

计算机科学与工程学院实验报告

课程名称	<u>UML 与可视化建模</u>	班级	<u>17 软工 2 班</u>
实验名称	<u>实验七 状态建模</u>	指导教师	<u>曾少宁</u>
姓名	<u>陈庆辉</u>	学号	<u>1714080902201</u>
日期	<u>2020.4.27</u>		

一、实验目标

掌握对象状态建模（状态图，Statechart）

二、实验内容

1. 根据用例图、用例规约、活动图、类图、顺序图来画图
2. 寻找关键对象
3. 设计该对象的关键状态
4. 设计状态之间的转变条件

三、实验步骤

1. 观看教学视频
2. 寻找关键对象-书籍
3. 绘制书籍状态图
 - 状态：入库的、上架的、下架的、出库的
 - 添加状态间的转变条件

四、实验结果

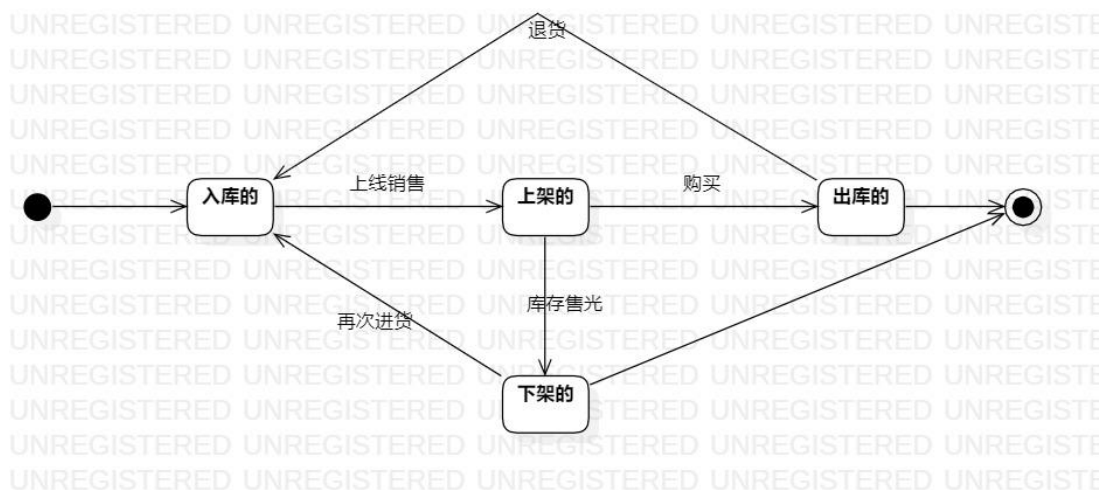


图 1：书籍状态图

五、实验体会

本次实验进行得比较顺利，因为之前查阅了许多仓库管理方面的资料，对仓库管理有了较深的掌握。再结合自己的课题——书店仓库管理系统，很容易地找出了关键对象——书籍并进行建模。所以建模的时候一定要先对自己的课题有个清晰的了解，才能圆满完成任务。

老师批改意见：

已交：<https://github.com/hzuapps/uml-modeling-2020/pull/2341>

实验评分：通过（Good）