# Задание 1

Построить график функции

$$y = \frac{\sin^2 x}{x}$$

на промежутке  $[0.01;4\pi]$  с шагом 0.001 заданным стилем.  $\pi$  задается как рі.

### Вариант 1

Цвет линии — красный, стиль — штрих-пунктир. Начертить на графике сетку.

#### Вариант 2

Цвет линии — фиолетовый, стиль — пунктир, маркер — кружок. Начертить на графике сетку.

## Вариант 3

Цвет линии — зеленый, стиль — сплошная, маркер — звездочка. Начертить на графике сетку.

# Задание 2

# Вариант 1

- Построить график функции  $y = \frac{x^3 0.3x}{1 + 2x}$  на интервале [0,3] с шагом 0.01. Линия отсутствует, маркер точка. Начертить на графике сетку.
- Что произойдет, если попытаться построить график этой же функции на интервале [-2,3]. Отчего так происходит?

## Вариант 2

При движении тела, брошенного под углом к горизонту, координаты тела изменяются по закону

$$x = x_0 + v_0 t \cos \alpha,$$
  

$$y = y_0 + v_0 t \sin \alpha - \frac{gt^2}{2},$$

- $(x_0, y_0)$  координаты точки старта (0,0);
- $v_0$  начальная скорость движения тела 100 м/c;
- $\alpha$  угол бросания 35 градусов к горизонту;
- $g = 9.8 \,\mathrm{m/c}^{-2}$  ускорение силы тяжести;
- t время.

Построить график движения тела для первых 10 секунд его полета. Шаг по времени – 0.01 с. Начертить на графике сетку.

Определить высоту полета тела при t = 10 с.

### Вариант 3

Построить график полета тела, как в варианте 2. Определить максимальную высоту полета тела.

# Задание 3

Постройте графики функций при заданных условиях. На графиках начертите сетку.

## Вариант 1

Постройте графики функций

$$f(x) = \frac{\sin x}{x+1}, \quad g(x) = e^{-x}\cos(x)$$

на промежутке  $[0; 2\pi]$  с шагом 0.01 в разных графических окнах (figure).

Кривая на первом графике должна быть красного цвета, на втором — зеленого с маркером-кружком.

### Вариант 2

Постройте графики функций

$$f(x) = \sin^2 x - \cos x^2, \quad g(x) = x^2 \sin 3x$$

на промежутке [1;  $2\pi$ ] с шагом 0.01 в общих осях координат.

График f(x) — сплошная линия зеленого цвета, маркер — звездочка, g(x) — пунктирная линия красного цвета.

### Вариант 3

Постройте графики функций

$$f(x) = \frac{\sin x}{x+1}, \quad g(x) = e^{-x}\cos(x)$$

на промежутке  $[0; 2\pi]$  с шагом 0.005 в общем графическом окне на разных координатных осях.

Кривая на первом графике должна быть зеленого цвета, на втором — желтого.

# Задание 4

Построить график кусочно-непрерывной функции

#### Вариант 1

$$y = \begin{cases} \pi - \sin x, & -2\pi \le x \le -\pi, \\ \pi - |x|, & -\pi < x \le \pi, \\ \pi - \sin^3 x, & \pi < x \le 2\pi. \end{cases}$$

#### Вариант 2

$$y = \begin{cases} 2.5x - 1, & x < 1, \\ -2.5x + 4, & 1 \le x \le 3, \\ 1.5x - 8, & x > 3. \end{cases}$$

### Вариант 3

$$y = \begin{cases} -3, & x < -1, \\ 2x - 1, & -1 \le x < 2, \\ 3, & x \ge 2. \end{cases}$$

# Задание 5

Постройте график функции, координаты х и у которой заданы уравнениями x=x(t), y=y(t) (параметр t имеет смысл угла) в виде многоугольника, заполненного заданным цветом. Отрезки координатных осей сделать равными (axis square). Шаг изменения t задать не хуже pi/100.

**Примечание:** построение плоской фигуры с заполнением цветом осуществляется функциями fill или patch.

#### Вариант 1

$$x = (1 + \sin(t)) \cdot (1 + 0.9\cos(8t)) \cdot (1 + 0.1\cos(24t)) \cdot (0.5 + 0.05\cos(140t)) \cdot \cos(t),$$
  
$$y = (1 + \sin(t)) \cdot (1 + 0.9\cos(8t)) \cdot (1 + 0.1\cos(24t)) \cdot (0.5 + 0.05\cos(140t)) \cdot \sin(t).$$

Параметр t изменяется в интервале  $[-pi; \pi]$ .

Внутренность многоугольника закрасить зеленым цветом.

## Вариант 2

Координаты:

$$x = (1 - \sin(t)) \cdot \cos(t)^{3},$$
  

$$y = (1/3) \cdot (1 - \sin(t)) \cdot \sin(t) - (1/3) \cdot \sin(t)^{2},$$

Параметр t изменяется в интервале  $[0; 2\pi]$ .

Внутренность многоугольника закрасить красным цветом.

### Вариант 3

Координаты:

$$x = (1 + \sin(t)) \cdot (1 - 0.9|\sin(4t)|) \cdot (0.9 + 0.05\cos(200t)) \cdot \cos(t),$$
  
$$y = (1 + \sin(t)) \cdot (1 - 0.9|\sin(4t)|) \cdot (0.9 + 0.05\cos(200t)) \cdot \sin(t).$$

t изменяется в интервале  $[-\pi;\pi]$ .

Внутренность многоугольника закрасить зеленым цветом.