中学生でも解ける東大大学院入試問題 (110)

2015-02-06 11:43:36

こんにちは。東久留米市の学習塾塾長です。

有り難いことに、昨夕に雪が止んだおかげで積雪もなく、雪かきせずに済みました。気温は7°Cと低めなのですが、暖かく感じます。明日も良い天気のようです。

さて、今回は平成26年度東大大学院工学系研究科システム創成学の入試問題です。

問題は、

「Nが自然数で、 $100000 \le N^2 \le 2500000$ 0のとき、 N^2 0の上3桁を取り出した数は、いくつあるか。ただし、 $1000000 \ge 1002001$ 0のように、上3桁が同じ数の場合は、重複してかぞえない。」です。 (N^2 はN02乗を表します)

N^2の変域は、10000006桁から25000007桁までですが、N^2の上3桁の数を問題にしているので、N^2の変域を6桁の場合

と、7桁の場合

 $1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \le N^2 \le 2 \ 5 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ (1 \ 0 \ 0 \ 0 \le N \le 1 \ 5 \ 8 \ 1)$

の2つに分けて調べましょう。そして、N^2の上3桁の数をM(N)としましょう。

初めに、 $100000 \le N^2 \le 9999999$ の場合ですが、 $N^2 は 6 桁の数なので、<math>N^2 0$ 上から 3 桁目は千の位になります。

つまり、 $(N+1)^2$ が N^2 より1000大きい場合、M(N+1)はM(N)より1大きくなります。

また、 $(N+1)^2$ が N^2 より1000より大きい場合、M(N+1)はM(N)より1以上大きくなり、 $(N+1)^2$ が N^2 より1000より小さい場合、M(N+1)はM(N)より0または1大きくなります。

これらをまとめると、

(N+1) ^2- N^2=1000のとき、

M(N+1)-M(N) = 1

(N+1) ^2- N^2<1000のとき、

M(N+1)-M(N)=0 または1

(N+1) ^2- N^2>1000のとき、

M(N+1)- M(N)≥ 1

となります。

そこでまず、(N+1)^2- N^2<1000を調べましょう。不等式の左辺を因数分解して、

 $(N + 1)^2 - N^2 = 2N + 1 < 1000$

から、

N≤499

です。

つまり、317≤N≤499のNについては、

M(N+1)-M(N)=0 または1

となります。

ここで、317^2=100489、499^2=249001から

 $M(317) = 1 \ 0 \ 0$

M(499) = 2 4 9

となり、M(N+1)- M(N) = 0 または1 なので、M(N)は1 0 0 以上2 4 9 以下のすべての整数を取ることになります。

したがって、 3 1 7 \leq N \leq 4 9 9 では、 N^2の上 3 桁の数 (M(N)) は、 1 5 0 個 (= 2 4 9 - 1 0 0 + 1) 存在することになります。

次に、500≤N≤999の場合です。ここで、

M(N+1)- $M(N) \ge 1$

なので、

 $M(N+1)\neq M(N)$

が成り立ちます。

つまり、500≤N≤999のすべてのNについて、対応するM(N)はすべて異なる値を取るということです。

したがって、 $500 \le N \le 999$ では、 N^2 の上 3 桁の数 (M(N)) は、500個 (=9999-500+1) 存在することになります。

最後に、1000≤N≤1581の場合です。ここで、

 $M(1000) = 1 \ 0 \ 0$ $M(1581) = 2 \ 4 \ 9$ $D \ D$

 $1 \ 0 \ 0 \le M(N) \le 2 \ 4 \ 9$

となりますが、これは、317 \le N \le 499のとき、M(N)は100以上249以下のすべての整数を取ることが判っているので、1000 \le N \le 1581のM(N)はそれに含まれてしまいます。

6桁(または7桁)の数で上3桁の数を問題にしているので、1000(または10000)増えれば上3桁の数が1増えるという攻略ポイントが明確な問題です。目新しい問題に向かうときは攻略ポイントを意識して取り組むと、頭のなかにいろいろな引き出しができて良いでしょう。

東久留米の学習塾 学研CAIスクール 東久留米滝山校

http://caitakiyama.jimdo.com/

TEL 042-472-5533