TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI VIỆN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

BÀI TẬP LỚN

MÔN: KỸ THUẬT LẬP TRÌNH

Nhóm 4 – PT04

Sinh viên thực hiện : Lê Anh Hào (Nhóm trưởng)

Nguyễn Ngọc Nam Hoàng Hải Đăng

Lớp : 104093 – K61

Giáo viên hướng dẫn: TS. Vũ Thị Hương Giang

Hà Nội, tháng 12 năm 2018

MỤC LỤC

MỤC LỤC I. TỔNG QUAN	3
1. Mục đích xây dựng phần mềm	3
2. Đối tượng hướng đến	
3. Tổng quan về các chức năng của phần mềm	
II. PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ	
1. Phân tích:	
1.1. Phân tích yêu cầu	.3
1.2. Đối tượng hướng đến	.3
1.3. Phân tích chức năng	.3
2. Thiết kế lớp	.4
III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC	
1. Giao diện xem câu hỏi	
2. Giao diện thêm câu hỏi	.6
3. Giao diện chỉnh sửa câu hỏi	
4. Giao diện tạo đề thi bằng tay	
6. Giao diện tạo đề thi ngẫu nhiên	
PHŲ LŲC 1	

I. TÔNG QUAN:

1. Mục đích xây dựng phần mềm:

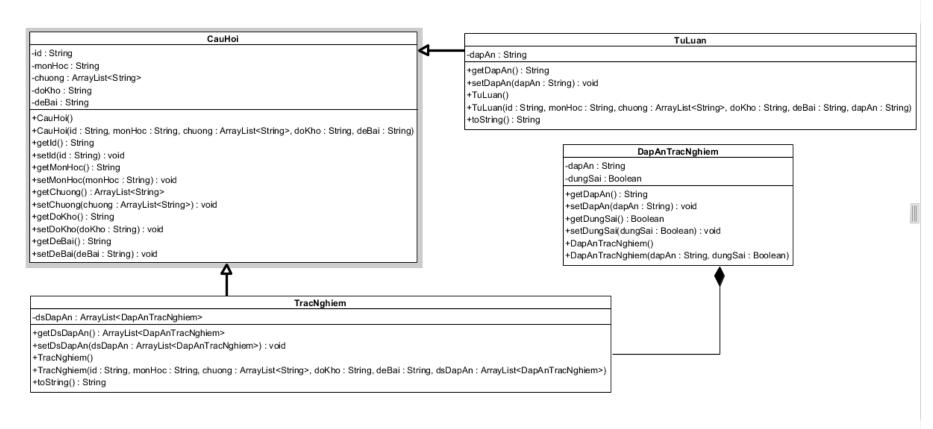
- Giúp giáo viên quản lý ngân hàng câu hỏi dễ dang hơn, tạo và quản lý đề thi tự động, giúp giảm thời gian ra đề thi của giáo viên.
- 2. Đối tượng hướng đến:
- Đối tượng hướng đến là các giáo viên.
- 3. Tổng quan về các chức năng của phần mềm:
- Quản lý câu hỏi: Thêm, sửa, xóa câu hỏi trong ngân hàng câu hỏi.
- Tạo đề thi: Tạo đề thi ngẫu nhiên và tạo đề thi bằng tay.

II. PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ:

1. Phân tích:

- 1.1. Phân tích yêu cầu:
- Hệ thống có khả năng thêm, xóa, sửa câu hỏi trong ngân hàng câu hỏi.
- Câu hỏi có hai loai:
 - + Câu hỏi tự luận có các thuộc tính: Môn học, chương, độ khó, đề bài, gợi ý đáp án.
- + Câu hỏi trắc nghiệm có các thuộc tính: Môn học, chương, độ khó, đề bài, danh sách các đáp án.
- Một câu hỏi có thể thuộc một hay nhiều chương, một câu hỏi trắc nghiệm có thể có nhiều đáp án, mỗi câu hỏi trắc nghiệm có thể có hơn một đáp án đúng.
- Một đề thi có thể được tạo bằng tay hoặc tạo ngẫu nhiên theo chương và độ khó giáo viên chọn trước. Đề thi có thể bố cục theo hai phần tự luận và trắc nghiệm hoặc trộn lẫn hai phần với nhau.
- 1.2. Đối tượng hướng đến:
- Giáo viên.
- 1.3. Phân tích chức năng:
- Quản lý câu hỏi:
- + Câu hỏi có thể được thêm vào dễ dàng, câu hỏi khi thêm vào tự động lưu xuống cơ sở dữ liệu.
 - + Câu hỏi có thể chỉnh sửa trực tiếp mà không phải thêm lại từ đầu.
 - + Xóa câu hỏi.
- Tạo đề thi:
- + Đề thi có thể tạo bằng tay, giáo viên sẽ chọn câu hỏi trong ngân hàng câu hỏi, Phần mềm có giao diện trực quan giúp việc xem câu hỏi trong lúc chọn bằng tay dễ dàng, việc tạo file PDF sẽ được phần mềm thực hiện tự động.
- + Đề thi có thể tạo ngẫu nhiên, giáo viên có thể lựa chọn đề thi thuộc các chương nào, của môn học nào, độ khó cụ thể của đè thi là bao nhiêu, phầm mềm sẽ tụ động lọc ra các câu hỏi phù hợp với từng yêu cầu ra đề cụ thể của giáo viên.
- + Tạo file PDF đề thi, đề thi khi được phần mềm tạo sẽ là file PDF có thể in ra ngay sau khi tạo, bố cục đề thi có thể được chia thành hai phần tự luận và trắc nghiệm riêng biệt hoặc có thể trộn lẫn hai phần với nhau.

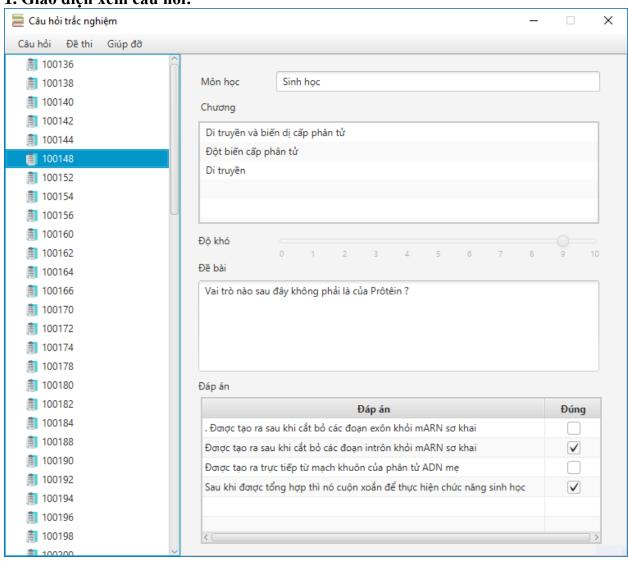
2. Thiết kế lớp:



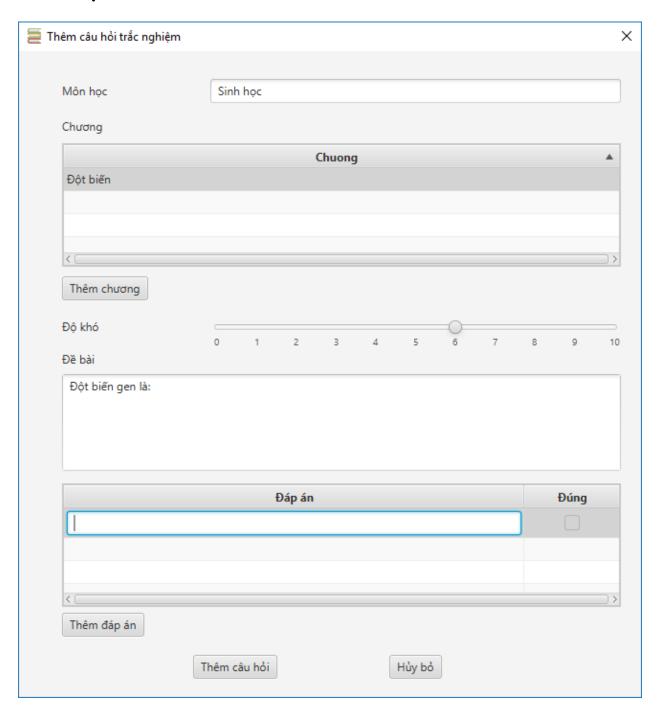
Biểu đồ các lớp chính trong chương trình

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

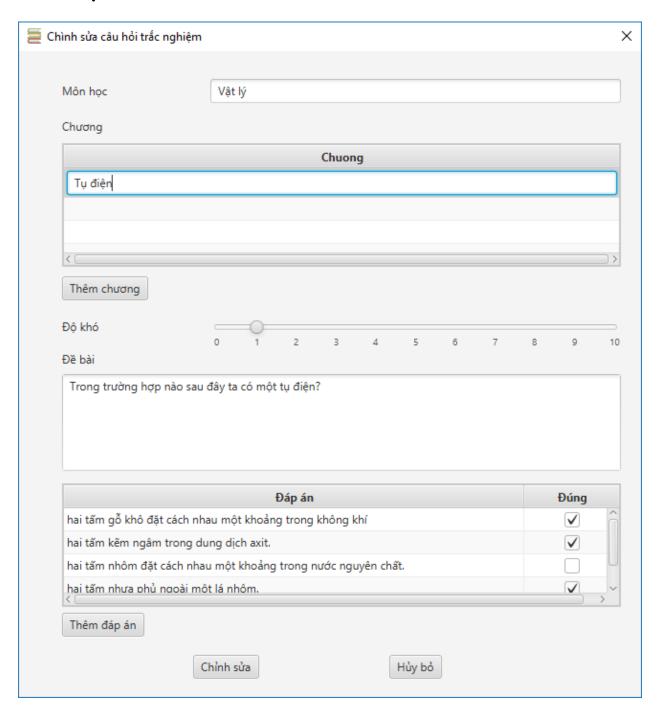
1. Giao diện xem câu hỏi:



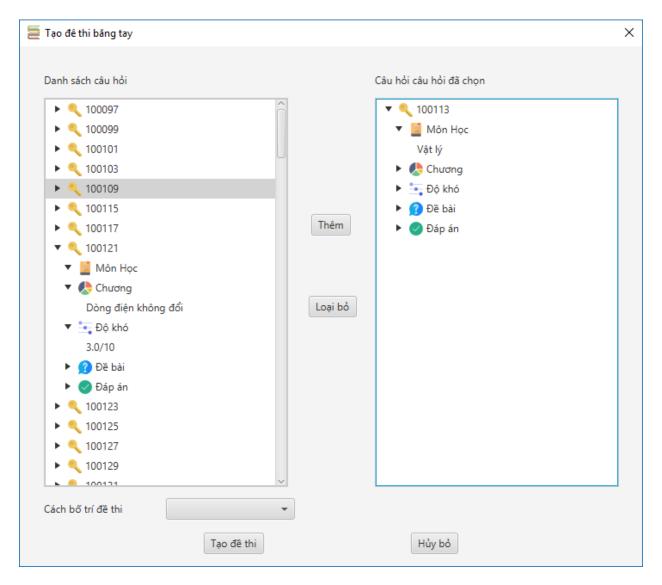
2. Giao diện thêm câu hỏi:



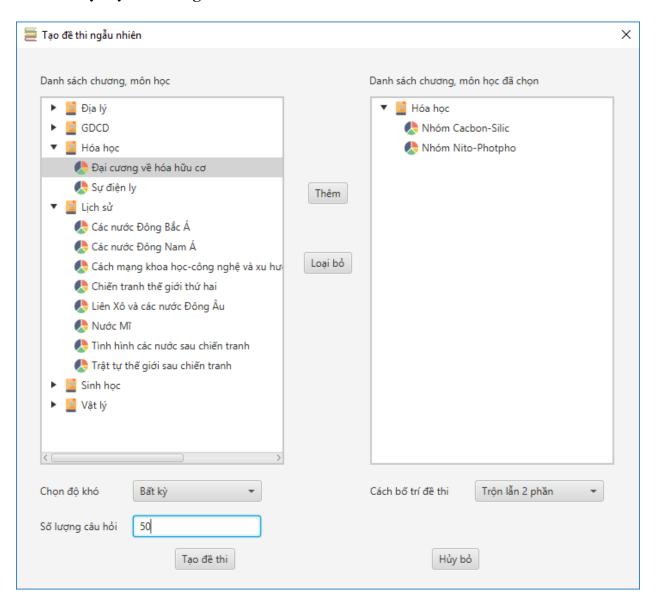
3. Giao diện chỉnh sửa câu hỏi:



4. Giao diện tạo đề thi bằng tay:



5. Giao diện tạo đề thi ngẫu nhiên:



PHŲ LŲC

Họ và tên	MSSV	Công việc	Thời gian hoàn thành	Tỷ lệ đóng góp	Mức độ hoàn thiện
Hoàng Hải Đăng	20160982	Lập trình hệ thống	7 ngày	50%	100%
Lê Anh Hào	20166042	Viết báo cáo và kiểm thử hệ thống	3 ngày	21%	100%
Nguyễn Ngọc Nam	20162826	Phân tích các chức năng của chương trình, xây dựng biểu đồ chức năng và biểu đồ lớp	4 ngày	29%	100%

Bảng phân công công việc xây dựng phần mềm