Les règles du braille anglais uniformisé

Deuxième édition 2013

Publié sous la direction de Christine Simpson

Publié par



International Council on English Braille

Tous droits réservés : Deuxième édition © 2013 (version originale © 2010), Round Table on Information Access for People with Print Disabilities Inc. (Table ronde) et International Council on English Braille.

Cette publication est autorisée en vertu de la licence d'attribution Creative Commons – Non commerciale – Sans œuvre dérivée 2.5 Australie. Pour voir une copie de cette licence, visiter le site Web http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/au/ ou envoyer une lettre à Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.

ISBN: 978-0-9807064-6-8

COORDONNÉES

International Council on English Braille ueb@iceb.org www.iceb.org

Round Table on Information Access for People with Print Disabilities Inc. PO Box 229, Lindisfarne, Tasmania 7015 Australia admin@printdisability.org www.printdisability.org

La version officielle du document *The Rules of Unified English Braille* (Les règles du braille anglais uniformisé) est affichée dans le site Web du ICEB sous forme d'un fichier PDF. Les versions imprimée et braille du Livre des règles peuvent être téléchargées à partir de ce site.

Document connexe

Unified English Braille Guidelines for Technical Material (peut être téléchargé à partir du site Web du ICEB)

Table des matières

	es matières	
Avant-p	ropos de la première édition	xi
Avant-p	ropos de la deuxième édition	xiii
	de la première édition	
Préface	de la deuxième édition	xix
•	iements	
	s de ce livrex	
Section	1: Introduction	
1.1	Définition du braille	1
1.2		2
1.3	Signes de base présents dans d'autres formes de braille anglais	3
	viations	
	ctuation	
•	boles de composition (indicateurs)	
Sym	boles générauxboles généraux	4
	ts techniques	
Section	2 : Terminologie et règles générales	
2.1	Terminologie	
2.2	Résumé des abréviations	
2.3	Suivre l'imprimé	
2.4	Indicateurs et modes	
2.5	Catégories de braille	
	le non abrégé (intégral)	
	le abrégé	
Autr	es catégories de braille	
2.6	Autonome	
	3 : Symboles et indicateurs généraux	
3.1	Perluète :: ::	21
3.2	Flèches : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	
3.3	Astérisque :::: croix ::::: et double croix ::::::	
3.4	Indicateurs de groupement braille :: ::	
3.5	Puce ::::	
3.6	Signe d'omission :: ::	
3.7	Signe a commercial : ::	
3.8	Signes droit d'auteur :: :: enregistré :: :: et marque de commerce	
2.2		. 25
3.9	Symboles en forme de X : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	25
3.10	Signes de monnaie : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
3.11	Degrés : iii minutes :: :: et secondes :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	27

Règles du braille anglais	uniformisé 4	
3.12	Signe idem ":	28
3.13	Localisateur de point pour "mention" :::	
3.14	Localisateur de point pour « use » : : : : :	29
3.15	Pieds :: et pouces :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	30
3.16	Signes du sexe féminin (Vénus) :: et du sexe masculin (Mars	s) ::::
		30
3.17	Signes mathématiques : addition ": égal ": multiplication ":	
	division "/ soustraction "- rapport " proportion " plus petit of	que
	:: : et plus grand que	
	31	
3.18	Accidents musicaux : bécarre :: bémol :: dièse ::	
3.19	Signe de numéro (hachurage croisé, croisillon, carré) _::	
3.20	Signe de paragraphe :: et de section ::	
3.21	Signe de pourcentage::::	
3.22	Formes géométriques ::	
3.23	Espace	
3.24	Indicateurs d'indice : et d'exposant :	
3.25	Tilde :::	
3.26	Symboles définis par le transcripteur : ::: :: :: ::: :: ::: ::: ::: ::: ::	
		27
2 27	Tadianta wa da nata du twananiata w 1000 0000	
3.27	Indicateurs de note du transcripteur ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
4.1	Alphabet anglais	
4.2	Modificateurs	
4.3	Lettres ligaturées	
4.4	Eng et schwa	
4.5	Lettres grecques	
	: Mode intégral	
5.1	Indicateurs de mode	
5.2	Indicateur de symbole de l'intégral :	
5.3	Indicateur de mot de l'intégral :::	
5.4	Indicateur de passage de l'intégral :: :: ::	
5.5	Terminateur de l'intégral ::	
5.6	Indicateur numérique :	
5.7	Le mode intégral évite la confusion avec les abréviations	54
5.8	Indicateurs de l'intégral et emploi de la majuscule	55
5.9	Le choix des indicateurs	
5.10	Utilisation optionnelle de l'indicateur de l'intégral	
5.11	Utilisation des indicateurs de l'intégral dans un texte en intégra	
Section 6	: Mode numérique	
6.1	Indicateurs numériques :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	
		FΩ

Régles du brai	ille anglais uniformise	5
6.2	Symboles du mode numérique	60
6.3	Fin du mode numérique	61
6.4	Placement du préfixe numérique avec un arrêt complet (point)	61
6.5	Les indicateurs numériques établissent le mode intégral	
6.6	Espace numérique : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
		63
6.7	Traitement des dates, de l'heure, de la monnaie, etc	
6.8	Indicateur numérique espacé ::	
6.9	Indicateur de passage numérique ::: et terminateur numérique	
0.5		
6.10	Séparation d'un nombre entre des lignes	
	7: Ponctuation	
7.1	Renseignements généraux	
7.1 7.2	Tiret, ligne basse (trait de soulignement), tiret long et trait	/ U
1.2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	d'union∷ ∷ ∷∷ ∷ ∷ ∷ ∷	
T:L		72
	d'union utilisé comme tiret	
7.3	Elipse :: :: ::	
7.4	Barre oblique :::	
7.5	Point d'interrogation :	75
7.6	Guillemets :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	
7.7	Parenthèses multilignes :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	
	8 : Emploi de la majuscule	. 79
8.1		
8.2	Portée du mode majuscules	
8.3	Définition d'une lettre majuscule	
8.4	Indicateur de mot en majuscules:	80
8.5	Indicateur de passage en majuscules:	83
8.6	Terminateur de majuscules :::	86
8.7	Placement des indicateurs	87
8.8	Choix des indicateurs de majuscules	87
8.9	Lettres accentuées dans les mots tout en majuscules	89
Section	9 : Formes	
9.1	Le moment d'utiliser les indicateurs de forme	
9.2	Indicateurs de symbole de forme ::: ::: ::: ::: ::: ::: ::: :::::::::	93
9.3	Indicateur de mot de forme défini par le transcripteur	
2.0		
9.4	Indicateurs et terminateurs de passage de forme ::: :::	
J11	iii iii iii iii iii iii iii iii iii ii	96
9.5	Indicateurs de forme définis par le transcipteur	
J.J	::::::	 97

9.6 Pet	ites majuscules	98
9.7 Pla	cement des symboles de forme avec la ponctuation	99
	licateurs de forme multiples pour le même texte	
	ssages de forme s'appliquant à des éléments consécutifs du	
mê	me texte	. 101
Section 10:	Abréviations	103
10.1 Abı	réviations de mot alphabétiques	. 103
10.2 Abr	réviations dominantes de mot	. 106
	réviations dominantes	
	réviations dominantes de parties de mots	
	, wh, ou, st	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	nboles inférieurs de mots	
be, were,	his, was	.113
enough		. 114
in		. 114
Règle du	symbole inférieur de mot	. 116
10.6 Syr	mboles inférieurs de parties de mots	. 116
be, con, c	lis	. 116
ea, bb, co	c, ff, gg	. 119
ea		. 121
•		
	symbole inférieur	
	éviations de mots en utilisant la première lettre	
	6	
• •	se, those, whose, there	
	ne	
	./. dations of Latings Control of the control	
	réviations de lettres finales de mots	
,		
	whistians do mate de douv grabales et alus	
	réviations de mots de deux symboles et plus	
		1 7 5

Abréviations de mots de deux symboles et plus faisant partie de mots plus
longs 137
Mots qui ne figurent pas dans la liste des abréviations de mots de deux
symboles et plus
Éviter la confusion avec les abréviations de mots de deux symboles et pluss
10.10 Préférence
Règle du symbole inférieur145
10.11 Liaison
Mots composés146
Le « h » aspiré146
Préfixes
Suffixes
Diphtongues
10.12 Divers
Abréviations et acronymes152
Documents informatiques
Dialecte
Fragments de mots
Lignes directrices lorsque la prononciation ou la syllabification est inconnue
Zézaiement
Ponctuation médiale et indicateurs
Lettres omises
Parole hésitante, trouble de l'élocution et sons vocaux
Orthographe 160
Bégaiement 161
Mots syllabisés 162
10.13 Division des mots
Mots séparés d'un trait d'union163
Abréviations de mot alphabétiques et abréviations dominantes de mot 164
ing165
Règle du symbole inférieur165
Tiret
be, con, dis166
ea, bb, cc, ff, gg167
Abréviations de lettres finales de mots
Abréviations de mots de deux symboles et plus
Section 11 : Documents techniques
11.1 Introduction
11.2 Signes d'opération et comparaison
Quelques signes d'opération communs169

Quel	ques signes de comparaison communs	169
Espa	cement des signes d'opération et de comparaison dans les o	documents
	techniques	169
Espa	cement des signes d'opération et de comparaison dans les	
docu	ıments techniques	170
11.3	Fractions	
Fract	tions numériques simples	170
	bres mixtes	
	tions écrites en position linéaire dans l'imprimé	
Indic	cateurs de fraction généraux	
11.4	Exposants et indices	
	nition d'un élément	
•	sants et indices dans un texte littéraire	172
•	essions algébriques avec exposants	
11.5	Racines carrées et autres radicaux	173
Racir	nes carrées	174
Racir	nes cubiques, etc	174
11.6	Flèches	174
Flèch	nes simples	174
Flèch	nes à hampes particulières	175
Flèch	nes à pointe particulière	175
Flèch	nes moins courantes	176
11.7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	sation de l'indicateur de fin de la forme géométrique	176
	nes géométriques définies par le transcripteur	
	cateur d'intégration physique 👯	
	Matrices et vecteurs	
	ement des symboles de groupement multilignes	
11.9	Chimie	
	sation des indicateurs et des terminateurs de majuscules	
11.10		
	nition de notation informatique	
	gorie de braille dans la notation informatique	
	12 : Premières formes de l'anglais	
	13 : Langue étrangère	
	es de code étranger utilisés dans la présente section (symbo	
=	ents dans le UEB)	105
13.1 13.2	Déterminer ce qui est étranger	
13.2	Lignes directrices pour l'abréviation de mots anglicisés dér	
13.3	langues préciseslangues précises de la langues de la lan	
13.4	Représentation des lettres accentuées	100
12.7	Representation des lettres accentides	190

Règles du bra	ille anglais uniformisé	9
13.5	Utilisation des signes UEB	190
13.6	Utilisation des signes de code étranger	
13.7	Codes d'indicateurs de changement	
13.8	Littérature en plusieurs langues	196
Section	14: Changement de code	199
Indi	cateurs de changement de code	199
	cateurs de changement de code pour braille IPA	
Indi	cateurs de changement de code pour musique en braille	199
	cateurs de changement de code pour code Nemeth	
-	boles non UEB utilisés dans cette section	
14.1	Utilité du changement de code	
14.2	Quand utiliser des indicateurs de changement de code	
14.3	Comment utiliser des indicateurs de changement de code	
14.4	Braille IPA dans un texte UEB	
14.5	Musique en braille dans un texte UEB	
14.6	Code Nemeth dans du texte UEB	
Section	15 : Scansion, accent tonique et ton	
15.1	Scansion, marquage de ligne	
15.2	Accent tonique	
15.3	Ton	
15.4	Scansion phonétique, accent tonique et ton	
	16 : Mode ligne, points guides	
16.1	Quand utiliser le mode ligne	
16.2	Mode ligne horizontale	
16.3	Lignes diagonales et verticales	
	Combinaison de lignes	
	Points guides	
	1 : Liste d'abréviations de mots de deux symboles et p	
	e » et apostrophe « s » ajoutés	
	pour l'élaboration d'une liste	
	eviations de mots de deux symboles et plus comme mots	
	eviations de mots de deux symboles et plus faisant partie de n	
	S	•
aftei	, blind and friend	240
	viations de mots de deux symboles et plus avec « be » et « o	
	2 : Liste de mots	
	3 : Liste de symboles	
		

Avant-propos de la première édition

C'est pour moi un grand plaisir de rédiger l'avant-propos du document intitulé *Les règles du braille anglais uniformisé* et de faire le point sur l'élaboration du braille anglais uniformisé (UEB) sur une période de près de 20 ans.

C'était toute une aventure! Elle a commencé en 1991, lorsque le Braille Authority of North America (BANA) a pris part à un pgoramme de recherche visant à déterminer la faisabilité d'unifier ses codes littéraires et techniques. En 1993, l'internalisation du projet s'est concrétisée lorsque le International Council on English Braille (ICEB) a accepté la proposition du BANA à sa première réunion de direction à Sidney, en Australie. Le braille anglais uniformisé progressait à toute allure! La destination est demeurée inchangée, mais il a fallu répéter une bonne partie du processus sur une route pavée d'incertitude.

La recherche et le développement visant à harmoniser le braille anglais à travers les codes et entre les pays ont été fondés sur six principes fondamentaux :

- l'utilisation d'une cellule braille de six points;
- 2. emblober le braille intégral et le braille abrégé sans changement majeur aux abréviations du braille abrégé;
- 3. utilisable par les lecteurs de braille débutants et avancés;
- 4. être informatisable dans toute la mesure du possible, sans nuire à la lisibilité, de l'imprimé au braille à l'imprimé, en utilisant une représentation braille non ambiguë de chaque signe;
- 5. intégrer des codes de manuel, mathématiques, informatiques et autres codes techniques (sauf les codes musicaux);
- 6. tenir compte de tous les codes braille dans sa formulation.

Des experts en braille de chacun des pays participants, soit l'Australie, le Canada, la Nouvelle-Zélande, le Nigeria, l'Afrique du Sud, le Royaume-Uni et les États-Unis, ont réexaminé les décisions antérieures de façon périodique, quoique les principes fondamentaux qui sous-tendent le UEB sont restés inchangés, dans le cadre de leur analyse laborieuse visant à attribuer des symboles et à codifier les détails du UEB. Chacun de ces experts a proposé ses propres perspectives en tant que développeurs de code, pédagogues, transcripteurs, correcteurs d'épreuves et lecteurs de braille, ces derniers étant toujours majoritaires. Ces participants remarquables ont compté sur leur confiance en leur capacités de faire des compromis et sur l'introspection nécessaire pour oublier les différences dans les codes braille anglais en vue de réaliser le rêve d'un code unifié pour l'avenir.

Les changements récents sur les plans social et technologique ont entraîné d'importantes incidences sur la vie des lecteurs de braille. L'intégration à l'école, au travail et dans la société en général nécessite que le braille soit compatible avec les caractères imprimés. Les règles des codes braille qui ont bien servi le braille en fonction du contexte dans le passé sont devenus des obstacles pour les méthodes de production automatisées d'aujourd'hui en raison de l'énorme dépendance à l'intervention humaine. La technologie offre un accès aux documents produits par voie électronique. Le UEB, en se conformant à ses six principes sous-jacents, a

fourni le code braille pour aujourd'hui et pour l'avenir. En cours de route, l'aventure a été parsemée d'innombrables discussions par courriel.

Des réunions en personnes ont aussi eu lieu entre les comités sur les abréviations, les formats, les mathématiques et les règles qui ont consacré plusieurs jours à résoudre de nombreux mois de débat par voie électronique sur des questions telles que les suivantes :

- Que faire de l'usage de l'abréviation et des syllabes de liaision? Le comité sur les abréviations a consacré plusieurs années à l'examen de ces difficultés.
- Quelles étaient les meilleures façons d'utiliser les nouveaux symboles du UEB pour exprimer des documents techniques? En 2008, le comité sur les mathématiques a publié les *Guidelines for Technical Material* (Lignes directrices pour les documents techniques).
- Les formes abrégés de mots devraient-elles être encadrées par des règles, par une liste, ou par une combinaison des deux? La décision sur l'approche pour les abréviations de mots de deux symboles et plus a été rendue en mars 2010.
- Que faire des accents dans les mots? Finalement, il a été décidé que l'accent précèderait la lettre touchée et que tous les accents seraient montrés.

L'une des feuilles de route principales du UEB fournit les détails sur la construction des symboles. Ces détails orientent la création des symboles à venir et veille à ce que le début et la fin d'un symbole soient toujours identifiables. Cela est très important, puisque de nombreux symboles braille comportent plus d'une cellule.

À l'heure actuelle, en juin 2010, le Livre des règles du UEB est en cours de publication. Les personnes qui participent au projet n'avaient pas prévu la durée et la complexité de leur entreprise au cours des années qui ont suivi, mais elles ont vite découvert que l'établissement des principes, bien qu'il s'agisse de l'étape la plus importante, n'était que la première de nombreuses étapes. Par ailleurs, tous les participants ont pris part au projet d'UEB en tant que bénévoles, avec le soutien de leur autorité du braille. Il s'agissait véritablement du projet d'une vie pour eux, un projet digne des milieurs d'heures qu'ils ont consacrées à l'élaboration du UEB jusqu'à son achèvement.

Bien que cette aventure soit terminée, un autre projet a été mis en branle par les autorités de braille en Australie, au Canada, en Nouvelle-Zélande, au Nigeria et en Afrique du Sud qui ont adopté le UEB et sa mise en œuvre est déjà en cours. L'amélioration par le UEB du code braille à l'appui de l'intégration des personnes aveugles dans la société où l'information comporte de multiples facettes.

Le Livre des règles du UEB sera très utile pour toutes les personnes qui travaillent actuellement avec le UEB et celles qui le feront plus tard. Je salue la Australian Braille Authority qui a entrepris ce projet très utile et nécessaire et tous ceux qui ont pris part à sa réalisation en si peu de temps. De plus, mes meilleurs vœux accompagnent tous ceux qui participeront à l'avenir du braille anglais uniformisé.

Darleen Bogart Présidente, Comité du projet de UEB de 1991 à 2010

Avant-propos de la deuxième édition

Le braille anglais uniformisé continue d'élargir sa portée. Au moment de la publication de cette deuxième édition, les autorités de braille du Royaume-Uni et des États-Unis ont adopté le UEB et planifient sa mise en œuvre. Le Irish National Braille and Alternative Format Association (INBAF) s'est joint au ICEB en décembre 2012, augmentant notre effectif à huit. Il procédera aussi à la mise en œuvre du UEB.

Nous devons beaucoup à Phyllis Landon pour la diligence dont elle a fait preuve en dirigeant l'élaboration continue du Livre des règles du UEB. Sa capacité de présenter de manière convaincante les détials précis des règles et des exemples est un énorme atout pour le ICEB et je la félicite, ainsi que le comité sur la tenue à jour du code de la réalisation d'une publication phare pour le ICEB.

Peter Osborne Président, International Council on English Braille

Préface de la première édition

Le braille anglais uniformisé (UEB) a été adopté en tant que code braille officiel de l'Australie le 14 mai 2015, dans le cadre de l'assemblée générale annuelle de la Australian Braille Authority (ABA). À ce moment, peu de ressources d'enseignement et d'apprentissage étaient disponibles pour le UEB et alors que le document *UEB Primer* élaboré en 2006 par Josie Howse est toujours inestimable pour une personne qui apprend la base du UEB, on constatait clairement la nécessité d'élaborer de façon documentée et exhaustive les règles du nouveau code qui pourraient être utilisées par les enseignants, les rédacteurs et les liseurs de braille.

À la suite d'une discussion préliminaire avec plusieurs organisations dévouées à l'enseignement et la rédaction du braille, un énoncé de projet a été adopté par la direction de la ABA en août 2007 pour l'élaboration de ce que l'on appelle dorénavant le Livre des règles du UEB. La proposition comprenait une énumération des travaux requis, ainsi qu'un budget pour le projet. Des discussions ont eu lieu au niveau de la direction de la Round Table on Information Access for People with Print Disabilities Inc. (de laquelle ABA est un sous-comité), ainsi que l'assemblée générale du International Council on English Braille (ICEB) en avril 2008. Après certaines mises au point de la proposition initiale, des promoteurs ont été approchés pour le projet en juin 2008 et cinq organisations ont fourni des fonds pour le démarrage du projet en août 2008.

Christine Simpson a été embauchée par la Table ronde pour la révision et la compilation du Livre des règles en fonction de la base des règles du UEB qui était formulée par les comités du ICEB responsables de l'élaboration du UEB. Christine est une enseignante expérimentée du braille aux adultes, une chef de file en rédaction de documents en braille, de même qu'une utilisatrice de longue date du braille dans tous les aspects de sa vie personnelle et de sa vie professionnelle. Sous la surveillance de la direction de la ABA, l'élaboration du Livre des règles du UEB a été soutenue par un comité consultatif de projet composé de représentants de la direction de la ABA, des organismes promoteurs et du ICEB. Les membres de ce comité se sont réunis régulièrement au cours des deux dernières années et ont formulé de précieux conseils sur tous les aspects de l'élaboration du livre. Les membres du comité sont :

- Bruce Maguire (président, Australian Braille Authority et président du comité consultatif de projet)
- Leona Holloway (Vision Australia)
- Josie Howse (éditrice de *UEB Primer*, membre du comité exécutif de la ABA)
- Bill Jolley (représentant du ICEB de l'Australie)
- Phyllis Landon (présidente, comité des règles du UEB ICEB)
- Janet Reynolds (Royal New Zealand Foundation of the Blind)
- Stefan Slucki (Royal Society for the Blind, Australie-Méridionale)
- Maria Stevens (Braille Authority of New Zealand)
- Nicola Stowe/Tristan Clare (Royal Institute for Deaf and Blind Children)

Le RNIB a choisi de ne nommer aucun membre au sein du comité. Christine Simpson

a fourni un soutien de secrétariat pour le comité.

Alors que le Livre des règles du UEB est presque achevé, il est stimulant de songer aux facteurs qui se sont combinés pour alimenter le projet et veiller à sa réussite. J'en ai cerné trois : la collaboration, l'engagement et la convergence.

L'élaboration du UEB en tant que tel a été le triomphe de l'entreprise de collaboration et il n'est pas exagéré de dire qu'en ce qui concerne le Livre des règles, la collaboration a atteint son apogée. La collaboration entre les organisations, la collaboration entre les personnes et la collaboration entre les pays ont tous fait partie intégrante du succès du Livre des règles. Même si une partie de ces travaux effectués en collaboration a été accomplie dans le cadre de réunions par téléphone et de discussions en personne, une partie importante a pu être exécutée grâce aux technologies comme Internet, les logiciels et les afficheurs braille dynamique. Il est difficile d'imaginer, par exemple, comment il aurait été possible d'élaborer le Livre des règles en si peu de temps sans le courriel, les logiciels de traitement de texte à la fine pointe et le logiciel de conversion en braille Duxbury. Le braille et les technologies émergentes sont parfois présentés comme des concurrents, particulièrement par ceux qui ne comprennent pas et qui, par conséguent, se sentent menacés par le pouvoir libérateur qu'offre le braille. Le UEB tente de fournir au braille (qui, ironiquement, est l'une des premières technologies « numériques » dans tous les sens du mot) la souplesse pour évoluer en synergie averc les autres technologies. En effet, Internet et un grand nombre de logiciels ont évolué en même temps que le UEB en tant que tel a été élaboré et le Livre des règles englobe une réelle harmonie technologique. Nous avons été en mesure de collaborer de façon beaucoup plus efficace et de rejoindre un groupe beaucoup plus important d'utilisateurs de braille aux fins de rétroaction et de commentaires que nous aurions pu le faire lorsque le projet de UEB a commencé. Tout compte fait, le Livre des règles est véritablement un exemple de « démocratie en action » et il répond aux besoins d'un large éventail d'utilisateurs de braille.

Il aurait été impossible d'élaborer le Livre des règles sans l'engagement d'un grand nombre de personnes et de groupes. Les organisations qui ont fourni un soutien financier pour le projet ont prouvé leur engagement au UEB et aux buts et objectifs du Livre des règles. Les promoteurs sont :

- Royal Institute for Deaf and Blind Children (Australie)
- Royal National Institute of Blind People (R.-U.)
- Royal New Zealand Foundation of the Blind
- Royal Society for the Blind, Austrie-Méridionale
- Vision Australia.

En plus de fournir un soutien financier, les promoteurs ont été généreux en permettant aux employés d'assister aux réunions du comité consultatif de projet et de réviser les ébauches à mesure que la rédaction du Livre des règles progressait.

Le ICEB a pris un engagement ferme dans le cadre du projet de Livre des règles du UEB depuis le tout début de la planification et a accéléré le travail du comité des règles du UEB et du comité de projet du UEB afin de veiller à ce que le Livre des règles soit

achevé à temps et dans le respect du budget. Le ICEB était représenté au sein du comité consultatif de projet et les membres du ICEB ont formulé une rétroaction précieuse sur les différentes ébauches qui ont été distribuées en vue d'obtenir des commentaires.

Les membres du comité consultatif de projet ont tous démontré leur détermination à l'égard du projet du Livre des règles et le résultat correspond à leurs commentaires, leurs conseils et leur rétroaction utiles. Les membres du comité se sont réunis 14 fois par téléconférence et les membres ont participé à toutes les réunions qui ont permis de tenir des discussions enthousiastes et pertinentes.

La direction de la Table ronde, sous la responsabilité de Brian Conway qui agit à titre de président de la Table ronde, a pris part au projet du Livre des règles du UEB en assurant la gestion de ses aspects financier, ainsi qu'en participant à la conception de la couverture du Livre des règles et en organisation son impression.

La Table ronde offre une tribune aux organisations en Australie et en Nouvelle-Zélande qui s'intéressent à la déficience des imprimés afin de collaborer aux questions de préoccupation commune telles que l'élaboration de normes et de lignes directrices. La Table ronde a réussi à obtenir des fonds du gouvernement pour les ateliers sur le UEB qui ont eu lieu dans différentes régions de l'Australie au milieu des années 1990. Les commentaires et la rétroaction fournis dans le cadre de ces ateliers ont aidé à organiser l'élaboration du UEB de différentes façons et, en définitive, ont influencé le contenu et la structure du Livre des règles.

De nombreuses personnes ont déployé des efforts considérables, souvent en arrière scène, afin de soutenir et de promouvoir l'élaboration du Livre des règles du UEB. Dans cette optique, le Livre des règles a profité de la détermination des membres de la communauté braille qui ont agit de façon individuelle et ensemble pour renouveler et consolider le travail entrepris par Louis Braille, il y a près de 200 ans.

Dans les médias numériques d'aujourd'hui, le mot « convergence » renvoie habituellement à la réunion ou au mélange d'anciennes technologies distinctes. Par conséquent, nous pouvons dire qu'au cours des vingt dernières années, on a observé une convergence grandissante des télécommunications, de l'informatique et de l'édition, à un point tel que les personnes peuvent dorénavant créer du contenu à l'aide de leur ordinateur pour ensuite le publier dans divers sites Web au moyen de leur téléphone mobile. Toutefois, dans le contexte du Livre des règles du UEB, j'utilise le mot « convergence » pour décrire l'heureuse réunion des capacités, des qualités et des attributs personnels qui ont établit une fondation solide pour le projet. Chaque personne ayant participé de près ou de loin au projet est témoin de la notion selon laquelle les personnes ordinaires peuvent accomplir des choses extraordinaires, et trois personnes ressortent du lot.

Phyllis Landon a constamment fait preuve d'enthousiasme, de leadership et de sagesse et a présidé le comité des règles du UEB, rédigé les diverses règles et offert une source intarissable d'exemples ingénieux qui, j'en suis sûr, éclaireront des générations d'étudiants du UEB. La collaboration de Phyllis est imprimée sur chaque page du Livre des règles (même celle-ci) et c'était pour moi un privilège de travailler avec elle.

On associe Darleen Bogart au UEB presque autant qu'on associe Louis Braille au braille. Darleen a présidé l'initiative du projet d'UEB depuis son internalisation en 1993 et pendant les deux années précédentes, elle a présidé le comité établi par la Braille Authority of North America (BANA) visant à examiner la faisabilité de la création d'un code braille unifié. En 1993, il était prévu que l'élaboration du UEB serait achevé en trois ans. Il se peut qu'au départ, nous ayons sous-estimé l'ampleur de la tâche, mais au cours des 17 dernières années, Darleen n'a jamais abandonné sa profonde croyance selon laquelle le braille mérite toutes les améliorations qu'on puisse y apporter, et plus encore. Elle nous a parfois incité, parfois persuadé et souvent encouragé, mais nous a toujours inspiré par son engagement, sa diplomatie, sa perspicacité et son attention. Darleen a été une alliée enthousiaste du projet de Livre des règles du UEB depuis le début et l'a soutenu à chacune des étapes.

Christine Simpson a toujours été le choix évident à titre d'éditrice et de compilatrice du Livre des règles. En tant qu'enseignante du braille, elle a une connaissance approfondie du UEB en tant que tel et elle sait comment communiquer cette connaissance de facon à favoriser un apprentissage efficace. En tant que rédactice de braille, Christine a une connaissance sans égale des subtilités de la conversion et de la mise en forme du braille et en tant qu'utilisatrice du braille, elle a la détermination et la passion requises pour contourner tous les obstacles et relever tous les défis. L'élaboration du Livre des règles a évidemment comporté certains défis techniques. Pour faire en sorte que l'ébauche de chaque section du Livre des règles puisse être produite et mise de façon efficiente et efficace en format imprimé et en braille, Christine a élaboré une approche novatrice qui combine l'utilisation des caractéristiques de styles et de modèles de Microsoft Word avec certaines des capacités avancés du logiciel de conversion en braille Duxbury. Ces techniques que Christine a innovées seront précieuses pour quiconque doit produire des documents complexes en format imprimé et en braille en apportant de multiples révisions, et elles ont certainement augmenté les possibilités de formuler des rétroactions qui, autrement, n'auraient pas été fournies.

Christine a consacré près de deux années de travail à l'élaboration du Livre des règles du UEB et son travail est d'une qualité, d'une précision, d'une clarté et d'une valeur inestimables. Il s'agit là d'un témoignage riche et durable du dévouement de Christine à l'égard du braille, de sa capacité d'harmoniser des perspectives différentes et parfois plutôt divergentes en un consensus, ainsi que de sa capacité de se pencher avec créativité sur l'enseignement, l'apprentissage et l'utilisation du braille.

Le Livre des règles du UEB est le point culminant d'une entreprise qui célèbre la pertinence et la vitalité contemporaines du braille. Il y aura bien sûr d'autres éditions du Livre des règles, puisque le UEB continue d'évoluer et étant donné que nous enrichissons notre expérience de l'utilisation du UEB dans différentes situations. Nul doute que chaque édition ultérieure aura son propre style en réponse aux besoins et aux défis particuliers. Cependant, cette première édition est unique (comme toute première édition peut l'être) : Elle sert de référence et établit les attentes d'excellence qui ne peuvent être qu'avantageuses pour le braille et le UEB.

Nous espérons que le Livre des règles du UEB sera une ressource utile pour quiconque enseigne le braille, rédige le braille ou lit et écrit le braille. Il s'agit d'un livre à utiliser et à garder à porter de main, et non d'un livre à laisser traîner sur une

tablette.

Avant tout, nous espérons que le Livre des règles du UEB aideront à renforcer le braille comme principale méthode d'alphabétisation des personnes aveugles, permettant ainsi aux utilisateurs du braille de participer pleinement à tous les aspects de la vie.

Bruce Maguire Président, comité consultatif de projet du Livre des règles du UEB, de 2008 à 2010

Préface de la deuxième édition

À sa réunion de direction en juillet 2010, la responsabilité pour la tenue à jour du braille anglais uniformisé était assumée par le International Council on English Braille. À ce moment, le Comité sur la tenue à jour du code a été établi « afin de veiller à ce que le travail continu associé à la tenue à jour du UEB soit accompli de façon efficace et efficience avec une représentation adéquate des intervenants ».

Les membres du Comité sur la tenue à jour du code depuis sa formation sont :

- Sheila Armstrong (Royaume-Uni) jusqu'en décembre 2012
- Antonnette Botha (Afrique du Sud)
- James Bowden (Royaume-Uni) depuis janvier 2013
- Christo de Klerk (Afrique du Sud)
- Leona Holloway (Australie) depuis décembre 2010
- Phyllis Landon, **présidente** (Canada)
- Stuart Lawlor (Irlande) depuis avril 2013
- Bruce Maguire (Australie) jusqu'en novembre 2010
- Jean Obi (Nigeria)
- Christine Simpson (Australie)
- Maria Stevens (Nouvelle-Zélande)
- Joe Sullivan (États-Unis)

Le travail du Comité sur la tenue à jour du code a mené à la rédaction de cette deuxième édition du Livre des règles. L'ensemble des ajouts importants et les changements considérables ont été approuvés par l'exécutif du ICEB.

Les sections suivantes du Livre des règles sont nouvelles :

- Section 14: Changement de code
- Section 15 : Scansion, accent tonique et tonalité
- Section 16: Mode ligne, points guides

Cette édition comprend les deux nouvelles annexes suivantes :

- Annexe 2 : Liste de mots
- Annexe 3 : Liste de symboles

Les points suivants sont aussi nouveaux dans la présente édition :

- Signes du UEB pour les accidents musicaux (3.18)
- Indicateur de code Nemeth (14.6)

D'autres changements ont été apportés afin de corriger des erreurs (très peu nombreuses) dans la première édition et de clarifier des questions. Ces changements touchent particulièrement les points suivants :

- 2.3.1 et 2.3.2 (l'emploi de la majuscule n'est pas considérée comme une ornementation);
- 2.4.7 (les modes du UEB ne peuvent se prolonger par un changement pour un auter code);

- 3.2 (signes de flèche de base);
- 4.2 (les représentations imprimées des modificateurs sont dorénavant comprises);
- 5.6.2 et 6.5.1 (le terminateur de l'intégral peut être inséré pour terminer le mode de catégorie 1 lorsqu'il est établi par l'indicateur numérique).

Les efforts de nombreuses personnes dévouées ont permis l'achèvement de cette deuxième édition. Christine Simpson a une fois de plus fait un travail remarquable en révisant la version imprimée et en veillant à l'uniformité de l'apparence.

Leona Holloway a élaboré la liste de symboles ainsi qu'une méthode visant à fournir une représentation exacte des modificateurs de lettre pour les lecteurs d'imprimés. La version braille a été produite par des transcripteurs bénévoles de l'Institut national canadien pour les aveugles (INCA). Il convient de féliciter Mary Hughes et Jill Cooter qui ont assuré une transcription et une correction d'épreuves rapide, précise et approfondie. Tous les membres du comité de tenue à jour du code ont, d'une façon ou d'une autre, participé à la présente édition, en formulant des exemples, des suggestions, des idées ou des commentaires. Nous avons été privilégiés de pouvoir bénéficier de leur temps, de leur expérience, de leurs connaissances et de leur sagesse.

Je tiens à remercier Mary Schnackenberg de son aide et de ses encouragements, particulièrement lorsque le comité a entamé ses travaux. Pete Osborne a veillé à ce que toutes les questions présentées à l'exécutif du ICEB soient traitées de façon rapide et efficace.

Cette deuxième édition témoigne de l'unité du but et du sens de collaboration dans le monde du braille anglais. Au nom du comité de tenue à jour du code, j'ose espérer que le Livre des règles sera un outil de référence précieux qui favorisera une norme uniforme et l'échange accru de documents pour les lecteurs de braille anglais.

Phyllis Landon Présidente, comité de tenue à jour du code du ICEB

Remerciements

La publication de cette deuxième édition du document *Les règles du braille anglais uniformisé* est le résultat du travail entrepris par de nombreuses personnes au cours d'une longue période.

La mise en forme et la production de la première édition de ce Livre des règles ont été parainné par les organisations suivantes que je salue et que je remercie :

- Royal National Institute of Blind People (R.-U.)
- Royal Institute for Deaf and Blind Children (Australie)
- Vision Australia
- Royal New Zealand Foundation of the Blind
- Royal Society for the Blind of South Australia

Pendant le processus de compilation et de mise en forme de la présente publication, j'ai grandement apprécié le travail acharné et le dévouement des nombreuses personnes qui ont fourni des documents sources et de la rétroaction. La formulation des règles du braille et la compilation d'un grand nombre des exemples a d'abord été entreprise par les membres du comité sur les règles du UEB dirigé avec la plus grande compétence de Phyllis Landon.

Phyllis a continué de diriger le processus de documentation et de mise au point des règles du UEB et a consacré un nombre incalculable d'heures à rédiger et à jouer avec les mots. Dorénavant, à titre de présidente du comité sur la tenue à jour du code du ICEB, elle continue, avec les membres de son comité, à consacrer de nombreusees heures à soutenir et à orienter l'élaboration de la présentation publication.

Je tiens aussi à remercier les membres du Comité consultatif de projet du Livre des règles. Dirigés par Bruce Maguire, ils m'ont offert une orientation, une rétroaction et des encouragements précieux dans le cadre de la production de notre première édition et ont fourni leur appui au projet dans des cas plus récents.

Je salue et j'apprécie tout particulièrement la rétroaction constante, les corrections minutieuses et les conseils que Phyllis Landon, Leona Holloway, Bill Jolley et Kathy Riessen m'ont fournis. Sans leur examen attentif de la formulation et leurs nombreux ajouts, suggestions et corrections, ce Livre des règles ne constituerait pas l'outil de référence utile que les lecteurs ont appris à connaître et sur lequel ils comptent.

En terminant, je remercie mon époux John de son aide attentionnée pour la mise en page de la version imprimée. Ses nombreuses suggestions visant à mettre au point l'apparence visuelle du présent document a aidé à assurer la clarté, la disposition optimale et la gestion facile d'un ensemble de règles et d'exemples complexes.

Christine Simpson Éditrice

À propos de ce livre

Le livre *Les règles du braille anglais uniformisé* est principalement destiné aux transcripteurs de braille, même si l'on espère qu'il sert aussi d'outil de référence pour les développeurs de logiciels de transcription du braille et autres experts du braille.

Cette publication n'est pas un manuel d'apprentissage du braille. Il s'agit d'une référence qu'un transcripteur peut utiliser souvent ou qu'un lecteur de braille peut utiliser à l'occasion, aux fins de clarification. Les sujets ne suivent pas un ordre qui permettrait aux lecteurs d'apprendre le code braille. Il est nécessaire de bien connaître le braille pour utiliser cette publication de façon efficace.

L'énoncé de chaque « règle du braille » est suivi d'exemples d'utilisation. Des références croisées et des notes sont également formulées. Les mots « Renvoie à : » indiquent un texte qui oriente le lecteur vers un document connexe et le mot « Remarque : » indique un texte qui sert à clarifier un point ou à rappeler un point important au lecteur.

Le texte présenté entre crochets devrait être considéré comme une « note de la rédaction » formulée pour aider le lecteur à mieux comprendre un exemple ou un point illustré. Le texte entre parenthèses fait habituellement partie d'un exemple.

Puisque la version imprimée a été élaborée à l'aide de la police SimBraille pour tous les exemples en braille, elle ne montre pas le locateur de point qui précède les symboles à l'étude. Toutefois, dans la version braille, le locateur de point a été ajouté aux endroits requis.

Les exemples présentés dans la version imprimée montrent le texte rédigé à l'aide de la police régulière et ensuite à l'aide de la police SimBraille. Les exemples ne sont montrés qu'une fois dans la version braille. Lorsque plusieurs exemples sont placés sur une même ligne, de multipes espaces ont été insérées pour les séparer. Dans certains cas, une note du transcripteur a été ajoutée au texte en braille afin de veiller à ce que le point illustré est clair pour le lecteur de braille.

Sous le titre « Exemples : », les lecteurs verrons des cas pour lesquels une séquence de symboles ou une abréviation particulière est utilisée est est suivie, sous le titre « Mais : », d'une liste des cas où de telles séquences de symboles ou abréviations ne peuvent pas être utilisées.

De façon générale, la liste de symboles suit l'ordre braille (voir la section 1.1.2, Introduction).

Section 11 : Le document technique résume les renseignements contenus dans les *Unified English Braille Guidelines for Technical Material* (Lignes directrices du braille anglais uniformisé pour les documents techniques) qui constituent des règles, plutôt que des lignes directrices. Ils sont présentés dans un style légèrement différent par rapport au reste du Livre des règles. Les versions imprimée et braille des Lignes directrices peuvent être téléchargées à partir du suivant: http://www.iceb.org.

L'annexe 1 présente les abréviations de mots de deux symboles et plus en ordre

alphabétique ainsi que leurs listes de mots connexes. La liste de mot de chaque forme abrégée est présentée en deux parties : les mots de la liste qui commencent par l'abréviation de mot de deux symboles et plus sont présentés en premier et sont suivis des mots de la liste pour lesquels l'abréviation de mot de deux symboles et plus suit une autre syllabe ou plusieurs syllabes.

L'annexe 2 présente une liste en ordre alphabétique de tous les mots exemples utilisés à la section 10 pour montrer l'utilisation de l'abréviation.

L'annexe 3 constitue la liste complète des symboles du UEB en ordre braille. Elle fournit, aux endroits requis, le symbole du UEB, le symbole imprimé (dans la version imprimée seulement), la valeur unicode ainsi que le nom, l'utilisation et la référence du symbole.

Section 1: Introduction

1.1 Définition du braille

1.1.1 Le braille est une méthode tactile de lecture et d'écriture pour les personnes aveugles qui a été élaborée par Louis Braille (1809-1852), un Français aveugle. Le système braille utilise six points en relief dans une disposition systématique de deux colonnes de trois points que l'on appelle une cellule braille. Par convention, les points de la colonne de gauche représentent les numéros 1, 2 et 3 de haut en bas et les points de la colonne de droite représentent les numéros 4, 5 et 6 de haut en bas.

1
4
5
6

1.1.2 Les six points de la cellule braille sont configurés en 64 combinaisons possibles (y compris l'espace ne comportant aucun point). Les 63 caractères braille formés de points sont regroupés dans un tableau de sept lignes. Ce tableau est utilisé pour établir l'« ordre braille » pour dresser la liste des signes braille.

Ligne 1: :: • • ••• Lgine 2: 🗄 Linge 3: 🗓 • • Linge 4 : ∷ Linge 5: •: •• • • Linge 6: 🔡 🔡 · • Linge 7 : ∷

La ligne 1 est formée des caractères de la partie supérieure de la cellule à l'aide des les points 1, 2, 4 et 5.

La ligne 2 ajoute le point 3 à chacun des caractères de la ligne 1. La ligne 3 ajoute les points 3 et 6 à chacun des caractères de la ligne 1. La ligne 4 ajoute le point 6 à chacun des caractères de la ligne 1.

La ligne 5 répète les configurations de points de la ligne 1 dans la partie inférieure de la cellule à l'aide des points 2, 3, 5 et 6.

La ligne 6 est formée des caractères à l'aide des points 3, 4, 5 et 6.

La ligne 7 est formée des caractères de la colonne droite de la cellule, à l'aide des points 4, 5 et 6.

- 1.1.3 Une personne peut écrire le braille à la main en utilisant une tablette braille et un poinçon pour embosser les points au dos du papier en travaillant de droite à gauche, ou en utilisant un appareil mécanique appelé une machine braille. Une personne peut aussi utiliser un embosser braille pour reproduire un fichier électronique en braille. Ces méthodes permettent toutes d'écrire le braille embossé sur du papier d'impression.
- 1.1.4 Une personne peut lire un fichier électronique en braille en utilisant un afficheur braille dynamique installé sur son ordinateur. Cette appareil utilise des pointes qui se soulèvent et se rabaissent pour former les caractères braille.
- 1.1.5 Élaboré initialement pour représenter la langue française, le braille a été adapté pour l'anglais et de nombreuses autres langues.
- 1.1.6 Le braille sert à représent tous les sujets, y compris la littérature, les mathématiques, les sciences et la technologie. Louis Braille a élaboré le système qui, aujourd'hui, est utilisé partout dans le monde pour représenter la musique.

1.2 Principes du braille anglais uniformisé

- 1.2.1 Le braille anglais uniformisé (UEB) est un système de braille anglais qui représente tous les sujets, sauf la musique.
- 1.2.2 Le but du UEB est de permettre au lecteur de comprendre, sans ambiguïté, les symboles qui sont exprimés par un texte braille donné.
- 1.2.3 La principale règle de transcription est de produire un braille qui, lorsqu'on le lit, rapporte exactement le texte imprimé original (sauf en ce qui concerne les aspects strictement ornementaux).
- 1.2.4 Dans le UEB, un symbole imprimé comporte un équivalent braille. Il faut utiliser le signe braille pour ce symbole imprimé, peu importe le sujet traité.
- 1.2.5 Les 64 caractères braille du UEB, y compris l'espace, constituent soit

un préfixe, soit un radical. Il y a huit préfixes : le symbole : plus les caractères braille formés des points de la première colonne de la cellule, c'est-à-dire les caractères de la ligne 7 du tableau qui figure à la section 1.1.2 ci-dessus. Les 56 autres caractères sont des radicaux. Les préfixe du UEB sont les suivants :

1.2.6 Les deux derniers caractères braille du tableau, c'est-à-dire : et : sont des préfixes spéciaux. On peut utiliser un préfixe spécial en le combinant à un autre préfixe spécial pour former un signe braille. Ces signes braille sont utilisés uniquement en tant qu'indicateurs.

Exemple:

Les indicateurs de passage : : : et : . : . : .

1.2.7 Tout autre signe braille du UEB est construit à partir d'un radical ou d'un radical et au moins un préfixe.

Exemples:

1.3 Signes de base présents dans d'autres formes de braille anglais

Remarque : Dans les sections suivantes, seuls les signes braille qui sont présents dans le *English Braille American Edition* et le *British Braille* sont énumérés.

Abréviations

- 1.3.1 D'autres formes de braille anglais écrive les signes de mot pour "a", "and", "for", "of", "the" et "with" sans espace les uns entre les autres.
- 1.3.2 D'autres formes de braille anglais utilisent les abréviations suivantes qui ne sont pas présentes dans le UEB :

o'clock (forme abrégée)

dd (abréviation de partie de mot entre les lettres)

to (abréviation de mot sans espace devant le mot suivant)

into (abréviation de mot sans espace devant le mot suivant)

by (abréviation de mot sans espace devant le mot suivant)

- ble (abréviation de groupement qui suit d'autres lettres)
- com (sabréviation de partie de mot au début d'un mot)
- ation (abréviation de partie de mot qui suit d'autres lettres)
- ally (abréviation de partie de mot qui suit d'autres lettres)

Ponctuation

- 1.3.3 D'autres formes de braille anglais utilisent les signes de ponctuation suivants qui ne sont pas présents dans le UEB :
 - parenthèses ouvrantes et fermantes
 - :: . crochet fermant
 - quillemet simple fermant
 - ellipse
 - tirait semi-cadratin (tiret court)
 - tiret cadratin (tiret long)
 - crochet ouvrant

Symboles de composition (indicateurs)

- 1.3.4 D'autres formes de braille anglais utilisent les symboles de composition suivants (indicateurs) qui ne sont pas présents dans le UEB :
 - indicateur de lettre non latine (non romaine)
 - signe d'accent (non-spécifique)
 - indicateur de symbole imprimé
 - signe en italique (pour un mot)
 - signe double en italique (pour un passage)

Symboles généraux

- 1.3.5 D'autres formes de braille anglais utilisent les symboles généraux suivants qui ne sont pas présents dans le UEB :
 - signe de livre (livre sterling)

- signe de paragraphe
- : signe de section
- signe de dollars
- : : astérisque
- ii fin du pied
- césure
- syllabe courte ou non accentuée
- syllabe longue ou accentuée

Sujets techniques

1.3.6 D'autres formes de braille anglais utilisent des codes spéciaux pour représenter les mathématiques et les sciences, les notations informatiques et d'autres sujets techniques ou spécialisés.

1: Introduction

Section 2 : Terminologie et règles générales

2.1 Terminologie

alphabétique : la désignation des lettres de l'alphabet, y compris les lettres modifiées, les lettres ligaturées et les abréviations qui représentent des lettres

abréviation de mot alphabétique : n'importe lequel des signes de mot où une lettre représente un mot

cellule braille : l'espace physique occupé par un caractère braille

caractère braille : n'importe lequel des 64 modèles différents de six points, y compris l'espace, qui peuvent être exprimés en braille

signe braille : un ou plusieurs caractères braille consécutifs comprenant une unité qui consiste en un radical seul ou d'un radical précédé d'un ou de plusieurs préfixes (aussi appelé symbole braille)

espace braille : une cellule vide ou une marge vide au début et à la fin d'une ligne braille

symbole braille : ce terme et le terme signe braille sont utilisés de façon interchangeable

abrégé: transcrit à l'aide d'abréviations (aussi appelé braille abrégé)

abréviation : un signe braille qui représente un mot ou un groupe de lettres

abréviation de lettres finales de mot : un signe braille comportant deux cellules formé par les points 45 ou les points 56 suivi de la dernière lettre du groupe

intégral: la signification attribuée à un signe braille qui, autrement, serait lu comme une abréviation ou un numéral (les significations attribuées en vertu de modes spéciaux comme des flèches n'entrent pas dans la catégorie du braille intégral)

braille intégral : interchangeable avec le terme braille non abrégé

braille abrégé: interchangeable avec le terme braille abrégé

signe graphique : un signe braille qui représente un seul symbole imprimé

abréviation de partie de mot : une abréviation qui représente un groupe de lettres

indicateur : un signe braille qui ne représente pas directement un symbole imprimé, mais qui indique la façon dont le ou les signes braille subséquents doivent être interprétés

abréviation en utilisant la première lettre : un signe braille comportant deux cellules formé par le point 5, les points 45 ou les points 456

Deuxième édition 2013

- suivi en utilisant la première lettre ou du premier signe du groupement du mot
- **élément :** n'importe quel groupement de signes braille définis de façon précise utilisé princplament dans des documents techniques pour établir la portée de certains indicateurs, comme des indices
- **séquence de lettres :** une chaîne continue de signes alphabétiques précédée et suivie de signes non alphabétiques, y compris l'espace
- inférieur : ne contient ni le point 1 ni le point 4
- **mode :** un état déclenché par un indicateur et qui décrit l'effet de l'indicateur sur les signes braille subséquents
- **modifcateur :** un signe diacritique (comme un accent) normalement utilisé en combinaison avec une lettre
- **emboîtement :** la pratique de fermer les indicateurs dans l'ordre inverse de leur ouverture
- **non-alphabétique :** désigne tout symbole imprimé ou braille, y compris l'espace, n'étant pas une lettre, une lettre modifiée, une lettre ligaturée ou une abréviation
- passage : au moins trois séquence de symboles
- **indicateur de passage :** déclenche un mode qui persiste indéfiniement jusqu'à la rencontre d'un terminateur explicite
- **symbole imprimé :** une lettre, un chiffre, un signe de ponctuation ou un signe imprimé unique utilisé en général comme une unité de texte élémentaire
- **radical :** n'importe lequel des 56 caractères braille, y compris l'espace, n'étant pas un préfixe
- **forme abrégée :** une abréviation qui consiste en un mot spécialement abrégé en braille
- **autonome :** l'état d'être accompagné d'aucune autre lettre et d'aucun autre symbole ou signe de ponctuation, à l'exception de ce qui est précisé à la section 2.6, la règle de l'« autonomie »; utilisé pour déterminer lorsqu'il faut lire un signe braille comme une abréviation
- **forte :** désigne les abréviations (autres que les abréviations de mot alphabétiques) qui contiennent des points dans les rangées supérieure et inférieure et dans les colonnes de gauche et de droite de la cellule braille

caractère fort : désigne un caractère braille qui contient des points dans les rangées supérieure et inférieure et dans les colonnes de gauche et de droite de la cellule braille et qui, par conséquent, est non ambigü physiquement

séquence de symboles : une chaine continue de signes braille, alphabétiques ou non alphabétiques, précédée et suivie d'une espace (aussi appelé mot-symboles)

terminateur : un signe braille qui marque la fin d'un mode

élément de texte : une section de texte normalement lue en tant qu'unité (un seul paragraphe, un seul titre à tout niveau et un seul élément dans une liste ou un plan, une strophe d'un poème ou autre unité comparable), mais pas des « pages » ou des « lignes » au sens physique qui constituent simplement un accident dans le format imprimé

non abrégé: transcrit sans abréviation (aussi appelé braille intégral)

supérieur : comprend le point 1 et/ou le point 4

indicateur de mot : déclenche un mode qui s'étend sur la séquence de lettres qui suit dans le cas de l'indicateur de lettres majuscules ou qui s'étend sur la séquence de symboles qui suit dans le cas des autres indicateurs.

abréviation de mot : une abréviation qui représente un mot complet

2.2 Résumé des abréviations

Abréviations de mot alphabétiques :

but	can	do	every	from	go	have	just
knowle	dge	like	more	not	people	quite	rather
SO	that	us	very	will	it	you	as

Abréviations dominantes de mot :

child shall this which out still

Abréviations fortes : peut être utilisé comme des abréviations de parties de mots et des signes de mot. and for of the with

Abréviations dominantes de parties de mots :

ch	gh	sh	th	wh	ed	er	ou
OW	st	ina	ar				

Symboles de mot inférieurs :

be enough were his in was

Symboles inférieurs de parties de mots:

Abréviations en utilisant la première lettre : peuvent être utilisées comme abréviations de parties de mots et signes de mot.

• en commençant par les points 45;

upon these those whose word

• en commençant par les points 456;

cannot had many spirit their world

en commençant par le point 5;

father know mother day ever here lord part question right some name one time under there character through young where ought work

Abréviation de lettre finale de mot:

en commençant par les points 46;

ound ance sion less ount

en commençant par les points 56;

ence ong ful tion ness ment ity

Abréviations de mots de deux symboles et plus :

about above according across after afternoon afterward again also almost against already altogether although always blind braille could declare declaring deceive either friend deceiving first good great him himself herself immediate little letter myself much must neither paid perceive necessary perceiving perhaps quick receive rejoice rejoicing receiving said such today together tomorrow itself tonight its your yourself yourselves themselves children should thyself ourselves would because before behind below beneath beside between beyond conceive conceiving oneself

2.3 Suivre l'imprimé

- 2.3.1 Suivre l'imprimé au moment de la transcription en braille, y compris les accents, la ponctuation et les majuscules.
 - Remarque: Cette disposition ne s'applique pas à l'ornementation de l'imprimé, conformément à la section 2.3.2 ci-dessous, ou aux parties du texte braille qui sont ajoutées par le transcripteur, p. ex. les premières pages, les lignes d'information sur la page ou les remarques du transcripteur.
- 2.3.2 Au moment de la transcription, il est préférable de ne pas tenir compte de l'ornementation de l'imprimé qui ne sert qu'à embellir l'apparence de la publication et ne comporte aucune information utile. Voici des exemples d'ornementation de l'imprimé :
 - différents styles de caractère ou de police pour les titres
 - les lettre minuscules accentuées dans un mot en lettres majuscules
 - la couleur utilisée pour tous les mots qui servent d'exemple
 - les caractères en italiques pour toutes les variables dans un texte
 - les petites majuscules utilisées pour tous les chiffres romains
- 2.3.3 Lorsqu'il s'agit de transcrire un document transmis par télécopieur, reproduire autant que possible tous les aspects de l'imprimé, y compris l'ornementation.

Voici des exemples de circonstances qui peuvent nécessiter la transcription d'un document transmis par télécopieur :

- lorsque le lecteur est responsable de la révision du texte
- lorsque le lecteur étudie la typographie
- lorsque le lecteur étudie des manuscrits originaux
- 2.3.4 En général, il ne faut pas corriger les erreurs de l'imprimé.

2.4 Indicateurs et modes

- 2.4.1 Le but des indicateurs est de changer la signification des caractèrse braille suivants ou de changer un aspect du texte suivant (p. ex. pour indiquer les majuscules ou un style de caractère spécial).
- 2.4.2 De nombreux signes braille ont plus d'une signification.

Exemples:

- la lettre "f"; en mode numérique le chiffre "6"; signification abrégée l'abréviation de mot alphabétique "from"
- en mode intégral indicateur de flèche; significations abrégées l'abréviation dominante de partie de mot "ou" et l'abréviation dominante de mot "out"

- point d'interrogation; guillemet non spécifique ouvrant; singification abrégére – l'abréviation dominante de mot "his"
- segment de ligne pleine vertical; indicateur de ligne, comme en poésie
- en mode numérique espace numérique suivie du chiffre "4"; signification abrégée l'abréviation en utilisant la première lettre "day"
- lettre grecque sigma; signification abrégée l'abréviation dominante de partie de mot "less"
- 2.4.3 Le lecteur détermine la signification du signe braille de plusieurs façons :
 - par son espacement (p. ex. le segment de ligne pleine vertical)
 - par l'application de la règle de l'« autonomie » (p. ex. abréviations de mot alphabétiques)
 - par sa position relativement à d'autres signes (p. ex. guillemet non spécifique ouvrant, indicateur de ligne, Abréviations de lettres finales de mots)
 - par le mode en cours (p. ex. chiffres, indicateur de flèche)
- 2.4.4 Utiliser un indicateur pour établir le mode qui détermine la signification des signes braille qui suivent.

Remarque: La liste ci-dessous présente les indicateurs de base et les modes qu'ils établissent. Elle ne comprend pas les indicateurs pour les modes élargis (p. ex. indicateur de mot du braille intégral et indicateur de passage du braille intégral), les indicateurs pour les variations (p. ex. indicateur de flèche en gras), les indicateurs secondaires (p. ex. indicateur de superposition utilisé en mode de forme géométrique) ou les terminateurs.

- établit le mode de forme géométrique : *Guidelines for Technical Material,* Part 14, Shape Symbols and Composite Symbols
- établit le mode de flèche : *Guidelines for Technical Material*, Part 13, Arrows
- établit le mode numérique et le mode intégral : section 6, mode numérique
- ouvre et établit le mode ligne horizontale : section 16, Mode ligne, points guides
- établit le mode intégral : section 5, Mode intégral

- 2.4.5 Utilise un indicateur pour modifier un aspect du texte qui suit.
 - *Remarque :* La liste ci-dessous présente des indicateurs de base de ce genre.
 - indicateur d'indice : *Guidelines for Technical Material,* Part 7, Superscripts and Subscripts
 - indicateur d'exposant : *Guidelines for Technical Material,* Part 7, Superscripts and Subscripts
 - indicateur de symbole script : section 9, Les formes
 - indicateur de symbole en gras : section 9, Les formes
 - indicateur de lignature : section 4, Les lettres et leurs modificateurs
 - indicateur de symbole souligné : section 9, Les formes
 - indicateur de symbole italique : section 9, Les formes
 - indicateur de mot en majuscules : section 8, Emploi de la majuscule
- 2.4.6 La liste ci-dessous présente d'autres indicateurs.
 - indicateur de curseur : *Guidelines for Technical Material,* Part 17,
 Computer Notation
 - indicateurs de début et de fin d'une fraction générale : Guidelines for Technical Material, Part 6, Fractions
 - indicateurs de début et de fin du groupement braille : section 3, Symboles généraux
 - indicateurs de début et de fin d'une note du transcripteur : section 3, Symboles généraux
 - indicateur de mot non présent dans le UEB : section 14, Changement de code
 - indicateur de ligne : section 15, Scansion, accent tonique et tonalité indicateur de continuité de la ligne : section 6, mode numérique is indicateur de point pour "use" : section 3, Symboles généraux
 - localisateur de point pour "mention": section 3, Symboles

2.4.7 Il se peut qu'un mode établi par un indicateur du UEB ne puisse être élargi lors d'un changeant pour un autre code braille.

Exemples :

```
SCHWA /Ə/ OR MID-CENTRAL VOWEL
```

He cried in despair, je suis vraiment désolé, and fell to his knees.

2.5 Catégories de braille

Braille non abrégé (intégral)

- 2.5.1 Certaines règles ne permettent pas l'utilisation des abréviations. Voici certaines de ces abréviations.
 - Section 4, Les lettres et leurs modificateurs aucune abréviation après un modificateur, aucune abréviation avant ou après un indicateur de ligature
 - Section 5, Mode intégral aucune abréviation dans le mode intégral
 - Section 6, Mode numérique aucune abréviation dans le mode intégral lorsqu'il est établi par un indicateur numérique
 - Section 12, Premières formes de l'anglais aucune abréviation dans le vieil anglais.

Dans les documents techniques, cela comprend ce qui suit : [Voir *Guidelines for Technical Material:*]

- Partie 1, Principes généraux aucune abréviation dans les chaînes composées entièrement de lettres majuscules.
- Partie 14, Symboles de forme géométrique et symboles composites aucune abréviation dans la description d'une forme géométrique définie par le transcripteur.
- Partie 16, Chimie aucune abréviation dans les lettres qui représentent les éléments chimiques.
- Partie 17, Notation informatique aucune abréviation dans un programme informatique affiché.

- 2.5.2 Le braille non abrégé (intégral) est différent du mode intégral.
- Le mode intégral n'existe que lorsqu'il est introduit par un indicateur 2.5.3 intégral ou un indicateur numérique.
- Le braille non abrégé (intégral) est une option de transcription qu'on 2.5.4 peut choisir pour une raison ou une autre, notamment les suivantes:
 - lorsque la prononciation ou la reconnaissance d'un mot serait compromise: section 10, Abréviations
 - pour le moyen anglais : Section 12, Premières formes de l'anglais
 - pour les mots étrangers : Section 13, Langue étrangère
 - pour les textes destinés aux lecteurs qui n'ont pas appris le braille abrégé
 - lorsque l'orthographe d'un mot est mis en évidence, comme dans les entrées d'un dictionnaire

Remarque : Les autorités du braille et les agences de production peuvent établir des politiques visant à orienter les transcripteurs sur le plan de l'utilisation du braille non abrégé (intégral).

Même si les abréviations ne sont pas utilisées en mode intégral, le 2.5.5 braille non abrégé (intégral) peut être employé sans utiliser les indicateurs du braille intégral.

Braille abrégé

Remarque: L'utilisation des abréviations dans le braille abrégé est abordée à la section 10, Abréviations.

Remarque : Le braille abrégé du UEB est légèrement différent des autres formes de braille abrégé anglais. Voir la section 1.3, Introduction qui présente les signes de base que l'on retrouve dans d'autres formes de braille anglais.

Autres catégories de braille

Remarque: D'autres catégories de braille ont été élaborées. L'une d'elles est le braille abrégé niveau 3 qui contient plusieurs centaines d'abréviations et qu'on utilise principalement à des fins personnelles. Le grade 11/2 braille en est une autre. Il s'agissait du code officiel des États-Unis qui n'employait que 44 abréviations à une cellule, de 1918 à 1932.

2.6 **Autonome**

Une lettre ou une séquence de lettres est considérée comme 2.6.1

« autonome » si elle est précédée et suivie d'une espace, d'un trait d'union ou d'un tiret, peu importe la forme de tiret (court ou long).

Exemples:

- 2.6.2 Une lettre ou une séquence de lettres est considérée comme « autonome » lorsque les symboles courants de ponctuation et d'indicateur suivants interviennent entre la lettre ou la séquence de lettres et l'espace, le trait d'union ou le tiret qui précède :
 - parenthèse ouvrante, crochet ouvrant ou accolade ouvrante
 - guillemet ouvrant de tout type
 - tout guillemet non directionnel
 - apostrophe [voir aussi la section 2.6.4]
 - tout indicateur de début d'une forme
 - tout indicateur de majuscules
 - indicateur de début d'une note du transcripteur
 - ou toute combinaison de ces éléments.

Exemples:

```
people ::::
        enough :: :: ::
child-safe
        N :
OUT OF TOWN
Cependant:
&c :: ::::
é ::::
        ū :: :: ::
~S :: :: ::
        ~st ∷ ∷
```

- 2.6.3 Une lettre ou une séquence de lettres est considérée comme « autonome » lorsque les symboles courants de ponctuation et d'indicateur suivants interviennent entre la lettre ou la séquence de lettres et l'espace, le trait d'union ou le tiret qui précède :
 - virgule, point-virgule, deux points, arrêt complet (point), ellipse, point d'exclamation ou point d'interrogation
 - parenthèse fermante, crochet fermant ou accolade fermante
 - tout quillemet fermant
 - tout guillemet non directionnel
 - apostrophe [voir aussi la section 2.6.4]
 - tout terminateur de forme
 - terminateur du mode majuscules
 - indicateur de fin de la note du transcripteur
 - ou toute combinaison de ces éléments.

Exemples :

```
very, very still; rather good.
this...
rejoice!
```

```
children."
         t' have-
friends' numbers
Himselforherself?-Neither!
ALWAYS BE YOURSELF
[open TN]His choice was D.[close TN]
Cependant:
word(s)
ab/cd :: :: :: :: ::
         this.)*
<J.Child@children.net>
just for good.org
ch...f
X% :: :: :: ::
         Braille4All
```

2.6.4 Un mot contenant un apostrophe est considéré comme « autonome » en vertu des dispositions particulières à la section 10, Abréviations, 10.1.2 (abréviations de mot alphabétiques), 10.2.2 (Abréviations dominantes de mot) et 10.9 (abréviations de mots de deux symboles et plus).

Exemples:

```
"p's and q's"
```

Section 3 : Symboles et indicateurs généraux

Jecu		espace (voir 3.23)
• •		indicateur de début d'un groupement braille
•		(voir 3.4)
• • • • • •		premier symbole imprimé défini par le
		transcripteur (voir 3.26)
•••		indicateur de forme géométrique (voir 3.22)
• •		indicateur de flèche (voir 3.2)
• • • •	\rightarrow	flèche simple pointant vers la droite (est)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(voir 3.2)
	↓	flèche simple pointant vers le bas (sud) (voir 3.2)
•••••	←	flèche simple pointant vers la gauche (ouest) (see 3.2)
• • • •	↑	flèche simple pointant vers le haut (nord)
••	:	rapport (voir 3.17)
•••••	::	proportion (voir 3.17)
:: ::		indicateur d'indice (voir 3.24)
: : ::	,	signe de citation (voir 3.11 et 3.15)
** **	″	double signe de citation (voir 3.11 et 3.15)
: • • •		indicateur d'exposant (voir 3.24)
	4	bécarre (voir 3.18)
	Ь	bémol (voir 3.18)
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	#	dièse (voir 3.18)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		deuxième symbole imprimé défini par le transcripteur (voir 3.26)
: • • •		indicateur de fin d'un groupement braille (voir 3.4)
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	@	signe a commercial (voir 3.7)
· • • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	¢	signe de cent (voir 3.10)
	€	signe d'euro (voir 3.10)
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	F	signe de franc français (voir 3.10)

c anglais armormisc	o . Cymbolod of maloatouro gonoraux
£	signe de livre (livre sterling) (voir 3.10)
₦	signe de naira (voir 3.10)
\$	signee de dollars (voir 3.10)
¥	signe de yen (de yuan) (voir 3.10)
&	perluète (voir 3.1)
<	signe plus petit que (voir 3.17)
^	signe d'omission (voir 3.6)
~	tilde (voir 3.25)
	troisième symbole imprimé défini par le transcripteur (voir 3.26)
>	signe plus grand que (voir 3.17)
	indicateur de début de la note du transcripteur
	(voir 3.27)
	indicateur de fin de la note du transcripteur
†	(voir 3.27)
‡	double croix (voir 3.3)
©	signe de droit d'auteur (voir 3.8)
0	signe de degré (voir 3.11)
¶	signe de paragraphe (voir 3.20)
R	signe d'enregistré (voir 3.8)
§	signe de section (voir 3.20)
ТМ	signe de marque de commerce (voir 3.8)
9	signe du sexe féminin (Vénus) (voir 3.16)
3	signe du sexe masculin (Mars) (voir 3.16)
	quatrième symbole imprimé défini par le transcripteur (voir 3.26)
#	signe de numéro (hachurage croisé, croisillon, carré) (voir 3.19)
•	puce (voir 3.5)
	Cinquième symbole imprimé défini par le transcripteur (voir 3.26)
"	signe idem (voir 3.12)
+	signe d'addition (voir 3.17)
=	signe égal (voir 3.17)
	£ ₩ \$ ¥ & < ^ ~ ~ † ‡ © ° ¶ ® § ™ ♀ ♡ # • ″

Règles du braille anglais uniformisé	3 : Symboles et indicateurs généraux	46
: : :: ×	signe de multiplication (voir 3.17)	
*	astérisque (étoile) (voir 3.3)	
:• ; • ÷	signe de division (voir 3.17)	
:	Sixième symbome imprimé défini par le transcripteur (voir 3.26)	
:•• ::	signe de soustraction (voir 3.17)	
· · · · • • · · · · · · · · · · · · · ·	localisateur de point pour "use" (voir 3.14)	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	localisateur de point pour "mention" (voir 3.13)	
%	signe de pourcentage (voir 3.21)	

septième symbole imprimé défini par

le transcripteur (voir 3.26)

3.1 Perluète ∷ ∷

3.1.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation de la perluète.

Exemples:

3.2.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation des flèches. Dans les documents non techniques, afficher le symbole de flèche complète (sans indicateur de l'intégral) et sa signification sur la page des symboles ou dans une note du transcripteur.

Remarque : L'indicateur de l'intégral peut être requis avant le symbole de flèche pour éviter qu'il soit mal lu.

Consulter la section 11.6, Documents techniques et *Guidelines for Technical Material*, Part 13 pour de plus amples renseignements sur les flèches.

Exemples:

```
Road signs of \rightarrow and \leftarrow mark detours.
```

Put a ↑ on the map to indicate north.

Arrow used in the following example:

down arrow with sharp turn right

The ENTER key is the one with \displaylimits on it.

```
....
```

3.3 Astérisque :: :: croix :: :: et double croix :: :: ::

3.3.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation de l'astérisque, de la croix et de la double croix, peu importe leur signification.

Remarque: Par exemple, la croix peut être utilisée comme un signe de référence ou comme croix latine ou chrétienne pour signifier le décès d'un membre du clergé.

Remarque : En temps normal, l'astérisque et parfois la croix et la double croix semblent soulevés par rapport à la ligne de base dans l'imprimé. Cela ne correspond pas à la position d'exposant.

Exemples:

Spelling words marked with an * have a silent letter.

To access your voicemail, strike *98 on your telephone.

Speed * time = distance.

showing *emphasis* in email messages

foul language such as *#*\$!* or with omitted letters as in D***

```
New World Hotel ****
brothers Jed* and Ben** Chan
  *born in Hong Kong
  **born in Canada
Authors: Roy Brown,† Shirley Jones, Walter Smith,† Douglas White
The painter included daisies,* white roses† and ivy‡ in the portrait.
  *symbolizing innocence
  †symbolizing virtue
  ‡symbolizing fidelity
-dash*-or parentheses (round brackets†)
Rev. Robert Lowin†
```

3.4 Indicateurs de groupement braille :: :

3.4.1 Utiliser les indicateurs de groupement braille, le cas échéant, pour veiller à ce que le symbole ou l'indicateur braille qui précède

s'applique à tous les symboles encloisonnés par les indicateurs de groupement braille, et non au symbole qui suit uniquement.

Remarque: Cela comprend un modificateur qui s'applique à plus d'une lettre et un indicateur d'indice ou d'exposant qui s'applique à plus d'un « élément ».

Consulter la section 4.2.5, Les lettres et leurs modificateurs et section 11.4, Documents techniques.

Exemples:

```
spoon is it is it
```

3.5 Puce : :::

3.5.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation de la puce.

Remarque : D'autres symboles sont parfois utilisés à des fins semblables.

Consulter 3.22 pour les formes géométriques et 3.26 pour les symboles définis par le transcripteur.

Exemple:

Nutritional considerations include:

- carbohydrates
- protein
- fat
- cholesterol
- fiber
- sodium

3.6 Signe d'omission : ∴

3.6.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation du signe d'omission.

Consulter la section 4.2, Les lettres et leurs modificateurs pour l'accent circonflexe au-dessus d'une lettre.

Exemple:

[signe d'omission utilisé comme un symbole d'édition pour signaler des omissions :]

My favourite pets are my dog ^ my cat ^ my hamster. My job ^ to feed them.

3.7 Signe a commercial : ::

3.7.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation du signe a commercial.

Exemples:

```
FLASH@lightning.net Sell the candies @ 10¢ each.
```

3.8 Signes droit d'auteur ∷ enregistré ∷ et marque de commerce ∷ ∷

3.8.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation des signes droit d'auteur, enregistré et marque de commerce. En temps normal, le signe de marque de commerce semble soulevé par rapport à la ligne de base dans l'imprimé. Cela ne correspond pas à la position d'exposant.

Exemples:

3.9.1 L'imprimé utilise des symboles en forme de X pour différentes

raisons. Sélectionner le symbole braille approprié en fonction de la signification du symbole X.

Remarque: Utiliser la lettre « x » ou « X » seulement lorsque la signification du symbole en forme de X n'a pas trait aux mathématiques ou aux sciences; par exemple : pour représenter un baiser.

Consulter 3.3 pour l'utilisation de la croix comme croix latine ou chrétienne (p. ex. pour signifier le décès d'un membre du clergé) et 3.17 pour le signe de multiplication utilisé pour des dimensions, le degré d'amplification et les croisements entre animaux ou entre des variétés de plantes.

Exemples :

```
Sealed with a X
Illiterate people usually signed their name with an X.
a 4x4 vehicle
15×15×20 cm
The room is 12 ft. \times 16 ft.
a 10× lens
Labrador × Poodle
```

Signes de monnaie :: :: :: :: :: :: :: :: 3.10

3.10.1 Suivre l'imprimer pour l'utilisation des signes de monnaie.

> Remarque: Certaines monnaies sont indiquées par une ou des lettres (p. ex. « DM » pour deutsche mark, « p » pour pence, « R » pour rand).

Consulter 3.26 pour les symboles définis par le transcripteur pour

représenter les signes de monnaie sans les symboles du UEB.

```
Exemples:
```

```
10¢ ......
       99c
$6
       $19.95
$23,783,200
$2bn (2 billion dollars)
$X :: :: ::
The $ rose.
20$00 (20 escudos)
€75
       6€50
      F1 : : : : :
₩0.20 = 20 kobo
£24
       Ir£
£3m (3 million pounds)
the £ rose £ £X
        R5,70 :: :: :: :: :: :: :: ::
```

Degrés ^jminutes 7 'et secondes 77,7 3.11

3.11.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation du signe de degré et des signes de citation.

> Remarque: La minute peut être montrée sur l'imprimé par une apostrophe et la seconde par un guillemet double non directionnel. Cet usage peut être suivi en braille.

Exemples :

```
60 ° ... ...
         χο :: :: :: ::
250°, 350°, or 450°?
33°51′35.9″S
151° 12' 40" E
```

3.12 Signe idem : : : :

3.12.1 Suivre l'imprimé pour le nombre utilisé et l'endroit approximatif du signe idem, soit sous l'élément auguel il renvoie sur la ligne qui précéde.

```
Exemples :
```

```
living room: pioneer blue
dining room:
kitchen:
      yellow
. .
• •
           Mon 10-12 study 2-4 Eng pt1
Tues " " "
        pt2
Wed Science Art
• • •
```

Anne – village girl

3.13 Localisateur de point pour "mention" ∷ ::

3.13.1 Utiliser un localisateur de point pour « mention » afin de séparer un symbole braille qui fait l'objet d'une discussion, comme dans une liste de symboles, une note du transcripteur ou une publication sur le braille telle que la présente. Placer le localisateur de point pour « mention » avant le symbole braille sans les séparer d'une espace.

Lorsqu'un localisateur de point pour « mention » est utilisé, ne pas énumérer les numéros de point du symbole braille.

Remarque: Un symbole braille, p. ex. un indicateur de forme ou un indicateur de l'intégral précédé du localisateur de point pour « mention » n'a pas l'effet habituel sur le texte qui suit.

Exemples:

[Le localisateur de point ne figure pas sur la copie imprimée dans ces exemples.] [une liste de symboles :]

```
script passage indicator

cute accent over following letter

cute accent over following letter
```

[une note du transcripteur :]

[début de la nt]In the dictionary example below, :: :: is a macron over the following letter and :: :: is a breve over the following letter.[fin de la nt]

[dans un manuel destiné aux transcripteurs de braille :]

The capitals passage indicator : sets capitals mode until it is terminated by : which is the capitals terminator.

```
Deuxième édition
```

3.14 Localisateur de point pour « use » : : : ::

3.14.1 Utiliser le localisateur de point pour « use » sans espace avant un symbole braille pour s'assurer qu'il soit physiquement reconnaissable. Sinon, un symbole braille qui ne comporte que des points inférieurs et qui est isolé du texte pourrait être mal lu. Un symbole braille précédé d'un localisateur de point pour « use » conserve son effet habituel sur le texte.

Exemples:

[titres d'un tableau sur les signes de ponctuation :]

```
[une grille de lettres:]
  Ι
    D
      Ε
        Α
  Т
    0
      R
        Ν
  S
    Τ
      Α
        Т
```


3.15.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation des signes de citation.

Remarque : Le pied peut être montré sur l'imprimé par une apostrophe et le pouce par un double guillemet. Cela peut être suivi en braille.

Exemples:

• • • •

3.16 Signes du sexe féminin (Vénus) ∷ et du sexe masculin (Mars) ∷ ∷

3.16.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation des signes des sexes féminin (Vénus) et masculin (Mars).

Exemple:

- 3.17 Signes mathématiques : addition :: :: égal :: :: multiplication :: :: division :: :: soustraction :: :: rapport :: proportion :: :: plus petit que :: :: et plus grand que :: ::
- 3.17.1 Suivre l'espacement de l'imprimé pour l'utilisation des signes addition, égal, multiplication, division, soustraction, rapport, proportion, plus petit que et plus grand que lorsqu'ils sont utilisés dans des documents non techniques.

Exemples :

```
as easy as 2 + 2 = 4

corn -c + b = born

5 is 25% of 20 (5 ÷ 20 × 100)
```

```
positron < posi(tive) + (elec)tron

+44 1234 567890 (UK phone number)

a frame with an opening 7"W×5"H

a map with a scale of 1:500,000

hand : arm :: foot : leg
```

3.18 Accidents musicaux : bécarre :: bémol :: dièse :: ::

3.18.1 Suivre l'imprimé pour la transcription du bécarre, du bémol et du dièse dans un texte en UEB.

Exemples:

The C# pavilion is named for Cecil Sharp.

The scale of G major includes the note $F\sharp$.

A jazz 2-5-1 progression in C minor could be Dm7 b 5 - G7 #9 - Cm7.

The \$\psi\$ sign on a note cancels the effect of any \$\psi\$ or \$\bar{b}\$ in the key signature.

the dominant chord q-b\$-d

... we obtain the somewhat more transparent relation

$$X^{\flat}(Y) = \langle X, Y \rangle$$

for all vectors X and Y.

3.18.2 Lorsque le bécarre, le bémol et le dièse figurent dans une notation musicale, utiliser les dispositions prévues dans le *New International Manual of Braille Music Notation* pour leur transcription.

3.19 Signe de numéro (hachurage croisé, croisillon, carré)

3.19.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation du signe de numéro.

Exemples:

20# bag of flour

Press the # key on the telephone.

3.20 Signes de paragraphe ∷∷ et de section ∷∷

3.20.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation des signes de paragrahpe et de section.

Exemples:

Click on the ¶ icon on the toolbar.

3.21 Signe de pourcentage ∷:

3.21.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation du signe de pourcentage.

Exemples:

```
5% if it is a second of population if it is a second of popula
```

3.22 Formes géométriques ::

3.22.1 Dans les documents non technique, présenter le symbole de forme géométrique complet (sans indicateur de l'intégral) et sa signification sur la page des symboles ou dans une note du transcripteur.

Remarque: Il peut être nécessaire d'ajouter un indicateur de l'intégral devant le symbole dans le texte du document qui fait l'objet de la transcrit.

Consulter la section 11.7, Documents techniques et *Guidelines for Technical Material*, Part 14 pour de plus amples renseignements sur les formes géométriques; et 3.26 pour les symboles définis par le transcripteur.

Exemples:

[un organigramme à niveaux multiples qui utilise des puces, des carrés et des cercles :]

- Vice-President Client Services
 - □ Director Library Services
 - Manager Braille Production
 - Manager Audio Production
 - □ Director Rehabilitation Services

[Dans un manuel scolaire, on utilise les icônes suivantes (selon les explications dans le texte) devant certains documents : crayon – Rédiger un texte; doigt pointé – Rappelez-vous; point d'interrogation dans un cercle – Recherche.]

- Recycling at my house.
- Steps to test acidity.

```
Recycling in my town.
```

3.23 Espace

3.23.1 Une espace est une zone vide qui sépare des mots, des lettres, des nombres et des signes de ponctuation. Pour chaque espace dans l'imprimé, y compris à la fin d'une ligne, il y a une espace dans le braille. En cas de doute à savoir s'il y a une espace dans l'imprimé, il faut présumer qu'il y en a un. Le nombre d'espaces n'a pas d'importance.

Remarque: Dans l'imprimé, le formatage et d'autres techniques peuvent laisser divers nombres d'espace. En braille, les règles de formatage peuvent aussi nécessiter un nombre divers d'espaces, par exemple deux espaces au début d'un paragraphe et alignement du texte dans un paragraphe.

Consulter la section 6.6, Mode numérique pour le cas d'espace particulière utilisée comme séparateur dans un nombre, ainsi que la section 11.2.2, Documents techniques pour l'espacement en mathématique.

Exemples:

Using a proportional font and setting the paragraph margins to align at the left and the right, produces varying amounts of white space between words in print. This variation is ignored in braille.

Some nouns have the same spelling for the singular and the plural: Chinese sheep salmon species

[Les mots des exemples sont largement espacés dans l'imprimé.]

3.24 Indicateurs d'indice : et d'exposant :

Indiquer la position d'indice ou d'exposant s'ils sont utilisés dans 3.24.1 l'imprimé. Dans le braille abrégé, utiliser le mode intégral pour les indicateurs d'indice et d'exposant.

> Consulter la section 11.4, Documents techniques pour les exposants et les indices et 3.4 pour les indicateurs de groupement braille.

Exemples:

```
W^m \vdots \vdots \vdots \vdots
                  4m^2
vitamin B_{12}
born in 1682.<sup>3</sup>
born in 1982.<sup>c</sup>
America<sup>3</sup> (America Cubed–name of a sailing ship)
an earthquake measuring 6.5M<sub>W</sub>
the clarion horn
  <sup>1</sup> clarion: loud and clear
```

3.25 Tilde : ∷:

3.25.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation du tilde.

Consulter la section 4.2, Les lettres et leurs modificateurs pour le tilde au-dessus d'une lettre.

Exemples:

[dans un dictionnaire :]

head n. the top part of the body ... -by a ~ by the length of the animal's head, as in horse racing -~ over heels tumbling as in a somersault

~ vt. to be in charge of ...

An economist would write $x \sim y$ to indicate that a consumer is indifferent between the goods x and y.

http://www.business.com/~yourname

Some people use the tilde around words to indicate an inflected tone of voice or singing as in ~Happy birthday to you~

3.26.1 Utiliser un symbole défini par le transcripteur pour tout symbole imprimé n'ayant aucun équivalent dans le UEB et qui revient si fréquemment dans le texte qu'il ne serait pas pratique d'utiliser une forme ou un symbole composite défini par le transcripteur. Énumérer chaque symbole défini par le transcripteur utilisé ainsi que sa signification sur la page des symboles ou dans une note du transcripteur.

Remarque : Dans le braille abrégé, utiliser le mode intégral pour le premier symbole imprimé défini par le transcripteur.

Consulter la section 4.2, Les lettres et leurs modificateurs pour les modificateurs définis par le transcripteur et la section 9.5, Formes pour les indicateurs de forme définis par le transcripteur.

Exemples:

Symboles utilisés dans les exemples suivants :

- per mille sign, like a percent sign but with two zeros in the denominator
- B Thai Baht currency sign, B with vertical stroke through it
- flower symbol

The average salinity of seawater is 35‰.

The baht was floated and halved in value, reaching its lowest rate of \$856 to the dollar in January 1998.

A list of items in which those that can be recycled are marked with a flower symbol:

aerosol cans *

balloons

books, magazines *

```
cans *
```

ceramics

3.27.1 Utiliser les indicateurs de début et de fin d'une note du transcripteur comme des cloisons sans espace autour des mots d'explication ajoutés par le transcripteur et intégrés dans le texte. Cependant, ne pas utiliser les indicateurs de note du transcripteur pour les notes qui figurent sur une page préliminaire séparée élaborée particulièrement pour énumérer les notes générales du transcripteur.

Exemples :

an examination of the tabular information will [début de la nt]Text continues on page 78.[fin de la nt]

[Dans un manuel, le transcripteur fourni un numéro plutôt qu'une liste des espaces vides qui figurent dans l'imprimé et l'explique de la façon suivante :]

[début de la nt]The number after each question gives the number of answers needed.[fin de la nt]

[Dans un manuel élémentaire, le transcripteur décide de ne pas utiliser d'indicateurs de style de caractère et insère la note suivante :]

[début de la nt]All the punctuation marks are underlined in the

```
paragraph below.[fin de la nt]
[début de la nt]The following three tables appear side by side in the
print.[fin de la nt]
[début de la nt]Braille symbols used on the following page are
for eng and : : for schwa.[fin de la nt]
[début de la nt]In the table below, the column headings are
abbreviated as follows:
emp inc: Employment Income
payable: Approximate Tax Payable
    Average Tax Rate
aver:
marg: Marginal Tax Rate[fin de la nt]
.. .. .. .. .. .. .. ..
```

Section 4: Les lettres et leurs modificateurs

4.1 Alphabet anglais

-	_		
• : : :	lettre a	: • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	A majuscule
• :	lettre b	:: •: :• ::	B majuscule
••	lettre c	··· •• ·• ··	C majuscule
• • : •	lettre d	·· •• ·· ••	D majuscule
• : : •	lettre e	:: •: :• :•	E majuscule
••	lettre f	:: •• :• •:	F majuscule
••	lettre g	· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	G majuscule
•••	lettre h	: · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	H majuscule
••• •••	lettre i	:: •• • •:	I majuscule
•••	lettre	:: •• :• ••	J majuscule
•:	lettre k	· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	K majuscule
• · • ·	lettre I	· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L majuscule
• • • ·	lettre m	· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	M majuscule
• •	lettre n	· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	N majuscule
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	lettre o	· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	O majuscule
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	lettre p	· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	P majuscule
••	lettre q	· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	Q majuscule
• •	lettre r	· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	R majuscule
• •	lettre s	· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	S majuscule
• •	lettre t	· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	Tmajuscule
• : • •	lettre u	· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	U majuscule
• · • ·	lettre v	· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	V majuscule
• •	lettre w	· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	W majuscule
• • • •	lettre x	· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	X majuscule
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	lettre y	· · • • · · · • · · · · · · · · · · · ·	Y majuscule
• · · •	lettre z	· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Z majuscule

4.1.1 Suivre l'imprimé pour la transcription des lettres.

Consulter la section 2.6, Terminologie et règles générales, la section 5, Mode intégral, la section 8, Emploi de la majuscule et la section 10, Abréviations pour de plus amples renseignements.

Exemples:

A boy and his dog were on the path.

McMurdo Sound

O'Flaherty

the A train and the B train

IBM or Microsoft

SPOT! GO HOME!

your CD player but my CDs

OFr (Old French)

4.2 Modificateurs

/ superposition d'une barre oblique sur la lettre qui suit

... − superposition d'un trait horizontal sur la lettre qui suit

brève au-dessus de la lettre qui suit

ii 🔐 📑 macron au-dessus de la lettre qui suit

cédille en-dessous de la lettre qui suit

accent grave au-dessus de la lettre qui suit

accent circonflexe au-dessus de la lettre qui suit

° cercle au-dessus de la lettre qui suit

tilde au-dessus de la lettre qui suit

tréma (umlaut) au-dessus de la lettre qui suit

accent aigu au-dessus de la lettre qui suit

accent circonflexe inversé au-dessus de la lettre qui suit

premier modificateur défini par le transcripteur sur la lettre qui suit

deuxième modificateur défini par le transcripteur sur la lettre qui suit

troisième modificateur défini par le transcripteur sur la lettre qui suit \$\psi\$ superposition d'une barre oblique sur la majuscule qui suit :: :: :: superposition d'un trait horizontal sur la majuscule qui suit 5 brève au-dessus de la majuscule qui suit 5 macron au-dessus de la majuscule qui suit ç cédille en-dessous de la majuscule qui suit à accent grave au-dessus de la majuscule qui suit ô accent circonflexe au-dessus de la majuscule qui suit cercle au-dessus de la majuscule qui suit tilde au-dessus de la majuscule qui suit :: :: :: 🖔 tréma (umlaut) au-dessus de la majuscule qui suit :: :: :: ¿ accent circonflexe inversé au-dessus de la majuscule qui suit premier modificateur défini par le transcripteur sur la majuscule qui suit deuxième modificateur défini par le transcripteur sur la majuscule qui suit

troisième modificateur défini par le transcripteur sur

4.2.1 Placer un modificateur avant la lettre qu'il modifie en braille, peu importe s'il apparaît au-dessus, en-dessous ou sur la ou les lettres dans l'imprimé. Chaque fois qu'un modificateur définit par le transcripteur est utilisé, préciser le symbole imrpimé qu'il représente dans une note du transcripteur ou sur une page de symboles.

la majuscule qui suit

Exemples :

```
skål!
maître d'hôtel
Étienne
Bjørnstjerne Bjørnson
Białka River
Öresund Bridge
Shāh Jahān built the Tāj Mahal.
Săpânta, Romania
[Dans cet exemple, le premier modificateur défini par le
  transcripteur représente une virgule en-dessous de la lettre qui
  suit.1
Ħaġar Qim in Malta
....
  [Dans cet exemple, le deuxième modificateur défini par le
  transcripteur représente un point au-dessus de la lettre qui
  suit.]
Si un indicateur est requis immédiatement après une lettre modifiée,
placer l'indicateur avant le modificateur.
Exemples :
Ždiar, Slovakia
```

4.2.3 Les modificateurs sur les lettres ne mettent pas fin au mode de mot en majuscule.

À LA CARTE MENU

Exemple:

4.2.2

AOÛT

4.2.4 Une lettre modifiée ne peut pas faire partie d'une abréviation.

Exemples:

blessèd

Général de Gaulle

Prométhée enchaîné

beau idéal

théâtre

Löwenthal :: señor : señor

Märchen Händel Händel

Remarque : Dans des mots tels que *théâtre* pour lesquels l'abréviation pour *the* n'est pas utilisée, l'abréviation pour *th* peut être utilisée.

4.2.5 Si un seul modificateur s'applique à plus d'une lettre, encloisonner les lettres modifiées dans des indicateurs de groupement braille. Les indicateurs de l'intégral ne sont pas requis pour les indicateurs de groupement braille, puisque le modificateur ne peut être suivi d'une abréviation.

Exemple:

oo as in tool

4.2.6 Lorsqu'un modificateur figure dans l'imprimé sans qu'une lettre y soit associée, comme dans une entrée de dictionnaire ou des documents pédagogiques, suivre l'imprimé.

Consulter les sections 3.6 et 3.25, Symboles et indicateurs généraux pour le signe d'omission et le tilde et la section 7.1, Ponctuation pour la barre oblique lorsqu'il s'agit de caractères distincts et non de modificateurs.

Exemple:

the acute (') and grave (`) accents

4.2.7 Utiliser les modificateurs énumérés plus haut uniquement pour les

mots et les phrases en langue étrangère dans un contexte anglais dont le but principal est la lecture de détente, pour les mots anglais ou pour les mots et les phrases anglicisés.

Lorsqu'une connaissance appréciable d'une langue étrangère est présupposée ou est enseignée, utiliser les signes du code braille de la langue indigène étrangère.

Consulter la section 13, Langue étrangère pour des directives précises.

4.2.8 Utiliser les modificateurs qui figurent dans cette section pour les accents et les signes diacritiques linguistiques uniquement, et non pour les modificateurs en mathématiques ou les symboles en programmation informatique, même si leur apparence est semblable visuellement dans l'imprimé.

Consulter les Guidelines for Technical Material.

4.3 Lettres ligaturées

indicateur de ligature

indicateur de ligature lorsque seule la lettre qui suit est une majuscule

4.3.1 Placer l'indicateur de ligature entre deux lettres qui sont jointes l'une à l'autre dans l'imprimé. Diverses méthodes sont utilisés dans l'imprimé pour joindre des lettres, y compris, entre autres, des barres transversales entre les lettres, des liaisons ou des coulées au-dessus ou en-dessous des lettres et des lettres jointes et imprimés en tant qu'un symbole. Décrire la méthode utilisée dans une note du transcripteur ou sur la page des symboles.

Exemples:

Coeur de Lion in the roed help the man fiend the roed

4.3.2 L'indicateur de ligature est considéré comme un modificateur. Il ne termine pas le mode de mot en majuscules et une lettre jointe à une autre par une ligature ne peut pas faire partie d'une abréviation.

Exemple:

4.3.3 Un indicateur placé devant la première lettre jointe à une autre par une ligature s'applique seulement à la première lettre. Lorsqu'un indicateur est requis pour la deuxième lettre, il faut placer l'indicateur devant l'indicateur de ligature.

Exemples :

4.3.4 Lorsqu'un modificateur est requis pour une lettre jointe à une autre par une ligature, placer le modificateur immédiatement devant la lettre à laquelle il s'applique. Lorsqu'un seul modificateur s'applique aux deux lettres, utiliser les indicateurs de groupement braille.

Exemples:

4.3.5 Ne pas utiliser l'indicateur de ligature pour les diphtongues ae et oe, à moins que les lettres soient jointes comme ligatures dans l'imprimé.

Exemples:

4.3.6 Utiliser l'indicateur de ligature uniquement lorsque la ligature a une signification, et non lorsqu'elle ne représente qu'un aspect de la police de caractères utilisée dans l'imprimé.

Exemple:

```
In some fonts the letters appear joined,
```

4.4 Eng et schwa

	ŋ	eng		Ŋ	capital eng
: • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ə	schwa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ð	capital schwa

Suivre l'imprimé pour la transcription de ces symboles de ponctuation. 4.4.1

Exemple :

meningococcus (mə niŋ' gō käk' əs)

4.4.2 Le eng et le schwa sont aussi des symboles de l'Alphabet phonétique international. Lorsque les symboles apparaissent dans un document phonétique, utiliser IPA Braille pour transcrire le texte phonétique.

4.5 **Lettres grecques**

·• • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	а	alpha grec
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	β	bêta grec
· • • • • · · · • • · · · · · · · · · ·	γ	gamma grec
· • • • · · · • · · · · · · · · · · · ·	δ	delta grec
	3	epsilon grec
	ζ	zêta grec
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	η	êta grec
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	θ	thêta grec
	1	iota grec
	Κ	kappa grec
	λ	lambda grec
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	μ	mu grec
	V	nu grec
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ξ	xi grec
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0	omicron grec
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	П	pi grec
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ρ	rho grec
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ς or σ	sigma grec

J		O. Modol	ritograf						
		т	tau grec						
• • • •		U	upsilon grec						
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·		φ	phi grec						
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·		X	chi grec						
· • • • • · · · · · · · · · · · · · · ·		Ψ	psi grec						
		ω	omega grec						
		_							
		Α	alpha grec majuscule						
		В	bêta grec majuscule						
		Γ	gamma grec majuscule						
		Δ	delta grec majuscule						
	E	epsilon grec	majuscule						
	Z	zeta grec ma	juscule						
	Н	êta grec majuscule							
	Θ	thêta grec m	ajuscule						
	I	iota grec maj	juscule						
	K	kappa grec	majuscule						
	Λ	lambda grec	majuscule						
	М	mu grec maj	uscule						
	N	nu grec maju	ıscule						
	Ξ	xi grec maj	uscule						
	0	omicron grec	: majuscule						
	П	pi grec majus	scule						
	Р	rho grec m	ajuscule						
	Σ	sigma grec m	najuscule						
	Т	tau grec maj	uscule						
	Υ	upsilon grec	majuscule						
	Φ	phi grec maji	uscule						
	Χ	chi grec maju	uscule						
	Ψ	psi grec maju	uscule						
	Ω	omega grec i	majuscule						

4.5.1 Suivre l'imprimé pour la transcription des lettres grecques. Utiliser les letters grecques énumérées ci-dessous dans les contextes anglais et les documents techniques en anglais.

Exemples:

Use π in the equation.

For Σ read sum.

μμ stands for micromicron.

She is a member of ΦBK .

the A and the Ω

THE A AND THE Ω

4.5.2 Utiliser les signes du code de braille de la langue étrangère grecque dans les passages pour lesquels une connaissance appréciable du grec est présupposée ou lorsque la langue grecque est enseignée.

Consulter la section 13, Langue étrangère, pour des directives précises.

Section 5 : Mode intégral

indicateur de symbole de l'intégral

indicateur de mot de l'intégral

indicateur de passage de l'intégral

terminateur de l'intégral

5.1 Indicateurs de mode

Remarque: Un symbole braille peut avoir une signification de l'intégral et une signification de l'abréviation de mot de deux symboles et plus. Certains symboles peuvent aussi avoir une signification numérique.

- 5.1.1 Un indicateur de l'intégral est utilisé pour établir le mode intégral lorsque la signification d'un symbole de l'intégral pourrait être lue comme une signification de l'abréviation de mot de deux symboles et plus ou une signification numérique.
- 5.1.2 La portée du mode intégral est déterminée par l'indicateur de l'intégral utilisé.

5.2 Indicateur de symbole de l'intégral :

5.2.1 L'indicateur de symbole de l'intégral établit le mode intégral pour le symbole qui suit.

Remarque: Un indicateur de symbole de l'intégral n'est pas requis avant les lettres a, i et o, car elles n'ont aucune signification dans l'abréviation de mot de deux symboles et plus lorsqu'elles sont autonomes.

Exemples :

the vowels are: a, e, i, o and u

Mrs X and Mr O

adagio e cantabile

Add either? or! to each sentence.

```
[point d'interrogation et point d'exclamation]
```

In Smith⁵⁶ we find ...

jim@take2.com

5.3 Indicateur de mot de l'intégral :: ::

- 5.3.1 L'indicateur de mot de l'intégral établit le mode intégral pour la séquence de symboles qui suit ou le reste de la séquence de symboles en cours.
- 5.3.2 L'effet de l'indicateur de mot de l'intégral se termine par une espace ou un terminateur de l'intégral.

Consulter 5.5 pour le terminateur de l'intégral.

Exemples:

I spell it u-n-t-i-d-y.

replace I with $\frac{E}{R}$

5.4 Indicateur de passage de l'intégral :: :: ::

- 5.4.1 L'indicateur de passage de l'intégral établit le mode intégral pour le passage qui suit.
- 5.4.2 Un passage de l'intégral se termine par un terminateur de l'intégral.

Exemples:

He spelt H-o C-h-i M-i-n-h City.

Factorise: $y = x^2-4$; $y = x^2-2x$; $y = x-x^2$.

Consulter la section 3.14, Symboles et indicateurs généraux pour le localisateur de point pour « use ».

5.5 Terminateur de l'intégral ::::

- 5.5.1 En temps normal, le terminateur de l'intégral suit immédiatement la dernière séquence de symboles touchée d'un passage de l'intégral.
- 5.5.2 S'il y a lieu, utiliser le terminateur de l'intégral pour terminer le mode intégral avant la fin d'une séquence de symboles.

```
Exemple:
```

```
p-p-p-p-p-perishing
```

5.6 Indicateur numérique ::

5.6.1 Le mode intégral est aussi établi par l'indicateur numérique.

```
Exemples:
```

5.6.2 Lorsque le mode intégral est établi par l'indicateur numérique, il se termine par une espace, un trait d'union, un tiret ou un terminateur de l'intégral.

Consulter la section 6.5, Mode numérique.

Exemples:

```
I'll go 3rd-you go 4th.
```

3-dimensional

c:\personal\2009finances

5.7 Le mode intégral évite la confusion avec les abréviations

5.7.1 Le mode intégral est requis pour éviter qu'une lettre soit lue comme une abréviation de mot alphabétique.

Consulter la section 10.1, Abréviations.

Exemples:

b-e

b-1

What have you d...

p7

Sections (h) and (i).

Did 'e 'n' Ma get to 't?

5.7.2

```
c/o maître d'
the people's right :: :: :: ::
p's and g's.
letter d
"X marks the spot."
Dr J. F. Smith, M.D.
s-p-e-l-l-i-n-g
Le mode intégral est requis pour éviter qu'une séguence de lettres
soit lue comme une abréviation de mot de deux symboles et plus
ou comme contenant une abréviation de mot de deux symboles et
plus.
Consulter la section 10.9, Abréviations.
Exemples :
CD-ROM
"Hm!" he mused.
Could you buy a CD/DVD?
  My friends are Fr Ted and Sr Ann.
al dente
Use the ALT key.
NEC (National Executive Committee)
ozbrl (Australian listserve)
```

5.8 Indicateurs de l'intégral et emploi de la majuscule

5.8.1 Un indicateur intégral précède un indicateur de majuscules.

Exemple:

T-SHIRTS FOR SALE

5.9 Le choix des indicateurs

Remarque: Un mode intégral élargi, c.-à-d. un mode de mot de l'intégral ou de passage de l'intégral, peut être utilisé pour les expressions non littéraires. Cela est particulièrement utile dans les mathématiques et les textes de programmation informatique. Cependant, compte tenu du principe général selon lequel le braille doit être lu le plus facilement possible, il est souvent approprié d'utiliser le braille abrégé avec un indicateur de l'intégral pour les symboles qui peuvent être mal lus en braille abrégé. Il est recommandé que le braille abrégé soit utilisé pour les adresses de courriel, les noms de fichier et les adresses Web.

5.9.1 Puisque les mots sont plus faciles à reconnaître lorsqu'ils sont présentés dans leur forme abrégée habituelle, réduire au minimum le nombre de changements entre les catégories de braille, le nombre d'indicateurs requis et le nombre de cellules utilisées.

Exemples:

5.9.2 Réduire les indicateurs dans les équations. Lorsqu'il s'agit de lire des expressions mathématiques, les indicateurs de passage sont moins intrusifs que les indicateurs intérieurs.

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 1.7. Exemple:

5.10 Utilisation optionnelle de l'indicateur de l'intégral

5.10.1 Lorsqu'une expression en mode intégral serait équivalente au même texte en mode abrégé puisqu'il n'y aurait aucune abréviation, il est possible d'utiliser un indicateur de l'intégral, malgré que cela ne soit pas requis.

Exemple:

The engine stuttered rm-m-m-m then rm-mm-mm then settled into r-mmmmmmm.

5.11 Utilisation des indicateurs de l'intégral dans un texte en intégral

5.11.1 Dans un document rédigé entièrement en braille intégral (c'est-à-dire sans abréviations), les indicateurs de l'intégral ne sont pas utilisés, sauf lorsqu'ils sont requis pour d'autres raisons, p. ex. pour les lettres minuscules de a à j qui suivent immédiatement des chiffres, et un point d'interrogation dans une position inhabituelle.

Exemples:

```
C is for candy.
```

Section 6 : Mode numérique

· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	chiffre un
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	chiffre deux
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	chiffre trois
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	chiffre quatre
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	chiffre cinq
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	chiffre six
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	chiffre sept
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	chiffre huit
· • · • · • · · • · · · · · · · · · · ·	chiffre neuf
· • · • · • · • · • · · · · · · · · · ·	chiffre zéro
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	virgule (signe décimal)
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	arrêt complet (point, signe décimal)
ii to ii	chiffre (en mode numérique seulement)
:•	espace numérique plus chiffre (en mode
	numérique seulement)
· • · •	indicateur numérique espacé (avant l'espace)
· • · • · • · • · • · • · • · • · • · •	indicateur de passage numérique (avant l'espace)
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	terminateur de passage numérique
: . •	indicateur de continuité de la ligne (à la fin de la
	ligne)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	indicateur de continuité de la ligne avec espace
	(à la fin de la ligne)
•	ligne de fraction numérique simple (en mode
	numérique seulement)

Remarque : Ces douze symboles sont les dix chiffres et les deux symboles utilisés comme signes décimaux. Il sont aussi des indicateurs numériques.

6.1.1 Les indicateurs numériques établissent le mode numérique pour le reste de la séquence de symboles.

6.2 Symboles du mode numérique

- 6.2.1 Les symbolse suivants peuvent apparaître en mode numérique :
 - les dix chiffres;
 - l'arrêt complet (le point);
 - la virgule;
 - les dix symboles numérique de chiffres espacés;
 - la ligne de fraction numérique simple;
 - les deux indicateurs de continuité de la ligne.

Consulter la section 11.3, Documents techniques pour la définition d'une fraction simple et l'utilisation des indicateurs de fraction généraux.

Exemples:

```
62
                                                                                                                                                                     1959
3,500
                                                                                                                                                                    8.93
.7
                                                                                                                                                                     0.7
8,93
                                                                                                                                                                     ,7
0,7
                                                                                                                                                                     par. 4.2.2
4 500 000 : Fig. 1: Fi
The temperature of the universe was
```

[ou lorsque l'imprimé utilise des espaces :]

6.3 Fin du code numérique

6.3.1 Une espace ou tout symbole qui ne figure pas au point 6.2.1 met fin au code numérique.

```
Exemples:
7:30 a.m.
10:12:2009
9-10
1914–18
2.5-5
8-cab fleet
7-5=2
2-1/2
61/4—61/2
7(2)
7(b)
4—7
4...7
4567
```

6.4 Placement du préfixe numérique avec un arrêt complet (point)

6.4.1 Lorsqu'un arrêt complet (point) est suivi d'un nombre, il précède le préfixe numérique : à moins qu'il soit claire qu'il s'agisse d'un

point décimal.

Exemples:

Piano Sonata No.16 in C major is K.545.

6.5 Les indicateurs numériques établissent le mode intégral

- 6.5.1 Un indicateur numérique établit également le mode intégral. Le mode intégral, lorsqu'il est établi par un indicateur numérique, se termine par une espace, un trait d'union, un tiret ou un terminateur de l'intégral.
- 6.5.2 Même si le mode intégral est utilisé, il n'est pas nécessaire d'inclure un indicateur de l'intégral, à moins qu'une lettre minuscule de a à j suive un chiffre, un point ou une vigrule.

Exemples :

6.5.3 Lorsque le mode intégral est utilisé, une abréviation ne peut suivre un nombre.

Exemples:

He came 4th in the race.

Le mode intégral se termine par un trait d'union ou un tiret, ce qui 6.5.4 permet d'utiliser les abréviations de nouveau. Par conséquent, une ou plusieurs lettres pouvant être lues en tant qu'abréviation nécessiteront un indicateur de l'intégral.

Exemples :

```
If you go 1st—will I go 2nd?
```

I have a 6-CD boxed set.

There are 3 beds in this 4-bed ward.

3-dimensional

The 6-can pack—under seat 6-c.

only 4—more please

4-m

20-yr period

20yr period

6.6 :: ::

Remarque: Les dix symboles : to : signifient « l'espace et le chiffre qui suit » dans un nombre. Les espaces devraient être représentées de cette façon lorsqu'il s'agit clairement d'espaces numériques. Par exemple, un numéro de téléphone serait considéré comme un nombre, même s'il comprend les indicatifs de pays, de ville et de central. En cas d'incertitude à savoir si une espace indique une séparation dans un seul nombre, il faut la traiter comme une espace ordinaire.

6.6.1 Lorsque des espaces sont utilisées comme séparateurs dans un seul nombre, utiliser les dix symboles : to : pour représenter l'espace et le chiffre qui suit.

Exemples:

6.7 Traitement des dates, de l'heure, de la monnaie, etc.

6.7.1 Lorsqu'il s'agit de transcrire les dates, l'heure, la monnaie, les nombres ordinaux, les codes postaux ou les numéros de téléphone, suivre la ponctuation et l'ordre des symboles de l'imprimé.

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 2 pour d'autres exemples.

Exemples:

```
R8.75
$1,500.00
€1.500,00
2nd :: : : : :
1er :: [premier]
(416) 486-2500
For a taxi call 13-cabs.
telephone 1300-vision
ISBN 0-14-300414-X
```

Indicateur numérique espacé : 6.8

L'indicateur numérique espacé permet qu'au moins une espace 6.8.1 intervienne entre le préfixe numérique et le radical qui, en temps normal, suivrait immédiatement pour former un chiffre ou une virgule ou un point décimal.

Exemple :

```
$ 4.50
10.00
   .50
  $15.00
```

6.9 Indicateur de passage numérique **∷** : et terminateur numérique **∷** :

- 6.9.1 L'indicateur de passage numérique établit le mode numérique et le mode intégral pour tout le texte jusqu'au terminateur.
- 6.9.2 Le terminateur numérique suit immédiatement la dernière séquence de symboles touchée, sauf dans le cas présenté au point 6.9.4 ci-dessous.
- 6.9.3 Les indicateurs numériques ne sont pas utilisés dans un passage numérique et toute lettre minuscule de a à j est précédée d'un indicateur de l'intégral.
- 6.9.4 Dans le but de conserver le format général du texte encloisonné, l'indicateur de passage numérique peut être placé seul sur une ligne au-dessus et le terminateur sur une ligne en-dessous du texte.

Remarque: Un passage numérique peut être utile dans des cas tels que de long exemples mathématiques, une série d'exercices arithmétiques ou un tableau dont la majorité du contenu est numérique.

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 4 pour des exemples d'arithmétique spatial qui illustrent l'utilisation de l'indicateur numérique espacé et de l'indicateur de passage numérique.

6.10 Séparation d'un nombre entre des lignes

- 6.10.1 Éviter de séparer un nombre entre des lignes, à moins que cette séparation permette de sauver une espace considérable. Si la séparation est nécessaire, utiliser l'indicateur de continuité de la ligne qui convient et respecter les règles suivantes.
- 6.10.2 Lorsqu'il est nécessaire de répartir un long nombre sur plusieurs lignes, faire la séparation à un endroit logique, par exemple à une espace numérique ou après une virgule utilisée en tant que séparateur, mais pas entre deux chiffres.
- 6.10.3 Lorsque la séparation est effectuée après une virgule de séparation ou entre deux chiffres dans un nombre qui comprend de longues chaînes de chiffres sans séparateurs, utiliser l'indicateur de continuité de la ligne à une cellule : à la fin de la ligne.
- 6.10.4 Lorsque la séparation est effectuée à une espace numérique, utiliser l'indicateur de continuité de la ligne à deux cellules : à à

la fin de la ligne.

6.10.5 Puisque les indicateurs de continuité de ligne ne mettent pas fin au mode numérique, il n'est pas nécessaire d'ajouter un indicateur numérique à la ligne qui suit.

Exemples:

[ou lorsque l'imprimé utilise des espaces :]

6 : Mode numérique

Section 7: Ponctuation

•:	,	virgule
• : • :	;	point-virgule
••	:	deux points
••		arrêt complet (point final, point, point décimal)
		ellipse
••	!	point d'exclamation
••	?	point d'interrogation [aussi]
••		guillemet ouvrant à une cellule (non spécifique)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		guillemet fermant à une cellule (non specific)
	**	guillemet double ouvrant
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	"	guillemet double fermant
	`	guillemet simple ouvrant
	,	guillemet simple fermant
	«	guillemet italien ouvrant (petite parenthèse double en chevron)
	»	guillemet italien fermant (petite parenthèse double en chevron)
	11	guillemet double non directionnel
• •	1	apostrophe, guillemet simple non directionnel
	(parenthèse ouvrante (parenthèse ronde)
)	parenthèse fermante (parenthèse ronde)
	[crochet ouvrant
]	crochet fermant
	<	parenthèse en chevron ouvrante
	>	parenthèse en chevron fermante
	{	accolade ouvrante
	}	accolade fermante
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	/	barre oblique
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\	barre oblique inversée
:: ••	_	trait d'union

	_	tiret (lorsqu'il est différencié du trait d'union dans l'imprimé)
		tiret long
	_	ligne basse (trait de soulignement)
		parenthèse ouvrante multiligne (parenthèse ronde)
:: :: ::		parenthèse fermante multiligne (parenthèse ronde)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		crochet ouvrant multiligne
		crochet fermant multiligne
		accolade ouvrante multiligne
		accolade fermante multiligne

7.1 Renseignements généraux

7.1.1 Suivre l'imprimé pour l'utilisation de la ponctuation, sauf en ce qui concerne les dispositions particulières suivantes dans les règles de la ponctuation.

Exemples:

```
W..c.ster
2.5%
         2,5%
Yes, please.
No, never!
Shopping list: red, green and yellow peppers; onions; sweet
potatoes (or yams).
4:30
         STOP!!
don't
         Jones'
It's done.
```

```
rock 'n' roll
"Tis late."
(See above.)
noun(s)
in b) and f)
Balance: ($52.68)
Plaintiff stated, "[m]y causes is [sic] just."
Jan Swan <swanj@iafrica.com>
primary colours {red, blue, yellow}
b/fast
9/11
         Jan/Feb
his Gaza Strip / West Bank tour
c:\desktop
self-control
forty-one or -two
320-foot wingspan
five- or six-pointed star
"Ask Ms. —, she will know."
```

7.1.2 Une seule cellule vide suit la ponctuation en braille, même lorsque l'imprimé utilise plus d'espaces, p. ex. à la fin d'une phrase.

7.1.3 Placer un indicateur de symbole de l'intégral avant un signe de ponctuation qui apparait dans une position faisant en sorte qu'il soit lu comme une abréviation.

Consulter 7.6.4 pour un guillemet ouvrant non spécifique.

Exemples:

Replace . with ? where appropriate.

```
[full stop (period) with question mark]
```

```
.doc
```

Ai!!ams :: :: :: :: :: [nom khoi-san de Windhoek en Namibie – "!" représente une lettre]

7.1.4 Une chaîne de signes de ponctuation basse peut être entourée d'espaces.

Exemples:

7.2.1 Suivre l'espacement de l'imprimé pour le tiret. Cependant, lorsque l'espacement dans l'imprimé est indéterminé ou non uniforme, espacer le tiret des mots adjacents, à moins qu'il soit claire que le tiret indique l'omission d'une partie d'un mot.

Exemples:

 need — more br—

 • •		• •			• •					• •				•	• •				• • • ·		• •	••					
	Γl′i	mp	rir	né	'n	non	tro	e l	le	pr	en	nier	t	ir	et	no	on	e	spac	é	dι	ΙI	mo	ot	« want	t » ⁻	١.

- 7.2.2 Lorsqu'un tiret non espacé indique une omission, ne pas le séparer du reste de la séquence de symboles. Dans tous les autres cas, un tiret peut être séparé de ce qui le précède ou de ce qui le suit, au début ou à la fin d'une ligne braille.
- 7.2.3 Peu importe la longueur du caractère dans l'imprimé, utiliser une ligne basse (trait de soulignement) :: en braille pour chaque tiret imprimé sous la ligne de frappe qui indique un vide à remplir.

 Consulter la section 9, Formes pour des renseignements sur le soulignement.

Exemples:

Are you	in fa	avor	·?	yes	5,	no						
	· · ·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • •		·• ··	• • • •	•:	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • •	• •	
We saw			_and_			_grazir	ng in th	e fie	eld.			
	• • • •		: • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••	: : :	: :::				•• ·• • : • :	· · · · · ·	• • •
Add the	mis	sing	lette	rs: s	_n a	and d_	_ght_	r.				
				• • • •	::	· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·		• • •	•••			
. • .		(•							
moons	of M	ars				••••	• • • • •	• •				

7.2.4 Utiliser un tiret long : . . . en braille uniquement lorsque l'imprimé utilise un tiret court et un tiret long.

Exemple:

```
Mr D—— visits P—— regularly — you know that.
```

Trait d'union utilisé comme tiret

7.2.5 Représenter un trait d'union espacé dans l'imprimé par un trait d'union espacé en braille.

Exemple:

```
I'll be ready by 3:00 - well - maybe 3:10.
```

7.2.6 Lorsque l'imprimé utilise deux traits d'union adjacents pour remplacer un tiret (p. ex. en dactylographie ou dans un courriel), il est permis d'utiliser un tiret en braille. Utiliser deux traits d'union lorsqu'il est clair qu'ils sont prévus ainsi, p. ex. pour représenter deux lettres manquantes d'un mot. En cas de doute, utiliser deux traits d'union.

Exemples:

```
an expression--such as this--set apart
```

```
[deux traits d'union sont utilisés
```

dans l'imprimé] rec--ve

• • • •

B-- :::: [l'imprimé utilise des trais d'union]

7.3 Élipse :: :: ::

7.3.1 Suivre l'imprimé pour le nombre de points utilisés dans l'élipse. Lorsque l'espacement dans l'imprimé est indéterminé ou non uniforme, espacer l'éllipse des mots adjacents, à moins qu'il soit clair qu'il indique l'omission d'une partie de mot.

Exemples:

```
I... I don't think ...."
```

```
I don't th...."
```

7.4 Barre oblique ∷∷

7.4.1 Lorsqu'il est nécessaire d'effectuer une séparation à un saut de ligne après la barre oblique, ne pas insérer de trait d'union.

Exemple:

There were several schoolchildren/teachers/parents present.

7.5 Point d'interrogation :

7.5.1 Dans la majorité des cas, un point d'interrogation ne nécessite aucun indicateur de symbole de l'intéral, mais il est important de se rappeler des situations dans les règles aux points 7.5.2 à 7.5.4 ci-dessous.

Exemples:

- 7.5.2 Placer un indicateur de symbole de l'intégral avant un point d'interrogation qui apparaît dans une position faisant en sorte qu'il soit lu comme le symbole du mot « his » ou comme un guillemet ouvrant à une cellule (non spécifique).
- 7.5.3 Placer un indicateur de symbole de l'intégral avant un point d'interrogation « autonome ».

Exemple:

```
[?]
```

7.5.4 Placer un indicateur de symbole de l'intégral avant un point d'interrogation qui suit une espace, un trait d'union ou un tiret.

Tout symbole de ponctuation et d'indicateur énuméré au point 2.6.2 de la section 2, Terminologie et règles générales peut intervenir entre l'espace, le trait d'union ou le tiret et le point d'interrogation.

Exemples :

```
?-1750
```

```
(?—1750)
```

Replace each? with a letter: ?e??u

7.6.1 Utiliser les guillemets à une cellule (non spécifique) : et : pour les guillemets prédominants dans le texte chaque fois que la forme spécifique des guillemets (« double » « simple » « italien » ou « non directionnel ») n'a pas d'importance, c'est-à-dire dans la grande majorité des cas. Indiquer la forme informée des guillemets non spécifiques sur la page des symboles ou dans un note du transcripteur.

Exemples :

[Les exemples suivants sont tirés de différents textes qui comportent différents guillemets prédominants dans l'imprimé.]

"Why is that?" he asked. [ou] 'Why is that?' he asked.

[Deux versions de l'imprimé – la première comporte des guillemets doubles et la deuxième comporte des guillemets simples.]

the play 'Hamlet' [ou] the play "Hamlet"

[Deux versions de l'imprimé – la première comporte des guillemets simples non directionnels et la deuxième comporte des guillemets doubles non directionnels.]

```
The letters "b" and "c"
```

```
....
```

[Guillemets doubles non directionnels dans l'imprimé.]

the word 'nice'

[Guillemets simples non directionnels dans l'imprimé.]

```
"yes"es and "no"s ... ... ... ... ... [Guillemets doubles dans l'imprimé.]

mother-'in-law' ... ... ... ... ... ... ... [Guillemets simples dans l'imprimé.]

«... in accordance with ...»

[Guillemets italiens dans l'imprimé.]
```

7.6.2 En ce qui concerne les guillemets de deuxième rang ou internes (autres que les guillemets prédominants dans le texte), utiliser les symboles précis à deux cellules.

Exemples:

```
She said, "Sing 'Happy Birthday'."

[lorsque les guillemets doubles sont utilisés de façon

prédominante dans l'imprimé] She said, 'Sing "Happy Birthday".'

[lorsque les guillemets simples sont utilisés de façon

prédominante dans l'imprimé]
```

- 7.6.3 Le guillemet ouvrant devrait comporter un guillemet fermant correspondant. Par exemple, lorsqu'un guillemet ouvrant spécifique est requis, le symbole fermant spécifique est aussi utilisé.
- 7.6.4 Lorsqu'un guillemet ouvrant non spécifique est lu comme un symbole du mot « his », utiliser plutôt le guillemet spécifique approprié.

Exemple:

```
(" ... that is the question.")
```

7.6.5 Utiliser les guillemets à une cellule (non spécifiques) lorsque des apostrophes sont utilisées comme guillemets prédominants dans l'imprimé. Utiliser les guillemets simples spécifiques lorsque les apostrophes sont utilisées comme guillements de deuxième rang ou internes dans l'imprimé. Cependant, en cas de doute à savoir si un

signe est une apostrophe ou un guillemet simple, il faut le traiter comme un apostrophe.

- 7.6.6 Utiliser des guillemets non directionnels doubles : ou simples (c'est-à-dire un guillemet sans inclinaison ou courbe pour signifier « ouvrant » ou « fermant ») uniquement dans les cas suivants qui sont assez rares :
 - lorsque de tels symboles sont différenciés des symboles directionnels (comme dans une dissertation sur la typographie)
 - sinon, lorsque les symboles sont prévu avec clarté (comme dans une liste de l'ASCII)
 - lorsqu'il est impossible de laisser entendre une direction en fonction du contete. Autrement, utiliser les guillemets directionnels.
- 7.6.7 Si le guillemet ouvrant à une cellule (non spécifique) apparait en mode intégral, il sera lu comme un point d'interrogation. Pour éviter cette situation, placer le guillement ouvrant à une cellule avant tout indicateur de l'intégral, plutôt qu'après. Si cela est impossible, utiliser le guillemet spécifique qui convient.

Exemples :

Spell "W-a-l-k" so the dog stays calm.

note silent letters in n-i-'g-h'-t

7.7.1 Placer le symbole de parenthèse multiligne qui convient sur chaque ligne braille en alignant les symboles verticalement. En général, le document est justifié au haut en braille, même lorsqu'il est centré verticalement dans l'imprimé.

Consulter la section 11.8, Documents techniques ainsi que *Guidelines for Technical Material* pour de plus amples renseignements.

Exemple:

Section 8 : Emploi de la majuscule

lettres majuscules de A à Z

lettres grecques majuscules de A [alpha] à

 Ω [omega]

indicateur de mot en majuscules

indicateur de passage en majuscules

terminateur en majuscules

Consulter la section 4, Les lettres et leurs modificateurs pour la liste complète des lettres majuscules des alphabets anglais et grec.

8.1 Emploi des majuscules

8.1.1 Suivre l'imprimé pour l'emploi des lettres majuscules.

Remarque: Le transcripteur peut réduire raisonnablement l'emploi des majuscules en braille lorqu'elles sont utilisées aux fins d'embellissement dans l'imprimé, comme les mots écrits en majuscules au début des paragraphes ou des chapitres.

Consulter la section 9.6 de Formes pour la façon de transcrire les petites majuscules lorsqu'elles sont utilisées dans l'imprimé comme forme particulière.

8.2 Portée du mode majuscules

8.2.1 La portée du mode majuscules est déterminée par l'indicateur de majuscules utilisé.

8.3 Définition d'une lettre majuscule

8.3.1 Une lettre majuscule est un symbole à deux cellules composé du préfixe (point six) et de la lettre en minuscule.

Exemples:

O :::: V :::::::

Hush. Keep Quiet!

```
C. O. Linkletter

M MacPherson and O O'Hara

Twas Dr. Hamilton-Hall.
```

8.3.2 Placer le préfixe point 6 avant une abréviation lorsque seule sa première lettre est majuscule.

B-E-L-I-E-V-E

Exemples:

```
Father Edmond Anderson

Today, Mr Will Just visited us.
```

```
His name is Thomas.
```

8.3.3 Seul un modificateur ou un indicateur de ligature peut être placé entre une lettre et son préfixe de majuscules.

Consulter les sections 4.2 et 4.3 de Les lettres et leurs modificateurs pour la liste des symboles considérés comme des modificateurs pour les lettres.

Exemples:

8.4 Indicateur de mot en majuscules :: ::

- 8.4.1 L'indicateur de mot en majuscules établit le mode majuscules pour la séquence de lettres qui suit ou le reste de la séquence de lettres en cours.
- 8.4.2 L'effet d'un indicateur de mot en majuscules se termine par une espace, une seule lettre majuscule, un synbole non alphabétique ou un terminateur de majuscules, mais pas par un modificateur ou un indicateur de ligature.

Exemples:

```
ПВФ
NEW YORK
"GO quickly and TAKE CARE!"
ANGLO-SAXON
McGRAW-HILL
MERRY-GO-ROUND
     UPPERCASE-lowercase
LITTLE-RED-RIDING-HOOD-type tales
The d'ARTAGNAN Romances
....
DON'T
THAT'S
JACK'S FO'C'S'LE
WELCOME TO McDONALD'S
OK'd
RSVP or R.S.V.P.
HOTELS.COM
```

```
The N.A.S.D.A.Q. News

BA(Oxon)

(R)AC

WIND(ward)

I/O

AT&T

MCDONALD@xyz.com

SWIFT & CO.

FREEform
```

8.4.3 L'emploi des majuscules est correct si le mot composé tout en majuscules est séparé au trait d'union, à la fin de la ligne braille.

Remarque: Cela signifie que la nouvelle ligne braille commencera par l'indicateur de mot en majuscules (qui est déjà requis) après le trait-d'union.

Exemple:

```
ANGLO-SAXON IN THE REPORT OF T
```

8.4.4 L'insertion d'un trait d'union pendant la transcription pour indiquer la séparation d'un mot à la fin d'une ligne braille ne met pas fin au mode de mot en majuscules.

Exemple:

Indicateur de passage en majuscules :: ::: 8.5

- 8.5.1 L'indicateur de passage en majuscules établit le mode majuscules pour le passage qui suit.
- Un passage est composé d'au moins trois séguences de symboles 8.5.2 et peut comprendre des symboles non alphabétiques.
- 8.5.3 Un passage en majuscules se termine par le terminateur de majuscules immédiatement après la dernière séquence de symboles touchée.

```
Exemples :
```

```
CAUTION: WET PAINT!
Please KEEP OFF THE GRASS in this area.
THE BBC AFRICA NEWS
PROUD TO BE A ΦBK
FOR SALE: 1975 FIREBIRD
A SELF-MADE MAN
BUY FAHRENHEIT 9/11 ON E-BAY
```

A.A. (ALAN ALEXANDER) MILNE

Une lettre ou une séguence de lettres majuscules adjacente au 8.5.4 début ou à la fin d'un passage en majuscules n'est pas nécessairement considérée comme une partie du passage, particulièrement si elle est séparée du passage par une espace ou un signe de ponctuation.

```
Exemples:
```

8.5.5

```
"... at 11:00 AM"—MARKHAM ECONOMIST AND SUN
STOP RUNNING NOW! It's dangerous.
... (See Attachment A). A CSP (Carriage Service Provider) has
obligations to ...
Go to point A. BUT NOT YET!
He worked for the ABC. A BBC journalist reported ...
.....
Lorsqu'il s'agit de transcrire un passage en majuscules dont la portée
englobe plus d'un élément de texte (p. ex. une série de paragraphes
ou une liste de points numérotés ou à puce), chaque élément de
texte est précédé de l'Indicateur de passage en majuscules et le
mode majuscules prend fin seulement à la fin du dernier élément de
texte.
Exemple :
"HE'S GETTING AWAY! HE'S OVER THERE, UNDER THE PORCH."
"I SEE HIM. I'LL CUT HIM OFF FROM THE OTHER SIDE."
"JUMPI"
"I CAUGHT HIM. I CAUGHT MY PUPPY!"
```

8.5.6 Lorsqu'il s'agit de transcrire un passage en majuscules dont la portée englobe plus d'un élément de texte et lorsque les éléments de texte ne constituent pas un passage continu (p. ex. une série de titres), chaque élément de texte est mis en majuscules séparément.

Exemple:

ON HEALTH AND MEDICINE

INDIGENOUS TEAS DELAY AGING

(READER'S DIGEST: August 1998)

Indigenous teas have been linked in recent studies to improved health and ...

8.5.7 Les majuscules sont employées pour un titre seul en tant qu'unité, même si sa portée s'étend sur plus d'une ligne braille.

Exemple:

LIST OF SURVEY RECIPIENTS ORGANISED BY COUNTRY

8.6 Terminateur de majuscules :: .:

- 8.6.1 Le terminateur de majuscules est placé après la dernière lettre majuscule, à l'intérieur ou à la suite de la séquence de symboles.
- 8.6.2 Le terminateur de majuscules peut précéder ou suivre un signe de ponctuation et d'autres terminateurs, mais il est préférable que les indicateurs et les caractères par paires comme les parenthèses, les crochets et les guillemets soient emboîtés, c'est-à-dire qu'il faut fermer la ponctuation et les indicateurs dans l'ordre inverse de leur ouverture.

Exemples:

```
He shouted "I WILL NOT!"

ROMEO AND JULIET

IT'S A HOAX! (APRIL FOOL!)
```

8.6.3 S'il est nécessaire de terminer le mode majuscules avant la fin d'une séquence de symboles, placer le terminateur de majuscules après la dernière lettre touchée du mode de mot en majuscules ou du mode de passage en majuscules.

Exemples:

```
ABCs

WASPs

WALKing

WALKing
```

The two CEOs met in our CEO's office.

8.7 Placement des indicateurs

8.7.1 Le préfixe point 6, l'indicateur de mot en majuscules ou l'indicateur de passage en majuscules est placé immédiatement avant la première lettre majuscule ou le modificateur pour cette lettre, comme une cédille, un accent grâve ou un accent circonflexe. Seul un modificateur ou un indicateur de ligature peut être inséré entre l'indicateur de majuscules et la lettre.

Consulter : les sections 4.2 et 4.3, de Les lettres et leurs modificateurs pour la liste des symboles considérés comme des modificateurs pour les lettres.

```
Exemples:
```

```
"So?"
[Σ]
Voyage À Nice
'TIS HELLE !! !!
       ÉTUDE
Unified English Braille (UEB)
AC SMITH
V-NECK SWEATERS FOR SALE!
```

8.8 Choix des indicateurs de majuscules

Remarque: Même si le traitement par défaut pour une séquence de lettres majuscules est le mode de mot en majuscules, il y a des cas

pour lesquels le transcripteur a le choix d'utiliser des lettres majuscules individuelles ou le mode de mot en majuscules. Si les deux choix permettre de procéder à une transcription non ambiguë, interpréter les règles suivantes comme des lignes directrices.

8.8.1 Choisir la méthode qui conserve la forme braille habituelle.

```
Exemples:
```

```
XXXI XXXIst

OK OKd

RV: Recreational Vehicle—Let's go RVing.

www.BLASTSoundMachine.com

www.BLASTsoundmachine.com
```

8.8.2 Choisir la méthode qui véhicule le mieux la signification. Choisir en particulier une méthode qui évite d'avoir à utiliser des indicateurs ou des terminateurs de majuscules dans les sous-unités naturelles d'une expression.

Remarque: Dans les exemples ci-dessous, ces sous-unités sont l'élément chimique Br dans KBr, l'abréviation Sc dans BSc ou le mot Ontario dans TVOntario.

Exemples:

```
KBr (potassium bromide)

BSc (Bachelor of Science)

TVOntario

preSENT
```

```
PRESent

WoooooooOOOOOOooooooo (a ghostly sound)

History

MHz

MHz
```

8.8.3 Choisir la méthode qui assure l'uniformité d'un bout à l'autre d'un titre unique.

Exemples:

```
H<sub>2</sub>O O H OH KCl CH<sub>2</sub>OH HOCH<sub>2</sub>
```

8.9 Lettres accentuées dans les mots tout en majuscules

8.9.1 Dans l'imprimé, lorsqu'une lettre accentuée dans un mot tout en majuscules est en minuscule, la représentation de la minuscule peut être ignorée dans le braille, sauf lorsqu'une transcription transmise par télécopieur est requise. Une telle pratique peut être expliquée dans une note du transcripteur.

Exemples:

Section 9: Formes

- indicateur de symbole en italique
- indicateur de mot en italique
- indicateur de passage en italique
- terminateur en italique
- indicateur de symbole en gras
- indicateur de mot en gras
- indicateur de passage en gras
- terminateur en gras
- indicateur de symbole souligné
- indicateur de mot souligné
- indicateur de passage souligné
- terminateur souligné
- indicateur de symbole script
- indicateur de mot script
- indicateur de passage script
- terminateur script
- premier indicateur de symbole de forme défini par le transcripteur
- premier indicateur de mot forme définipar le transcripteur
- premier indicateur de passage de forme défini par le transcripteur
- premier terminateur de forme défini par le transcripteur

Remarque: Les indicateurs de forme comportent deux parties: un préfixe et un radical. Le préfixe désigne la forme et le radical détermine sa portée. D'autres formes définies par le transcripteur peuvent être ajoutées au moyen des préfixes suivants:

- préfixe pour la deuxième forme définie par le transcripteur
- préfixe pour la troisième forme définie par le transcripteur
- préfixe pour la quatrième forme définie par le transcripteur
- préfixe pour la cinquième forme définie par le transcripteur

9.1 Le moment d'utiliser les indicateurs de forme

Consulter 9.7 pour des directives sur le placement des indicateurs et des terminateurs de forme en ce qui a trait à la ponctuation ouvrante et fermante.

- 9.1.1 Malgré l'utilisation générale de différentes formes dans l'imprimé, il n'est pas toujours nécessaire de les indiquer lors de la transcription en braille. Par exemple, l'imprimé utilise couramment un style de caractère particulier pour les titres. En général, on ne tient pas compte de cet usage en braille, car le formatage permettra de différencier les titres du reste du texte. On ignore aussi l'inscription en italique de toutes les variables dans les documents techniques imprimés.
- 9.1.2 Les indicateurs de forme sont considérés nécessaires en braille lorsque le changement de forme dans l'imprimé est important, étant donné qu'il indique une mise en évidence ou une différence, p. ex. des mots étrangers dans un texte anglais, des titres à l'intérieur du texte, des mots-sujets sur les paragraphes, une réflexion silencieuse, une entrée informatique différenciée d'une sortie informatique, ou la classe d'une variable en mathématique.
- 9.1.3 Lorsqu'il est impossible de déterminer l'importance d'un changement de forme, indiquer le changement.

Exemples:

[Une police de caractères différente est utilisée pour le l minuscule simplement pour le différencier du chiffre 1.]

Go to http://www.iceb.org to learn about UEB rules and examples.

[Cet exemple montre deux hyperliens soulignés qui peuvent être activés dans le fichier électronique. Le premier est considéré comme un enrichissement de l'imprimé et il n'est pas nécessaire de montrer dans le braille. Le deuxième fait état d'un texte intégré et à moins qu'il soit présenté comme tel, le lecteur de braille ignore la présence du lien.]

Let the vector field \mathbf{v} at P be equal to $\mathbf{v}(P)$. Then we can form the scalar product $\mathbf{v}(P)$.d \mathbf{s} .

[Les trois P sont en italique, mais puisque toutes les lettres majuscules uniques de ce texte sont en italique, cela n'est pas considéré important.]

CHAPTER 6

On Tuesday, a meeting of portfolio managers was held

[On fait abstraction du changement de forme pour le titre. Le changement de forme au début du paragraphe est un embellissement utilisé au début de chaque chapitre du livre et on l'ignore dans cette transcription.]

9.2.1 Un indicateur de symbole de forme établit la forme désignée pour la lettre ou le symbole qui suit.

Exemples:

the set of real numbers, Â

```
For help, click the ? icon.

change y to i
```

9.2.2 Lorsqu'un indicateur de symbole de forme précède une abréviation, seule la première lettre est touchée.

Exemples:

I have enough knowledge.

9.2.3 Si une quelconque lettre d'une abréviation autre que la première doit être précédée d'un indicateur de symbole de forme, il ne faut pas utiliser l'abréviation.

Exemples :

mother mother mother

```
[Soulignons que dans un mot comme mother, lorsque l'abréviation de mother n'est pas utilisée, les abréviations pour the, th ou er peuvent être utilisées.]
```

9.3 Indicateur de mot de forme défini par le transcripteur

- 9.3.1 Un indicateur de mot de forme défini par le transcripteur établit la forme désignée pour la séquence de symboles qui suit ou le reste de la séquence de symboles en cours.
- 9.3.2 L'effet de l'indicateur de mot de forme défini par le transcripteur se termine par une espace (mais pas une espace numérique ou une

espace à la fin d'une ligne braille dans une séquence de symboles séparée).

Consulter 9.4 pour de plus amples renseignements et d'autres exemples.

```
Exemples:
Who is <u>for</u> the people?
She was right.
l'oeil-de-boeuf (Fr.: bull's eye)
one two-three
1,500,000 1 500 000
1939-1945
 [ou séparé à la fin de la ligne braille]
             on the paper was written 555 1982
13.86666...
Go to http://www.wikipedia.org for general information.
the ionogenic (ion-forming) form
```

... referred to as **sea waves** or (from the Japanese) **tsunami**.

Deuxième édition

9.5.1 Utiliser les indicateurs de forme définis par le transcripteur pour les changements de forme importants dans l'imprimé autres que les caractères en italique, les caractères gras, le soulignement ou le script. Cela comprend, entre autres, des frappes de différentes tailles, des frappes colorées, des frappes rayées, la police de caractères sans empattement ou le soulignement double, pointillé, coloré ou vagué. Ajouter l'indicateur de forme défini par le transcripteur sur la page des symboles ou dans une note du transcripteur en fournissant la forme qu'il représente sur l'imprimé.

Consulter 9.6 pour une discussion et des exemples de petites majuscules.

Exemples:

In response to the prompt Insert the CD-ROM in drive E:, you put the compact disk in drive E, and press Enter.

[Dans ce cas, la première forme définie par le transcripteur est utilisée pour indiquer un changement à une police de caractères Courier New.]

Your monday is mutch much busier than my is mine.

```
[Dans ce cas, la deuxième forme définie par le transcripteur indique un double soulignement, la troisième indique un texte rayé et la quatrième indique un soulignement pointillé.]
```

9.6 Petites majuscules

Remarque: Les petites majuscules sont des lettres majuscules qui, en général, ont la même hauteur que les lettres minuscules comme a, c, et e. L'imprimé utilise couramment les petites capitales des deux façons décrites ci-dessous.

9.6.1 Même si les petites majuscules peuvent être utilisées dans un document pour toutes les abréviations et/ou les chiffres romains, en braille, il est préférable de transcrire ces éléments en majuscules.

Consulter la section 8, Emploi de la majuscule.

Exemples:

9.6.2 L'imprimé utilise parfois les petites majuscules pour mettre en évidence ou différencier. Habituellement, on peut les reconnaître en utilisant des majuscules de taille régulière pour les lettres du texte en petites majuscules, lesquelles sont mises en majuscules. Lorsque le changement de forme est important, utiliser l'indicateur de forme défini par le transcripteur dans le braille.

Exemple:

The newspaper headline was Earthquake Kills Thousands.

[Dans ce cas, la cinquième forme définie par le transcripteur indique des petites majuscules.]

9.7 Placement des symboles de forme avec la ponctuation

Remarque: Lorsqu'il s'agit de déterminer le placement des indicateurs et des terminateurs de forme par rapport à la ponctuation ouvrante et fermante, interpréter les règles suivantes comme des lignes directrices.

9.7.1 Il est préférable que les indicateurs et les terminateurs de forme et tous les caractères jumlés comme les parenthèses, les crochets et les guillemets soient emboîtés, c'est-à-dire qu'il faut fermer la ponctuation dans l'ordre inverse de son ouverture.

Exemples:

plays (such as Romeo and Juliet)

"Venite exultemus Domino!" his father sang.

9.7.2 Lorsqu'il est clairement indiqué dans l'imprimé que la ponctuation

n'est pas comprise dans une forme spécifique et lorsqu'un terminateur de forme est requis pour d'autres raisons, placer le terminateur de forme à l'endroit où la forme change. En cas de doute, sauf pour le trait d'union, le tiret et l'éllipse, considérer que la ponctuation est comprise dans la forme.

Exemples:

```
Hänsel und Gretel, a fairy tale
```

```
out-of-the-way

Brevity is the soul of wit.—Shakespeare

Remember Do unto others ...
```

9.7.3 Pour une meilleure lisibilité, ne pas tenir compte d'un changement de forme pour la ponctuation fermante lorsqu'un indicateur de mot forme défini par le transcripteur est utilisé. De la même façon, ne pas tenir compte d'un changement de forme pour la ponctuation secondaire dans un passage. Cependant, ne pas ignorer le changement lorsqu'il est important pour la compréhension du texte, comme lorsque les formes sont étudiées.

Exemples:

```
Did you read <u>Hamlet</u>? ... ... ... ... ... ... ... ... ... [Le point d'interrogation n'est pas souligné dans l'imprimé.] "Help! I'm falling."

Les quillemets ne sont pas en italique dans l'imprimé.]
```

The reading list included: **Jane Eyre**, **Measure for Measure**, **All Quiet on the Western Front**, <u>The New York Sunday Times</u>, **Evangeline**, and from Winnipeg, The Beaver.

[Le style de caractère régulier est utilisé pour toute la ponctuation dans l'imprimé.]

Foreign words (such as buon giorno) are italicized.

```
[Les formes sont étudiées.]
```

9.8 Indicateurs de forme multiples pour le même texte

9.8.1 L'ordre des indicateurs de forme en braille n'est pas désigné. Par conséquent, lorsque le braille nécessite l'utilisation d'au moins deux indicateurs de forme différents pour le même texte, il est préférable d'encloisonner les indicateurs et les terminateurs, c'est-à-dire que la première forme à ouvrir est la dernière forme à fermer.

Exemples:

The object of the following sentence is underlined: Lucy Maud Montgomery wrote <u>Anne of Green Gables.</u>

the bank's dictum: **Pecunia Felicitatibus Honoratur.** Money welcomed gladly.

9.9 Passages de forme s'appliquant à des éléments consécutifs du même texte

9.9.1 Lorsqu'il s'agit de transcrire un passage de forme qui s'applique à plus d'un élément de texte (p. ex. une série de paragraphes consécutifs), chaque élément de texte est précédé de l'indicateur de passage de forme et la forme se termine uniquement à l'endroit où la

forme change.

Section 10: Abréviations

10.1 Abréviations de mot alphabétiques

• :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	but
• • : :	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	can
• • : •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	do
• · : •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	every
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	from
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	go
• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	have
•••	· • · · • · • · • · • · · • · · · · · ·	just
• :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	knowledge
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• · • • · • · • · • · • · • · • · • · •	like
• • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	more
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	not
••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	people
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	quite
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	rather
:• •:	· • • · • · • · • · • · • · • · • · • ·	SO
••	· • • · · • • • • • • • • • • • • • • •	that
• : • •	• · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	us
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	very
	· • · • • • • • • • • • • • • • • • • •	it
••	• • • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	you
• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	as
: • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	will

10.1.1 Utiliser l'abréviation de mot alphabétiquelorsque le mot qu'il représente est « autonome ».

Consulter la section 2.6, Terminologie et règles générales pour la définition d'« autonome ».

Exemples:

When will Will meet us?

```
Every child from here knows Mr More.
"do re mi fa so"
That is quite fair and very just.
"People, people who need people"
I do not like that watering-can!
But, would the people rather do the can-can for us?
"You so-and-so-go away!"
"I do have some-but I would like more!"
You can go—but not yet—just wait!
last will and testament
a child-like manner
will-o'-the-wisp
"Do-It-Yourself"
come from-not go to
(just say so)
As You Like It
Knowledge is power.
Cependant:
likes and dislikes
childlike and likeness
moreover and evermore
```

```
haves or have-nots?
    www.doityourself.com
    "but, no buts"
    peoples :: :: :: :: :: :: ::
    quite/very
    d'you
                t'do t'have t'have
10.1.2
    Utiliser l'abréviation de mot alphabétique lorsque le mot qu'il
    représente est suivi d'une apostrophe accompagnée des lettres
    suivantes: d, ll, re, s, t, ve, pourvu que le mot qui en
    découle est autonome.
    Exemples :
    it'd ::::
                       you'd
    it'll 🔛 🖽 🖽
                       that'll
    you'll
                       you're
    people's
                       so's
    you's
                       can't :: :: ::
    you've
    It's not "its"
    Thomas More's life
    Mr Just's house
    I can-you can't!
    "You've done it!"
    Cependant:
```

more'n

you'm

10.1.3 Il est préférable de ne pas utiliser l'abréviation de mot alphabétique lorsqu'il est clair ou lorsqu'il est possible de déterminer à partir du texte ou par un renvoi à un dictionnaire général, que les lettres représentées par le signe de mot sont prononcées séparément, comme dans un acronyme ou une abréviation.

Exemples:

```
US :: :: [United States]
```

IT :: :: : : [Information Technology]

Cependant:

```
CAN Network
```

GO Train

[gouvernement de l'Ontario, prononcé « go »].

10.1.4 Ne pas utiliser l'abréviation de mot alphabétique pour une syllabe d'un mot présenté en syllabes.

Exemples:

```
but-ton be—have be—have be—have dis as ter is a similar to be—have be—
```

10.2 Abréviations dominantes de mot

```
child
shall
this
this
which
out
still
```

10.2.1 Utiliser l'abréviation dominante de mot lorsque le mot qu'il représente est « autonome ».

Consulter la section 2.6, Terminologie et règles générales pour la définition d'« autonome ».

Exemples:

I shall still find out which **child** did this!

Cependant :

this'n

```
Which CHILD-PROOF lock?
    still-life and whiskey-still
    Out-of-the-way
    (This way out!)
    "Which way out?"
    Cependant :
    outcome :: :: :: :: ::
                      without ::::
                      shallow :: :: :: ::
    shilly-shally
    standstill it is thistle it is thistle
    Stillson wrench
    www.universalchildcare.ca
    10.2.2
    Utiliser l'abréviation dominante de mot lorsque le mot qu'il
    représente est suivi d'une apostrophe qui accompagne les lettres
    suivantes : d, ll, re, s, t, ve, pourvu que le mot qui en découle
    est autonome.
    Exemples :
    this'd
                      which'll
    still's :: :: ::
                      which've
    Julia Child's recipe
```

Deuxième édition 2013

10.3 Abréviations fortes

and for of the

10.3.1 Utiliser l'abréviation forte chaque fois que les lettres qu'elle représente apparait, à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

Exemples :

grandad :: :: :: :: pandemic :: :: :: :: :: pandowdy afford :: :: :: :: forgo :::: Pforzheimer pianoforte coffee :: :: :: :: lofty profane :: :: :: :: :: often :::: roof :::: sofa :: :: :: tofu :::: whereof :: ::: bathed :::::::: bother :::::: furthest theatre thee ::: Theresa

```
Swithin :: :: :: :: ::
forthwith ::::
              without :::::
withe :::
with a knowledge of and respect for the rules
Thelma's roof will withstand the force of the wind and/or the rain.
Andy Vandyke proofread the profile.
out-of-the-way
Cependant :
chifforobe
                  insofar :: :: :: :: ::
                  biofeedback ......
                  thence :::::
```

10.4 Abréviations dominantes de parties de mot

```
ch gh sh th
wh ed er ou

where ou

ow st ing ar
```

10.4.1 Utiliser l'abréviation dominante de partie de mot chaque fois que les lettres qu'il représente apparaissent, à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

Exemples:

```
aghast ::::::::
aerial
argh!
bear :::::
          cheddar :: :: :: ::
cough :::::
coupon
          cringed
dingy :::::
dough :::::
          ed.
Edith :: :: ::
          e'er
erase :::::::
Erie
          error ::::::::
freedom :: :: :: :: ::
          ginger ....
          Goering :: :: :: :: ::
lowdown
          nth :::
'ounds :: :: :: ::
"Ow!"
          psst
sheer :::::
```

```
Singh :: :: :: ::
            Thomas :: :: :: :: :: ::
            thou ::::
trebled :: :: :: :: ::
toward :::::
wharf ::::
            whistle
Xth :: ::
            xxist :::::
Cependant:
blessèd
            deshabille
kilowatt
rawhide
viceregal .....
```

ch, sh, th, wh, ou, st

10.4.2 Lorsque qu'une abréviation dominante de partie de mot pour "ch", "sh", "th", "wh", "ou" ou "st" pourrait être lu comme un mot, inscrire les lettres individuellement en braille.

Consulter la section 10.2 pour des explications détaillées sur l'utilisation de ces signes pour représenter des mots.

Ste Anne

ing

10.4.3 Utiliser l'abréviation dominante de partie de mot pour "ing" chaque fois que les lettres qu'il représente apparaissent, sauf au début d'un mot.

Remarque: Le début d'un mot est défini comme la séquence de lettres qui suit une espace, un trait d'union ou un tiret et qui peut être précédée des symboles de ponctuation et d'indicateur énumérés à la section 2.6.2, Terminologie et règles générales.

Exemples:

```
finger ::::
              ginger ::::
singe :::::
              singeing ::::::::
              stinging :::::
sting
              browning
brown(ing)
Ch'ing Dynasty
Cependant:
ingot ::::::
              ingrown :: :: :: :: ::
to-ing and fro-ing
Smith–Inge
```

10.5 Symboles inférieurs de mots

```
• :
    be
    enough
    ::
                were
• •
    his
•
    in
::
    was
```

be, were, his, was

Remarque : Ces signes peuvent aussi représenter des signes de ponctuation.

10.5.1 Utiliser le symbole inférieur de mot pour "be", "were", "his" ou "was" lorsque le mot qu'il représente est « autonome ». Cependant, le symbole inférieur de mot n'est pas utilisé lorsqu'il est en contact avec tout signe de ponctuation, y compris le trait d'union et le tiret, qui ne comporte des points que dans la partie inférieure. Aux fins d'application de cette règle, il est considéré que tout type de guillemet pouvant être présent ne comporte des points que dans la partie inférieure. Lorsqu'un un indicateur de majuscules ou un terminateur de majuscules est présent, on n'en tient pas compte lorsqu'il s'agit de déterminer s'il faut utiliser le symbole inférieur de mot.

Consulter la section 2.6, Terminologie et règles générales pour la définition d'« autonome ».

```
Exemples :
to be
            his car :
            HIS DOG
Be good.
That was right!
BE ALL THAT YOU CAN BE
Be happy.
to be or not to be
his hers its
"Was that his car?"
He is [was]; they are [were].
(Were there many?)
Cependant:
his/her
What will you be?
```

```
would-be actor

his-and-hers towels

That were–I mean was–mine.

"Be safe."

"Was that his?"

"His mother owns "his" car.'
```

enough

10.5.2 Utiliser le symbole inférieur de mot pour "enough" lorsque le mot qu'il représente est « autonome ». Lorsqu'un un indicateur de majuscules ou un terminateur de majuscules est présent, on n'en tient pas compte lorsqu'il s'agit de déterminer s'il faut utiliser le symbole inférieur de mot. Le symbole inférieur de mot est aussi utilisé dans le mot "enough's".

Consulter la section 2.6, Terminologie et règles générales pour la définition d'« autonome ».

Exemples:

```
it was enough 👯 👪 😘
```

```
GIVE MORE THAN ENOUGH
```

Buy meat (enough for 2).

(Did you have *enough* help? Just enough.)

Enough's happened.

Mum's had-enough mood

Cependant:

```
www.enoughforall.org
```

Exemples:

10.5.3 Utiliser le symbole inférieur de mot pour "in" chaque fois que le mot qu'il représente apparaît, pourvu que la séquence dans laquelle il est présent comprend un signe comportant un point dans la partie supérieure. Aux fins d'application de cette règle, il est considéré que tout type de guillemet pouvant être présent ne comporte des points que dans la partie inférieure. Lorsqu'un un indicateur de majuscules ou un terminateur de majuscules est présent, on n'en tient pas compte pour déterminer s'il faut utiliser le symbole inférieur de mot.

```
not in here :: : : ::
In or out?
GO ALL IN
in't
listen-in
Listen!—In this case ...
"teach-in"
IN-DEPTH
("In no way.")
fade in
In the box
after before between in
[début de la nt]In the table ...[fin de la nt]
in/out
Cependant:
Come in, stay in.
"In any case"
```

Règle du symbole inférieur de mot

10.5.4 Utiliser les symboles inférieurs de mot pour "enough" et "in" avec les signes de ponctuation basse, peu importe leur nombre, pourvu que la séguence comprend un signe comportant des points dans la partie supérieure. Aux fins d'application de cette règle, il est considéré que tout type de quillemet pouvant être présent ne comporte des points que dans la partie inférieure. S'il n'y a aucun signe comportant des points dans la partie supérieure dans la séquence, ne pas utiliser le symbole inférieur de mot final.

Exemples :

It was enough—more than enough.

We had enough—5.

"That's enough!"—in a firm voice

Take enough.

'Is that "in"?—in style, I mean.'

Symboles inférieurs de parties de mots **10.6**

```
ea
        • • • •
                   be
        • • • • •
                   bb
        con
        •• ••
• • • • •
                   CC
        •
                   dis
        en
• •
        • • • •
                   ff
::
        ***
                   gg
::
```

in

be, con, dis

10.6.1 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "be", "con" ou "dis" lorsque les lettres qu'il représente forment la première syllabe d'un mot.

```
Exemples:
```

```
being ::::
behemoth :: :: :: :: ::
beta
   first-begotten
air-conditioned
congress :: :: :: :: ::
control :: : : : : :
              re-connect
disaster ::::::
              disco :::::
dislike :: :: ::
distance ::::::
self-discipline
Cependant:
been :::::::
benefit ....
best :::::
              bethel
              con ::::::
              cone :::: ::
              disc :: :: ::
              dish :::::
dispirited :: :: :: :: ::
```

10.6.2 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "be", "con" ou "dis" uniquement au début d'un mot et uniquement lorsqu'il est suivi d'une lettre, d'une abréviation, d'une lettre modifiée ou d'une lettre ligaturée.

Remarque: Le début d'un mot est défini comme la séquence de lettres qui suit une espace, un trait d'union ou un tiret et qui peut être précédé des symboles de ponctuation et d'indicateur énumérés à la section 2.6.2, Terminologie et règles générales.

Exemples:

Cependant:

```
McConnell
Concave/convex

McConnell
Description

MetroDisco
Description

belave
Description

belave
Description

con(vey)
Description
```

10.6.3 Ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "be", "con", ou "dis" lorsque les lettres qu'il représente sont suivies d'un indicateur de majuscules ou d'un terminateur de majuscules.

Exemples:

10.6.4 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "be", "con" ou "dis" dans une abréviation lorsqu'elle est employée dans la forme

non abrégée du mot et lorsqu'il elle est suivie d'au moins une autre lettre.

Remarque: Si la forme non abrégée n'est pas claire et ne peut être déterminée à partir du texte ou par une référence à un dictionnaire général, il est permis d'utiliser le symbole inférieur de partie de mot.

ea, bb, cc, ff, gg

10.6.5 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "ea", "bb", "cc", "ff", ou "gg" lorsque les lettres qu'il représente sont toutes deux précédées et suivies d'une lettre, d'une abréviation, d'une lettre modifiée ou d'une lettre ligaturée, à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

Remarque : Ces signes peuvent aussi représenter des signes de ponctuation.

```
abbé account a
```

```
beat :: ::
          begging .....
caveat :: :: :: ::
          create :: :: :: ::
creation :: :: :: :: ::
          disease :: : :
          flaccid :: :: :: :: :: ::
head •••••
          likeable
          Liliaceae
lineage :: :: :: ::
          muffin :: :: :: :
oceanic : :: :: :: :: ::
          paean ::::::::
          rabbi : : : :
réchauffé
Sean :: :: :: ::
Seattle
Sheffield
          speakeasy :: :: :: :: :: :: :: ::
```

```
Cependant:
```

```
afford :: :: :: ::
           appear :: :: :: :: ::
           bear ::::::
           beatitude
coffee :: :: :: :: ::
           'ead ::::::::
           east :::::
ebb :::::
           ebb-tide
limeade
           mah-jongg
robb'd
snuff :: :: :: :: ::
stiff/y :: :: :: :: :: :: :: ::
sou'east
tea :::::
           theatre
```

10.6.6 Ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "ea", "bb", "cc", "ff", ou "gg" lorsque les lettres qu'il représente sont précédées ou suivies d'un indicateur de majuscules ou d'un terminateur de majuscules.

ea

10.6.7 Ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "ea" lorsque les lettres "ea" relient un préfixe et le reste du mot.

Exemples:

```
deactivate deactivate
```

en, in

10.6.8 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "en" ou "in" chaque fois que les lettres qu'il représente apparaissent, à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

Exemples :

```
arena ::::
been !!!!
                   begin :::::
be'ind
                   benefit :: :: :: :: :: :: :: ::
binary :::::::
                   binomial .....
Caen :: :: ::
china :::
Chopin :: :: :: :: ::
                   deafen :: :: :: ::
                   denote :: :: :: :: ::
deny :::::
                   double-entendre
                   e'en :::::
enceinte
                   engine ::::::
                   Enid : : : : : :
equinox :: :: :: :: ::
                   faint :: :: :: ::
goin'
```

Deuxième édition

```
haven't
               henna :::::
Inc.
               incline :: :: :: :: ::
in's
into :: ::
               maenad :: :: :: :: ::
p(in)
               renew ::::::
queen :::::::::
within :: ...
to-ing
Cependant:
Athens :: :: :: :: :: ::
               business :: :: :: :: :: ::
               fenced ::::::::
               Francene
               ménage
Ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "en"
comme "enough".
```

10.6.9 lorsque les lettres "en" sont « autonomes », pour éviter qu'il soit lu

> Consulter la section 2.6, Terminologie et règles générales pour la définition d'« autonome ».

```
Aix-en-Provence
Chou En-lai
en route
```

Règle du symbole inférieur

10.6.10 Utiliser un nombre quelconque de symboles inférieurs de parties de mots et de signes de ponctuation inférieurs l'un à la suite de l'autre, pourvu que la séquence comprenne un signe comportant des points dans partie supérieure et qu'aucune autre règle ne limite leur utilisation. Aux fins d'application de cette règle, il est considéré que tout type de guillemet pouvant être présent ne comporte des points que dans la partie inférieure. Si la séquence ne comporte aucun signe avec des points dans la partie supérieure, ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot final.

Exemples:

10.7 Abréviations en utilisant la première lettre

Points 45

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	upon
• • • •	· • • · • · • • · • • · • · • · · • ·	these
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	those
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·		whose
		word

Points 456

		cannot
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	had
• • • •	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	many
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	spirit
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	their
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	world

Point 5

ii ii day

```
ever
father
here
know
lord
mother
name
one
part
question
right
some
time
  under
young
there
character
through
where
ought
work
```

10.7.1 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre en tant que signe de mot et chaque fois que les lettres qu'il représente apparaissent, sauf pour les dispositions particulières précisées ci-dessous et à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

```
foreword in the second in the
```

```
spiritual
theirs :::
underworld : :::::
world-wide
             day-by-day
             Dayton :: :: :: :: :: ::
Friday :: :: :: :: :: ::
             G'day :: :: :: ::
acknowledge
             knowing :::::
             lordship : : : : : :
             m'lord
godmother :: :: :: :: ::
mother-of-pearl
motherly :: :: ::
             part-time
             parterre :: :: :: :: ::
partake :: :: :: :: ::
party :: ::
passe-partout
questionnaire
             aright :::
right-handed
             youngest :: :: :: ::
characterise :: :: :: ::
```

```
throughout ::::::::
elsewhere :: :: :: :: ::
             somewhere :: :: ::
whereby ::::::::
             wherein : :: ::
fought ::::
oughtn't
workday :: :: :: ::
             working :: :::
Cependant:
Sanday :: :: :: :: ::
             today :::
where'er
             wherever :: :: ::
```

upon, these, those, whose, there

10.7.2 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "upon", "these", "those", "whose" ou "there" lorsqu'il s'agit de retenir sa signification en tant que mot complet.

```
upon these shores

Whose are those?

whereupon

whosesoever

thereby

therein

Cependant:
```

coupon :: :: :: ::	Dupont :: :: :: :: :: ::
hypotheses ••••••••••••••••••••••••••••••••••	Theseus :: :: :: :: :: ::
spathose :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	Thoseby
bothered :::::::::::::::::::::::::::::::::::	ethereal ::::::::::::::::::::::::::::::::::::
isothere :: :: :: :: ::	smithereens :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::
Theresa :: :: :: :: ::	withered :: :::

had

10.7.3 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "had" lorsque le "a" est court, à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

Exemples:

```
Galahad
Haddoock
Haddoock
Haddoock
Hadji
<td
```

ever

10.7.4 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "ever" lorsque l'accent tonique est placé sur le premier « e » et lorsque les lettres ne sont pas précédées d'un « e » ou d'un « i ».

```
asseverate beverage beverage everything everything introverence introverence reverence reverence
```

```
Severn Se
```

here, name

10.7.5 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "here" ou "name" lorsque les lettres qu'elle représente sont prononcées comme une syllabe, à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

```
atmosphere iii ii ii ii ii ii ii ii
cohere ::::::::::
               herewith ::::
               sphere :: :: ::
surname :: :: :: ::
Cependant:
bothered :: :: :: :: ::
elsewhere :: :: :: :: ::
heredity .....
Hereford (City)
enamel :: :: :: ::
               Vietnamese
```

one

10.7.6 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "one" lorsque les lettres qu'elle représente sont prononcées comme une syllabe, font partie d'un mot se terminant par les lettres "oney" ou font partie des mots "honest" ou "monetary" et leurs dérivés. Toutefois, ne pas utiliser l'abréviation lorsque les lettres "one" sont précédées de la lettre "o" ou lorsque d'autres règles limitent son utilisation.

acetone :: :: :: :: ::	atonement ::::::::::::::::::::::::::::::::::::
baloney :: :: :: :: :: :: :: ::	bygone 👯 👪 👯 🕃
cone ::::•:	demonetise
dishonesty ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	done ::::::
everyone : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	honey ::::::
Jones :: :: :: ::	Ionesome
Mulroney :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	one-sided :: :: :: :: :: :: :: ::
oneness : • : • : • : • : • : • : • : • : • :	phone :: :::::::::::::::::::::::::::::::::
scone :: :: :: ::	stonework ::::::::::::::::::::::::::::::::::::
stoney :::::::::	
Cependant :	
anemone ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	baroness :::::::::::::::::::::::::::::::::::
baronet ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	Boone :: :: :: :: ::
Cantonese : . : : : : : : : : : : : : : : : : :	colonel :: :: :: :: :: ::
Conestoga :: •• •• • • • • • • • • • • • • • • •	crooner :: :: :: :: :: ::
cushioned ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	Donegal :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::
erroneous ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	Hermione :
Indonesia :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	krone :: :: :: ::
Monet :: :: :: :: ::	onerous ::::::::::::::::::::::::::::::::::::
phonetic : ::::::::::::::::::::::::::::::::::	pioneer :: :: :: :: :: ::
poisoned ::: ::::::::::::::::::::::::::::::::	Rhône :: : : : : : : : : : : : : : : : : :

some

10.7.7 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "some" lorsque les lettres qu'elle représente forment une syllabe du mot de base.

Exemples:

```
blithesome
         chromosome
handsomer :: :: :: ::
         lonesomest
somesuch : :::::
twosome
Cependant:
blossomed (blossom)
ransomed (ransom)
```

time

10.7.8 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "time" lorsque les lettres qu'elle représente ont la même prononciation que le mot "time".

```
daytime is it is it is maritime is it is it is maritime is it is it is it is maritime is it is i
```

under

10.7.9 Utiliser l'abréviation en utilisant la première lettre pour "under", sauf lorsque les lettres qu'elle représente sont précédées des voyelles "a" ou "o" et lorsque les lettres "un" forment un préfixe.

Exemples:

```
blunder in the interest of the
```

10.8 Abréviations de lettres finales de mots

Points 46

```
ound ance sion less
```

Points 56

```
ence
ong
   ful
   tion
ness
   .....
ment
• • • • •
        ity
```

10.8.1 Utiliser l'abréviation dominante de partie de mot lorsque les lettres qu'il représente suivent une lettre, une abréviation, une lettre modifiée ou une lettre ligaturée, à moins que d'autres règles limitent son utilisation.

amount :::::::	baroness :::::::::::::::::::::::::::::::::::			
bastion :: :: :: :: ::	blessing ::::::::::::::::::::::::::::::::::::			
business :: :: :: :: ::	cancel ::::::::::::::::::::::::::::::::::::			
carefully :::::::::::::::::::::::::::::::::::	cement :: :: :: ::			
cheerful	chockfull			
circuity :: • • • • • • • • • • • • • • • • • •	commencement ::::::::::::::::::::::::::::::::::::			
comment :: :: :: :: ::	confusion :: :: :: ::			
country ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	county ::::::::::			
creation :: :: :: ::	dancer : ::::::::::::::::::::::::::::::::::			
deity :::::::	Du Plessis :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::			
experienced :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::				
expressionless :::::::::::::::::::::::::::::::::::				
extramental :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	fences ::::::::			
finesse :: :: :: ::	found ::::			
fractional :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	Frances :: :: :: :: ::			
governess :: :: :: :: ::	Guinness :: :: :: :: ::			

```
lioness :: :: :: :: ::
        longevity
        pity :::::
pongee :: :: :: ::
        prong
        séance
        sound ::::
Tennessee
        thence ::::
unless ....
        wounded :::::::
Cependant:
"alone"ness
channel-less
lessee
        one-ness :: :: :: :: :: :: :: :: ::
nongaseous ......
        pityard :: :: :: :: :: ::
'ound ∷ :: :: [hound]
```

Ne pas utiliser l'abréviation dominante de partie de mot lorsque 10.8.2 les lettres qu'il représente suivent un indicateur de majuscules ou un terminateur de majuscules.

Exemples:

```
AttenTION!
```

ity

Ne pas utiliser l'abréviation dominante de partie de mot pour "ity" 10.8.3 dans les mots biscuity, dacoity, fruity, hoity-toity et rabbity.

ness

10.8.4 Ne pas utiliser l'abréviation dominante de partie de mot pour "ness" lorsque la terminaison féminine "ess" est ajoutée à un mot se terminant par "en" ou "in".

Exemples:

10.9 Abréviations de

illots de deux	about		above
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	according	• · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	across
• · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	after	• · • • • • • • • • • • • • • • • • • •	afternoon

•: •: •	afterward	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	again
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	against	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	also
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	almost	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	already
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	altogether	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	although
• • • • •	always	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	blind
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	braille	••••	could
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	declare	17 11 61 77	declaring
••••••	deceive	•• •• •• •• •• •• •• •• ••	deceiving
	either	• • • · • · · · · · · · · · · · · · · ·	friend
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	first	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	good
•••••	great	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	him
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	himself	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	herself
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	immediate	• · • · • · • · • · • · • · • · • · • ·	little
••••	letter	•• •• ••	myself
••••	much	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	must
•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	necessary	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	neither
	paid	••••••	perceive
	perceiving	•••••	perhaps
••••	quick	• • • • •	receive
• • • • • •	receiving	• · · • • • • • • • • • • • • • • • • •	rejoice
	rejoicing	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	said
	such	• • •	today
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	together	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	tomorrow
	tonight	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	itself
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	its	• • •	
• • • •		•• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	yourselves
	yourself	•••••	yourselves
	themselves	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	children
	should	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	thyself

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ourselves	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	would
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	because	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	before
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	behind	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	below
· · • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	beneath	· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	beside
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	between	···•• •··••	beyond
	conceive	•• • . • • • • • • • • • • • • • • •	conceiving

10 : Abréviations

137

Abréviations de mots de deux symboles et pluss en tant que mots

10.9.1 Utiliser l'abréviation de mot de deux symboles et plus chaque fois que le mot qu'elle représente est « autonome », sans égard à sa signification ou sa prononciation et peu importe si le mot est utilisé en tant que mot ordinaire ou nom propre.

oneself

Consulter la section 2.6, Terminologie et règles générales pour la définition d'« autonome ».

Exemples:

above/below is it is it is it is it is it is it is

Règles du braille anglais uniformisé

```
You should receive your letter tomorrow afternoon.

an about-face from the quick-witted go-between

"Good-bye, Miss Little-Smythe!"

(braille–first writing system for blind people)

According to him, neither Little Rock, Much Hadham nor Port Said would be much fun.

Cependant:
```

```
PRINT/BRAILLE

friend@rogers.com

www.living.beyond.myself.org
```

Abréviations de mots de deux symboles et plus faisant partie de mots plus longs

- 10.9.2 Utiliser l'abréviation de mot de deux symboles et plus dans un mot plus long, pourvu que le mot plus long soit « autonome » (y compris tout affixe accompagné d'une apostrophe) et que le mot plus long :
 - (a) fasse partie de la liste des abréviations de mots de deux symboles et plus qui figure à l'annexe 1, ou
 - (b) respecte les dispositions de la règle 10.9.3.

Remarque : La règle 10.9.2 englobe des mots ordinaires, des noms propres et des mots artificiels.

Exemples:

```
aboveground is it is it
```

Cependant :

[Les abréviations de mots de deux symboles et plus ne sont pas

I am brailling the newsletters' headlines.

utilisées dans les exemples suivants, car les mots qu'elles représentent ne sont pas « autonomes ».]

[Ces mots ne font pas partie de la liste des abréviations de mots de deux symboles et plus conformes aux règles 3 à 5 des Règles pour l'élaboration d'une liste à l'annexe 1.]

```
aftereffect is it is it
```

[Ces mots ne font pas partie de la liste des abréviations de mots de deux symboles et plus et l'utilisation des abréviations de mots de deux symboles et plus qu'ils contiendraient n'est pas permise en vertu de la règle 10.9.3.]

Mots qui ne figurent pas dans la liste des abréviations de mots de deux symboles et plus

10.9.3 Utiliser n'importe quelle des dix abréviations de mots de deux symboles et plus qui figurent ci-dessous dans un mot plus long qui ne fait pas partie de la liste des abréviations de mots de deux symboles et plus, pourvu que le mot soit « autonome » (y compris tout affixe accompagné d'une apostrophe) et que les restrictions de

l'abréviation de mot de deux symboles et plus soient respectées.

- (a)) « braille » ou « great » : utiliser l'abréviation de mot de deux symboles et plus chaque fois qu'il apparaît.
- (b) « children » : utiliser l'abréviation de mot de deux symboles et plus, pourvu qu'elle ne soit pas suivie d'une voyelle ou du « y ».
- (c) "blind", "first", "friend", "good", "letter", "little" or "quick": utiliser l'abréviation de mot de deux symboles et plus si elle commence le mot et si elle n'est pas suivie d'une voyelle ou du « v ».

```
Braillette board
Marcillat-en-Combraille, France
Greatford Hall
"goodz"
Mr Feelgreat from Goodge Street
Ms Letterkenny's Littleport home.
Quicksburg, Virginia
Cependant:
www.braillex.com
Letterewe Estate
```

Bisquick Pancake Mix

Ted Makegood of Goodena

Éviter la confusion avec les abréviations de mots de deux symboles et plus

Remarque: Utiliser la règle qui convient le mieux parmi les règles suivantes afin d'éviter la confusion si une séquence de lettres « autonome » peut être lu comme une abréviation de mot de deux symboles et plus ou comme contenant une abréviation de mot de deux symboles et plus.

10.9.4 Ne pas utiliser une abréviation de partie de mot qui ferait partie de l'abréviation de mot de deux symboles et plus.

Exemples:

```
Herf gun :: :: :: :: [high energy radio frequency]
```

"mst" files

```
SOMESCH RIVER
```

Cependant:

10.9.5 Utiliser un indicateur de symbole de l'intégral avant une séquence de lettres qui pourrait être lue comme une abréviation de mot de deux symboles et plus lorsqu'elle est autonome, ou qui apparaît au début d'une séquence de lettres plus longue.

Exemples:

```
ab initio
```

Al-Azar

10.9.6 Utiliser un indicateur de mot de l'intégral avant une séquence plus longue lorsqu'une séquence de lettres après le début pourrait être lue comme une abréviation de mot de deux symboles et plus. Aucune autre abréviation ne peut être utilisée dans la séquence plus longue.

[message texte]

Exemples:

Dobrljin :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: [ville en Bosnie-Herzégovine]

ozbrl :: :: :: :: :: :: :: :: [liste de diffusion australienne]

10.10 Préférence

- 10.10.1 Lorque plusieurs choix sont possibles quant à l'utilisation d'abréviations de parties de mots, choisir en fonction des principes suivants, à moins que d'autres règles s'appliquent.
- 10.10.2 Privilégier l'abréviation de partie de mot qui nécessite le moins grand nombre de cellules pour le mot.

```
disturbed in the prince in the
```

10.10.3 Privilégier les abréviations fortes, pourvu que leur utilisation n'entraîne aucune perte d'espace.

Exemples:

```
afford :: :: :: ::
              bathed ::::::::
effort ::::
offer ::::
office
              other ::::
proffer :: :: :: :: ::
theatre
then :::
              Cependant:
thence ::::
```

10.10.4 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "be", "con" ou "dis" plutôt que d'autres abréviations de parties de mots lorsque les lettres qu'il représente forment la première syllabe d'un mot.

10.10.5 À l'exception du point 10.10.4 ci-dessus, utiliser les abréviations de parties de mots fort au lieu des symboles inférieurs de parties de mots.

Exemples:

```
bear in the second seco
```

10.10.6 Utiliser l'abréviation dominante de partie de mot pour "ence" dans les séquences de lettres "encea", "enced" et "encer".

Exemples:

10.10.7 À l'exception du point 10.10.6 ci-dessus, utiliser les abréviations

dominantes de parties de mots et les symboles inférieurs de parties de mots, plutôt que les abréviations en utilisant la première lettre et les abréviations dominantes de parties de mots, pourvu que leur utilisation n'entraîne aucune perte d'espace. [L'économie d'espace a préséance sur cette règle.]

Exemples:

```
heredity .....
shadow :: :: :: ::
     stoned :::::::
toner :: :::
Cependant :
```

10.10.8 Sélectionner l'abréviation de partie de mot qui se rapproche le plus de la prononciation habituelle du mot et qui n'entraîne aucune déformation du mot.

Exemples:

```
apartheid is it is
```

10.10.9 N'utiliser aucune abréviation de partie de mot si son emploi déformerait de façon considérable la prononciation ou empêcherait de reconnaître le mot.

Exemples:

Règle du symbole inférieur

10.10.10 Ne pas utiliser l'abréviation de partie de mot ou l'abréviation de lettre finale de mot d'une suite qui, autrement, serait constituée uniquement de symboles inférieurs. Aux fins d'application de cette règle, il est considéré que tout type de guillemet pouvant être présent ne comporte des points que dans la partie inférieure. Lorsqu'un un indicateur de majuscules ou un terminateur de majuscules est présent, on n'en tient pas compte lorsqu'il s'agit de déterminer s'il faut utiliser le symbole inférieur de mot.

Exemples:

10.11 Liaison

Mots composés

10.11.1 N'utiliser aucune abréviation de partie de mot qui relieraient des mots qui forment un mot composé sans trait d'union.

```
Airedale Bighorn bottleneck cowherd egghead flearidden flearidden flearidden indiarubber indiarubber
```

```
wiseacre
```

Le « h » aspiré

10.11.2 Ne pas utiliser les abréviations dominantes de parties de mots pour "ch", "gh", "sh", "th" ou "wh" ou l'abréviation forte pour "the" lorsque le "h" est aspiré.

Exemples:

```
Knighthood
Image: Construction of the construc
```

Préfixes

10.11.3 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "be", "con" ou "dis" lorsque les lettres qu'il représente forment la première syllabe d'un mot.

```
bedazzle bedevil bedevil bedevil benumb benu
```

10.11.4 Ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "ea" lorsque les lettres "ea" relient un préfixe et le reste du mot.

Exemples:

10.11.5 À l'exception des points 10.11.3 et 10.11.4 ci-dessus, en temps normal, utiliser une abréviation de partie de mot qui relie un préfixe et le reste d'un mot, à moins que son emploi empêche de reconnaître le mot ou nuise à sa prononciation. Utiliser les abréviations de parties de mots en particuolier pour "ed", "en", "er", "of" et "st".

```
accent :: :: :: ::
affect :: :: :: ::
        arise :::::::
        derail :: :: :: ::
        edict :::::
edition :: :: :: ::
        educe :::::::
```

```
enounce :: :: :: ::
erase ::::::::
erosion :: :: ::
     irredentist
     predate :: :: :: :: ::
     predominate
prerequisite
prerogative
renegotiate
sedate :: :: :: ::
reread ::::::
Cependant :
     biofeedback ......
```

```
disulphide filofax inessential inessential infrared kilowatt infrared prounion prounion retroflex intoflavin subbasement unamended underived
```

10.11.6 Utiliser une abréviation de partie de mot lorsque l'ajout d'un préfixe ou la formation d'un mot composé sans trait d'union permet d'utiliser une abréviation de partie de mot qui n'est pas employé dans le mot original, même si cela modifie la forme habituelle du mot original en braille. Toutefois, il ne faut pas utiliser l'abréviation de partie de mot si son emploi empêche de reconnaître le mot ou nuit à sa prononciation.

```
Exemples:
```

```
disease :::::
     speakeasy :: :: :: :: :: :: ::
undisturbed ......
unlessoned
Cependant:
```

Deuxième édition

```
electroencephalogram
```

Suffixes

10.11.7 De façon générale, utiliser une abréviation de partie de mot qui relie un mot et son suffixe, à moins que son utilisation empêche de reconnaître le mot ou nuit à sa prononciation.

```
acreage :: :: :: :: :: ::
         arboreal :: :: :: :: ::
         baroness :: :: :: :: ::
boredom :: :: :: :: :: ::
         freedom :: :: :: :: :: ::
         laureate
         lineage
likeable
lineal ::::::::
         lioness :: :: :: :: ::
mileage :: :: :: :: :: ::
permeate :: :: :: :: ::
savagery
         venereal ....
Cependant:
```

10.11.8 Utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "ea", "bb", "cc", "ff" ou "gg" à la fin d'un mot lorsqu'un suffixe est ajouté au mot ou lorsqu'il s'agit du premier mot d'un mot composé sans trait d'union.

Exemples:

```
eggplant is it is
```

Diphtongues

10.11.9 De façon générale, utiliser une abréviation de partie de mot qui relie une diphtongue et une lettre voisine, à moins que la diphtongue soit imprimée en tant que ligature.

```
aerial :: : : : : : : :
    Betws-y-Coed
Blaenau Ffestiniog
Goering
faerie
```

```
paean ::::::::
        Cependant :
færie
```

10.12 Divers

Abréviations et acronymes

10.12.1 Il est préférable, lorsqu'il est clair ou lorsqu'il est possible de déterminer à partir du texte ou par un renvoi à un dictionnaire général que les lettres d'une abréviation ou d'un acronyme qui formeraient une abréviation sont prononcées séparément en tant que lettres, de ne pas utiliser l'abréviation.

```
Exemples:
```

```
WHO ::: :: World Health Organisation
OED :: :: : : : : : [Oxford English Dictionary]
kwh or kWh
CH6-1234
US :: :: [United States]
MSH ∷ ∷ ∷ ∷ ∶ ∶ • [Markham-Stouffville Hospital]
DAR :: : : : [Daughters of the American Revolution]
EST :: :: : : [Eastern Standard Time]
ChE :: :: :: [Chemical Engineer]
MCh :: :: :: [Master of Surgery, from "Chirurgiae"]
POW :: :: [prisoner of war]
```

10.12.2 A l'exception des dispositions formulées dans la règle 10.12.1, utiliser les abréviations dans les abréviations et les acronymes en respectant

les dispositions des sections 5.7.1 et 5.7.2, Mode intégral et celles des sections 10.1 à 10.11.

Exemples:

Abréviations de mot alphabétiques; voir les section 5.7.1 et10.1:

```
C. P. E. Bach
```

J-P. Sartre

3 N m ⋮ ∷ ∷ ∷ ∷ ∷ [3 newton metres]

Macbeth V i 8 or V.i.8

Can :: :: [Canada] It. :: :: [Italian]

Abréviations fortes; voir la section 10.3:

prof :: ::

CANDU reactor

[Canada Deuterium Uranium]

Abréviations dominantes de parties de mots; voir la section 10.4:

qwerty radar radar radar

BEd :: • ed. • ed.

BCer : St :: St ::

```
Règles du braille anglais uniformisé 10 : Abréviations
 St. : : : : :
 CHUM Radio
 Sh$40 :: :: : : : : : : : : : : : [40 Shanghai dollars]
 Symboles inférieurs de mot; voir la section 10.5:
 9-in dia.
 Symboles inférieurs de parties de mots; voir la section 10.6 :
 cont.
                   nem. con.
 Dist.
 ASEAN :: :: :: :: :: ::
                   7 ins :: :: ::
                   Gov. Gen.
 Inc.
 Minn.
                   INXS :: :: [rock band "in excess"]
```

Abréviations de mots de deux symboles et plus; voir les sections 5.7.2 et 10.9:

```
FRS
```

Documents informatiques

10.12.3 Utiliser des abréviations dans les documents informatiques, comme des adresses de courriel, des sites Web, des URL et des noms de fichier lorsqu'ils sont intégrés dans le texte régulier. Utiliser le braille non abrégé pour les documents informatiques comme un code de programme informatique affiché sur des lignes séparés, ainsi que tout extrait avoisinant du programme.

Consulter la section 11.10.2, Documents techniques.

```
Exemples:
```

```
[Il est présumé que ces exemples figurent dans le texte régulier.]
braille it better@learn.org
children-do-great@teach.net
world@large.com
www.rubberchicken.com/menus
www.one.in.a.hundred.org
http://www.99chances.com
c:\brailledocuments\letters.txt
c:\contractions\wordsigns.doc
c:\InfoForSteven\PhoneNumbers.xls
c:\ideas\child-of-the-sea.doc
c:\poem ideas\my child's smile.doc
c:\2010DIARY\March.txt
```

Dialecte

10.12.4 Pour les mots en dialecte, suivre les règles d'abréviation 10.1 à 10.11.

```
coulda :: :: [could have] mebbe :: :: [maybe]
th' : [the]
                   pinny :: : : [penny]
wher :: [where]
                    somers ::::::::::::[somewhere]
theirselves :: :: :: :: [themselves]
dint :: : [didn't]
                    bofe : : : [both]
distruction :: : : : : : [destruction]
fer :: [for]
                    musta :: [must have]
goodun iii ii ii [good one] lyedee ii ii ii [lady]
```

Fragments de mots

10.12.5 En ce qui concerne des fragments de mot, suivre l'imprimé ainsi que les règles d'abréviation 10.1 à 10.11.

```
say pl...
th- :: :: :: ::
-tion :: : : : : :
                    -ccio
-ean :: :: ::
                     -ence
                    -ount
-ing ....
-in :: :: ::
                     -est
-ed ∷∷
                     -ar ∷∷
ar-
                     be-
-es ::::::
                     -S ::::::
~s :: :: ::
```

Lignes directrices lorsque la prononciation ou la syllabification est inconnue

10.12.6 Plusieurs règles d'abréviation sont fondées sur la ponctuation et/ou la syllabification du mot. La règle de préférence stipule qu'il ne faut pas utiliser une abréviation si elle « empêche de reconnaître le mot ». Les sections 10.10.8 et 10.10.9 (la règle de préférence) traitent de la ponctuation d'un mot.

> Ces règles représentent les pratiques exemplaires à appliquer lorsque le transcripteur ou le correcteur d'épreuve connaît bien le mot, lorsque les renseignements requis sur le mot figurent dans le texte en tant que tel ou lorsqu'il est facile à trouver dans les documents de référence à portée de main, comme un discionnaire ou une liste de mot en braille.

Exemples:

```
Hermione :: .....
OED :: :: : : : : [Oxford English Dictionary]
Vietnamese
```

10.12.7 S'il s'agit d'un mot non familier et si la ponctuation ou la syllabification est inconnue et difficile à confirmer, il est permis que l'emploi d'une abréviation soit fondé sur le bon jugement du transcripteur et/ou du correcteur d'épreuves. Lorsqu'un logiciel de traduction est utilisé, son emploi de l'abréviation peut être suivi.

```
Ione :: :: :: [or] :: :: :: ::
```

- 10.12.8 Les lignes directrices relatives à la ponctuation ou à la syllabification inconnues s'appliquent en particulier aux noms propres, aux abréviations, aux acronymes, aux mots attificiels (comme dans la science fiction) et aux mots étrangers anglicisés.
- 10.12.9 Dans tous les cas, l'uniformité est requise dans la transcription.
- 10.12.10 Il est établi que ces lignes directrices relatives à la ponctuation et à la syllabification peuvent faire en sorte qu'un mot en particulier soit abrégé différemment d'une transcription à une autre.

Zézaiement

10.12.11 En ce qui concerne les mots zézayés, suivre les règles de base de l'abréviation aux sections 10.1 à 10.11.

Exemples:

```
thereond thentury is in its in its in its in its in its interest in the intere
```

Ponctuation médiale et indicateurs

10.12.12 Lorsqu'un signe de ponctuation, un indicateur ou un terminateur apparaît à l'intérieur d'un mot, suivre l'imprimé ainsi que les règles de base de l'abréviation aux sections 10.1 à 10.11.

```
rather
          verY
you'll
          go'n
child(ish)
this'll
          out'a
with(er)
          "the"s :::::::::::
ni(gh)t
          flowing :: :: :: :: ::
touched
thou're
         Deuxième édition 2013
```

```
enough :: :: :: ::
                                                                                                         his'n
                                                                                                         in't
dissent in the second s
"en"gage ∷∷∷∷∷∷∷∷
                                                                                                         uneaten .....
CliffEdge
                                                                                                         dragg(ing)
rubb'd
                                                                                                         there(upon)
                                                                                                         WordPerfect
count(less) CarLess CarLess
grey'ound
"be"friend
```

Lettres omises

10.12.13 En ce qui concerne un mot comportant des lettres omises, suivre l'imprimé ainsi que les règles à la section 5, Mode intégral et les règles de base de l'abréviation aux sections 10.1 to 10.11.

Exemples:

Parole hésitante, trouble de l'élocution et sons vocaux

10.12.14 En ce qui concerne un mot faisant état d'une parole hésitante, d'un trouble de l'élocution ou d'un son vocal, suivre les règles de base de l'abréviation aux sections 10.1 à10.11.

Exemples:

```
we-e-elll
a-a-ah—ch-o-o-oh
mmm-more :: :: :: :: :: ::
                shhhh :: :: :: ::
errrr :: :: :: ::
                pfft ::::
doodle-e-do
the-e-enk since so-o-o-o since since since so-o-o-o
hm :: :: ::
                br-r-r
                ggggood :: :: :: :: :: ::
coooountry
looong
```

Orthographe

10.12.15 En ce qui concerne un mot épellé, suivre l'imprimé ainsi que les règles à la section 5, Mode intégral et à la section 8, Emploi des majuscules.

Exemples:

Take the dog for a w-a-l-k.

```
w-i-n-d-o-w
M-a-c-L-e-a-n
W-i-n-d-o-w
<l
```

Bégaiement

10.12.16 En ce qui concerne un mot begayé, suivre l'imprimé ainsi que les règles de la section 5, Mode intégral et les règles de l'abréviation aux sections 10.1 à 10.11.

```
d-d-day
          c-c-conceive
st-st-stay s-s-stutter s-s-stutter
q-qood
          m-m-mine
wh-where f-f-father f-f-father
th-the de-ce-ce-cease
s-s-s-super-st-stition
q-qhost
th-these
gr-ground .....
          lea-leave
m-must
          w-what
c-can't
          w-was
b-b-below
```

Mots syllabisés

10.12.17 En ce qui concerne un mot qui apparaît en syllabes, suivre les règles de base de l'abréviation aux sections 10.1 to 10.11. Plus particulièrement, ne pas utiliser une abréviation de mot alphabétique pour une syllabe d'un mot présenté en syllabes.

```
not-with-stand-ing some-one some-one in-fea-si-ble
```

10.13 Division des mots

Remarque: Il est préférable que les transcripteur ne divisent pas des mots à la fin d'Une ligne braille. Il faut savoir que les autorités du braille de certains pays ont des lignes directrices précises sur la division des mots et ces lignes directrices doivent être suivies, le cas échéant. Cependant, lorsque des mots doivent être divisés à la fin d'une ligne, il est nécessaire d'observer les règles d'abréviation suivantes.

Remarque: Les exemples présentés dans la présente section donnent l'apparence du mot imprimé (c'est-à-dire non divisé) et l'apparence du mot en braille (c'est-à-dire divisé entre les lignes braille). Les deux espaces qui suivent le trait d'union représente l'espace à la fin de la ligne braille.

10.13.1 Diviser un mot entre les syllabes, même si cela signifie qu'une abréviation dominante ou une abréviation dominante de partie de mot n'est pas utilisé.

```
anteroom

bandanna

Catherine

"Freedom!"

history

profound.)
```

Mots séparés d'un trait d'union

10.13.2 Lorsqu'un mot séparé d'un trait d'union est divisé au trait d'union, conserver la forme normale du mot en braille. Toutefois, si cela entraîne une séquence qui ne comporte que des signes bas, ne pas utiliser le symbole inférieur de mot.

Exemples: Aix-en-Provence Al-Azar CHILD-LIKE :::: :: :: :: for the teach-in. go-between ... had-enough mood (in-depth) mother-in-law : :: :: :: :: :: out-of-the-way

part-time : :: :: ::

```
self-control
word-for-word
would-be
Cependant :
"had-enough" mood
teach-in.
```

Abréviations de mot alphabétiques et abréviations dominantes de mot

10.13.3 N'utiliser aucune abréviation de mot alphabétique ou abréviation dominante de mot dans un mot divisé entre des lignes braille, même si le mot qu'il représente semble autonome.

Exemples:

```
childlike
whichever
```

ing

10.13.4 Ne pas utiliser l'abréviation dominante de partie de mot pour "ing" lorsque ces lettres se retrouvent au début de la ligne braille dans un mot divisé entre des lignes braille.

```
nightingale is it is it
```

Règle du symbole inférieur

10.13.5 Dans un mot divisé entre des lignes braille, utiliser un nombre quelconque de symboles inférieurs de parties de mots et de signes de ponctuation inférieur l'un après l'autre, pourvu que la suite comprenne un signe avec des points de la partie supérieure. Aux fins d'application de cette règle, il est considéré que lorsque des guillemets sont présents, ils ne comporte des points que dans la partie inférieure. Si la séquence ne comprend aucun signe comportant des points que dans la partie supérieur, ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot final.

Exemples:

```
"Comin'?"

and:

(Disentangle

disinherit

enjoy

shortenin'
```

Tiret

10.13.6 Les mots qui sont joints par un tiret peuvent etre divisés à la fin d'une line braille, soit avant ou après le tiret.

Exemple:

10.13.7 Ne pas utiliser le symbole inférieur de mot pour "be", "were", "his" ou "was" avant ou après un tiret, même lorsqu'il est séparé du tiret

au terme de la ligne braille.

Exemple:

10.13.8 Conserver la forme braille du symbole inférieur de mot pour "enough" ou "in" dans une conjonction avec le tiret, même lorsqu'il est séparé du tiret au terme de la ligne braille. Toutefois, il est aussi nécessaire de suivre la règle des signes inférieur.

Exemples:

```
Enough—in my case (in the interpretation of the interpretation of
```

be, con, dis

10.13.9 Ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "be", "con" ou "dis" lorsque les lettres qu'il représente précèdent le tiret ou se retrouvent au début de la ligne braille dans un mot divisé en tre des lignes braille.

```
bacon "Disgusting!" "Disgustin
```

ea, bb, cc, ff, gg

10.13.10 Ne pas utiliser le symbole inférieur de partie de mot pour "ea", "bb", "cc", "ff" ou "gg" lorsque les lettres qu'il représente précèdent le tiret ou se retrouvent au début de la ligne braille dans un mot divisé entre des lignes braille.

Exemples:

Abréviations de lettres finales de mots

10.13.11 N'utiliser aucune abréviation de lettres finales de mote au début d'une ligne braille dans un mot divisé entre des lignes braille.

Exemples:

Abréviations de mots de deux symboles et plus

10.13.12 Ne pas diviser une abréviation de mot de deux symboles et plus entre des lignes braille. En ce qui concerne un mot qui comprend des lettres pouvant être représentée par une abréviation de mot de deux symboles et plus, conserver sa forme braille habituelle sur le plan de l'utilisation de l'abréviation de mot de deux symboles et plus pour diviser le mot entre les lignes braille.

Deuxième édition

```
aboveground in its in i
```

```
blinded?)
```

Section 11 : Documents techniques

11.1 Introduction

La présente section fait état des règles sous-jacentes qui régissent la transcription des documents techniques. Certains des symboles les plus courants sont définis et des exemples simples de leur utilisation sont fournis. pédagogiques

Des exemples détaillés, des listes de symboles et une orientation faisant état d'un éventail plus large et plus complexe de documents techniques sont présentés dans la publication *Unified English Braille, Guidelines for Technical Material*.

Consulter: Guidelines for Technical Material lorsqu'il s'agit de composer avec des mots de nature technique qui figurent, par exemple, dans des manuels pédagogiques qui traitent des mathématiques, des sciences et de l'informatique.

11.2 Signes d'opération et de comparaison

Quelques signes d'opération communs

"6 + addition

"- – soustraction (lorsqu'il est différencié du trait d'union)

"8 × multiplication (croix de multiplication)

"/ ÷ division (ligne horizontale entre deux

Quelques signes de comparaison communs

"7 = égal

@> > plus grand que, ou chevron fermant

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 3, Signs of Operation, Comparison and Omission pour obtenir une liste complète des signes d'opération et de comparaison.

Espacement des signes d'opération et de comparaison dans les documents non techniques

11.2.1 En présence de calculs isolés dans un texte littéraire, il faut suivre l'espacement de l'imprimé.

Espacement des signes d'opération et de comparaison dans les documents techniques

11.2.2 Suivre l'espacement de l'imprimé pour toute notation technique pour laquelle l'espacement est important. En cas d'incertitude quant à l'importance, suivre l'espacement de l'imprimé, pourvu que la présence ou l'absence d'espaces soit claire. Si l'espacement de l'imprimé est indéterminé ou s'il est clair qu'il n'a pas d'importance, il est nécessaire d'employer un espacement correspondant à la structure de l'expression ou de l'équation.

Remarque: Dans les mathématiques courantes, y compris l'algèbre, les signes d'opération devraient être sans espace des deux côtés, mais les signes de comparaison devraient être espacés.

Exemples:

[tiré d'un manuel scolaire de mathématiques :]

$$3.9 \times 4.1 < 16 \# c4i"8\#d4a @< \#af$$

[un énoncé valide dans le langage de programmation C :]

VarsEqual=(x==y);

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 1, General Principles pour d'autres conseils sur l'espacement dans les documents techniques.

11.3 Fractions

igne de fraction numérique simple

ligne de fraction générale

indicateur d'ouverture de fraction générale

indicateur de fermeture de fraction générale

Factions numériques simples

11.3.1 Une fraction numérique simple est composée d'un numérateur et de dénominateur qui contiennent uniquement des chiffres, des points

décimaux, des virgules ou des espaces de déparation et dont la ligne de fraction dans l'imprimé est insérée entre les deux nombres placés verticalement (ou presque verticalement). Dans un tel cas, un symbole de ligne de faction numérique est utilisé entre le numérateur et le dénominateur et assure la continuité du mode numérique. *Exemples :*

Nombres mixtes

11.3.2 Les nombres mixtes devraient être traités comme deux éléments numériques sans espaces.

Exemples:

Fractions écrites en position linéaire dans l'imprimé

11.3.3 La ligne de fraction numérique n'est pas utilisée lorsque la fraction est exprimée en position linéaire dans l'imprimé au moyen d'un symbole de barre oblique ordinaire. Dans un tel cas, il faut utiliser le même symbole que dans l'imprimé.

Exemple:

3/8 of the class are girls.

Indicateurs de fraction généraux

11.3.4 Si le numérateur ou le dénominateur n'est pas entièrement numérique, conformément à l'explication au point 11.3.1, il faut utiliser les indicateurs de fraction générale. Écrire l'indicateur d'ouverture, et ensuite l'expression du numérateur, le symbole de ligne de fraction générale, l'expression du dénominateur et, en dernier lieu, l'indicateur de fermeture.

Remarque: Si un indicateur d'ouverture ou de fermeture de fraction apparaît dans un passage en braille abrégé, il est possible qu'un indicateur de l'intégral soit nécessaire.

Remarque : Le numérateur et le dénominateur peuvent être constitués de toute expression, y compris des fractions de type simple numérique ou général.

Consulter : Guidelines for Technical Material, parties 6.4 et 6.5 pour d'autres exemples de fractions générales.

11.4 Exposants et indices

- : changement de niveau au-dessous (indice)
- changement de niveau au-dessus (exposant ou puissance)
- overture de groupement braille
- fermeture de groupement braille

Définition d'un élément

- 11.4.1 La portée d'un indicateur de changement de niveau, c'est-à-dire le ou les symboles qu'il vise, est l'« élément » qui suit. Un élément est défini comme tout groupement parmi les suivants :
 - Un nombre entier, c.-à-d. le symbole numérique initial et tous les symboles qui suivent dans le mode numérique ainsi constitué (cela comprendrait des points décimaux, des virgules et des lignes de fraction numérique simple).
 - Une fraction générale entière intégrée dans des indicateurs de fraction (section 11.3).
 - L'expression d'un radical entier intégrée dans des indicateurs de radical (section 11.5).
 - Une flèche (section 11.6).
 - Une forme géométrique arbritraire (section 11.7).
 - Toute expression intégrée entre parenthèses, crochets ou accolades.
 - Toute expression intégrée dans des indicateurs de groupement braille.

Si aucun des points ci-dessus ne s'applique, l'élément est le symbole individuel qui suit. f none of the foregoing apply, the item is the next individual symbol.

Exposants et indices dans un texte littéraire

11.4.2 Si un exposant ou un indice apparaît dans un passage en abrégé, il est possible qu'un indicateur de l'intégral soit nécessaire.

```
The area is 6 m<sup>2</sup> is a squared]

The points P<sub>1</sub> and P<sub>2</sub>

The points P sub 1 and P sub 2]

Smith wrote a paper<sup>56</sup> which says . . .

[Super 56 indicating a footnote]

The formula for water is H<sub>2</sub>O

[The formula for water is H sub 2 endsub O]
```

Expressions algébriques avec exposants

11.4.3 Lorsqu'il s'agit de transcrire des expressions algébriques avec exposants, il est possible que des abréviations de parties de mots braille soient nécessaires.

Consulter 11.4.1 pour la définition d'élément.

Exemples :

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 7, Superscripts and Subscripts, (7.4, 7.5, 7.7, 7.8 et 7.9), pour le traitement des exposants ou des indices qui sont affichés à différents niveaux, laissés au mauvais endroit ou affichés directement au-dessus ou en-dessous de l'élément. Cette publication aborde également les barres, les points et les tildes, entre autres, qui apparaissent directement au-dessus ou en-dessous des éléments.

11.5 Racines carrées et autres radicaux

- début du radical (radical)
- ii fin du radical (radical)

Racines carrées

11.5.1 L'expression à l'intérieur du signe de racine carrée dans l'imprimé (le radicande) devrait être précédée du signe de début du rapdical et suivie du signe de fin du radical. Le radicande en tant que tel peut être constitué de toute expression et, par conséquent, peut contenir des radicaux et d'autres structures mathématiques.

Remarque: Si un signe de début ou de fin d'un radical apparaît dans un passage en braille abrégé, il se peut qu'un indicateur de l'intégral soit nécessaire.

Exemples:

[the square root of x squared + y squared end root]

Racines cubiques, etc.

11.5.2 Dans l'imprimé, l'index des radicaux, le cas échéant, est imprimé au-dessus et à gauche du signe radical. Cet index est placé dans le braille comme une expression d'exposant immédiatement après le symbole de début du radical.

11.6 Flèches

Flèches simples

```
\ indicateur de flèche
```

 \setminus O \rightarrow flèche simple pointant vers la droite [est]

\[← flèche simple pointant vers la gauche [ouest]

\+ \ \ \ flèche simple pointant vers le haut [nord]

\% \ \ flèche simple pointant vers le bas [sud]

11.6.1 Une flèche simple est constituée d'une pointe avec barbelure à une extrimité (comme un v sur le côté pointant dans le sens contraire de la hampe). La hampe est droite et sa longueur et son épaisseur n'ont pas d'importance. Ces flèches sont représentées par un indicateur de début de flèche et l'indicateur de fin de flèche correspondant.

Exemple:

Flèches à hampes particulières

hampe de flèche simple

:: hampe de flèche double

hampe de flèche pointillée

11.6.2 Tous les symboles de flèche peuvent être allongés à répétition : une cellule pour un hampe courte, deux pour une hampe moyenne et trois pour une hampe longue. Les symboles de hampe sont placés entre les indicateurs de début et de fin de la flèche.

Exemple:

- :::::::::::: [flèche moyenne à hampe double pointant vers la droite]

Flèches à pointe particulière

- à barbelure régulière, complète, dans le sens de la direction
- à barbelure régulière, complète, dans le sens contraire à la direction contraire
- 11.6.3 Si une flèche comporte des pointes inhabituelles, il faut déterminer laquelle est la tête avant de choisir la direction de l'indicateur de fin.

Remarque: Les segments comportants des pointes et des hampes sont transcrits entre les indicateurs de début et de fin. Ces éléments sont exprimés dans un ordre logique qui commence par la queue de la flèche vers la tête, même si cela va à l'encontre de l'ordre physique (comme dans le cas d'une flèche qui pointe vers la gauche).

Exemple:

← : : : : : : : [flèche horizontale bidirectionnelle courante]

Flèches moins courantes

11.6.4 Des flèches utilisées moins couramment peuvent aussi être indiquées en braille.

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 13, Arrows pour le traitement des flèches suivantes:

- les flèches dont la hampe est diagonale, courbée ou pointillée;
- les flèches avec une pointe à barbelure, courbée ou droite d'un seul côté;
- les flèches d'équilibre que l'on retrouve en chimie.

11.7 Symboles de forme géométrique

- indicateur de forme géométrique
- indicateur de forme géométrique défini par le transcripteur
- terminateur de forme géométrique
- triangle régulier (équilatéral)
- carré
- cercle:

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 14, of Shape Symbols and Composite Symbols pour d'autres exemples.

Utilisation de l'indicateur de fin de la forme géométrique

11.7.1 Si une forme géométrique est suivie d'une espace, aucun symbole de fin n'est requis. Toutefois, si le symbole de forme géométrique est suivi d'un signe de ponctuation ou n'est pas espacé du symbole qui suit, le terminateur de forme géométrique doit être utilisé.

11 : Documents techniques

Exemples:

Formes géométriques définies par le transcripteur

11.7.2 La description dans les formes géométriques définies par le transcripteur devrait constituer une brève série d'initiales ou un seul mot de l'intégral. Elle ne doit pas être utilisée si le symbole imprimé est déjà abordé ailleurs dans le code. Les définitions de toutes les formes géométriques devraient être fournies au lecteur, soit dans les notes du transcripteur ou sur une page de symboles spéciale.

Exemple:

A smiling face © used as an icon throughout a book could be defined as :: :: :: ::

Indicateur d'intégration physique :

11.7.3 L'indicateur d'intégration physique signale la combinaison de l'élément toutjuste avant (le symbole externe) avec l'élément qui le suit immédiatement (le symbole interne), et « élément » est défini à la section 11.4.1.

Example:

```
⊕ ∷ ∷ ∷ ∷ [circle enclosing a plus sign]
```

Consulter: Guidelines for Technical Material, Part 14.3, Shape and Composite Symbols pour la supervision, la juxtaposition horizontale et la juxtaposition verticale des symboles imprimés.

11.8 Matrices et vecteurs

grande parenthèse ouvrante (multiligne)

grande parenthèse fermante (multiligne)

Placement des symboles de groupement multilignes

11: Documents techniques

11.8.1 Lorsqu'un symbole de groupement dans l'imprimé s'étend sur plusieurs lignes de l'imprimé, utiliser le symbole de groupement élargi qui convient en braille. Répéter les symboles de groupement directement les uns en-dessous des autrse sur chaque ligne. Aux fins de clarté, utiliser des lignes vides avant et après une telle disposition.

Exemple:

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Consulter: Guidelines for Technical Material, Parts 15.1 to 15.7 of Matrices and Vectors pour d'autres symboles et exemples de groupement élargi.

11.9 Chimie

Utilisation des indicateurs et des terminateurs de majuscules

11.9.1 Les principes généraux du UEB s'appliquent quant au choix du mode de lettre seule, de mot ou de passage; plus particulièrement, il ne faut pas utiliser un terminateur de majuscules dans un symbole d'élément chimique de deux lettres. L'utilisation des indicateurs de majuscules simple pour une formule chimique favorise l'uniformité de l'apparence pour le braille. Néanmoins, dans certains cas, il peut être clairement avantageux d'utiliser le mode de passage en majuscules. Les lettres qui représentent les éléments chimiques ne devraient jamais être abrégées.

Exemples:

```
H_2O : \bullet : \bullet
```

Consulter: Guidelines for Technical Material, Parts 16.1 to 16.7, of

11.10 Notation informatique

Définition de notation informatique

11.10.1 Une notation informatique est constitue de tout texte écrit dans une syntaxe formelle conçue pour permettre aux ordinateurs d'utiliser le texte directement à des fins techniques liées à l'ordinateur en tant que tel. Des programmes informatique écrits en langage procédural comme Java, C++, COBOL et divers langages d' « assemblage » et langages non procéduraux et de balisage comme XHTML, ainsi que des fichiers de données préparés pour satisfaire aux exigences de certains programmes de saisie en sont des exemples.

Remarques:

- la notation informatique « affichée » est présenté en une ou plusieurs lignes séparées du texte littéraire avoisinant;
- la notation informatique « en ligne » est présenté dans le texte littéraire ordinaire, par exemple une adresse de courriel mentionnée dans uen phrase.

Catégorie de braille dans la notation informatique

11.10.2 Un programme ou un fragment de programme informatique affiché doit habituellement être transcrit en braille intégral. Par souci d'uniformité, il est préférable que les extraits avoisinants d'un programme qui est affiché en intégral soit également en intégral. En temps normal, d'autres expressions, comme des adresses de courriel, des sites Web, des URL, des noms de fichier et des expressions informatiques qui ne sont pas affichés sur des lignes séparées, devraient être transcrites en braille abrégé.

Consulter la section 2, Terminologie et règles générales pour la règle d'« autonome », ainsi que la section 10, Abréviations pour des exemples d'adresses de courriel et de site Web.

Consulter : Guidelines for Technical Material, Part 17, Computer Notation pour un exemple de fragment de programme.

Section 12 : Premières formes de l'anglais

 3 3 þ Þ ð	yogh minuscule yogh majuscule thorn minuscule thorn majuscule eth minuscule
 Ð	eth majuscule
p p æ Æ œ Œ	wynn minuscule (wen) wynn majuscule (wen) ligature ae (ash) ligature AE majuscule (ash) ligature oe ligature OE majuscule macron au-dessus de la lettre qui suit

12.1 Suivre les dispositions des sections 4.2 et 4.3, Les lettres et leurs modificateurs pour le traitement des lettres ligaturées et le macron.

Exemple:

```
Hwær wære ðū?
```

12.2 Utiliser le braille non abrégé pour le vieil anglais, c'est-à-dire l'angials écrit avant 1100 apr J.-C. environ.

Exemple:

Bēoð gē stille.

12.3 Pour le moyen anglais (de 1100 apr J.-C. à 1450 apr J.-C.) l'utilisation des abréviations est optionnelle. Lorsqu'on les utilise, il faut prêter attention aux variations d'orthographe.

Exemple:

[Luke 2:10 from Wyclif Bible (c. 1380) with uncontracted braille:] & be aungil seide to hem, nyle 3ee dreeden, lo sobli I euangelise to 3ou a gret io3e bat shall be to alle puple.

```
[exemples en braille abrégé :] al (all)
bothe (both)
citye (city)
could (cold)
daynty (dainty)
dolefull (doleful)
fful (full)
forthe (forth)
gentillesse
gentlenes (gentleness)
hadde :: :::::
heathenesse (heathendom)
loue (love)
monethe (month)
onely (only)
ouer (over)
sones (sons)
soone
```

12.4 Utiliser le braille abrégé pour l'ancien anglais moderne (de 1450 apr J.-C. à 1650 apr J.-C.) en prêtant attention aux variations d'orthographe.

Exemple:

[Luke 2:10 in the original spelling of the King James Bible (1611):] And the Angel said vnto them, Feare not: For behold, I bring you good tidings of great ioy, which shall be to all people.

Section 13 : Langue étrangère

Signes de code étranger utilisés dans la présente section (symboles non présents dans le UEB)

() ,		p. 60 6
• : : •	3	epsilon grec
••	μ	mu grec
• • •	OU	omikron ypsilon grec
••• ••	Ç	c cédille français
::	é	e aigu français
••	à	a grave français
••	á	a aigu espagnol
· • • ·	è	e grave français
••	é	e aigu espagnol
::	ú	u aigu espagnol
• • · · •	î	i circonflexe français
	ô	o circonflexe français
• •	ų	u-dot-under igbo
••	OI	omikron iota grec
•••	Ò	o-dot-under igbo
• • •		début d'un passage italique en français
• •	خ	point d'interrogation espagnol [le point d'interrogation du début est inversé dans l'imprimé]
••	()	parenthèse française (ronde), ouvrante et fermante
· • · · ·	í	i aigu espagnol
	ó	o aigu espagnol
: •		fin d'un passage italique en français
: • : : · •		signe d'une majuscule française

13.1 Déterminer ce qui est étranger

13.1.1 Une langue étrangère est toute langue naturelle ou artificielle en usage à l'heure actuelle ou dans le passé qui n'est pas l'anglais. Elle peut être écrite en script romain ou non romain. Toute forme d'anglais translittéré en script non romain doit aussi être traitée comme étrangère.

13.1.2 Lorsqu'il s'agit de déterminer si un mot ou une phrase est étranger ou anglicisé, l'uniformité dans un livre est beaucoup plus importante que l'uniformité entre des livres. L'intention de l'éditeur (ou, dans la mesure du possible, celle de l'auteur), si elle peut être déterminée, devrait être primordiale. Il importe de prêter attention à la typographie, puisque l'italique ou (moins fréquemment) le gras ou les guillemets sont souvent utilisés pour mettre en évidence des mots considérés comme étrangers, par rapport à ceux considérés comme anglicisés.

Consulter 13.2, pour le traitement des abréviations dans les mots, les phrases ou les passages considérés comme étrangers.

Exemple:

Her pirouette was lovely but her fouetté en tournant was spectacular.

13.1.3 En cas de doute, la position par défaut doit tenir compte du caractère étranger du mot ou de la phrase. Par conséquent, les titres (par exemple) dans une autre langue devrait être considérés comme étrangers, même si les titres anglais et étrangers ne sont pas différenciés.

Remarque: S'il est nécessaire de consulter un dictionnaire général pour régler une question qui ne peut être résolue en se référant au livre en tant que tel, il faut s'assurer que le dictionnaire est véritablement censé répondre à la question à laquelle le transcripteur est confronté. Il faut aussi se rappeler que même les bons dictionnaires ne s'entendent pas entre eux en ce qui concerne les mots qui doivent être considérés comme étrangers.

Remarque: Si un dictionnaire est utilisé, s'assurer qu'il n'a pas plus de dix ans. Les mots ou les expressions qui apparaissent comme des entrées principales dans le corps du dictionnaire sont considérées comme anglicisées, à moins qu'elles soient identifiées comme étrangères. Consulter le guide d'usage du dictionnaire pour connaître la façon dont les termes étrangers sont identifiées, p. ex. par un style de caractère particulier ou par un special print marker.

Exemples:

The newspapers with the largest circulation are *Yomiuri Shimbun* and *Asahi Shimbun* from Japan followed by *The Times of India.*

In 1916, the British *Queen Mary* was sunk by the German *Derfflinger* during the Battle of Jutland.

[entries in a bibliography:]

- 1. Conloque, Ray. *Impossible Nation: The Longing for Homeland in* Canada and Quebec. Toronto: Mercury Press, 2002.
- 2. Le Roy Ladurie, Emmanuel. "Quand Paris était capitale du monde." Le Nouvel Observateur, August 2001.
- 3. Ménard, Marc. Élements pour une économie des industries culturelles. Montreal: SODEC, 2004.
- 4. Weber, George. "The World's Ten Most Influential Languages." Language Today 2, December 1997.

13.2 Utiliser les abréviations du UEB

13.2.1 Sauf dans le cas qui figure dans la note ci-dessous, ne pas utiliser d'abréviations dans des mots, des phrases ou des passages qui sont considérés comme étrangers, y compris les mots anglais contenus dans l'expression.

Remarque: Il est permis d'ignorer cette règle, pourvu que des politiques et des lignes directrices de l'autorité du braille appropriée que les transcripteurs du pays doivent respecter soient en place afin d'éviter toute ambiguïté.

Exemples :

The *foih-chai*, the trains, tugged freight cars that banged together like thunder.

Genji's suitor played the shamisen.

Therese is very *chic*.

Schwiegervater is the German word for "father-in-law."

The word "demonstrate" comes from the Latin **demonstrare**.

"Un momentito, por favor," said Carlos.

In Nigeria, I prefer to travel by *Ife Sine Chi* long distance buses.

The announcement started: Lord Byron era un poeta muy conocido.

"*Prenons courage, Marguerite,*" Jeanne said, her arm linked firmly in mine.

We went out for a lekker braai of pap en wors.

[Noter les abréviations dans cet exemple et consulter les notes jointes au point 13.2.1. ci-dessus.]

- 13.2.2 Ne pas utiliser les indicateurs de l'intégral pour les documents étrangers en braille non abrégé.
- 13.2.3 Utiliser les abréviations du UEB dans les mots, les phrases, les noms propres et les titres personnels qui sont considérés comme anglicisés. Toutefois, éviter toute abréviation qui déformerait inutilement la prononciation ou la structure d'un mot.

Exemples:

The expression memento mori is sometimes used with some of the sense of carpe diem.

While he was in Sarajevo, the beautiful Ferhadija mosque had been dynamited.

Sr. y Sra. Juarr were impressed with the locally-made pancetta served at the pensione in San Marino, Italy.

Murasaki Shikubu wrote The Tale of Genji.

13.3 Lignes directrices pour l'abréviation de mots anglicisés dérivés de langues précises

- 13.3.1 Grec : Dans la combinaison de lettres « sth », utiliser les abréviations « th » ou « the » (qui représentent la lettre thêta) plutôt que l'abréviation « st ».
- 13.3.2 Langues scandinaves : Utiliser l'abréviation « ar » dans la combinaison de lettres « aar » (où aa représente un a coiffé d'un cercle)
- 13.3.3 Gallois : Ne pas utiliser l'abréviation « ed » pour la combinaison de lettres « edd » (dd représente une lettre distincte). De même, utiliser l'abréviation « ff » dans la combinaison de lettres « off » plutôt que l'abréviation pour « of ».

13.4 Représentation des lettres accentuées

- 13.4.1 Il existe deux façons de représenter des lettres accentuées en braille dans un contexte UEB :
 - en utilisant des signes UEB comme modificateurs (13.5), ou
 - en utilisant les signes de code étranger utilisés dans la production braille dans le pays où la langue est parlée (13.6).

Il faut éviter l'hybridation de ces deux méthodes puisque les symboles UEB et les signes de code étranger sont différents et peuvent être conflictuels.

13.5 Utilisation des signes UEB

- point d'exclamation inversé point d'interrogation inversé
- 13.5.1 Utiliser les signes UEB pour représenter des lettres accentuées, la ponctuation ou les lettres grecques où il est probable que la plupart des lecteurs ne connaîtront pas les signes de code étranger, et où la nature du document ne présuppose pas qu'ils doivent les apprendre. Les signes UEB devraient donc être

utilisés:

- pour les mots et les phrases occasionnelles dans un contexte en anglais
- pour les passages en anglais plus longs tels que des conversations dans des romans en anglais ou d'autres documents en anglais pour la lecture de loisir.

Consulter la section 4, Lettres et leurs modificateurs, pour obtenir la liste complète de signes UEB pour les accents et les lettres grecques.

Exemples:

He walked past the great masses of the *grandes écoles*.

Sietske took out the parcel and handed it to the soldier. "*Ein Geschenk für uns* [A gift for us]," he laughed. Then he opened the tin box.

"Ah, gute Butter [butter, delicious]. Danke, Fräulein [Thank you, young lady]."

— *iQué idea más buena!*—exclaimed Pedro's mother.

For σ read "standard deviation."

Use Δv to denote difference or change in velocity.

- 13.5.2 Lorsque des signes UEB sont utilisés, ne pas utiliser d'abréviations de code étranger ou d'autres signes de code de langue étrangère tels que la ponctuation ou les indicateurs.
- 13.5.3 Lorsque des signes UEB sont utilisés, ne pas utiliser d'indicateurs de changement.

13.6 Utilisation des signes de code étranger

- 13.6.1 Utiliser les signes de code étranger dans la représentation de document en langue étrangère où la langue étrangère est largement utilisée, par exemple :
 - des grammaires et autres documents pédagogiques,
 - commentaires en anglais de documents étrangers pour fins d'études,
 - textes bilingues (présentés en parallèle ou consécutivement) tels que
 - des formulaires officiels, des livrets d'opéra et d'autres traductions,
 - tout cas où une connaissance suffisante de la langue étrangère est présupposée ou en train d'être apprise.
- 13.6.2 Dans le code en braille d'une langue étrangère, il est possible d'utiliser six catégories de signes :
 - 1. signes qui représentent les éléments de base du script (l'alphabet, les syllabes, ou autre);
 - 2. signes qui représentent les accents (notamment les indications de respiration, de ton, d'accent tonique ou de quantité);
 - 3. signes de ponctuation et indicateurs;
 - 4. signes auxiliaires (notamment tout signe possiblement présent dans un contexte littéraire, qui peut être présent ou pas dans des documents techniques, comme la perluète, l'astérisque, la puce, l'arobase, la croix et les signes qui représentent les opérations mathématiques de base);
 - 5. signes techniques, peu fréquents dans des contextes littéraires;
 - 6. abréviations.
 - Consulter la version la plus récente de World Braille Usage qui répertorie par pays les signes utilisés dans les catégories (1) à (3).
- 13.6.3 Lorsque des signes de code étranger sont utilisés, ne pas utiliser d'abréviations du UEB.
- 13.6.4 Lorsque des signes de code étranger sont utilisés comme éléments de base du script ou pour les accents, c'est-à-dire les catégories (1) et (2) ci-dessus, il est permis, mais sans obligation, d'utiliser des signes de code étranger pour toute autre catégorie. Ne pas utiliser un signe du UEB qui est en conflit avec un élément du code étranger.

De plus, ne pas mélanger les signes de code étranger et les signes équivalents du UEB pour une même langue dans un même livre.

Exemples:

[d'un manuel pour apprendre l'espagnol :]

To indicate profession or vocation:

Carlos Fuentes **es** escritor. *Carlos Fuentes is a writer.*

Yo **soy** músico. *I am a musician.* Tú **eres** doctora. *You are a doctor.*

[exemples d'un manuel pour apprendre le français :]

Il y a deux crèches en ville.

There are two day-care centers in the city.

Ils se sont mariés il y a deux ans.

They got married two years ago.

```
[d'un manuel pour apprendre l'ibo :]
It was delicious.
                 O toro uto.
                ....
[d'un cahier d'activités pour enfants pour apprendre le français :]
Answer the following questions using «il y a ... (que), ça faît ... (que),
depuis» (sometimes there are several possibilities).
Il y a combien de temps que tu vas dans ce collège? (deux ans)
```

[de la section sur la grammaire d'un dictionnaire espagnolanglais :]

Asking Questions:

¿está aquí tu hermano? ¿el agua está fría? tú le diste el dinero, ¿verdad? is your brother here? is the water cold? you gave him the money, didn't you?

[d'un document bilingue, anglais-français, du gouvernement :]

Make the certified cheque or money order (*for Licence Renewal Fee only*) payable to the Minister of Finance.

Libellez le chèque certifié ou le mandat (*concernant le droit de renouvellement du permis seulement*) à l'ordre du ministre des Finances.

- 13.6.5 Répertorier dans une page préliminaire tous les signes de code étranger utilisés.
- 13.6.6 Utiliser des abréviations de code étranger, soit la catégorie (6) cidessus, uniquement pour une langue rédigée en script romain qui est également une des langues officielles du pays à l'origine du document ou pour lequel il est demandé. Toutefois, l'utilisation d'abréviations de code étranger n'est aucunement obligatoire.

13.7 Codes d'indicateurs de changement

13.7.1 Les codes d'indicateurs de changement servent à encadrer une section non UEB, dans le cas présent, une section qui utilise des signes de code étranger. Ne pas utiliser de signes UEB dans des codes d'indicateurs de changement.

Exemple:

[d'un manuel pour apprendre l grec :] The unemphatic forms, μου, μοι, με, are enclitic.

13.7.2 Lorsque la nature et l'étendue de la section encadrée sont facilement détectables par le formatage ou d'autres considérations contextuelles, par exemple, dans le cas de textes en parallèle en anglais et une autre langue présentés sous forme de tableau, ou lorsque la langue étrangère est indiquée par un changement de police, alors les codes d'indicateurs de changement peuvent être omis.

Exemple:

[de la section sur la grammaire d'un dictionnaire espagnolanglais :]

No article is used after **qué** and **vaya** in exclamations: **iqué lástima!** what a shame

13.7.3 Si le corps principal d'un texte est en langue étrangère et que des mots ou passages occasionnels en anglais y sont intercalés, par exemple sous forme de commentaire ou d'explication, on recommande d'inverser la fonction des codes d'indicateurs de changement afin qu'ils encadrent la section UEB. Expliquer cette inversion dans une note du transcripteur.

Exemple:

[Français:]

Souvent précédé d'une conjonction de subordination telle que "quand", "dès que" (immediately), "aussitôt que".

13.8 Littérature en plusieurs langues

13.8.1 Dans une œuvre littéraire où l'anglais et au moins une autre langue sont parsemées librement sans distinction typographique ou autre, tenir compte des codes braille des langues utilisées et des problèmes d'ambiguïté afin de déterminer s'il faut utiliser des abréviations du UEB et comment représenter des lettres accentuées. Ne pas mélanger de signes UEB et de signes de code étranger pour n'importe quel caractère d'imprimerie particulier ou indicateur de braille.

Remarque: L'exemple qui suit présente un mélange d'anglais et d'espagnol. Les signes de code étranger y sont utilisés pour les lettres accentuées puisqu'on suppose que les lecteurs les connaîtront. Le braille non abrégé est utilisé pour éviter toute ambiguïté. Les signes UEB sont utilisés pour la ponctuation et comme indicateurs.

Exemple:

We begin to walk away, right next to the foam-flecked horses (they sweat right down to their hooves; rico el olor). Nos damos cuenta de que la perspectiva desde el comienzo de la carrera es, si cabe, even more thrilling. From here, we can sense the anticipation of riders and their mounts; the horses turn and twitch, reluctant or bored, y los jinetes intentan contenerlos, inspirarlos. They take off like a shot, four legs pumping together, rider crouched down on the haunches and then rising up, some of them, nearly vertical. Algunos caballos

fustigados to within an inch of their lives, it seems—thwack se escucha el crop—mientras otros run like hell, simplemente porque sí. No látigo required. [from *Killer Crónicas* by Susana Chávez-Silverman]

Section 14 : Changement de code

Indicateurs de changement de code

indicateur de mot non UEB

terminateur de mot non UEB

indicateur de début d'un passage non UEB

indicateur de fin d'un passage non UEB

Remarque : L'indicateur de début d'un passage non UEB se compose en fait de deux symboles UEB : : suivi de :

Indicateurs de changement de code pour braille IPA

	[parenthèse ouvrante IPA; crochet ouvrant pour passer d'UEB à IPA
]	parenthèse fermante IPA; crochet fermant pour passer d'IPA à UEB
	/	barre oblique ouvrante IPA; barre oblique ouvrante pour passer d'UEB à IPA
	/	barre oblique fermante IPA; barre oblique fermante pour passer IPA à UEB
		indicateur général d'ouverture IPA
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		terminateur général IPA

Remarque : Le crochet fermant IPA, la barre oblique fermante IPA et le terminateur général IPA sont des indicateurs IPA, pas des indicateurs UEB.

Indicateurs de changement de code pour musique en braille

- indicateur d'ouverture de musique lorsqu'il suit une espace
- terminateur de musique lorsqu'il suit une espace

Remarque: Le terminateur de musique est un indicateur de musique de braille, pas un indicateur du UEB.

Indicateurs de changement de code pour code Nemeth

- indicateur d'ouverture de code Nemeth suivi par une espace
- terminateur de code Nemeth précédé d'une espace

Remarque: Le terminateur de code Nemeth est un indicateur de code Nemeth, pas un indicateur du UEB.

Symboles non UEB utilisés dans cette section

-		
•••	Υ	Lettre grecque gamma
• •	ල'	Marque de respiration pour le grec
· • • :	1	Lettre grecque iota
• •	λ	Lettre grecque lambda
• •	ن	Lettre arabe noon
• •	0	Lettre grecque omicron
• •	П	Lettre grecque pi
• •	ق	Lettre arabe qaf
• •	ঁ	Lettre arabe damma
	é	e accent aigu en français
• •	(parenthèse gauche Nemeth
• •	è	e accent grave en français
••	é	e accent aigu en espagnol
••	ط	Lettre arabe tah
•)	parenthèse droite Nemeth
• •	ê	e accent circonflexe en français
• •	Э	o ouvert IPA
• •	Ь	symbole du bémol
• · : • : •	ſ	esh IPA
• •	ë	e tréma en français
• •	ŋ	eng IPA
• •	ð	edh IPA
• •	ñ	n tilde en espagnol
• •	OI	omicron iota en grec
• :	1	chiffre 1 Nemeth
• •	2	chiffre 2 Nemeth
 ••	٥	sukun en arabe
••	*	marque de longueur IPA
••	3	chiffre 3 Nemeth
••••	\rightarrow	flèche pointant vers la droite en chimie britannique
•••	4	indice numéral 4 en chimie britannique

	4	chiffre 4 Nemeth
· · • ·	Э	schwa IPA
• •	٤?	point d'interrogation en espagnol
• • • •	١	R hameçon en IPA
••	7	chiffre 7 Nemeth
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	chiffre 0 Nemeth
· • · · · • ·	I	i petite majuscule IPA
· • · · ·	+	symbole plus Nemeth
· • · ·	ó	o accent aigu en espagnol
· • · •	J	r inversé IPA
• • • •		signature musicale quatre-quatre
· • · •	ä	a tréma en allemand
••	_	symbole moins Nemeth
•	V	accent circonflexe inversé IPA
· • · •		indicateur d'exposant Nemeth
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	apostrophe vertical IPA (supérieur)
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·		indicateur de continuation de code braille informatique BANA
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		code braille informatique de fin de code braille informatique BANA
	•	apostrophe vertical IPA (inférieur)
		indicateur de verrouillage de majuscules de
:••		symbole d'élément chimique de deux lettres en chimie britannique
· •		indicateur de référence Nemeth
· • · · · •		symbole de majuscule en français
• • • •	=	symbole égal Nemeth
	θ	lettre thêta IPA
	ë	e tréma en Afrikaans
	+	symbole plus en chimie britannique
: •	,	virgule mathématique Nemeth

14.1 Utilité du changement de code

- 14.1.1 Le changement de code sert à indiquer le texte qui est transcrit en code braille autre que UEB. Cela peut comprendre :
 - les codes braille pour des langues autres que l'anglais, comme l'Afrikaans,
 - le français, l'allemand, l'espagnol, le vietnamien
 - Braille IPA : Une représentation tactile actualisée de l'Alphabet phonétique international [consulter la section 14.4]
 - la nouvelle notation de musique en braille du New International Manual of Braille Music Notation [consulter la section 14.5]
 - le code braille Nemeth pour les notations mathématiques et scientifiques
 - [consulter la section 14.6]
 - autres codes braille non UEB pour des sujets comme les mathématiques, la chimie, l'informatique (dans l'éventualité où le transcripteur a une raison précise pour changer, ce qui n'est habituellement pas nécessaire avec UEB)
 - codes braille historiques
 - codes braille proposés

14.2 Quand utiliser des indicateurs de changement de code

14.2.1 Lorsqu'un texte doit être lu sous forme d'imprimé en braille, ne pas utiliser d'indicateurs de changement de code lorsque la nature et l'étendue du texte non UEB peut être déterminée par le contexte ou le format.

Exemples :

[Espagnol en format de colonnes :]

pensión completa full board may I see it?
baño compartido private bath

[caractères gras utilisés pour l'espagnol seulement :]

No article is used after **qué** and **vaya** in exclamations.

- 1 4 . 2 . 2 Si des indicateurs de changement de code ne sont pas utilisés, s'assurer que le lecteur connaît bien le format ou la position du texte non UEB. Souvent, cela est explicite dans le texte lui-même, par exemple : lorsque l'introduction d'un dictionnaire bilingue explique que l'entrée d'un mot en français est suivie de sa prononciation en IPA; lorsque le texte comporte deux colonnes, une intitulée « Espagnol » et l'autre « Anglais »; ou lorsque le texte indique que les mots en allemand sont en gras. Si le texte ne souligne pas explicitement la présence de portion non UEB, utiliser une note de transcripteur pour expliquer le format ou la position des codes braille non UEB.
- 14.2.3 Utiliser des indicateurs de changement de code pour les portions non UEB lors de la rédaction en braille qui sera ensuite imprimée ou lorsque le contexte et les indications de format ne sont pas évidents ou significatifs, par exemple pour la lecture électronique d'un fichier.
- 14.2.4 Utiliser des indicateurs de changement de code lorsque le braille non UEB serait ambigu et lorsque la nature et l'étendue du texte non UEB ne peuvent être déterminées par le contexte ou le format.

Exemple:

[citations qui ne se limitent pas au français :]

"Peut-être" has an alternate expression, "peut-être que".

14.2.5 Lors de l'utilisation d'indicateurs de changement de code avec identificateurs, les expliquer dans une page de symboles spéciaux ou dans une note du transcripteur placée avant la portion de texte visée. [Consulter la section 14.3.3.]

14.3 Comment utiliser des indicateurs de changement de code

Consulter la section 14.4 pour les indicateurs de changement de code pour braille IPA, la section 14.5 pour les indicateurs de changement de code pour musique en braille et la section 14.6 pour les indicateurs de changement de code pour code Nemeth.

14.3.1 Placer l'indicateur de mot non présent dans le UEB tout juste avant la séquence de symboles à laquelle il s'applique. Son effet se termine avec la prochaine espace ou le prochain terminateur de mot non UEB.

Exemples:

```
[Arabe:]
```

The word "cotton" is derived from the Arabic ీ (qutn).

```
طْن
```

[Allemand:]

```
(For "alongside of" use "längs".)
```

14.3.2 Utiliser les indicateurs de passage non UEB lorsqu'il y a au moins trois séquences de symboles dans le code braille non UEB. L'effet d'un indicateur de passage non UEB continue jusqu'à l'indicateur de fin d'un passage non UEB.

Exemple:

[Français:]

Note the use of é, è, ê, and ë.

14.3.3 Lorsque plusieurs codes braille non UEB sont utilisés dans un texte en particulier et qu'il n'est pas évident de savoir lequel est visé, modifier l'indicateur de début d'un passage non UEB en y ajoutant un identificateur. Avant le point 3, insérer une séquence de lettres courte et mnémonique (sans abréviations) qui est unique dans le texte. Le transcripteur détermine les abréviations utilisées. La norme ISO 639-3 (sur le site Web de SIL International, www.sil.org/ISO639-3/codes.asp) présente une liste de désignations de langue composées de deux ou trois lettres.

Exemples de langues couramment utilisées :

```
Afrikaans

French

German

Greek (International)

Greek (Modern)

Indonesian

Italian

Japanese

Northern Sotho (Pedi, Sepedi)

Spanish

Venda

Venda
```

- 14.3.4 Les identificateurs ne sont pas utilisés avec l'indicateur de mot non présent dans le UEB. Si un identificateur s'avère nécessaire, utiliser les indicateurs de début et de fin d'un passage non UEB, même pour une seule séquence de symboles.
- 14.3.5 Lorsque plusieurs codes braille non UEB sont utilisés dans un texte, utiliser un indicateur non UEB sans identificateur uniquement quand sa signification est évidente ou s'il fait référence au même code que le passage non UEB précédent dans le paragraphe.

Exemple:

[Grec avec autres codes non UEB utilisés ailleurs :]

Pericles praised government by the many (οἱ πολλοί) rather than by the privileged few (οἱ ὀλίγοι).

14.3.6 Fermer tout passage non UEB avant d'ouvrir un autre passage non UEB. Autrement dit, retourner en mode UEB même si un autre passage non UEB commence immédiatement après.

Exemple:

[Anglais, afrikaans, allemand:]

The speed limit on all highways is 120 kilometres per hour.

Die Spoedgrens op alle snelweë is 120 kilometers per uur.

Die Geschwindigkeitsbegrenzung auf allen Autobahnen beträgt 120 Kilometer pro Stunde.

14.3.7 Lorsque le texte non UEB est affiché sur une ligne ou plus, séparées du texte UEB, les indicateurs de début et de fin d'un passage non UEB peuvent chacun être placés sur une ligne par eux-mêmes.

Exemple:

[Code de chimie britannique. L'exemple suppose que le transcripteur a une raison précise pour passer à ce code de notation chimique, ce qui, en général, n'est pas nécessaire en UEB.]

- 14.3.8 À l'exception du cas précédent, placer les indicateurs de texte non UEB à l'endroit exact du changement de passage UEB au passage non UEB, et inversement, sans espace entre la ou les séquences de symboles qu'ils précèdent ou encadrent. C'est-à-dire, ne pas insérer d'espaces qui ne sont pas déjà présents dans le texte.
- 14.3.9 Lorsqu'un code non UEB fournit un symbole pour sortir de ce code, utiliser ce symbole plutôt qu'un terminateur de mot non UEB ou l'indicateur de fin d'un passage non UEB.

Exemple:

[Code braille informatique BANA. L'exemple suppose que le transcripteur a une raison précise pour passer à ce code pour notation informatique, ce qui, en général, n'est pas nécessaire en UEB.]

The macro command will change all occurrences of ROM to RAM, resulting in: WHEN IN RAME DO AS THE RAMANS DO,...

14.3.10 Dans le rare cas où l'indicateur de fin d'un passage non UEB pourrait possiblement être pris pour un symbole dans le code non UEB, utiliser plutôt un indicateur de début d'un passage non UEB avec l'identificateur « en » (pour anglais) pour indiquer que le code UEB reprend. Si même ce scénario pourrait être mal interprété, le transcripteur peut concevoir un indicateur sûr pour reprendre le code UEB.

14.4 Braille IPA dans un texte UEB

Consulter la section 4.4 pour le eng et le schwa lorsqu'ils ne sont pas utilisés dans un texte phonétique ou phonémique.

- 14.4.1 Transcrire le texte phonétique et phonémique conformément aux dispositions du document intitulé *IPA Braille: An Updated Tactile Representation of the International Phonetic Alphabet.* Les sections qui suivent portent sur le passage de UEB à braille IPA, ou inversement.
- 14.4.2 En général, les sections phonétiques d'un texte sont encadrées dans les versions imprimées entre crochets. Utiliser le crochet ouvrant IPA et le crochet fermant IPA. L'effet du crochet ouvrant IPA se termine uniquement par le crochet fermant IPA et pas une espace.

Exemple:

Low vowels became mid vowels [aː] to [eː] as in [naːmə] to [neːm] name.

14 : Changement de code

14.4.3 Les sections phonémiques d'un texte sont habituellement encadrées entre barres obliques dans les imprimés. Utiliser la barre oblique ouvrante IPA et la barre oblique fermante IPA.

Exemple:

Pronounce /I/ and /r/ as described above.

14.4.4 Lorsque du code braille IPA et un autre code braille non UEB sont utilisés dans un texte, les indicateurs non UEB peuvent être utilisés sans identificateurs pour l'autre code braille non UEB.

Exemple:

[IPA et français :]

Practice the sound [e] as in the [te] and melodie [melo'di].

14.4.5 Lorsque l'imprimé n'utilise pas de crochets ou de barres obliques pour indique des sections IPA, et lorsque la nature et l'étendue du passage ne peuvent être déterminées par le contexte ou le format, utiliser alors l'indicateur général d'ouverture IPA et le terminateur général IPA pour encadrer le passage IPA.

Exemple:

Find the symbols \check{c} , ϑ , \int in the chart.

14.4.6 Pour passer temporairement de braille IPA à UEB, utiliser le terminateur général IPA et repasser au braille IPA avec l'indicateur général d'ouverture IPA.

Exemple:

[ðə 'nɔɹθ wɪnd (garbled section) dɪs'pjurɪŋ]

14.5 Musique en braille dans un texte UEB

Consulter la section 3.18 pour le bécarre, le bémol ou le dièse lorsqu'il est utilisé dans un texte en UEB et non dans la notation musicale.

- 14.5.1 Transcrire la musique conformément aux dispositions du document intitulé *New International Manual of Braille Music Notation.* Suivre les dispositions indiquées pour déterminer quand utiliser les indicateurs pour passer de texte UEB à code braille pour la musique, et inversement.
- 14.5.2 Pour passer de texte UEB au braille pour la musique lorsqu'un indicateur est nécessaire, laisser une espace et placer l'indicateur d'ouverture de musique immédiatement avant la notation musicale.

Exemple:

The key signature is



14.5.3 Suivre les dispositions du document *New International Manual of Braille Music Notation* pour passer de nouveau à UEB à partir du braille pour la musique.

Exemple:

44 is the time signature.

14.6 Code Nemeth dans du texte UEB

- 14.6.1 Lorsqu'un passage technique est transcrit conformément aux dispositions du document *The Nemeth Braille Code for Mathematics and Science Notation* dans un texte UEB, les sections qui suivent indiquent comment passer du code UEB au code Nemeth, et inversement.
- 14.6.2 Placer l'indicateur d'ouverture de code Nemeth suivi d'une espace avant la séquence à laquelle il s'applique. Son effet prend fin avec le terminateur de code Nemeth précédé d'une espace.

Remarque: Les espaces nécessaires avec l'indicateur et le terminateur n'apparaissent pas comme des espaces dans un imprimé.

Exemples:

The result will be in the form (ax + by)(cx + dy), where ac = 12, bd = -10, and ad + bc = 7.

He said, "4x+3y is the numerator."

14.6.3 Lorsque le code Nemeth est affiché sur une ligne ou plus, séparées du texte UEB, l'indicateur d'ouverture du code Nemeth et le terminateur de code Nemeth peuvent être placés chacun seul sur une ligne.

Exemple:

Solution. Again we group the first two terms and the last two terms.

Section 15: Scansion, accent tonique et ton

15.1 Scansion, marquage de ligne

indicateur de ligne
ligne verticale, double
ligne verticale
ligne verticale
barre oblique

// double barre oblique

15.1.1 Suivre l'imprimé pour le symbole de pied et la césure pour marquer les pauses dans un discours, comme pour réciter un poème.

Exemples:

To BE / or NOT to be, // THAT / is the QUESTion.

To err is human; ∥ to forgive, divine.

15.1.2 Lorsque le format de ligne par ligne dans un imprimé (comme dans le cas d'un poème) est modifié en format linéaire en braille, utiliser l'indicateur de ligne pour marquer les coupures entre les lignes. L'indicateur de ligne est utilisé sans espace avec la ligne précédente et est suivi d'une espace avant la ligne suivante.

Exemples:

Rose kissed me to-day,—

Will she kiss me to-morrow?

—Austin Dobson

A mad kingfisher

rocketing about in the

red fog at sunrise

—Malcolm Lowry

15.2 Accent tonique

- signe d'accent tonique principal
- signe d'accent tonique secondaire
- 15.2.1 Suivre l'imprimé lorsque des majuscules, des modificateurs de lettres, des changements de police ou des symboles inscrits sur la ligne au-dessus sont utilisés pour indiquer l'accent tonique dans les syllabes d'un mot ou dans les mots d'une phrase ou d'un poème.

Exemples:

or/gan/i/ZA/tion

hót bréath on my ánkles,

—Fzra Pound

Ōvĕr thĕ / sēa, pāst / Crēte, // ŏn thĕ / Sȳriӑn / shōre ...

—Charles Kingsley

còunterintélligence

```
15 : Scansion, accent tonique et ton
commercial [kə mûr shəl]
/
           Χ
               / x / x
But soft! What light through yonder window breaks?
: : ::
```

Diagram of poetic metre:

```
. - . - / . . - - / . - . - / . . -
```

15.2.2 Lorsque l'imprimé utilise des marques avant ou après une syllabe pour indiquer l'accent tonique, utiliser les signes principal ou secondaire d'accent tonique et suivre l'emplacement de l'imprimé. Décrire le signe imprimé utilisé dans la page de symboles ou dans une note du transcripteur.

> Consulter la section 3.11, Symboles et indicateurs généraux, pour le signe de citation utilisé pour les pieds et les minutes; et Lignes directrices pour les documents techniques, partie 11, pour le signe de citation utilisé dans les documents techniques.

Exemples :

ap' ri hen' shən (apprehension)

[La première marque d'accent tonique est un signe de citation (ou un accent) et le deuxième est un signe de citation en gras.]

```
kombi<sup>l</sup>neshn (combination)
```

[La première marque d'accent tonique est une ligne verticale basse et la seconde est une ligne verticale haute.]

met'ə môr''fə sis (met a mor pho sis)

[La première marque d'accent tonique est un signe de citation et la deuxième est un double signe de citation.]

<u>This</u> station | is <u>O</u>val.

[Les marques d'accent tonique sont des marques verticales hautes.]

15.3 Ton

```
ton élevé
         p. ex. 1
p. ex. ⊢
                  ton moven
p. ex. ↓
                  ton faible
p. ex. ^
                 élevé, qui monte
p. ex. ,
                 bas, qui monte
p. ex. `
                 élevé, qui baisse
p. ex. 🗸
                 bas, qui baisse
p. ex. 7
                  montée générale
p. ex. 🗸
                  baisse générale
p. ex. →
                  monte-descend
p. ex
                  descend-monte
descente d'un niveau
         p. ex. \downarrow
montée d'un niveau
         p. ex. ↑
```

- 15.3.1 Suivre l'imprimé lorsque des majuscules et des changements de police sont utilisés pour indiquer les schémas de tons d'un discours, par exemple dans des textes pour apprendre l'anglais en langue seconde.
- 15.3.2 Pour les autres modes d'indication du ton, notamment les flèches t la position, utiliser les symboles de ton de la présente section.

Exemples:

Lhote was the Aleader.

There was a \sandstorm, \sigma first of all.

[Le changement de ton est indiqué par une flèche avant un mot.]

[Le changement de ton est indiqué par un changement de niveau et des flèches. Le point avant un mot en braille représente un point sous le mot dans l'imprimé.]

'Alan's not here.

He's gone 'home?

[Les marques d'accent tonique sont des marques verticales hautes. La première marque de tonalité est une marque basse inclinée vers le bas et la seconde est une marque haute inclinée vers la droite.]

15.4 Scansion phonétique, accent tonique et ton

15.4.1 Lorsque la scansion, l'accent tonique et le ton sont indiqués avec l'Alphabet phonétique international, utiliser l'édition la plus récente du document *IPA Braille: An Updated Tactile Representation of the International Phonetic Alphabet*.

Section 16: Mode ligne, points guides

16.1 Quand utiliser le mode ligne

- 16.1.1 Utiliser le mode ligne lorsqu'il est avantageux de dessiner des « lignes » à partir de cellules braille standard. Le mode ligne permet de faire coexister du texte normal et des lignes de diagrammes sans ambigüité, même dans un seul diagramme.
 - Consulter la section 7, Ponctuation, pour le trait d'union, le tiret, le tiret long et le trait de soulignement; le document *Lignes directrices pour les documents techniques*, partie 4, pour les lignes dans des calculs spatiaux et autres diagrammes techniques; et la partie 16.7, pour les lignes et limites de formules structurelles utilisées en chimie.
- 16.1.2 Utiliser le mode ligne pour des caractéristiques comme les lignes qui séparent les en-têtes de colonnes des éléments des colonnes, et pour les lignes horizontales avant et après le texte pour délimiter les cases.
- 16.1.3 Ne pas utiliser le mode ligne lorsque les attributs des lignes ou leurs liens entre elles est important, comme dans une étude de géométrie ou la mesure d'angles.
- 16.1.4 Ne pas utiliser le mode ligne lorsque le diagramme devient trop compliqué à lire au toucher.
- 16.1.5 Lorsque la technologie est disponible, il convient souvent mieux de représenter les lignes de diagrammes par des graphiques tactiles.

16.2 Mode ligne horizontale

- indicateur de mode ligne horizontale
- segment de ligne horizontale simple (line pleine)
- variante de segment de ligne horizontale (p. ex., ligne pointillée ou avec des tirets)
- segment de ligne horizontale double
- segment de ligne horizontale triple
- coin avec verticale vers le haut
- coin avec verticale vers le bas
- croisement avec ligne diagonale inclinée vers la gauche
- croisement avec ligne verticale

- croisement avec ligne diagonale inclinée vers la droite
- terminateur de mode ligne horizontale
- 16.2.1 Utiliser l'indicateur de mode ligne horizontale pour ouvrir toute ligne horizontale.
- 16.2.2 Dans le mode ligne horizontale, utiliser les segments de ligne horizontaux, les coins ou les croisements qui conviennent pour représenter la ligne.

Exemples :
[ligne horizontale simple continue :]
[ligne horizontale pointillée :]
[ligne horizontale triple :]
[ligne avec coin pointant vers le haut à mi-distance et un coir pointant vers le bas à l'extrémité droite :]
[ligne avec un croisement vertical :]

[ligne avec un croisement incliné vers la gauche et un croisement incliné vers la droite :]

```
[lignes horizontales d'un bilan financier :]
Income 865.73
Expenditure 700.41
Balance 165.32
```

[lignes horizontales après des en-têtes de colonne dans un tableau :] 1 2

Χ Χ 12 5 mode 7 7 median 9 11 6 10 10 6 8 mean • • • • • • • • ••

16.2.3 Lorsqu'une flèche est continue avec la ligne, utiliser l'indicateur de

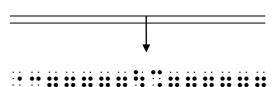
flèche : pour indiquer le début de la flèche. Utiliser les symboles du mode flèche pour représenter la flèche. Une fois la flèche terminée, le mode ligne horizontale continue.

Consulter: Guidelines for Technical Material, partie 13, pour les règles sur la construction de flèches.

Exemples :

[ligne avec flèche pointant vers la droite à l'extrémité droite :]

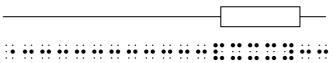
[ligne double avec flèche pointant vers le bas à mi-distance :]



16.2.4 Pour représenter différents types de lignes, utiliser tout symbole valide à une cellule du UEB en plus de ceux qui sont indiqués au point 16.2.2, sauf l'indicateur de flèche :, le terminateur de mode ligne horizontale : et l'espace. En général, choisir un symbole en fonction de la forme physique de la ligne ou de la caractéristique (comme une jonction), plutôt qu'en fonction de la signification du symbole dans d'autres contextes.

Exemples:

[ligne comportant un petit rectangle près de l'extrémité droite :]



[ligne comportant différents niveaux avec des changements de niveau inclinés et à angle droit :]

16.2.5 Mettre fin au mode ligne horizontale au moyen d'une espace ou du terminateur de mode ligne horizontale.

Exemples:

F1.		, ,	1/ 1 / 11/	
Hiana	comportant i	un carcia a	ľavtramita	droita i l
HIUHE	comportant (uii ceicie a	I CYLI CITIIC	urone . i
L J				

[ligne comportant du texte au milieu :]

———connection ———

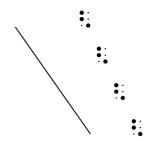
16.2.6 Lorsque la variante de segment de ligne horizontale est utilisée, décrire la ligne représentée dans la page des symboles spéciaux ou dans une note du transcripteur.

16.3 Lignes diagonales et verticales

- segment de ligne pleine simple verticale
- première variante de segment de ligne verticale (p. ex., ligne pointillées ou avec des tirets)
- seconde variante de segment de ligne verticale (p. ex., ligne double)
- segment de ligne diagonale continue et simple inclinée vers la gauche
- segment de ligne diagonale continue et simple inclinée vers la droite
- variante de segment de ligne diagonale inclinée vers la gauche
- variante de segment de ligne diagonale inclinée vers la droite
- 16.3.1 Utiliser les segments de lignes diagonales et verticales pour représenter des lignes diagonales et verticales. Regrouper plusieurs symboles au besoin pourvu que chaque groupe est entouré d'espaces.

Exemples:

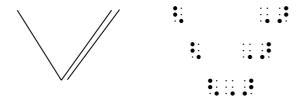
[ligne diagonale simple continue, inclinée vers la gauche :]



[ligne verticale pointillée :]



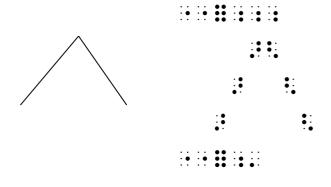
[ligne diagonale inclinée vers la gauche qui rejoint une ligne diagonale double inclinée vers la droite en forme de v :]



16.3.2 Lorsque le dessin d'une ligne se trouve dans un texte en braille abrégé et lorsqu'une chaîne de deux caractères de dessin de ligne ou plus : et : sont présents dans le dessin de la ligne peu importe la combinaison et entourés d'espaces, utiliser le mode de catégorie 1 pour dessiner des lignes.

Exemple:

[ligne diagonale inclinée vers la droite qui rencontre une ligne diagonale inclinée vers la gauche en forme de v inversé :]



16.3.3 Lorsqu'une variante de segment de ligne verticale ou diagonale est utilisée, décrire la ligne représentée dans a page de symboles spéciaux ou dans une note du transcripteur.

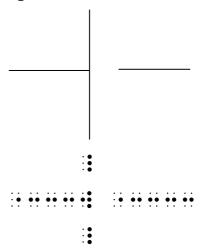
16.4 Combinaison de lignes

- 16.4.1 Lorsque des lignes et d'autres éléments d'un diagramme, tels qu'une flèche, se touchent ou sont contigus, placer les caractères braille correspondants adjacents les uns aux autres, horizontalement, verticalement ou diagonalement.
- 16.4.2 Même lorsque l'extrémité gauche d'une ligne horizontale forme un coin ou un croisement avec une ligne verticale ou diagonale, ouvrir la ligne horizontale avec l'indicateur de mode ligne horizontale.

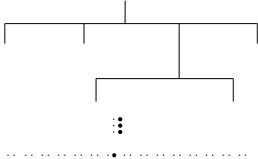
Exemples: [boîte, plus large que haute :] [diagramme à pavés :] water ice [ligne verticale avec une ligne horizontale qui s'étend vers la droite à partir de son milieu :]

•

[ligne verticale qui croise une ligne horizontale avec un écart dans la ligne horizontale vers la droite de la ligne verticale :]



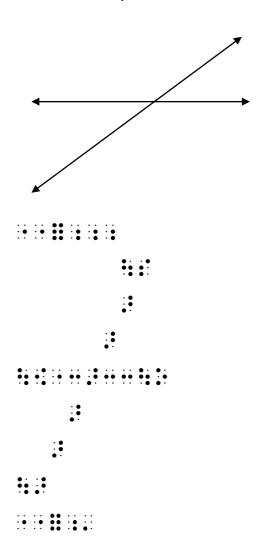
[diagramme qui représente un organigramme ou un arbre généalogique :]



[symbole zéro et croix :]

x x o o

[ligne inclinée vers la droite qui croise une ligne horizontale avec une flèche à chaque extrémité des deux lignes :]

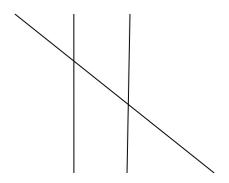


16.4.3 Utiliser une espace avant et après chaque segment de ligne verticale, première variante de segment de ligne verticale, seconde variante de segment de ligne verticale ou combinaison de tels segments. Lorsqu'une ligne verticale ou une des variantes de lignes verticales croise une ligne diagonale ou se trouve trop près d'une ligne diagonale, utilise soit des segments de ligne diagonale ou une variante de segments de ligne diagonale.

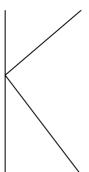
Exemples:

[deux lignes verticales croisées par une ligne diagonale inclinée vers la gauche :]

Remarque : Ce diagramme est presque trop compliqué pour utiliser le mode ligne.



[ligne verticale touchée par deux lignes diagonales à la droite pour donner la forme k :]



16.5 Points guides

.....

points guides (avec espace avant et après)

16.5.1 Utiliser une séquence de points guides pour permettre au lecteur de suivre un écart dans le braille, par exemple, dans une table des matières ou dans un texte sous forme de colonnes. Utiliser au moins deux points guides et laisser au moins une cellule vide avant et après la séquence.

Exemples:

[extrait d'une table des matières :]

Croatia......16

Bosnia & Herzegovina29

[extrait d'une table d'éléments :]

Element	Symb.	1	1 <i>t.</i> #						
lawrencium	Lr	1	03						
lead	Pb	8	2						
lithium	Li	3							
	:		••••	• •			•	· •	· •
	• • •	÷ •••	•••••	::	: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	• ••	••	••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						• • •	•		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• :• :.		∷ •			•			
• · · • • · • • · · · · · · · · · · · ·			: •			•			

Annexe 1 : Liste d'abréviations de mots de deux symboles et plus

La présente annexe fournit une liste des abréviations de mots de deux symboles et plus et, par la suite, les règles utilisées pour déterminer si un mot est ajouté à la liste. La liste des abréviations de mots de deux symboles et plus est gérée par le comité sur la tenue à jour du code du ICEB.

Consulter la section 10.9, Abréviations, pour les règles sur l'utilisation des abréviations de mots de deux symboles et plus.

La liste

« S » et apostrophe « s » ajoutés

Lorsqu'un « s » ou une apostrophe « s » est ajouté à un mot de la liste, utiliser l'abréviation de mot de deux symboles et plus, à l'exception des trois cas suivants :

abouts :: :: :: :: :: ::

hims

about :: ::

aboutfaced aboutfacer aboutface aboutfacing aboutturn aboutturned eastabout gadabout hereabout knockabout northabout layabout rightabout roundabout roustabout runabout southabout stirabout walkabout thereabout turnabout

westabout whereabout

above :::::

aboveboard aboveground abovementioned

hereinabove

230

according ::::

accordingly unaccording unaccordingly

across :::::

readacross

after :::

afterbattle afterbirth afterbreakfast afterburn afterburned Afterburner afterburning aftercare Afterclap afterdamp aftercoffee **Afterdark** afterdeck Afterflow afterdinner aftergame **Afterguard** afterglow afterhatch afterhatches Afterhour afterlife afterlight **Afterlives** afterlunch afterlunches **Aftermarket** aftermatch aftermatches **Aftermath** aftermeeting aftermidday Aftermidnight aftermost afterpain **Afterparties** afterparty afterpiece Afterplay aftersale afterschool aftersensation aftershave aftershock **Aftershow** aftershower aftersupper Aftertaste aftertaxes aftertax Aftertea afterthought aftertheatre Aftertime aftertreatment afterword Afterwork afterworld hereafter Hereinafter morningafter thereafter Thereinafter

afternoon :::::::

whereafter

afternoontea goodafternoon midafternoon

whereinafter

afterward :::::

again 🗄 👯 thereagain hereagain hereinagain thereinagain whereagain whereinagain against :: :::::: hereagainst thereagainst whereagainst almost :: :: :: already ∷∷: also ∷∷ although ::::: altogether ::::: always :: :: :: because ::: before :: beforehand behind : :: behindhand below :: : belowground belowmentioned belowdeck beneath ::: beneathdeck beneathground beside ::: between :::

betweentime

betweenwhile

betweendeck

beyond :::

blind :: [See also Section 10.9.3 (c)]

blindfish blindfishes blindfold

blindfolded blindfolder blindfolding

blindly blindman blindmen

blindnesses blindside

blindsided blindsider blindsiding

blindsight blindstories blindstory

blindworm colorblind colorblindness

colorblindnesses colourblind colourblindness

colourblindnesses deafblind deafblindness

deafblindnesses purblind purblindly

purblindness purblindnesses snowblind

snowblindness snowblindnesses unblindfold

unblindfolded unblindfolding

braille :: :: [See also Section 10.9.3 (a)]

brailled brailler braillewriter

braillewriting brailley misbraille

misbrailled rebraille rebrailled

rebrailler unbraille unbrailled

children ::: [See also Section 10.9.3 (b)]

children'swear brainchildren Fosterchildren

godchildren grandchildren greatgrandchildren

lovechildren schoolchildren Stepchildren

conceive :::::

conceived conceiver

conceiving

could ::::

could've coulda couldest couldn't couldn't've Couldst

deceive :::::

deceived deceiver archdeceiver undeceive undeceived undeceiver

undeceiving

declare :::::

declared declarer undeclare

undeclared

either :::

first :: [See also Section 10.9.3 (c)]

firstaid firstaider firstborn
firstclass firstclasses Firstday
firstdayer firstfruit firstfruiting
firstgeneration firsthand firsthanded
firstling firstly firstness

firstnight firstnighter Firstrate
firstrated firstrating firststring

feetfirst headfirst Tailfirst

friend :: : [See also Section 10.9.3 (c)]

friendless friendlessness friendlessnesses

friendlier friendlies friendliest friendliness friendlinesses Friendly

friendship befriend boyfriend

defriend galfriend gentlemanfriend

gentlemenfriends girlfriend Guyfriend ladyfriend manfriend Menfriends schoolfriend Unfriend penfriend unfriendliest unfriendlier Unfriendliness unfriendly unfriendlinesses Womanfriend womenfriends

good ::: [See also Section 10.9.3 (c)]

goodafternoon goodby Goodbye goodbyeing goodbying Goodday gooder goodest Goodevening goodfellow goodfellowship Goodhearted goodheartedness goodheartedly Goodhumor goodhumored goodhumoredly goodhumoredness goodhumorednesses goodhumour goodhumoured goodhumouredly goodhumouredness goodhumourednesses goodie Goodlier goodish goodliest Goodlook goodliness goodlooker goodlooking Goodly Goodmorning goodman goodmen goodnature goodnatured goodnaturedly Goodnesses goodnaturedness goodness Goodsized goodnight goodsize Goodtime goodtempered goodtemperedly Goodwill goodun goodwife goodwilled Goody goodwives goodyear feelgood Scattergood supergood

great ::: :: [See also Section 10.9.3 (a)]

greataunt greatbatch greatcircle greatcoat greaten greatened greatener greatening greater

		_50
greatest	greatgrandaunt	greatgrandchild
greatgrandchildren	greatgranddad	greatgranddaughter
greatgrandfather	greatgrandfatherhood	greatgrandma
greatgrandmother	greatgrandmotherhood	greatgrandnephew
greatgrandniece	greatgrandpa	greatgrandparent
greatgrandparenthood	greatgrandson	greatgranduncle
greathearted	greatheartedly	greatheartedness
greatheartednesses	greatly	greatnephew
greatness	greatnesses	greatniece
greatsword	greatuncle	

herself ::::

him ∷ 🖫

himbo himboes

himself ::::

immediate

immediately immediateness

its 🎞

itself :::

letter ⋮ : See also Section 10.9.3 (c)]

letterbomb	letterbombed	letterbomber
letterbombing	letterbox	letterboxed
letterboxer	letterboxes	letterboxing
letterbodies	letterbody	lettered
letterer	letterform	letterhead
letterheading	lettering	letterman
lettermen	letteropener	letterperfect
letterpress	letterpressed	letterpresses
letterpressing	letterquality	letterspace

gies du braille arigidis uniformise , amore 1. Liete de fermes asregues				
letterspaced	letterspacing	lettertext		
bloodletter	chainletter	hateletter		
loveletter	newsletter	reletter		
relettered	relettering	unlettered		
: : [See also Section	10.9.3 (c)]			

little :

littleneck littleness littled littlenesses littler littlest

belittle belittled belittlement

belittler

much :::

muchly muchness forasmuch inasmuch insomuch overmuch

must :::

must've mustard musta mustily mustier mustiest mustn't've mustiness mustn't

musty

myself :::::

necessary :::::

unnecessary

neither

oneself ::::

ourselves ::::::

paid :::

highlypaid illpaid lowlypaid poorlypaid postpaid overpaid underpaid prepaid repaid

unpaid wellpaid

perceive

perceived perceiver apperceive apperceived apperceiver misperceive misperceived misperceiver unperceive

unperceived

perceiving :: :: :: :: ::

apperceiving misperceiving unperceiving

perhaps :: ::::

perhapses

quick :: [See also Section 10.9.3 (c)]

quickdraw quicken quickened quickener quickening Quicker quickfire quickfiring quickest quickfreeze quickfreezing quickfroze quickfrozen quickie Quickish quicklime quickishly Quickly quickness quicknesses quicksand quicksilver quicksilvered quickset quicksilvering quicksnap quickstep quickstepped quickstepper quickstepping quicktempered quicktime quickwitted quickwittedly quickwittedness Quicky superquick doublequick Unquick

receive

received receiver receivership preceive preceiver unreceived

receiving

preceiving

would've

wouldn't

Règles du braille anglais uniformisé Annexe 1 : Liste de formes abrégées						
rejoice :: ::						
rejoiced	rejoiceful	rejoicefully				
rejoicefulness	rejoicer	unrejoice				
unrejoiced	unrejoicer	unrejoiceful				
unrejoicefully	unrejoicefulness					
rejoicing 👪 🏭 👯						
rejoicingly	unrejoicing	unrejoicingly				
said :: ::						
saidest	saidst	aforesaid				
foresaid	gainsaid	missaid				
should ::::						
should've	shoulda	shouldest				
shouldn't	shouldn't've	shouldst				
such ::::						
suchlike	nonesuch	nonsuch				
somesuch						
themselves :::::::						
thyself :::::						
today :::						
together :::::						
togetherness						
tomorrow :::	tomorrow :::					
tonight :::	tonight :::					
would :::						

wouldest

wouldst

woulda

wouldn't've

'twould 'twould've 'twoulda

'twouldn't 'twouldn't've

your 🔡 🗄

yourself ::::

do-it-yourselfer

yourselves ::::::

Règles pour l'élaboration d'une liste

Abréviations de mots de deux symboles et plus comme mots

1. Les 75 abréviations de mots de deux symboles et plus de braille anglais uniformisé (UEB – *Unified English Braille*) se trouvent dans la liste d'abréviations de mots de deux symboles et plus.

Abréviations de mots de deux symboles et plus faisant partie de mots plus longs

- 2. Lorsqu'une abréviation de mot de deux symboles et plus fait partie d'un mot plus long, ajouter le mot plus long à la liste d'abréviations de mots de deux symboles et plus, pourvu que :
 - (a) le mot plus long conserve sa signification originale et l'orthographe original de l'abréviation de mot de deux symboles et plus;
 - (b) l'utilisation de l'abréviation de mot de deux symboles et plus n'est pas interdite par les règles 3 à 5 qui suivent.

Exemples:

3. Ne pas ajouter de mot plus long à la liste d'abréviations de

mots de deux symboles et plus si l'utilisation d'une abréviation de mot de deux symboles et plus dans le mot créerait un autre mot.

Exemples:

```
abouts iii iii iii iii [not] iii iii [abdominal muscles]
acrosses iiii iii iii [not] iiii iiii
againe iii iii iii [not] iii iii
almosts iii iii iii [not] iii iii iii
hims iii iii iii [not] iii iii [as in HMS Pinafore]
```

after, blind and friend

4. Lorsque l'abréviation de mot de deux symboles et plus pour « after », « blind » ou « friend » fait partie d'un mot plus long et est suivie d'une voyelle ou un « y », ne pas ajouter le mot plus long à la liste d'abréviations de mots de deux symboles et plus.

Exemples:

```
aftereffect in its in i
```

Abréviations de mots de deux symboles et plus avec « be » et « con »

5. Lorsqu'une abréviation de mot de deux symboles et plus qui commence par « be » ou « con » se trouvent dans un mot plus long, ne pas ajouter le mot plus long à la liste d'abréviations de mots de deux symboles et plus à moins que les lettres que l'abréviation de mot de deux symboles et plus représentent commencent le mot plus long.

Exemples :

```
hereinbefore in the instance i
```

Annexe 2 : Liste de mots

La présente annexe fournit une liste alphabétique de mots qui illustrent l'utilisation de l'abréviation à la Section 10 : Abréviations.

ab initio		10.9.5
abbé	• · · · • • • · · · · · · · · · · · · ·	10.6.5
abbreviate	* · · · * · • · • · · · • · · · • · · · ·	10.11.5
about-face	• • • · · · • • • • • • • · · · · · · ·	10.9.1
abouts	0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.9.2
aboveground	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
accent	• · · · · • • · · · · · · · · · · · · ·	10.11.5
accept	• · · · • · • · • · · • · · · · · · · ·	10.6.5
account	• · · · · • • · • · · · · · · · · · · ·	10.6.5
acetone	• · • • • · • • · • · • · · • · · · • ·	10.7.6
acknowledge	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1
acreage	:: :: •• •: :: •• •: :: · · · · · · · ·	10.6.5, 10.11.7
acrosses	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
adhere	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.5
adhered	*: •• •• •• •• :: :• •• •• ••	10.7.5, 10.10.7
adherent	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.10.7
adherer	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.10.7
advanced	*: :• •: :• ·· ·•	10.10.2, 10.10.7
ædile	* · · • · · • · • • · • · • · · · · · ·	10.4.1
aerial	:: :: :: ::	10.4.1, 10.11.9
aerobic	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.9
aerofoil		10.11.5
affect	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.5
affirm	• · · · · • • · • · · · · · · · · · · ·	10.6.5
afford	:: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •	10.3.1, 10.6.5, 10.10.3
affrighted	• · · · · · • • • • · · · · · · · · · ·	10.7.1

aftercare	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
afterdinner	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
aftereffect	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
afterimage	0 · 0 · 0 0 · 0 0 · 0 0 · 0 0 · 0 · 0 ·	10.9.2
againe	• • • • • · · • · · · · · · · · · · · ·	10.9.2
aggressive	*: ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.5, 10.11.5
aghast	• • • • • • • • · · · · · · · · · · · ·	10.4.1
agreeable		10.6.5, 10.11.7
air-conditioned	• · • • • · · • • • • • • • • • • • • •	10.6.1
Airedale		10.11.1
Aix-en-Provence		10.6.9
Al	· · · · • · • · · · · · · · · · · · · ·	10.9.5
Al-Azar		10.9.5
almosts	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
alt.	•. •. •. •	10.9.5
altimeter	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.8
amount	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
ancestor	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
andante	•• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.3.1
Andy	·· •• •• ·• •• ••	10.3.1
anemone	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.6
anteater	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.6
anteroom	0 · 0 · 0 0 0 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	10.4.1
anthill	0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.4.1
antinode	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
antitype	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
apartheid		10.3.1, 10.7.1, 10.10.8
appear	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
aqueduct	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
arboreal		10.11.7
arccosine		10.6.5

		•
areas	:: :: ::	10.6.5
areaway		10.11.8
arena		10.6.8
argh!		10.4.1
aright	• : : • • •	10.7.1,
		10.10.2 10.11.5
arise		
arpeggio		10.6.5
asseverate	*: ** *: *: *: ** :: **	10.7.4
asthma	•: •• •• •: :: •: :• :: ::	10.10.8
Athens		10.3.1,
atmosphere	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8 10.7.5
<u> </u>		10.7.6
atonement		
baccalaureate		10.6.5
bacchanal	• · • · • • • · • · • · • · • · • · • ·	10.6.5, 10.10.5
Baedeker		10.11.9
baloney	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.6
baroness	0 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.6,
		10.8.1, 10.11.7
baronet	• · · • • · • • • • • • • • • • • • • •	10.7.6
bastion	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1,
	i • • •i	10.10.2
bathed	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.3.1, 10.10.3
beach	•: •: •: •: •: •:	10.10.4
bear	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1,
bear	7: :7 •7	10.6.5,
		10.10.5
beat	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
beatitude	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.1, 10.6.5,
		10.10.4
Beatrice		10.6.1,
Beatrix		10.6.5 10.10.4
		10.10.4
beautiful	• · · · • · · · • · · · • · · · · · · ·	
be'ave	*: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •:	10.6.2

beckon	0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	10.6.1
become	· · • • • · • • • · · • • · · · • ·	10.6.1
BEd		10.6.4
bed	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.4
bedazzle	· · • • • · • · • · • · • · • · • · • ·	10.11.3
bedevil	· · • • • · • · • · • · · • · · · · · ·	10.11.3
bedraggled	00 0. 0 0. 0. 0 00 00 0. 0. 0 0 00 0. 0.	10.10.4
been	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.1, 10.6.8
befriended		10.9.2
begging	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
begin	· · • • · · • · · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
begonia		10.6.1
behemoth	0. 0. 00 0. 00 0. 00 .0 0 .0 0 0. 0. 0	10.6.1
bein'		10.6.10
be'ind	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
being	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.1
Belg		10.6.4
believer	0 0 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	10.7.4
Belinda		10.6.2
belligerent	0. 0. 0. 0. 0. 00 00 0. 00 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 1. 1. 0. 0. 0. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	10.6.1
belowdecks	• · • • • · • • • · • · • · • · • · •	10.9.2
Benedict		10.11.5
beneficent	· · • • · • · • · • · • • · · · • · • ·	10.6.1
benefit	• · · · • · • · • · · • · · • · · • ·	10.6.1, 10.6.8, 10.10.4
benevolence	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.10.4
benighted	*: ** *: *: *: *: *: *: *: *: *: *: *: *	10.10.4, 10.11.3
benign	•: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •	10.6.8, 10.10.4
benumb	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.3
benzene	• · · · • · · • · · • · · · · · · · · ·	10.10.4
berate	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.3
berated	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.10.4

		273
bereave	··· • · · · • · • · • · • · • · • · • ·	10.11.3
berth	• · • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.4
best	• · • · · • • • · · • · · · · · · · · ·	10.6.1
bet	• · • · · • • · · · • · · · · · · · · ·	10.6.4
beta		10.6.1
bethel	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.1
better	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.1
Betws-y-Coed		10.11.9
Bev	· · • · • · • · · · · · · · · · · · · ·	10.6.4
beverage	• · · · • · • · • · • · • · · · · · · ·	10.7.4
Bighorn		10.11.1
binary	• · · · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
binomial	• · · · • · • · • · • · · • · · · · · ·	10.6.8
biofeedback	• · · • • · • • • • • • • • • • • • • •	10.3.1,
biscuity	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.5
•	** ** ** ** ** ** **	10.11.7
Bisquick		10.9.3
Blaenau Ffestiniog		10.11.9
Blakeney		10.6.8
BLCUP		10.9.5
blessèd	• · · • · • · • · • · • · • · • · • · •	10.4.1
blessing	• · · • · • · • · • · · · · · · · · · ·	10.8.1
Blindcraft		10.9.3
blinded	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
Blindheim	• • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.3
blinding	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
Blindoc		10.9.3
blithesome	• · • · · • · · • · · · • · · · · · · ·	10.7.7
blossomed	0: 0: 0: 0: 0: 0: 0: 0: 0: 0: 0: 0: 0: 0	10.7.7
blowhard	•: •: •• • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.1
blunder	•: •: ·: •: ·: •: ·: •	10.7.9
Bonaparte		10.7.1
Boone		10.7.6

borealis	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
boredom	0. 0. 0. 0. 0. 0 0 0 0 0	10.4.1,
		10.11.7
bother	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.3.1
bothered	0 · 0 · · 0 0 · 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.7.2, 10.7.5
bottleneck	0 · 0 · · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	10.11.1
boyfriends	0 · 0 · 0 0 0 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	10.9.2
Braillette		10.9.3
brailling	• · • · • · • • · • · • · • · • · · • ·	10.9.2
Brigham		10.11.2, 10.11.7
brighten	• · · · • · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.1
brougham	0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0	10.4.1
bubble	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
bureau	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
business	0. 00 .00 0 0. 00 0. 00 0 0 0.	10.6.8, 10.8.1
buts	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.1.1
bygone	0 · 0 · 0 · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.6
Caen		10.6.8
Caernarvon		10.11.9
calisthenics	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.3
CAN Network		10.1.3
can-can	•• · · •• · · · · · · · · · · · · · · ·	10.1.1
cancel	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.8.1
can't	•• · · · • · · · · · · · · · · · · · ·	10.1.2
Cantonese		10.7.6
captainess	•• • · • • • · · • · • · • · • · · • · · • · · • · · • ·	10.10.2
carefully	00 · 0 0 · · · 0 · 0 · 0 · 0 · · 0 ·	10.8.1
Caribbean		10.6.5
carthorse	00 · 0 · 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.11.1
casino	•• • · · • · • · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
caveat	•• • · · · · • · · · · · · · · · · · ·	10.6.5
CD		10.9.5
cement	•••••••	10.8.1

	7 1111 2/10 20 11100	247
centime		10.7.8
centimeter	** ** ** ** ** ** **	10.7.8, 10.11.5
Chad		10.7.3
changeability	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
channel-less		10.8.1
characterise		10.7.1
characteristic		10.7.1
chargeable	• · · • • • · • · • · • · • · • · • · •	10.11.7
Chatham		10.11.2, 10.11.7
cheddar	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
cheerful	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
chemotherapy		10.7.1, 10.10.9
cherished	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
chieftainess		10.8.4, 10.11.7
chifforobe	• · · • · • · • · • · • · • · • · · · ·	10.3.1
childish	• · · • • · • • • • • • • • • • • • • •	10.2.1
childlike	• · · • • · • • · · • • · · • · · · • ·	10.1.1
child-like	• · · · • · · · · · · · · · · · · · · ·	10.1.1
child-proof	• · · · • • • · • · • · · · · · · · · ·	10.2.1
child's	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.2.2
china	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
Ch'ing		10.4.3
Chisholm		10.11.7
chlordane	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1, 10.10.9
chockfull	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
Chopin		10.6.8
Chou En-lai		10.6.9
chromosome	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.7
cinéaste		10.6.5
circuity	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.8.1

citizeness	** · * · * · * · * · * · * · * · * · *	10.6.8, 10.8.4, 10.11.7
Clemenceau		10.10.6
coffee	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.3.1, 10.6.5, 10.10.3
cofounder	** * · * * · * * * * * * * * * * * * *	10.11.5
cohere	•• •··· •· ··· • · • · •	10.7.5
cohered	•• • · • · • • • • · · · · · · · · · ·	10.10.7
coherence	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.5, 10.10.2
colonel	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.7.6
comfort	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.3.1
comin'	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.10
commenced	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.6
commencement	•• • • • • • • · · • • · · · • · · · ·	10.8.1
comment	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
component	00 0 · 00 00 0 · 0 · · · 0 · · · · · ·	10.10.7
con	•• • · • • · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.1
Con.	· · • • • · • · · · · · · · · · · · · ·	10.6.4
concept	· · • • • · • · • · • · • · · · · · · ·	10.6.1
conch	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.1
cone	••••••	10.6.1, 10.7.6
Conestoga	· · · · • · · • • · • • · · · · · · · ·	10.7.6
coneys	• • · · • • • • • · • · · · · · · · · ·	10.6.1
confusion	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.8.1
congeal		10.11.3
congee		10.10.4
congenial		10.10.4
Congo	· · · · • • • · · · · · · · · · · · · ·	10.10.2
congratulate		10.10.2
congress		10.6.1
congruent		10.11.3
congruity		10.10.2

congruous		10.8.1
Conn.		10.6.4
cont	••••	10.6.4
contact		10.6.2
contradistinction		10.11.6
control	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.1
cough	• • • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	10.4.1
could've	•• •• · · • · • · · · · · · · · · · · ·	10.9.2
country	•• •• •• •• •• •• •• ••	10.8.1
county	•• •• •• •• • • • • • •	10.8.1
coupon	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.4.1,
cowherd	** · * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.7.2 10.11.1
coworker	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.7.1
create	***************************************	10.6.5
creation	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.5,
		10.8.1
cringed	• • • · • • • • · · · · · · · · · · · ·	10.4.1, 10.6.8
crooner	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.6
Cunnyngham		10.11.2
cushioned	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.6
dacoity	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.3
Daedalus		10.11.9
dancer	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1,
Dayan		10.10.2 10.7.1
day-by-day		10.7.1
daytime	: •• : • • • · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.8
Dayton	:: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	10.7.1
deactivate	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.7
deafen	** : * : : : * :	10.6.8
deduce		10.11.5
deity	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	10.8.1
delineate	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	10.11.7
demonetise		10.7.6
dellionedse		201710

denominate	•• · · • · • · · • · · • · · • · · • · · · • ·	10.11.5
denote	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.8, 10.11.5
denouement		10.11.5
denounce	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
deny	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
derail	***************************************	10.11.5
derailed	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
deregister	**************************************	10.11.5
derivable		10.11.5
derogatory		10.11.5
deshabille		10.4.1
diaeresis	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.9
dingy	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
dis'armony	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.2
disaster		10.6.1
disc	• · · · • · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.1
disco		10.6.1
disease		10.6.5,
dish	•• •• ••	10.11.6 10.6.1,
1* 1		10.10.4
disharmony		10.11.3
dishevel	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.1
dishevelled		10.10.4, 10.10.8
dishonest		10.6.1,
dishonesty		10.11.3 10.7.6,
uisiloriesty	••••••••	10.10.4
disingenuous	· · · · • • · · • • · · • • · · • · · • · · • ·	10.6.8, 10.11.6
dislikes		10.1.1,
<u> </u>		10.6.1
dispirited	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.1, 10.7.1,
		10.7.1,
display		10.6.2
dissect		10.6.1
	•• •• •• ••	

dist.		10.6.4
distance	** ** ::	10.6.1, 10.10.4
distinct		10.10.2
district		10.6.2
disturbed		10.10.2
disulphide		10.6.1, 10.11.5
do re mi	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.1.1
Dobrljin		10.9.6
doggone	•• •· ·· · •· ·· · · · · · · · · · · ·	10.6.5
do-it-yourself		10.1.1
done	•• · • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.6
Donegal	· · • • • · • • • · • • · • · · • ·	10.7.6
double-entendre		10.6.8
dough	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
drought	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1
Du Plessis		10.8.1
dukedom	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
dumbbell	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.6.5, 10.11.1
Dupont	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.2
Dworkin		10.7.1
d'you	•• · · • • • · · · · · · · · · · · · ·	10.1.1
'ead		10.6.5
east	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
ebb	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
ebbing	• · · · • • · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.8
ebb-tide	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
ed.	•••••	10.4.1
edacious	•• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.11.5
edict	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
Edith	· · • • • • • • • · · · • · · · · · · ·	10.4.1
edition	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
educe	•• •• •• •• •• •• •• ••	10.11.5

e'en	•••••	10.6.8
e'er	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
effaceable	• · · • · • · • · • · • · • · • · • ·	10.11.5, 10.11.7
effect	** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.5
effort	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.10.3
effulgent	• · · · • · • · • · · • · · · · · · · ·	10.10.7
egghead	• · · · • · · · • • · · · • • · · · · ·	10.10.5, 10.11.1
eggnog	• · · · • • · • · · · · · · · · · · · ·	10.6.5
eggplant	• · · · • • • · • · • • • · • · • · • ·	10.11.8
Einstein	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
electroencephalogram		10.8.1, 10.11.6
elsewhere	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1, 10.7.5
en route	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.9
enamel	· · • · • • • · • · • · · · · · · · · ·	10.7.5
enceinte	·· •• •· ·· • • · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
encephalitis		10.8.1
encyclopaedia		10.11.9
engine		10.6.8
England	· · · · • • • · • · · · · · · · · · · ·	10.3.1
Enid		10.6.8
enormous	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.8, 10.11.5
enough's	· · · · · • · · · · · · · · · · · · · ·	10.5.2
enounce	·· • · • • • • · · · · · · · · · · · ·	10.11.5
enumerate		10.11.5
epicurean	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
equinox	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
er—	••···· ••··•	10.4.1
erase	•• •· · • • · · • · · · · · · · · · · ·	10.4.1, 10.11.5
Erie	· • • • • • · · · · · · · · · · · · · ·	10.4.1
erosion	•• • · · • • • · · · · · · · · · · · ·	10.11.5
erroneous	00 0 · 0 · 0 0 · 0 · 0 0 · 0 · 0 0 · 0	10.7.6

error	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
Esther		10.3.1
et al	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.5
ethereal	• · · • • · · · • · · · · · · · · · · ·	10.7.2,
European		10.7.5 10.11.7
Everest		10.7.4
evermore		10.1.1
eversion	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.4
everyday		10.1.1
everyone		10.7.6
everything		10.7.4
experienced	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1,
expressionless		10.10.6 10.8.1
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1,
extramental	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1,
faerie	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.9
færie	•• •· ·• •• • • • • • • • • • • • • • •	10.11.9
faint	•••••••	10.6.8
fathead	•• • · · • • • · · · • • • · · · · · ·	10.11.1
father-in-law		10.7.1
fatherless	· • • • • • • · • · · • · · · · · · · ·	10.7.1
fear	•••••	10.10.5
fearsome	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.7
Feelgreat	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.9.3
feminine	•• •• •• · • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
fenced	•• · · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
fences	•• · · • · · • •: · • · • •:	10.8.1
fever	•• · · • · • · • · • · • · • · · • ·	10.7.4
fiancé	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.8.1
filename	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8, 10.7.5
filofax	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.7.5
finery	••••••	10.11.7
finesse	•••••••	10.8.1

finger	•• · • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.3
fireworks	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.7.1
Firstamerica		10.9.3
Firstbank		10.9.3
first-begotten	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.1
Firstchoice		10.9.3
flaccid	•• • · · · · • • • • · · · · · · · · ·	10.6.5
flearidden	•• •· · · • · · • • · · · • · · · · · ·	10.11.1
flounder	•• •· ·• •• •• •· •· ·• ••	10.7.9
foghorn	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
force	•••••	10.3.1
forenoon	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.8
foreseeably	** ** · · * * · · · * * * * * * * * * *	10.11.7
foreword	•• •· •• •• •• •• •• •• •• · · · · •	10.7.1
forgo	** ** ** ** ** ** ** ** **	10.3.1
forthwith	** ** ** ** * * ** ** * * * * * * * * *	10.3.1
Fortran		10.3.1
fought	•••••	10.7.1
found	•• · • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
fractional	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.8.1
Francene		10.6.8
Frances		10.8.1
freedom	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •	10.4.1, 10.11.7
Friday		10.7.1
Friendly Islands		10.9.2
friendy	•• •· ·• · · •• •• •• · · · · · · · · ·	10.9.2
fro-ing	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.4.3
froward	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
fruity	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.8.3, 10.11.7
furthest	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.3.1
Galahad		10.7.3
gasometer		10.7.7, 10.11.5

gathered	•••••••	10.10.3
Gaylord	:: •• •: •: •:	10.7.1
G'day	:: ** :: ::	10.7.1
geanticline	** *· *· ** ** · * * * * · · · * ·	10.6.7
genealogy	•• ·· · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5,
Geoffrey	:: •• •: •: •: •: •:	10.11.7
Germany		10.7.1
-		10.4.1,
ginger	•••••	10.4.1,
gingham	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.4.1,
GO Train		10.10.8
		10.9.1
go-between		10.9.2
godchildren	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
godmother	•••••••	10.7.1
Goering		10.4.1, 10.11.9
goin'	•• • • • • • •	10.6.8
Goodacre		10.9.3
goodafternoon	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.9.2
good-bye	•• •• · · • · • • • · · · · · · · · · ·	10.9.1
Goodena		10.9.3
Goodge		10.9.3
governess	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.8.1,
grandad	•• •: •• •	10.11.7
grandchild	• • • • • • • • •	10.2.1
grandfather	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1
	• • • • • • •	10.7.1
grandmother		
grasshopper	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.1
Greatford	··· •• •• •• •• •• ·• ·• ·• ·• ·• ·• ·•	10.9.3
greatgreatgrandchildren	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.9.3
Greatorex		10.9.3
Grtsamada		10.9.5
Gruenfeld		10.11.9
	· ·	

Guinevere	·· •• •· ·· • • • · · · • · • · · · · ·	10.7.4
Guinness		10.8.1
haddock		10.7.3
Haddon		10.7.3
had-enough		10.5.2
Hades	•. •. •. •. •.	10.7.3
hadji	·• • · · • · • · · · · · · · · · · · ·	10.7.3
Hadley		10.7.3
hadn't		10.7.3
Hadrian		10.7.3
handsome	••••••	10.7.7
handsomer	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.7
Hanseatic		10.6.5
happiness	• • • • • • • • · · · · • • · · · · · ·	10.10.2
have-nots	• · · · • • • · · • • · · · · · · · · ·	10.1.1
haven't	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
haves	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.1.1
head	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
heart	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.5
heartsease	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.6
heatheness	• · · · • • • · · • • · · · • · · · · ·	10.8.4
henna	• · · · • • · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
hereabout	:• •: •:	10.7.5
hereabouts	· • • • • • • • · • · • · · • · · · • · · · • · · · · · • ·	10.9.2
heredity	• • • • • · · • • · · · · · · · · · · ·	10.7.5, 10.10.7
Hereford (city)	0. 00 0. 00 0 0. 00 0	10.7.5
hereinbefore	: • • · · • • · · · • • · · · · · · · ·	10.9.2
hereinbelow	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	10.9.2
hereupon	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	10.7.2
herewith	: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.5
Herf gun		10.9.4
Hermione		10.7.6

hideaway	• · · • • • · · · • • · · • • · · · • ·	10.6.5, 10.11.1
hierarchy	• · · • • • · • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
Higham		10.11.2,
Llimate		10.11.7 10.9.2
Himalayas		
hims	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
his-and-hers	• · · • · • · • · · • • · • · • · • · •	10.5.1
hm	· · • · • · · · · · · · · · · · · · · ·	10.9.5
hoity-toity	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.3
honey	** : * ** **	10.7.6
Houghton		10.7.1
hypotheses	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.2, 10.10.8
ideas	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.5,
	· · · · · · · · · ·	10.11.8
imagery	** ** ** ** ** **	10.11.7
impartial	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.1
inbetween	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.9.2
Inc.		10.6.8
incline		10.6.8
incongruity		10.11.6
incongruous		10.8.1, 10.11.6
inconvenient		10.6.1
in-depth		10.5.3
indiarubber		10.11.1
indistinct		10.6.1,
indistinguishable	:: •• :• :• :• :• • • • • • • • • • • •	10.11.6 10.11.6
Indonesia		10.7.6
inessential		10.8.1,
		10.11.5
influenceable		10.8.1, 10.10.6
infrared		10.11.5
Ingoldsby		10.4.3
ingot		10.4.3,
	\$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}	10.6.8

ingredients		10.4.3
ingrown		10.4.3
in's	· · · · · • · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
insofar	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	10.3.1, 10.11.1
in't	:• :: •• • · • · • ·	10.5.3
into		10.6.8
irredentist		10.11.5
irreverence		10.7.4
isometric		10.7.7
isothere		10.7.2
isthmus		10.10.8
IT (Information Technology)		10.1.3
it'd	•• · · ••	10.1.2
it'll	••••••	10.1.2
its	•••••	10.1.2
it's	•••••	10.1.2
Jamestown		10.11.1
Jones		10.7.6
Judaean	:: •• •: •: •: •:	10.6.5, 10.11.9
just's	•• · · • • • · · · • · · · · · · · · ·	10.1.2
kettledrum	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.1
kilowatt	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.4.1, 10.11.5
knighthood	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.2
knowing	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.1
Knowles		10.7.1
krone	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.6
lament	• • • · · · • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
laugh	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
laundering	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.9
laureate	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
Leander	:: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •: •	10.6.5, 10.10.3

lessee	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
Letterewe		10.9.3
Letterkenny		10.9.3
Letterman		10.9.2
lettermen	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
likeable	• · · • • · · · • · • · • · • · • · • ·	10.11.7
likeness	• · · • • · • · · · • • · · · · • ·	10.1.1
likes	• · · • • · • · • · • · • · • · · • · · • · · · • ·	10.1.1
Liliaceae	•. • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.9
limeade	• · · • • • · • · • • • • • • • • • • •	10.6.5
lineage	• · · · · • • • · · · · · · · · · · · ·	10.6.5,
lineal	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7 10.11.7
linen	• • • · · • • · · · · · · · · · · · · ·	10.6.10
lingerie	• · · · • • · · • • · · · · · · · · · ·	10.4.1
Linkletter		10.9.3
lioness	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1,
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
listen-in		10.5.3
Littlearm		10.9.3
Littleport	:: : : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	10.9.3
Little-Smythe	:: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	10.9.1
lofty	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.3.1
lonesome	• · · · • · · · • · · · • · · · · · · ·	10.7.6
lonesomest	• · · · • · · · • • · · · · · · · · · ·	10.7.7
longevity	• · · · • • • · · · · • • • • • • • • •	10.8.1
longhand	• · · · • • • · • · • · • · • · · · · ·	10.11.1
lordosis		10.7.1
lordship	• . • . • . •	10.7.1
lowdown	• · · • • • · • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
Lucknow		10.7.1
maenad	•••••••	10.6.8,
mah-jongg	** *: *: :: :* :: ::	10.11.9 10.6.5
Makegood		10.9.3
Makeyood	: • • : · • • · • • • • • • • • • • • •	10.5.5

malediction	•• • · • · • · • • · · • • · · · • • · · · · • ·	10.4.1,
man-eater	••••••••••	10.11.5 10.6.5
many-sided		10.7.1
Marcillat-en-Combraille		10.9.3
maritime	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.8
Matthew		10.3.1
McConnell		10.6.2
McKeever		10.7.4
meander	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.3.1, 10.10.2
mecca	•••••	10.10.2
memento	•••••••	10.8.1
ménage	***************************************	10.6.8
menhaden	•• · · • · • · • · · · · · · · · · · ·	10.7.3
meningitis	** · · · * · * · * · * · * · * · * · *	10.4.1
merchandise	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.3.1
merchandising	•• •• •• •• •• •• •• ••	10.4.1
meringue	•• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.4.1
microfilm	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.3.1, 10.11.5
midwifery	** · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.7
mileage		10.11.7
millwright	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1
Minneapolis		10.6.5
misconceived	** · • · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
mishandle	•• ·• ·• • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.2
mishap	•• ·• ·• • · • · • · • · • · • · • · •	10.11.2
mishear	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.11.2
mistake	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.4.1, 10.11.5
mistimed	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.7.8
mistrust	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.11.5
misunderstand	** · • · • · · • · • • • • • • • • • • •	10.7.9
misworded	** :	10.7.1

m'lord	•• · · · • • · · · · · · · · · · · · ·	10.7.1
mod cons	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.4
Monet		10.7.6
mongoose	** · · * * * · · * * · · · · · · · · ·	10.8.1
monowheel	** *	10.4.1
Montenegro		10.6.8
Monteverdi		10.7.4
Montreal		10.6.5
moongod	** *	10.8.1
more'n	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.1.2
moreover	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.1.1
more's	•• · · · • • · • · • ·	10.1.2
Mortimer		10.7.8
motheaten	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.6.5, 10.11.6
mother-in-law		10.5.3
motherly		10.7.1
mother-of-pearl	· · • · · · • · · · • • · · · • • · · · · • ·	10.7.1
mountain	•• •• •• •• ••	10.8.1
mst file	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.4
Much Hadham		10.9.1
muffin	•• • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.5
Mulroney		10.7.6
multimedia	** ** * * * * * * * * * * * * * * * *	10.7.8
multinomial		10.11.5
mustn't	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.9.2
nameable		10.7.5
named	· · • • • • · · · · · · · · · · · · · ·	10.10.2
Neapolitan		10.6.5
nearly		10.10.5
nevertheless	** :	10.3.1, 10.7.4
Newhaven		10.11.2
newsletter		10.9.2
	I	

nightingale	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.4.1
noblesse	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
nongaseous	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.8.1
northeast	** ** ** ** ** ** *:	10.3.1, 10.6.5, 10.11.1, 10.11.6
noticeable		10.11.7
noway	•• •· •• •• •• •• •• •• ••	10.4.1
nth	• • •	10.4.1
nuclear	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.10.5
occupy	• · · · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
oceanic	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
O'Connor		10.6.2
oedema	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
Oedipus	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.9
offer	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.3
office	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.3
often	• · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.3.1
oleaginous		10.6.5, 10.11.7
oneness	:• •• :• ••	10.7.6, 10.10.2
one-ness		10.8.1
onerous		10.7.6, 10.10.7
one-sided		10.7.6
opponent	0. 00 00 0. 000 .0 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	10.10.7
orangeade	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
orangery	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
orgeat	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
ornament	• • • • • • • · · · • • • • • • • • • •	10.7.5
orthopaedic	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.9
other	• · · • • · · • • · · · · · · · · · · ·	10.10.3
oughtn't	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.1
'ound		10.4.1, 10.8.1

		200
outcome	• · · • • • · · • · · · · · · · · · · ·	10.2.1
out-of-the-way	* · · · * · · · · * · · · * * · · *	10.2.1,
OW		10.3.1 10.4.1
OW	•••	
ozbrl		10.9.6
paean	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5, 10.11.9
painstaking	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1,
		10.11.1
pancreas	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
pandemic	•••••••	10.3.1
pandemonium	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
pandowdy	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.3.1
par	• • •	10.4.1
parenthood	** · * · · · * * · · · * * * * * * * *	10.4.1
partake	•• • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1
parterre		10.7.1
Parthenon		10.3.1,
		10.7.1, 10.10.3
Parthian		10.10.7
part-time		10.7.1
party		10.7.1
passe-partout	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.7.1
pastime	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.8
peaceable	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5,
		10.11.7 10.6.5
peanut	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
peoples	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.1.1
people's	•• · · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.1.2
perinatal	•• •• · • • · • • · • • · • · • · • · •	10.11.5
permeable	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
permeate	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.11.7
persevere	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.7.4
persuasion	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.8.1
Pforzheimer		10.3.1

phone 10.7.6 10.7.6 10.7.6 10.7.6 10.7.6 10.11.1 10.11.1 10.3.1 10.3.1 10.6.5 10.11.1 10.6.5 10.11.1 10.6.5 10.11.1 10.7.6 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.9.1	phoenix	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8, 10.11.9
phonetic photoflash 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.11.1 10.6.5, 10.11.1 10.6.5, 10.11.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.8.1 10.9.1 10.8.1 10.9.1 10.8.1 10.9.1 10.8.1 10.9.1 10.9.1 10.9.1 10.9.1 10.9.1 10.9.3 10.9.1 10.9.3 10.10.8 10.9.3 10.10.8 10.10.7 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5 10.9.3 10.11.5	phone	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
photoflash pianoforte pineapple pineapple pineapple pineapple pineapple pineapple possend poss	phonetic		10.7.6
pineapple 10.6.5, 10.11.1 pioneer 10.7.6 pity 10.8.1 pityard 10.8.1 poisoned 10.7.6, 10.10.7 pongee 10.8.1 popedom 10.11.7 Port Said 10.9.1 Portlittle 10.9.3 posthumous 10.10.8 preamble 10.6.7 preamplifier 10.11.5 predated 10.4.1 predecease 10.11.5 predecease	photoflash	00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	10.11.1
pineapple	pianoforte	00 .0 0. 00 0. 00 0.	10.3.1
pity pityard 10.8.1 poisoned 10.7.6, 10.10.7 pongee 10.8.1 popedom 10.11.7 Port Said 10.9.1 Portlittle 10.9.3 posthumous 10.10.8 preamble 10.6.7 preamplifier 10.11.4 predate 10.11.5 predated 10.4.1 predecease 10.11.5 predecease 10.11.5 predecetsine 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 preredominate 10.11.5 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 priorogative 10.11.5 prioroganity 10.11.5 profanet 10.11.5	pineapple		
poisoned 10.8.1 poisoned 10.7.6, 10.10.7, pongee 10.8.1 popedom 10.11.7 Port Said 10.9.1 Portlittle 10.9.3 posthumous 10.10.8 preamble 10.6.7 preamplifier 10.11.4 predate 10.11.5 predated 10.4.1 predecease 10.11.5 predecease 10.11.5 predecease 10.11.5 predecestine 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 preredominate 10.11.5 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 prerogative 10.11.5 priorofane 10.11.5 profane 10.11.5 profane 10.11.5 profane 10.11.5 profane 10.11.5	pioneer	00 · 0 0 · 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.7.6
poisoned 10.7.6, 10.10.7 pongee 10.8.1 popedom 10.11.7 port Said 10.9.1 port Said 10.9.1 portlittle 10.9.3 posthumous 10.10.8 preamble 10.6.7 preamplifier 10.11.4 predate 10.4.1 predecease 10.11.5 predec	pity	•• · · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
10.10.7	pityard	00 · 0 · 0 00 · 0 00 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.8.1
popedom 10.11.7 Port Said 10.9.1 Portlittle 10.9.3 posthumous 10.10.8 preamble 10.6.7 preamplifier 10.11.4 predate 10.11.5 predated 10.4.1 predecease 10.11.5 predecessor 10.11.5 predeciament 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prepredominate 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	poisoned	** * · · · * · * * * * * * * * * * * *	
Port Said Portlittle 10.9.3 posthumous preamble preamplifier predate 10.11.5 predecease predecessor predicament prediction prediction predominate prerequisite prerogative profane profane 10.9.1 10.9.3 10.10.8 10.10.8 10.10.6.7 10.11.5	pongee	** · · * * * · · · · · · · · · · · · ·	10.8.1
Portlittle	popedom	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.11.7
posthumous preamble preamplifier predate predate predecease predecease predecessor prediction predominate predominate prerequisite prerogative profanet profanet profanet profanet profanity 10.10.8 10.6.7 10.11.4 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5	Port Said		10.9.1
preamble 10.6.7 preamplifier 10.11.4 predate 10.4.1 predecease 10.11.5 predecessor 10.11.5 predicament 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prerogative 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.11.5 profanity 10.11.5	Portlittle		10.9.3
preamplifier 10.11.4 predate 10.11.5 predecease 10.11.5 predecessor 10.11.5 predestine 10.11.5 predicament 10.11.5 predominate 10.11.5 prenatal 10.6.8 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profanity 10.11.5	posthumous	00 00 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0 00 0. 0. 0. 0 00 0 00 0.	10.10.8
predate	preamble		10.6.7
predated 10.4.1 predecease 10.11.5 predecessor 10.11.5 predestine 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prenatal 10.6.8 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 profane 10.3.1 profanity 10.4.1 10.4.1 10.4.1 10.11.5	preamplifier	** * · * · * · * * * * * · * * * * * *	10.11.4
predecease predecessor predestine predicament prediction predominate prenatal prerequisite prerogative prisoner profane 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5	predate	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.11.5
predecessor 10.11.5 predestine 10.11.5 predicament 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prenatal 10.6.8 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	predated	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.4.1
predestine 10.11.5 predicament 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prenatal 10.6.8 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	predecease	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.5
predestine 10.11.5 predicament 10.11.5 prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prenatal 10.6.8 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	predecessor	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.11.5
prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prenatal 10.6.8 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	predestine		10.11.5
prediction 10.11.5 predominate 10.11.5 prenatal 10.6.8 prerequisite 10.11.5 prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	predicament	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.11.5
prenatal prerequisite prerogative prisoner profane profanity 10.6.8 10.11.5 10.11.5 10.11.5	prediction	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.11.5
prerequisite prerogative prisoner profane profanity 10.11.5 10.11.5 10.11.5 10.11.5	predominate	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.11.5
prerogative 10.11.5 prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	prenatal	•• • · · • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
prisoner 10.10.7 profane 10.3.1 profanity 10.11.5	prerequisite	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.5
profane 10.3.1 profanity 10.11.5	prerogative	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.11.5
profanity 10.11.5	prisoner	00 0 · · · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.10.7
	profane	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.3.1
professor 10.11.5	profanity	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.5
	professor	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.5

		_00
proffer	00 0. 0. 00 00 0. 00 00 0. 00 0. 0. 00	10.10.3
profile	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.3.1, 10.11.5
profoundly	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.5
profusion	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.11.5
prong	** ** · · ** * * * · * * * * * * * * *	10.8.1
proofread	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.3.1
prounion	00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.11.5
psst	** · • · • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
queen	00 0 · 0 · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
questionnaire	· · • • • · · · · • · • · · · · · · · ·	10.7.1
quicker	** ** ** ** * * **	10.9.2
quickly	00 0 · 0 · 00 00 · 0 · 0 · 00 0 · 0 · 0	10.9.2
Quicksburg	·· •• • · • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.3
quick-witted	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.9.1
rabbi	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
rabbity	• · · · · · • • • • • • • • • • • • • •	10.8.3, 10.11.7
ransomed	0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0	10.7.7
rateable	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.7
rationally	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
rawhide	0 · 0 · 0 0 · 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10.4.1, 10.11.1
reaction	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.7
readjust	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.4
really	0 · · · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.6.5
reappoint	0 · 0 · 0 · 0 0 0 0 · · · · · 0 0 0 0 0	10.11.4
reassure	0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.11.4
rebrailled	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
réchauffé	• · • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
re-connect	0. 0 00 0. 00 .0 0 0 0	10.6.1
redact	0 · 0 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	10.11.5
rededicate	0. 00 00 .0 00 00 0. 0. 0. 0. 0 00	10.11.5
redeemable	0. 00 0. 0. 00 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0	10.11.5
redistribute	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1

redistribution	0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.11.6
redouble	0 · 0 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	10.11.5
renamed	0 · 0 · · · · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	10.7.5
renege	• · · · • · • • • · · · · · · · · · · ·	10.11.5
renegotiate	• · · • • • • • · • • • · • • • • • • •	10.11.5
renew	• · · · • · · • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
renewable	• · · · • · · • • · • · • · • · • · • ·	10.11.5
renumber	• · · • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
repaid	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.2
reread	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
reroute	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
retroflex	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5
reverberate	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.4
revere	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.4
reverend	• · · · • · · • • · · · • · · · · · · ·	10.7.4
reverify	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.4
Rhône		10.7.6
riboflavin	• · · • • · • · • · • · • · · · · · · ·	10.11.5
riflery	• · · • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
righteous		10.7.1
right-handed		10.7.1
robb'd	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
roof	0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.3.1
Rooney		10.7.6
rotation	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
Rountree		10.8.1
saccharine		10.6.5, 10.10.5
Sanday		10.7.1
Saunders		10.7.9
savagery		10.11.7
Schoenberg	:: · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.9
scone		10.7.6
scythe		10.3.1

sea-green	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.5
seaman		10.11.8
Seamus	· · · • · · • • • · · • · · · • · · · ·	10.6.5
Sean		10.6.5
séance	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.8.1
seashore		10.6.5, 10.11.8
Seattle	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.5
sedate	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.11.5
self-discipline	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.1
self-induced		10.6.8
señor	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.8
sentiment	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.8
several		10.7.4
severity	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.4
Severn		10.7.4
sh	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.2
shadow	•• •• •• ••	10.7.3, 10.10.7
shallot	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.2.1
shallow	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.2.1
shanghai	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.4.1
shanghaied	•• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• •• ••	10.11.2
sheer	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
Sheffield		10.6.5
sheriffs	00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	10.6.5
sheriff's	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.6.5
shhh	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.2
shilly-shally	**	10.2.1
shut-ins	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.8
silenceable		10.10.6
silenced	· • · • • · · • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
silencer	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.10.6
sinfulness	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.8.1

singe	:• :• •: •: • • ::	10.4.3
singeing		10.4.3
Singh		10.4.1
slithered		10.10.3
smithereens		10.7.2
SmithInge		10.4.3
Smith-Inge		10.4.3
smother	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.1
snuff	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.6.5
so la ti	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.1.1
so-and-so		10.1.1
sofa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.3.1
somebody	· · · • • · • · • • • • · · · · · · · ·	10.7.7
somersault	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.7
Somerset		10.7.7
Somesch River		10.9.4
somesuch	· · · • · • • · · · · · · · · · · · · ·	10.7.7
sometimes	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.8
somewhere		10.7.1, 10.7.7
Sontheim		10.11.2
Sontheimer		10.3.1
sooner		10.7.6, 10.10.7
so's		10.1.2
sou'east		10.4.1,
sound		10.6.5
Southend	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	10.11.1
Spartan		10.7.1
spathose		10.7.2
speakeasy		10.6.5,
,	\$. \$. 7. •. 7: \$: \$\$	10.11.6
Spencer		10.8.1, 10.10.6
sphere	· • • • · · • · · · · · · · · · · · · ·	10.7.5

spirits	: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1
spiritual		10.7.1
sponge		10.8.1
spreadeagle		10.11.6
springtime		10.7.8
St		10.4.2
St.		10.4.2
Stalingrad		10.4.1
standstill		10.2.1
stateroom		10.11.1
Ste		10.4.2
stiffly		10.11.8
still-life		10.2.1
still's		10.2.2
Stillson		10.2.1
sting	:• ·• •: ••	10.4.3, 10.10.5
stinging	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.4.3
stoned	· • · • • • • · · · · · · · · · · · · ·	10.7.6, 10.10.7
stonework		10.7.1, 10.7.6
stoney	: : : :: ::	10.7.6
storeroom		10.11.1
stronghold	: • • · · · • • • · · · • • · · · · · ·	10.10.8, 10.11.1, 10.11.2
'struth	:: :: :: :: ::	10.4.1
styrofoam		10.11.5
subbasement		10.6.5, 10.11.5
sublessee	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.8.1
subpoena		10.11.9
Suchet		10.9.2
suchlike		10.9.2
sudden		10.6.10
surname	: •: •: •: •: •: •• •: •:	10.7.5

sweetheart		10.3.1, 10.11.1
Swithin		10.3.1
sword		10.7.1
tableau		10.6.5
t'do		10.1.1
tea		10.6.5
teach-in		10.5.3
tearoom		10.11.1
teatime		10.11.8
telephoned		10.10.7
Tennessee		10.8.1
th'		10.4.2
Thaddeus	:: •• • · · • · · · · · · · · · · · · ·	10.7.3,
that'll		10.10.7
t'have		10.1.1
theatre		10.3.1, 10.6.5, 10.10.3
thee		10.3.1
theirs		10.7.1
Thelma		10.3.1
then		10.10.3
thence		10.3.1, 10.8.1, 10.10.2, 10.10.3
thereby	· · · • • · • • · · · • · · · · · · · ·	10.7.2
therefore	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.7.2
therein		10.7.2
Theresa		10.3.1, 10.7.2
thereupon		10.7.2
Theseus		10.7.2
thievery	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.4
this'd	•• · · • • · · · • · · · · · · · · · ·	10.2.2

		-
this'n	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.2.2
thistle	: :: :: ::	10.2.1
th'n	•• · · ••	10.4.2
Thomas		10.4.1
thorough	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.4.1
Thoseby		10.7.2
thou	••••	10.4.1
thoughtful	•• · · • · · • · · · • · · · · · · · ·	10.7.1
throughout	· · • • • · · • · · · · · · · · · · · ·	10.7.1
thundered	•• · · • · • · • · · • · · · · · · · ·	10.7.9
timeously		10.7.8
timer	:: :• •:	10.10.2
Timex		10.7.8
tobacco		10.6.5
toenail	· • • · • · • • • · • · • · • · • · • ·	10.6.8,
tofu		10.11.1
to-ing		10.4.3,
_	••••••	10.6.8
tomorrow's	•••••	10.9.2
toner	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.7
tongue	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
to-night	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.9.1
toreador	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.6.5
toward	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.4.1
towhee	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.10.8
trebled		10.4.1
twofold		10.3.1, 10.11.7
twosome		10.7.7
unamended	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.5,
unbecoming	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.5 10.6.1
uncongenial	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	10.11.6
undergo		10.7.9
	•• :: •:	

underived	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.9, 10.11.5
underogatory		10.7.9
underpaid		10.7.9
underworld		10.7.1
undisturbed	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.11.6
unfulfilled		10.8.1, 10.11.6
Unilever		10.7.4
unless	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.8.1
unlessoned	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	10.8.1, 10.11.6
unquestionable	0 · 0 · · 0 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 ·	10.7.1
untimely	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.8
unworkable	• • • • · · • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1
US (United States)		10.1.3
Vandyke		10.3.1, 10.11.5
venereal	• · · · • • · · • · · • · · · · · · · ·	10.11.7
vengeance	• · · · • • • · · • • · · · · · · · · ·	10.10.2
viceregal	• · · • • • • · • · • · • · • · • · • ·	10.4.1
Vietnamese		10.7.5
weathered	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.10.3
well-known		10.7.1
Wenceslaus		10.8.1
whaddaya	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.9
wharf	• · · • • • · · · · · · · · · · · · · ·	10.4.1
whereas	• • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.10.8
whereby		10.7.1
where'er	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.7.1, 10.10.8
wherein		10.7.1
whereof	· · • · • · · · · · · · · · · · · · · ·	10.3.1
whereupon	• . • •	10.7.2
wherever	••••••	10.7.1, 10.10.8

		2,5
whichever	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.2.1
which'll	• · · · • · • · · · · · · · · · · · · ·	10.2.2
which've	• · · · • · • · · · · · · · · · · · · ·	10.2.2
whiskey-still	• · · • · • · • · • · • · · • · · · · ·	10.2.1
whistle	• · · • • • • · • · • · • · • · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · · • · · · • ·	10.4.1
whosesoever		10.7.2
will-o'-the-wisp		10.1.1
wiseacre		10.11.1
withe	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.3.1
wither		10.10.2
withered		10.7.2
within	••••	10.6.8
without		10.2.1,
withstand		10.3.1
word-for-word		10.7.1
Wordsworth		10.7.1
workday	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	10.7.1
working	: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::	10.7.1
worldly	:: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	10.7.1
world-wide		10.7.1
would-be		10.5.1
wounded		10.8.1
wrench	** :	10.2.1
Wunderhorn	11 11 11 11 11	10.7.9
Xth		10.4.1
xxist	••••••	10.4.1
Yeats	1: 00 1: 00 1:	10.6.5
you'd	•• :: ••	10.1.2
you'll	•• :: •:	10.1.2
you'm	••••••	10.1.2
youngest	** ** *: *: :: • • • : •	10.7.1
Youngstown		10.7.1
Yourcenar		10.9.2
Tourcerial		101712

Règles du braille anglais uniformisé

Annexe 3 : Liste de symboles

274

you're	•• · · • · • · • · • · • · • · • · • ·	10.1.2
you's	•• · · · • · · · · · · · · · · · · · ·	10.1.2
you've	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	10.1.2

Annexe 3 : Liste de symboles

Cette liste de symboles est organisée selon l'ordre braille, soit

Colonne imprimée:

Un cercle pointillé est utilisé pour indiquer la position d'une lettre ou d'un élément pour des symboles placés en relation au texte.

Colonne Unicode:

Les valeurs Unicode données ne sont pas destinées à être définitives, mais plutôt à servir de référence utile. Pour insérer un symbole dans de nombreuses applications Windows, notamment Word, entrer le numéro Unicode suivi de Alt-x. Cette méthode exige habituellement l'utilisation d'une espace avant le numéro Unicode.

Colonne de l'utilisation et de référence :

À moins d'indications contraires, on suppose que les symboles sont associés à une signification de catégorie 1. « Abrégé » fait référence au format raccourci du symbole.

Les références sont insérées entre crochets, et le type de crochets indique la source du document, comme suit :

Le présent document, *The Rules of Unified English Braille,* 2013 – parenthèses rondes ()

Unified English Braille Guidelines for Technical Material, octobre 2008 – crochets []

Ces deux documents peuvent être téléchargés à partir du site Web de l'ICEB à l'adresse http://www.iceb.org/ueb.html.

Certains symboles ne sont pas précisés dans aucun de ces deux documents, mais ils sont inclus ici par soucis d'exhaustivité.

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
	(space)	0020	espace (aucun point)	(3.23)
• :	Α	0061	a minuscule	(4.1)
•:	1	0031	chiffre 1	mode numérique (6.1)
• : • : : : : : : : : : : : : : : : : :	about		about	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	above		above	abrégé (10.9)
• : • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	according		according	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	across		across	abrégé (10.9)
• : • • • • • • • • • • • • • • • • • •	after		after	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	afternoon		afternoon	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	afterward		afterward	abrégé (10.9)
• · • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	again		again	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	against		against	abrégé (10.9)
• : • :	also		also	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	almost		almost	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	already		already	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	altogether		altogether	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	although		although	abrégé (10.9)
• · • · · • · · · · · · · · · · · · · ·	always		always	abrégé (10.9)
•:	b	0062	b minuscule	(4.1)
• :	but		but	abrégé, autonome (10.1)
•:	2	0032	chiffre 2	mode numérique (6.1)
•:•:	blind		blind	abrégé (10.9)
• · • · • · · · · · · · · · · · · · · ·	braille		braille	abrégé (10.9)

	z arigiais ariiiorriisc		AC 0 . LISTE GC SYTTIDOICS	
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
••	С	0063	c minuscule	(4.1)
••	can		can	abrégé, autonome (10.1)
••	3	0033	chiffre 3	mode numérique (6.1)
•• ••	could		could	abrégé (10.9)
• • : •	d	0064	d minuscule	(4.1)
••	do		do	abrégé, autonome (10.1)
••	4	0034	chiffre 4	mode numérique (6.1)
•• •• ••	declare		declare	abrégé (10.9)
•• •• •• ••	declaring		declaring	abrégé (10.9)
•• •• ••	deceive		deceive	abrégé (10.9)
•• •• •• ••	deceiving		deceiving	abrégé (10.9)
•••	е	0065	e minuscule	(4.1)
•••	every		every	abrégé, autonome (10.1)
• •	5	0035	chiffre 5	mode numérique (6.1)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	either		either	abrégé (10.9)
••	f	0066	f minuscule	(4.1)
••	from		from	abrégé, autonome (10.1)
••	6	0036	chiffre 6	mode numérique (6.1)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	friend		friend	abrégé (10.9)
•• ••	first		first	abrégé (10.9)
••	g	0067	g minuscule	(4.1)
••	go		go	abrégé, autonome (10.1)
••	7	0037	chiffre 7	mode numérique (6.1)

		7 4 11 10	AC 0 . Liste de symboles	2/8
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
•• ••	good		good	abrégé (10.9)
•••••	great		great	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	h	0068	h minuscule	(4.1)
• :	have		have	abrégé, autonome (10.1)
•••	8	0038	chiffre 8	mode numérique (6.1)
• · • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	him		him	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	himself		himself	abrégé (10.9)
•••••	herself		herself	abrégé (10.9)
:• •:	i	0069	i minuscule	(4.1)
:• •:	9	0039	chiffre 9	mode numérique (6.1)
•••••	immediate		immediate	abrégé (10.9)
•••	j	006a	j minuscule	(4.1)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	just		just	abrégé, autonome (10.1)
•••	0	0030	chiffre 0	mode numérique (6.1)
•••	e.g. ^J		coin avec verticale vers le haut	mode ligne horizontale (16.2)
• : • :	k	006b	k minuscule	(4.1)
•:	knowledge		knowledge	abrégé, autonome (10.1)
• :	1	006c	I minuscule	(4.1)
• :	like		like	abrégé, autonome (10.1)
• · • ·	little		little	abrégé (10.9)
• · • · • · • · • · • · • · • · • · • ·	letter		letter	abrégé (10.9)
••	m	006d	m minuscule	(4.1)
••	more		more	abrégé, autonome (10.1)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
	myself		myself	abrégé (10.9)
•• •:	much		much	abrégé (10.9)
•• ••	must		must	abrégé (10.9)
••	n	006e	n minuscule	(4.1)
•••	not		not	abrégé, autonome (10.1)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	necessary		necessary	abrégé (10.9)
•••••	neither		neither	abrégé (10.9)
• :	0	006f	o minuscule	(4.1)
• • •	e.g. →		flèche pointant vers la droite (est), terminateur de flèche	mode flèche (11.6) [13.1]
••	р	0070	p minuscule	(4.1)
••	people		people	abrégé, autonome (10.1)
••••	paid		paid	abrégé (10.9)
•• •• •• •• •• •• •• ••	perceive		perceive	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	perceiving		perceiving	abrégé (10.9)
•• •• •· •· •• •• •· · • · ·	perhaps		perhaps	abrégé (10.9)
•••	q	0071	q minuscule	(4.1)
•	quite		quite	abrégé, autonome (10.1)
••••	quick		quick	abrégé (10.9)
•••	r	0072	r minuscule	(4.1)
•	rather		rather	abrégé, autonome (10.1)
•:	e.g. →		barbe régulière, continue, dans la direction	mode flèche (11.6) [13.3]

mprimé eceive eceiving ejoice ejoicing o e.g. aid uch	Unicode 0073	receive receiving rejoice rejoicing s minuscule so flèche pointant vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de flèche	Utilisation et référence abrégé (10.9) abrégé (10.9) abrégé (10.9) abrégé (10.9) (4.1) abrégé, autonome (10.1) mode flèche [13.1]
eceiving ejoice ejoicing o e.g. aid	0073	receiving rejoice rejoicing s minuscule so flèche pointant vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de	abrégé (10.9) abrégé (10.9) abrégé (10.9) (4.1) abrégé, autonome (10.1)
ejoice ejoicing o e.g. 7	0073	rejoice rejoicing s minuscule so flèche pointant vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de	abrégé (10.9) abrégé (10.9) (4.1) abrégé, autonome (10.1)
ejoicing o aid	0073	rejoicing s minuscule so flèche pointant vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de	abrégé (10.9) (4.1) abrégé, autonome (10.1)
o aid	0073	s minuscule so flèche pointant vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de	(4.1) abrégé, autonome (10.1)
o e.g. ≯	0073	flèche pointant vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de	abrégé, autonome (10.1)
aid		flèche pointant vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de	(10.1)
aid		vers le haut et la droite (nord- est), terminateur de	mode flèche [13.1]
uch		said	abrégé (10.9)
		such	abrégé (10.9)
	0074	t minuscule	(4.1)
hat		that	abrégé, autonome (10.1)
oday		today	abrégé (10.9)
ogether		together	abrégé (10.9)
omorrow		tomorrow	abrégé (10.9)
onight		tonight	abrégé (10.9)
	0075	u minuscule	(4.1)
S		us	abrégé, autonome (10.1)
,	0076	v minuscule	(4.1)
ery		very	abrégé, autonome (10.1)
	0078	x minuscule	(4.1)
	ogether omorrow onight	ogether omorrow onight 0075 s 0076 ery	together tomorrow tomorrow tonight tonight u minuscule us 0076 v minuscule very very

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
**	X	0078	x minuscule utilisé comme croix	(3.9)
••	it		it	abrégé, autonome (10.1)
•• ••	itself		itself	abrégé (10.9)
••••	its		its	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	У	0079	y minuscule	(4.1)
••	you		you	abrégé, autonome (10.1)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	e.g. \rightarrow		barbe courbée, pleine, dans l'alignement	mode flèche [13.3]
•• ••	your		your	abrégé (10.9)
•• •• ••	yourself		yourself	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	yourselves		yourselves	abrégé (10.9)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Z	007a	z minuscule	(4.1)
•••	as		as	abrégé, autonome (10.1)
•••			indicateur de superposition	entre deux éléments [14.3.2]
••	and		and	abrégé (10.3)
•••			barbe courbée, pleine, inverse	mode flèche [13.3]
••			indicateur de curseur	seul sur une ligne [17]
**			indicateur de juxtaposition horizontale	entre deux éléments [14.3.4]
••	for		for	abrégé (10.3)
#	0		circle	mode forme géométrique (11.7) [14]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
::			segment de ligne horizontale triple	mode ligne horizontale (16.2)
:			indicateur général d'ouverture de fraction	(11.3) [6]
• ·	of		of	grade 2 (10.3)
••	ſ	222b	integral sign	[11]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	the		the	abrégé (10.3)
	themselves		themselves	abrégé (10.9)
			indicateur général de fermeture de fraction	(11.3) [6]
••	with		with	abrégé (10.3)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				non affecté dans la catégorie 1
• · · · · •	ch		ch	abrégé (10.4)
••	child		child	abrégé, autonome (10.2)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	children		children	abrégé (10.9)
•:			indicateur d'ouverture de groupe braille	si n'est pas suivi d'une espace (3.4, 11.4)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	gh		gh	abrégé (10.4)
•:	e.g. 🗸		flèche vers le bas et la droite (sud-est), terminateur de flèche	mode flèche [13.1]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
•••	e.g.		croisement avec ligne diagonale inclinée vers la gauche	mode ligne horizontale (16.2)
•			segment de ligne diagonale continue simple, inclinée vers la gauche	si entouré d'espaces ou d'autres segments de ligne diagonale (16.3)
••			open radical (root)	(11.5) [8]
••	sh		sh	abrégé (10.4)
••	shall		shall	abrégé, autonome (10.2)
••	e.g. ↓		flèche pointant vers le bas (sud), terminateur de flèche	mode flèche (11.6) [13.1]
•• ••	should		should	abrégé (10.9)
•••			premier symbole imprimé défini par le transcripteur	•
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	th		th	abrégé (10.4)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	this		this	abrégé, autonome (10.2)
•• •• ••	thyself		thyself	abrégé (10.9)
::	_		barre au-dessus de l'élément précédent	[12]
••	wh		wh	abrégé (10.4)
•••	which		which	abrégé, autonome (10.2)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
::	e.g. [►]		flèche vers le haut et vers la gauche (nord- ouest), terminateur de flèche	mode flèche [13.1]
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			terminateur de forme géométrique	mode forme géométrique (11.7) [14.1]
•••			indicateur de forme géométrique	(3.22, 11.7) [14]
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ed		ed	abrégé (10.4)
::			indicateur de juxtaposition vertical	entre deux éléments [14.3.3]
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	er		er	abrégé (10.4)
• •			indicateur de flèche	(3.2, 11.6) [13.1]
• •	ou		ou	abrégé (10.4)
•••	out		out	abrégé, autonome (10.2)
•••	e.g. ↦		barbe droite, pleine (sans direction)	mode flèche [13.3]
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ourselves		ourselves	abrégé (10.9)
•:			indicateur de boîtier physique	entre deux éléments (11.7) [14.3.1]
÷÷	ow		OW	abrégé (10.4)
÷ :	e.g. ←		flèche vers la gauche (ouest), terminateur de flèche	mode flèche (11.6) [13.1]
:	W	0077	w minuscule	(4.1)
	will		will	abrégé, autonome (10.1)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
••			barbe régulière, pleine, inverse à la direction	mode flèche (11.6) [13.3]
. • • • · •	e.g. +		croisement avec ligne verticale	mode ligne horizontale (16.2)
• • •	would		would	abrégé (10.9)
•:	,	002c	comma	(7)
•:	,	002c	virgule, virgule décimale	mode numérique (6)
•:	ea		ea	abrégé, précédé et suivi d'une lettre (10.6)
• :	e.g.		axe à ligne pointillée courte	mode flèche (11.6) [13.2]
•:	e.g		variante de segment de ligne horizontale (p. ex., points ou tirets)	mode ligne horizontale (16.2)
•: •:	e.g>		axe à ligne pointillée moyenne	mode flèche (11.6) [13.2]
•: •: •: •: •: •:	e.g.		axe à ligne pointillée longue	mode flèche (11.6) [13.2]
• :	;	003b	point-virgule	(7)
:	be>		be	abrégé, forme la première syllable d'un mot (10.6)
: :	bb>		bb	abrégé, précédé et suivi d'une lettre (10.6)
· · · • · • ·	be		be	abrégé, autonome (10.5)
• • • •	because		because	abrégé (10.9)
• • • •	before		before	abrégé (10.9)
• • • • •	behind		behind	abrégé (10.9)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	below		below	abrégé (10.9)

		7 41110700 0 1 210	to de symboles	286
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	beneath		beneath	abrégé (10.9)
• • • •	beside		beside	abrégé (10.9)
· · · · •	between		between	abrégé (10.9)
· · • • • • • • • • • • • • • • • • • •	beyond		beyond	abrégé (10.9)
÷÷	:	003a	colon	(7)
÷÷	:	2236	ratio	(3.17) [3]
•••	con		con	abrégé, forme la première syllabe d'un mot (10.6)
•••	СС		СС	abrégé, précédé et suivi d'une lettre (10.6)
••	e.g. →		axe court à ligne droite simple	mode flèche (11.6) [13.2]
•••	_		segment simple de ligne horizontale (ligne continue)	mode ligne horizontale (16.2)
•••			barre comme marques de décompte	précédé par une ligne verticale, suivi d'une espace [4.2]
	conceive		conceive	abrégé (10.9)
	conceiving		conceiving	abrégé (10.9)
•••••	::	2237	proportion	(3.17)
** **	e.g. →		axe moyen à ligne droite simple	mode flèche (11.6) [13.2]
• • • • •	e.g. →		axe long à ligne droite simple	mode flèche (11.6) [13.2]
**		002e	arrêt complet (point final), point	(7)
**		002e	arrêt complet (point final), point décimal	mode numérique (6)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
**	dis		dis	abrégé, forme la première syllabe d'un mot (10.6)
::	e.g. ₄		axe avec angle droit vers la droite (dans la direction)	mode flèche [13.2]
••	e.g. 7		coin avec verticale vers le bas	mode ligne horizontale (16.2)
	e.g		ellipse	(7.3)
•:	e.g. H ₂ O		indicateur d'indice	(3.24, 11.4) [7]
••	en		En	abrégé (10.6)
•:	enough		Enough	abrégé, autonome (10.5)
•••	e.g. /		axe courbé vers la droite (sens horaire)	mode flèche [13.2]
· · ·	!	0021	point d'exclamation	(7)
•••	!	0021	Symbole de factoriel	[11]
•••	ff		ff	abrégé, précédé et suivi d'une lettre (10.6)
**	,	2032	signe de citation	différent d'une apostrophe à l'impression (3.11, 3.15) [2.10, 10, 11]
••	gg		gg	abrégé, précédé et suivi d'une lettre (10.6)
**	were		were	abrégé, autonome (10.5)
**	e.g. ⇒		axe court à ligne double	mode flèche (11.6) [13.2]
**	=		segment à ligne horizontale double segment	mode ligne horizontale (16.2)

Règles du braille anglais uniformisé

Annexe 3 : Liste de symboles

288

** **	"	2033	double signe de citation	(3.11, 3.15) [2.10]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
	e.g. ⇒		axe moyen à ligne double	mode flèche (11.6) [13.2]
	e.g. ⇒		axe long à ligne double	mode flèche (11.6) [13.2]
••	?	003f	point d'interrogation	(7.5)
	e.g. " or '		guillemet ouvrant à une cellule (non spécifique)	avant le début d'un mot (7.6)
••	his		his	abrégé, autonome (10.5)
•••	e.g. x ²		indicateur d'exposant	(3.24, 11.4) [7]
•••	in		in	abrégé (10.5, 10.6)
	e.g. 🥕		axe courbé vers la gauche (sens anti-horaire)	mode flèche [13.2]
	e.g. " or '		guillemet fermant à une cellule (non spécifique)	(7.6)
••	was		was	abrégé, autonome (10.5)
:	e.g. ↓		axe avec coude vers la gauche (dans la direction)	mode flèche [13.2]
:• •:	e.g. ½		ligne simple de fraction numérique	mode numérique (6, 11.3) [6]
· • · · · • ·	st		st	abrégé (10.4)
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	still		still	abrégé, autonome (10.2)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
••			symbole de racine	(11.5) [8]
: • • •			espace visible	[3.6, 17]
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ing		ing	abrégé (10.4)
:•	e.g. ↑		flèche vers le haut (nord), terminateur de flèche	mode flèche (11.6) [13.1]
••			indicateur d'espace numérique	avant l'espace (6.8) [4.1]
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	0031	chiffre 1 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			hendécagone régulier	mode forme géométrique [14]
			dodécagone régulier	mode forme géométrique [14]
			décagone régulier	mode forme géométrique [14]
• • •	2	0032	chiffre 2 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
• • •	3	0033	chiffre 3 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
• • •	Δ		triangle régulier (équilatéral)	mode forme géométrique (11.7) [14]
• • •	4	0034	chiffre 4 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			carré	mode forme géométrique (11.7) [3.6, 14]
• • •	5	0035	chiffre 5 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
:••:			pentagone régulier	mode forme géométrique [14]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	6	0036	chiffre 6 et modes numérique et de catégorie 1	
			hexagone régulier	géométrique [14]
• • • •	7	0037	chiffre 7 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
• • • •			heptagone régulier	mode forme géométrique [14]
:• •	8	0038	chiffre 8 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·			octogone régulier	mode forme géométrique [14]
• • •	9	0039	chiffre 9 et modes numérique et de catégorie 1	
			nonagone régulier	mode forme géométrique [14]
	0	0030	chiffre 0 et modes numérique et de catégorie 1	(5.6, 6)
	I	2225	parallèle à	[11]
·• •• ·• ·•	3	021d	yogh minuscule	(12)
	∞	221e	symbole infini	[11]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	þ	00fe	thorn minuscule	(12)
	4	266e	bécarre	(3.18)
	Ь	266d	bémol	(3.18)
· • • • • · • · • · • · • · • · • · • ·	#	266f	dièse	(3.18)
::::	7:		deuxième symbole imprimé défini par le transcripteur	(3.26) [11]
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ð	00f0	eth minuscule	(12)
	р	01bf	wynn (wen ou wyn) minuscule	(12)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:: •::	,	002c	virgule décimale et modes numérique et de catégorie 1	(6)
	•	002e	point décimal et modes numérique et de catégorie 1	(6)
: • : •			indicateur de passage numérique	avant une espace (6.9) [4.1]
••••			terminateur de passage numérique	(6.9) [4.1]
••••	1	22a5	perpendiculaire à (taquet vers le haut)	[11]
	₽	22be	symbole d'angle droit mesuré	[11]
			indicateur de fermeture de group braille	(3.4, 11.4) [7]
· • · •	ar		ar	abrégé (10.4)
••	e.g. ∠		flèche vers le bas et la gauche (sud-est), terminateur de flèche	mode flèche [13.1]
•••	e.g. —		croisement avec ligne diagonale inclinée à droite	mode ligne horizontale (16.2)
	/		segment de ligne diagonale continue simple inclinée à droite	si entouré d'espaces ou d'autres segments de ligne diagonale (16.3)
:: •:	1	0027	apostrophe	(7)
.:: •::	1	0027	guillemet simple vertical	(7.6.6)
:: •:	1	0027	minutes	(3.11)
:: •:	1	0027	pieds	(3.15)

	Unicode	Nom	Utilisation et
			référence
			après l'indicateur
			de début de
			passage non UEB (14)
			mode ligne
			horizontale (16.2)
		_	1101120116116 (1012)
_	002d		(7.2) [3.3]
<u> </u>			(3.7) [11]
-			(3.10) [2.10]
· ·			[11]
0	2202		[11]
€	20ac	• • •	(3.10) [2.10]
F		*	(3.10) [2.10]
	2005	français	(8:10) [2:10]
Ø	2205	symbole nul	[10]
		(zéro barré)	
£	00a3	symbole de livre	(3.10) [2.10]
			(2.12) [2.12]
	20a6		(3.10) [2.10]
e.g. →			mode flèche [13.3]
		•	
\$	0024		(3.10) [2.10]
		•	(3.10) [2.10]
•	Jour	'	(3110) [2110]
e.g.		., ,	mode flèche [13.3]
		moitié supérieure,	
		dans l'axe	
&	0026	perluète	(3.1) [11]
		barbe courbée,	mode flèche [13.3]
		moitié supérieure,	
	222		F4.47
∳	222e		[11]
		**	
	U330		(4.2)
F	0330	•	(4.2)
		1 ·	
	Ę Ø	- 002d @ 0040	terminateur d'indicateur de début d'un passage non UEB terminateur de mode ligne horizontale - 002d trait d'union

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<	003c	crochet pointu	référence (7) [3, 5]
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<	003c	ouvrant inférieure à	(3.17, 11.2) [3]
· • • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	٦	00ac	symbole « non » (ligne horizontale, puis vers le bas)	[10]
·• •: :: : :	e.g. ∱ or ↔		barre à travers l'élément précédent (annulation, « non »)	[3, 4.1.6, 12]
·• •• ·· ••	e.g.		indicateur de forme géométrique défini par le transcripteur	(11.7) [14.2]
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			barbe droite, moitié supérieure (sans direction)	mode flèche [13.3]
			barbe régulière, moitié supérieure, inversé	mode flèche [13.3]
:• ::			indicateur de mot script	(9)
: ::			indicateur de symbole script	(9)
	+	0336	barre horizontale par-dessus la lettre suivante	(4.2)
:• ::	^	005e	signe d'omission (chapeau)	(3.6) [11]
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	V	2228	ou (v à l'endroit)	[10]
			indicateur de passage script	(9)
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٨	2227	et (v inversé)	[10]
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~	007e	tilde (s couché)	(3.25) [11]
:• :•	••	2235	« depuis » (trois points en pyramide inversée)	[11]

Deuxième édition

	lle anglais uniformisé		xe 3 : Liste de symboles	295
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0306	brève au-dessus la lettre qui suit	(4.2)
	e.g.		parallélogramme	mode forme géométrique [14]
			troisième symbole imprimé défini par le transcripteur	(3.26) [11]
			premier indicateur de mot de forme de type défini par le transcripteur	(9)
			premier indicateur de symbole de forme de type défini par le transcripteur	(9)
			premier indicateur de passage de forme de type défini par le transcripteur	(9)
: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :			premier terminateur de forme de type défini par le transcripteur	(9)
	>	003e	crochet pointu fermant	(7) [3, 5]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	>	003e	supérieur à	(3.17, 11.2) [3]
			terminateur de script	(9)
	-	0304	macron au-dessus de la lettre suivante	(4.2)
:: :: ::	Э	220b	contient comme élément (epsilon inversé)	[10]
	⊲	22b2	sous-groupe normal de (« inférieur à » fermé)	[10]

				230
	e.g.		indicateur de forme pleine défini par le transcripteur	[14.2]
:: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	\dashv	22a3	assertion inversée (« T » couché sur le côté droit)	[10]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:: :• ••	e.g.		flèches équilibrées, tendance vers la gauche	[16]
: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	\triangleright	22b3	« sous-groupe normal » inversé (« supérieur à » fermé)	[10]
:: :: ::	e.g. • •		quatre points pour électrons ou lien	[16]
	e.g		quatre tirets pour lien	[16]
	e.g. x x x x		quatre croix pour électrons	[16]
:: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	e.g. • •		quatre petits cercles pour électrons	[16]
	e.g. <u> </u>		ligne quadruple pour lien	[16]
			indicateur d'ouverture de note du transcripteur	(3.27)
:: :: ::	e.g.		indicateur de forme noircie – définie par le transcripteur	[14.2]
: : : : :			indicateur de fermeture de note du transcripteur	(3.27)
	†	2020	obèle	(3.3)
	+	2020	obèle comme croix	(3.9)
· • · · • • · · · · · · · · · · · · · ·	‡	2021	obèle double	(3.3)
•	e.g.		première variante de segment de ligne verticale	si entouré d'espaces ou d'autres segments de ligne verticale (16.3)

Deuxième édition 2013

Règles du braille anglais uniformisé

Annexe 3 : Liste de symboles

298

				200
:• •:	A	2200	« pour tous » (A inversé)	[11]
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	©	00a9	symbole de droits d'auteur	(3.8)

Affiliexe 3 . Liste de symboles 299				
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:• :•	∇	2207	del ou nabla (delta majuscule inversé)	[11]
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	€	2208	fait partie de (variante epsilon)	[10]
· • · • · • • •	0	00b0	symbole de degré	(3.11) [2.10]
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	ŋ	014b	eng minuscule	(4.4)
	1	00b6	symbole de paragraphe	(3.20)
. • • .	R	00ae	symbole enregistré	(3.8)
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	§	00a7	symbole de section	(3.20)
· • · • · • · · · · · · · · · · · · · ·	тм	2122	symbole de marque de commerce	(3.8)
. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	upon		Upon	abrégé (10.7)
· • • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	9	2640	femme (Vénus)	(3.16)
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Q	2642	homme (Mars)	(3.16)
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·		0327	cédille sous la lettre suivante	(4.2)
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·			indicateur de mot non UEB	(14)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	these		these	abrégé (10.7)
			terminateur de mot non UEB	(14)
:• ::	ę	0300	accent grave au- dessus de la lettre suivante	(4.2)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	C	2282	contenu dans, sous-ensemble de (U ouvert vers la droite)	[10]
:• ::	Ç	0302	accent circonflexe au-dessus de la lettre suivante	
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	those		those	abrégé (10.7)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
: : :	o		flèche simple vers la droite au- dessus de l'élément	
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	whose		whose	abrégé (10.7)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0	030a	anneau (cercle) au-dessus de la lettre suivante	(4.2)
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	~ 0	0303	tilde au-dessus de la lettre suivante	(4.2)
			indicateur de flèche en gras	[13.1]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·			fenêtre de calculatrice	
· • · • · • · · · · · · · · · · · · · ·	word		word	abrégé (10.7)
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			indicateur de mot en gras	(9)
			indicateur de symbole en gras	(9)
:• ••	C	0308	diérèse (tréma) au-dessus de la lettre suivante	(4.2)
:• ••	· ·	0307	point au-dessus de l'élément précédent	[12]
	3	2203	« il existe » (E inversé)	[11]
	e.g. æ		indicateur de ligature	(4.3, 12)
			indicateur de passage en gras	(9)
	e.g. "	201c	guillemet double ouvrant	(7.6)
:• ;•	*	2248	environ égal à (tilde par-dessus tilde)	[3]
	e.g. "	201d	guillemet double fermant	(7.6)

	T		Nome	301
Braille	Imprimé	Unicod	e Nom	Utilisation et référence
:: ::	ć	0301	accent aigu au- dessus de la lettre suivante	(4.2)
: • : • · · · · · · · · · · · · · · · ·	• c	030c	caron (hatchek, inflexe) au-dessus de la lettre suivante	(4.2)
			quatrième symbole imprimé défini par le transcripteur	(3.26) [11]
: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :			deuxième indicateur de mot de forme de type défini par le transcripteur	(9)
: : : ::			deuxième indicateur de symbole de forme de type défini par le transcripteur	(9)
:			deuxième indicateur de passage de forme de type défini par le transcripteur	
::::::			deuxième terminateur de forme de type défini par le transcripteur	(9)
· • · • · • · • · · • · · • · · • ·	ס	2283	contient, est un sur- ensemble de (U ouvert à gauche)	[10]
			terminateur de gras	(9)
:• :• •:			premier modificateur défini par le transcripteur sur la lettre suivante	(4.2)
			deuxième modificateur défini par le transcripteur sur la lettre suivante	(4.2)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	F	22a8	symbole « est valide » (assertion « T » à axe double)	[10]
	=	21cc	flèches d'équilibre (harpons)	[16]
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::			troisième modificateur défini par le transcripteur sur lettre suivante	(4.2)
	≤	224f	symbole égal avec coche dans la barre du haut (différence entre ou à peu près égal)	[3]
:• :• •:	e.g. '		symbole d'accent tonique principal	(15.2)
	e.g. †		ton élevé	(15.3)
: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	e.g. ≯		montée générale	(15.3)
· • · • • · · · · · · · · · · · · · · ·	e.g. `		descente haute	(15.3)
	e.g. ~		montée haute	(15.3)
	e.g.↓		baisse soudaine	(15.3)
:• :• •:	e.g. ↑		montée-descente	(15.3)
: • : • • • • • • • • • • • • • • • • •	e.g.↑		montée soudaine	(15.3)
:• :• ::			symbole d'accent tonique secondaire	(15.2)
:• :• :•	e.g. ⊦		ton moyen	(15.3)
	e.g. 🔪		descente basse	(15.3)
	e.g. ,		montée basse	(15.3)
	e.g. 🗸		descente générale	(15.3)
	e.g. 👉		descente-montée	(15.3)

				303
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
	e.g. ⊣		ton faible	(15.3)
: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	i	00a1	point d'exclamation inversé	(13.5)
: : : ::	¿	00bf	point d'interrogation inversé	(13.5)
: •			indicateur de ligne, comme en poésie	sans espace avant, suivi d'une espace (15.1)
i :	e.g.		segment de ligne continue simple verticale	si entouré d'espaces ou d'autres segments de ligne verticale [4.1] (16.3)
: •	1		marque de décompte	[4.2]
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			lettre réservée, non romaine, minuscule	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			lettre réservée, non romaine, minuscule	
:• ::			lettre réservée, non romaine, minuscule	
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	cannot		cannot	abrégé (10.7)
::: :::			lettre réservée, non romaine, minuscule	
:• :•			lettre réservée, non romaine, minuscule	
: • •:			lettre réservée, non romaine, minuscule	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			lettre réservée, non romaine, minuscule	

Règles	dп	braille	anglais	uniforn	nisé
regios	uu	Diamo	ungiais	uninoni	1100

Annexe 3 : Liste de symboles

304

· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	lettre réservée,	
	non romaine,	
	minuscule	

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	had		had	abrégé (10.7)
: • •:			lettre réservée, non romaine, minuscule	
::::			lettre réservée, non romaine, minuscule	
: • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·			lettre réservée, non romaine, minuscule	
: • • :			lettre réservée, non romaine, minuscule	
			lettre réservée, non romaine, minuscule	
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	many		many	abrégé (10.7)
: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			lettre réservée, non romaine, minuscule	
: • • •			lettre réservée, non romaine, minuscule	
: • • :			lettre réservée, non romaine, minuscule	
			lettre réservée, non romaine, minuscule	
: • • :			lettre réservée, non romaine, minuscule	
:••:			lettre réservée, non romaine, minuscule	
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	spirit		spirit	abrégé (10.7)
: • • •			lettre réservée, non romaine, minuscule	

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:••:			lettre réservée, non romaine, minuscule	
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·			lettre réservée, non romaine, minuscule	
·• •• ·• ··			lettre réservée, non romaine, minuscule	
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			lettre réservée, non romaine, minuscule	
:• •: :• ••			lettre réservée, non romaine, minuscule	
	=	2261	équivaut à (trois lignes horizontales)	[3]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	their		Their	abrégé (10.7)
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	١	005c	barre oblique inversée	(7) [11]
	{	007b	accolade ouvrante	(7) [5]
: • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·			indicateur d'ouverture de code Nemeth	(14.6)
: : :	#	0023	signe de numéro (hachurage croisé, croisillon, carré)	(3.19) [11]
: • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~	0303	tilde au-dessus de l'élément précédent	[12]
	e.g. ■		indicateur de forme pleine (solide)	[14]
		007c	ligne verticale pour scansion	(15.1)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
: : :	I	007c	barre verticale pour mathématiques	[5, 11]
· • · • · • · · • · · · • · · · • · · · • ·	Z	2220	symbole d'angle	[11]
			lettre réservée, non romaine, minuscule	
· • · • · • · • · • · • · • · • · • · •	world		world	abrégé (10.7)
			indicateur de mot souligné	(9)
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			indicateur de symbole souligné	(9)
: : ••	F	22a6	assertion (symbole « est un théorème », « T » couché sur la gauche)	[10]
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	2022	puce	(3.5)
	Э	0259	schwa minuscule	(4.4)
:•••	±	00b1	signe plus ou moins (plus au- dessus du moins)	[3]
			indicateur de passage souligné	(9)
::::::	«	00ab	guillemet italien ouvrant (deux petit crochets pointus)	(7.6)
:::::	~	2243	à peu près égal (tilde au-dessus d'une ligne horizontale)	[3]
: : : :	»	00bb	guillemet italien fermant (deux petits crochets pointus)	(7.6)
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	002f	barre oblique	(7, 15.1)

Allience 3. Liste de symboles				
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
			cinquième symbole imprimé défini par le transcripteur	(3.26) [11]
			troisième indicateur de mot de type de forme défini par le transcripteur	(9)
			troisième indicateur de symbole de type de forme défini par le transcripteur	(9)
			troisième indicateur de passage de type de forme défini par le transcripteur	(9)
			troisième terminateur de type de forme défini par le transcripteur	(9)
	}	007d	parenthèse fermante	(7) [5]
			terminateur de soulignement	(9)
	∓	2213	moins ou plus (moins au-dessus du plus)	[3]
	≤	2264	inférieur ou égal à	[3]
	2	2265	supérieur ou égal à	[3]
	<u>⊆</u>	2286	inclus dans ou égal à	[10]
	2	2287	contient ou égal à	[10]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
	☑	22b4	sous-groupe normal de ou égal (signe « inférieur à » fermé souligné)	[10]
				Non affecté ou réservé
: 0 : 0 : 0	Δ	22b5	« sous-groupe normal de inversé ou égal » (signe « supérieur à » fermé souligné)	[10]
				Non affecté ou réservé
3	#		4 marques de décompte barrées (représente 5 articles)	[4.2]
_"4	e.g. • •		trois points pour électrons ou lien	[16]
_"5	e.g		ligne pointillée de trois tirets pour lien	[16]
_"7	∝	221d	proportionnel à (varie comme)	[3, 11]
_"8	eg. x x		trois croix pour électrons	[16]
_"0	e.g. · ·		trois petits cercles pour électrons	[16]
	e.g		ligne pleine triple pour lien	[16]
II			indicateur de continuation de ligne	à la fin de la ligne (6.10) [1.4, 17]
"a	e.g. 10 100	00a0	espace numérique avant chiffre 1	mode numérique (6.6)
"b	e.g. 10 200	00a0	espace numérique avant chiffre 2	mode numérique (6.6)
"C	e.g. 10 300	00a0	espace numérique avant chiffre 3	mode numérique (6.6)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
"d	day		jour	abrégé (10.7)
"d	e.g. 10 400	00a0		mode numérique (6.6)
" <u></u>	ever		toujours	abrégé (10.7)
"e	e.g. 10 500	00a0	espace numérique avant chiffre 5	mode numérique (6.6)
"f	father		parent	abrégé (10.7)
"f	e.g. 10 600	00a0	espace numérique avant chiffre 6	mode numérique (6.6)
"g	e.g. 10 700	00a0	espace numérique avant chiffre 7	mode numérique (6.6)
"h	here		ici	abrégé (10.7)
"h	e.g. 10 800	00a0	espace numérique avant chiffre 8	mode numérique (6.6)
"j	e.g. 10 900	00a0	espace numérique avant chiffre 9	mode numérique (6.6)
"j	e.g. 10 000	00a0	espace numérique avant chiffre 0	mode numérique (6.6)
•:	know		know	abrégé (10.7)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	lord		lord	abrégé (10.7)
••	mother		mother	abrégé (10.7)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	name		name	abrégé (10.7)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	one		one	abrégé (10.7)
	oneself		oneself	abrégé (10.9)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	part		part	abrégé (10.7)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	question		question	abrégé (10.7)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	right		right	abrégé (10.7)
· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	some		some	abrégé (10.7)
: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	time		time	abrégé (10.7)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	under		under	abrégé (10.7)
••	young		young	abrégé (10.7)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:• ••			indicateur de début d'ouverture de passage non UEB	suivi de ∷ (14)
· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	there		there	abrégé (10.7)
•.	character		character	abrégé (10.7)
:• •:	(0028	parenthèse ouvrante	(7) [5]
	V	221a	racine sans surlignéation	[8]
: : :	through		through	abrégé (10.7)
:• :•	^		chapeau au- dessus élément précédent	[12]
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	where		where	abrégé (10.7)
· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	ought		ought	abrégé (10.7)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	work		work	abrégé (10.7)
:• • :	п	3003	guillemet de répétition	(3.12)
:• ••			indicateur de mode ligne horizontale	(16.2) [4.1]
:• ••		22c5	point de multiplication	[3]
:• ••	e.g. •		point unique pour électron ou lien	[16]
:• •:	e.g.		ligne pointillée unique pour lien	[16]
	+	002b	plus	(3.17, 11.2) [3]
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	=	003d	égal	(3.17, 11.2) [3]
:• •• :• ••	×	00d7	signe de multiplication	(3.17, 11.2) [3]
: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	×	00d7	croix de multiplication	(3.9)
	e.g. ×		croix unique pour électrons	[16]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	002a	astérisque	(3.3) [11]
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	2218	« point creux »	[11]
:• ::	e.g. o		petit cercle unique pour électron	[16]
· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	÷	00f7	Division	(3.17, 11.2) [3]
:			sixième symbole imprimé défini par le transcripteur	(3.26) [11]
i : :: : :			quatrième indicateur de mot de type de forme défini par le transcripteur	(9)
i• i• ii			quatrième indicateur de symbole de type de forme défini par le transcripteur	(9)
: • · • • • • • • • • • • • • • • • • •			quatrième indicateur de passage de type de forme défini par le transcripteur	(9)
:• : • ::			quatrième terminateur de type de forme défini par le transcripteur	(9)
: · · · ·)	0029	parenthèse fermante	(7) [5]
:: ::	_	2212	moins (différent du tiret)	(3.17, 11.2) [3]
:• :• : •	Г	005b	crochet ouvrant IPA, crochet ouvrant avec passage de UEB	(14.4)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:• :• ::	/	002f	barre oblique ouvrante IPA, barre oblique avec passage de	(14.4)
:• :• :•	e.g.		flèches d'équilibre, tendance vers la droite	[16]
: ! : ! : !	~	2245	tilde au-dessus du signe égal (à peu près égal)	[3]
:• :•			indicateur de continuation de ligne avec espace	à la fin de la ligne (6.10) [17]
:• :•			points guides	avec espace avant et après (16.5)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			emplacement de point pour « utilisation »	(3.14) [1.7]
: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :			indicateur général d'ouverture IPA	(14.4)
	-	2015	tiret long	(7.2) [3.6]
	α	03b1	minuscule grecque alpha	(4.5) [11.7]
	β	03b2	minuscule grecque beta	(4.5) [11.7]
	δ	03b4	minuscule grecque delta	(4.5) [11.7]
	ound		ound	abrégé, après une lettre (10.8)
	3	03b5	minuscule grecque epsilon	(4.5) [11.7]
	ance		ance	abrégé, après une lettre (10.8)
. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	φ	03c6	minuscule grecque phi	(4.5) [11.7]
	γ	03b3	minuscule grecque gamma	(4.5) [11.7]
:• :•	ı	03b9	minuscule grecque iota	(4.5) [11.7]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Θ		« normal » (barre horizontale dans un cercle en exposant)	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	κ	03ba	minuscule grecque kappa	(4.5) [11.7]
. • • .	λ	03bb	minuscule grecque lambda	(4.5) [11.7]
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	μ	03bc	minuscule grecque mu	(4.5) [11.7]
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	ν	03bd	minuscule grecque nu	(4.5) [11.7]
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	sion		sion	abrégé, après une lettre (10.8)
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	О	03bf	minuscule grecque	(4.5) [11.7]
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	π	03c0	minuscule grecque pi	(4.5) [11.7]
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ρ	03c1	minuscule grecque rho	(4.5) [11.7]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	o or ς	03c3 or 03c2	minuscule grecque sigma	(4.5) [11.7]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	less		less	abrégé, après une lettre (10.8)
	τ	03c4	minuscule grecque tau	(4.5) [11.7]
· • · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	ount		ount	abrégé, après une lettre (10.8)
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	υ	03c5	minuscule grecque upsilon	(4.5) [11.7]
· • • • · · · · · · · · · • • • • • • •	Ę	03be	minuscule grecque xi	(4.5) [11.7]
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Ψ	03c8	minuscule grecque psi	(4.5) [11.7]
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ζ	03b6	minuscule grecque zêta	(4.5) [11.7]
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	χ	03c7	minuscule grecque chi	(4.5) [11.7]
: : ::			emplacement de point pour « mention »	(3.13)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`	0060	accent grave seul	
. • • ·	[005b	crochet	(7) [5]
	θ	03b8	minuscule grecque thêta	(4.5) [11.7]
· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	η	03b7	minuscule grecque êta	(4.5) [11.7]
· • • • • · · • · · • · • · •	e.g. ⊠		indicateur de forme ombrée	[14]
· • • · · · · • · · · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · • · · · • · · · • ·	ł	00a6	barre verticale pointillée	[11]
	ω	03c9	minuscule grecque oméga	(4.5) [11.7]
. •			indicateur de mot en italique	(9)
. • •			indicateur de symbole en italique	(9)
			directement dessous	[7]
	U	222a	union (U ouvert vers le haut)	[10]
			indicateur de passage en italique	(9)
	0	2229		[10]
			directement au- dessus	[7]
	%	0025	symbole de pourcentage	(3.21) [2.10]
:• :•	e.g. <u>X</u> 4		ligne de fraction générale	(11.3) [6]
			septrième symbole imprimé défini par le transcripteur	(3.26) [11]
			défini par le	

	- unglaid annonnide		. Lioto de dyffibolos	285
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
			cinquième indicateur de mot de type de forme défini par le transcripteur	(9)
			cinquième indicateur de symbole de type de forme défini par le transcripteur	(9)
			cinquième indicateur de passage de type de forme défini par le transcripteur	(9)
			cinquième terminateur de type de forme défini par le transcripteur	(9)
· • · • · · • · · · · · · · · · · · · ·]	005d	crochet fermant	(7) [5]
			terminateur d'italique	(9)
	_	005f	ligne basse (souligné)	(7.2) [3.6, 11]
	«	226a	très inférieur à	[3]
	≫	226b	très supérieur	[3]
	Ş	228a	contenu dans, mais non égal à (sous-ensemble propre)	[10]
:• :• :•	⊋	228b	contient, mais n'est pas égal à (super-ensemble propre)	[10]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
	\triangleleft		sous-groupe normal, mais pas égal à (« inférieur à » fermé avec ligne d'annulation dessous)	[10]
			arc au-dessus de l'élément précédent	[12]
: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	×	2221	symbole de mesure d'angle	[11]
	=	2ae4	symbole « est valide » inversé	[10]
	\triangleright		« sous-groupe normal, mais non égal » inversé (« supérieur à » fermé avec ligne d'annulation dessous)	[10]
	e.g. • •		double point pour électrons ou lien	[16]
:• :: ::	e.g		ligne pointillée de lien double	[16]
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	≑	2251	symbole égal avec lignes avec points dessus et dessous (environ égal)	[3]
	e.g. x x		croix double pour électrons	[16]
	e.g. o		deux petits cercles pour électrons	[16]
	e.g.		ligne double pour lien	[16]
::			indicateur de symbole de catégorie 1	(5.2) [1.7]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
: • : •	ence		ence	abrégé, après une lettre (10.8)
	ong		ong	abrégé, après une lettre (10.8)
•.	ful		ful	abrégé, après une lettre (10.8)
	tion		tion	abrégé, après une lettre (10.8)
· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	ness		ness	abrégé, après une lettre (10.8)
	ment		ment	abrégé, après une lettre (10.8)
· · • • · • · • · • · • • • • • • • • •	ity		ity	abrégé, après une lettre (10.8)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			terminateur de catégorie 1	(5.5) [1.7]
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			indicateur de mot de catégorie 1	(5.3) [1.7]
:• :• :•			indicateur de passage de catégorie 1	(5.4) [1.7]
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Α	0041	A majuscule	(4.1, 8)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	В	0042	B majuscule	(4.1, 8)
••	С	0043	C majuscule	(4.1, 8)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	D	0044	D majuscule	(4.1, 8)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	E	0045	E majuscule	(4.1, 8)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	F	0046	F majuscule	(4.1, 8)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	G	0047	G majuscule	(4.1, 8)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Н	0048	H majuscule	(4.1, 8)
· · · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	I	0049	I majuscule	(4.1, 8)
	J	004a	J majuscule	(4.1, 8)
•.	K	004b	K majuscule	(4.1, 8)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L	004c	L majuscule	(4.1, 8)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	M	004d	M majuscule	(4.1, 8)
:: •• :: ••	N	004e	N majuscule	(4.1, 8)
:: •: :: •:	0	004f	O majuscule	(4.1, 8)
· · • • ·	P	0050	P majuscule	(4.1, 8)
			1	

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation of
Dianie	Impinie	Officode	NOIII	Utilisation et référence
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	Q	0051	Q majuscule	(4.1, 8)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	R	0052	R majuscule	(4.1, 8)
: . ! :	e.g. →		barbe régulière, moitié inférieure, dans l'axe	mode flèche [13.3]
:: •• :: •:	S	0053	S majuscule	(4.1, 8)
:: :• :: ••	T	0054	T majuscule	(4.1, 8)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	U	0055	U majuscule	(4.1, 8)
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	V	0056	V majuscule	(4.1, 8)
	X	0058	X majuscule	(4.1, 8)
	X	0058	X majuscule comme croix	(3.9)
· · • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	Y	0059	Y majuscule	(4.1, 8)
	e.g.		barbe courbée, moitié inférieure, dans l'axe	mode flèche [13.3]
· · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Z	005a	Z majuscule	(4.1, 8)
			barbe courbée, moitié inférieure, sens inverse	mode flèche [13.3]
:: ::	··.	2234	 « par conséquent » (trois points en forme de pyramide) 	[11]
: . : .	e.g.		variante de segment de ligne diagonale inclinée vers la gauche	si entourés d'espaces ou d'autres segments de ligne diagonale (16.3)
:: *:	_		barre sous l'élément précédent	[12]
:: *:			barbe droite, moitié inférieure (sans direction)	mode flèche [13.3]
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	W	0057	W majuscule	(4.1, 8)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:: ::			barbe régulière, moitié inférieure, sens inverse	mode flèche [13.3]
	11	0022	guillemet double sans orientation	(7.6.6) [17]
	11	0022	secondes	(3.11)
	11	0022	pouces	(3.15)
	e.g. `	2018	guillemet simple ouvrant	(7.6)
	e.g. '	2019	guillemet simple fermant	(7.6)
	3	021c	yogh majuscule	(12)
	Þ	00de	thorn majuscule	(12)
	Ð	00d0	eth majuscule	(12)
	Р	01f7	wynn (wen) majuscule	(12)
::::	e.g.		variante de segment de ligne diagonale inclinée vers la droite	si entouré d'espaces ou d'autres segments de ligne diagonale (16.3)
:: ::			terminateur de majuscules	(8.6)
			indicateur d'ouverture de	si après une espace (14.5)
	_	2014	tiret	différent d'un trait d'union dans un imprimé (7.2)
	e.g.		ligne simple de lien	[16]
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	/	0338	barre oblique par-dessus la majuscule qui suit	(4.2)
i i i ii	_	0336	tiret horizontal par-dessus la majuscule qui suit	(4.2)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	v	0306	brève au-dessus de la majuscule qui	(4.2)
::::	-	0304	macron au- dessus de la majuscule qui suit	(4.2)
	Ŋ	014a	eng majuscule	(4.4)
:: :: ::		0327	cédille sous la majuscule qui suit	(4.2)
:: :: ::	•	0300	accent grave au-dessus de la majuscule qui suit	(4.2)
:: :: ::	^	0302	accent circonflexe au- dessus de la majuscule qui suit	(4.2)
:: :: ::	→		flèche simple vers la droite sous l'élément précédent	[12]
:: :: ::	0	030a	cercle (anneau) sous la majuscule qui suit	(4.2) [2.10]
	~	0303	tilde au-dessus de la majuscule qui suit	(4.2)
:: :• ••	••	0308	diérèse ou tréma au-dessus de la majuscule qui suit	(4.2)
:: :•••	•	0323	point sous l'élément précédent	[12]

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:: :: ::			indicateur de ligature où seulement la lettre qui suit est majuscule	(4.3, 12)
:: :• :•		0301	accent aigu au-dessus de la lettre majuscule qui suit	(4.2)
: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	•	030c	caron (hatchek, inflexe) audessus de la majuscule qui suit	(4.2)
:: : : : : ::			premier modificateur défini par le transcripteur sur la majuscule qui suit	(4.2)
			deuxième modificateur défini par le transcripteur sur la majuscule qui suit	(4.2)
			troisième modificateur défini par le transcripteur sur la majuscule qui suit	(4.2)
::::	e.g.		deuxième variante de ligne verticale	si entouré d'espaces ou d'autres segments de lignes verticales (16.3)
:: ::			lettre majuscule non romaine réservée	

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et
				référence
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
· · · · • • · · · · · · · · · · · · · ·			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
· · · · • · · · · · · · · · · · · · · ·			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
• • • •			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	

. tegioo da biame			o . Lioto do dymbolos	293
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
			lettre majuscule	
. , .			non romaine	
			réservée	
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
:: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			lettre majuscule	
			non romaine	
			réservée	
			accolade ouvrante	(7.7) [5, 15]
	{		sur plusieurs	
			lignes	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~	0330	tilde sous	[12]
			l'élément	
			barre verticale	[5, 15]
• • • •			sur plusieurs	
			lignes	
			_	
			lettre majuscule	
		0100	non romaine	(4.4)
	Э	018f	schwa majuscule	(4.4)

Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence
:: ::::	}		accolade fermante sur plusieurs lignes	
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::			indicateur de fin d'un passage non UEB	(14)
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::			parenthèse ouvrante multiligne	(7.7, 11.8) [5, 15]
:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	^	032d	chapeau sous l'élément précédent	[12]
:: ::• :•			parenthèse fermante multiligne	(7.7, 11.8) [5, 15]
:: :• •:	A	0391	majuscule grecque alpha	(4.5, 8) [11.7]
	В	0392	majuscule grecque beta	(4.5, 8) [11.7]
	Δ	0394	majuscule grecque delta	(4.5, 8) [11.7]
	Е	0395	majuscule grecque epsilon	(4.5, 8) [11.7]
:: :: ••	Ф	03a6	majuscule grecque phi	(4.5, 8) [11.7]
	Γ	0393	majuscule grecque gamma	(4.5, 8) [11.7]
	I	0399	majuscule grecque iota	(4.5, 8) [11.7]
	K	039a	majuscule grecque kappa	(4.5, 8) [11.7]
	Λ	039b	majuscule grecque lambda	(4.5, 8) [11.7]
	M	039c	majuscule grecque mu	(4.5, 8) [11.7]
	N	039d	majuscule grecque nu	(4.5, 8) [11.7]
	О	039f	majuscule grecque omicron	(4.5, 8) [11.7]

	o anglalo armonniloc	7 11 11 10 710	o . Liste de symboles		295
Braille	Imprimé	Unicode	Nom	Utilisation et référence	
	П	03a0	majuscule grecque pi	(4.5, 8) [11.7]	
	P	03a1	majuscule grecque rho	(4.5, 8) [11.7]	
	Σ	03a3	majuscule grecque sigma	(4.5, 8) [11.7]	
	T	03a4	majuscule grecque tau	(4.5, 8) [11.7]	
	Y	03a5	majuscule grecque upsilon	(4.5, 8) [11.7]	
	Ξ	039e	majuscule grecque xi	(4.5, 8) [11.7]	
	Ψ	03a8	majuscule grecque psi	(4.5, 8) [11.7]	
	Z	0396	majuscule grecque zêta	(4.5, 8) [11.7]	
	X	03a7	majuscule grecque chi	(4.5, 8) [11.7]	
			crochet ouvrant multiligne	(7.7) [5, 15]	
	Θ	0398	majuscule grecque thêta	(4.5, 8) [11.7]	
	Н	0397	majuscule grecque êta	(4.5, 8) [11.7]	
	Ω	03a9	majuscule grecque oméga	(4.5, 8) [11.7]	
			crochet fermant sur plusieurs lignes	(7.7) [5, 15]	
:::::			indicateur de mot en majuscules	(8.4)	
:: :: ::			indicateur de passage en majuscules	(8.5)	