



XE-0156 Introducción a la Economía (para estudiantes de otras carreras)

Créditos: 4 Modalidad: Presencial

#### **DESCRIPCIÓN:**

Este curso de introducción a la Economía busca que la persona estudiante sea capaz de comprender hechos relevantes de su entorno económico mediante el uso de conceptos y argumentos básicos de la ciencia económica y que, además, se familiarice con algunos aspectos importantes de la economía costarricense.

Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica que permiten comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado y se relacionan con el funcionamiento y la evolución reciente de la economía costarricense.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Que la persona estudiante sea capaz de utilizar conceptos, relaciones y elementos básicos del análisis económico para comprender e interpretar hechos relevantes del entorno económico nacional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Que la persona estudiante comprenda los conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica.
- Que la persona estudiante sea capaz de utilizar herramientas analíticas de la Economía para comprender aspectos relevantes de la realidad económica.
- Que la persona estudiante conozca y comprenda algunas de las características y elementos básicos de la realidad económica costarricense.

#### **CONTENIDOS:**

Tema 1: La sociedad económica y la eficiencia del mercado: el papel de los precios

- A. Resolviendo el problema económico mediante el intercambio: la economía de mercado
- B. Oferta, demanda y equilibrio del mercado: la competencia y la eficiencia económica

Dos semanas: 13 - 18 y 20 - 25 de marzo

Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico

Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Capítulo 8: Las tres grandes preguntas.

Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 3: Oferta y Demanda Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 105 – 112). Capítulo 7: La competencia perfecta y la curva de oferta

(pp.: 209 - 213).

Mankiw: Cap. 5: La elasticidad y sus aplicaciones.

Tema 2: El poder de mercado, la regulación de los mercados y los impuestos

A. La regulación de los mercados: controles de precios y cantidades, los impuestos

B.Poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

Dos semanas: 27 de marzo -1 de abril y 10 - 15 de abril

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 113 – 133).

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7: Los impuestos (pp. 181 - 196)

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 8: Monopolio, oligopolio y competencia

monopolística (pp. 239-245 y 253-267)

Daron Acemoglu, 2021: En defensa de un mayor salario mínimo.

Tema 3: Las fallas del mercado: externalidades y bienes públicos

A. Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios

B. Los bienes públicos: no rivalidad y no exclusión

Dos semanas: 17 - 22 y 24 - 29 de abril

Mankiw: Capítulo 10: Externalidades, Capítulo 11: Bienes Públicos

Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen

Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos

Michelle Nijhuis, 2021: El milagro de los comunes (extracto).

Juan Diego Córdoba: 2021: Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación).

## Tema 4: El mercado y la equidad: pobreza, desigualdad y Estado de bienestar

- A. Pobreza y desigualdad
- B. Estado de bienestar y la política social

Dos semanas: 1 - 6 y 8 - 13 de mayo

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 18: La economía del Estado de bienestar (pp. 499-509), Capítulo 7: Los impuestos (pp. 197 - 201)

Sauma: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados (documento de la Cátedra de Introducción a la Economía) (pp.1-19, 24-31). INEC. Encuesta Nacional de Hogares Julio 2022. Resultados generales.

# Tema 5: El análisis macroeconómico: producción, precios, empleo y crecimiento económico

- A. Medición agregada: la producción (PIB) y los precios (inflación), el crecimiento (nominal y real).
- B. Empleo-desempleo y los ciclos económicos. El crecimiento económico y sus fuentes y el desarrollo humano.

Dos semanas: 15 – 20 y 22 – 27 de mayo

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global, Capítulo 11: El PIB y el IPC: medición de la macroeconomía, Capítulo 12: Desempleo e inflación (pp.

347 y 362-368) Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo

INEC. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos.

INEC. Encuesta Continua de Empleo. Resultados. Último trimestre publicado.

PNUD. Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15-17)

PNUD. Índice de Desarrollo Humano (año más reciente).

Social Progress Imperative. Índice de Progreso Social 2020. Resumen Ejecutivo.

Tema 6: Estabilidad y crecimiento: el sistema financiero, la política monetaria y la política fiscal

- A. Ahorro, inversión y el sistema financiero; el modelo de la oferta y la demanda agregadas
- B. El dinero, la política monetaria y las tasas de interés: ¿estimular o no estimular?
- C. La política fiscal y la deuda: ¿estimular o no estimular?

Tres semanas: 29 de mayo -3 junio, 5 - 10 y 12 - 17 de junio

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14: El ahorro, la inversión y el sistema financiero (pp. 329-342)

Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 16: El dinero, la banca y los bancos centrales (pp. 481-501), Capítulo 17: Política monetaria

Alonso Alfaro Ureña, 2021: ¿Cómo se ejecuta la política monetaria en Costa Rica?

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 15: La política fiscal

Contraloría General de la República (CGR). 2022. Implementación de la regla fiscal en el periodo 2018-2021 en Costa Rica (o el período más reciente disponible).

Ministerio de Hacienda. Boletín "Al día con Hacienda". Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso.

Tema 7: La economía abierta: comercio internacional, flujos de capital, tipo de cambio, globalización y dilemas actuales de la economía mundial

- A. Comercio, flujos de capital, balanza de pagos y tipo de cambio
- B. Historia y dilemas de la globalización

Dos semanas: 19 – 24 de junio y 26 de junio – 1 de julio

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 19: Comercio internacional, flujos de capital y tipos de cambio.

Ha-Joon Chang: Capítulo 3: ¿Cómo llegamos hasta aquí? (pp. 560-561 y 571-620)

Repaso temas 6 y 7 y síntesis del curso: Eficiencia y equidad en una economía de mercado, los 20 grandes principios que sintetizan el curso

Una semana: 3 – 8 de julio

En esta semana se repasan conceptos de los temas 6 y 7 que no hayan quedado claros a los y las estudiantes y además se realiza una síntesis de los principios que se vieron a lo

largo del curso en los distintos temas. Los principios se basan en los siguientes dos capítulos: Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 1: Principios Básicos

Mankiw: Capítulo 1: Los diez principios de la economía.

Cada docente al concluir cada tema deberá hacer una síntesis del mismo utilizando los principios de la Economía que sean aplicables. En esta semana antes del tercer examen parcial no se deben ver como materia nueva para que sea efectivamente una síntesis del curso.

#### **METODOLOGÍA:**

La modalidad del curso es de clase magistral impartida de manera presencial. El profesor o profesora del curso presentará durante la sesión de clase las líneas principales del tema correspondiente. Es obligación de las y los estudiantes, tanto hacer la lectura de los materiales del tema en su totalidad que se encuentran en la antología, así como utilizar los recursos y otras lecturas incluidas en la plataforma Mediación Virtual. Además, luego de haber estudiado, el estudiante debe realizar la práctica correspondiente de cada tema.

Específicamente la persona estudiante deberá realizar las siguientes actividades:

- 1. Realizar lectura de la Antología (seguir la Guía de estudio por fechas) y utilizar los recursos como vídeos y otras lecturas que se encuentran en cada tema en la plataforma.
- 2. Participar en la discusión de las lecturas y otros materiales en la clase presencial (horario del curso) y tomar sus propias notas de clase.
- 3. Realizar lectura de las presentaciones de la materia disponibles.
- 4. Reunirse con compañeros(as) para confirmar conocimientos y discutir dudas (opcional pero recomendado).
- 5. Solicitar tiempo de consulta a la persona docente para evacuar dudas.
- 6. Realizar la práctica de cada tema disponible en Mediación Virtual.
- 7. Repasar los contenidos de cada tema y estudiarlos a profundidad.
- 8. Realizar las evaluaciones cortas y otras asignaciones, según lo defina la persona docente.
- 9. Realizar los exámenes parciales presenciales.

### **EVALUACIÓN:**

- 1) Tres exámenes parciales que valen un 80% de la nota final. Todos los exámenes parciales son organizados por la coordinación de la Cátedra y son presenciales.
- El primer examen parcial se realizará el Sábado 6 de mayo de 2023 de 9:00 a 11:00 a.m. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 1, 2 y 3. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 17 de mayo de 2023 de 1:30 a 3:30 pm.
- El segundo examen parcial se realizará el Sábado 3 de junio de 2023 de 1:30 a 3:30 p.m. Este examen tiene un valor del 20% del curso y cubre los temas 4 y 5. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 14 de junio de 2023 de 1:30 a 3:30 pm.
- El tercer examen parcial se realizará el Sábado 15 de julio de 2023 de 1:30 a 3:30 p.m. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 6, 7 y el repaso o síntesis del curso. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 19 de julio de 2023 de 1:30 a 3:30 pm.
- 2) Evaluaciones cortas como tareas, quices, exposiciones, participación en foros y en general cualquier tipo de asignación, definidos por cada docente, que tendrán un valor del 20% del curso. La distribución del 20% entre los diferentes tipos de asignaciones será comunicada por cada docente a sus estudiantes al inicio del ciclo lectivo.

El examen de ampliación será el día Jueves 27 de julio de 2023 de 1:30 a 3:30 p.m. e incluye toda la materia del curso.

## ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Ninguna persona estudiante se puede eximir de ninguno de los exámenes del curso, por lo que se deben realizar los tres exámenes programados.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Acemoglu, Daron. 2021. En defensa de un mayor salario mínimo.

Alfaro Ureña, A. 2021. ¿Cómo se ejecuta la política monetaria en Costa Rica?

Chang, H. J. 2015. Economía para el 99% de la población. Debate.

Contraloría General de la República (CGR). 2022. Implementación de la regla fiscal en el periodo 2018-2021 en Costa Rica (publicación más reciente).

Córdoba:, Juan Diego. 2021. Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación).

Fontaine, E. R., & Schenone, O. H. 2000. Nuestra economía de cada día. México: Alfaomega.

Heilbroner & Milberg. 1999. La evolución de la sociedad económica. México: Prentice Hall.

Jara, Erick. 2022. ¿Y cómo está el arroz?: análisis de la regulación de precios en el mercado arrocero costarricense. Documento elaborado para la Cátedra de Introducción a la Economía de la Universidad de Costa Rica.

INEC. 2022. Encuesta Nacional de Hogares Julio 2022. Resultados generales.

INEC. 2012. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos.

INEC. 2023. Encuesta Continua de Empleo. Resultados generales (último trimestre disponible)

Krugman, Graddy y Wells. 2015. Fundamentos de Economía, tercera edición, Editorial Reverté.

Krugman, Wells. 2013. Microeconomía (2a ed.). Barcelona: Reverté.

Krugman, Wells & Olney, M. 2013. Introducción a la Economía. Barcelona: Reverté.

Mankiw, G. 2017. Principios de Economía, Cengage Learning, sétima edición.

Mankiw, G. 2012. Capítulo 5, La Elasticidad y sus aplicaciones. En: Principios de Economía, Cengage Learning, sexta edición.

Mathew, Ben. 2013. Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run Rabbit Books.

Ministerio de Hacienda. Boletín "Al día con Hacienda". Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso.

Nijhuis, Michelle. 2021. El milagro de los comunes (extracto).

PNUD. 1995. Informe de Desarrollo Humano (1995).

PNUD. Índice de Desarrollo Humano (año más reciente).

Sala-i-Martin, Xavier. 2016. Economía en colores. Conecta, Penguin Random House, 2016.

Sauma, Pablo. 2016. Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados. Nota técnica de la Cátedra de Introducción a la Economía, 2016.

Social Progress Imperative. Índice de Progreso Social 2020. Resumen Ejecutivo (publicación más reciente).

Nota: Se podrán incluir algunas lecturas adicionales como opcionales. **Toda lectura** obligatoria será parte de la evaluación en los exámenes de Cátedra.

# Plataforma Moodle (Mediación Virtual):

El curso hace uso intensivo de la plataforma Mediación Virtual de la Unidad METICS de la Universidad, en la que todos los y las estudiantes deben estar inscritos(as), ya que será el instrumento de comunicación y de difusión de los recursos de aprendizaje del curso, incluida la bibliografía, las presentaciones de base y los vídeos.

Para inscribirse y utilizar esta plataforma deberá acceder a la siguiente dirección: <a href="https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/">https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/</a> pestaña Ciencias Sociales y allí ingresar a Economía. Proceda a registrarse como nuevo usuario (o bien a ingresar su usuario y clave en caso de

que ya posea una cuenta en el portal). Una vez que haya ingresado, deberá ubicarse nuevamente en la esquina superior derecha y en el cuadrante marcado con las palabras Buscar Cursos deberá escribir XE-0156, encontrando el apartado oficial de la cátedra: I - S - 2023 - RRF - Introducción a la Economía - 000

Una vez que ingrese al apartado de la cátedra, la plataforma le solicitará la clave de su grupo, para lo cual debe escribir **Grupo.XX**, donde XX es el número del grupo en el que está matriculado. Si el número de grupo va del 1 al 9, deberá escribir un cero antes del número, por ejemplo: la clave del grupo 5 será **Grupo.05**, mientras que la del grupo 12 será **Grupo.12**.

Una vez que ingrese al sitio de la cátedra **I- S - 2023 - RRF - Introducción a la Economía - 000**, podrá ver el programa, la guía de estudio, el temario detallado, las antologías de lectura con la bibliografía base del curso, y seguidamente un listado por temas con materiales para cada uno de ellos (diapositivas, vídeos, práctica, entre otros).

Además, una vez que esté matriculado(a) en su respectivo grupo, es muy importante que agregue su número de carné a su perfil. Para hacer lo anterior, haga clic en el nombre de usuario en el menú, diríjase a Preferencias, luego a Editar Perfil y agregue su número de carné en el campo de institución que se encuentra bajo la categoría de Opcional.

#### Profesores y profesoras del curso

Se adjunta la lista de las y los profesores de los distintos grupos con su correo electrónico:

Grupo	Horario	Aula	Cupo	Docente	Correo
1	L/J: 07:00-08:50	040 CE	40	María José Chaves	maria.chaves18@ucr.ac.cr
2	L/J: 09:00-10:50	141 CE	40	Marco Monge	marco.mongemora@ucr.ac.cr
3	L/J: 09:00-10:50	210 AU	40	Erick Sequeira	erick.sequeira@ucr.ac.cr
4	L/J: 13:00-14:50	210 AU	40	Esteban Huang	esteban.huangzheng@ucr.ac.cr
5	L/J: 15:00-16:50	210 AU	40	Francisco Chavarría	francisco.chavarria@ucr.ac.cr
6	L/J: 17:00 a 18:50	210 AU	40	Mariela Madrigal	mariela.madrigal_m@ucr.ac.cr
7	L/J: 17:00-18:50	209 AU	40	Andrea Collado	andrea.collado@ucr.ac.cr
8	K/V: 07:00-08:50	040 CE	40	Marcos Adamson	marcos.adamson@ucr.ac.cr
9	K/V: 07:00-08:50	141 CE	40	Adolfo Rodríguez	adolfo.rodriguezherrera@ucr.ac.cr
10	K/V: 09:00-10:50	141 CE	40	Adolfo Rodríguez	adolfo.rodriguezherrera@ucr.ac.cr
11	K/V: 10:00-11:50	209 AU	40	Esteban Huang	esteban.huangzheng@ucr.ac.cr
12	K/V: 10:00-11:50	040 CE	40	Nancy Montiel	nancy.montiel@ucr.ac.cr
13	K/V: 13:00-14:50	208 AU	40	María José Chaves	maria.chaves18@ucr.ac.cr
14	K/V: 13:00-14:50	209 AU	40	Marco Monge	marco.mongemora@ucr.ac.cr
15	K/V: 15:00-16:50	209 AU	40	Shirley Álvarez	shirley.alvarez@ucr.ac.cr
16	K/V: 17:00-18:50	208 AU	40	Leonardo Soto	leonardo.sotorojas@ucr.ac.cr
Recinto Liberia	S: 9:00 - 12:00			Esteban Araya Salazar	esteban.arayasalazar@ucr.ac.cr
Sede de Guanacaste				Adrián Elizondo Ugalde	adrian.elizondo@ucr.ac.cr
Sede del Sur	V: 17:00-19:50			Marlene Salazar Chacón	marlene.salazarchacon@ucr.ac.cr
Sede del Caribe				Daniel Arias Torrentes	daniel.arias@ucr.ac.cr
Recinto de Paraíso	J: 8:00-10:50			Federico Rivera Romero	federico.rivera@ucr.ac.cr
Sede del Pacifico	M: 8:00 a 11:50			Jorge Bartells Villanueva	jorge.bartels@ucr.ac.cr
Sede del Pacifico	M: 13:00 a 16:50			Jorge Bartells Villanueva	jorge.bartels@ucr.ac.cr