



Dr. Edgar Treischl

DATA SCIENTIST

Parsifalstr. 42, 90461 Nürnberg

☎ +49 173 46 23 490 | ✉ bewerbungen@edgar-treischl.de | 🌐 www.edgar-treischl.de | 📱 edgar-treischl

Über mich

Momentan arbeite ich als Data Scientist beim Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München. Meine bisherige Tätigkeiten waren stark auf die Themen wie Evaluation, Umfrageforschung und Kausalität ausgerichtet. Ich bin auch ein R-Enthusiast mit einem breiteren Blick auf Data Science Themen wie Datenvisualisierung, NLP, maschinelles Lernen.

Beruflicher Werdegang

- Seit 2024 **Data Scientist:** Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung *München*
- Entwicklung eines automatisierten Online Evaluation Report Systems
 - Entwicklung von Dashboards
 - Überarbeitung mehrerer R Packages nach CRAN Standards
- 2022-2023 **Sabbatical:** Aufenthalte in Peru, Argentinien und Cuba
- 2019-2022 **Postdoktorand** am Lehrstuhl für “Empirische Wirtschaftssoziologie” (T. Wolbring) *Universität Erlangen-Nürnberg*
- Lehre, Forschung, Supervision of BA/MA Arbeiten
 - Webmaster and IT Beauftragter
- 2017-2019 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Lehrstuhl für “Empirische Wirtschaftssoziologie” (T. Wolbring) *Universität Erlangen-Nürnberg*
- Lehre, Forschung, Supervision of BA/MA Arbeiten
 - Koordination des FAU Masterprogramms “Sozial-Ökonomik”
- 2016-2017 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Lehrstuhl für “Statistik und quantitative Methoden” (F. Kreuter) *Universität Mannheim*
- Mitglied der Graduiertenschule (Kursen in NLP, Ereignis-, und Paneldatenanalyse)
 - Projektassistent am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (T. Wolbring)
- 2013-2016 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Lehrstuhl für “Quantitative Methoden” (J. Brüderl & S. Pointner) *LMU München*
- 2009-2013 **Studentische Hilfskraft** am Lehrstuhl für quantitative Methoden der LMU München (Norman Braun Ph.D)
- 2007-2009 **Freier Mitarbeiter** TNS Infratest München (Quantitative Marktforschung, Automotive)

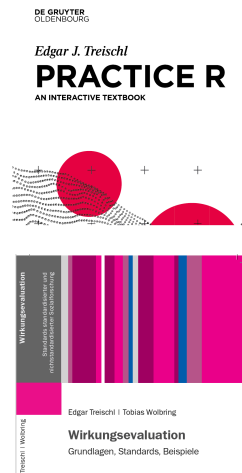
Bildungsabschlüsse

- 2013-2019 **Doktor der Sozialwissenschaften** (Dr. rer. soc.) *Uni Mannheim*
- Thema: Selektionseffekte bei der studentischen Lehrevaluation
- Note: Magna cum laude (1.0)
- 2007-2013 **Diplom-Soziologe** *LMU München*
- Nebenfächer: Psychologie, Kommunikationswissenschaft
- Note: Sehr gut (1.3)

Lehrerfahrung

##	Kurstitel	Typ	Level
##	1 Empirische Methoden und Statistik	Seminar	Bachelor
##	2 Empirische Bildungsforschung	Vorlesung	Master
##	3 Experimentelle Forschung	Seminar	Bachelor
##	4 Klassiker der Sozialforschung	Seminar	Master
##	5 Datenanalyse mit (R/STATA/SPSS)	Seminar	BA/MA
##	...		

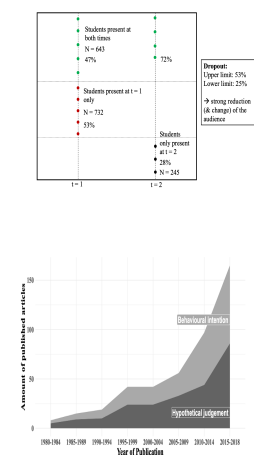
Projekte: Bücher



Practice R: Many students learn to analyze data using commercial packages, even though there is an open-source software with cutting-edge possibilities: R, a programming language with countless cool features for applied empirical research. Practice R introduces R to social science students, inspiring them to consider R as an excellent choice. In a non-technical pragmatic way, this book covers ... (De Gruyter 2023)

Wirkungsevaluation: Evaluationen werden häufig durchgeführt, um die kausalen Wirkungen einer Maßnahme zu identifizieren. Das Lehrbuch führt in die entsprechenden theoretischen und methodischen Grundlagen der Wirkungsevaluation ein und illustriert diese anhand ausgewählter Beispiele ... (Beltz Juventa 2020)

Forschung (Auszug)



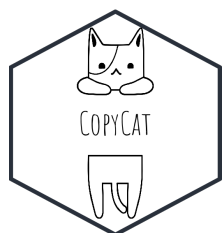
Selection Bias in Students' Evaluation of Teaching: Systematic sampling error due to self-selection is a common topic in methodological research and a key challenge for every empirical study. Since selection bias is often not sufficiently considered as a potential flaw in research on and evaluations in higher education, the aim of this paper is ... (Research in Higher Education)

The Past, Present and Future of Factorial Survey Experiments: Factorial survey experiments (FSEs) are increasingly used in the social sciences. This paper provides a review about the use of FSEs and aims to answer three research questions. (1) How has this specific research field developed over time? (2) Which methodological advances have ... (Methods, Data, Analysis.)

R Projekte



MetaMaster: The MetaMaster package creates the *master meta data*. The latter are meta data for Lime Survey which are reproducible, tested, and - in consequence - error-free. To this end, the package provides functions to exchange data via the Lime Survey API and functions to work with a PostgreSQL database. Furthermore, the package introduces consistency checks and further helpers to automate the process to build meta data for Lime Survey.



CopyCat: Is a small package to copy, paste, and manage code snippets. CopyCat comes with code snippets (minimal examples) that run with implemented data. In addition, CopyCat provides an addin for RStudio to manage code snippets quickly. CopyCat was built as a personal package for the lazy cats, but it may help (new) R users ...



Apps: I have created and used several shiny apps to interactively introduce students to statistical methods: For example, the power analysis app teaches how sample and effect size determine statistical power; or with the linear regression app, users can perform a multivariate analysis without skills of statistical software.

Weitere Skills

- **Fortbildungen (siehe Credly für mehr Informationen):** AWS (Data Analytics, Introduction to Machine Learning), IBM Machine Learning with Python: A Practical Introduction (edX), IBM SQL for Data Science (edX)
- **Programmierung:** Python, R
- **Sonstige:** Docker, Git(Hub), Jira, \LaTeX , Stata
- **Sprachen:** Deutsch (Muttersprache), English, Spanisch, Niederländisch
- **Web:** HTML, CSS, JavaScript (Grundkenntnisse)