中学生でも解ける東大大学院入試問題(69つづき)

2014-12-25 12:07:47

こんにちは。東久留米市の学習塾塾長です。

少し風があって外は寒いですが、室内はあまり寒さを感じません。今日は2学期の終業式で明日から冬期講習が始まります。

さて、昨日に続いて平成26年度東大大学院工学系研究科システム創成学入試問題の(2)です。

問題は、

「(2)次の関係があるとき、12×6の値は何か。

 $2 \times 3 = 6$, $2 \times 4 = 1$ 1, $3 \times 3 = 1$ 2, $4 \times 5 = 2$ 6, $6 \times 5 = 4$ 2, 1 3×1 4 = 2 1 5]

 $2 \times 3 = 6 \rightarrow 6$

 $2 \times 4 = 8 \rightarrow 1 \ 1$

 $3 \times 3 = 9 \rightarrow 1 \ 2$

となっていることから「→」は10進法で表された数をn進法に変換するものと予想できます。

そして、問題に与えられている式を眺めると、使われている最大の数が6なので、7進法でないかと予想する訳です。

10進法で表された数を7進法に変換するには、10進法で表された元の数を7で商が0になるまで割り続け、そのときの剰余を逆の順に並べればOKです。

例えば図に示したように、10進法で66を7進法に変換する場合、66を7で割って、商9、剰余3を計算します。

続いて、前の商9を7で割って、商1、剰余2を計算します。

さらに、前の商1を7で割って、商0、剰余1を計算します。

そこで計算した剰余を計算した順番と逆に並べると123となり、これが10進法で表した66の7進法での表記になります。



▲図. 10進法から7進法への変換例

それでは、問題に与えられた式を確認していきましょう。

まず 2×3 については、 1 0 進法では 6 になり、これを 7 進法に変換すると 6 になります。したがって、 $2\times3=6$ で 0 Kです。

次に2×4については、10進法では8になり、7進法に変換すると11で、これもOKです。

さらに、 3×3 については、10 進決では9 になり、7 進決に変換する ≥ 12 で、0 Kです。

この辺りで、もう十分と問題の12×6を計算したくなりますが、もう少し我慢して最後まで確認しましょう。

4×5については、10進法で20、7進法で26でOK。

6×5については、10進法で30、7進法で42でOK。

ところが、最後の13×14については、10進法で182、7進法で350となりNGです。

つまり、単純に10進法から7進法に変換するのではなかった訳です。

そこで変換の「ひとひねり」を見つけなければなりませんが、13×14=215の215に注目しましょう。

この 2 1 5 が 7 進法で表されたものとして、これを 1 0 進法に変換してみます。この変換方法は、 $2 \times 7^2 + 1 \times 7 + 5 = 110$ (7² は 7 の 2 乗を表します) で、1 1 0 となります。

つまり、 $1.3 \times 1.4 \rightarrow 1.10$ となる演算で、前の5つの計算式と整合性のあるものを考えばよいことになります。

ここで、問題に与えられた 6 式のうち前の 5 式は 1 桁同士の掛け算で、それらの積を 7 進法に変換して上手くいきました。 ということは、 1 3×1 4 も一の位同士は掛け算をしなければならず、その積は $3 \times 4 = 1$ 2 となります。

この12を使って110になる数を作る方法を考えればよいのですが、13×14の十の位同士を掛けると、10×10=100が出てきます。これと12を足すと112となり、これから十の位の数を引くと、112-1-1=110となり、110を作ることができます。

```
一般化すると、2桁の2数を10p+q、10r+sとすると、
(1 \ 0 \ p + q) \ (1 \ 0 \ r + s) = 1 \ 0 \ 0 \ p \ r + q \ s - (p + r)
                                                             (1)
という演算になります。
ところが、他にいろいろな演算を考えることができて、例えば、
(1 \ 0 \ p + q) \ (1 \ 0 \ r + s) = 1 \ 0 \ 0 \ p \ r + (q - p) \ (s + r)
                                                             (2)
とすると、
1 \ 3 \times 1 \ 4 = (1 \ 0 + 3) \ (1 \ 0 + 4)
         = 1 0 0 + (3 - 1) (4 + 1)
         = 1 \ 0 \ 0 + 2 \times 5
ゃ、
(1 \ 0 \ p + q) \ (1 \ 0 \ r + s) = 4 \ 9 \ (p + r) + q \ s
                                                             (3)
とすると、
1 \ 3 \times 1 \ 4 = 4 \ 9 \ (1 + 1) + 3 \times 4
         = 9 8 + 1 2
         = 1 1 0
などです。
上記した3種類の演算は、1桁同士の掛け算(p = r = 0)の場合、すべて、
(1 \ 0 \ p + q) \ (1 \ 0 \ r + s) = q \ s
```

となって、問題に与えられている計算式と整合性があります。

と言うことで、上記した 3 種類の演算で 1 2×6 の値を計算してみます。

式 (1) を使った場合 $1 \ 2 \times 6 = 1 \ 0 \times 0 + 2 \times 6 - 1 - 0$ $= 1 \ 1$ これを 7 進法で表して、 $1 \ 1 \rightarrow 1 \ 4$

式 (2) を使った場合 $1 \ 2 \times 6 = 1 \ 0 \times 0 + (2 - 1) \ (6 + 0)$ = 6 これを 7 進法で表して、 $6 \rightarrow 6$

式 (3) を使った場合 $12 \times 6 = 49(1+0) + 2 \times 6$ = 61これを 7 進法で表して、 $61 \rightarrow 115$

これを「進伝し入して、サイフェーラ

どれでもよいような気がするのですが、出題者の正解を知りたいところです。ちょっと調べて何か判ったら報告します。はっきりしない解答で申し訳けありません。

東久留米の学習塾 学研CAIスクール 東久留米滝山校

http://caitakiyama.jimdo.com/

TEL 042-472-5533