Objectifs pdagogiques Il me semblait important d'apporter au lecteur un peu d'information autour des lments pdagogiques de c. Vous trouverez donc dans ce chapitre quelques lments sur les comptences, les mtiers, le positionnement des activits de la cyberscurit. En effet, ctente d'tre une introduction la cyberdfense d'entreprise permettant des acteurs du digital n'ayant pas ou peu de connaissance du domaine de reprer dans ce domaine large spectre d'activits et de mtiers.

Nous y abordons aussi les limites de cainsi que des recommandations pour aborder le contenu avec plus de facilit pour ceux moins familiers du monde de l'informatique et des rseaux.

Les comptences acqurir A l'issue de c, vous devriez tre en mesure de comprendre les mcanismes qui contribuent la mise en place d'une organisation de cyberdfense d'entreprise avec les grandes capacits ncessaires. Pour les raliser avec efficacit, il est ncessaire de positionner ces activits au sein des fonctions scurit plus large. Les comptences acquises sont de diverses natures, mais globalement vous devriez tre en mesure un niveau de gouvernance et de pilotage de :

itemize

A nalyser les risques numriques pesant sur l'entreprise ou l'organisation;

M esurer le niveau de scurit de de l'environnement;

A uditer, conseiller, accompagner le changement;

M ettre en place une gouvernance efficace dans le domaine de la cyberscurit;

D ployer une politique de scurit informatique et de cyberscurit et appliquer des mthodologies efficaces de renforcement et d'aguerrissement;

C omprendre l'intgration des solutions de scurit suite l'analyse de risque;

G rer des situations d'incident pouvant aller la crise cyber.