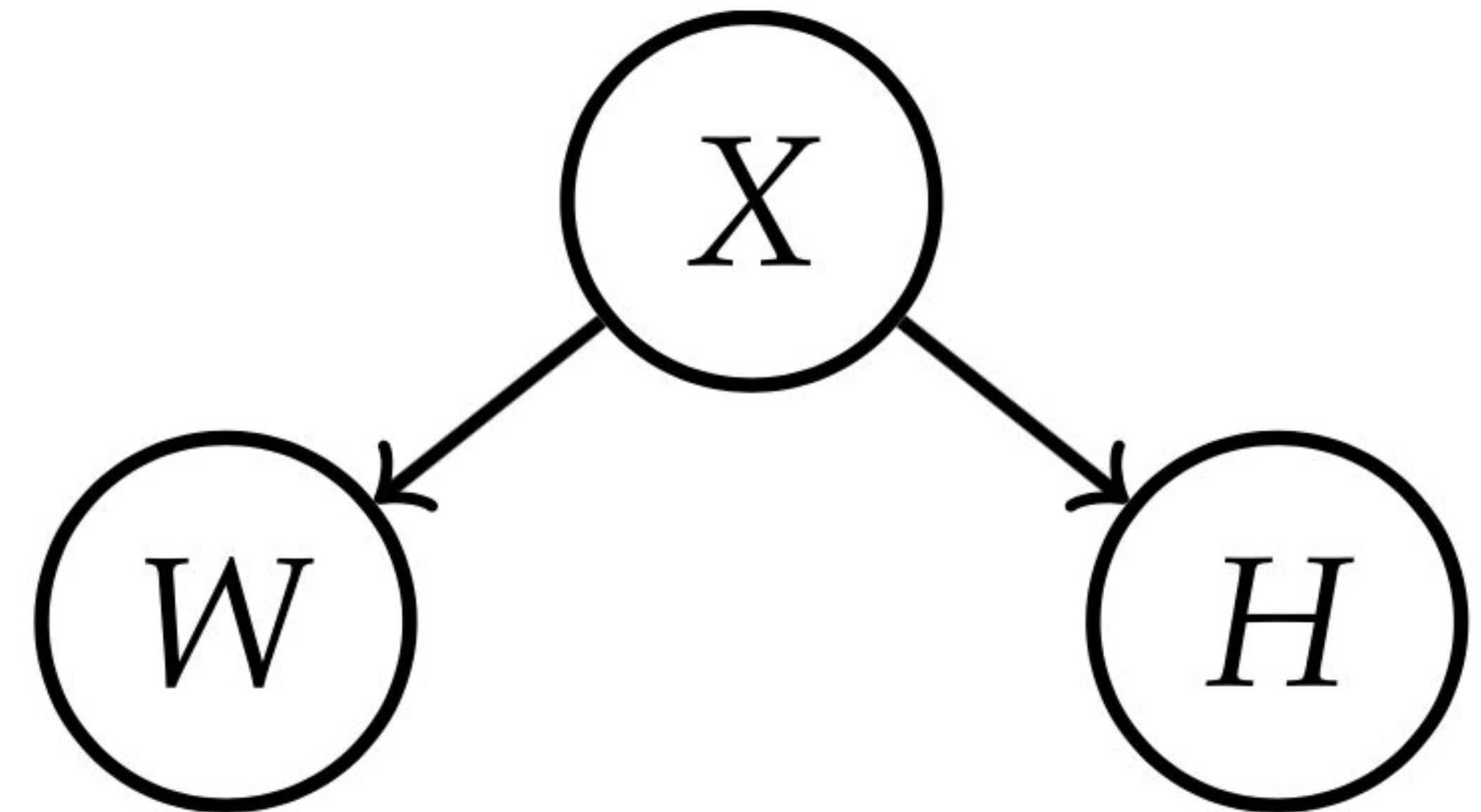
- $P(\text{Регулярно тренируются}) = 1/2$
- $P(\text{Склонность к избыточному весу}) = 1/3$

Пусть:

$X$  - индикатор регулярных физических упражнений

$W$  - индикатор наличия избыточного веса

$H$  - индикатор наличия сердечного заболевания



## Простой пример

1. Бернулиевские случайные величины:  $U_1 \sim B(\frac{1}{2})$ ,  $U_2 \sim B(\frac{1}{3})$ ,  $U_3 \sim B(\frac{1}{3})$
2.  $X := U_1$
3.  $W :=$  если  $X = 1$ , тогда 0, иначе  $U_2$
4.  $H :=$  если  $X = 1$ , тогда 0, иначе  $U_3$



## Простой пример

$X$	$W$	$H$
0	1	1
1	0	0
1	1	1
1	1	0
0	1	0
...	...	...



# Простой пример

Означает ли это, что избыточный вес вызывает сердечные заболевания в нашей модели? Ответ - нет

## Простой пример

Более формально, программа более эффективна. Мы могли бы, например, взять  $W:=1$ , что приведет к новому распределению. Получившаяся программа выглядит следующим образом:

2.  $X := U_1$

3.  $W := 1$

4.  $H := \text{если } X = 1, \text{ тогда } 0, \text{ иначе } U_3$

## Еще один пример

Замена  $W:=1$  в этой модели приводит к увеличению вероятности физических нагрузок, следовательно, снижает вероятность сердечных заболеваний.

2.  $W := U_2$

3.  $X := \text{если } W = 0, \text{ тогда } 0, \text{ иначе } U_1$

4.  $H := \text{если } X = 1, \text{ тогда } 0, \text{ иначе } U_3 \quad \text{do}(W := 1).$

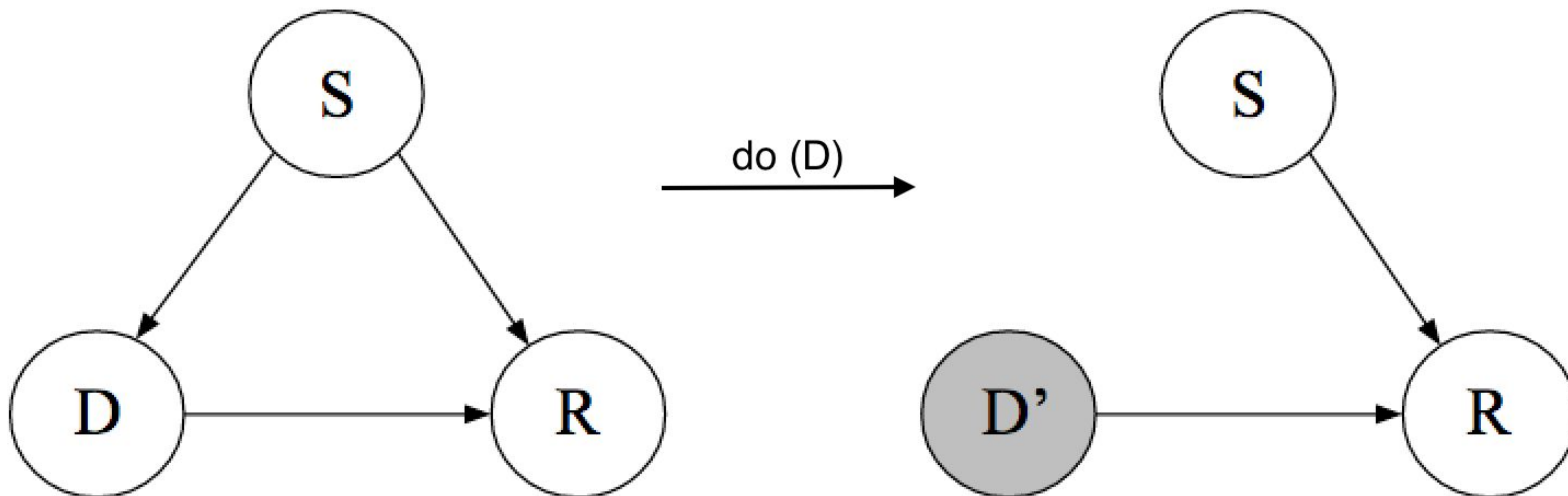




# Структурные причинные модели

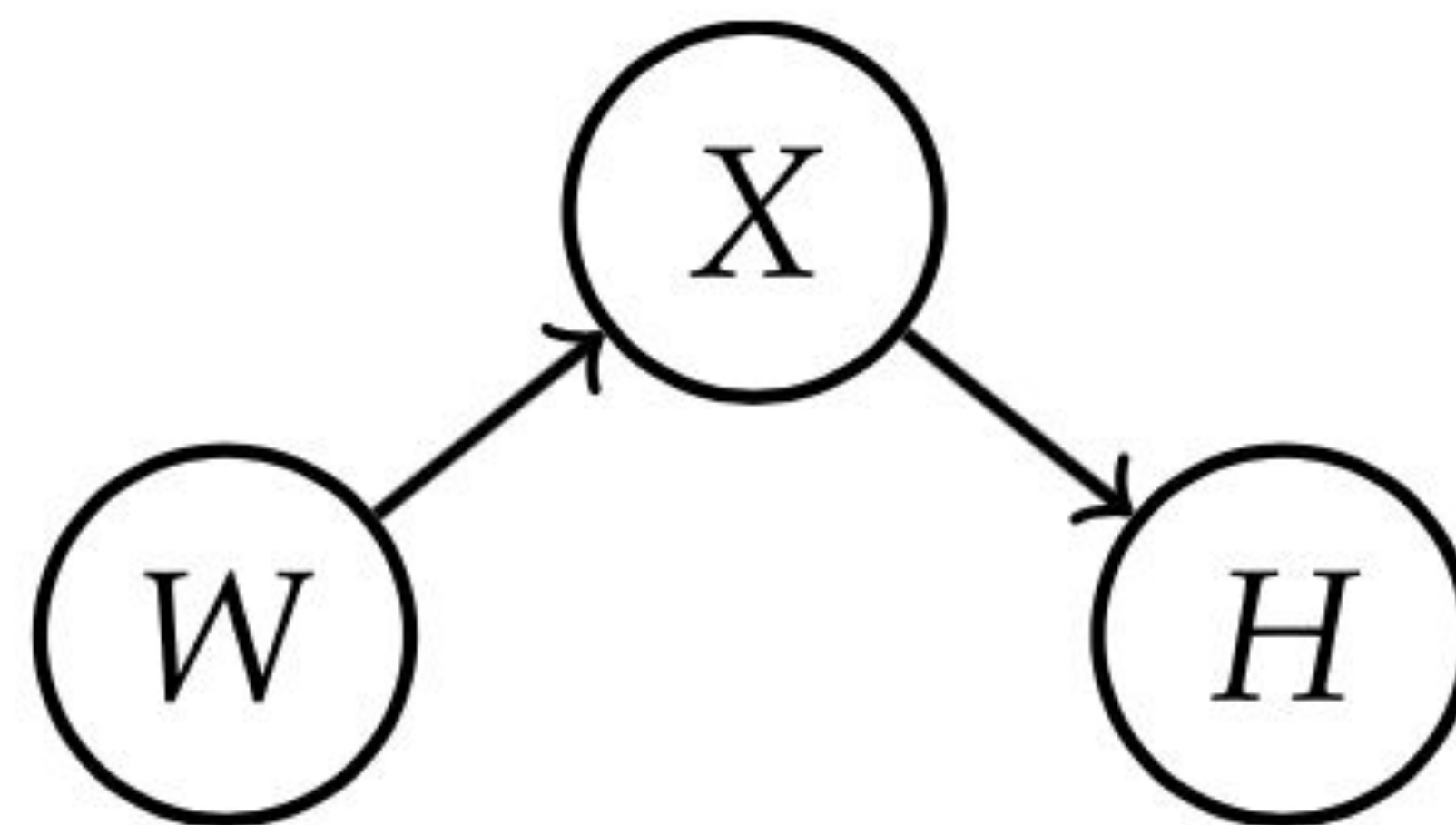
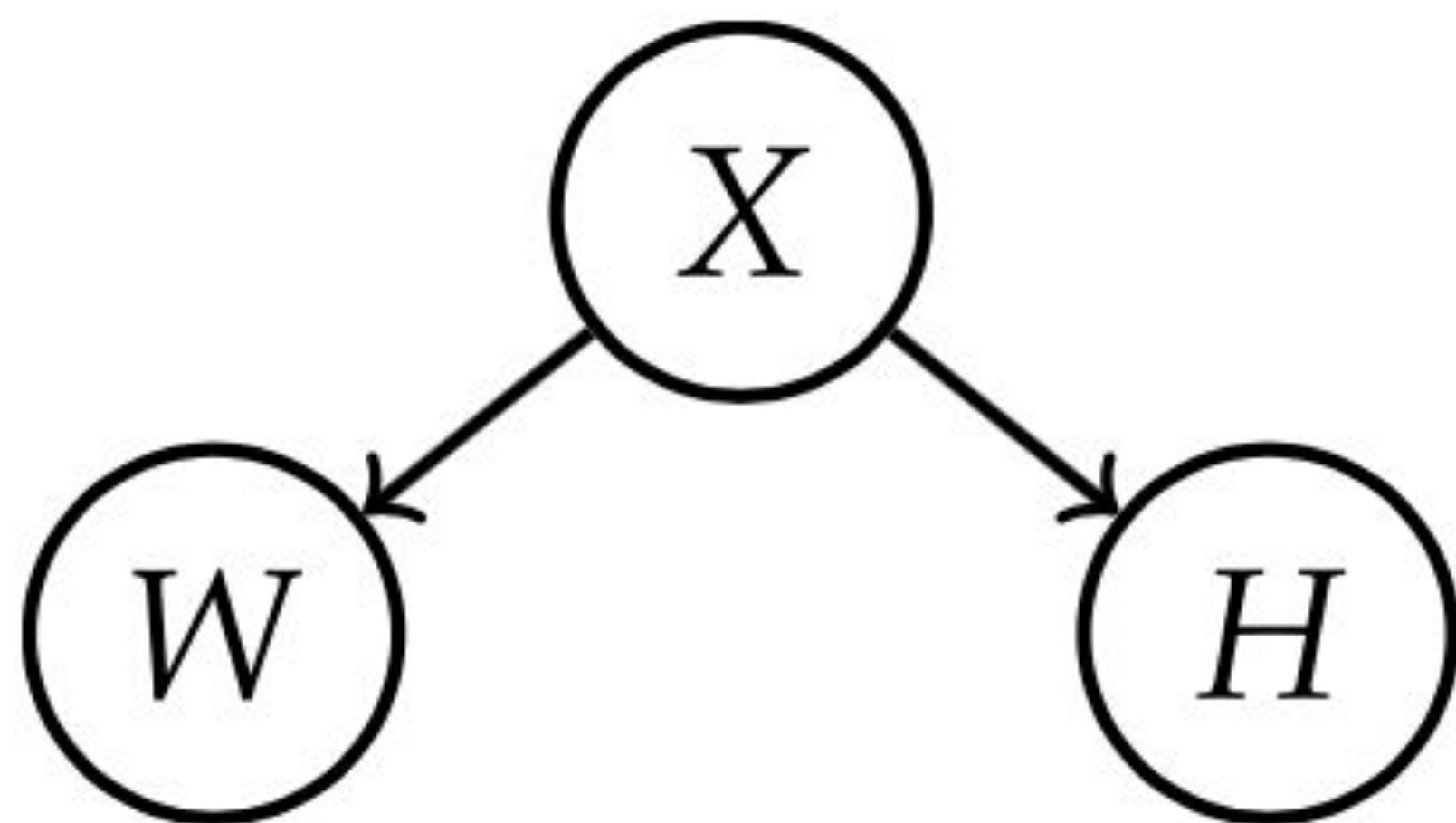
Структурные причинные модели дают нам формальное исчисление для рассуждений о последствиях гипотетических действий.

# Do-operator



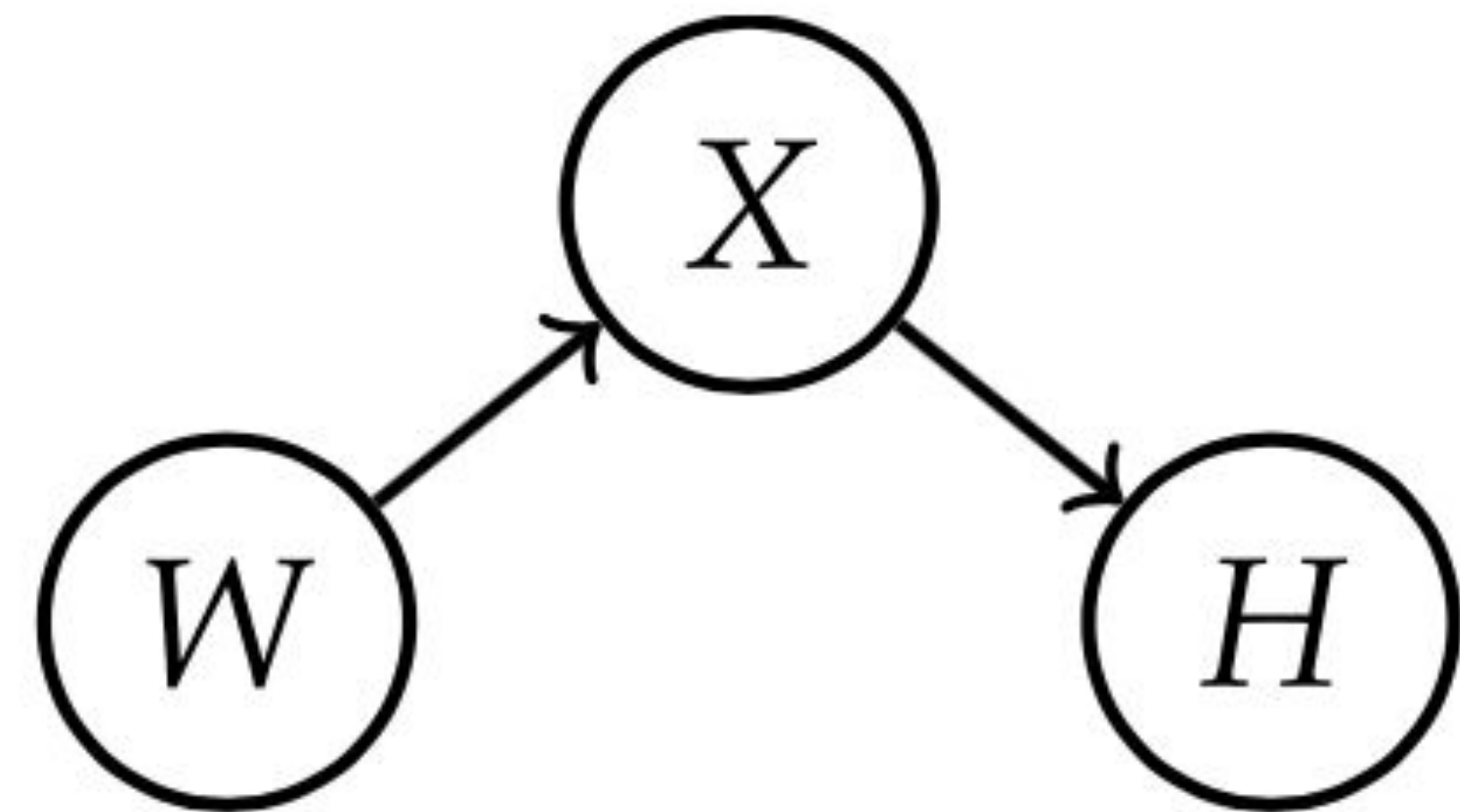
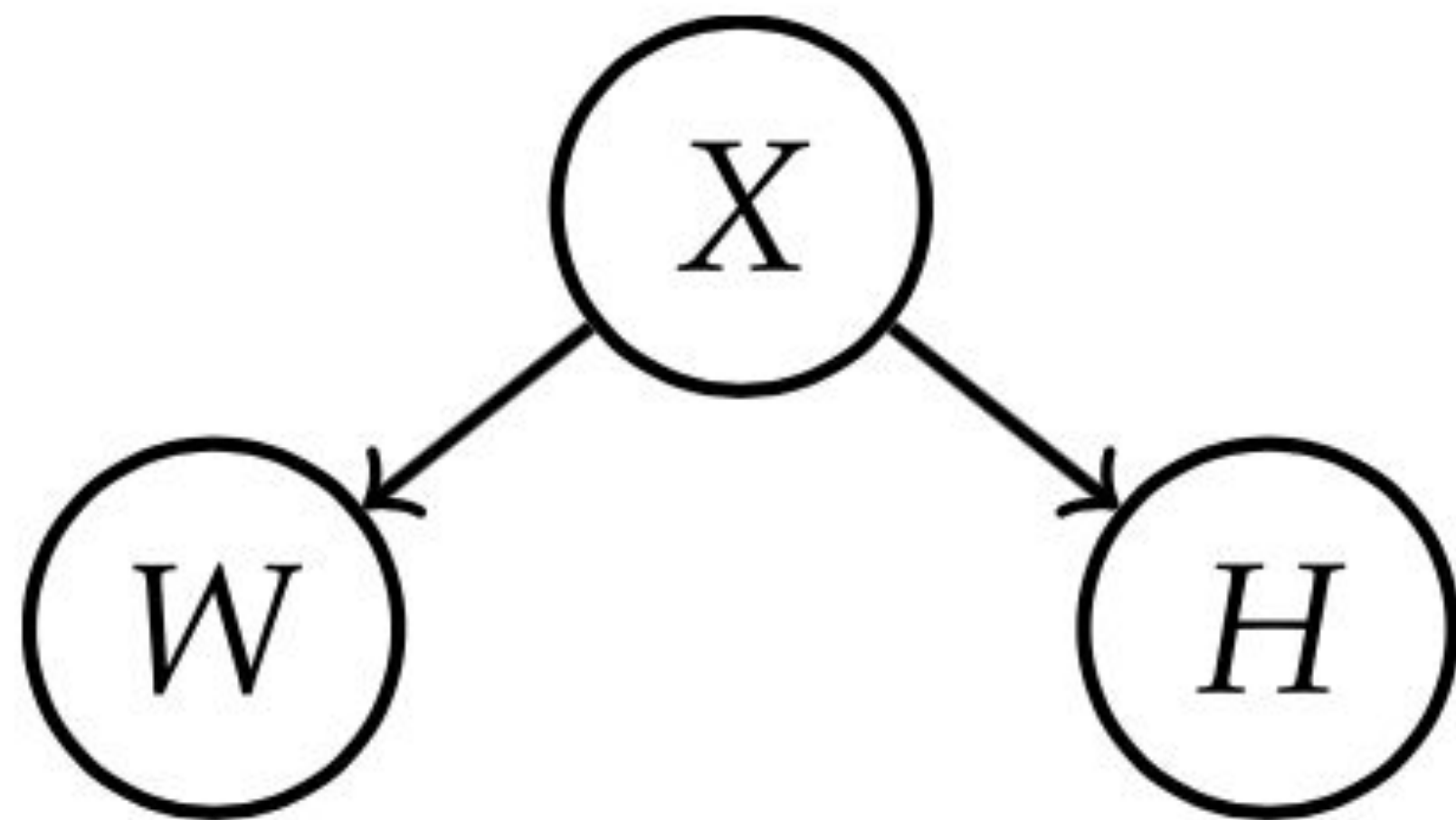
# Графы

Приведем графики для двух гипотетических групп людей из нашего примера сердечные заболевания:



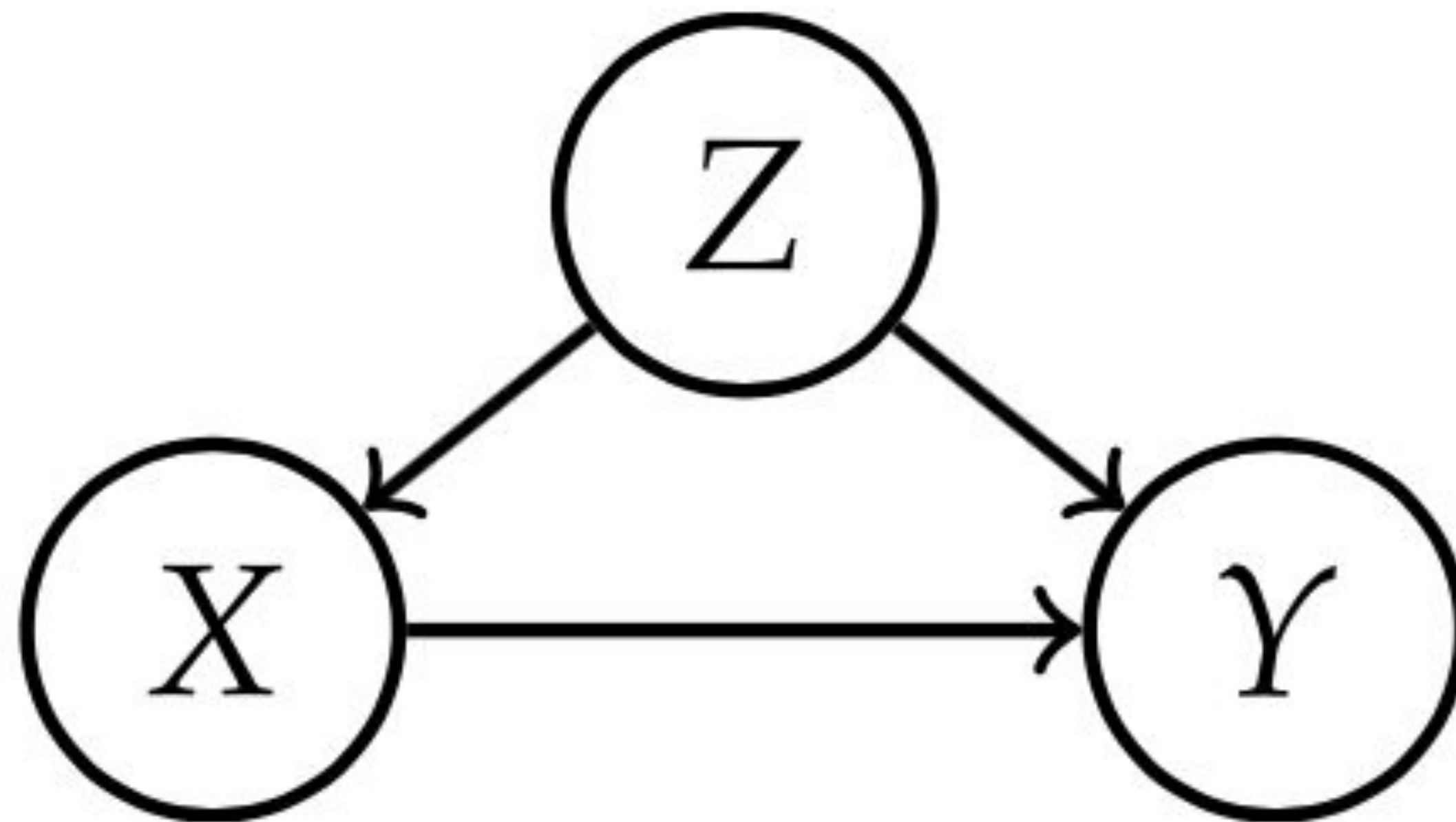
# Графы

Приведем графики для двух гипотетических группы людей из нашего примера сердечные заболевания:



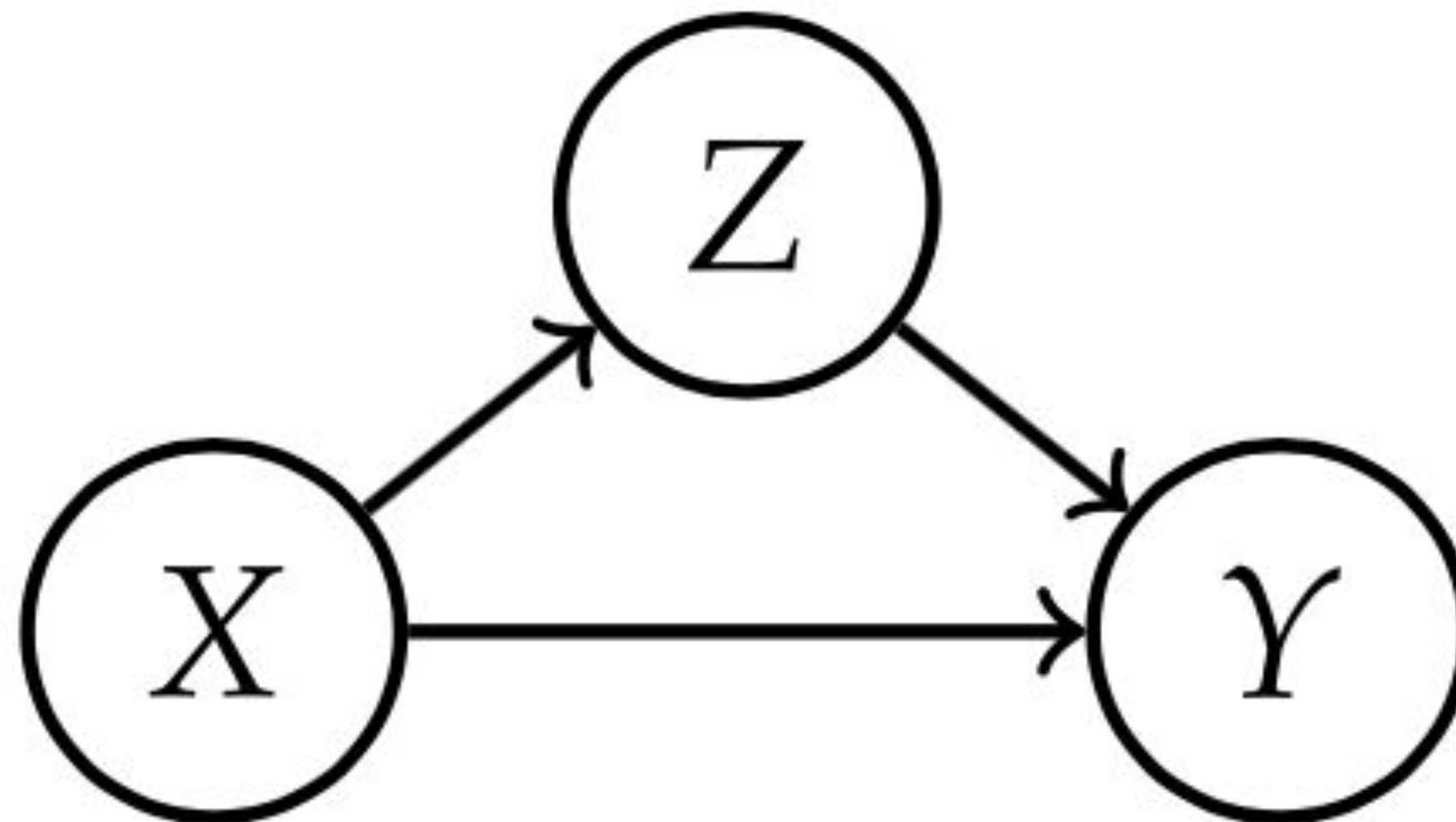
# Графы - вилка

Эти два эффекта имеют общую причину. В данном случае узел  $Z$  является общей причиной  $X$  и  $Y$ .



# Графы - посредники

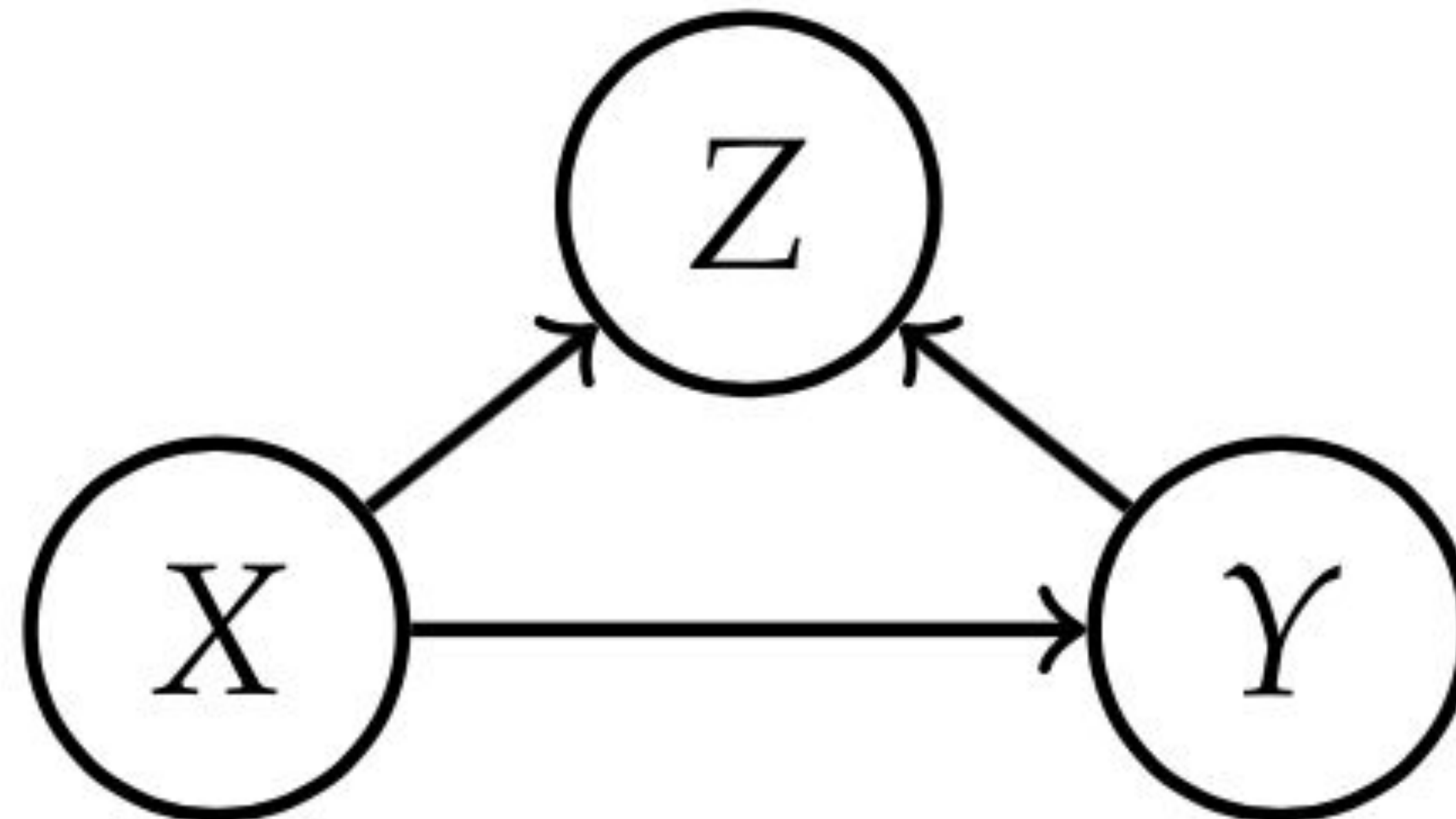
**В этой модели  $Z$  является посредником в том смысле, что он опосредует изменения, в результате чего он может иметь место в  $Y$**





# Графы - collider

**В коллайдерах несколько причин влияет на один результат.**







# Причинно-следственные связи - Смешивание (Confoundings)

**Расхождение между интервенционными утверждениями и условными утверждениями настолько важно, что оно имеет хорошо известное название: confounding.**

**Мы говорим, что  $X$  и  $Y$  смешиваются, когда причина действия  $X$  на  $Y$  не совпадает с соответствующей условной вероятностью.**

# Причинно-следственные связи - Смешивание (Confounding)

## Формула корректировки

$$\mathbb{P}\{Y = y \mid \text{do}(X := x)\} = \sum_z \mathbb{P}\{Y = y \mid X = x, PA = z\} \mathbb{P}\{PA = z\}$$

Она дает нам один из способов оценки эффекта do-вмешательства в терминах условных вероятностей.

## Критерий бэкдора (*The backdoor criterion*)

Две переменные смешиваются, если между ними существует так называемый бэкдорный путь.

Бэкдорный путь (backdoor path) от  $X$  до  $Y$  - это любой путь, начинающийся с  $X$  с входящим (" $\leftarrow$ ") в  $X$  ребром, например:

$$X \leftarrow A \rightarrow B \leftarrow C \rightarrow Y$$

Интуитивно, бэкдорные пути позволяют передавать информацию из  $X$  в  $Y$  способом, который не является причинно-следственным.

# Экспериментирование, рандомизация, потенциальные результаты

Мы можем записать два потенциальных результата (с лечением и без) в виде математического уравнения, введя булеву переменную  $T$ , которая равна 1, если человек получает лечение, и 0 в противном случае. В этом случае получим:

$$Y = TA + (1 - T)B.$$

# Экспериментирование, рандомизация, потенциальные результаты

Мы можем записать это в виде формулы шансы на лечение:

$$\frac{\bar{A}}{1 - \bar{A}} \cdot \frac{1 - \bar{B}}{\bar{B}}.$$

Это измеряет уменьшение (или увеличение!) вероятности наступления неблагоприятного события при применении лечения.



# Экспериментирование, рандомизация, потенциальные результаты

В рандомизированном контролируемом исследовании группа испытуемых случайным образом разделяется на контрольную группу и группу лечения. При чем, ни испытуемые, ни врачи не знают, к какой группе кто относится

# Экспериментирование, рандомизация, потенциальные результаты

Предположим, что мы независимо и идентично отбираем подгруппу людей размера  $n$ . Мы случайным образом назначаем переменную лечения  $T_{ji}$  каждому человеку. Тогда получаем:

$$\mu_A^{(n)} = \frac{2}{n} \sum_{j=1}^n T_j A_j \quad \text{и} \quad \mu_B^{(n)} = \frac{2}{n} \sum_{j=1}^n (1 - T_j) B_j$$





# Экспериментирование, рандомизация, потенциальные результаты

Таким образом, делать выводы о причинах сложно даже тогда, когда мы можем проводить тщательные и аккуратные эксперименты.

Теперь мы перейдем к осознанию того, как выяснение причины из наблюдения чревато осложнениями.

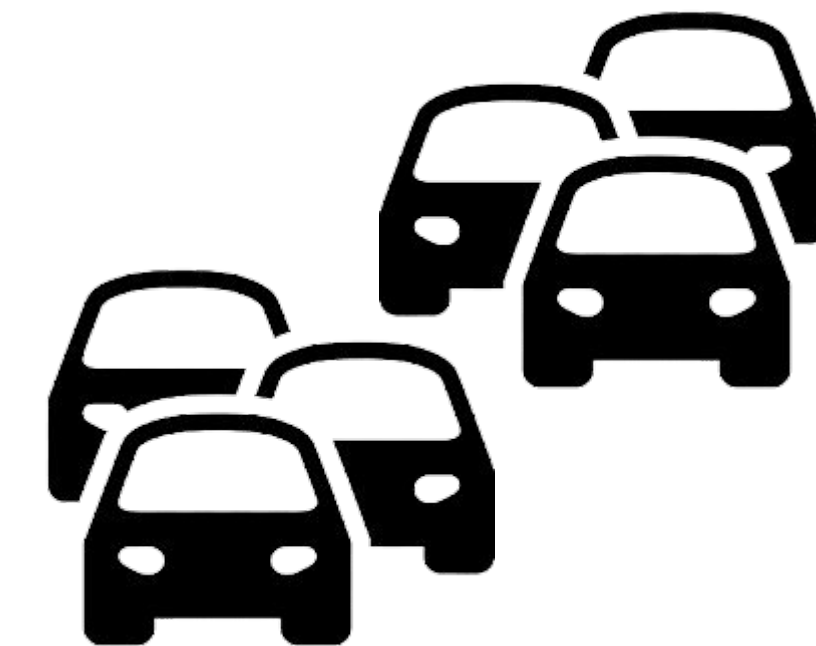


# Гипотетические ситуации

# Гипотетические ситуации

## Пример:

Вы едете в машине и попадаете в пробку



## Вопрос:

Попали ли бы вы в пробку,  
если бы выбрали другую дорогу?

# Пример

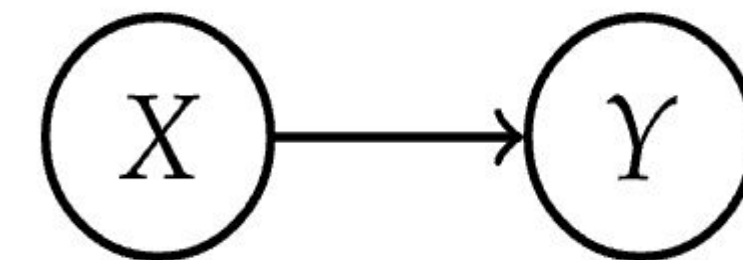
Добавим конкретику в ситуацию с дорогой:

- $X \in \{0, 1\}$  — номер дороги
- $U \in \{0, 1\}$  — хороший день или плохой
- $U_0 \in \{0, 1\}$  — наличие ДТП на 0 дороге
- $U_1 \in \{0, 1\}$  — наличие ДТП на 1 дороге
- $U_0, U_1, U, X \sim \text{Bern}(0.5)$  и независимы

## Пример

Введем случайную величину  $Y \in \{0, 1\}$  – наблюдаем пробку или нет

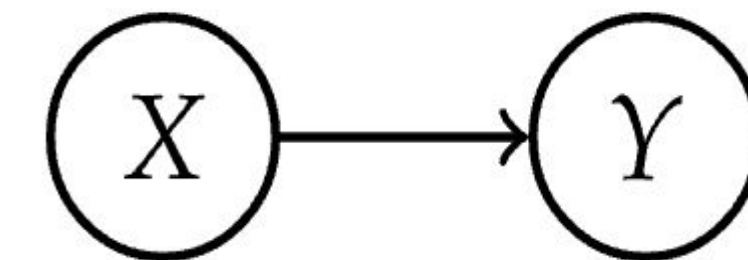
$$Y = X \cdot \max(U_1, U) + (1 - X) \cdot \max(U_0, U)$$



## Пример

Введем случайную величину  $Y \in \{0, 1\}$  – наблюдаем пробку или нет

$$Y = X \cdot \max(U_1, U) + (1 - X) \cdot \max(U_0, U)$$



Наблюдение:  $X = 1, Y = 1$



# Пример

Что делать? Может, вот так?

- $\text{do}(X := 0)$
- Вычислить  $P(Y = 0)$



# Пример

Что делать? Может, вот так?

- $\text{do}(X := 0)$
- Вычислить  $P(Y = 0)$

Получаем:  $P(U = 0) \cdot P(U_0 = 0) = 0.5 \cdot 0.5 = 0.25$

# Пример

Возможные значения переменных шума

До наблюдения

$U$	$U_1$
0	1
1	1
1	0
0	0

После наблюдения

$U$	$U_1$
0	1
1	1
1	0

Совместное распределение изменилось!



# Пример

## Порядок действий

- Посчитать новое распределение
- $\text{do}(X := 0)$
- Вычислить  $P_1(Y = 0)$



# Пример

## Порядок действий

- Посчитать новое распределение
- $\text{do}(X := 0)$
- Вычислить  $P_1(Y = 0)$

Получаем:  $P_1(U = 0) \cdot P_1(U_0 = 0) = 1/3 \cdot 1/2 = 1/6$



# Структура потенциальных результатов



# Структура потенциальных результатов

**Идея:**  
ввести случайные величины, отвечающие результатам гипотетических ситуаций

# Структура потенциальных результатов

**Идея:**  
ввести случайные величины, отвечающие результатам гипотетических ситуаций

Чуть более конкретнее:

- $W \in \{0, 1\}$  — индикатор воздействия
- $Y_0$  — результат при  $W = 0$
- $Y_1$  — результат при  $X = 1$

В качестве результата обычно хотим получить оценку **ATE**:

$$\tau = E[Y_1] - E[Y_2]$$

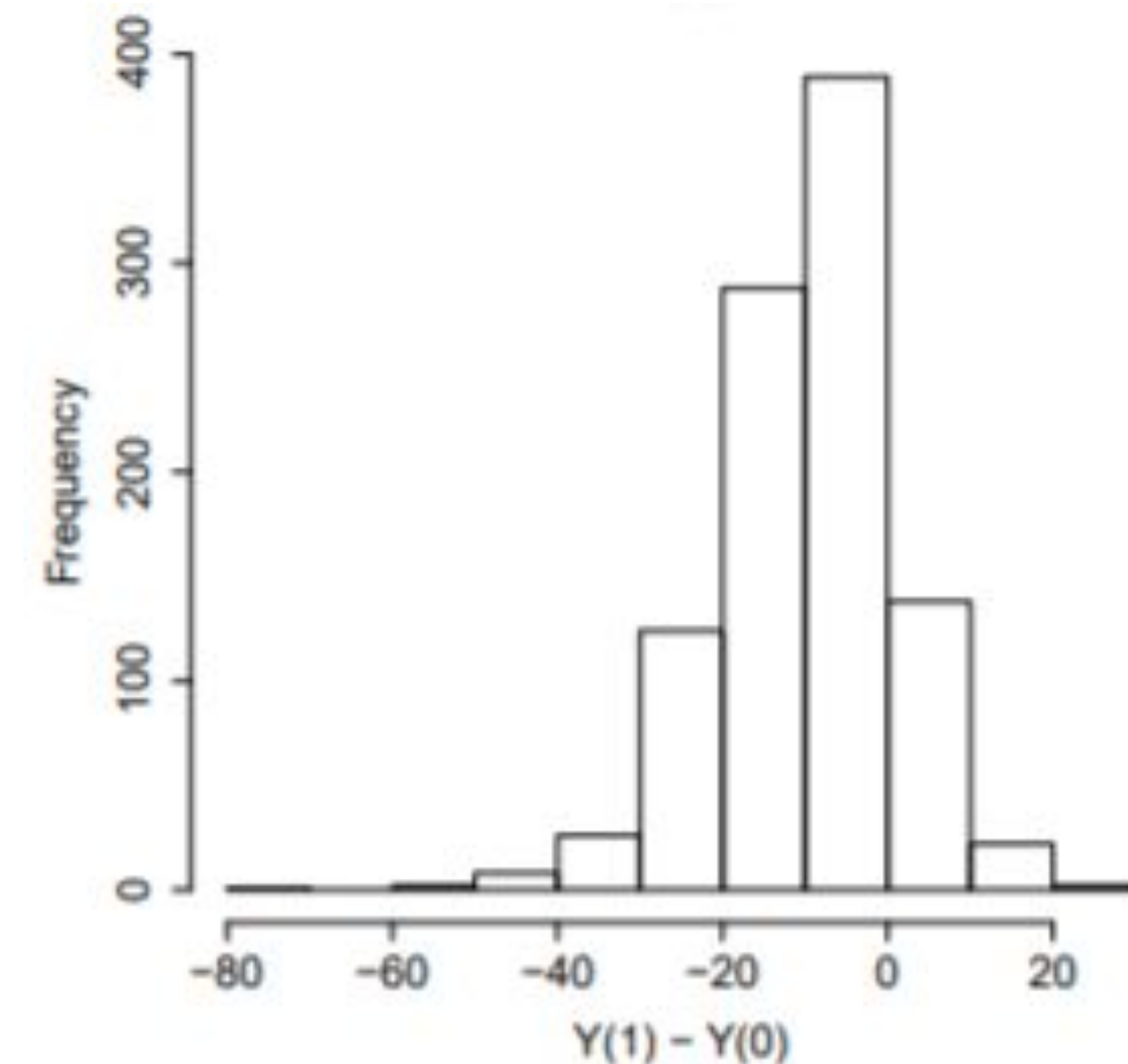


# Пример

$Y_i$  — это индекс качества воздуха для  $i$ -го дня

$W$  — это ограничение на вождение, чтобы уменьшить трафик

$Y_i(0)$	$Y_i(1)$	$\tau_i$
154.68	153.49	-1.20
135.67	120.40	-15.27
103.46	117.68	14.23
117.62	95.08	-22.54
161.11	146.73	-14.39
117.89	105.05	-12.84
84.00	75.59	-8.41
73.32	65.68	-7.63
100.07	93.80	-6.28
103.81	82.30	-21.51
...	...	...
111.68	101.47	-10.21



## Пример

$Y_i$  — это индекс качества воздуха для  $i$ -го дня

$W$  — это ограничение на вождение, чтобы уменьшить трафик

$Y_i(0)$	$Y_i(1)$	$\tau_i$
154.68	—	—
135.67	—	—
—	117.68	—
—	95.08	—
—	146.73	—
117.89	—	—
—	75.59	—
—	65.68	—
100.07	—	—
—	82.30	—
...	...	...
110.59	100.52	—

На практике для каждого объекта мы наблюдаем  
лишь один результат

Оцениваем  $\hat{\tau} = 100.52 - 110.59 = -10.07$



## Усложняем пример

Для каждого объекта  $i$  вводится вектор  $X_i$  – набор признаков

Хочется уметь оценивать  $SATE = \tau(X) = E[Y_i(1) - Y_i(0) | X]$

**Вопрос: Зачем?**



# Заключение

Рассмотрим преимущества и недостатки каждого подхода

## Структурная каузальная модель

- Кодировать больше предположений о переменных
- Дает больше информации
- Сложнее в построении

## Модель потенциальных результатов

- Проще в построении
- Широкий набор статистических подходов к данным
- Требует аккуратности в использовании



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

www.text

Телефон.: +X (XXX) XXX XXXX

Адрес: TextTextTextTextTextTextTextTextTextTextTextTextTextTextText