НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Факультет физики

Лабораторная работа

«Свойства переходных металлов и их соединений»

Работу выполнил студент 3 курса Захаров Сергей Дмитриевич



Москва 19 сентября 2020

Содержание

1.		ектрохимические реакции в растворах
	1.1.	Опыт 1: Гальванический элемент
		1.1.1. Реактивы и оборудование
		1.1.2. Порядок выполнения опыта
	1.2.	Опыт 2: Электролиз растворов электролитов
		1.2.1. Реактивы и оборудование
		1.2.2. Порядок выполнения опыта
2.	Хим	лические свойства галогенов и их соединений
	2.1.	Опыт 1: Получение бромной воды и йодной воды
		2.1.1. Реактивы и оборудование
		2.1.2. Порядок выполнения опыта
	2.2.	Опыт 2: Сравнение окислительных свойств галогенов
		2.2.1. Реактивы и оборудование
		2.2.2. Порядок выполнения опыта
	2.3.	Опыт 3: Восстановительная активность галогенид-ионов
		2.3.1. Реактивы и оборудование
		2.3.2. Порядок выполнения опыта
	2.4.	Опыт 4: Качественные реакции на галогенид-ионы
		2.4.1. Реактивы и оборудование
		2.4.2. Порядок выполнения опыта
	2.5.	
	2.0.	2.5.1. Реактивы и оборудование
		2.5.2. Порядок выполнения опыта
		2.0.2. Hopagok bilitometha ofisita
3.	Сво	йства неметаллов IV-VI групп и их соединений
	3.1.	
		3.1.1. Реактивы и оборудование
		3.1.2. Порядок выполнения опыта
	3.2.	Опыт 2: Восстановительные свойства сульфидов
		3.2.1. Реактивы и оборудование
		3.2.2. Порядок выполнения опыта
	3.3.	Опыт 3: Получение серы и растворение ее в щелочи
		3.3.1. Реактивы и оборудование
		3.3.2. Порядок выполнения опыта
	3.4.	Опыт 4: Свойства солей аммония
	J. 1.	3.4.1. Реактивы и оборудование
		3.4.2. Порядок выполнения опыта
	3.5.	Опыт 5: Разложение нитрата калия
	0.0.	3.5.1. Реактивы и оборудование
	26	
	3.6.	Опыт 6: Качественная реакция на анионы
		3.6.1. Реактивы и оборудование
		3.6.2. Порядок выполнения опыта
		3.6.3. Реактивы и оборудование
		3.6.4. Порядок выполнения опыта

1. Электрохимические реакции в растворах

1.1. Опыт 1: Гальванический элемент

1.1.1. Реактивы и оборудование

- Pacтворы: ZnSO₄ (1M), CuSO₄ (1M), NaCl
- Пластины: Zn, Cu
- Наждачная бумага
- Стаканы 100 мл (3 шт)
- Мерные колбы 100 мл (2 шт)
- Пипетки 10 мл (2 шт)
- Милливольтметр с проводами и клеммами
- Шпатель для реактивов
- Стеклянная палочка

1.1.2. Порядок выполнения опыта

1.2. Опыт 2: Электролиз растворов электролитов

1.2.1. Реактивы и оборудование

- Растворы: NaCl (1M), KI, K₃[Fe(CN)₆], фенолфталеина
- Инертные электроды (2 шт)
- Железный электрод
- Электролизеры (2 шт)
- Источник питания
- Фильтровальная бумага
- Шпатель для реактивов
- Стеклянная палочка
- Штатив

1.2.2. Порядок выполнения опыта

2. Химические свойства галогенов и их соединений

2.1. Опыт 1: Получение бромной воды и йодной воды

2.1.1. Реактивы и оборудование

- Сухие соли: KBr, KI
- Растворы: HCl (1M), NaClO
- Пробирки
- Стеклянная палочка
- Шпатель для реактивов

2.1.2. Порядок выполнения опыта

$$HCl + KBr \longrightarrow KCl + HBr$$
 (1)

$$HCl + KI \longrightarrow KCl + HI$$
 (2)

$$NaClO + 2 HBr \longrightarrow Br_2 + NaCl + H_2O$$
 (3)

$$NaClO + 2 HI \longrightarrow NaCl + I_2 + H_2O$$
 (4)

2.2. Опыт 2: Сравнение окислительных свойств галогенов

2.2.1. Реактивы и оборудование

- Растворы: KI, Вr₂-вода
- Гексан
- Пробирки
- Стеклянная палочка
- Стакан

2.2.2. Порядок выполнения опыта

$$2 KI + Br_2 \longrightarrow 2 KBr + I_2 \tag{5}$$

2.3. Опыт 3: Восстановительная активность галогенид-ионов

2.3.1. Реактивы и оборудование

- Сухие соли: KBr, KI, H₂SO₄(конц.)
- Гексан
- Пробирки
- Шпатель
- Стеклянная палочка
- Стакан
- Пипетка

2.3.2. Порядок выполнения опыта

$$2 H2SO4 + 2 KBr \longrightarrow SO2 + Br2 + K2SO4 + 2 H2O$$
 (6)

$$9 H_2 SO_4 + 8 KI \longrightarrow 8 KHSO_4 + 4 I_2 + H_2 S + 4 H_2 O$$
 (7)

2.4. Опыт 4: Качественные реакции на галогенид-ионы

2.4.1. Реактивы и оборудование

- Растворы: NaCl, KBr, KI, Pb(NO₃)₂
- Пробирки

2.4.2. Порядок выполнения опыта

$$2 \operatorname{NaCl} + \operatorname{Pb}(\operatorname{NO}_3)_2 \longrightarrow \operatorname{PbCl}_2 + 2 \operatorname{NaNO}_3 \tag{8}$$

$$2 KBr + Pb(NO_3)_2 \longrightarrow PbBr_2 + 2 KNO_3$$
(9)

$$2 KI + Pb(NO_3)_2 \longrightarrow PbI_2 + 2 KNO_3$$
(10)

(11)

2.5. Опыт 5: Взаимодействие брома и йода со щелочами

2.5.1. Реактивы и оборудование

- Вг₂-вода, І₂-вода
- Растворы: NaOH, H₂SO₄ (1M)
- Индикаторная бумага
- Пробирки
- Пипетка

2.5.2. Порядок выполнения опыта

$$Br_2 + 2 NaOH \longrightarrow NaBr + NaBrO + H_2O$$
 (12)

$$3 I_2 + 6 \text{ NaOH} \longrightarrow 5 \text{ NaI} + \text{NaIO}_3 + 3 \text{ H}_2\text{O}$$
 (13)

$$NaBr + NaBrO + H_2SO_4 \longrightarrow Na_2SO_4 + H_2O + Br_2$$
 (14)

$$5 \operatorname{NaI} + \operatorname{NaIO}_3 + 3 \operatorname{H}_2 \operatorname{SO}_4 \longrightarrow 3 \operatorname{Na}_2 \operatorname{SO}_4 + 3 \operatorname{H}_2 \operatorname{O} + 3 \operatorname{I}_2 \tag{15}$$

3. Свойства неметаллов IV-VI групп и их соединений

3.1. Опыт 1: Осаждение сульфидов и их свойства

3.1.1. Реактивы и оборудование

- Pacтворы: ZnCl₂, CuSO₄, FeCl₂, FeCl₃, MnCl₂, Na₂S, HCl
- Пробирки

3.1.2. Порядок выполнения опыта

$$ZnCl_2 + Na_2S \longrightarrow ZnS + 2NaCl$$
 (16)

$$CuSO_4 + Na_2S \longrightarrow CuS + Na_2SO_4$$
 (17)

$$2 \operatorname{FeCl}_3 + 3 \operatorname{Na_2S} \longrightarrow 2 \operatorname{FeS} + S + 6 \operatorname{NaCl}$$
 (18)

$$MnCl_2 + Na_2S \longrightarrow MnS + NaCl$$
 (19)

$$ZnS + 2HCl \longrightarrow H_2S + ZnCl_2$$
 (20)

$$CuS + 2 HCl \longrightarrow H_2S + CuCl_2$$
 (21)

$$FeS + 2 HCl \longrightarrow H_2S + FeCl_2$$
 (22)

$$MnS + 2 HCl \longrightarrow H_2S + MnCl_2$$
 (23)

3.2. Опыт 2: Восстановительные свойства сульфидов

3.2.1. Реактивы и оборудование

- Pactbop Na₂S
- Br₂-вода, I₂-вода
- Пробирки

3.2.2. Порядок выполнения опыта

$$Na_2S + Br_2 \longrightarrow S + 2 NaBr$$
 (24)

$$Na_2S + I_2 \longrightarrow S + 2NaI$$
 (25)

3.3. Опыт 3: Получение серы и растворение ее в щелочи

3.3.1. Реактивы и оборудование

- Растворы: Na₂S₂O₃, H₂SO₄, NaOH
- Пробирки
- Стеклянная палочка
- Спиртовка

3.3.2. Порядок выполнения опыта

$$Na_2S_2O_3 + H_2SO_4 \longrightarrow S + Na_2SO_4 + H_2SO_4$$
 (26)

$$3S + 6NaOH \longrightarrow 3H_2O + Na_2SO_3 + 2Na_2S$$
 (27)

3.4. Опыт 4: Свойства солей аммония

3.4.1. Реактивы и оборудование

- Сухие соли: (NH₄)₂CO₃, NH₄Cl
- Пробирки
- Спиртовка

3.4.2. Порядок выполнения опыта

$$(NH_4)_2CO_3 \longrightarrow H_2O + CO_2 + 2NH_3$$
 (28)

$$NH_4Cl \longrightarrow HCl + NH_3$$
 (29)

3.5. Опыт 5: Разложение нитрата калия

3.5.1. Реактивы и оборудование

- Сухая соль KNO₃
- Растворы: H₂SO₄, KMnO₄
- Пробирки
- Шпатель
- Лучина
- Спиртовка

3.5.2. Порядок выполнения опыта

$$KNO_3 \longrightarrow KNO_2 + O_2$$
 (30)

$$5 \text{ KNO}_2 + 3 \text{ H}_2 \text{SO}_4 + 2 \text{ KMnO}_4 \longrightarrow 3 \text{ H}_2 \text{O} + \text{K}_2 \text{SO}_4 + 5 \text{ KNO}_3 + 2 \text{ MnSO}_4$$
 (31)

3.6. Опыт 6: Качественная реакция на анионы

[a]

I Качественное обнаружение соединений серы

3.6.1. Реактивы и оборудование

- 1) Pacтворы: Na₂S, HCl (1M), PbSO₄, BaCl₂, Na₂SO₃, KMnO₄, KI, Na₂S₂O₃, FeCl₃
- Пробирки
- Фильтровальная бумага

3.6.2. Порядок выполнения опыта

•

б) Качественное обнаружение соединений азота

3.6.3. Реактивы и оборудование

- Растворы: KNO₃, NaOH (1M), NaNO₂, HCl (1M), KMnO₄, KI, BaCl₂, NH₄Cl
- Ип порошок
- Пробирки
- Шпатель
- Спиртовка
- Индикаторная бумага
- Фильтровальная бумага

3.6.4. Порядок выполнения опыта