# 6. 통계포스터 제작

#### 통계포스터 제작

- 일상생활 속 사회 이슈나 연구하고 싶었던 주제를 선정하여 데이터를 분석한 후 시각화한 결과를 포스터로 제작하는 활동
- 참고 : <u>https://www.통계활용대회.kr/</u>
- 준비기간: ~ 10.18(월) (4주)
- 빅데이터 분석 공모전 예선대회 : 10.19(화) ~ 21(목) / 본선대회 10.27(수) 예정



#### 통계포스터 작성 방법



#### 1. 팀 만들기

- 2인 1조로 팀 구성
- 팀 명 만들기
- 역할 분담 및 일정 수립
- <a href="https://bit.ly/dimigo-bigdata">https://bit.ly/dimigo-bigdata</a> 에 작성



#### 2. 주제 선정

- 문제 인식 : 사회, 문화, 정치, 경제, 교육 등의 다양한 분야에서 나타나는 문제 인식
- 주제 선정: 인식된 문제를 데이터를 통해 객관적으로 파악하고 싶은 주제로 결정
- 주제 선정 시 고려사항
  - 확실하게 정의할 수 있어 관련 자료를 쉽게 모을 수 있는 주제
  - 쉽게 내용을 이해할 수 있고 명백한 결론을 포함할 수 있는 주제
- https://bit.lv/dimigo-bigdata 에 작성



#### 2. 주제 선정

#### 2019년도 제1회 교육공공데이터 활용대회 수상작

구 분		제목	소속					
최우수상	초중고	지역별 장애학생 분표 현황에 따른 특수학교 포화 문제 해결방안 분석	한성과학고등학교					
(2)	대학	학생 비만에 영향을 미치는 요인 탐색 연구	중앙대학교					
우수상 (3)	초중고	향후 수도권과 지방의 학생 수 예측을 통한 문제점과 해결 방안 탐색	대구일과학고등학교					
		학생들의 신체활동 증진을 위한 행동습관 지도안	가고파초등학교					
	대학	교육불평등에 관한 분석 및 해결방안	인하대학교					
장려상 (3)	초중고	함께 사는 세상 특수교육의 현재와 미래	덕원중학교					
		학교알리미 데이터를 활용한 '학교유연성' 증진 관계요소 탐구	평택현촌초등학교					
	대학	청정스쿨:청소년 내부 정보격차 해소를 위한 청소년 정보화 교육 플랫폼	성균관대학교					
입상 (6)	초중고	고등학생 학교 이탈에 미치는 요인분석 및 해결방안	경성전자고등학교					
		특성화고의 성공적인 교육성과	경북항공고등학교					
		다문화 학생의 어려움 분석 및 해결 방안 제시	서울대부설여자중학교					
		작지만 강한 학교, 소규모 학교	한국디지털미디어고등학교					
	대학	청소년 우울감 경험을 추이로 보는 학교폭력예방의 중요성	전남대학교					
		한국기초과학력 향상을 위한 학생 지원 방향	안동대학교					

#### 2. 주제 선정

#### 2021년도 제3회 교육공공데이터 활용대회 수상작

	구분	제목	<b>(팀명)</b> 수상자		
데이터 리터러시 분야	최우수상 (1팀)	행정구역별&학교유형별 학업중단자의 원인 분석	민족사관 고등학교	(데이터전) 교사 : 반창수 최명지, 홍준호	
	우수상	학교폭력 이슈와 해결 방안	난우중학교	( <b>학교폭력 멈춰조)</b> 교사 : 이빛나 김래경, 정하윤	
	(2目)	코로나19가 초등학생들의 건강 체력에 미친 영향	고양화정 초등학교	(S.H.) 교사 : 김혜원 홍선우,이예리 강-희	
	장려상	초등학생 친구들의 호흡기 질환 예방을 위한 문제점 탐구	평택새빛 초등학교	<b>(공통분모)</b> 교사 : 장덕진 박지민, 황지윤	
	(2팀)	학생 수 불균형 현상 이유 분석 및 방지 대책 수립	난우중학교	(SUAM) 교사 : 이빛나 감자환 2재빈 윤승현	
		현장체험학습을 미세먼지가 없고 경(햇살) 있는 곳으로 가기	서울쌍문 초등학교	<b>(현미경)</b> 교사 : 정인재 송다빈, 박예지	
	입상 (4팀)	초등학생 스마트폰 과의존에 따른 비만도 증가와 개선 방안	서울교대부설 초등학교	<b>(땅이김시)</b> 교사 : 김효성 김시헌	
		코로나19로 인한 학생 활동 활성화 정도의 변화 - 동아리를 중심으로	서울국제 고등학교	(통계특강) 교사 : 안은주 이다은 <del>?</del> 정음 오예준	
		특성화고등학교 졸업자의 진학률과 취업률에 영향을 미치는 내외적 요소 탐구	서울공업 고등학교	(지원이 필요한 지원됨) 교사 : 유재운 정지원	

#### 3. 데이터 수집

- 기존 자료 이용하기 : 캐글, 데이터포털 등 (출처 작성)
- 웹 크롤링 또는 Open API 사용하기
- 직접 설문하기: 설문지와 설문조건(참여인원, 일시) 작성
- 여러 개의 데이터 활용 가능



#### 4. 데이터 분석

- Pandas, 네이버 데이터랩, 구글 트렌드, 썸 트렌드, 빅 카인즈 등 다양한 도구를 사용하여 분석하기
- 구글 트렌드: <a href="https://trends.google.co.kr/trends/?geo=KR">https://trends.google.co.kr/trends/?geo=KR</a>
- 네이버 데이터랩 : <a href="https://datalab.naver.com/">https://datalab.naver.com/</a>
- 썸 트렌드 : https://some.co.kr/
- 빅 카인즈 : https://www.bigkinds.or.kr/



#### 5. 시각화

- Matplotlib, Seaborn 등 시각화 도구를 사용하여 그래프, 차트 만들기
- 네이버 데이터랩, 구글 트렌드, 썸 트렌드, 빅 카인즈 등에서 나온 시각화 자료 이용 가능



#### 6. 포스터 제작

- 미리캔버스, 망고보드 등 다양한 인포그래픽 제작 사이트 이용
- 디자인을 통해 시각적으로 내용이 명확히 전달될 수 있도록 하기
- A1 사이즈 (594x841mm, A4 8장) 크기, 가로세로 양 방향 가능



#### 6. 포스터 제작

#### 데이터 수집

맥도날드의 대표 햄버그 '빅맥'과 프렌치프라이, 콜라의 총 칼로리는 1080kcal이다. 요가와 근력 운동은 6시간 34분, 춤은 4시간 22분, 달리기는 2시간 37분, 걷기는 5시간 11분, 자전거는 2시간 28분을 타야 한다

#### 데이터 시각화

#### 빅맥섭취시 운동시간



■ 요가 ■ 충 ■ 달리기 ■ 걷기 ■ 자전거

#### 5시간 걸어야 빅맥 칼로리 태운다

액도날드의 대표 햄버거 '박액'과 프렌치 프라이, 콜라의 총 칼로리는 1080kal다. 요가와 근력 운동 은 6시간34분, 총은 4시간 22분, 달리기는 2시간 37분, 걷기는 5시간 11분, 자전거는 2시간 28분을 타야한다.

White Mith White Story

#### 인포그래픽

#### 5시간 걸어야 '빅맥' 칼로리 태운다

이 용식들을 먹고 그 안광의 칼로리를 소모하기 위해 얼마나 운동하여 하는지 않면 제자 경작성이 들 것이다.



#### 7. 결론

- 분석한 결과와 결과에 따른 결론 작성하기
- 결론 작성 시 고려사항
- 해결된 문제가 과연 인식된 문제의 최적의 방법이었는가?
- 해결 과정에서 간과하고 있었던 점은 없었는가?
- 서로 상반되는 의견속에서 어떻게 그것을 해결해 나갔는가?
- 제언(주제에 대한 확장된 생각이나 의견) 작성하기



### 제작 일정

Task	9/23 (목)	9/27 (월)	9/28 (화)	10/4 (월)	10/5 (화)	10/7 (목)	10/11 (월)	10/12 (화)	10/14 (목)	10/18 (월)	10/19 (화)	10/21 (목)
팀 만들기	, ,											
주제 선정												
데이터 수집												
데이터 분석												
시각화												
포스터 제작												
결론 및 정리												
발표												

<sup>• &</sup>lt;a href="https://bit.ly/dimigo-bigdata">https://bit.ly/dimigo-bigdata</a> 에 진행상황 표시

#### 평가 기준

- 주제 선정 : 주제(5점), 선정동기(배경)(5점)
- 데이터 수집 : 데이터출처(5점), 수집방법(5점)
- 데이터 분석 : 상(30점), 중(27점), 하(24점)
- 시각화 : 상(30점), 중(27점), 하(24점)
- 디자인 : 상(10점), 중(8점), 하(6점)
- 결론: 결론(5점), 제언(5점)



## Any questions?

You can find me at: myha@dimigo.hs.kr javateacher@github.com