Додаток 1

### Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра інформатики та програмної інженерії

Звіт

з лабораторної роботи № 1 з дисципліни «Алгоритми та структури даних-1. Основи алгоритмізації»

«Дослідження лінійних алгоритмів»

Варіант 12

Виконав	студент	III-13 Дойчев Костянтин Миколайович		
	•	(шифр, прізвище, ім'я, по батькові)		
Перевіри	В			
P		( прізвище, ім'я, по батькові)		

# Лабораторна робота №5

Тема: Дослідження складних циклічних алгоритмів

**Мета** — дослідити особливості роботи складних циклів та набути практичних навичок їх використання під час складання програмних специфікацій.

## Варіант 12

## 1) Постановка задачі:

Дано натуральне число n. Визначити всі натуральні числа, менші за n i взаємно прості з ним.

#### Розв'язання

- Крок 1. Визначимо основні дії
- Крок 2. Перебір натуральних чисел number менших за n
- Крок 3. Перебір натуральних чисел ј менших за number
- Крок 4. Знаходження чи являється число ј дільником number
- Крок 5. Знаходження чи являється число ј дільником п
- Крок 6. Вивід взаємно простого числа

## 2) Побудова математичної моделі:

#### Таблиця імен змінних

Змінна	Тип	Ім'я	Призначення
--------	-----	------	-------------

Натуральне число яке вводить користувач	Цілий	n	Вхідні дані
Натуральне число-лічильник	Цілий	number	Вихідні дані
Натуральне число-лічильник, яке являється дільником	Цілий	j	Проміжні дані
Чи є спільний дільник	Булевий	haveSameDivisor	Проміжні дані
Чи є не спільний дільник	Булевий	haveDifferentDivisor	Проміжні дані

Таким чином, математичне формулювання задачі зводиться до знаходження числа(number), яке має один спільний дільник з числом n, а отже вони взаємно прості. Для цього використаємо вкладені цикли та умовні оператори. Числа n, number та j мають бути > 1. Через те, що у структурному програмуванні не бажано користуватися операторами break та continue, будемо використовувати так звані змінні-прапори, які даватимуть інформацію про те, чи  $\varepsilon$  у 2 чисел спільні дільники окрім 1.

Починати лічильники будемо з 2, через те, що 1 і так  $\varepsilon$  дільником всіх чисел, тому починати з неї - не раціонально.

## 3) Псевдокод алгоритму

## Крок 1:

#### Початок

Введення даних

Перебір натуральних чисел number менших за п Перебір натуральних чисел ј менших за number Знаходження чи являється число ј дільником number

```
Знаходження чи являється число ј дільником n Вивід взаємно простого числа
```

#### Кінепь

## Крок 2:

#### Початок

Введення даних

для number від 2 до n з кроком 1 повторити

Перебір натуральних чисел ј менших за number Знаходження чи являється число ј дільником number Знаходження чи являється число ј дільником n Вивід взаємно простого числа

#### все повторити

#### Кінець

## Крок 3:

#### Початок

Введення даних

для number від 2 до n з кроком 1 повторити

haveSameDivisor:= false;

haveDifferentDivisor:= false;

для ј від 2 до number з кроком 1 повторити

Знаходження чи являється число ј дільником number Знаходження чи являється число ј дільником n

все повторити

Вивід взаємно простого числа

все повторити

#### Кінець

## Крок 4:

#### Початок

Введення даних

```
для number від 2 до n з кроком 1 повторити
           haveSameDivisor:= false;
           haveDifferentDivisor:= false;
           для ј від 2 до number з кроком 1 повторити
                 якщо number % j == 0
                      T0
                      Знаходження чи являється число і дільником п
                 все якшо
           все повторити
           Вивід взаємно простого числа
     все повторити
Кінець
Початок
     Введення даних
     для number від 2 до n з кроком 1 повторити
           haveSameDivisor:= false;
           haveDifferentDivisor:= false;
           для ј від 2 до number з кроком 1 повторити
                 якщо number % j == 0
                      T0
                            якщо n % j == 0
                                  TO
                                        haveSameDivisor:=true
                                  інакше
                                        haveDifferentDivisor:=true
                            все якщо
                 все якщо
           все повторити
           Вивід взаємно простого числа
     все повторити
Кінець
```

Крок 5:

```
Крок 6:
```

```
Початок
```

```
Введення даних
```

для number від 2 до n з кроком 1 повторити

haveSameDivisor:= false;

haveDifferentDivisor:= false;

для ј від 2 до number з кроком 1 повторити

якщо number % j == 0

T0

**якщо** n % j == 0

T0

haveSameDivisor:=true

інакше

haveDifferentDivisor:=true

все якщо

все якщо

все повторити

якщо !haveSameDivisor && haveDifferentDivisor

T0

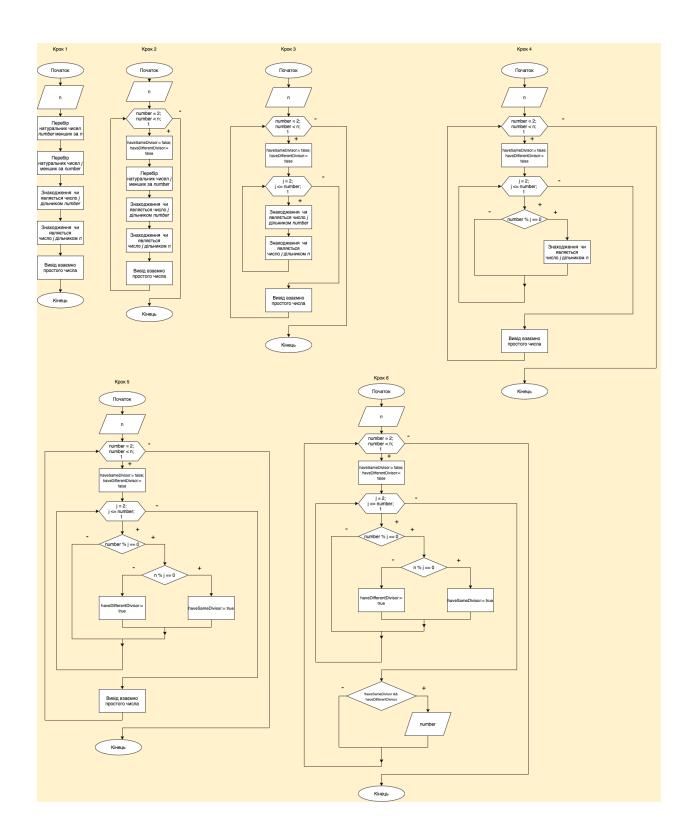
Виведення number

все якщо

все повторити

Кінець

4) Блок схема алгоритму



## 5) Випробування алгоритму:

Блок	Дія
	Початок
1	n:= 5;
2	number:= 2; number < n == true;
3	haveSameDivisor:= false; haveDifferentDivisor:= false;
4	$j = 2$ ; $j \le number == true$ ;
5	(number  %  j == 0) == true
6	((n % j) == 0) == false
7	haveDifferentDivisor:= true;
8	!haveSameDivisor && haveDifferentDivisor == true
9	$j = 3$ ; $j \le number == false$ ;
10	Вивід 2
11	number:= 3; number < n == true;
12	haveSameDivisor:= false; haveDifferentDivisor:= false;
13	$j = 2$ ; $j \le number == true$ ;
14	(number % j == 0) == false;
15	$j = 3$ ; $j \le number == true$ ;
16	(number % j == 0) == true
17	((n % j) == 0) == false
18	haveDifferentDivisor:= true;
19	!haveSameDivisor && haveDifferentDivisor == true

20	$j = 4$ ; $j \le number = false$ ;
21	Вивід 3
22	number:= 4; number < n == true;
23	haveSameDivisor:= false; haveDifferentDivisor:= false;
24	$j = 2$ ; $j \le number == true$ ;
25	(number  %  j == 0) == true;
26	((n % j) == 0) == false
27	haveDifferentDivisor:= true;
28	$j = 3$ ; $j \le number == true$ ;
29	(number  %  j == 0) == false;
30	$j = 4$ ; $j \le number == true$ ;
31	(number  %  j == 0) == true;
32	((n % j) == 0) == false
33	haveDifferentDivisor:= true;
34	$j = 5$ ; $j \le number = false$ ;
35	!haveSameDivisor && haveDifferentDivisor == true
36	Вивід 4
37	number:= 5; number < n == false;
	Кінець

## 6) Виновки:

Дослідив особливості роботи складних циклів та набув практичних навичок їх використання під час складання програмних специфікацій. Побудував

математичну модель, псевдокод та блок схему для вирішення задачі. Протестував алгоритм.