中学生でも解ける東大大学院入試問題(164)

2015-04-08 12:04:50

こんにちは。東久留米市の学習塾塾長です。

天気予報で寒くなるとは聞いていましたが、雪が降るとは驚きです。気温も 2° と低いので体調を崩さぬよう気をつけてください。

さて、今回は平成23年度東大大学院工学系研究科システム創成学の入試問題です。

問題は、

「ある専攻の修士課程には100名の学生が在籍している。そのうち日本人学生は70名、留学生は30名である。また、100名のうち男性は60名、留学生は男性より女性の方が多いことがわかっている。

- (1) 日本人学生の女性の人数がとりうる範囲を答えよ。
- (2) 100名のうち60名の学生が講義 A を履修しており、そのうち少なくとも半数は女性であることがわかっている。講義 A の履修生のうち日本人学生の人数がとりうる範囲を答えよ。」です。

問題にある条件を等式、不等式で表し、それを解けば良さそうです。

すると、在籍する学生数は100名なので、a+b+c+d=100 (1) が成り立ちます。

また、日本人学生と留学生はそれぞれ70名および30名なので、a+b=70 (2)

c + d = 3 0 が成り立ちます。

さらに、男性は60名なので、a+c=60 (4)

が成り立ちます。 最後に、留学生は男性より女性が多いので、

d > c (5) が成り立ちます。

以上の(1)から(5)を使って、答えを求めることになります。

まず、間(1)では、日本人学生の女性の人数のとりうる範囲が問われているので、 b の範囲を求めることになります。

そこで、(3)を d=30-c として、(5)に代入すると、 30-c>c c<15 から、 0≦c<15

また、(4)から c = 60- aで、これを(6)に代入して、 $0 \le 60- a < 15$ から、 $45 < a \le 60$ $46 \le a \le 60$ (7) です。

最後に、(2)から a = 70-bで、これを(7)に代入して、 $46 \le 70-b \le 60$ から、 $10 \le b \le 24$ となります。 したがって、日本人学生の女性の人数のとりうる範囲は、10名以上24名以下となり、これが答えです。

ここまでで、a、b、c のとりうる範囲が判りましたが、d のとりうる範囲も求めておくと、(3)から、c=3 0 - d とし、これを(6)に代入して、 $0 \le 3$ 0 - $d \le 1$ 4

1 4 ≤ d ≤ 3 0 となります。

ここで、それらをまとめると、 $45 < \alpha \le 60$ (7) $10 \le b \le 24$ (8) $0 \le c \le 14$ (6) $16 \le d \le 30$ (9)

次に問(2)に進みましょう。

講義 Λ を履修している日本人学生で男性の人数を α '、女性の人数を b '、留学生で男性の人数を c '、女性の人数を d 'とします。

ここで、 a'≤60 b'≤24 c'≤14 d'≤30 c'+d'≤30 で'す。 (10)

講義 Λ を履修しているのは60名なので、a'+b'+c'+d'=60 (11) が成り立ちます。

ここで初めに、日本人学生が最大になるときを調べます。

b'≤2 4 なので、b'= 2 4 、d'= 6 のとき、(1 2)を満足し、かつ、日本人女性が最大になります。そのとき、講義 A を履修している男性の人数は、6 0 - 3 0 = 3 0 名になりますが、 a'≤6 0 なので、この 3 0 名がすべて日本人の男性学生であることが可能です。

つまり、講義Aを履修する日本人学生の最大値は、24+30=54名になります。

次に、日本人学生が最小になるとき、つまり、留学生が最大になるときを調べます。

 $(1\ 0)$ から講義 A を履修する留学生の最大値は $3\ 0$ 名で、このとき、 c '+ d '= $3\ 0$ $(1\ 3)$ です。

(13)から d'=30-c' とし、これを(12)に代入すると、 b'+30-c'≥30 b'≥c' になります。

つまり、講義 Λ を履修する日本人女性が留学生男性より多いとき(1 2)を満足しますが、 b ' \le 2 4 、 c ' \le 1 4 なので、それは可能です。

したがって、講義Aを履修する留学生の最大値は30名で、日本人学生の最小値は60-30=30名になります。

以上まとめると、講義 Λ の履修生のうち日本人学生がとりうる範囲は、30 名以上 54 名以下になり、これが答えです。(コメントで指摘して頂いた間違いを訂正させていただきました。2016 年 7 月 10 日)

問題の条件を立式したり、個々の変数の範囲を明確にすることで、問題攻略の見通しが良くなります。本問のような範

囲を求める問題に出会ったら試してみてください。

東<u>久留米の学習塾</u> 学研CAIスクール 東久留米滝山校 http://caitakiyama.jimdo.com/ TEL 042-472-5533