

le **cnam** Bretagne

Synthèse SECOPS

Eléments de sécurité opérationnelle en cyberdéfense d'entreprise

Eric DUPUIS

eric.dupuis@lecnam.net eric.dupuis@orange.com

http://www.cnam.fr

Conservatoire National des Arts et Métiers Chaire de Cybersécurité

Publication Notes de cours SECOPS 2022-2023 du 6 iuin 2023, 19 h 13 CEST



Une synthèse des fondamentaux

La réponse aux incidents

La détection des attaques

La couverture des fragilités

La veille et l'anticiaption

Contributions



edufaction Cnam Bretagne 2 / 16



- Répondre au plus tôt aux incidents de sécurité afin de limiter l'impact des attaques (Equipe et compétences en réponse à incident, in-forensique, analyse post-mortem, qualification PRIS de l'ANSSI).
- Détecter au plus tôt les tentatives d'attaques et les attaques en cours afin d'y répondre de manière adaptée en corrigeant si nécessaire les fragilités ayant été utilisées; (Analystes en cybersécurité, SOC, outillage Logs, SIEM, Référentiel PDIS de l'ANSSI)
- Rechercher des fragilités connues, et détecter des vulnérabilités intrinsèques et les corriger avant qu'un attaquant ne les utilisent. (Auditeurs, Pentesteurs, base de vulnérabilités, référentiel PASSI de l'ANSSI)

edufaction Cnam Bretagne 3 / 16



Sécurité opérationnelle

maturité et actions prioritaires



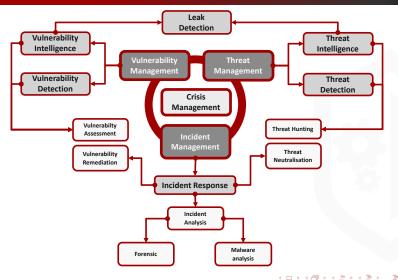
◆□▶◆□▶◆□▶◆□▶ □ 釣♀♡

edufaction Cnam Bretagne 4 / 16



3 fonctions = 3 processus SECOPS

Eléments Secops



4 U P 4 III P 4 E P 4 E P 7 P (*

edufaction



Les étapes du cycle de vie de la gestion d'incidents sont :

Cnam Bretagne

- Caractériser rapidement pour identifier les impacts (tout en continuant les investigations);
- Répondre au plus tôt pour limiter l'impact (tout en suivant les actions de remédiation et leurs effets);
- Apprendre de l'attaque (Analyse Malware, forensique, corriger les failles, corriger les postures et mécanismes de réaction);
- Mettre en place de nouvelles « contre-mesures », et rapidement adapter les processus de détection;
- Orienter ses capteurs vers les menaces pour identifier si possible l'attaquant, et se préparer à d'autres actions de sa part;
- Neutraliser les sources menaces avec les services spécialisés de l'état.

4 L P 4 B P 4 E P 4 E P 4 E P 5 *) \(\frac{1}{2}\)

6 / 16



Détection d'attaques

les actions

- Disposer des outils permettant de voir ce qui se passe dans
 l'environnement numérique de l'entreprise (Interne sur son SI, externe sur
 ses partenaires, clients et fournisseurs), mais aussi surveiller l'écosystème
 technologique et l'environnement de menaces. (Log Management pour
 son SI, et Veille sur l'externe); Ces outils doivent être alimenter
 d'informations, renseignements provenant de sources de « THREAT
 INTELLIGENCE »
- Disposer des moyens pour détecter dans les flots de données, d'informations, d'évènements les corrélations qui permettent de détecter la concrétisation d'une menace : une attaque (SIEM);
- Mettre en oeuvre les mesures d'analyse des évènements et de remontée des alertes au bon niveau de décision;
- Disposer d'une équipe apte à décider ce qui doit passer mettre l'entreprise en alerte et engager une réponse à incident;
- Disposer d'un ensemble de compétences, pour assurer la mise en place de nouveaux mécanismes, de nouvelles règles de détection face aux nouvelles menaces ou aux menaces spécifiques (SOC, expertises menaces).

edufaction Cnam Bretagne 7 / 16



- Pentest, Bug Bounty, Fuzzing et autres techniques offrent un panel de métier dans le domaine de recherche et l'analyse des failles. La maturité des chaines de développement dans le domaine du logiciel est encore suffisamment faible pour que l'on continue à trouver des défauts de programmation connues conduisant à des vulnérabilités logicielles.
- La complexité des systèmes d'information induit aussi une complexité à maitriser le déploiement de politiques de sécurité sur l'ensemble du périmètre induisant des défauts de configuration laissant ouvertes des portes pour des attaques.
- La pression du DEVOPS devant rendre opérationnel des codes dont la conception et la vérification ne sont pas optimums, ne facilite pas le déploiement de systèmes robustes.

edufaction Cnam Bretagne 8 / 16

9 / 16



La détection de vulnérabilités dans ses actifs basés :

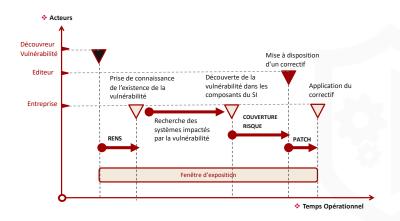
Cnam Bretagne

- sur des catalogues de vulnérabilités connues sur des actifs utilisants des codes externes (Codes Open-source, Progiciels ...);
- sur la mauvaise configuration de ses actifs dans le contexte de l'entreprise et sur des catalogues de mauvaises configurations.;
- sur la non conformité aux politiques de sécurité de l'entreprise induisant des failles systémiques.
- La recherche des vulnérabilités utilisant :
 - des techniques de rétro-conception pour rechercher des failles d'implémentation;
 - des techniques d'analyse de code (Basées ou non sur des outils d'analyse de code statique) pour rechercher des erreurs de conception ou de programmation.
 - des services de veille « VULNERABILITY INTELLIGENCE » pour accéder à ce que d'autres font en matière de recherche de vulnérabilités (CERT en particulier)



Corriger une vulnérabilité

patch management en sécurité



edufaction Cnam Bretagne 10 / 16



- La veille sur les vulnérabilités permet de connaître les vulnérabilités apparaissant dans les logiciels ou codes connus que l'entreprise utilise (en ses murs, dans le cloud, ou chez des partenaires, fournisseurs ...) pour peu bien entendu que l'entreprise possède une cartographie exhaustive de ses logiciels. Sinon, elle aura à effectuer des audits ponctuels ou continus pour cartographier et corriger ces failles (en mettant à jour les logiciels ou en trouvant un mécanisme de couverture)
- La veille sur les menaces permet de disposer d'éléments pour alimenter les mécanismes de détection, il peut s'agir :
 - d'adresses mail, d'adresses IP, de nom de domaines malveillants;
 - d'IOC indice de compromission sorte de signature comportemental d'un code malveillant;
 - de scénario complexe de nouvelle attaques;
 - de vulnérabilités « ZERODAY » c'est à dire n'ayant pas encore de « correctifs » disponibles.



- On y trouve la détection de compromission ou de fuites de données en particulier la détection de couple Utilisateurs/Mots de passe sur la base d'adresse mail de l'entreprise, des bases de données clients piratées;
- Le « targeting », c'est à dire la détection d'éléments ou d'information permettant d'alerter l'entreprise qu'une attaque se prépare contre elle ou contre les entreprises du secteur. On y trouve en particulier la lutte AntiDDOS, ou il es possible avec un renseignement suffisamment actifs de détecter avec un certains temps d'avance que des adresses IP, ou des noms de domaines particuliers vont être ciblées par des « BOTs ».

edufaction Cnam Bretagne 12 /



Veiller sur la menace

Réagir aux incidents Détecter des attaques

Couvrir ses vulnérabilités

◆ロ♪◆御♪◆恵♪◆恵♪ 恵 め९◎

edufaction Cnam Bretagne 13 / 16



CYBERDEF



Tous les documents publiés dans le cadre de ce cours sont perfectibles, ne pas hésiter à m'envoyer vos remarques!

◆□▶◆□▶◆□▶◆□▶ □ 釣♀♡

edufaction Cnam Bretagne 14 / 16



Contributions

Les notes et les présentations sont réalisées sous LATEX. Vous pouvez contribuer au projet des notes de cours CNAM SEC 101 (CYBERDEF101). Les contributions peuvent se faire sous deux formes :

- Corriger, amender, améliorer les notes publiées. Chaque semestre et année des modifications et évolutions sont apportées pour tenir compte des corrections de fond et de formes.
- Ajouter, compléter, modifier des parties de notes sur la base de votre lecture du cours et de votre expertise dans chacun des domaines évoaués.

Les fichiers sources sont publiés sur GITHUB dans l'espace : (edufaction/CYBERDEF) ✓ a. Le fichier Tex/Contribute/Contribs.tex contient la liste des personnes ayant contribué à ces notes. Le guide de contribution est disponible sur le GITHUB. Vous pouvez consulter le document **SEC101-C0-Contrib.doc.pdf** pour les détails de

contributions.

edufaction Cnam Bretagne 15 / 16



Q. https://github.com/edufaction/CYBERDEF



Vérifiez la disponibilité d'une version plus récente de

CourseNotes-FR-SEC101-02-synthesis.prz.pdf sur GITHUB CYBERDEF []



2020 eduf@ction Publication en Creative Common BY-NC-ND



edufaction Cnam Bretagne 16/16