

1 Ejercicio 4.1: Calcula los puntos donde se cortan las paráolas $y = x^2$, $y = 2x^2 + ax + b$. Discute todos los casos posibles dependiendo de los valores de a y b .

`solve([y=x^2, y=2*x^2+ax+b], [x,y]);`

$$\left[\left[x = -\sqrt{-b-ax}, y = -b-ax \right], \left[x = \sqrt{-b-ax}, y = -b-ax \right] \right]$$

Lo que va a marcar la diferencia es la raíz cuadrada, o sea, $-b-ax$:

-Si $-b-ax > 0$: la raíz se podrá solucionar y nos dará una solución en forma $\pm x$, por lo tanto tendríamos dos puntos de intersección distintos.

-Si $-b-ax < 0$: la raíz no tiene solución, por lo tanto no se cortan las funciones.

-Si $-b-ax = 0$: en tal caso, la solución de la raíz es 0, así que las funciones intersectan en ese único punto.

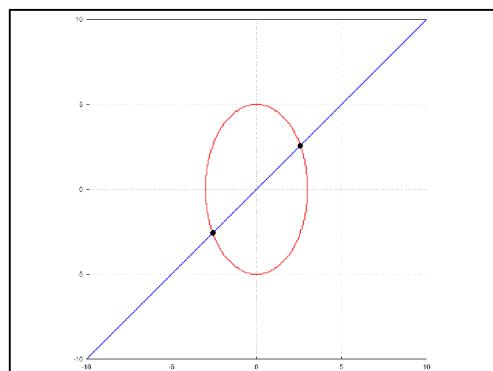
2 Ejercicio 4.2: Dibuja, en un mismo gráfico, la elipse de semieje horizontal $a = 3$ y de semieje vertical $b = 5$ y la bisectriz del primer cuadrante. Calcula los puntos donde se cortan ambas curvas.

Asumimos centro 0 para la elipse.

`solve([y=x, x^2/3^2+y^2/5^2=1],[x,y]);`

$$\left[\left[x = -\frac{15}{\sqrt{34}}, y = -\frac{15}{\sqrt{34}} \right], \left[x = \frac{15}{\sqrt{34}}, y = \frac{15}{\sqrt{34}} \right] \right]$$

```
wxdraw2d(
    color=red,
    line_width=2,
    implicit( $x^2/3^2+y^2/5^2=1$ , x, -10, 10, y, -10, 10),
    color=blue,
    explicit(x, x, -10, 10),
    color=black,
    point_type=7,
    point_size=2,
    points([[-15/sqrt(34), -15/sqrt(34)], [15/sqrt(34), 15/sqrt(34)]]),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
```



3 Ejercicio 4.3:

- 3.1 a) Comprueba que los puntos A = - 7, -1 y B = 7, 1 pertenecen a las graficas de las dos curvas siguientes: la circunferencia de centro (0, 0) y radio 8 y la hipérbola de ecuación $x^2 - y^2 = 6$.**

Para ver si el punto pertenece (a parte de verlo en la gráfica) podemos hacer solve sustituyendo x e y por los puntos dados. Nos devolverá una lista vacía si no pertenece, mientras que si sí pertenece, nos devolverá un "all", dado que se da un 0=0.

```
solve(-7^2-1^2=8^2);
```

solve: variable list is empty, continuing anyway.

```
[]
```

```
solve(7^2+1^2=8^2);
```

solve: variable list is empty, continuing anyway.

```
[]
```

```

solve((-7)^2-(-1)^2=6);
solve: variable list is empty, continuing anyway.

[]
solve(7^2-1^2=6);
solve: variable list is empty, continuing anyway.

[]

```

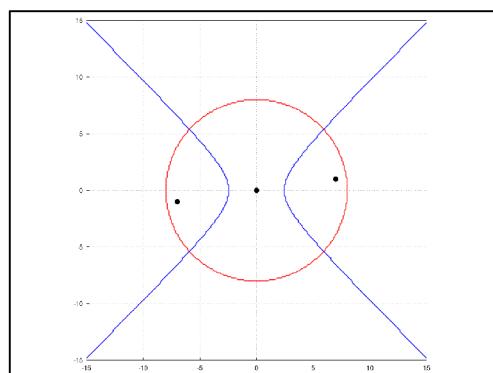
Los puntos dados no pertenecen a ninguna de las dos curvas.

- 3.2 b) Dibuja, en un mismo gráfico, las dos curvas anteriores, así como los puntos A y B y el centro de la circunferencia dada. Utiliza opciones de color y grosor de línea para diferenciar los distintos objetos representados.**

```

wxdraw2d(
    color=red,
    line_width=2,
    implicit(x^2+y^2=8^2, x, -15, 15, y, -15, 15),
    color=blue,
    implicit(x^2-y^2=6, x, -15, 15, y, -15, 15),
    color=black,
    point_type=7,
    point_size=2,
    points([[-7,-1],[7,1],[0,0]]),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);

```



- 3.3 c) En el gráfico anterior, dibuja también la recta que une los puntos representados.**

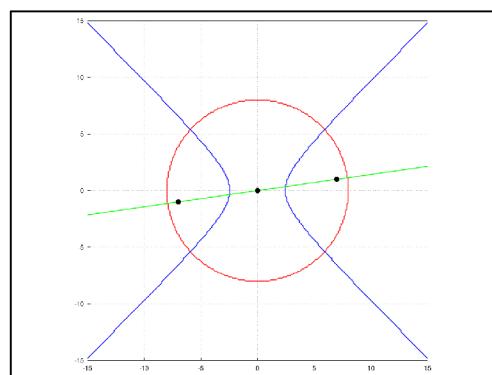
Para calcular la recta que une dos o más puntos tenemos que resolver el sistema de ecuaciones de la ecuación fundamental de la recta ($y=mx+a$)

```
solve([-1=(m-7)+a, 1=(m+7)+a],[m,a]);
```

$$\left[\begin{array}{l} m = \frac{1}{7}, a = 0 \end{array} \right]$$

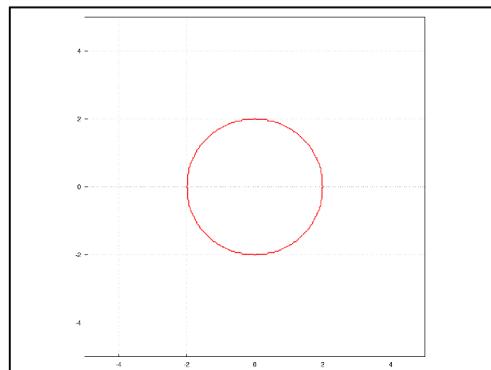
Es decir, la ecuación que une los dos puntos es la que tiene por $m=1/7$ y $a=0$: $y=7*x$

```
wxdraw2d(
    color=red,
    line_width=2,
    implicit(x^2+y^2=8^2, x, -15, 15, y, -15, 15),
    color=blue,
    implicit(x^2-y^2=6, x, -15, 15, y, -15, 15),
    color=green,
    explicit(x/7, x, -15, 15),
    yrange=[-15,15],
    color=black,
    point_type=7,
    point_size=2,
    points([[-7,-1],[7,1],[0,0]]),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
```



4 Ejercicio 4.4: Consideremos la circunferencia de centro $(0, 0)$ y radio 2. Dibújala. Ahora consideremos un rectángulo centrado en el origen e inscrito en ella. Determina el rectángulo así construido cuyo área sea 1.

```
wxdraw2d(
    color=red,
    line_width=2,
    implicit( $x^2+y^2=2^2$ , x, -5, 5, y, -5, 5),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
```



Otra forma de plantear este ejercicio es determinar un triángulo rectángulo, cuya hipotenusa pasa por $(0,0)$ y es de longitud $2r$ (4), cuyo área sea 0.5. Me parece una aproximación más fácil porque cuando determinemos los catetos tendremos los lados del rectángulo, y este estará centrado en 0.

El área de un triángulo es $(b \cdot h)/2$, y la hipotenusa al cuadrado es igual a la suma del cuadrado de los catetos. Como sabemos que el área tiene que resultar 0.5, y la hipotenusa mide 4, tenemos datos suficientes como para plantear un sistema de ecuaciones:

```
numer:true;
solve([(b·h)/2=0.5, 42=b2+h2],[b,h]);
true
rat: replaced -0.5 by -1/2 = -0.5
rat: replaced 0.5 by 1/2 = 0.5
[[ b=-3.992149036946613 , h=-0.2504916501726719 ],
 [ b=3.992149036946613 , h=0.2504916501726719 ],
 [ b=-0.2504916501726711 , h=-3.992149036946614 ],
 [ b=0.2504916501726711 , h=3.992149036946614 ]]
```

Hemos obtenido 4 soluciones, que nos dan justo lo que necesitamos: el tamaño de los catetos.

Es decir: tenemos un triángulo rectángulo, hipotenusa 4, base 3.99..., altura 0.25..

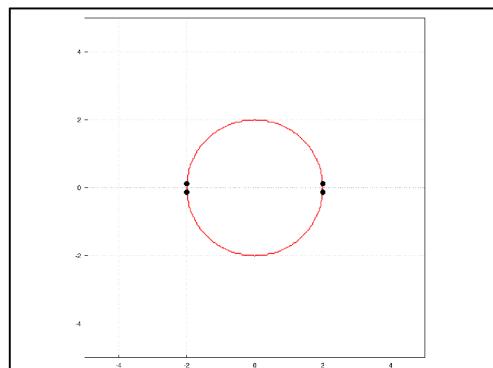
Si tomamos ese triángulo y los rotamos con eje en la hipotenusa, entonces obtenemos nuestro rectángulo área 1 enclaustrado en el círculo (con base 3.99.... y altura 0.25).

$-3.992149036946613 \cdot -0.2504916501726719;$

0.9999999999999999

Como vemos, el área de este rectángulo sería ~ 1 . Podemos representarlo (con puntos) si tomamos las longitudes y las dividimos entre 2 (ya que está centrado en el 0,0) y ubicamos un punto en cada cuadrante del sistema de coordenadas:

```
wxdraw2d(
    color=red,
    line_width=2,
    implicit( $x^2+y^2=2^2$ , x, -5, 5, y, -5, 5),
    color=black,
    point_type=7,
    point_size=2,
    points([-3.992149036946613/2, -0.2504916501726719/2],
           [3.992149036946613/2, 0.2504916501726719/2],
           [-3.992149036946613/2, 0.2504916501726719/2],
           [3.992149036946613/2, -0.2504916501726719/2]),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
```



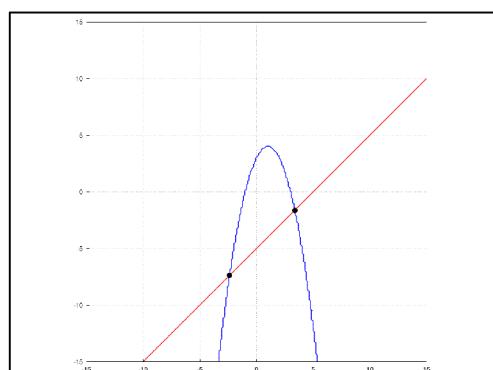
Obviamente, la versión de base 0.25.. y altura 3.99.. sería exactamente igual de válida.

5 **Ejercicio 4.5: Representa gráficamente y determina los puntos de corte de las siguientes curvas:**

5.1 a) La recta $x - y = 5$ y la parábola $(x - 1)^2 + y = 4$

```
solve([x-y=5, (x-1)^2+y=4],[x,y]);
[[x=-2.372281323269014, y=-7.372281323269014],
 [x=3.372281323269014, y=-1.627718676730986]]
```

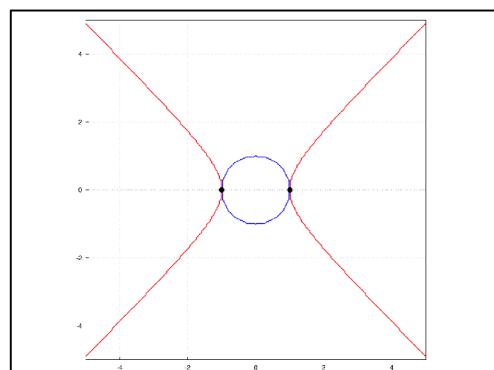
```
wxdraw2d(  
    color=red,  
    line_width=2,  
    implicit(x-y=5, x, -15, 15, y, -15, 15),  
    color=blue,  
    line_width=2,  
    implicit((x-1)2+y=4, x, -15, 15, y, -15, 15),  
    color=black,  
    point_type=7,  
    point_size=2,  
    points([-2.372281323269014,-7.372281323269014],  
          [3.372281323269014,-1.627718676730986]),  
    yaxis=true,  
    xaxis=true,  
    proportional_axes=xy,  
    grid=true  
)
```



5.2 b) La hipérbola equilátera y la circunferencia de centro $(-1, 1)$ y radio 1

```
solve([x2-y2=1, x2+y2=12],[x,y]);  
[[x=-1,y=0],[x=1,y=0]]
```

```
wxdraw2d(
    color=red,
    line_width=2,
    implicit( $x^2 - y^2 = 1$ , x, -5, 5, y, -5, 5),
    color=blue,
    line_width=2,
    implicit( $x^2 + y^2 = 1$ , x, -5, 5, y, -5, 5),
    color=black,
    point_type=7,
    point_size=2,
    points([[-1,0],
            [1,0]]),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
```



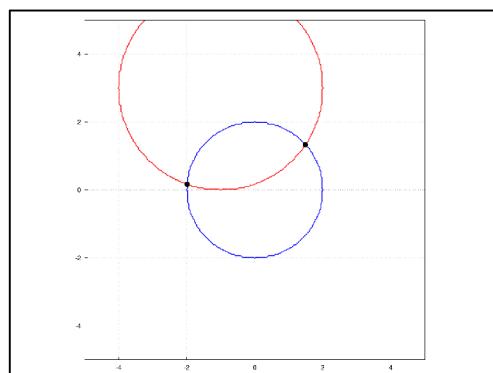
5.3 c) Las circunferencias de centro $(0, 0)$ y radio 2 y la de centro $(-1, 3)$ y radio 3

```
to_poly_solve([(x+1)^2+(y-3)^2=3^2, x^2+y^2=2^2],[x,y]);
%union(?)
```

Ayudamos un poco a maxima para ver si puede calcularlo:

```
to_poly_solve([x^2+2*x+y^2-6*y=-1, x^2+y^2=2^2],[x,y]);
%union(
[x=-1.992842505793338, y=0.1690524980688874],
[x=1.492842505793338, y=1.330947501931113])
```

```
wxdraw2d(
    color=red,
    line_width=2,
    implicit((x+1)^2+(y-3)^2=3^2, x, -5, 5, y, -5, 5),
    color=blue,
    line_width=2,
    implicit(x^2+y^2=2^2, x, -5, 5, y, -5, 5),
    color=black,
    point_type=7,
    point_size=2,
    points([-1.992842505793338, 0.1690524980688874],
           [1.492842505793338, 1.330947501931113]),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
```



6 Ejercicio 4.6: Resolver la ecuación logarítmica: $\log(x) + \log(x + 1) = 3$

```
solve(log(x)+log(x+1)=3);
```

$$[\log(x) = 3 - \log(x + 1)]$$

No puede, así que vamos a ayudar a maxima. Según las propiedades de los logaritmos: $\log(x*y) = \log(x) + \log(y)$

```
solve(log(x^2+x)=3);
```

rat: replaced 20.08553692318767 by 138664461/6903697 = 20.08553692318768
 rat: replaced 20.08553692318768 by 130268104/6485667 = 20.0855369231877
 rat: replaced -1.54186146158907e-7 by -1/6485667 = -1.54186146158907e-7
 rat: replaced 5.849415397709724e+7 by 219645548184/3755 = 5.849415397709721e+7
 rat: replaced 5.849415397709724e+7 by 219645548184/3755 = 5.849415397709721e+7

$$[x = -5.009494087277161, x = 4.009494087277161]$$

7 Ejercicio 5.1: Calcula las soluciones de $8\sin(x) + 1 - (x^2/3) = 0$ en el intervalo $0, \pi^2$.

```
find_root(8·sin(x)+1-(x^2/3)=0, x, 0, %pi^2);
```

2.911390148275935

8 Ejercicio 5.2: Encuentra una solución de la ecuación $\tan(x) = 1/x$

```
to_poly_solve([\tan(x)=1/x], [x]);
```

Unable to solve

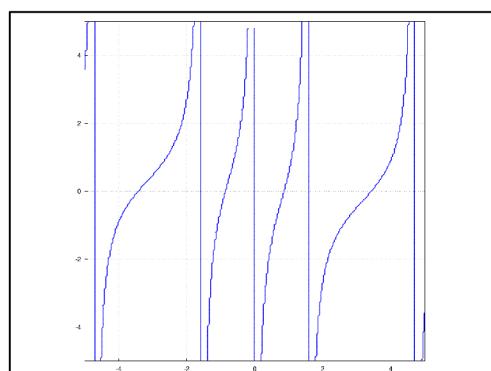
Unable to solve

Unable to solve

$$\%solve \left(\tan(x) = \frac{1}{x}, [x] \right)$$

Como no podemos resolverlo con to_poly_solve, vamos a graficarla para determinar un tramo en el que podamos usar find_root.

```
wxdraw2d(
    color=blue,
    line_width=2,
    implicit(tan(x)- (1/x) = y, x, -5, 5, y, -5, 5),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
```



Recordamos que las líneas rectas no existen realmente, es como máxima lida con los saltos en la gráfica. El ejercicio nos pide una solución a esta ecuación, así que vamos a tomar un rango en el cual la función cambie de signo. Por ejemplo, [-4,-2].

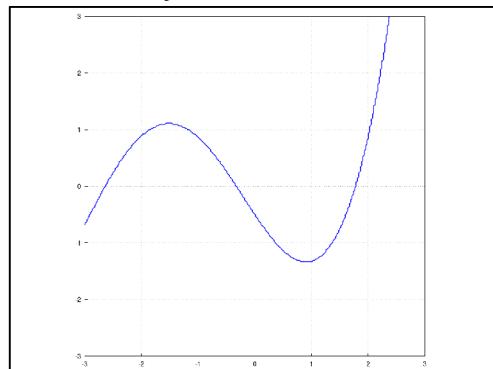
```
find_root(tan(x)=1/x, x, -4, -2);
```

-3.425618459481728

9 Ejercicio 5.3: ¿Cuántas soluciones tiene la ecuación $(e^x)/2 - 2 \cdot \sin(x) = 1$ en el intervalo $[-3, 3]$?

Como este ejercicio nos pide cuántas soluciones tiene, vamos a graficarlo primero:

```
wxdraw2d(
    color=blue,
    line_width=2,
    implicit((%e^x)/2 - 2·sin(x) - 1 = y, x, -3, 3, y, -3, 3),
    yaxis=true,
    xaxis=true,
    proportional_axes=xy,
    grid=true
);
rat: replaced 0.5 by 1/2 = 0.5
```



Esta función tendrá tres soluciones en el tramo $-3, 3$ porque hace 0 tres veces. Para averiguarlas, tomamos tres intervalos con signos distintos y resolvemos con `find_root`.

```
find_root((%e^x)/2 - 2·sin(x) = 1, x, -3, -2);
-2.638504920054618
find_root((%e^x)/2 - 2·sin(x) = 1, x, -1, 0);
-0.3250774115853095
find_root((%e^x)/2 - 2·sin(x) = 1, x, 1, 3);
1.777470414209466
```