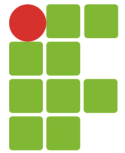
NP-Completude

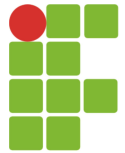
Análise de Algoritmos – Ciência da Computação

Prof. Daniel Saad Nogueira Nunes

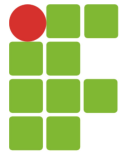
IFB – Instituto Federal de Brasília,
Campus Taguatinga



Sumário

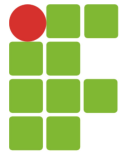


Sumário



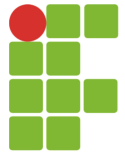
Introdução

- Até agora vimos diversos problemas que podem ser resolvidos em tempo polinomial.
- Todos os problemas podem ser resolvidos em tempo polinomial?



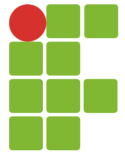
Introdução

- Existem problemas que podem ser resolvidos em tempo polinomial:
  - Ordenação.
  - Compressão LZ77.
  - Seleção de Eventos.
  - Subsequência comum mais longa.



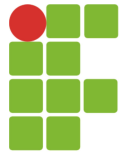
Introdução

- Existem problemas em que, independente do tempo, é impossível resolvê-los com os modelos computacionais relevantes (tese de Church-Turing):
  - Problema da parada.
  - Problema da Correspondência de Post.



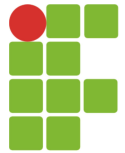
Introdução

- Existem problemas em que não são conhecidas soluções eficientes para eles:
  - Ciclo Hamiltoniano.
  - Caixeiro Viajante.
  - Cobertura de Vértices.
  - SAT.



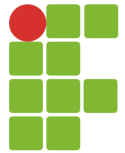
Complexidade Computacional

- O campo de Complexidade Computacional estuda a dificuldade dos problemas.
- Procura classificar os problemas em classes de complexidade.
- Por que precisamos estudar Complexidade Computacional?



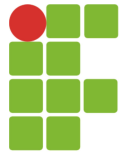
Complexidade Computacional

- O estudo da Complexidade Computacional permite:
  - Verificar a dificuldade de um problema.
  - Estabelecer a dificuldade de um problema baseado em outro.
  - Procurar por soluções aproximadas ou heurísticas, caso o problema seja identificado como "difícil".



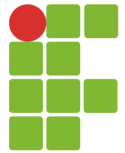
Problemas Tratáveis

- O que é um problema difícil?
- O é uma solução eficiente?
- Qual o conceito formal de eficiência?
- Quando um problema é considerável tratável?



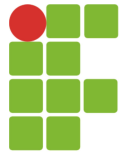
Problemas Tratáveis

- Na literatura, problemas tratáveis admitem uma solução em $O(n^k)$ para algum $k > 0$.
- Soluções polinomiais são ditas "eficientes", mesmo que o polinômio tenha grau alto.
- Por exemplo: $O(n^{10})$.
- Isto não corresponde totalmente à prática, mas necessitamos deste parâmetro de eficiência para desenvolver a teoria.



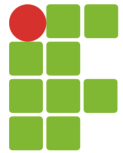
Problemas Tratáveis

- De maneira geral, problemas que admitem solução polinomial são ditos tratáveis.
- Problemas que não admitem solução em tempo polinomial são denominados de intratáveis pela literatura.



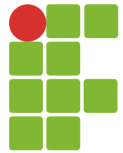
A Classe $\mathcal{P}$

- A classe de complexidade $\mathcal{P}$ corresponde aos problemas de decisão que podem ser resolvidos em tempo $O(n^k)$ por algum algoritmo.



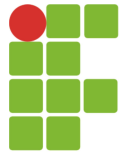
Exemplos de Problemas Tratáveis

- `SORT`: Ordenação.
  - Entrada: $V = (v_0, v_1, \ldots, v_{n-1})$.
  - Saída: $V' = (v'_0, v'_1, \ldots, v'_{n-1})$, uma permutação de V, tal que $v'_i < v'_{i+1}$ para $0 \leq i < n - 1$.
- Pode ser resolvido em tempo $O(n \lg n)$.



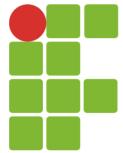
Exemplos de Problemas Tratáveis

- `TOP-K`: Seleção dos k maiores.
  - Entrada: $V = (v_0, v_1, \ldots, v_{n-1})$ e um inteiro k.
  - Saída: $V' = (v'_0, v'_1, \ldots, v'_{k-1})$, os k maiores elementos de V.
- Pode ser resolvido em tempo $O(n \lg k)$.



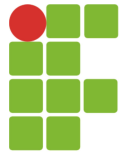
Exemplos de Problemas Tratáveis

- `HUFF`: Codificação Huffman.
  - Entrada: T sobre um alfabeto Σ.
  - Saída: T' codificado de acordo com o código de Huffman.
- Pode ser resolvido em tempo $O(n \lg |\Sigma|)$.



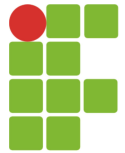
Exemplos de Problemas Tratáveis

- LCS: Subsequência Comum mais Longa.
  - Entrada: *strings* $X[0, n-1]$ e $Y[0, m-1]$.
  - Saída: Z, uma subsequência comum de X e Y de tamanho maximal.
- Pode ser resolvido em tempo $O(n \cdot m) \subseteq O(\max\{n, m\}^2)$.



Exemplos de Problemas Tratáveis

- `EVENT`: Seleção de eventos.
  - Entrada: tempo de eventos $E = ([l_0, r_0], [l_1, r_1], \ldots, [l_{n-1}, r_{n-1}])$.
  - Saída: tamanho do conjunto maximal de eventos compatíveis.
- Pode ser resolvido em tempo $O(n \lg n)$.

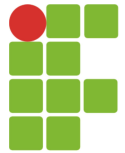


Problemas de Decisão

Definição (Problemas de Decisão)

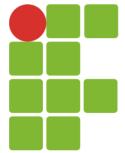
Problemas de decisão são aqueles que para qualquer instância I do problema a saída será **Verdadeiro** ou **Falso**.

- Podemos converter os problemas visto anteriormente em sua versão de decisão.
- A nossa teoria será baseada em problemas de decisão, que não são mais difíceis que os problemas de otimização ou busca.



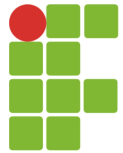
A Classe $\mathcal{P}$

- A classe de complexidade $\mathcal{P}$ corresponde aos problemas de **decisão** que podem ser resolvidos em tempo $O(n^k)$ por algum algoritmo.



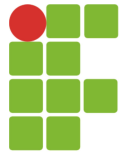
A Classe $\mathcal{P}$

- Vários Problemas interessantes encontram-se em $\mathcal{P}$.
- Podem ser resolvidos em tempo eficiente.
- Nem todos os problemas possuem esta propriedade...
- Estudaremos agora problemas decidíveis, que possuem solução, mas não conhecemos uma solução **eficiente** para eles.



A Classe $\mathcal{NP}$

- A classe $\mathcal{NP}$ engloba problemas **decisão** em que conseguem ser verificados em tempo polinomial.
- Um problema pode ser verificado se, dado um "Certificado" da solução, é possível verificar se ele está correto em um tempo polinomial.



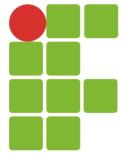
Exemplo de Problema em $\mathcal{NP}$

SUBSET-SUM

- **Entrada:** Um conjunto de inteiros positivos $S = s_0, s_1, \ldots, s_{n-1}$ e um inteiro k.
- **Saída:**

Verdadeiro, se existe $S' \subseteq S$ com $\sum_{x \in S'} x = k$

Falso, caso contrário

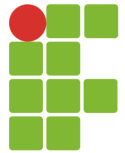


Exemplo de Problema em $\mathcal{NP}$

$$S = \{1, 3, 8, 13, 22, 37, 62, 47, 83, 20, 33, 100, 65\}$$

$$k = 215$$

- A saída para esta entrada é **Verdadeiro** ou **Falso**?

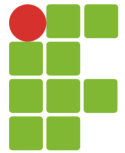


Exemplo de Problema em $\mathcal{NP}$

$$S = \{1, 3, 8, 13, 22, 37, 62, 47, 83, 20, 33, 100, 65\}$$

$$k = 215$$

- A saída para esta entrada é **Verdadeiro** ou **Falso**?
- **Verdadeiro**: $S' = \{8, 62, 47, 33, 65\}$



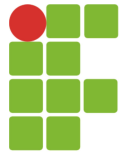
SUBSET-SUM

Algorithm 1: SUBSET-SUM-SOLVER(S, k)

Input: S,k

Output: **True** se e somente se existe $S' \subseteq S, \sum_{x \in S'} x = k$

1 **return** SUBSET-SUM-SOLVER$(S, k, 0, 0)$



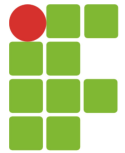
SUBSET-SUM

Algorithm 2: SUBSET-SUM-SOLVER$(S, k, i, psum)$

Input: S,k,i,$psum$

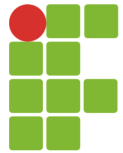
Output: **True** se e somente se existe $S' \subseteq S, \sum_{x \in S'} x = k$

```
1 if( psum = k )
2     return True
3 else if( (psum > k) ∨ (i == |S|) )
4     return False
5 b ← SUBSET-SUM-SOLVER(S, k, i + 1, psum + S[i])
6 b ← b ∨ SUBSET-SUM-SOLVER(S, k, i + 1, psum)
7 return b
```



SUBSET-SUM

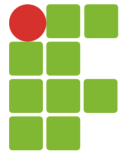
- Claramente o algoritmo anterior leva tempo $\Omega(2^n)$.
- Não conhecemos um algoritmo que leve tempo $O(n^k)$, para algum $k > 0$.
- No entanto conseguimos verificar o certificado em tempo polinomial:
  - Basta fazer a soma de $\{8, 62, 47, 33, 65\}$, no exemplo anterior.
- SUBSET-SUM $\in \mathcal{NP}$.



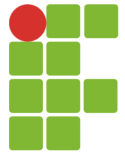
$\mathcal{NP}$

Definição (Classe $\mathcal{NP}$)

Um problema está em $\mathcal{NP}$ se existe um algoritmo verificador V para o problema que, dado uma instância I cuja saída é **Verdadeiro** e um certificado W, $V(I, W)$ diz **Verdadeiro** e roda em tempo polinomial.



Sumário



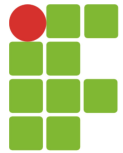
$\mathcal{P}$ vs $\mathcal{NP}$

Teorema ($\mathcal{P} \subseteq \mathcal{NP}$)

Todo problema que está em $\mathcal{P}$ também está em $\mathcal{NP}$.

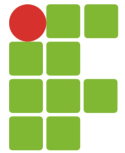
Demonstração.

Todos os problemas em $\mathcal{P}$ podem ser resolvidos em tempo polinomial, logo o verificador pode simplesmente ignorar o certificado e resolver o problema para obter a resposta. $\square$



$\mathcal{P}$ vs $\mathcal{NP}$

- Mostramos que $\mathcal{P} \subseteq \mathcal{NP}$.
- Será que todo problema que pode ser verificado em tempo polinomial também pode ser resolvido em tempo polinomial, isto é, $\mathcal{NP} \subseteq \mathcal{P}$? Se este for o caso $\mathcal{P} = \mathcal{NP}$, caso contrário, $\mathcal{P} \neq \mathcal{NP}$.
- A resposta para esta pergunta vale 1 milhão de dólares: `http://www.claymath.org/millennium-problems/p-vs-np-problem`



$\mathcal{P}$ vs $\mathcal{NP}$

- A chave para a resposta da questão $\mathcal{P}$ vs $\mathcal{NP}$ está nos problemas $\mathcal{NP}$-completos, pertencentes à $\mathcal{NPC}$, considerados os mais difíceis de $\mathcal{NP}$.
- Para compreender a classe $\mathcal{NPC}$, precisamos compreender o conceito de Redução de problemas, o qual veremos na próxima aula.

$\mathcal{P}$ vs $\mathcal{NP}$

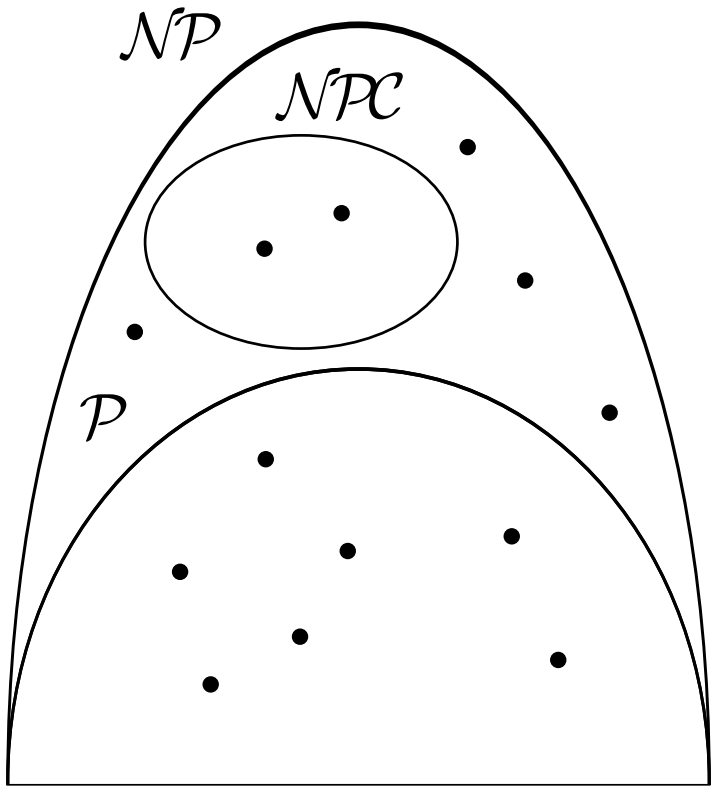


Figura: Conjecturando $\mathcal{P} \neq \mathcal{NP}$

$\mathcal{P}$ vs $\mathcal{NP}$

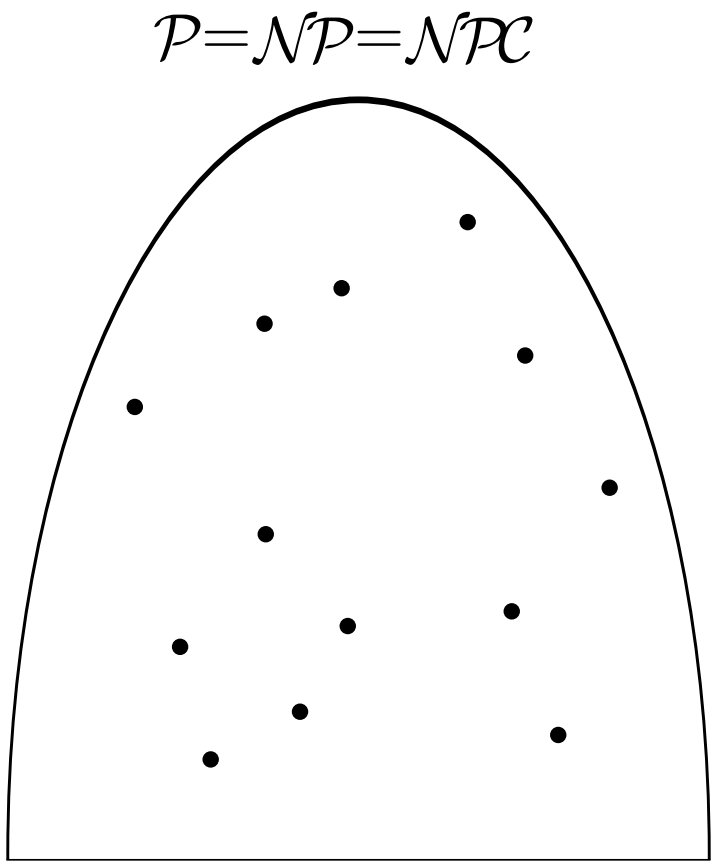


Figura: Conjecturando $\mathcal{P} = \mathcal{NP}$