

le c**nam** Bretagne

REAGIR: De l'évènement de sécurité à la crise cyber

Eléments de sécurité opérationnelle en cyberdéfense d'entreprise

Eric DUPUIS

eric.dupuis@lecnam.net eric.dupuis@orange.com

http://www.cnam.fr

Conservatoire National des Arts et Métiers Chaire de Cybersécurité

Publication Notes de cours SECOPS 2022-2023 du 12 mai 2023, 15 h 48 CEST





GERER les incidents

ANTICIPER

REAGIR

ENQUETER

CERT et CSIRT

Méthodes et techniques connexes

Contributions

edufaction Cnam Bretagne



La réponse à incident est le processus qui permet de déployer les moyens nécessaires pour traiter un événement de sécurité classé comme incident de sécurité. Un incident de sécurité peut être enregistré en provenance de systèmes de sécurité, de veille ou d'audit. Le besoin d'intervention peut être immédiat comme différé. La réponse peut nécessiter des équipes de compétences larges comme expertes sur un domaine donné. L'intervention peut nécessiter des moyens techniques importants ou pas, et mettre en isolation tout ou partie d'un système d'information.

edufaction Cnam Bretagne



- Investigations Numériques: Digital Investigation;
- Analyse légale: forensique (Inforensique);
- **CERT**: Computer Emergency Response Team;
- CSIRT: Computer Security Incident Response Team;
- Gestion des Incidents: Incident Management.



edufaction Cnam Bretagne 4 / 17



Concrètement, un événement peut donc être :

- soit la découverte d'une vulnérabilité;
- soit la constatation d'une non-conformité;
- soit une altération, une perte ou une atteinte à l'information;
- soit une altération ou une perte d'un élément du système d'information, d'un élément de configuration du SI ou d'un actif non-IT;
- soit un ensemble corrélé d'indicateurs avertissant d'un comportement non sollicité ou malveillant;.

edufaction Cnam Bretagne 5/1



Les axes de la gestion des cyber-Incidents



ANTICIPER

Gouverner, Organiser, mesurer, architecturer

Mise en œuvre d'une cellule de gestion des incidents de sécurité disposant des capacités et de la légitimé pour répondre techniquement et piloter éventuellement une gestion de crise





Remédier, Isoler, Contenir, neutraliser

Intervention sur incidents pour réduire l'impact de l'attaque



ENQUETER

Identifier, Imputer, Evaluer Impact, Comprendre, modéliser

investigation numérique pour déterminer les caractéristiques de l'attaque (intentions et objectifs, sources, cibles, mécanismes



edufaction



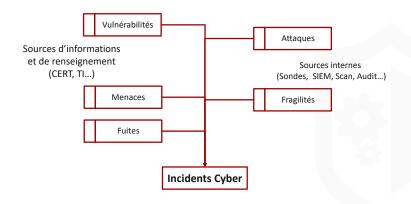
Voici quelques exemples d'incidents relativement courants :

- Une attaque par déni de service distribué (DDoS) contre les services cloud critiques;
- Infection par un logiciel malveillant ou un rançongiciel qui a chiffré des fichiers d'entreprise critiques sur le réseau de l'entreprise;
- Une tentative de phishing réussie qui a conduit à la divulgation d'informations personnelles identifiables des clients;
- Perte ou vol, d'un ordinateur portable non chiffré avec des informations sensibles;
- Découverte sur internet (Darkweb) de données sensibles appartenant à l'entreprise.

edufaction



Les axes de la gestion des cyber-Incidents



8 / 17

edufaction Cnam Bretagne



edufaction

Selon le SANS Institute, la réponse est construite autour de six phases clés d'un plan de réponse aux incidents :

- Préparation : préparer les utilisateurs et le personnel informatique à gérer les incidents potentiels en cas de survenance :
- Identification : déterminer si un événement peut être qualifié d'incident de sécurité.
- Confinement : limiter les dommages de l'incident et isoler les systèmes affectés pour éviter d'autres dommages;
- Éradication: rechercher la cause première de l'incident et suppression des systèmes affectés de l'environnement de production;
- Récupération : autoriser les systèmes affectés à réintégrer l'environnement de production et garantir qu'aucune menace ne subsiste.;
- Lecons apprises: remplir la documentation de l'incident, effectuer une analyse pour tirer des lecons de l'incident et potentiellement améliorer les efforts d'intervention futurs

Cnam Bretagne



- Réagir : premier processus, si nous pouvons le nommer ainsi est la réaction immédiate en cas d'incident. Une entreprise peu ou pas organisée commence par découvrir les techniques de réponse à incident par cette première action. Cette réaction peut être compléter par des mécanismes (juridiques) de neutralisation de la menace, ou par exemple le déploiement d'un EDR pendant la phase de crise.
- Enquêter: si la réaction pour réduire l'impact ou neutraliser l'attaque est au coeur de la réponse à incident, il est nécessaire de rapidement lancer l'analyse des causes et origines de l'incident. Ce domaine d'action qui regroupe l'analyse post-morten et le forensique.
- Anticiper: organiser ses mécanismes de réponse (moyens et compétences), intégrer le processus de réponse à incident Cyber dans les mécanisme ITIL de gestion des incidents, organiser une cellule de CSIRT.

◆ロト
◆ロト
◆ロト
◆目
◆目
◆1
◆2
◆2
◆3
◆4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4
○4

edufaction Cnam Bretagne 10 /



MAINTENIR LA CONTINUITE D'ACTIVITE

Incidents

Remédier et reconfigurer pour limiter l'impact

Enquêter sur l'incident

Neutraliser les sources de menaces



On ne peut toutefois pas oublier, que la gestion de la sécurité dans une entreprise mature, doit s'intégrer aux processus IT de l'entreprise et de remarquer que certaines activités de sécurité peuvent aussi s'intégrer dans un respect du référentiel ITIL.

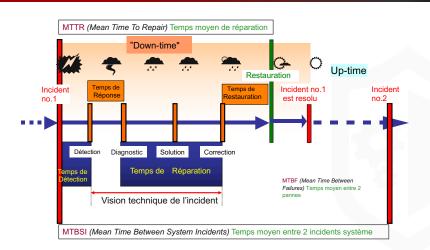
- Le centre de services (service desk) cf le niveau 1 d'un « Security Operation Center »;
- La gestion des incidents (incident management);
- La gestion des problèmes (problem management);
- La gestion des changements (change management) voir les mécanismes de couverture de vulnérabilités (patch management par exemple);
- La gestion des mises en production (release management);
- La gestion des configurations (configuration management).

◆□▶◆□▶◆□▶◆□▶ ■ り९℃

La mise en place d'un processus de gestion d'incidents, qu'il soit totalement intégré à la DSI via ITIL, ou des processus ISO9001 est complexe en entreprise mais les enjeux sont toujours identiques :

- Améliorer la sécurité de l'information;
- Réduire les impacts sur le business;
- Renforcer la prévention d'incident;
- Assurer le recevabilité des preuves;
- Mettre à jour l'appréciation des risques;
- Prévention et sensibilisation.





◆ロ♪◆部♪◆草♪◆草♪ 草 釣魚@

edufaction Cnam Bretagne 14 / 17



CYBERDEF



101

Tous les documents publiés dans le cadre de ce cours sont perfectibles, ne pas hésiter à m'envoyer vos remarques!

edufaction Cnam Bretagne 15 / 17



Contributions

Les notes et les présentations sont réalisées sous LTCX.

Vous pouvez contribuer au projet des notes de cours CNAM SEC 101 (CYBERDEF 101). Les contributions peuvent se faire sous deux formes :

- Corriger, amender, améliorer les notes publiées. Chaque semestre et année des modifications et évolutions sont apportées pour tenir compte des corrections de fond et de formes.
- Ajouter, compléter, modifier des parties de notes sur la base de votre lecture du cours et de votre expertise dans chacun des domaines évoqués.

Les fichiers sources sont publiés sur GITHUB dans l'espace : (edufaction/CYBERDEF) 🚰 a. Le fichier Tex/Contribute/Contribs.tex contient la liste des personnes ayant contribué à ces notes. Le guide de contribution est disponible sur le GITHUB. Vous pouvez consulter le document SEC101-C0-Contrib.doc.pdf pour les détails de contributions.



edufaction Cnam Bretagne 16 / 17

G. https://github.com/edufaction/CYBERDEF



Vérifiez la disponibilité d'une version plus récente de

CourseNotes-FR-SEC101-33-incidentman.prz.pdf sur GITHUB CYBERDEF [27]



2020 eduf@ction Publication en Creative Common BY-NC-ND



edufaction Cnam Bretagne 17 / 1