

Proyecto unidad 1

Desarrollo sostenible : educación de calidad

Se busca analizar la cantidad de jóvenes con acceso a la educación superior universitaria, además de conocer los porcentajes de hombres y mujeres con y sin acceso, así como la modalidad y los niveles socioeconómicos de aquellos que acceden a la educación superior.

Investigación:

Según lo investigado, es importante destacar que la educación superior es un factor clave para el desarrollo sostenible de un país y para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Sin embargo, el acceso a la educación superior sigue siendo un desafío para muchos jóvenes en todo el mundo, especialmente para aquellos que pertenecen a los estratos socioeconómicos más bajos.

El 90,1% de la población joven aspira a seguir estudiando tras salir del colegio, en Colombia, según datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el acceso a la educación superior ha mejorado en los últimos años. En 2021, el 50,5% de los jóvenes entre 17 y 23 años tenía acceso a la educación superior, ya sea en modalidad virtual o presencial. Sin embargo, aún existen desigualdades en el acceso a la educación superior según el estrato socioeconómico.

Según el DANE, en 2021, el 74,2% de los jóvenes pertenecientes al estrato socioeconómico alto tenía acceso a la educación superior, mientras que solo el 26,6% de los jóvenes del estrato socioeconómico bajo tenía acceso a ella. Además, la brecha entre el acceso a la educación superior en modalidad virtual y presencial también es significativa. En 2021, el 40,3% de los jóvenes tenía acceso a la educación superior en modalidad virtual, mientras que solo el 10,2% tenía acceso a ella en modalidad presencial.

En cuanto a la tasa de graduación, según datos del Ministerio de Educación Nacional, en Colombia solo alrededor del 50% de los estudiantes que ingresan a la educación superior logran culminar sus estudios. Esta tasa es aún más baja para los estudiantes de estratos socioeconómicos bajos.

Es importante destacar que estas cifras pueden variar según la región y las instituciones educativas. Sin embargo, estos datos reflejan la necesidad de seguir trabajando en políticas públicas y estrategias que permitan reducir las desigualdades en el acceso a la educación superior y mejorar la calidad de la educación para todos los estudiantes.

DANE: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion>

Ministerio de Educación Nacional: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/>

Definir los datos que se requieren:

para el desarrollo del prototipo se requiere el uso de los siguientes datos:

- edades (entero)
- nivel socioeconómico (entero)
- género (String = femenino o masculino)
- acceso a educación superior (String = si o no)
- tipo de institución que tienen acceso los jóvenes (String = pública o privada)
- modalidad (String = presencial o virtual)