

EC-1100- Introducción a la Economía

Programa del curso

Siglas del curso:	EC-1100
Período lectivo:	I-2023
Créditos:	4
Requisitos del curso:	Ninguno
Correquisitos:	Ninguno
Ciclo en el plan de estudio:	I
Modalidad:	Presencial

Horario:

Clases teóricas

Grupo 1: lunes y jueves. 7:00 a.m. - 8:50 a.m.

Grupo 2: martes y viernes. 09:00 a.m. – 10:50 a.m.

Grupo 2: martes y viernes. 09:00 a.m. – 10:50 a.m.

Laboratorios:

Grupo 51: lunes 03:00 p.m. a 04:50 p.m.

Grupo 52: jueves 03:00 p.m. a 04:50 p.m.

Grupo 53: martes 03:00 p.m. a 04:50 p.m.

Grupo 54: viernes 03:00 p.m. a 04:50 p.m.

Grupo 55: martes 03:00 p.m. a 04:50 p.m.

Grupo 56: viernes 03:00 p.m. a 04:50 p.m.

Profesores:

Clases teóricas

Grupo 1: Erick Sequeira (erick.sequeira@ucr.ac.cr)

Grupo 2: María Paola Zúñiga (maria.zunigabrenes@ucr.ac.cr)

Grupo 3: María José Sauma (maria.sauma@ucr.ac.cr)

Laboratorios:

Grupo 51-52. Marco Monge (marcomonge10@gmail.com)

Grupo 53-54. Esteban Huang (esteban.huangzheng@ucr.ac.cr)

Grupo 55-56 María José Chaves(mariajose.chavescor@gmail.com)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso presenta los conceptos básicos de la economía y busca que sus estudiantes puedan identificar y explicar hechos del entorno económico a partir de los principios fundamentales de la teoría económica, así como comprender algunos debates sobre los mecanismos que explican el funcionamiento de la economía.

OBJETIVO GENERAL:

Introducir los conceptos y principios básicos de la teoría económica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Distinguir el objeto de estudio y las herramientas analíticas propias del análisis económico.
2. Introducir la terminología y el razonamiento específico de la disciplina económica.
3. Comprender el proceso de decisión de las familias, empresas y Estado como disyuntivas que estos actores enfrentan en el espacio, el tiempo y diferentes escenarios.
4. Conocer e interpretar algunos problemas económicos.
5. Introducir los mecanismos básicos que explican el funcionamiento de los mercados, sus alcances y fallas.
6. Establecer las bases analíticas de la acción del Estado en los mercados sus alcances y limitaciones.
7. Comprender el comportamiento agregado de la economía.
8. Introducir la metodología de agregación y medición de las principales variables macroeconómicas.
9. Conocer algunos mecanismos básicos de interrelación de las variables macroeconómicas.
10. Relacionar los conceptos del curso con los acontecimientos de la economía, en particular, la economía norteamericana y la costarricense.

METODOLOGÍA:

Las lecciones son magistrales, los temas se desarrollan en clase y para su interpretación se presentan las herramientas matemáticas, gráficas, analíticas y lógicas. Aunque la modalidad es magistral, el espacio durante las lecciones está abierto a cualquier tipo de pregunta.

La asistencia a las lecciones no es obligatoria, pero cada persona es responsable de llevar la materia al día y debe considerar que, al ser un curso de cuatro créditos, se espera que le dediquen al menos ocho horas semanales. Por tanto, se entiende que son conscientes de que en la universidad el papel de la profesora u el profesor es ser una facilitadora de la materia, por lo cual el mayor trabajo se elabora fuera de clases.

Se cuenta con 2 horas semanales de laboratorio a cargo de los profesores colaboradores y deben matricularse en los días asignados según los horarios disponibles.

Además, se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones, vídeos y demás recursos. Pueden acceder en [este enlace](#).

CONTENIDOS DEL CURSO POR CLASES

Tema	Capítulo Mankiw	Semana	Día	Fecha
INTRODUCCIÓN				
Problema económico	2	1	L, K	13-mar - 17-mar
LA DEMANDA				
Elección del consumidor entre bienes	21	1	J, V	13-mar - 17-mar
Elección del consumidor entre periodos	21	2	L, K	20-mar - 24-mar
La demanda	4 y 5	2	J, V	20-mar - 24-mar
LA OFERTA				
Los costos de producción	13	3	L, K	27-mar - 31-mar
Las empresas en mercados competitivos	14	3	J, V	27-mar - 31-mar
SEMANA SANTA				
Las empresas en mercados competitivos	14	4	L, K	10-abr - 14-abr
La oferta	4 y 5	4	J, V	10-abr - 14-abr
EL MERCADO				
Fuerzas del mercado: oferta, demanda y elasticidad	4 y 5	5	L, K	17-abr - 21-abr
Eficiencia de los mercados	7	5	J, V	17-abr - 21-abr
Mercado de factores de producción	18	6	L, K	24-abr - 28-abr
Los ingresos y la discriminación	19	6	J, V	24-abr - 28-abr
LAS FALLAS DE MERCADO Y EL ESTADO				
Poder de mercado	15, 16 y 17	7	L, K	1-may - 5-may
Políticas gubernamentales (controles)	6	7	J, V	1-may - 5-may
Externalidades	10	8	L, K	8-may - 12-may
Bienes públicos y recursos comunes	11	8	J, V	8-may - 12-may
Pobreza, desigualdad y Estado de bienestar	-	9	L, K	15-may - 19-may
LA PRODUCCIÓN				
Medición del ingreso de una nación	23	9	J, V	15-may - 19-may
Producción y crecimiento	25	10	L, K	22-may - 26-may
Desempleo	28	10	J, V	22-may - 26-may
LOS PRECIOS				
Medición del costo de vida	24	11	L, K	29-may - 2-jun
El sistema monetario	29	11	J, V	29-may - 2-jun
Crecimiento del dinero e inflación	30	12	L, K	5-jun - 9-jun
Ahorro, inversión y sistema financiero	26	12	J, V	5-jun - 9-jun
Teoría macroeconómica de la economía abierta (fondos prestables)	32	13	L, K	12-jun - 16-jun

Continúa...

AGREGADOS ECONÓMICOS					
La demanda y la oferta agregada	33	13	J, V	12-jun -	16-jun
Influencia de la política monetaria y fiscal en la demanda agregada	34	14	L, K	19-jun -	23-jun
Influencia de la política monetaria y fiscal en la demanda agregada	34	14	J, V	19-jun -	23-jun
La disyuntiva a corto plazo entre inflación y desempleo	35	14	L, K	26-jun -	30-jun
EL SECTOR EXTERNO					
Interdependencia y ganancias del comercio	3	15	J, V	26-jun -	30-jun
Macroeconomía abierta: conceptos básicos	31	16	L, K	3-jul -	7-jul
Teoría macroeconómica de la economía abierta (tipo de cambio real)	32	16	J, V	3-jul -	7-jul
Semana de exámenes finales					16-jul

Notas: Los temas por desarrollar en los laboratorios corresponden a los vistos en las clases de la semana anterior. Además, el cronograma anterior podrá estar sujeto a cambios con el debido aviso.

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso es individual y se detalla a continuación:

El 78% de la nota corresponde al promedio simple de las notas obtenidas en los tres parciales.

El 22% de la nota restante corresponde a tres exámenes cortos de laboratorio, tres revisiones de bitácoras de laboratorio y dos discusiones, cuyas instrucciones se indicarán en clases.

Rubro	Porcentaje	Fechas y especificaciones
I parcial	26%	Sábado 29 abril 2023, 1:00pm. Se evaluará la materia vista hasta una semana antes del examen.
II parcial	26%	Sábado 27 de mayo, 1.00 pm. Se evaluará la materia vista hasta una semana antes del examen
III parcial	26%	Viernes 14 de julio, 1:00pm. Se evaluará la materia no evaluada en las pruebas anteriores.
Discusiones	4%	2% cada discusión (2 discusiones)
Laboratorio	18%	4% cada examen corto (3 exámenes cortos) y 2% cada revisión de bitácora (3 revisiones en fechas aleatorias)

SOBRE LAS EVALUACIONES DE LABORATORIO:

El examen corto contendrá varios ejercicios relacionados con la materia vista hasta la semana anterior. El lugar, la fecha y la duración se comunicará con la debida antelación. De la misma manera, los ejercicios asignados que se deben resolver en las bitácoras serán avisados al menos la semana anterior al laboratorio en que deben estar resueltos. Para esto, cada estudiante debe tener una bitácora o cuaderno foliado donde deberá llevar resueltos los ejercicios asignados, y el profesor de laboratorio las solicitará y calificará de manera aleatoria y sin aviso previo.

NORMAS DE CUMPLIMIENTO:

Los derechos y obligaciones de las y los estudiantes se encuentran especificados en el *Reglamento de Orden y Disciplina Estudiantil* y en el *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil*. Aquí se subraya que son consideradas faltas muy graves o graves si una persona se apodera por cualquier medio fraudulento o abuso de confianza, del contenido de una prueba, examen o cualquier evaluación, se hace suplantar o suplanta a otra en pruebas, exámenes o cualquier otra evaluación, copia de otros estudiantes cualquier actividad académica, se presenta a lecciones, exámenes o cualquier actividad académica bajo los efectos de drogas o sustancias de abuso o ilícitas. Dependiendo de la gravedad de la falta, la sanción es una suspensión que va de quince días lectivos a seis años calendario. La ausencia a un examen debe ser justificada con una certificación médica o documento que haga constar las razones de su ausencia.

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea, la Universidad tiene vigente una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas en nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación.
<https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual.
https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf
- Defensoría contra el Hostigamiento Sexual defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono 2511-1909.

HORARIO DE CONSULTA

Las consultas serán atendidas, con aviso previo, a través del medio a convenir por cada profesor, o en la Escuela de Economía, previa la confirmación correspondiente. Recuerde que el horario de consulta es un derecho de las personas matriculadas en el curso, y es un espacio para aclarar dudas sobre la materia que se desarrolla a lo largo del semestre.

Horarios:

Erick Sequeira Benavides.	Lunes 1:00 - 2:00 p.m. y jueves 1:00 - 2:00 p.m.
María Paola Zúñiga.	Martes 11:15 - 12:30 p.m. y viernes 11:15 - 12:00 p.m.
María José Sauma.	Martes 11:00 - 12:00 p.m. y viernes 11:00 - 12:00 p.m.
Marco Monge.	Martes 4:00 - 5:00 p.m. y viernes 4:00 - 5:00 p.m.
Esteban Huang.	Martes 5:00 - 6:00 p.m. y viernes 5:00 - 6:00 p.m.
María José Chaves.	Lunes 10:00 - 11:00 a.m. y jueves 10:00 - 11:00 a.m.

REFERENCIAS DEL CURSO:

Obligatorias:

Mankiw, G.N. (2013) *Principios de economía*. México: Cengage Learning Editores. Séptima edición.
Copi Irving M (1967) *Introducción a la lógica*. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Argentina. Cuarta edición. Capítulo 3.

Complementarias:

Pueden consultar cualquiera de los textos introductorios a la economía que se encuentran disponibles en la biblioteca Tinoco, como, por ejemplo:

Krugman, P., Weills, R. y Olney, M.L. (2011) *Introducción a la economía*. Barcelona: Editorial Reverté.

Bernanke, B.S. y Frank, R.H. *Principios de economía*. China: McGraw-Hill.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2002). *Economía*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

Para aquellas personas que requieran desarrollar pensamiento lógico se recomienda leer y hacer los ejercicios de: Camacho, L. (1987). *Lógica simbólica básica*. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.