中学生でも解ける東大大学院入試問題 (93)

2015-01-20 11:34:14

こんにちは。東久留米市の学習塾塾長です。

少し風がありますが気温は9℃と過ごしやすい日になりました。しかし、明日から天気が崩れるようです。受験生の皆さんは最後の一踏ん張りです。頑張ってください。

さて、今回は平成24年度東大大学院工学系研究科システム創成学の入試問題です。

問題は、

「下図には"BORROW ORROB"という文を綴るための文字が並んでいる。文字列を1文字ずつ順に進んでこの文を綴る異なる方法は何通りあるか。ただし、進み方は上下左右のみであり、斜めには進めない。」



です。

少し問題の意味が掴み難いかもしれませんが、そんなときには実際に鉛筆で図をなぞってみましょう。 2 、 3 例やってみると、問題のポイントがはつきりすることがあります。

この問題で実際に"BORROW OR ROB"をなぞってみると、"B"は図の最外周部だけにあって、一方、"W"が図の中心に一つしかないので、最外周部のいずれかの"B"から出発し図の中心に向かって移動して"BORROW"を綴ることが判ります。

またそれと反対に、後半の"ORROB"は、中心の"W"から出発して最外周部のいずれかの"B"に向かって移動することになります。

次に最外周部の"B"から中心の"W"への移動の仕方を調べてみましょう。

図 1 のように図の左上側の"B"から出発する場合、右または下への移動は可能ですが、左および上への移動はできません。



▲図1. "B"から"W"への移動

これは、左上側以外の"B"から出発する場合にも同様で、出発位置と可能な移動方向の関係は次のようになります。 右上側→左または下

左下側→右または上、

右下側→左または上、

真上 →下

真下 →上

真左 →右

真右 →左

これらのことから本問は、図2のような格子経路での最短経路数を求めるものと判ります。



▲図2.3×3格子経路の最短経路数

そこで、格子経路の最短経路数について簡単な例で調べてみましょう。

図2は、SからGに向かって移動する例で、全ての格子点にSからの最短経路数が示してあります。

例えば、Gに到着する直前は、一番右で上から2番目の格子点または右から2番目で一番上の格子点にいる必要がありますが、それらの格子点までのSからの最短経路数はどちらも10通りなので、SからGまでの最短経路数は10+10=20通りになります。

これは、次のように求めることもできます。

まず、右への移動を[→]、上への移動を[↑]とすれば、SからGまで移動するために[3]個の[→]と[3]個の[↑]が 必要で、最短経路数はその並べ方の場合の数になります。

そこで、3個の $[\rightarrow]$ を1列に並べ、その両端を含む4つの間隔に、 $[\uparrow]$ を割り当てることを考えます。

このとき、

- (1) 3個の「↑」を1つのグループとする場合
- (2) 2 個の「↑」と1 個の「↑」の2つのグループとする場合 (3) 1 個の「↑」で3つのグループとする場合
- の3種類に場合分けします。
- (1) の場合、[→] が並んだ列で割り当てることができるのは 4 ケ所なので 4 通りです。
- (2) の場合、2個の「↑」のグループを割り当てることができるのは4通りで、続いて1個の「↑」を割り当てること ができるのは3通りになるので、 $4 \times 3 = 12$ 通りになります。
- (3) の場合、4ヶ所の割り当て可能な場所で、「↑」を割り当てない場所を決めることと同じなので4通りになりま す。

これらの(1)(2)(3)の場合を合計して、 4 + 1 2 + 4 = 2 0 誦 0と計算することができます。

さらに、高校で勉強する「同じものを含む順列」を使うと簡単に計算することができます。

前と同じように、右への移動を「→」、上への移動を「↑」とすれば、SからGへの最短経路数は、「→」を3個と 「↑」を3個を1列に並べる順列に等しくなり、それは、 $6!/(3! \cdot 3!) = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1/(3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1) = 20$ 通り と計算できます。

では、そろそろ本間に戻りましょう。

まず、"B"から"W"に移動する経路は、問題図を図3のように4つに分けて、その一つについての経路を4倍して求め ましょう。



▲図3. 4つに分けます

ここでは、左上側の赤色部分の経路を調べます。「→」を右移動、「↓」を下移動とします。

真上の"B"から"W"へは、5個の「↓」を並べる場合の数なので、1通りです。

1 つ左の"B"からは、4 個の「↓」と1 個の「→」を並べる場合の数なので、5 通りです。

2 つ左の"B"からは、3 個の「↓」と2 個の「→」を並べる場合の数なので、1 0 通りです。

3 つ左の"B"からは、2 個の「↓」と3 個の「→」を並べる場合の数なので、1 0 通りです。

4つ左の"B"からは、1個の「↓」と4個の「→」を並べる場合の数なので、5通りです。

以上を合計すると、左上側の(赤色部分の)"B"から出発して中心の"W"に移動する経路数は、 1 + 5 + 1 0 + 1 0 + 5 = 3 1 通りです。

したがって、全領域からの経路数は、 $3.1 \times 4 = 1.2.4$ 通り になります。

次に、中心の"W"から最外周の"B"に移動する経路数は、その逆の最外周の"B"から中心の"W"に移動する経路数と等 しいので、124通りになります。

したがって、求めるべき"BORROW OR ROB"を綴る方法は、 1 2 4×1 2 4 = 1 5 3 7 6 誦り で、これが答えになります。

問題の意味が掴み難いときには、具体例を当てはめてみて問題を理解することが有効なので実践するとよいでしょう。

東<u>久留米の学習塾</u> 学研CAIスクール 東久留米滝山校 http://caitakiyama.jimdo.com/ TEL 042-472-5533