

中学生でも解ける東大大学院入試問題（96）

2015-01-23 12:02:55

こんにちは。東久留米市の学習塾塾長です。

風があるのですが冷たい風ではなく気温も9℃と過ごしやすい日になりました。週末も暖かい日が続くようです。

さて、今回は平成26年度東大大学院工学系研究科システム創成学の入試問題です。

問題は、

「点A、Bはそれぞれ直線  $y = x$ 、 $y = 2x$  上にある。線分ABの長さが6であるとき、線分ABを2:1に内分する点Pの軌跡を表す方程式を求めよ。」  
です。

図1にグラフを示します。点A、点Bおよび点Pの座標をそれぞれ、 $(x_1, y_1)$ 、 $(x_2, y_2)$ 、 $(x, y)$  としました。

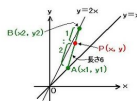


図1. グラフを書きます

解答の方針は、次の3つの条件、

- (あ) 点A、点Bがそれぞれ直線  $y = x$ 、 $y = 2x$  上にあること
  - (い) 線分ABの長さが6であること
  - (う) 点Pは線分ABを2:1で内分する点であること
- を使って、点P  $(x, y)$  の関係式を求めることになります。

まず、(あ)の条件から、

$$y_1 = x_1 \quad (1)$$

$$y_2 = 2x_2 \quad (2)$$

なので、点A、Bの座標は、A  $(x_1, x_1)$ 、B  $(x_2, 2x_2)$  になります。

次に(い)の条件から、三平方の定理を使って、

$$(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 = 6^2 \quad (3) \quad (X^2はXの2乗を表します)$$

となり、(3)に(1)(2)を代入して、

$$(x_2 - x_1)^2 + (2x_2 - x_1)^2 = 36 \quad (4)$$

となります。

最後に(う)の条件から、

$$x = (x_1 + 2x_2) / 3 \quad (5)$$

$$y = (y_1 + 2y_2) / 3 \quad (6)$$

となり、(6)に(1)(2)を代入して、

$$y = (x_1 + 4x_2) / 3 \quad (7)$$

となります。

したがって、(4)(5)(7)を使って、xとyの関係式を求めることになります。

$$(x_2 - x_1)^2 + (2x_2 - x_1)^2 = 36 \quad (4)$$

$$x = (x_1 + 2x_2) / 3 \quad (5)$$

$$y = (x_1 + 4x_2) / 3 \quad (7)$$

ここでは、(5)(7)から  $x_1$ 、 $x_2$  をxとyの式で表し、それを(4)に代入してxとyの関係式を導きましょう。

(5)(6)を、

$$3x = x_1 + 2x_2 \quad (8)$$

$$3y = x_1 + 4x_2 \quad (9)$$

と変形し、(8)×2 - (9)、(8) - (9)から

$$x_1 = 3(2x - y) \quad (10)$$

$$x_2 = 3(-x + y) / 2 \quad (11)$$

を得ます。

続いて、(10)(11)から、

$$\begin{aligned} x_2 - x_1 &= 3(-x + y) / 2 - 3(2x - y) \\ &= -15x/2 + 9y/2 \end{aligned} \quad (12)$$

$$\begin{aligned} 2x_2 - x_1 &= 3(-x + y) - 3(2x - y) \\ &= -9x + 6y \end{aligned} \quad (13)$$

をつくり、これを(4)に代入して、

$$(-15x/2 + 9y/2)^2 + (-9x + 6y)^2 = 36$$

とし、これを整理して、  

$$61x^2 - 78xy + 25y^2 = 16 \quad (14)$$
と  $x$  と  $y$  の関係式を求めることができました。

これが点  $P$  の軌跡を表す方程式で答えになります。

この (14) の式は 2 次式で中学数学でもお馴染みの放物線やその他に双曲線、楕円などを表します。

2 次式の一般形を

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

とした場合、

$$AC - (B/2)^2 > 0 \Rightarrow \text{楕円}$$

$$AC - (B/2)^2 = 0 \Rightarrow \text{放物線}$$

$$AC - (B/2)^2 < 0 \Rightarrow \text{双曲線}$$

と判別できます。

ここで、(14) を調べてみると、

$$61 \times 25 - (-78/2)^2 = 1525 - 1521 = 4 > 0$$

で楕円になることが判ります。

(14) は  $x$  と  $y$  の項がないので、 $x$  軸、 $y$  軸を適当量回転させるだけで単純な楕円の式を導くことができますが、これは大学で勉強する範囲なのでスキップして、ここでは (14) の楕円がどんなイメージかを調べてみます。

点  $A$  が原点から遠くなると、点  $A$  を中心にした半径 6 の円と  $y = 2x$  の交点がなくなります。

そこで、点  $A$  を中心にした半径 6 の円と  $y = 2x$  が接する場合を調べることにします。

高校数学の範囲では、円の方程式と  $y = 2x$  を使って 2 次方程式をつくり、これが重解を持つ条件で円の方程式を決定することができますが、ここでは円が直線と接するとき半径が接点で接線と直交することを使って接点を求めましょう。

$y = 2x$  に直交する直線  $y = -x/2 + b$ 、 $y = 2x$  上の接点を  $(x_2, 2x_2)$  とすると、

$$2x_2 = -x_2/2 + b \text{ より、}$$

$$b = 5x_2/2$$

となり、 $y = 2x$  に直交する直線は、

$$y = -x/2 + 5x_2/2$$

となります。

この直線と  $y = x$  との交点は、 $(5x_2/3, 5x_2/3)$  で、接点からの長さが 6 なので、三平方の定理により、  
 $(x_2 - 5x_2/3)^2 + (2x_2 - 5x_2/3)^2 = 6^2$   
を導くことができます。

これを解くと、

$$x_2 = \pm 18\sqrt{5}/5$$

で、

$$\text{接点の座標は } (\pm 18\sqrt{5}/5, \pm 36\sqrt{5}/5)$$

$$\text{円の中心の座標は } (\pm 6\sqrt{5}, \pm 6\sqrt{5})$$

になります。

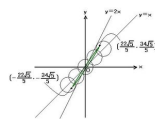
すると、円の中心と接点とを結ぶ線分を 2 : 1 に内分する点の  $x$ 、 $y$  座標は、それぞれ、

$$(\pm 6\sqrt{5} \pm 36\sqrt{5}/5) / 3 = \pm 22\sqrt{5}/5$$

$$(\pm 6\sqrt{5} \pm 72\sqrt{5}/5) / 3 = \pm 34\sqrt{5}/5$$

になります。

つまり、 $(22\sqrt{5}/5, 34\sqrt{5}/5)$  と  $(-22\sqrt{5}/5, -34\sqrt{5}/5)$  が楕円の長径の両端になります。正確ではありませんが図 2 に (14) の楕円のイメージを示します。



▲図 2．答えの楕円のイメージ図

放物線、双曲線や楕円などの 2 次曲線はたいへん面白いので調べてみるとよいでしょう。

TEL 042-472-5533