# 华中科技大学 计算机学院

# [硬件综合训练]

[课程设计任务书 V5.0]

# 课程设计任务书

计算机组成原理是计算机专业的核心基础课。本课程力图以"培养学生现代计算机系统设计能力"为目标,贯彻"强调软/硬件关联与协同、以 CPU 设计为核心/层次化系统设计的组织思路,有效地增强对学生的计算机系统设计与实现能力的培养"。课程设计是完成该课程并进行了多个单元实验后,综合利用所学的理论知识,并结合在单元实验中所积累的计算机部件设计和调试方法,设计出一台具有一定规模指令系统的简单计算机系统。所设计的系统能在 LOGISIM 仿真平台和 FPGA 实验平台上正确运行,通过检查程序结果的正确性来判断所设计计算机系统正确性。

课程设计属于设计型实验,不仅锻炼学生简单计算机系统的设计能力,而且通过进行中央处理器底层电路的实现、故障分析与定位、系统调试等环节的锻炼,进一步提高学生分析和解决问题的能力。

#### 1. 课程设计题目

#### 5 段流水线 CPU 的设计

#### 2、简单计算机系统的设计目标

本课程设计的总体目标是利用 FPGA 以及相关外围器件,设计五段流水 CPU,要求所设计的流水 CPU 系统能支持自动和单步运行方式,能正确地执行存放在主存中的程序的功能,对主要的数据流和控制流通过 LED、数码管等适时的进行显示,方便监控和调试。尽可能利用 EDA 软件或仿真软件对模型机系统中各部件进行仿真分析和功能验证。在学有余力的前提下,可进一步扩展相关功能。

#### 3、主要技术指标

- 1) 支持规定的 32 位 mips/risc-v 指令集(指令集任选), 具体见表 1;
- 2) 在扩展指令集中支持 2 条 C 类运算指令, 1 条 M 类存储指令, 1 条 B 类 分支指令, 具体任务每位同学不一样, 任务要求由指导教师制定;
- 3) 支持多级嵌套中断,利用中断触发扩展指令集测试程序;
- 4) 支持5段流水机制,可处理数据冒险、结构冒险、分支冒险:
- 5) 能运行由自己所设计的指令系统构成的一段测试程序,测试程序应能涵盖

所有指令,程序执行功能正确。

- 6) 能运行教师提供的标准测试程序,并自动统计执行周期数
- 7) 能自动统计各类无条件分支指令数目,条件分支成功次数、插入气泡数目、load-use 冲突次数、动态分支预测流水线能自动统计预测成功与失败次数。

表 1 基本指令集

#	MIPS	RISC-V	简单功能描述	备注	
1	ADD	ADD	加法		
2	ADDI	ADDI	立即数加		
3	ADDIU		无符号立即数加		
4	ADDU		无符号数加		
5	AND	AND	与		
6	ANDI	ANDI	立即数与		
7	SLL	SLL	逻辑左移		
8	SRA	SRA	算数右移	指令格式参考 MIPS32/ <mark>RISC</mark> -	
9	SRL	SRL	逻辑右移	V32 指令集,最终功能以	
10	SUB	SUB	减	MARS/RARS 模拟器为准。	
11	OR	OR	或	W + 1-10	
12	ORI	ORI	立即数或	注意标准 MIPS 指令集中采用 了延迟槽技术,分支指令在译	
13	NOR	XORI	或非/立即数异或	一	
14	LW	LW	加载字	回地址是 PC+8,课程设计没	
15	SW	SW	存字	有延迟槽技术,所以遇到	
16	BEQ	BEQ	相等跳转	PC+8 的功能全部修改为 PC+4	
17	BNE	BNE	不相等跳转		
18	SLT	SLT	小于置数		
19	SLTI	SLTI	小于立即数置数		
20	SLTU	SLTU	小于无符号数置数		
21	J		无条件转移		
22	JAL	JAL	转移并链接		
23	JR	JALR	转移到指定寄存器		
24	SYSCALL	ECALL	系统调用	If \$v0/a7==50 暂停 等待按键 else 数码管显示\$a0 值	
25	MFC0	CSRRS	访问 CP0/CSR 寄存器	中断相关,可简化为开中断	
26	MTC0	CSRRC	访问 CP0/CSR 寄存器	中断相关,可简化为关中断	
27	ERET	MRET	中断返回	异常返回,选做	

表 2 扩展指令集

指令分类	编号	MIPS	RISC-V	备注
	1	SLLV	SLL	
	2	SRLV	SRL	
	3	SRAV	SRA	
	4	XOR	XOR	
运算	5	XORI	AUIPC	
(C)	6	LUI	LUI	
(0)	7	SLTIU	SLTIU	
	8	MULTU	MUL	
	9	DIVU	DIVU	指令格式参考
	Α	MFLO	REM	MIPS32/RISC-V32 指 令集,最终功能以
	1	LB	LB	MARS/RARS 模拟器
	2	LBU	LBU	为准。
存储	3	LH	LH	
访问	4	LHU	LHU	
(4)	5	SB	SB	
(A)	6	SH	SH	
	1	BLEZ	BLT	
跳转	2	BGTZ	BGE	
(B)	3	BLTZ	BLTU	
(=)	4	BGEZ	BGEU	

## 4、系统设计要求

- 1) 根据课程设计指导书的要求,制定出设计方案;
- 2) 分析指令系统格式,指令系统功能。
- 3) 根据指令系统构建基本功能部件,主要数据通路。
- 4) 根据功能部件及数据通路连接,分析所需要的控制信号以及这些控制信号 的有效形式;
- 5) 设计出实现指令功能的硬布线控制器;
- 6) 调试、数据分析、验收检查;
- 7) 课程设计报告和总结。

#### 5. 课程设计成绩的评定

- 1) 评定成绩根据考核、课程设计的过程、课程设计的效果、课程设计报告的 质量等几部分组成:
- 2) 评分标准为设计过程占 65%, 团队作业 15%, 报告和图纸部分占 20%;
- 3) 课程设计的成绩评定等级为不及格、及格、中、良好、优秀五级,具体的评定标准见评分规则;
- 4) 对基本功能进行扩展或设计具有非常鲜明的特征和一定程度的创新,可根据实际情况加分。
- 5) 鼓励团队协作,小组杰出贡献奖和优秀奖有加分,各班按团队进行天梯赛, 各班天梯赛前两名有加分。

#### 6、对课程设计报告的要求

- 1) 课程设计报告是体现和总结课程设计成果的载体,主要内容包括:设计题目、设计目的、设备器材、设计原理及内容、设计步骤、遇到的问题及解决方法、设计总结、参考文献等。
- 2) 在适当位置配合相应的实验原理图、数据通路图等图表进行说明。应做到 文理通顺,内容正确完整,书写工整,装订整齐。
- 3) 设计总结部分主要写本人工作简介以及设计体会,包括通过课程设计学到 了什么,哪里遇到了困难,解决的办法以及今后的目标。
- 4) 为统一格式和要求,课程设计报告要求采用《计算机组成原理》专用设计报告模板,采用 A4 纸双面打印(教师不要求提交纸质版除外)。为减轻报告撰写工作量,关注报告书写质量,报告总页码不允许超过 40 页。

#### 7. 课程设计时间安排

课程设计的总体时间为 2 周,总体安排如下:

- 1) 第1天: 到实验室布置任务和集中讲解, 领取开发设备。
- 2) 第1~3天: 学生查阅资料, 开始方案设计。
- 3) 第 4 天:中期进度检查,单周期 CPU 验收检查,文档检查。
- 4) 第6~10天:阶段性成果随时检查。
- 5) 第10天: 最终结果验收。

验收采用分步检查验收方法,以适合各种层次的学生,不断提高学生动手能

力。验收辅以答辩的方式, 抄袭被抄袭均按零分处理。

### 参考文献:

- [1] DAVID A.PATTERSON(美).计算机组成与设计硬件/软件接口(原书第 4 版).北京: 机械工业出版社.
- [2] David Money Harris (美). 数字设计和计算机体系结构(第二版). 机械工业出版社
- [3] 谭志虎,秦磊华,吴非,肖亮.计算机组成原理.北京:人民邮电出版社,2021年.
- [4] 张晨曦, 王志英. 计算机系统结构. 高等教育出版社, 2008年.
- [5] 张志刚, FPGA 与 SOPC 设计教程-DE2 实践. 西安: 电子科技大学出版社, 2007

# 课程设计成绩评分标准

课程设计评定成绩根据平时成绩、课程设计的过程、结果、课程设计报告的质量等几部分组成;设计过程和结果占65%,团队作业15,课程设计报告20%;对基本功能进行扩展或设计具有非常鲜明的特征和一定程度的创新,可根据实际情况加分。旷课达4天、或不交设计报告者,课程设计按0分计。

#### 1. 课程设计过程与结果评分标准

完成支持单级中断的单周期 CPU 设计与实现(LOGISIM 平台):	50分
实现单级中断(LOGISIM平台):	+5 分
实现多级嵌套中断(LOGISIM 平台):	+5 分
实现单周期上开发板(FPGA 平台):	+5 分
完成理想流水线的多周期 CPU (LOGISIM 平台):	55 分
完成气泡流水线(LOGISIM 平台):	65 分
完成重定向流水线(LOGISIM 平台):	75 分
完成流水中断机制(LOGISIM/FPGA 平台):	+5 分
实现流水线上开发板(FPGA 平台):	+5 分
扩展完成动态预测方式的分支冒险处理(FPGA 平台):	+10 分

#### 2. 团队任务(团队互评)

团队开发一个具有展示度的演示系统,有输入输出设备,完整的软硬件系统

#### 3. 课程设计报告评分标准

- 报告规范,清楚表述设计思想、设计思路、设计过程、设计结果,文档资料 完整,书写和画图规范: 20分
- 满足课程设计报告格式要求,能较清楚的表述设计思想、设计思路、设计过程、设计结果,文档资料较完整,书写和画图规范性较好: 16分
- 满足课程设计报告格式要求,基本能表述设计思想、设计思路、设计过程、设计结果,文档资料完整一般,书写和画图规范性一般: 14分
- 报告不规范,内容不完整,不能体现设计原理、方法和自己的工作: 10分

严重不规范、	内容空洞,	完全不能体现课程设计的内容:	5分
课程设计报告	i抄袭		0分

# 课程设计指南

在本次课程设计,需要使用 LOGISIM 来创建一个 32-位 5 段流水 CPU, 该 CPU 运行的是标准 MIPS 指令集的子集,请仔细阅读本文档并查阅 mips 手册。

## 1. 单周期 CPU 设计流程

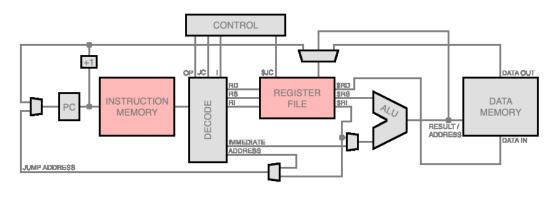


图 1 单周期 CPU 示意图

- 1) 做一下相关的实验,了解LOGISIM的一些模块和组件,如RAM和显示单元,尽量深入地理解相关模块的用法及原理。
- 2) 制作一个 ALU, 该 ALU 应支持课程设计所要求的指令系统中所有的算术逻辑运算功能(此部分工作在课程实验中已经完成)。考虑后续设计日益复杂, 封装应该 尽可能小, 可以自己调整实验中的 ALU 封装模块)
- 3) 制作一个寄存器组(也称寄存器文件)模块。具体参见实验二文档。
- 4) 可以制作取下一条指令的逻辑,即 PC(程序计数器)的逻辑,最初你可以简单的实现,只用让该寄存器的值,在每次时钟信号到达时加一即可,以后再考虑更复杂的情形。
- 5) 也许此时你可以用上面构建的模块,搭建一个最简单的 CPU 了,该 CPU 只能进行加法运算。你可以先做一个大致的模型,实现加法。而我们希望是,你的 CPU 应该包括以下器件:
  - ALU、寄存器文件
  - PC 及 PC+4 的逻辑。
  - 指令内存(为了简单,建议你使用系统提供的 ROM,而不是 RAM,ROM 可以方便的加载镜像,重启后也不需要单独加载,RAM 重启程序,或者 CTRL+R 后数据清零),由于 mips 32 位地址总线是按字节编址,而系统提供的 ROM 是32 位的,且 ROM 地址总线也无法达到 32 位,所以连接时可以将高位地址屏蔽,低位字节偏移地址也进行屏蔽,使得取指令工作能正常进行。

试着将以下汇编指令翻译成机器码:

#### nor \$s0, \$0, \$1

然后将机器码存入指令 ROM 中。如果你成功地完成了此最简单的 CPU,则时钟每跳一次,将执行一条指令。

- 6) 你可以进一步编写一些新的 CPU 指令,如 SUB, AND, OR 等,来对你前面做的工作进行一些进一步的测试。当然,对于 SUB, AND, OR,你可能需要修改 ALU 的相应控制,否则,还是在做 nor。
- 7) 你可以编写更多的模块,如零扩展和符号扩展,然后将其组合成一个通用的扩展器,这样就可以实现立即数的运算了。
- 8) 你可以加入 LOAD 及 STORE 逻辑。当然,这里需要加入数据内存了。
- 9) 不同 mips 指令的数据通路,大家可以参考 mips 仿真器 MARS 中的 x ray 功能观看,该仿真器可以动态演示指令的数据通路以及对应的控制信号生成。

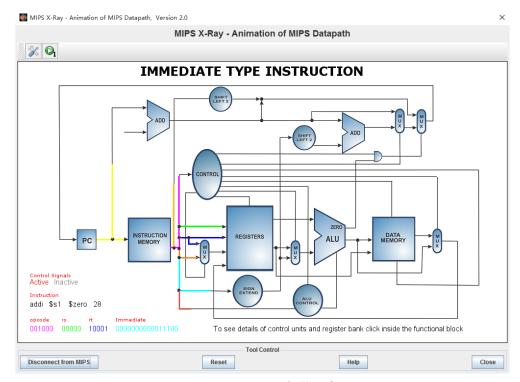


图 2 显示部件示意图

- 10) 也许你可以把所有的工作集成在一起,完成 DATAPATH(数据通道)了,注意在进行数据通路集成时会发现很多输入有多个来源,此时需要加入多路选择器,选择器的控制端成为新的控点或微命令。
- 11)根据前述步骤完成的数据通路以及对应的控点,设计控制器,控制器应该进行封装,控制器封装完毕你的单周期 CPU 就完成了(最好将每个控点的逻辑表达式写出来,可以给出最小项之和,LOGISIM可以帮你化简)。

由于我们设计的指令相对较多,采用以上逐条指令图解的方式是一种效率比较低的办法,为此我们引入工程化的设计方法,具体方法见 ppt 讲解,请大家尽量按这种方法完成。

## 2. 五段流水 CPU 设计流程

- 1) 首先完成单周期 CPU, 具体参考单周期 CPU 设计流程。
- 2) 完成支持理想流水线的多周期 CPU。将指令过程分成 5 个阶段 IF ID EX MEM WB(不得简化成 4 段流水线),**建议分支指令在 EX 段完成**,不同阶段之间设置缓冲接口部件,构建各阶段之间的接口部件,接口定义尽可能简化,流水线应向后续段传递数据信息,控制信息,向前段传递反馈信息,后续部件对数据的加工处理依赖于前阶段传递过来的信息。 ID 段译码生成该指令的所有控制信号,控制信号将逐段向后传递(越到最后阶段,信号越少),后续部件控制信号不再单独生成。**注意单周期 CPU 中的控制器是可以在 ID 段复用的。**
- 3) 增加流水冲突检测器。要思考流水冲突检测器在那个阶段?不同类型的指令数据相关性的区别,Load-Use 相关如何检测?相关检测器如何封装,输入输出是什么?(问题很多,很多内容课程中并未有讲述,请大家大量阅读参考文献),设计时请注意增加计数器正确统计冲突,气泡等关键指标。
- 4) 增加流水冲突处理机制
  - 首先实现气泡机制的流水线。如何插入气泡,接口是否需要修改,如果需要修改,应该在步骤 2 中就考虑清楚,分支相关和数据相关时 CPU 如何插入气泡,如何保证流水线功能的正确性?
  - 然后实现采用数据重定向机制的流水线。需要思考在那个阶段完成数据重定向,那个阶段进行检测,答案可能不是唯一的。数据重定向的数据来源来自哪里?采用数据重定向机制后是否还需要插入气泡? Load-Use 冲突如何解决?

## 3. 中断机制实现

- **实现要求:** 引入若干中断源,LOGISIM 中的按键,编号 1, 2, 3。。。每个按键对应一个中断源,比如按键 1 按下后进入数字 1 的走马灯,按键 2 按下后进入数字 2 的走马灯,按键 3 按下后进入数字 3 的走马灯。(中断演示程序待定,或者学生自己编写),3 个中断源对应不同的中断优先级,其中 3>2>1,支持多级中断嵌套。
- **实现原理:** MIPS 中断控制一般通过协处理器 CPO 完成,有两条指令负责 CPO 通用寄存器的读写(MFCO,MTCO),中断使能位 IE,中断屏蔽位均可以利用 CPO 完成,可以按需要设计实现中断硬件,能完成中断即可,不一定参考 MIPS

CPO 具体实现。需要考虑的问题:中断识别问题,可参考书上的中断仲裁电路。中断隐指令的实现(PC 压栈,中断识别,中断服务程序入口地址送 PC,参考书上的流程图),压栈涉及的访存操作,中断识别寻找入口地址涉及访存操作,至少需要两个周期,这个过程中 PC,以及其他功能部件如 ALU,REGFILE 等如何动作?堆栈寄存器需要在主程序初始化,放在哪个地址合适,中断服务程序放在那里合适,现场包括哪些内容、流水线中断如何处理?

## 4. 指令集结构 Instruction Set Architecture (ISA)

需要实现一个 MIPS32-位处理器,32 位指令字,具体指令除 syscal1 外全部参考 mips 指令集规范,请大家按附件包中的参考文献查询指令功能和指令格式.该处理器具有独立的数据和指令内存(即有两个内存,一个指令内存,一个数据内存)。

**重要注意事项**:由于 LOGISIM 的限制,也为了让事情更简单一些,我们以 32 位为单位对内存编址,这和 MIPS 不同,MIPS 指令是字长是 32 位,而内存是以字节为单位编址,具体进行地址连接时要考虑屏蔽掉字节地址。

注意:全零的指令(0x0000000)为 NOP, 其指令含义是 s11 \$0,\$0,0

**显示指令:**每个计算机都由五个部分组成: 控制, 数据通道, 内存, 输入和输出. 相应的, 在本项目中指令系统中,增加了一条 syscall 指令,该指令在\$v0 寄存器不等于 10 时,将寄存器\$a0 的值在特定显示窗口显示。设计时需要包含 8 个 16 进制发光二级管作为显示输出,如图 3 所示,具体显示时调用如下指令

addi \$v0, \$0, 1

syscal1 #v0!=10 display \$a0

设计显示指令逻辑时需要考虑如何锁存过去的数据,否则数据一闪而过。

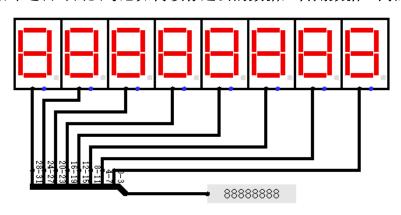


图 3 显示部件示意图

另当\$v0等于10时,系统自动停机。

addi \$v0, \$0, 10

syscall #v0==10 halt/stop clk

设置以上指令的原因是为了让你的程序能停下来,并能保持和汇编器的兼容。注 意统计周期数时停机指令也需要统计,很多同学会漏掉这个,不能简单加1。

思考一下, mips 中有 I/O 指令吗? Mips 实际如何实现输入输出设备的访问?

## 5. 汇编器

汇编器采用附件包中的 MARS 仿真器,该仿真器功能强大,请主动学习之。

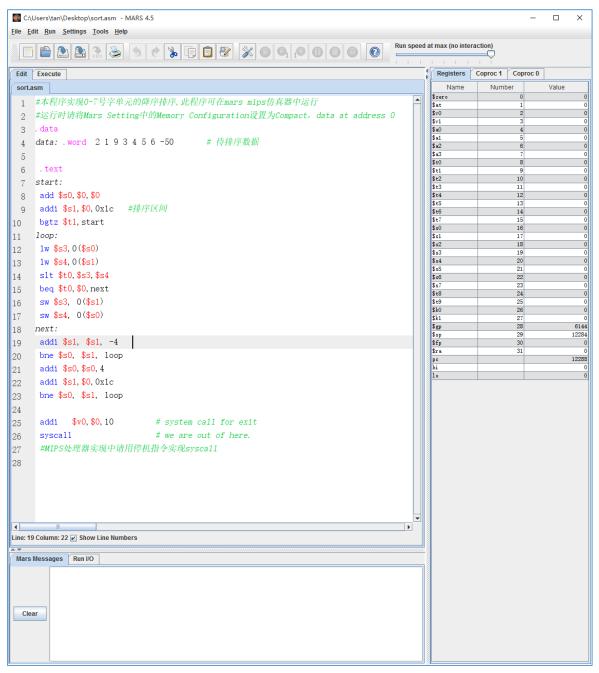


图 4 MARS 仿真器

注意为了能让 MARS 中汇编的机器码能在 LOGISIM 中使用,需要设置 MARS 界面中 setting 的 Memory Configration,将内存模式设置为下图的模式,这样数据段起始位置就是 0 开始的位置。

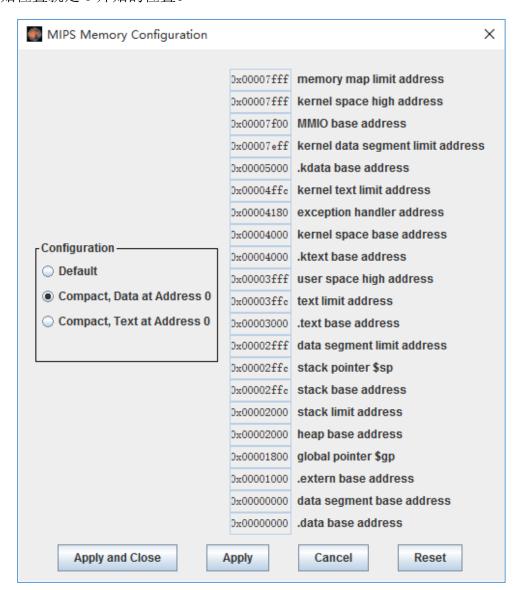


图 5 MARS 仿真器内存模式设置

程序汇编和后可以利用 File 菜单中的 Dump Memory 功能将代码段和数据段导出,采用十六进制文本的方式导出到某个文本文件,然后在文件第一行加入"v2.0 raw"即可在 LOGISIM 中加载到 ROM 或 RAM。

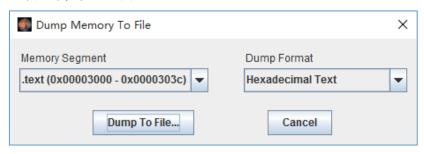


图 6 MARS 内存导出

#### 6. LOGISIM

LOGISIM 使用非常方便,但本身存在 bug,尤其是大面积电路移动是会出问题,你需要经常按下 ctrl+s 保存你的. circ 文件,并注意版本管理,我们将使用的 LOGISIM 官方版本是 v2. 7。使用 LOGISIM 的过程中如果出现奇怪的问题,可以重启 LOGISIM! 不必浪费时间跟踪 bug,这不是你的错。但如果重启后还不能解决问题,则极有可能该 bug 是由你的代码引起的! 出现此情况,请注意调试。

尽量**减少对时钟信号的逻辑操作**,否则可能会引发险象和毛刺,导致无法预料的逻辑错误。**所有带状态的部件请尽可能设计统一复位信号,便于系统复位调试**。

## 7. 测试

#### 1. 简单单元测试

在你完成了 CPU 设计后,可以编写程序在 CPU 上运行以测试 CPU 能否工作!建议 大家编写多个小程序来分别单独测试其他指令,资料包中也包含了若干测试子程序, 大家可以根据需要使用或自己编写程序进行测试。

#### 2. 复杂程序测试

- ◆ 将课设资料包中提供的标准测试程序 benchmark. asm 利用汇编器汇编成机器指令 benchmark. hex 分别加载到 ROM。该程序的功能将遍历所有指令,请注意数码管显示结果是否正确,改程序最终将 0<sup>~</sup>15 号内存单元的数据按降序排序。观察内存数据排序是否正确。请注意不同版本的 CPU 均用该程序测试,另要求使用计数器计数该程序运行完毕所需的时钟周期数(请设置辅助电路完成)。
- ◆ 自己编写测试程序测试 benchmark. asm 不包括的指令,编写你认为更疯 在更有展示度的程序。

## 8. 注意事项

- ◆ 本课程设计的内容基本无法在一本教科书中弄清楚,请尽可能的仔细阅读资料包中的参考文献。
- ◆ 在实现 CPU 时, 你可以使用任何 LOGISIM 内建的电路组件。
- ◆ 指令 ROM 和数据 RAM 必须在 main 电路中可见,不能封装在子电路中。
- ◆ 显示模块应该在主电路中可见。

- ◆ 控制器必须用逻辑表达式生成,所有信号均应给出对应逻辑表达式,避免使 用比较器实现控制器(不允许采用微程序方式实现控制器)。
- ◆ 主要部件之间还是需要适当连线,隧道工具不能过度使用,要能看清楚各部件之间的连接关系。
- ◆ 尽可能的使用标签工具去注释你的电路,包括控制信号,数据通路,显示模块,总线等,这会让你的电路更加容易调试!
- ◆ 注意标签以及注释的命名规范,过长的命名都会对后续的画图连接造成影响。
- ◆ LOGISIM 中可以将不同的模块用不同的颜色区分,建议用颜色区分各接口部件和关键模块。
- ◆ 接口部件封装尽可能封装的长一点,各接口部件建议等长,否则控制线多了 以后可能不方便布线。
- ◆ 最终的流水 CPU 图相对较为复杂,请注意画出整齐整洁的原理图,各段之间 连接尽量用连线表示,有利于结构的清洗,适量的隧道避免线缆的大量交叉。
- ◆ PC, IR 最好一直传递到最后一级,这样方便观测流水线运行的状况。
- ◆ 流水线各级是否产生气泡可以用 LED 指示灯显示, 方便观察流水线运行状况。
- ◆ 先在 LOGISIM 仿真平台上将原理跑通后再上 FPGA 开发板。
- ◆ 各里程碑版本经过充分测试后,备份后再开新的分支进行新的开发,以避免 新版本无法开发成功,老版本又检查不了的悲剧。(**请勿在公开平台上发布 自己电路和设计成果,一经发现,取消成绩**)

## 9. 项目检查

完成你认为的最终版本后再一次性验收,各里程碑版本需要指导教师查阅给出指导意见后开始新的版本。

## 10. 成果提交

按班为单位提交电子版本压缩文件,解压后每人一个目录(不是压缩文件)

#### ◆ 目录命名规范

班号\_学号\_姓名 例子: CS1201\_U201214795\_李珍帅

#### ◆ 专业命名规范

计算机 CS 卓越班 ZY 本硕博 BSB ACM 班 ACM 物联网 IT

#### ◆ 目录内容

CS1201\_U201214795\_姓名\_硬件综合训练课程设计报告.docx CS1201\_U201214795\_姓名\_硬件综合训练课程设计报告.pdf (两版本均要) CS1201\_U201214795 姓名 LOGISIM FPGA.zip/rar (程序文件,代码等) CS1201\_团队名\_团队任务名. zip/rar (程序文件,代码,电路,演示ppt)

我们将使用链接自动打开你的报告文档,实验报告命名不规范的将寻找不到,会被扣2分,请一定注意命名规范!

- ◆ 电子版按班为单位集中打包发送至 130757@qq. com 谭志虎老师处归档
- ◆ 请学位给出一个报告收缴情况的清单,注明没有上交电子版的同学