Qualite 1 2017-10-19

## **Qualite**

• Numero: 1

Prof: Seguret ThibaultDate: 19 Octobre 2017

#### Introduction

Ceci est un cours de tradition.

Diffrerence entre le control de la qualite et assurance qualite:

- Assurance qualite (QA): Apres le bug est fait on le resoud.
- Control qualite (QC): Reduire le nombre de bug au prealable.

Pourquoi un cours d'assurance qualite:

• On va nous demander de mettre en place des strategies pour eviter les problemes.

La qualite c'est quoi:

- C'est une competence necessaire pour un bon ingenieur.
- Souvent un facteur differenciant les futuers managers.
- Une facon efficace de **gagner beaucoup de temps** en ne refaaisant pas 3 fois la meme chose.

Biais de confirmation:

• Tester pour voir si ca ne marche pas. Contrairement a tester pour voir ca marche.

#### Prof:

Je suis parti avant qu'ils fassent AC unity, vous voyez le resultat.

#### Loi de murfi:

Tout ce qui est susceptible de mal touner, tournera necessairement mal.

La loi de mufi tombera au partiel.

Le vrai but de se cours est de nous sensibiliser:

- Demarche qualite
- Anticipation des risques
- Decisions manageriales concernant la qualite.

Amsallem Florian 1

Qualite 1 2017-10-19

#### **Exos de canalisation**

On va verifier quoi en premier :

- Date de la derniere verification.
- Date de la derniere revision.
- Historique des incidents.
- Stabilite du terrain
- Stabilite climatique
- Zone en travaux
- Zone de forte densite de population
- Impact sur le reste du reseau (point sensible)

Il y a deux approches:

- Cause potentielle
- Consequence (severite)

# **Severity vs Priority**

	Frequent	Occasional	Remote	Unlikely
Catastrophoc	Extreme	Hight	Medium	Medium
Critical	Hight	Hight	Medium	Medium
Moderate	Medium	Medium	Medium	Low
Minor	Medium	Medium	Low	Low

### **Partiel**

Si plus de 80% de presence alors il y aura un partiel ultra simple. S'il y a moins de 80% de presence alors il y a un partiel impossible. Attention les reponses en gras ne sont pas forcement les bonnes reponses

Amsallem Florian 2