

BEGINNER PROGRAMMING LESSON

Întoarcerea simplă (de bază)

By Sanjay and Arvind Seshan

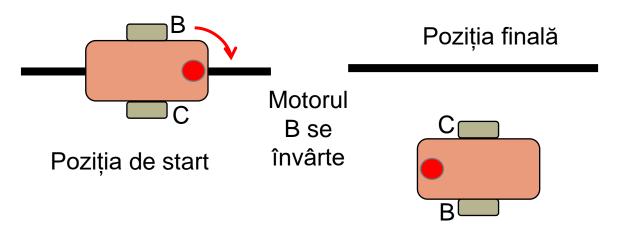


OBIECTIVELE LECȚIEI

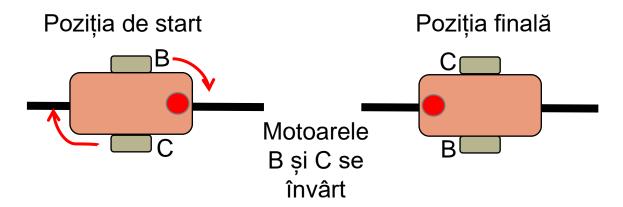
- 1. Învățați să rotiți robotul cu un număr dorit de grade
- 2. Învățați diferențele dintre întoarcerile de tip SPIN și cele de pivotare
- 3. Învățați cum să programați două tipuri diferite de viraje
- 4. Învățați să scrie un pseudocod

ÎNTOARCERI DE PIVOTARE VS ROTAȚIE

Întoarcere de pivot la 180 de grade



Întoarcere de tip SPIN la 180 de grade

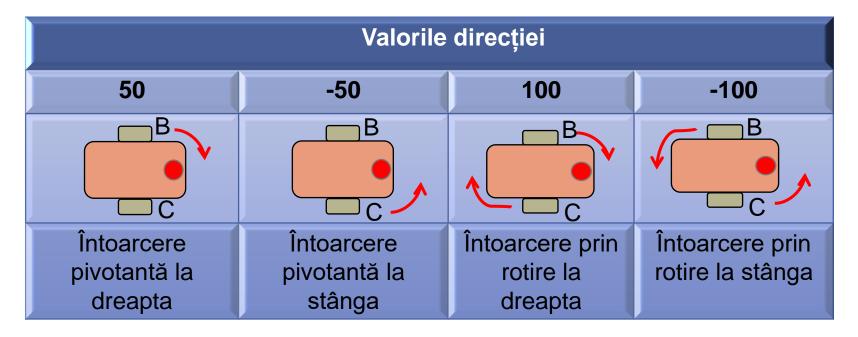


Observați unde termină robotul în ambele imagini după o întoarcere de 180 de grade.

În virajul de tip SPIN, robotul se mișcă mult mai puțin, ceea ce face ca virajele de tip SPIN să fie excelente pentru locațiile strânse. Întoarcerile de tip SPIN tind să fie puțin mai rapide, dar și mai puțin precise.

Așadar, atunci când trebuie să efectuați virajele, ar trebui să decideți ce întoarcere este cea mai bună pentru voi!

CUM SĂ FACI ÎNTOARCERI DE PIVOTARE ȘI ROTIRE



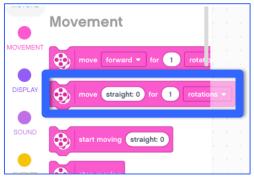
Move Steering Block (bloc de modificare a direcţiei)



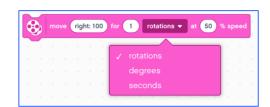
Modificați valoarea direcției aici

MODIFICAREA DIRECȚIEI (MOVE STEERING)

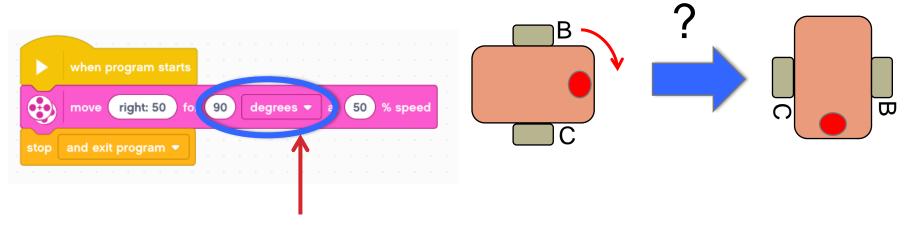
- Se găsește în fila de mișcare din paleta
- Primul input (implicit dreaptă) determină valoarea direcției.
- Aceasta variază de la -100 la 100.
- Al doilea input determină distanţa de parcurs și unitatea acesteia (rotaţii, grade sau secunde). Noi vom folosi grade.
- Cea de-al treilea input determină viteza robotului (intervalul de la -100 la 100).
- Sfat: utilizaţi blocul de control Stop (pentru a opri programul la sfârşitul proiectului dvs.







EFECTUAREA UNEI ÎNTOARCERI PIVOTANTE DE 90 DE GRADE



Programează-ți robotul să se întoarcă la 90 de grade....Se întoarce robotul efectiv la 90 de grade dacă alegi doar 90 de grade pentru distanță?

Răspuns: NU! Soluția pe pagina următoare.

CUM FACI ROBOTUL SĂ SE ÎNTOARCĂ LA 90 DE GRADE?

Răspuns.

Încercați să utilizați vizualizarea portului (Port View) pentru a măsura virajul și apoi introduceți numărul corect de grade.





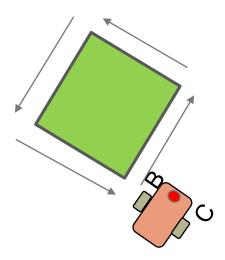
INSTRUCȚIUNI PENTRU PROFESORI

- Împărțiți clasa în grupuri, după cum este necesar
- Daţi fiecărei echipe o copie a fişei de lucru "Provocări De Întoarcere".
- Detaliile provocării se găsesc pe slide-ul 8
- Pagina de discuţii Slide 9
- Soluţia provocării pe Slide 10

PROVOCĂRI DE ÎNTOARCERE

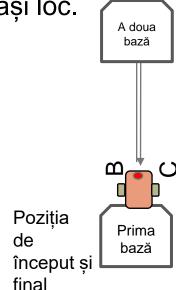
Provocarea 1

- Robotul tău este un jucător de baseball care trebuie să parcurgă toate bazele și să se întoarcă la baza de start.
- Poţi să îţi programezi robotul să se deplaseze înainte şi apoi să vireze la stânga?
- Folosiţi o cutie pătrată sau o bandă adezivă



Provocarea 2

- Jucătorul tău de baseball robot trebuie să alerge până la a doua bază, să se întoarcă și să revină la prima bază.
- Mergi drept. Întoarce-te la 180 de grade şi întoarce-te în acelaşi loc.



GHID DE DISCUȚII ÎN CLASĂ

Ați încercat virajele de PIVOT și de tip SPIN? Ce ați descoperit?

Virajele pivotante au fost bune pentru Provocarea 1, dar pentru Provocarea 2, dacă am folosit viraje pivotante, am fi mai departe de bază.

În ce situații ar funcționa unul mai bine decât celălalt?

Întoarcerile de tip SPIN sunt mai bune pentru viraje strânse (locuri unde nu există suficient spațiu) și rămâneți mai aproape de poziția inițială.

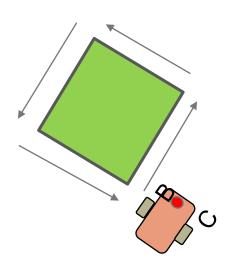
Ce este pseudocodul? De ce credeți că programatorii îl consideră util? (pseudocodul provine din fișa de lucru)

Pseudocodul le permite programatorilor să scrie codul lor într-un limbaj comun engleză/română simplă înainte de a coda într-un limbaj de programare. Acesta vă permite să planificați și să gândiți înainte de a vă așeza să programați. Vă permite să vă împărtășiți ideile cu alte persoane cu care lucrați într-un limbaj comun.

CHALLENGE SOLUTIONS

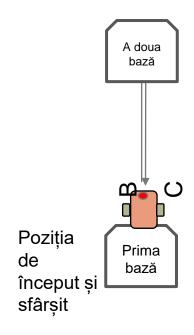
Provocarea 1

Probabil că ați folosit o combinație de mișcare a direcției (move steering) pentru a merge în linie dreaptă și de viraje pivotante pentru a ocoli cutia.



Provocarea 2

Probabil că ați folosit un viraj cu rotire pentru că este mai bun pentru viraje mai strânse și vă aduce mai aproape de punctul de plecare!



CREDITE

Această lecție de Mindstorms a fost realizată de Sanjay Seshan și Arvind Seshan.

Mai multe lecții sunt disponibile pe ev3lessons.com

Această lecție a fost tradusă în limba română de echipa de robotică FTC – ROSOPHIA #21455 RO20.



Această lucrare este licențiată sub <u>Creative Commons Attribution-</u> NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.