

30 Settembre 2021



ELEMENTI DI CALCOLO COMBINATORIO:

Fattoriale di un numero:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

$n \in \mathbb{N}$

$$n! := \begin{cases} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots (n-1) \cdot n & \text{se } n \geq 1 \\ 1 & \text{se } n = 0 \end{cases}$$

Fattoriale di n

Esempi:

$$0! = 1$$

$$1! = 1$$

$$2! = 1 \cdot 2 = 2$$

$$3! = 6$$

$$4! = 24$$

$$n! = n \cdot (n-1)!$$

DOMANDA:

In quanti modi si possono disporre n elementi? (PERMUTAZIONI)

RISP.: $n!$

Esempio:

$$A = \{a, b\} \quad \begin{matrix} a & b \\ b & a \end{matrix} \quad 2 \text{ MODI}$$

$$2! = 2$$

$$B = \{a, b, c\} \quad \begin{matrix} a & b & c \\ b & a & c \\ c & a & b \end{matrix} ; \quad \begin{matrix} a & c & b \\ b & c & a \\ c & b & a \end{matrix} \quad \left. \begin{matrix} 6 \\ \text{MODI} \end{matrix} \right\}$$

$$3! = 6$$

COEFFICIENTE BINOMIALE:

$n \in \mathbb{N}$, $m \in \mathbb{N}$: $m \leq n$

$$\binom{n}{m} := \begin{cases} 1 & \text{se } m=0 \\ \frac{n!}{(n-m)! m!} & \text{else} \end{cases} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-m+1)}{m!}$$

Dunque:

$$\binom{n}{0} = 1 \quad \binom{n}{1} = \frac{n!}{(n-1)! \cdot 1!} = \frac{n \cdot \cancel{(n-1)!}}{\cancel{(n-1)!} \cdot 1!} = n$$

$$\binom{n}{n} = \frac{n!}{(n-n)! n!} = \frac{n!}{0! n!} = 1$$

$$\binom{3}{2} = \frac{3!}{(3-2)! \cdot 2!} = \frac{3!}{2!} = \frac{6}{2} = 3$$

$$\binom{5}{3} = \frac{5!}{(5-3)! \cdot 3!} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{2 \cdot 3!} = 10$$

DOMANDA:

Siamo $n, m \in \mathbb{N}$: $m \leq n$ -

A partire da n elementi, quanti sottinsiemi di m elementi si possono creare? (COMBINAZIONI)

KJP.: $\binom{n}{m}$

(di ricordi che in un insieme l'ordine degli elementi è irrilevante)

$$n = 3$$



a, b, c

$$m = 1$$



{a}, {b}, {c} 3 INR.

$$\binom{3}{1} = \frac{3!}{2! \cdot 1!} = \frac{6}{2} = 3$$

$$n = 4 \quad m = 2$$

a, b, c, d

{a, b}, {a, c}, {a, d}, {b, c}, {b, d}

{c, d}

6

SORTIMENT

$$\binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \cdot 2!} = \frac{24}{4} = 6$$

PROPRIETA: $(k \leq n)$

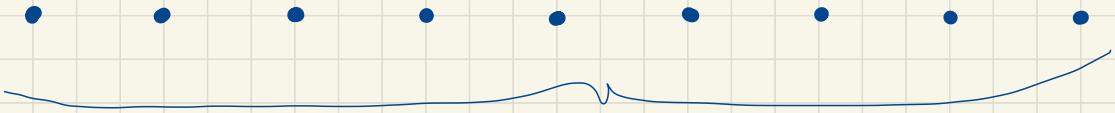
① $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$

② $\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}$

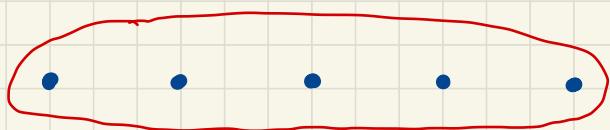
DIM.:

① Tale proprietà afferma in
modo breve:

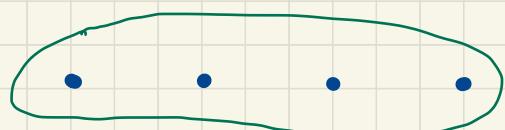
il numero di sottinsiemi di k elementi
è uguale al
numero di sottinsiemi di $n-k$ elementi



n elementi



k elementi



$n-k$ elementi

Ad ogni sottoinsieme di k elementi
corrisponde un sottoinsieme di $n-k$
elementi, per cui il loro numero
è uguale!

① Prova algebraica:

$$\binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-(n-k))! (n-k)!} = \frac{n!}{k! (n-k)!} = \binom{n}{k}$$

Esempio:

$$\binom{7}{2} = \frac{7!}{5! \cdot 2!}$$

$$\binom{7}{7-2} = \binom{7}{5} = \frac{7!}{2! \cdot 5!}$$

(2)

$$\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} =$$

$$= \frac{n!}{(n-k+1)! (k-1)!} + \frac{n!}{(n-k)! k!} =$$

$$= \frac{n!}{(n-k+1) \cdot (n-k)! (k-1)!} + \frac{n!}{(n-k)! k \cdot (k-1)!} =$$

$$= \frac{n!}{(n-k)! (k-1)!} \left(\frac{1}{n-k+1} + \frac{1}{k} \right) =$$

$$= \frac{n!}{(n-k)! (k-1)!} \cdot \frac{k+n-k+1}{(n-k+1) \cdot k} =$$

$$= \frac{n! \cdot (n+1)}{(n-k)! (n+1-k) \cdot (k-1)! \cdot k} = \frac{(n+1)!}{((n+1)-k)! \cdot k!}$$

$$= \frac{(n+1)!}{((n+1)-k)! \cdot k!} = \binom{n+1}{k}$$

c. v. d. ②

Si è così provato che:

$$\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}$$

Si è così provato che:

$$\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}$$

Esempio:

$$n = 4 \quad k = 2$$

$$\binom{4}{2-1} + \binom{4}{2} =$$

$$= \binom{4}{1} + \binom{4}{2} = \frac{4!}{3! \cdot 1!} + \frac{4!}{2! \cdot 2!} =$$

$$= \frac{24}{6} + \frac{24}{4} = 4 + 6 = 10$$

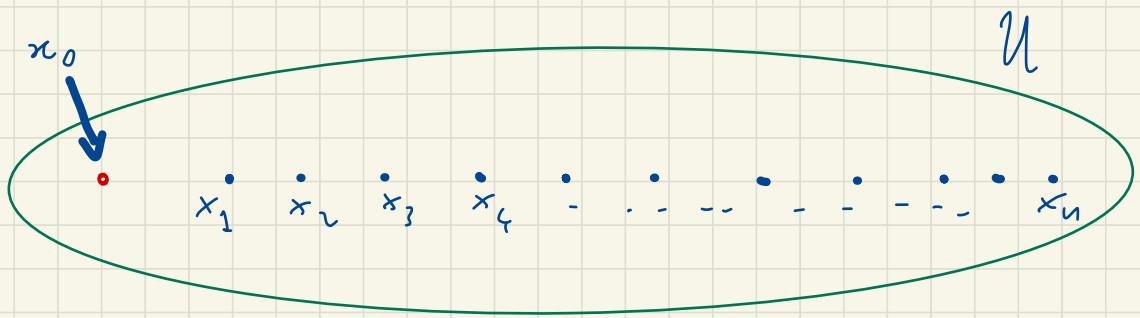
$$\binom{4+1}{2} = \binom{5}{2} = \frac{5!}{3! \cdot 2!} = \frac{120}{12} = 10$$

PROVA COMBINATORIA:

$$\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}$$

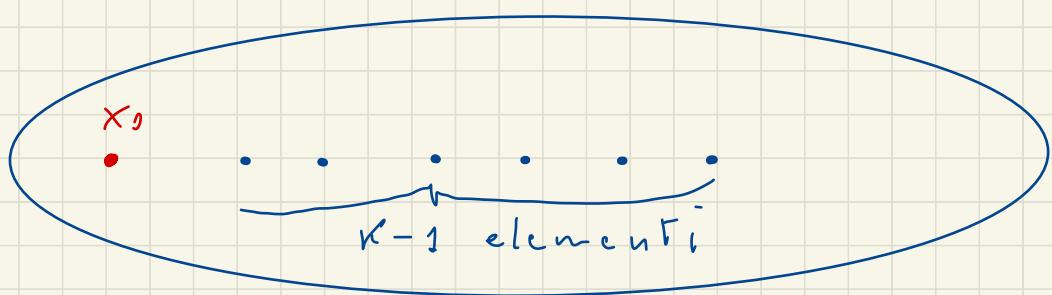


numero di sottinsiemi A
di k elementi da un
insieme U di n+1 elementi



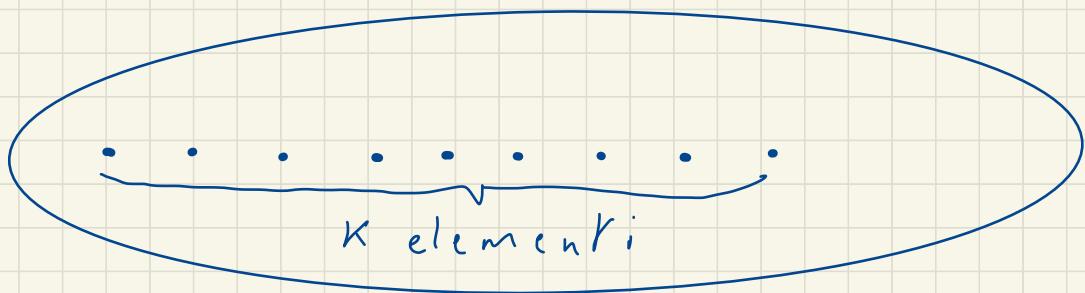
I sottinsiemi A sono di
due tipi:

I tipo: $x_0 \in A$



insiemni del I tipo : $\binom{n}{k-1}$

II tipo: $x_0 \notin A$



insiemni del II tipo : $\binom{n}{K}$

D'un que :

$$\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}$$

IL BINOMIO DI NEWTON

DAL PUNTO DI VISTA

COMBINATORIO :

Come si calcola il binomio :

$$(a+b)^n = ?$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a+b)^4 = \dots ?$$

Cerchiamo di ottenere la formula generale che esprime $(a+b)^n$ usando l'analisi combinatoria -

$(a+b)^n = \text{somma di monomi}$
della forma:
 $m \cdot a^k b^r$

I PASSO:

Capire come "è fatta" la parola letterale $a^k b^r$ -

II PASSO:

Capire come si calcolano i coefficienti m di $a^k b^r$ -

I PASSO :

$n = 2$:

$$(a+b)^2 = (a+b) \cdot (a+b)$$
$$a^1 \cdot b^1$$
$$b^2$$

$n = 2 :$

$$(a+b)^2 = (a+b) \cdot (a+b)$$
$$a^2 \cdot b^0 = a^2$$
$$a^1 \cdot b^1$$
$$b^2 = a^0 \cdot b^2$$

$$a^2 \cdot b^0, \quad a^1 \cdot b^1, \quad a^0 \cdot b^2$$

Q vindi:

$$(a+b)^2 = \dots a^2 \cdot b^0 + \dots a^1 \cdot b^1 + \dots a^0 \cdot b^2$$

$$n = 3$$

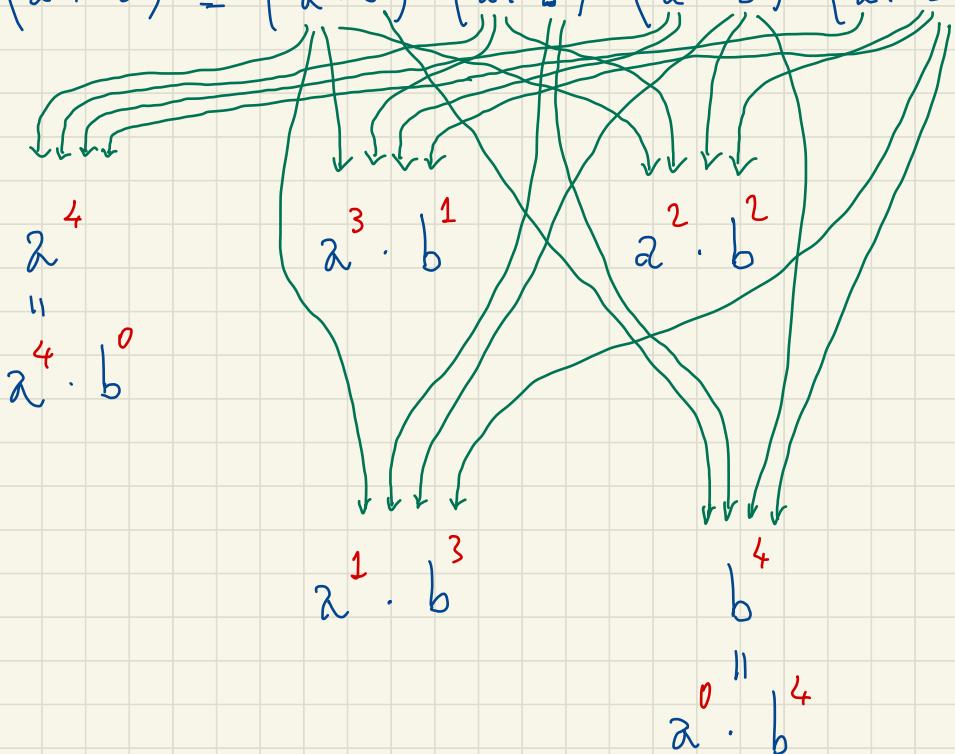
$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$
$$\begin{array}{l} a^3 \\ || \\ a^3 \cdot b^0 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} a^2 \\ | \\ a^2 \cdot b^1 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} a^1 \\ | \\ a^1 \cdot b^2 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} b^3 \\ || \\ a^0 \cdot b^3 \end{array}$$

$$a^3 \cdot b^0, a^2 \cdot b^1, a^1 \cdot b^2, a^0 \cdot b^3$$

$$(a+b)^3 =$$

$$= \underset{?}{\therefore} a^3 b^0 + \underset{?}{\therefore} a^2 b^1 + \underset{?}{\therefore} a^1 b^2 + \underset{?}{\therefore} a^0 b^3$$

$$(a+b)^4 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$



$$(a+b)^4 = \dots a^4 b^0 + \dots a^3 b^1 + \dots a^2 b^2 +$$

$$+ \dots a^1 b^3 + \dots a^0 b^4$$

In generale:

$$(a+b)^n = \dots a^n b^0 + \dots a^{n-1} b^1 + \dots a^{n-2} b^2 +$$
$$+ \dots a^{n-3} b^3 + \dots + \dots a^3 b^{n-3} +$$
$$+ \dots a^2 b^{n-2} + \dots a^1 b^{n-1} + \dots a^0 b^n$$

Esempio:

$$(a+b)^5 = \dots a^5 b^0 + \dots a^4 b^1 + \dots a^3 b^2 +$$
$$+ \dots a^2 b^3 + \dots a^1 b^4 + \dots a^0 b^5$$

II PASSO :

Determinazione dei coefficienti (?)

dei monomi

$$a^{n-k} \cdot b^k \quad k=0, 1, \dots, n$$

... ?

Il coefficiente del monomio $a^{n-k} b^k$ rappresenta in quanti modi si può ottenere il prodotto monomio quando si svolge il prodotto.

$$(a+b)^n = \underbrace{(a+b) \cdot (a+b) \cdot \dots \cdot (a+b)}_{n\text{-fattori}}$$

Esempio:

$$(a+b)^3, \quad ? \quad \therefore a^1 \cdot b^2$$

I

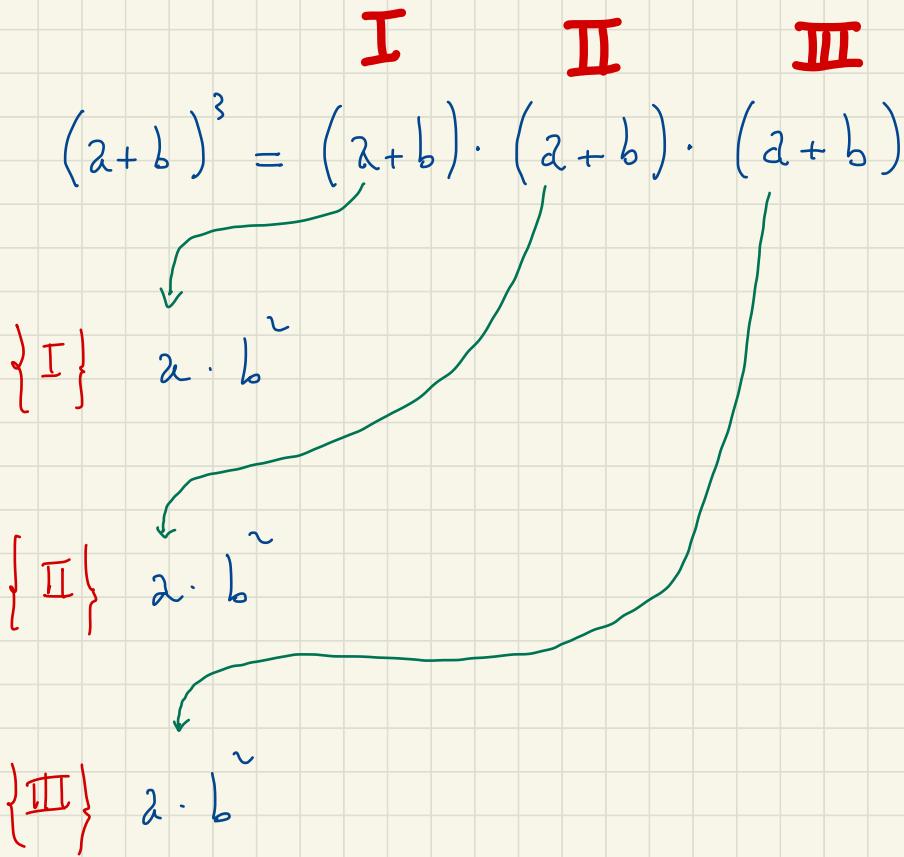
II

III

$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

il monomio $a^1 \cdot b^2$ si può ottenere
solo retezionando 2 da un unico
fattore scelto fra I, II, III
(e b dai rimanenti fattori)

L'insieme delle posizioni possibili di a : $\{I, II, III\}$



I modi possibili sono

$$\binom{3}{1} = 3$$

$$(a+b)^3, \quad ? \quad \therefore a^2 \cdot b^1$$

I II III

$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

il monomio $a^2 \cdot b^1$ si può ottenere
solo selezionando 2 da 2 diversi
fattori scelti fra I, II, III
(e b dai rimanenti fattori)

Positioni totali $\{I, II, III\}$

Scelte possibili:

$\{I, II\}, \{I, III\}, \{II, III\}$

$\{ \text{I}, \text{II}, \text{III} \}$

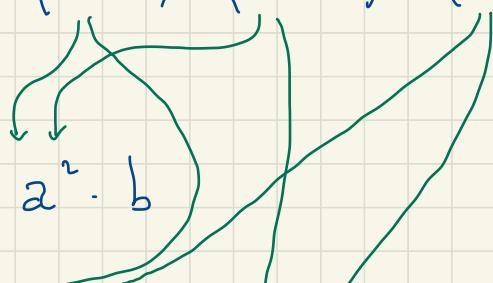
I

II

III

$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

(I), (II)



{ I, II }

(I), (III)

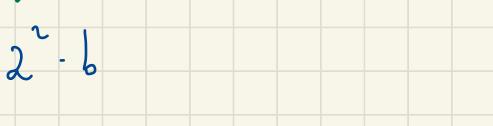
$$a^2 \cdot b$$



{ I, III }

(II), (III)

$$a^2 \cdot b$$



{ II, III }

I modo possibile sono

$$\binom{3}{2} = \frac{3!}{1! 2!} = 3$$

$$(a+b)^3, \quad ? \quad \therefore a^3 \cdot b^0$$

I II III

$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

il monomio $a^3 \cdot b^0$ si può ottenere
solo selezionando 2 da tutti e
tre i fattori I, II, III.

possizioni totali $\{I, II, III\}$

Scutre possibili: $\{I, II, III\}$

I II III

$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

(I), (II), (III)

$$a^3 = a^3 \cdot b^0$$

I modo possibile = 1

$$\binom{3}{3} = 1$$

$$(a+b)^3, \quad ? \quad \therefore a^3 \cdot b^3$$

I II III

$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

il monomio $a^3 \cdot b^3$ si può ottenere
solo selezionando b da tutti e
tre i fattori I, II, III.

Positioni totali $\{I, II, III\}$

Scelte variabili per a :

\emptyset

$$(a+b)^3 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

I II III

$a^0 \cdot b^3$

ϕ

I modo possibile = 1

$$\binom{3}{0} = 1$$

In conclusione:

$$\begin{aligned} (a+b)^3 &= \binom{3}{3} a^3 \cdot b^0 + \binom{3}{2} a^2 \cdot b^1 + \\ &+ \binom{3}{1} a^1 \cdot b^2 + \binom{3}{0} a^0 \cdot b^3 \end{aligned}$$

Vediamo il caso $(a+b)^4$.

I monomi possibili sono:

$$a^4, a^3 b^1, a^2 b^2, a^1 b^3, b^4$$

$$a^4 = a^4 \cdot b^0$$

I II III IV

$$(a+b)^4 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

I, II, III, IV

$$a^4 = a^4 \cdot b^0$$

I modo possibili sono

$$\binom{4}{4} = 1$$

$$a^3 \cdot b^1$$

{ I, II, III, IV }

I II III IV

$$(a+b)^4 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

I, II, III

$$a^3 \cdot b^1$$

I, II, IV

$$a^3 \cdot b^1$$

II, III, IV

$$a^3 \cdot b^1$$

I, III, IV

$$a^3 \cdot b^1$$

I modo possibile sono:

$$\binom{4}{3} = \frac{4!}{1! \cdot 3!} = 4$$

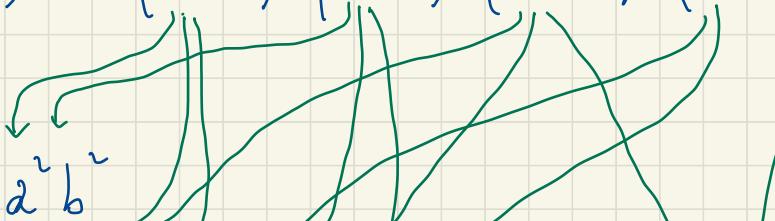
$$a^2 \cdot b^2$$

{I, II, III, IV}

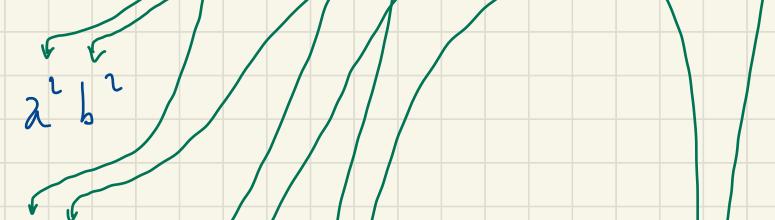
I II III IV

$$(a+b)^4 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

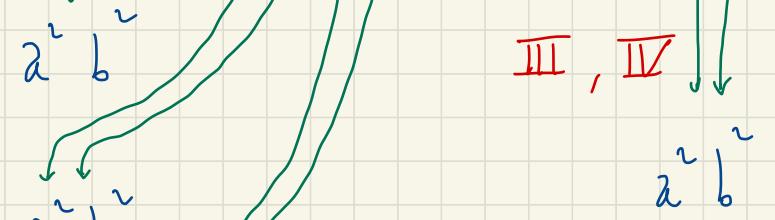
I, II



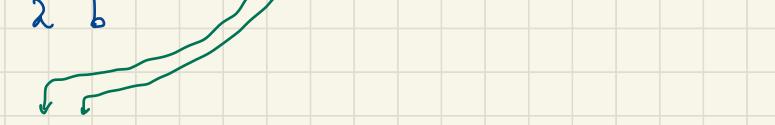
I, III



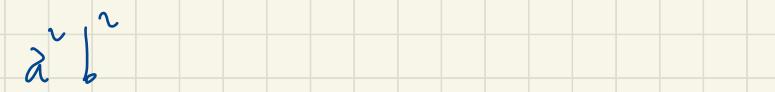
I, IV



II, III



II, IV



I molti possibili sono:

$$\binom{4}{2} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{24}{4} = 6$$

$$a^1 \cdot b^3$$

} I, II, III, IV }

I II III IV

$$(a+b)^4 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

I $a^1 b^3$

II $a^1 b^3$

III $a^1 b^3$

IV $a^1 b^3$

I modo possibili sono:

$$\binom{4}{1} = 4$$

$$b^4 = a^0 \cdot b^4$$

I II III IV

$$(a+b)^4 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

∅

$a^0 \cdot b^4$

I mögliche Form:

$$\binom{4}{0} = 1$$

Dunque:

$$(a+b)^4 = \binom{4}{4} a^4 b^0 + \binom{4}{3} a^3 b^1 +$$

$$+ \binom{4}{2} a^2 b^2 + \binom{4}{1} a^1 b^3 + \binom{4}{0} a^0 b^4$$

Exercício:

$$(a+b)^5$$

$$a^5, a^4 b^1, a^3 b^2, a^2 b^3, a^1 b^4, b^5$$

I II III IV V

$$(a+b)^5 = (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b) \cdot (a+b)$$

.....

$$(x+b)^n = (x+b) \cdot (x+b) \cdot \dots \cdot (x+b)$$

$$\therefore x^{n-k} \cdot b^k$$

Il monomio $x^{n-k} \cdot b^k$ può essere
riscritto in relazione a x da
 $n-k$ fattori $(x+b)$.

In quanti modi si può fare?

$$\binom{n}{n-k}$$

Quindi:

$$(a+b)^n = \binom{n}{n} a^n \cdot b^0 + \binom{n}{n-1} a^{n-1} \cdot b^1 +$$

$$+ \binom{n}{n-2} a^{n-2} \cdot b^2 + \dots +$$

$$+ \binom{n}{2} a^2 \cdot b^{n-2} + \binom{n}{1} a^1 \cdot b^{n-1} + \binom{n}{0} a^0 b^n$$

$$= \sum_{k=0}^n \binom{n}{n-k} a^{n-k} \cdot b^k$$

$$\binom{n}{k} \leftarrow \begin{array}{l} \text{più semplice} \\ \text{da scrivere!} \end{array}$$

$$= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k$$

FORMULA DEL BINOMIO DI NEWTON

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k$$

scriviamo ora $(a+b)^n$
di variare di n :

$$(a+b)^1 = \binom{1}{0} a + \binom{1}{1} b$$

$$(a+b)^2 = \binom{2}{0} a^2 + \binom{2}{1} a \cdot b + \binom{2}{2} b^2$$

$$(a+b)^3 = \binom{3}{0} a^3 + \binom{3}{1} a^2 b + \binom{3}{2} a b^2 + \binom{3}{3} b^3$$

⋮

$$n = 1$$

$$1 \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} a + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} b = 1$$

$$n = 2$$

$$1 \quad \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} a^2 + \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} a b + \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} b^2 = 1$$

$$n = 3$$

$$1 \quad \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} a^3 + \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} a^2 b + \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} a b^2 + \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} b^3 = 1$$

$$n = 4$$

$$\begin{matrix} 1 & & & & & & & \\ \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} a^4 + \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} a^3 b + \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} a^2 b^2 + \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} a b^3 + \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix} b^4 & & & & & & & \\ \hline 1 & - & - & - & - & - & - & \end{matrix}$$

Vz | gono:

$$\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}$$

$$\binom{n}{0} = 1 \quad \binom{n}{n} = 1$$

È facile ottenere i coefficienti del binomio $(a+b)^n$:

$$h = 1$$

$$h = 2$$

$$h = 3$$

$$n = 4$$

$$h = 5$$

A diagram illustrating a path from the top node (1, 1) through various intermediate nodes (1, 2, 3, 4, 6) to the bottom nodes (1, 5, 10). The path is indicated by red arrows, and red '+' signs are placed along the arrows.

The nodes are arranged as follows:

- Top Level:** (1, 1)
- Second Level:** (1, 2), (2, 1)
- Third Level:** (1, 3), (3, 1)
- Fourth Level:** (1, 4), (4, 1), (6, 1)
- Bottom Level:** (1, 5), (10, 10), (10, 1)

Red arrows show the following connections:

- From (1, 1) to (1, 2) and (2, 1).
- From (1, 2) to (1, 3) and (3, 1).
- From (3, 1) to (1, 4), (4, 1), and (6, 1).
- From (1, 4) to (1, 5) and (10, 10).
- From (4, 1) to (10, 10) and (10, 1).
- From (6, 1) to (10, 10).

Red '+' signs are placed along the arrows between the following pairs of nodes:

- (1, 1) to (1, 2)
- (1, 2) to (1, 3)
- (3, 1) to (1, 4)
- (1, 4) to (1, 5)
- (4, 1) to (10, 10)
- (6, 1) to (10, 10)

$$(a+b)^5 = 1 \cdot a^5 + 5 \cdot a^4 b + 10 \cdot a^3 b^2 + 10 \cdot a^2 b^3$$

$$+ 5 \cdot a b^4 + 1 \cdot b^5$$

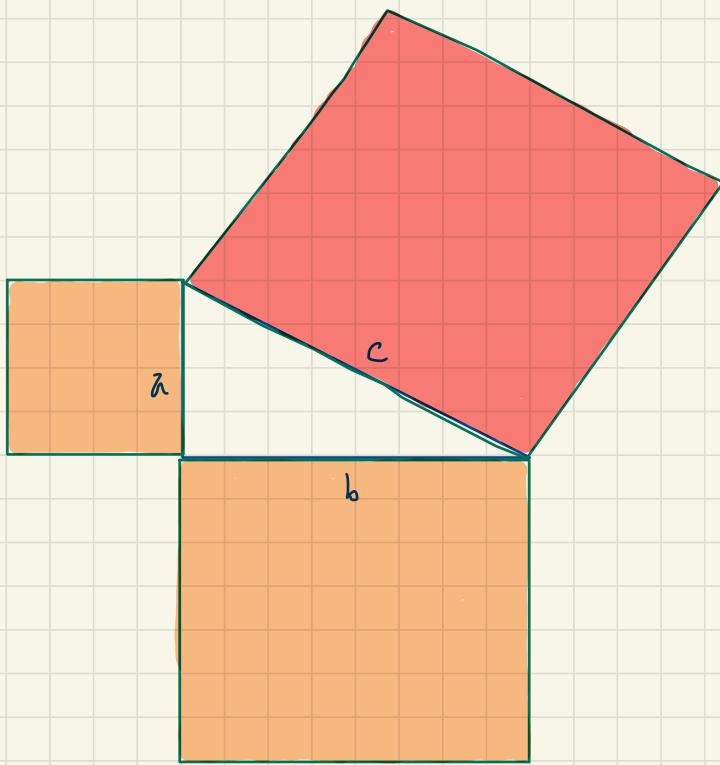
Lo schema:

$$\begin{array}{cccc} & 1 & 1 & \\ 1 & 2 & 1 & \\ 1 & 3 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 6 & 4 & 1 \\ 1 & 5 & 10 & 10 & 5 & 1 \\ 1 & 6 & 15 & 20 & 15 & 6 & 1 \\ \hline & - & - & - & - & - & - & - & - & - & - & - \end{array}$$

prendere storicamente il nome

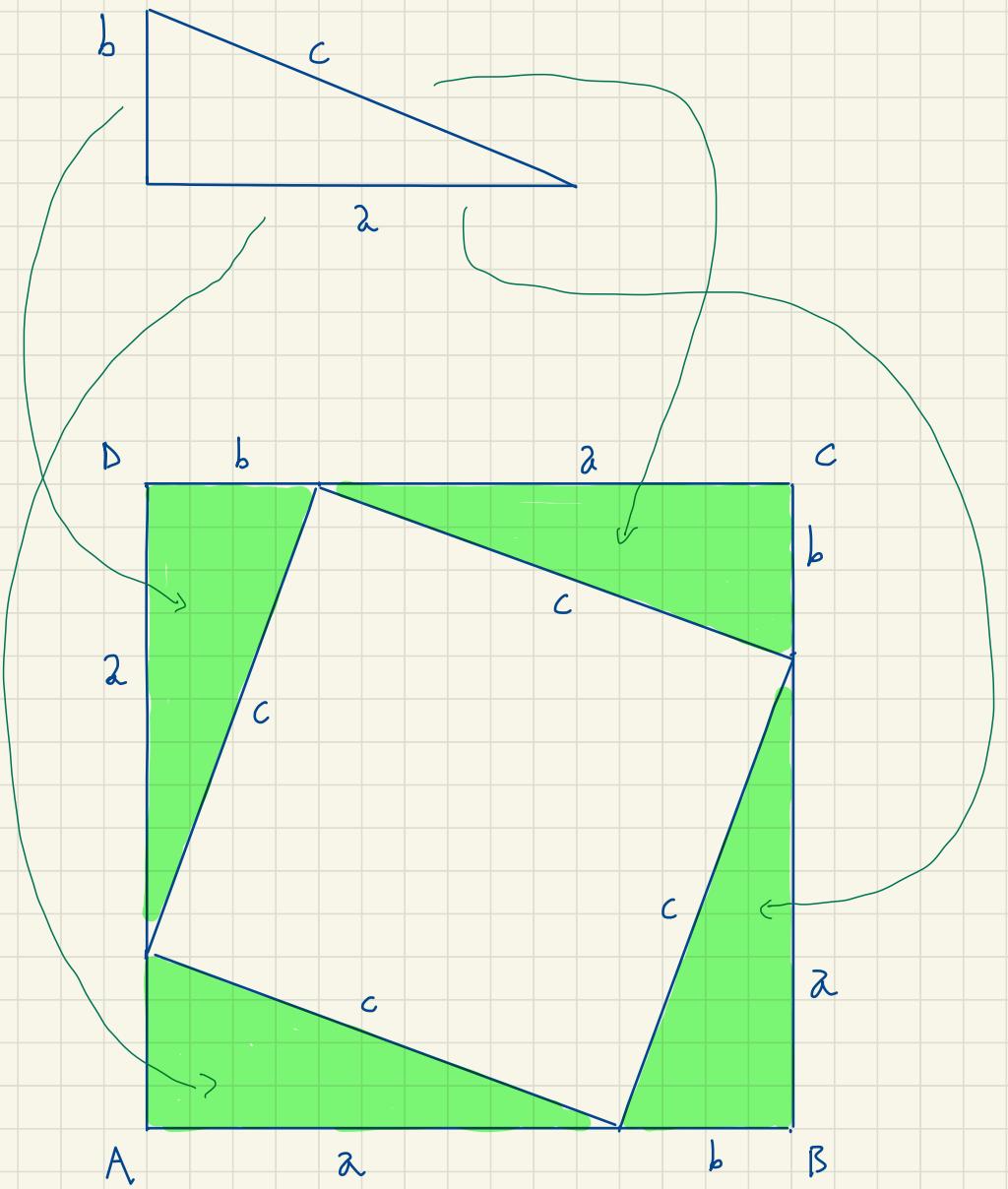
di TRIANGOLO DI TARTAGLIA

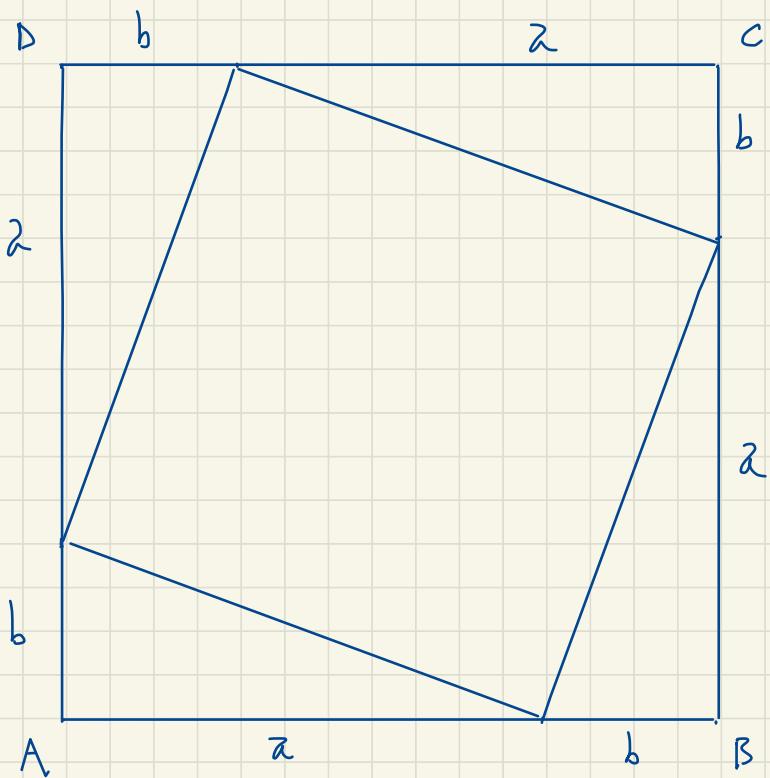
IL TEOREMA DI PITAGORA:



$$c^2 = a^2 + b^2$$

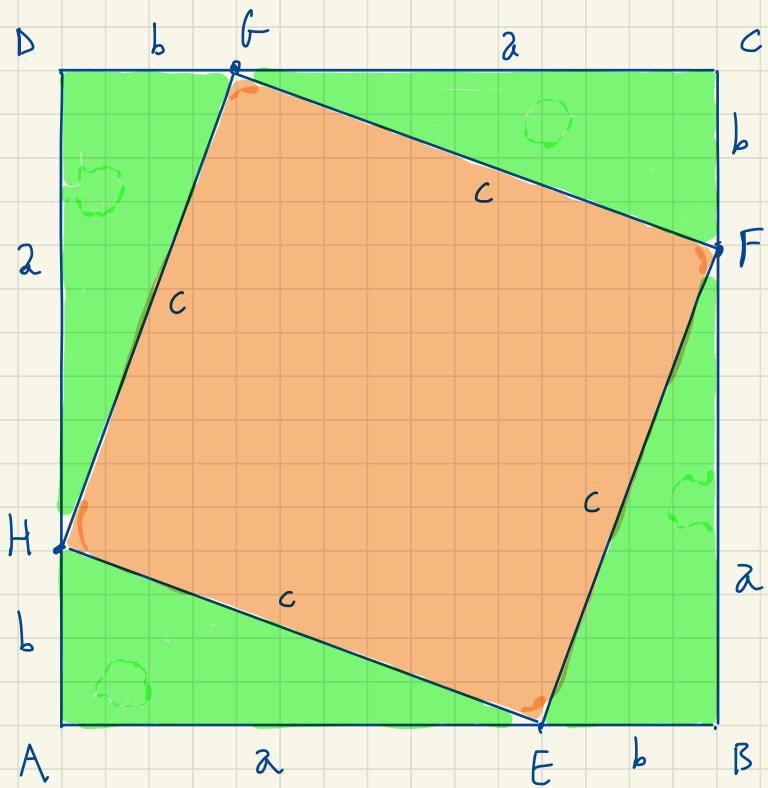
Perché vale il Teorema
di Pitagora?





$A B C D$ \overline{e} un quadrato

$$\text{Area} (ABCD) = (a+b)^2$$

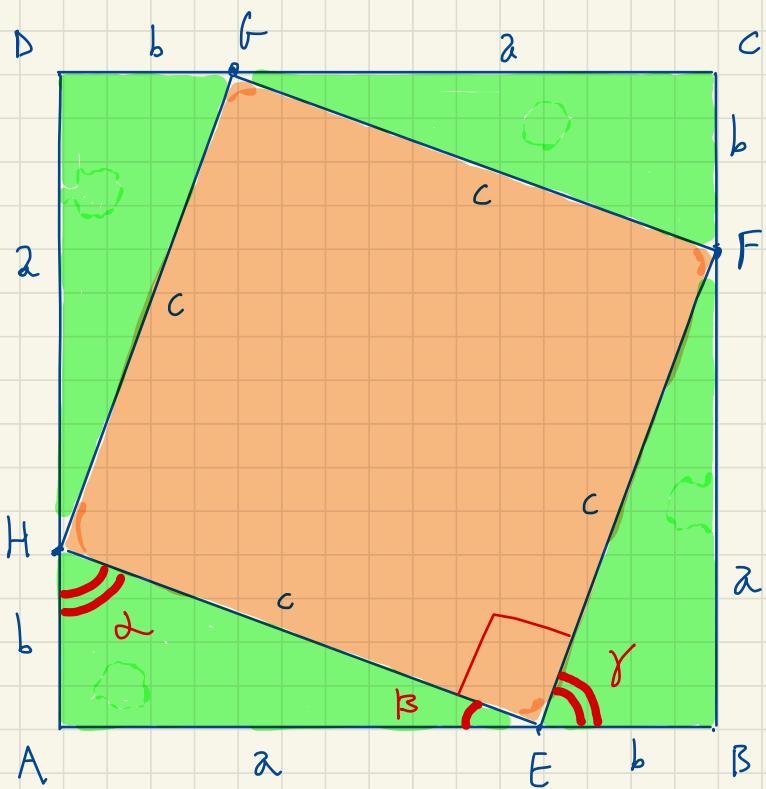


$$\triangle HAE \cong \triangle EBF \cong \triangle FCG \cong \triangle GDH$$

sono triangoli rettangoli congr.

$$HE = c, \quad EF = c, \quad FG = c, \quad GH = c$$

\Rightarrow HEFG è un quadrilatero
con i lati congruenti



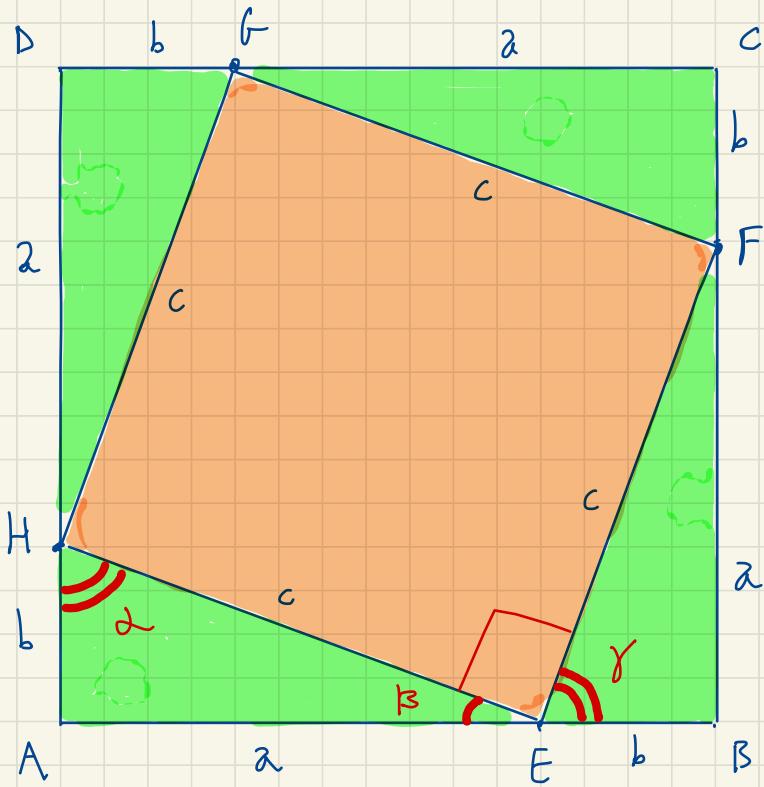
Quanto misura l'angolo \widehat{HEF} ?

Il triangolo HAB è rettangolo
in $\widehat{A} = 90^\circ$

$$\Rightarrow \alpha + \beta + \widehat{A} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 90^\circ$$

$$\gamma = \delta \Rightarrow \beta + \gamma = \beta + \delta = 90^\circ$$



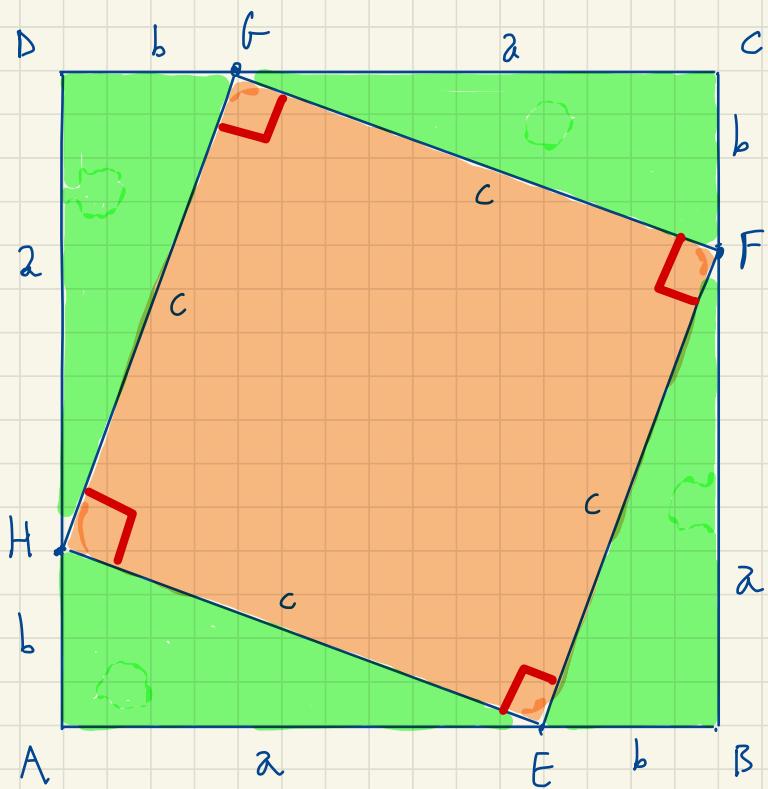
$$\beta + \gamma = 90^\circ, \quad \hat{H E F} = ?$$

$$\hat{H E F} + \beta + \gamma = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{H E F} = 180^\circ - (\beta + \gamma) = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

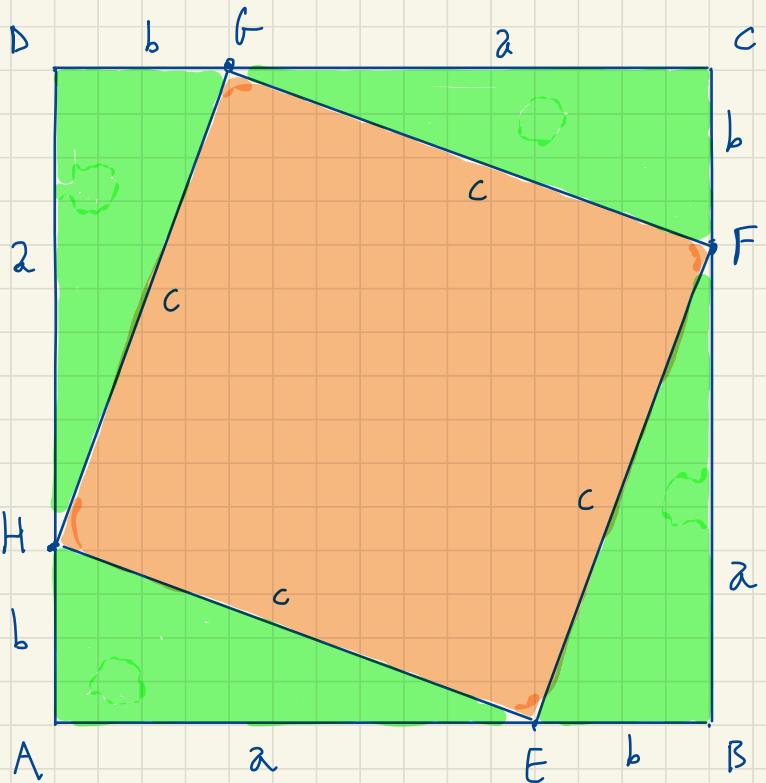
Analogamente:

$$\hat{E F G} = \hat{F G H} = \hat{G H E} = 90^\circ$$



$H\bar{E}FG$ è un quadrilatero con i lati e gli angoli congruenti.

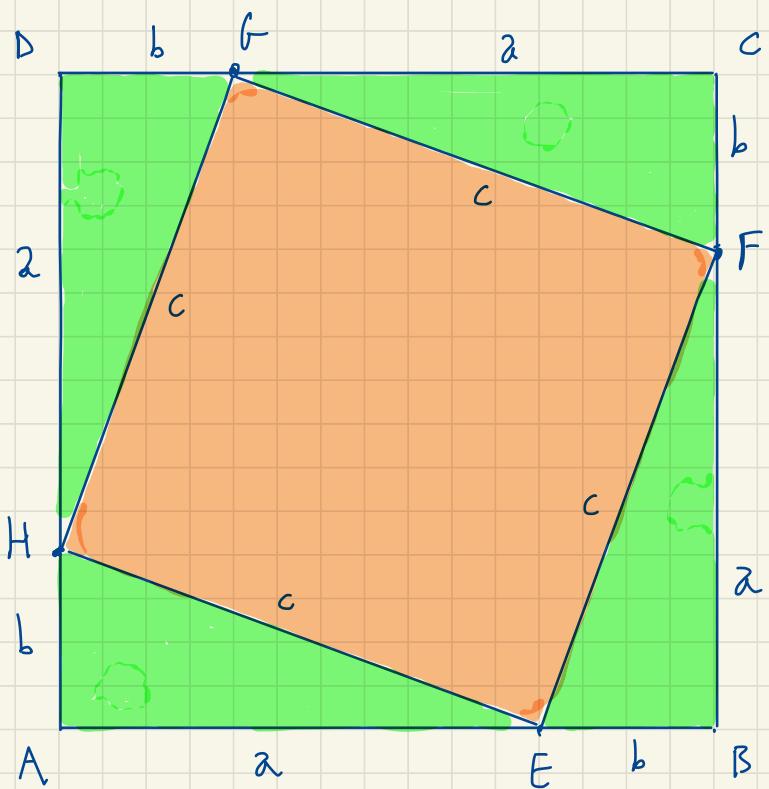
$\Rightarrow H\bar{E}FG$ è un quadrilatero



$$\text{Area } (ABCD) = 4 \cdot \text{Area } (HAE) + \\ + \text{Area } (HEFG) =$$

$$= 4 \cdot \frac{2 \cdot b}{2} + c^2$$

$$= 2ab + c^2$$



$$\text{Area } (ABCD) = (a+b)^2$$

||

$$2ab + c^2$$

$$a^2 + b^2 = (a+b)^2$$

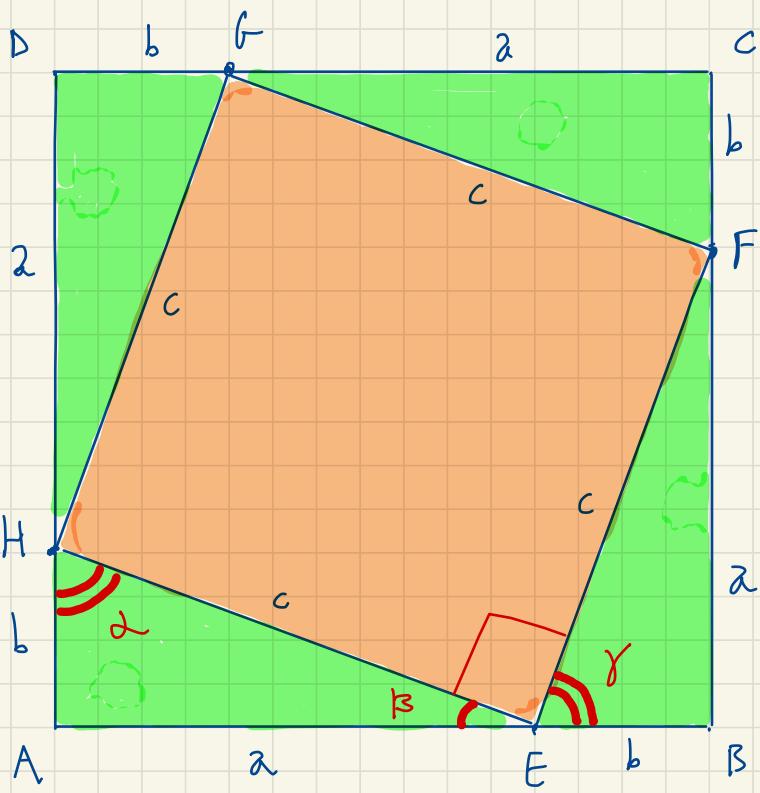
~~$$a^2 + b^2 = a^2 + b^2 + ab$$~~

$$\Rightarrow c^2 = a^2 + b^2$$

T. DI PITAGORA

DOMANDA:

Da quale proprietà geometrica
dipende la validità del
Teorema di Pitagora?



$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

La somma degli angoli interni
 di un triangolo è un
 angolo piatto (180°)

IV POSTULATO DI EUCLIDE:

"Per una retta r e un punto P passa una e una sola retta ad essa parallela"

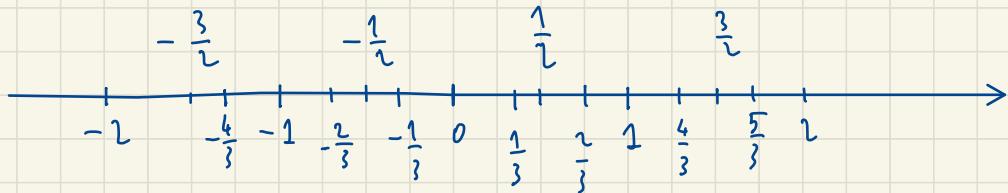


L'assunzione degli angoli interni di un triangolo è un assioma piano

Nelle geometrie NON euclidiene
non vale il V POSTULATO,
e il Teorema che riguarda è
in generale falso !!

L' INSIEME DEI

NUMERI RAZIONALI \mathbb{Q} :

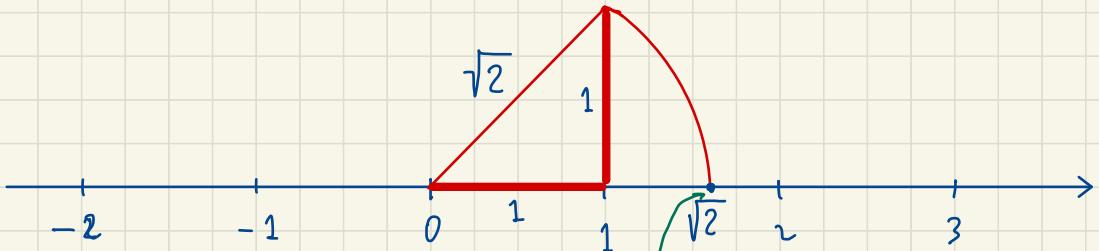


DOMANDA:

Esistono tanti numeri razionali quanti sono i punti della retta?

Equivalentemente, c'è una funzione bivoca fra \mathbb{Q} e i punti di una retta?

La risposta è NO!



queijo pruno

corrisponde

a numero $\sqrt{2}$

DOMANDA:

$$\sqrt{2} \in \mathbb{Q} ?$$

TEOREMA:

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

DIM. (PER ASSVRDO)

Assumiamo che $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ -

Dunque: $\exists m, n \in \mathbb{N} :$

$$\sqrt{2} = \frac{m}{n}$$

Possiamo supporre che la
frazione $\frac{m}{n}$ sia ridotta al
minimo termini, cioè:

$$\text{M.C.D.}(m, n) = 1$$

$$\frac{m}{n} = \sqrt{2} \Rightarrow \frac{m^2}{n^2} = 2$$

$$\Rightarrow m^2 = 2 n^2$$

$\Rightarrow m^2$ è pari

(da ciò che si è visto
in precedenza)

$\Rightarrow m$ è pari

Quindi: $\exists m_1 \in \mathbb{N}: m = 2 \cdot m_1$

$$(2 \cdot m_1)^2 = 2 \cdot n^2$$

$$4 \cdot m_1^2 = 2 \cdot n^2$$

$$2 \cdot m_1^2 = n^2$$

$$n^{\sim} = 2 \cdot m_1^{\sim}$$

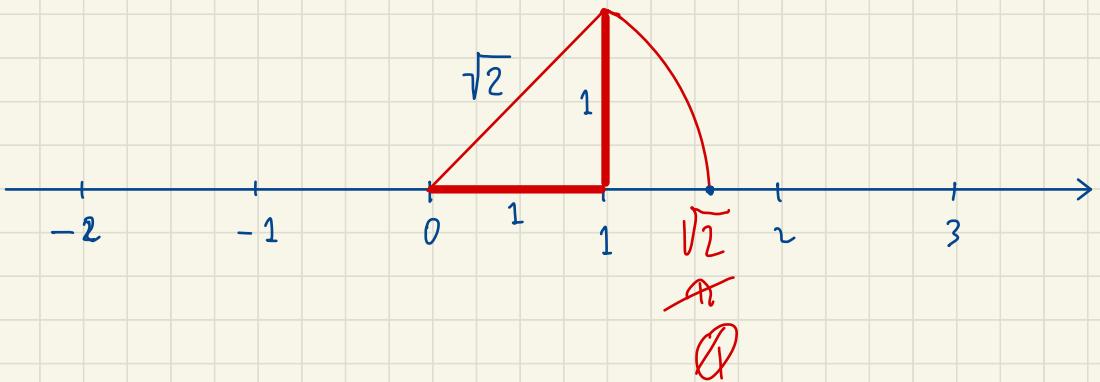
$$\Rightarrow n^{\sim} \mid e \quad p \geq r_i$$

$$\Rightarrow n \mid e \quad p \geq r_i$$

Se e è comune a m, n proviamo che

$\Rightarrow 2 \mid e$ un fattore
comune di $m < n$

AJJURDO! $M.C.D.(m, n) = 1$



Ci sono altri "punti" che non corrispondono a numeri razionali!

$$\sqrt{1}$$

TEOREMA:

Si è $p \in \mathbb{N}$ un numero primo

$$\Rightarrow \sqrt{p} \notin \mathbb{Q}$$

DIM.:

Si procede in modo del tutto analogo al caso $p=2$ precedente.

Per assurdo:

$$\exists m, n \in \mathbb{N} :$$

$$\sqrt{p} = \frac{m}{n}$$

$$\text{M.C.D.}(m, n) = 1$$

$$\sqrt{p} = \frac{m}{h} \implies p = \frac{m^2}{h^2}$$

$$n^2 \cdot p = m^2$$

OSS.: I fattori primi di m^2 sono esattamente tutti e soli i fattori di m .

→ p è un fattore primo di m^2

⇒ p è un fattore di m

- - - - - (per esercizio)

Ravindri:

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}, \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}, \sqrt{5} \notin \mathbb{Q}$$

$$\sqrt{7} \notin \mathbb{Q}, \dots$$

Quanti sono i numeri
primi?

T E O R.: (Euclideo)

I numeri primi sono infiniti.

D I M. (PER ASSURDO)

Supponiamo che siano finiti.

Elenchiamoli in ordine crescente:

$$(1 <) p_1 < p_2 < p_3 < p_4 < \dots < p_n$$

Formiamo il numero:

$$m = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n + 1$$

m produce un 'anzurbo'!

Infatti:

$m > p_n \Rightarrow m \text{ non è primo}$

poiché p_n è il più grande dei numeri primi

D'altra parte:

m non è divisibile per
nessuno dei numeri
primi p_1, p_2, \dots, p_n

Infatti:

Se, ad esempio, m fosse
divisibile per p_1 , allora:

$\exists m' \in \mathbb{N} :$

$$m' \cdot p_1 = m = p_1 p_2 \cdots p_n + 1$$

$\exists m^! \in \mathbb{N} :$

$$m^! \cdot p_1 = m = p_1 p_2 \cdots p_n + 1$$

\Rightarrow

$$m^! \cdot p_1 - p_1 p_2 \cdots p_n = 1$$

$$p_1 \left(m^! - p_2 \cdot p_3 \cdots p_n \right) = 1$$

\Rightarrow

$$p_1 = 1 \quad \text{FALSO !!}$$

Quindi m non è divisibile

per p_1 -

Analogamente si prova che
 m NON è divisibile per

$p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$

$\Rightarrow m$ è primo

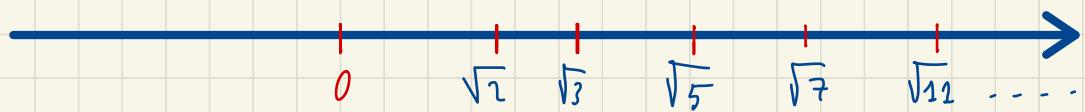
Ma m non può essere
simultaneamente
primo e non primo!

\Rightarrow I numeri primi
sono infiniti

I numeri primi sono infiniti,

$$\Rightarrow \{ \sqrt{p} \mid p \text{ numero primo} \}$$

è infinito e corrisponde
a punti sulla retta che
non corrispondono a nessun
numero razionale



In realtà si può provare
molto di più!

