Language GANs Falling Short

Работу выполнил: студент НИУ ВШЭ ПМИ 182 Пак Ди Ун

Проблема

Различие в обучении и использовании MLE (Maximum Likelihood Estimation) в задач NLG (Natural Language Generation) приводит к плохому качеству

Проблема

Различие в обучении и использовании MLE (Maximum Likelihood Estimation) в задач NLG (Natural Language Generation) приводит к плохому качеству

Скорость обучения трансформеров очень низкая

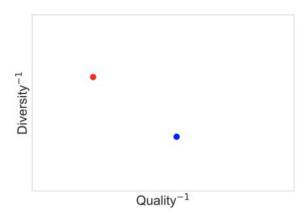
Проблема

Различие в обучении и использовании MLE (Maximum Likelihood Estimation) в задач NLG (Natural Language Generation) приводит к плохому качеству

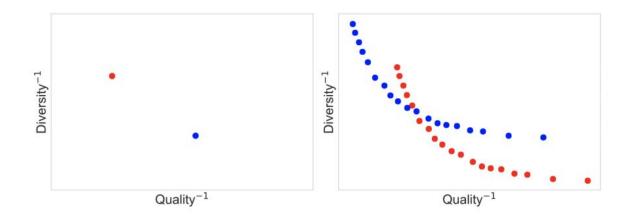
Скорость обучения трансформеров очень низкая

Mode collapse при обучении генеративных моделей результирует в низкое разнообразие

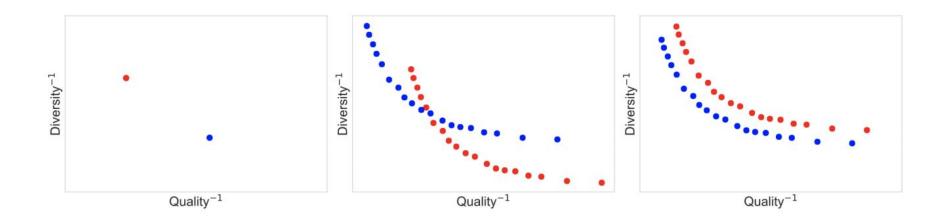
Измерение качества



Измерение качества



Измерение качества

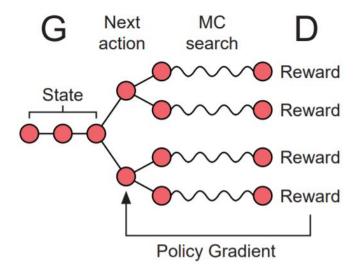


Генеративные модели в задачах NLP

Для обучения генератора мы должны уметь пропускать градиент через операцию семплирования

Генеративные модели

- SeqGAN(2017)
 - REINFORCE



Генеративные модели

- SeqGAN(2017)
 - REINFORCE
 - Дискриминатор оценивает правдоподобие полного предложения

Генеративные модели

- SeqGAN(2017)
 - REINFORCE
 - Дискриминатор оценивает правдоподобие полного предложения
- RankGAN(2017), MaliGAN(2017), TextGAN(2017), LeakGAN(2017),
 IRL-GAN(2017)

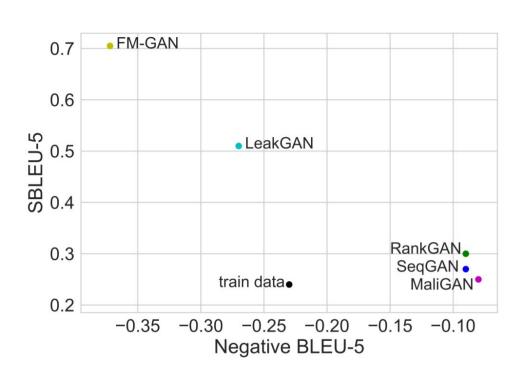
Метрики безусловной задачи NLG

• Corpus-level BLEU - доля n-грамм из предложения, присутствующих в корпусе

Метрики безусловной задачи NLG

- Corpus-level BLEU доля n-грамм из предложения, присутствующих в корпусе
- Self-BLEU

Сравнение RL генеративных моделей



Temperature sweep

$$G_{\theta}(x_t \mid x_{1:t-1}) = \operatorname{softmax}(o_t \cdot W/\alpha)$$

G - условное распределение генератора

о, - активация генератора

W - матрица эмбеддингов

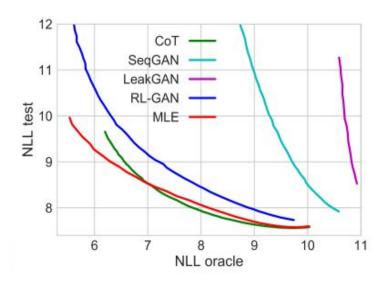
α - температура

Temperature sweep (пример)

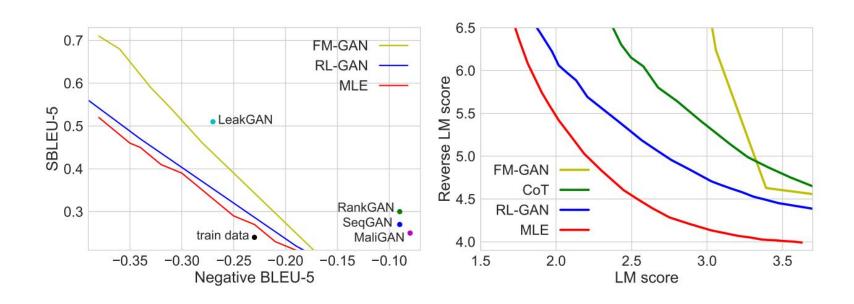
| α | Samples |
|----------|---|
| 2.0 | (1) If you go at watch crucial characters putting awareness in Washington , forget there are now unique developments organized personally then why charge . |
| | (2) Front wants zero house blood number places than above spin 5 provide school projects which youth particularly teenager temporary dollars plenty of investors enjoy headed Japan about if federal assets own , at 41 . |
| 1.0 | (1) Researchers are expected to comment on where a scheme is sold, but it is no longer this big name at this point. |
| | (2) We know you' re going to build the kind of home you' re going to be expecting it can give us a better understanding of what ground test we' re on this year, he explained. |
| 0.7 | (1) The other witnesses are believed to have been injured , the police said in a statement , adding that there was no immediate threat to any other witnesses . |
| | (2) The company's net income fell to 5. 29 billion, or 2 cents per share, on the same period last year. |
| 0.0 | (1) The company's shares rose 1.5 percent to 1.81 percent, the highest since the end of the year. |
| | (2) The company's shares rose 1.5 percent to 1.81 percent, the highest since the end of the year. |

Experiments (synthetic)

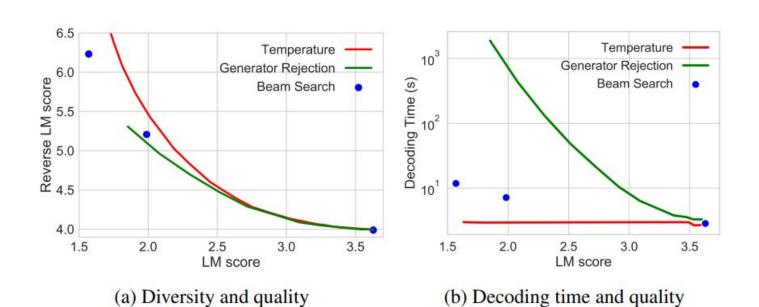
| Model | NLL_{oracle} |
|---------------------------------|----------------|
| SeqGAN (Yu et al., 2017) | 8.74 |
| RankGAN (Lin et al., 2017) | 8.25 |
| LeakGAN (Guo et al., 2017) | 7.04 |
| IRL (Shi et al., 2018) | 6.91 |
| MLE ($\alpha = 1.0$) | 9.40 |
| MLE ($\alpha = 0.4$) | 5.50 |
| MLE ($\alpha = 0.001$) | 4.58 |



Experiments (long-text)



Experiments (decoding method)



- 1. Модель распределения
 - а. Факторизация распределения
 - b. Параметризация

- 1. Модель распределения
- 2. Функция потерь
 - 2.1. Общий вид функции потерь генератора и дискриминатора
 - 2.2. Дополнительная функция потерь для предобучения генератора

- 1. Модель распределения
- 2. Функцию потерь
- 3. Метод обучения модели
 - a. REINFORCE
 - b. Gumbel-Softmax trick
 - с. Другие методы

- 1. Модель распределения
- 2. Функцию потерь
- 3. Метод обучения модели
- 4. Архитектура

Используется REINFORCE с обучаемыми наградами

$$\nabla_{\theta} \mathbb{E}_{p_{\theta}(\mathbf{x})}[R(\mathbf{x})] = \mathbb{E}_{p_{\theta}(\mathbf{x})}[R(\mathbf{x})\nabla_{\theta} \log p_{\theta}(\mathbf{x})]$$

Используется REINFORCE с обучаемыми наградами

Награда выдается за каждый префикс в предложении

$$r_t = 2\mathcal{D}_{\phi}(\hat{x}_t | x_{t-1}...x_1) - 1$$

Используется REINFORCE с обучаемыми наградами

Награда выдается за каждый префикс в предложении

Суммарная награда кумулятивная

$$R_t = \sum_{s=t}^{T} \gamma^{s-t} r_s$$

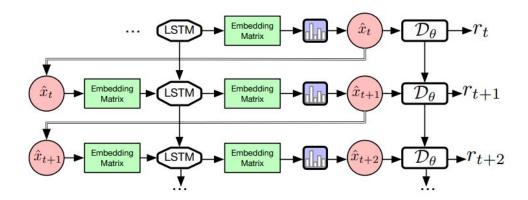
Используется REINFORCE с обучаемыми наградами

Награда выдается за каждый префикс в предложении

Суммарная награда кумулятивная

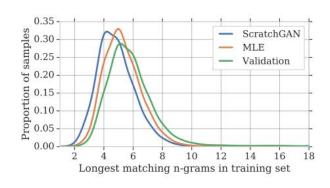
Она суммируется внутри каждого батча

$$\nabla_{\theta} = \sum_{n=1}^{N} \sum_{t=1}^{T} (R_{t}^{n} - b_{\underline{t}}) \underline{\nabla_{\theta}} \log \underline{p_{\theta}}(\hat{x}_{t}^{n} | \hat{x}_{t-1}^{n} ... \hat{x}_{1}^{n}), \qquad \hat{x}_{t}^{n} \sim p_{\theta}(x_{t}^{n} | \hat{x}_{t-1}^{n} ... \hat{x}_{1}^{n})$$

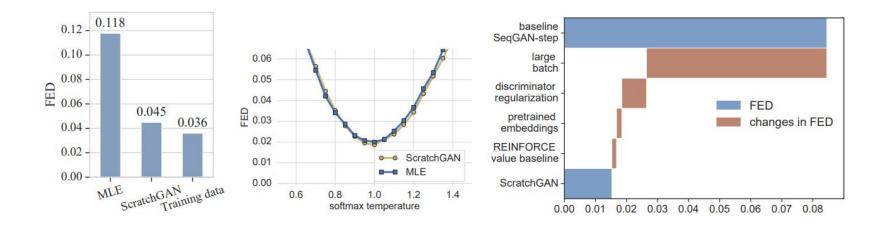


ScratchGAN результаты

| Model | World level perplexity |
|------------|------------------------|
| Random | 5725 |
| ScratchGAN | 154 |
| MLE | 42 |



ScratchGAN результаты



Итоги

- 1. Проверили применимость генеративно-состязательных сетей в задач NLG
- 2. Сравнили с MLE решениям в различных аспектах
- 3. Рассмотрели конкретную реализацию одной из моделей

Источники

M. Caccia, L. Caccia, W. Fedus, H. Larochelle, J. Pineau, and L. Charlin. Language gans falling short. In ICLR, 2020. https://arxiv.org/abs/1811.02549

C. d'Autume, M. Rosca, J. Rae, and S. Mohamed. Training language gans from scratch. In NeurIPS, 2019. https://arxiv.org/abs/1905.09922