中学生でも解ける東大大学院入試問題(18)

2014-10-21 12:15:49

こんにちは。東久留米市の学習塾塾長です。

細かい雨が降ったり止んだりしていますが、これから降水確率は下がるようです。しかし、明日も雨で、風向きが南か ら北に変わり寒くなるようです。風邪など引かぬよう気を付けてください。

今回は、平成23年度東大大学院工学系研究科システム創成学入試問題を取り上げます。

「nは任意の正の整数とする。n^100を10進数で表したとき、取り得る一の位の数字をすべて求めよ。」(n^100 はnの100乗を表します) というものです。

この問題は、一昨日紹介した平成22年度同入試問題の「n^321-1が10の整数倍となるような1000以下の正の 整数の個数を求めよ。」と同類のもので、そこで記したように、累乗数の余りや下位桁の数を求める問題に対しては、 累乗数の余りが循環することを利用するのが解法テクニックになります。

それでは早速取り掛かりましょう。まず、 n=10m+r ($m \ge 0$, $0 \le r \le 9$, m, r は整数) と表します。

すると、

 $n^{100} = (1 \ 0 \ m + r)^{100}$ となり、右辺を二項展開すると、

 $(1\ 0\ m+r)^{100} = 100\ C\ 100 \cdot (1\ 0\ m)^{100} + 100\ C\ 99 \cdot (1\ 0\ m)^{99} \cdot r + 100\ C\ 98 \cdot (1\ 0\ m)^{98} \cdot r^{2}$ $+ \cdot \cdot + 100 \,\mathrm{C} \,1 \cdot (1.0 \,\mathrm{m}) \cdot r^{99} + 100 \,\mathrm{C} \,0 \cdot r^{100}$ となります。

ここで、aCb の記号は高校の「組み合わせ」で勉強するもので、二項展開の係数になるので二項係数とも呼ばれ、 $aCb = \alpha ! / (b ! (\alpha - b) !)$ を表します。

ところが、ここでは、この二項係数が重要なわけではなく、上記の二項展開式の右辺の最後の項以外は、10の因数を 持つ、つまり、一の位の数字には関係ないということを示したいだけです。

例えば、

 $(1 \ 0 \ m + r) \ ^100 = (1 \ 0 \ m + r) \ (1 \ 0 \ m + r) \ ^99$

 $= 1 \ 0 \ m \ (1 \ 0 \ m + r) \ ^99 + r \ (1 \ 0 \ m + r) \ ^99$

と変形すると、右辺の第1項は10の倍数なので、左辺を10で割った余りは、右辺の第2項を10で割った余りに等 しくなり、さらに、(10m+r)^99を変形すると、

 $r (10m+r)^99 = r (10m+r) (10m+r)^98$

 $= r \cdot 1 \cdot 0 \cdot m \cdot (1 \cdot 0 \cdot m + r) \cdot 98 + r \cdot 2 \cdot (1 \cdot 0 \cdot m + r) \cdot 98$

となり、右辺の第1項は10の倍数なので、左辺を10で割った余りは、右辺の第2項を10で割った余りと等しくな ります。これを続けていくと、(10m+r)^100を10で割った余りは、r^100を10で割った余りと等しくなるこ 上が判ります。

以上をまとめると、「n^100の一の位の数は、n = 1 0 m + r (m≥0、0≤r≤9、m、r は整数)としたとき、r ^100の一の位の数と等しい」ということです。

これで簡単になりました。ここで、前回使った表を再掲します。



▲ r ^kを 1 0 で割ったときの余り

表で判るように、rを10で割った余りは、r^5、r^9を10で割った余りと等しく、かつ、その性質は循環している ので、rを10で割った余りは、 r^{4q+1} ($q \ge 0$ 、qは整数)を10で割った余りと等しくなります。

つまり.

 $r ^100 = r ^44 \cdot 24 + 1) \cdot r ^3$

なので、 r^{100} を10で割った余りは、 $r \cdot r^{3} = r^{4}$ を10で割った余りと等しいことになります。

そこで、上記の表の r^4を見ると、左から「0、1、6、1、6、5、6、1、6、1」となっていて、これから n ^100の取り得る一の位の数字は、「0、1、5、6」となります。

以上を合同式で表すと、

```
n ^100≡ (n ^5) ^20
≡n ^20
≡ (n ^5) ^4
≡ n ^4 (m o d 1 0)
となります。
```

繰り返しになりますが、累乗数の余りや下位桁の数を求める問題に対しては、累乗数の余りが循環する性質を利用する ことをしっかり覚えておきましょう。

学研CAIスクール 東久留米滝山校

http://caitakiyama.jimdo.com/

TEL 042-472-5533