

Princípios de Macroeconomia

João Ricardo Costa Filho*

Overview

O curso apresenta os fundamentos da macroeconomia, com ênfase na mensuração da atividade econômica e na interpretação dos principais agregados macroeconômicos. A disciplina parte da análise de como se mede a renda nacional e o custo de vida, estabelecendo as bases para compreender o comportamento da economia e a evolução do bem-estar. A partir desses conceitos, o curso avança para o estudo dos determinantes do crescimento econômico de longo prazo, discutindo os fatores que sustentam a expansão da produção e da produtividade ao longo do tempo.

Ao longo do semestre, são exploradas as relações entre poupança e investimento e o papel do sistema financeiro. Também são analisados o mercado de trabalho e o fenômeno do desemprego, assim como os fundamentos da economia monetária, com foco no funcionamento do sistema monetário, nas causas da inflação e nas implicações do trade-off de curto prazo entre inflação e desemprego. O curso aprofunda ainda a compreensão das flutuações econômicas por meio do modelo de oferta e demanda agregada (OA-DA), discutindo como preços, produção e políticas econômicas interagem no curto prazo. Por fim, a disciplina introduz conceitos básicos de macroeconomia aberta, examinando as interações entre países e destacando o papel do comércio internacional, dos fluxos financeiros e do regime cambial para a estabilidade macroeconômica.

*joaocostafilho.com.

Metodologia

O curso será ministrado por meio de aulas expositivas dialogadas e contextualizadas, experimentos, aprendizagem baseada em problemas práticos ou em projetos, exercícios em sala, casos e leitura de artigos (jornal e científicos). A literatura de apoio ao curso é indispensável e insubstituível.

Sobre a aprendizagem baseada em problemas práticos

Os problemas aplicados devem ser desenvolvidos pelos alunos **antes** das aulas indicadas no cronograma, com base na bibliografia sugerida em cada problema. Esta metodologia de aprendizagem baseada em problemas estimula o estudo prévio dos conceitos, permitindo que as aulas sejam mais produtivas, focadas em aplicações práticas, discussões aprofundadas e esclarecimento de dúvidas. A resolução pode ser feita em grupo (recomendado) ou individualmente.

As atividades em grupo desenvolvem habilidades essenciais como comunicação, colaboração, negociação de ideias e construção coletiva de conhecimento. Já a metodologia baseada em problemas pode complementar essas habilidades com o estímulo à maior autonomia, autogestão e desenvolvimento da capacidade de pesquisa independente e o pensamento crítico.

Problema	Tema	Data de entrega
Problema 1	Atividades Econômicas	03/03
Problema 2	Poupança e investimento	20/03
Problema 3	Desemprego	27/03
Problema 4	Crescimento da moeda e inflação	17/04
Problema 5	Tradeoff: inflação e desemprego	28/04
Problema 6	Flutuações econômicas de curto prazo	08/05

Sobre a resolução de casos

A disciplina incorpora uma metodologia de resolução de casos em grupo **durante** das aulas, **no primeiros 50 minutos de aula** (ou conforme indicado caso-a-caso pelo professor) desenvolvidos pelo professor, como parte central do processo de aprendizagem. Esses casos são concebidos como exercícios mais complexos, nos quais os alunos precisam mobilizar, de forma integrada, diferentes conceitos e ferramentas discutidos ao longo das aulas anteriores. Assim, mais do que aplicar um único conteúdo de maneira mecânica, os estudantes são desafiados a interpretar um problema, es-

truturar hipóteses, selecionar métodos adequados e justificar escolhas analíticas com base em evidências.

Ao longo desse processo, os alunos desenvolvem habilidades essenciais para a prática profissional e acadêmica, como raciocínio crítico, capacidade de síntese, resolução de problemas, tomada de decisão baseada em dados e comunicação clara de resultados. Além disso, o trabalho em grupo fortalece competências colaborativas, como divisão eficiente de tarefas, organização do fluxo de trabalho e construção coletiva de argumentos, estimulando uma postura ativa e estratégica diante de desafios reais e multifacetados.

Problema	Tema	Data de entrega
Caso 1	Custo de vida	13/03
Caso 2	Modelo de Oferta e Demanda Agregada	12/05

Sistema de Avaliação

- A Nota Intermediária 1 (NI1; 50% da nota total) será composta por problemas ou casos aplicados (20%) e por uma prova (80%). Será descartado o problema com menor nota.
- A Nota Intermediária 2 (NI2; 50% da nota total) será composta por problemas ou casos aplicados (20%) e por uma prova (80%). Será descartada a atividade com menor nota.

Estrutura do Curso

[13/02] Aula 1 – Introdução à Macroeconomia

Apresentação do curso e introdução à macroeconomia. Distinção entre microeconomia e macroeconomia. Os principais problemas macroeconômicos: crescimento, desemprego e inflação. Visão geral das variáveis macroeconômicas e dos objetivos de política econômica.

- **Mankiw:** Capítulo 23
- **Krugman:** Capítulos 21 e 22

[20/02] Aula 2 – Primeiro modelo macroeconômico

Discussão sobre modelos econômicos, variáveis endógenas e variáveis exógenas. Introdução ao fluxo circular da renda: os agentes econômicos (famílias e empresas) e os mercados (bens e serviços e fatores de produção).

- **Mankiw:** Capítulo 23
- **Krugman:** Capítulo 22

[24/02] Aula 3 – Medindo a renda nacional

Produto Interno Bruto (PIB): conceito e métodos de mensuração. PIB pela ótica da despesa, da renda e da produção. Componentes do PIB: consumo, investimento, gastos do governo e exportações líquidas. PIB nominal versus PIB real. Deflator do PIB.

- **Mankiw:** Capítulo 23
- **Krugman:** Capítulo 23

[27/02] Aula 4 – A matriz de contabilidade social

Introdução à contabilidade social. Matriz de contabilidade social para uma economia fechada e sem governo, para uma economia fechada e com governo e para uma economia aberta com governo.

[03/03] Aula 5 – As atividades econômicas

Entrega do Problema 1 (antes da aula).

Setores da economia: primário, secundário e terciário. Análise da estrutura produtiva brasileira. PIB setorial e sua evolução. Exercícios práticos com dados das contas nacionais. Limitações do PIB como medida de bem-estar.

- **Considera, Ramos e Filgueiras:** Capítulo IV.

[06/03] Aula 6 – Inflação: conceitos

Índice de Preços ao Consumidor (IPC): conceito e construção. Cesta de consumo e ponderação. Problemas na mensuração do custo de vida: viés de substituição, introdução de novos bens e mudanças

de qualidade. Comparação entre IPC e deflator do PIB. Índices de preços no Brasil: IPCA, IGP-M. Núcleo de inflação e índice de difusão.

- **Mankiw:** Capítulo 24
- **Krugman:** Capítulo 24

[10/03] Aula 7 – Exercícios sobre o custo de vida

Índice de Preços ao Consumidor (IPC): conceito e construção. Cesta de consumo e ponderação. Problemas na mensuração do custo de vida: viés de substituição, introdução de novos bens e mudanças de qualidade. Comparação entre IPC e deflator do PIB. Índices de preços no Brasil: IPCA, IGP-M. Núcleo de inflação e índice de difusão.

- **Mankiw:** Capítulo 24
- **Krugman:** Capítulo 24

[13/03] Aula 8 – Caso sobre o custo de vida

Caso sobre índice de preços, inflação. **Resolução do caso 1 (durante a aula).**

- **Mankiw:** Capítulo 24
- **Krugman:** Capítulo 24

[17/03] Aula 9 – Produção e crescimento econômico

Crescimento econômico de longo prazo: fatos estilizados. Diferenças de renda per capita entre países. Determinantes da produção de longo prazo: capital físico, capital humano, recursos naturais, progresso tecnológico e a relação desses fatores com as instituições.

- **Mankiw:** Capítulo 25
- **Krugman:** Capítulo 24

[20/03] Aula 10 – Poupança, investimento e sistema financeiro

Entrega do Problema 2 (antes da aula).

Instituições financeiras: mercados financeiros e intermediários financeiros. Mercado de títulos e mercado de ações. Bancos e fundos de investimento. O papel do sistema financeiro na economia.

- **Mankiw:** Capítulo 26
- **Krugman:** Capítulo 26

[24/03] Aula 11 – Poupança, investimento e sistema financeiro

Poupança nacional, privada e pública. O mercado de fundos de empréstimos: oferta e demanda. Taxa de juros de equilíbrio. Políticas governamentais e seus efeitos sobre poupança e investimento: incentivos fiscais, déficit público e crowding out.

- **Mankiw:** Capítulo 26
- **Krugman:** Capítulo 26

[27/03] Aula 12 – O mercado de trabalho e o desemprego

Entrega do Problema 3 (antes da aula).

Conceitos de desemprego: população economicamente ativa, taxa de desemprego, taxa de participação. Tipos de desemprego: friccional, estrutural e cíclico. O desemprego natural e a taxa natural de desemprego.

- **Mankiw:** Capítulo 28
- **Krugman:** Capítulo 27

[31/03] Aula 13 – Exercícios sobre o mercado de trabalho e o desemprego

Exercícios sobre os conceitos relacionados ao desemprego.

- **Mankiw:** Capítulo 28
- **Krugman:** Capítulo 27

[07/04] Aula 14 – Prova N1

Avaliação abrangendo todos os conteúdos ministrados na primeira parte do curso, bem como possíveis materiais extras a serem indicados pelo professor, se for o caso.

[10/04] Aula 15 – Vista da Prova N1

Correção e discussão da prova N1. Esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos avaliados e sobre os critérios de correção.

[14/04] Aula 16 – O sistema monetário

O que é moeda: funções e tipos. Agregados monetários. O papel dos bancos na criação de moeda. O multiplicador monetário. O Banco Central e a política monetária: instrumentos e objetivos.

- **Mankiw:** Capítulo 29
- **Krugman:** Capítulo 29

[17/04] Aula 17 – Inflação: um fenômeno monetário

Entrega do Problema 4 (antes da aula).

A teoria quantitativa da moeda. Velocidade da moeda e equação de trocas. O efeito Fisher: taxa de juros nominal e real. Custos da inflação: custos de sola de sapato, custos de menu, variabilidade de preços relativos, distorções tributárias.

- **Mankiw:** Capítulo 30
- **Krugman:** Capítulo 30

[24/04] Aula 18 – Crescimento da moeda e inflação

Exercícios sobre a teoria quantitativa da moeda.

- **Mankiw:** Capítulo 30
- **Krugman:** Capítulo 30

[28/04] Aula 19 – A taxa natural de desemprego e a Curva de Phillips

Entrega do Problema 5 (antes da aula).

A curva de Phillips: relação de curto prazo entre inflação e desemprego. Deslocamentos da curva de Phillips: choques de oferta. O papel das expectativas: curva de Phillips aumentada por expectativas.

- **Mankiw:** Capítulo 35
- **Krugman:** Capítulo 33

[05/05] Aula 20 – A Curva de Phillips e o papel das expectativas

A curva de Phillips de longo prazo e a taxa natural de desemprego. Expectativas racionais e a crítica de Lucas. O custo da desinflação: taxa de sacrifício. Aplicações à experiência brasileira.

- **Mankiw:** Capítulo 35
- **Krugman:** Capítulo 33

[08/05] Aula 21 – Flutuações econômicas de curto prazo: o modelo de oferta e demanda agregada

Entrega do Problema 6 (antes da aula).

Fatos básicos sobre flutuações econômicas: ciclos de negócios. A demanda agregada: por que a curva de demanda agregada é negativamente inclinada. Deslocamentos da curva de demanda agregada.

- **Mankiw:** Capítulo 33
- **Krugman:** Capítulo 31

[12/05] Aula 22 – Flutuações econômicas de curto prazo: o modelo de oferta e demanda agregada

Caso sobre o modelo de oferta e demanda agregada **Resolução do caso 2 (durante a aula)**

- **Mankiw:** Capítulo 33
- **Krugman:** Capítulo 31

[15/05] Aula 23 – Introdução à macroeconomia aberta

Economia aberta: fluxos de bens e capitais. Exportações, importações e exportações líquidas. Fluxo de capitais: investimento externo líquido. A relação entre poupança, investimento e fluxos internacionais.

- **Mankiw:** Capítulo 31
- **Krugman:** Capítulo 34

[19/05] Aula 24 – Mackenzie Business Week

Semana de atividades especiais da Mackenzie Business Week. Não haverá aula regular.

[22/05] Aula 25 – Mackenzie Business Week

Semana de atividades especiais da Mackenzie Business Week. Não haverá aula regular.

[26/05] Aula 26 – Introdução à macroeconomia aberta

Taxas de câmbio: nominal e real. Paridade do poder de compra. Determinantes da taxa de câmbio no longo prazo. Revisão geral e preparação para a prova.

- **Mankiw:** Capítulo 31
- **Krugman:** Capítulo 34

[29/05] Aula 27 – Prova N2

Avaliação abrangendo os todo os conteúdos ministrados na segunda parte do curso, bem como possíveis materiais extras a serem indicados pelo professor, se for o caso.

[02/06] Aula 28 – Vista da Prova N2

Correção e discussão da prova N2. Esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos avaliados.

[09/06] Aula 29 – Prova Substitutiva

Avaliação abrangendo os todo os conteúdos ministrados no curso, bem como possíveis materiais extras a serem indicados pelo professor, se for o caso. Prova substitutiva para alunos que perderam N1 ou N2 por motivo justificado.

[12/06] Aula 30 – Vista da Prova Substitutiva

Correção e discussão da prova substitutiva.

[16/06] Aula 31 – Prova Final

Prova final abrangendo todo o conteúdo do semestre para alunos que não atingiram a média mínima.

[19/06] Aula 32 – Vista da Prova Final

Correção e discussão da prova final. Encerramento do semestre.

Bibliografia

- Considera, C. M., Ramos, R. L., & Filgueiras, H. V. (2009). *Macroeconomia I: as contas nacionais*. Niterói: Eduff.
- Krugman, P., & Wells, R. (2023). *Introdução à Economia* (6ª ed.). Rio de Janeiro: GEN Atlas.
- Mankiw, N. G. (2020). *Introdução à Economia* (10ª ed.). São Paulo: Cengage Learning.

Bibliografia complementar

- Stevenson, B., & Wolfers, J. (2024). *Principles of Economics* (1st ed.). New York: Macmillan Learning.
- CORE Econ (2025). *The Economy: Economia para um mundo em mudança*. Disponível em: <https://books.core-econ.org/the-economy/v1/book/pt/>