



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “GABRIEL RENE MORENO”

INF513-SC: TECNOLOGIA WEB

CiberSociedad

Docente:

Ing. Evans Balcazar Veizaga M.Sc.

Alumno:

Mauricio Elian Delgadillo
Garcia (Cod. 217015689)

Santa Cruz - Bolivia

Índice

1. CiberActivismo	2
1.1. La evolución de las TICS al CiberActivismo	2
1.2. Tipologías del ciberactivismo	3
1.3. Alcances ciberactivistas	4
1.4. Ciberactivismo y su incidencia en la política	5
2. CiberBullying	5
2.1. Que es el CyberBullying?	6
2.2. Como se produce el CyberBullying?	7

1. CiberActivismo

Definamos CiberActivismo:

Es el fenómeno cultural en medios digitales que promueve la participación política o social, donde se organizan foros de discusión, actividades que van hacia lo físico, el traslado de información para hacer conciencia, la exposición de temas para proponer soluciones, entre otros. [6]

Originalmente en las acciones del ciberactivismo es normal que primero sean promovidas por un individuo y no por una organización

Encontraremos en las redes sociales un proceso que forma de 4 áreas que lo sustenta:

1. **Organización:** Nos ayuda a promover la información que queremos dar a conocer usualmente estas organizaciones son las Redes Sociales
2. **Construcción de la Comunidad:** Luego de aportar información se crea espacios de debate donde lleva a una comunidad que apoye la causa y de seguimiento al tema
3. **Recaudación de fondos:** Aunque mayormente los grupos activistas no lo desean, este proceso es para reunir fondos y llegue a mas personas por medios de publicidad pagada o haciendo papeles para continuar con la causa
3. **Acciones de Incidencia:** Llega a ser cuando la comunidad se forma y cuenta con recursos para dar acciones que desembocan a un resultado

La gran ventaja del ciberactivismo es que en su forma más pura no necesita de grandes recursos para poder realizarse, pero si se debe ser responsable con las iniciativas que se formen y fomenten al usarlo.

1.1. La evolución de las TICS al CiberActivismo

Las TIC ayudan a un nuevo fenómeno a que se esparza y llegue a diferentes fronteras, facilitando la búsqueda de un cambio dentro de una esfera estatal. En particular al CiberActivismo, le da la característica del proceso evolutivo de los medios de comunicación y de expresión.

Desde una visión general, las TIC son el conjunto de innovaciones tecnológicas basadas en medios con capacidad de captar información, almacenarla, elaborarla y difundirla, haciéndolas inteligibles y accesibles. [7]

Desde la perspectiva de los docentes Duncombe y Heeks de la universidad de Manchester, las TIC se definen como:

Los procesos y productos derivados de las nuevas tecnologías (hardware, software y canales de comunicación) relacionados con el almacenamiento, el procesamiento y la transmisión digitalizados de la información, que permiten la adquisición, la producción, el tratamiento, la comunicación, el registro y la presentación de la información en forma de voz, imágenes y datos [8].

Gracias al eventual desarrollo de los aspectos tecnológicos y comunicativos se ha logrado una integración tan importante, consiguiendo así, nuevas herramientas y servicios que mejoran la calidad y el funcionamiento de forma más compacta y sólida dentro de las TIC. Debido a esta unificación se ha conseguido el desarrollo de uno de los productos más revolucionarios de la época, la llegada de Internet.

1.2. Tipologías del ciberactivismo

A esta nueva forma de protesta se atribuye una clasificación de tres pilares hecha por Juan Sebastián Fernández, sociólogo de la Universidad de Almería, donde se individualizan ciertos aspectos del ciberactivismo.

Dentro de la primera categoría se encuentra el activismo digital, net activismo o ciberactivismo, para este campo se refiere al uso de las herramientas digitales de manera pacífica, normal y no destructiva, tras un objetivo específico. Las actividades a aplicar dentro de este grupo son: la búsqueda de información, construcción de sitios web, divulgación de los sitios web, intercambio informativo a través de correos, el uso de la web como espacio público y para debates, integración y consolidación de grupos, planeación y coordinación de acciones [4].

Dentro del segundo grupo encontramos el ‘hacktivismo’ o la denominada desobediencia civil electrónica, que básicamente es la combinación del activismo con el hacking, este incluye algunas tácticas de ‘hacking’ en contra de algún sitio web con la finalidad de obstruir sus actividades sin consecuencias mayores, ejemplo de ello puede ser protestas web y bloqueos virtuales, bombas automatizadas de correo electrónico, intrusiones a computadoras, y virus/gusanos informáticos [4].

Por último encontramos la categoría correspondiente al ciberterrorismo que se determina como la afinidad entre ciberespacio y terrorismo. Entendiendo así el ciberespacio como “un territorio multidimensional, poblado de maquinas, humanos y ciborgs, alimentado por imágenes, constituido por códigos, atravesado por flujo de signos.

Un espacio no cartesiano, rizomático cuyas fronteras son interfaces, los bienes escasos, la atención y el tiempo” [1]. Dentro de esta categoría se incluyen aspectos de consecuencias más fuertes por medio de movilizaciones sociales y a través de las redes, el conjunto de estas acciones con incentivación política más el uso del hacking trascienden al punto de causar daños de fuertes consecuencias que incluyen desde afectación a bienes materiales hasta el atentar con la vida de las personas [4].

1.3. Alcances ciberactivistas

Los alcances exactos del ciberactivismo son algo difíciles de establecer, puesto que hablamos de un fenómeno que trasciende sin medida, y no promete un fin cercano que de la posibilidad de determinar su repercusión puntual, sin embargo para dar respuesta a este aspecto se trabaja bajo una especulación del uso necesario de los medios digitales específicamente de carácter social, para la difusión de iniciativas que buscan un impacto en la sociedad. Desde este punto se le otorga cierto protagonismo a los medios y redes sociales que facilitan la propagación de mensajes de manera inmediata, extendiendo la información a más personas, construyendo así la base para lo que se puede consolidar como una movilización de carácter digital [5]

Teniendo en cuenta lo anterior, estas expresiones por medio de las redes pueden trascender a un objetivo claro que se remonta a la manifestación y forma de hacer protesta, que fácilmente puede concluir con la citación del público a la plaza a manifestar de forma presencial, por algo que ya se había exteriorizado a través de la red y que da cabida al punto máximo del ciberactivismo.

Para ello, también es necesario tener presente la evolución de las redes en los últimos 20 años y con ella la necesidad acrecentada de la sociedad por involucrarse con estas herramientas, tanto así, que se vuelve prioridad de los gobiernos enfatizar en sus proyectos, la extensión y capacidad de cobertura de las redes dentro de la población. Al incrementar la cobertura de redes se logra ampliar la participación de los ciudadanos a través de los medios digitales, que se resume a una mayor contribución de una sociedad más informada y con mayores medios para la expresión de inconformidades, originando iniciativas individuales, grupales o de sociedades que incentivan la convocatoria de una acción manifestante que impacte socialmente, dimensionándose como el foco del ciberactivismo.

1.4. Ciberactivismo y su incidencia en la política

Partiendo del contexto de una transformación de las sociedades modernas, que como consecuencia han incrementado la participación política tradicional y además han logrado nuevas formas de pronunciamiento y acción política que trascienden la militancia habitual o la participación en los procesos electorales, se busca un contexto que involucre el mundo ciber y la forma de hacer política.

Este tipo de cambios que han sido estudiados por diferentes autores como Habermas, quien indicó que esta situación en su momento podía generar “un nuevo paradigma político” donde los conflictos se llevarían a colación a través de medios muy diferentes a los convencionales, cuyos protagonistas son los ciudadanos más jóvenes, que en algunos casos cuentan con un nivel educativo y tecnológico mayor.

Gracias a Internet la ciudadanía ya no es únicamente la encargada de recibir el mensaje político, sino que tiene la posibilidad de ser el emisor, convirtiéndose en una sociedad activa, cambiando la forma de interacción entre la población y el gobierno. Así, enmarcamos un nuevo concepto denominado ‘ciberpolítica’, referido a los pronunciamientos políticos a través de las redes y medio por el cual se hace posible demostrar algunas pretensiones democráticas ya sean modernas o clásicas. En consecuencia la red promueve una democracia directa donde todos los ciudadanos pueden mantener un contacto en tiempo real en el mismo momento.

2. CiberBullying

El acoso escolar es una realidad presente en nuestros centros escolares que contamina la convivencia, produciendo efectos negativos no sólo en aquellos implicados directamente, sino en la totalidad del alumnado y profesorado. El clima escolar se deteriora gravemente, hasta el punto, que para muchos acudir, diariamente, al centro supone una tortura. Todo esto, unido al papel sensacionalista que los medios de comunicación conceden a esta problemática, contribuye a desatar la angustia general en los padres, quienes hasta hace poco consideraban las escuelas como lugares de paz, seguridad y bienestar para el desarrollo madurativo de sus hijos.

Sin embargo, este tipo de comportamientos violentos, evidentemente, no sólo se producen dentro de los centros escolares. La violencia, al igual que muchos de los comportamientos que manifiestan las personas, son el reflejo de su personalidad, de aquello en lo que creen, valoran y defienden. Por lo tanto, los niños agresores, no lo son exclusivamente en un lugar, en un aquí y ahora, sino que son niños que

manifiestan este tipo de comportamientos en diversos lugares y momentos de su vida (en el hogar, en el barrio, en su grupo de iguales, en la red, ante la televisión, por el teléfono móvil, etc.). Se da por supuesto, y así lo creemos, que la educación que los alumnos reciben en los centros escolares es un buen medio para contribuir al proyecto de una sociedad pacífica, pero no es el único. “La violencia gratuita y desmesurada en la que nos encontramos envueltos socialmente, pone de manifiesto que uno de los valores a ensalzar en las familias y escuelas es el de la convivencia, enfatizando el nosotros, el bien común, más que en la individualidad y el materialismo actual”.

2.1. Que es el CyberBullying?

Se trata de emplear cualquiera de las posibilidades de uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para hostigar con ensañamiento a su víctima. En un análisis reciente realizado por Belsey sobre el fenómeno Cyberbullying señala que se define como el uso de algunas Tecnologías de la Información y la Comunicación como el correo electrónico, los mensajes del teléfono móvil, la mensajería instantánea, los sitios personales vejatorios y el comportamiento personal en línea difamatorio, de un individuo o un grupo, que deliberadamente, y de forma repetitiva y hostil, pretende dañar otro. Las herramientas disponibles en Internet ayudan a la propagación de ese comportamiento en el que las víctimas reciben malos tratos de sus iguales, sea a través de ridiculizaciones, amenazas, chantajes, discriminaciones, todo ello de manera anónima, para que este desconozca quien es el agresor.[3].

Este tipo de acoso en red presenta unas características de similitud con otras formas de acoso, como el hecho de ser una conducta violenta o de acoso altamente premeditada e intencionada; que se encuentra fundamentada en una relación asimétrica de control y podersobre el otro...pero también con unas características particulares que lo diferencian de otras formas de acoso presencial y directo:

- Exige el dominio y uso de las TIC's.
- Se trata de una forma de acoso indirecto.
- Es un acto de violencia camuflada, en la que el agresor es un total desconocido, a no ser que haya sido hostigador presencial de la víctima antes o que decida serlo después del CyberBullying.
- El desconocimiento del agresor magnifica el sentimiento de impotencia.
- Recoge diversos tipos de formas de manifestar el acoso a través de las TIC's.
- Desamparo legal de estas formas de acoso, ya que aunque se puede cerrar la web, inmediatamente puede abrirse otra.

- El acoso invade ámbitos de privacidad y aparente seguridad como es el hogar familiar, desarrollando el sentimiento de desprotección total.
- El acoso se hace publico, se abre a mas personas rápidamente

2.2. Como se produce el CyberBullying?

Existen distintas vías o mecanismos de acosar en red a otro compañero. Este sentido, Bill Belsey presidente de www.bullying.org y www.cyberbullying.ca, contempla los siguientes tipos de cyberacoso: a través del correo electrónico; del teléfono móvil con los mensajes de texto o mensajes multimedia; a través de la mensajería instantánea; weblogs difamatorias; web personales. Según [3] los jóvenes usan weblogs, redes sociales y sistemas de mensajería instantánea para intimidar a sus compañeros, siendo la difusión de fotografías retocadas para ridiculizar a las víctimas uno de los métodos más empleados. Estas son distribuidas masivamente y a veces indicando la identidad de aquel que es sometido a la humillación para acrecentar el impacto. En el caso de las comunidades virtuales, muchas de ellas precisan de invitación para poder entrar a formar parte de un grupo, el acoso escolar se basa en aislar a aquellos que son las víctimas de las humillaciones e intimidaciones. Allí se establecen conversaciones que luego son continuadas en el centro escolar y quienes no pertenecen al grupo quedan descolgados de sus compañeros. [2]

Los medios mas usados para el Cyberbullying son:

1. Vejaciones por correo electrónico
2. El teléfono móvil para acosar
3. Mensajería instantánea
4. Grabación de la violencia
5. Desprestigio en la Web

Referencias

- [1] Sophia. Battocchio. Transformaciones de la movilización social a través de la red, caso anonymous. Trabajo de fin de Máster Universidad Complutense de Madrid. Publicado: 2014.
- [2] B. Belsey. Cyberbullying: An emerging Threta to the always on generation. <http://www.cyberbullying.ca>. Publicado: 2006.
- [3] C. Fante. Fenómeno Bullying. Como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. Revista Verus. Publicado: 2005.
- [4] Del Hoyo Mercedes y Fernández Cristóbal. García, María C. Jóvenes comprometidos en la misma red: el papel de las redes sociales en la participación social activa. Revista Comunica, Vol. 21, No. 43. Publicado: 2014.
- [5] Miguel A. Martínez. La violencia como elemento integral del concepto de revolución. Revista Politeia. Publicado: 2007.
- [6] Nelson Osorio. ¿Qué es Ciberactivismo? <https://www.democracyspeaks.org/blog/qu-es-ciberactivismo>. Publicado: Oct 12, 2016.
- [7] Blanca. Parra, Hernández. Contribuciones de las redes al fortalecimiento de las políticas de identidad en un proceso de resistencia. <http://introduccionalasticsitcj.blogspot.com.co/2015/07/origen-y-evolucion-de-las-tics.html>. Publicado: Julio, 2015.
- [8] Duncombe Richard Heeks Richard. Development Informatics. https://www.research.manchester.ac.uk/portal/files/31388131/FULL_TEXT.PDF. Publicado: 1999.