

Tieners DO

2018-12-13

Eindpresentatie; leuk om te laten zien wat je hebt gedaan  
Het is nog genoeg een cursus, maar wel zelfkandig

Richtel: Betere reageren; niet zoet genoeg, even goed zinnen

Druk met de kids, kids blijven te lang

Na 8u is R voor Octane

Dagmar: wel aardig, is er niet vaak

Maaklessen zijn GEWELDIG

niet vaak, maar vaak genoeg

Hackathon: PIZZA, vaak genoeg, maar een extra vr.

Geen kids in het aquarium

Verhouding Tieners / volwgs. maakt niet uit

Verstand van programmeren

liever geen <12jr; niveau, steer

te weinig MLP shirts



Evaluaties ▾

```

1 void setup()
2 {
3     /*****
4     *           *           *           *           *
5     *           *           *           *           *
6     *           *           *           *           *
7     *           *           *           *           *
8     *           *           *           *           *
9     *   Cursus   *           *           *           *
10    *           *           *           *           *
11    *           *           *           *           *
12    *           *           *           *           *
13    *****/
14    *           *           *           *           *
15    *           *           *           *           *
16    *           *           *           *           *
17    *   Dagmar   *           *           *           *
18    *           *           *           *           *
19    *           *           *           *           *
20    *           *           *           *           *
21    *****/
22    *           *           *           *           *
23    *           *           *           *           *
24    *           *           *           *           *
25    *   Richel   *           *           *           *
26    *           *           *           *           *
27    *           *           *           *           *
28    *           *           *           *           *
29    *****/
30 }

```

Handwritten notes in the code editor:

- Line 9: *geweldig*
- Line 17: *Dagmar*
- Line 25: *Richel*
- Line 23: *+1*
- Line 26: *Handwritten scribbles*
- Line 27: *Handwritten slash*
- Line 28: *Handwritten slash*
- Line 29: *Handwritten slash*

```

31 void draw() {
32
33

```



Done saving.

Cijfer: 9,5

(ik geef nooit vieren)

Console

Errors



Evaluaties ▾

```

1 void setup()
2 {
3   /*****
4   *           *           *           *           *
5   *           *           *           *           *
6   *           *           *           *           *
7   *           *           *           *           *
8   *           *           *           *           *
9   *   Cursus   *           *           *           *
10  *           *           *           *           *
11  *           *           *           *           *
12  *           *           *           *           *
13  *****/
14  *           *           *           *           *
15  *           *           *           *           *
16  *           *           *           *           *
17  *   Dagmar   *           *           *           *
18  *           *           *           *           *
19  *           *           *           *           *
20  *           *           *           *           *
21  *****/
22  *           *           *           *           *
23  *           *           *           *           *
24  *           *           *           *           *
25  *   Richel   *           *           *           *
26  *           *           *           *           *
27  *           *           *           *           *
28  *           *           *           *           *
29  *****/
30 }

```

```

31
32 void draw() {
33

```



Done saving.

Cijfer: 10,5





Evaluaties ▾

```

1 void setup()
2 {
3   /*****
4   *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
5   *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
6   *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
7   *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
8   *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
9   *  Cursus  *      *      *      *      *      *      *      *      *
10  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
11  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
12  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
13  *****/
14  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
15  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
16  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
17  * Dagmar  *      *      *      *      *      *      *      *      *
18  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
19  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
20  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
21  *****/
22  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
23  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
24  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
25  * Richel  * helpt iedereen *      *      *      *      *      *      *
26  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
27  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
28  *      *      *      *      *      *      *      *      *      *
29  *****/
30 }
31
32 void draw() {
33

```



Cijfer: 9,5

Console

Errors

# Protocol anonieme evaluatie

2018-12-13

Richtlijn tijden:

- 18:15-18:30: Inloop
- 18:30-19:00: Voorbereiding
- 19:00-19:30: Presentaties
- 19:30-19:45: Pauze, Richel licht evaluatoren in
- 19:45-20:15: Evaluatie, Richel verdeelt leerlingen

Wees er uiterlijk 19:15. Presentaties zien? Wees er dan om 18:45.

Evaluatie bestaat uit:

1. Waarom?
2. Hoe gaat de cursus?
3. Uitleg formulier
4. Invullen formulier
5. Informeel gesprek
6. Uitwerken resultaten

(1) Leg uit wat het doel is van een evaluatie [1], en waarom die anoniem is [2].

(2) Laat de kids eerst objectief vertellen hoe een cursusavond gaat, alsof je deze nog nooit hebt gezien: hoe laat begint het, wat doe je als je binnenkomt, wat doe je daarna, etc.

(3) Bespreek het in te vullen formulier en leg uit wat 'tips' en 'tops' zijn [3]. Vragen? Beantwoord deze

(4) Deel de formulieren uit en laat de kids dit in stilte en individueel invullen, totdat iedereen de pen heeft neergelegd.

(5) Bespreek de cursus informeel. Moedig ze aan kritisch te denken. Stel prikkelende vragen, bijvoorbeeld 'Is Richel echt niet te streng?'. Maak notities. Als alles gezegd is, mogen de kids gaan.

(6) Werk de resultaten van de bespreking uit.

[1] Uitvinden wat de leerlingen vinden van de cursus, zodat die nog beter gemaakt kan worden

[2] Zodat leerlingen eerlijk durven zijn

[3] 'tops': dingen die top gaan, 'tips': dingen die beter kunnen

# Vragen evaluaties

2018-12-13

1. Hoe bevallen de eindpresentaties?
2. Wat is er goed aan de cursus?
3. Wat doet Richel goed?
4. Wat zou Richel kunnen verbeteren?
5. Is er iets waarin Richel strenger zou moeten zijn?
6. Is er iets waarin Richel minder streng zou moeten zijn?
7. Wat doet Dagmar goed?
8. Wat zou Dagmar kunnen verbeteren?
9. Hoe bevallen de mafkeeslessen?
10. Hoe was de hackathon?
11. Hoe zou de cursus verbeterd kunnen worden?

- ~~Hoe~~ Hoe is de verhouding tussen tieners en volwassenen?
- Wat zou de minimumeis (bijv. leeftijd?) voor Team Octane moeten zijn?
- Hoe bevalt het hok ~~van~~ ~~de~~ ~~de~~ (o.k.a. Het Aquarium ~~de~~)?