



SEC 101

Analyse de risques
Politiques et architectures de sécurité
Sécurité opérationnelle

le cnam Bretagne

Enjeux pédagogiques du cours SEC 101

Éléments de sécurité opérationnelle en cybersécurité d'entreprise

Eric DUPUIS

eric.dupuis@cnam.fr eric.dupuis@orange.com

<http://www.cnam.fr>

Conservatoire National des Arts et Métiers
Chaire de Cybersécurité

Date de publication
4 mai 2020



Sommaire

Objectifs pédagogiques

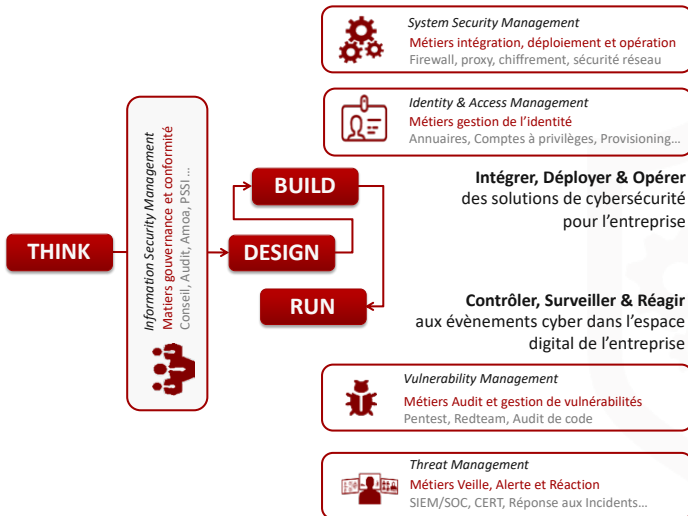
Structure pédagogique du cours

Contributions





les grands domaines de métiers





les quelques grandes zones de métiers

Gouvernance, Risques
et conformité



*Information
Security & Risk*

Politiques et
Architectures
de sécurité



System Security



*Identity &
Accès*

Maintien en
condition
de sécurité



Vulnerabilities

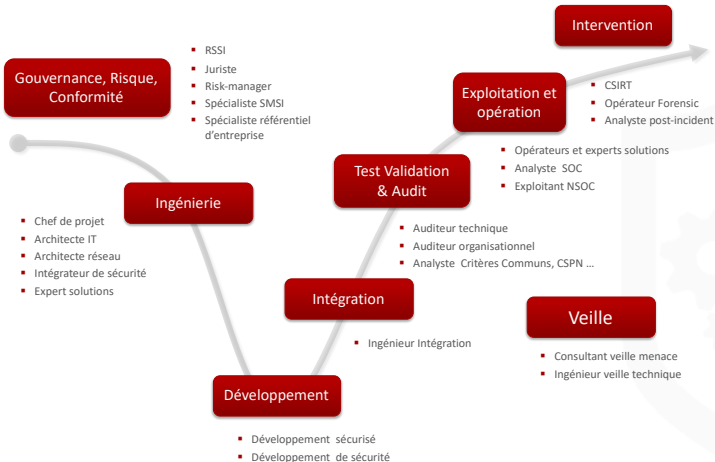


Threats

From Risk Mangement to Incident & Crisis Management



les métiers dans le cycle de vie





des questions ?

contacter eric.dupuis@cnam.fr

CYBERDEF



101

*Tous les documents publiés dans le cadre de ce cours sont perfectibles,
ne pas hésiter à m'envoyer vos remarques !*





Contributions


Les notes et les présentations sont réalisées sous \LaTeX .

Vous pouvez contribuer au projet des notes de cours CNAM SEC101 (CYBERDEF101). Les contributions peuvent se faire sous deux formes :

- Corriger, amender, améliorer les notes publiées. Chaque semestre et année des modifications et évolutions sont apportées pour tenir compte des corrections de fond et de formes.
- Ajouter, compléter, modifier des parties de notes sur la base de votre lecture du cours et de votre expertise dans chacun des domaines évoqués.



Les fichiers sources sont publiés sur GITHUB dans l'espace :

(edufaction/CYBERDEF) ^a. Le fichier Tex/Contribute/Contribs.tex contient la liste des personnes ayant contribué à ces notes.

Le guide de contribution est disponible sur le GITHUB. Vous pouvez consulter le document **SEC101-C0-Contrib.doc.pdf** pour les détails de contributions.

a. <https://github.com/edufaction/CYBERDEF>