

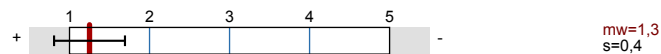


Fabien Maussion

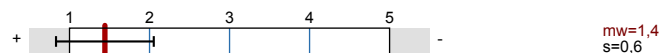
VU Physik des Klimasystems (2022W-707712-0)
Erfasste Fragebögen = 16

Globalwerte

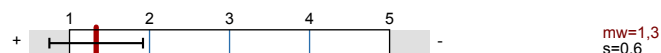
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



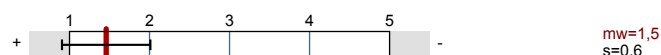
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



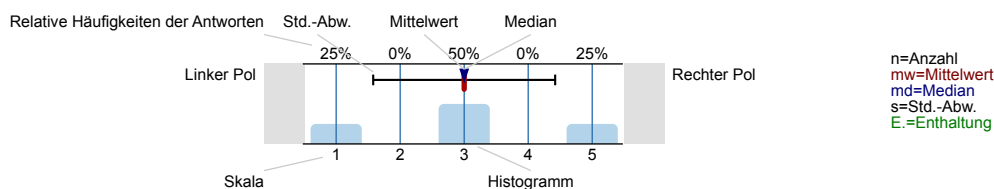
Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

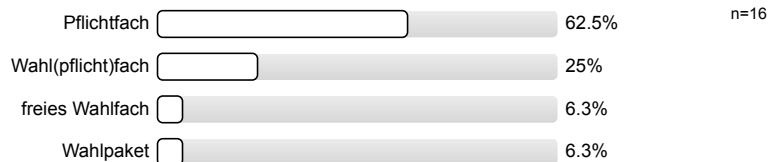
Legende

Fragestext

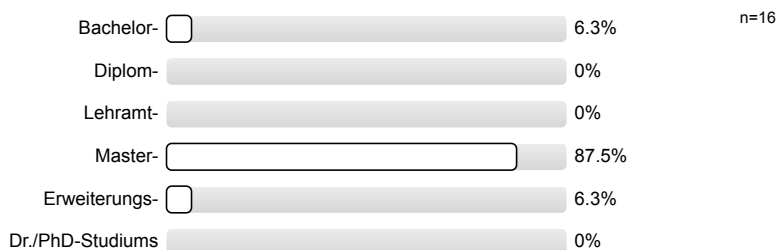


1. Allgemeine Angaben

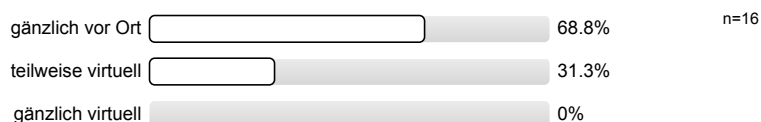
1.1) Ich besuche die LV als



1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

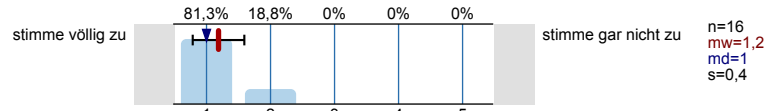


1.3) Die LV wurde ... durchgeführt

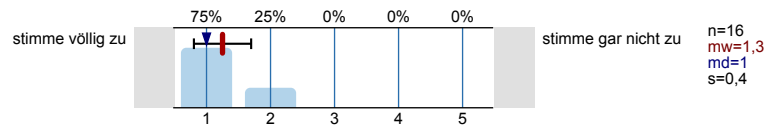


2. Inhalt und Aufbau

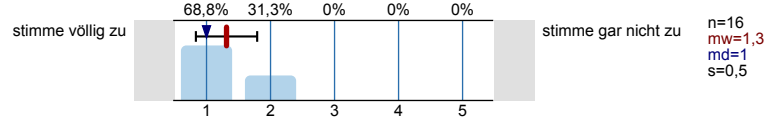
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten
Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den
angestrebten Lernergebnissen

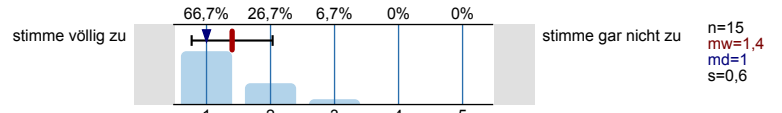


2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau
der LV nachvollziehbar strukturiert

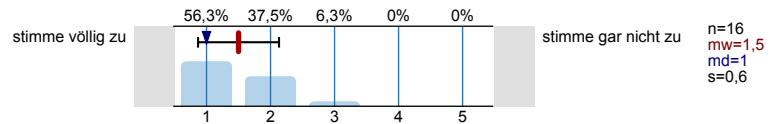


3. Vermittlung und Aufbereitung

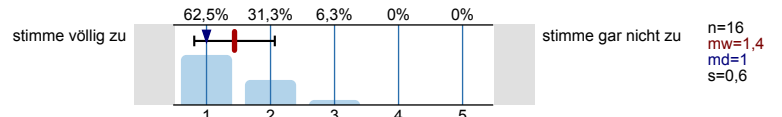
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



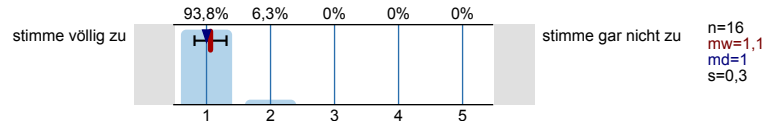
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen
Tempo vor



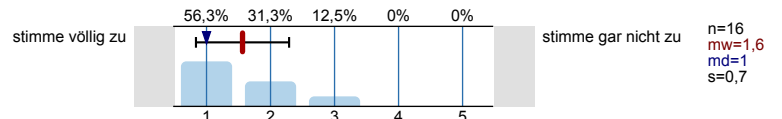
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut
beantwortet



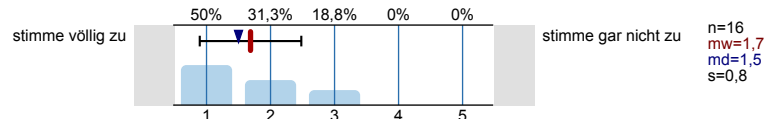
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut
in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind
gut aufbereitet

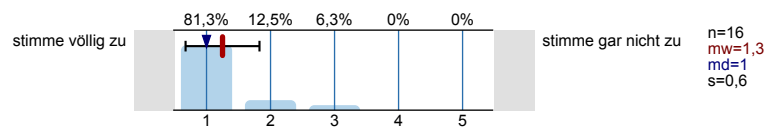


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind
eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

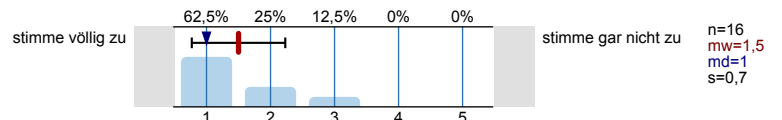


4. Studentisches Interesse

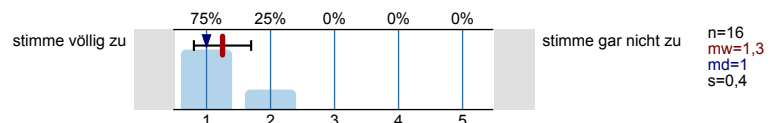
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr
motivierend

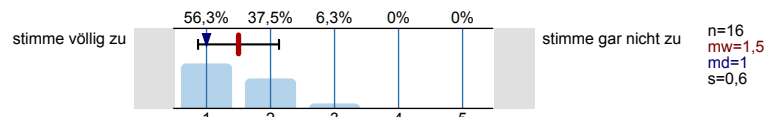


4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden
empfehlen

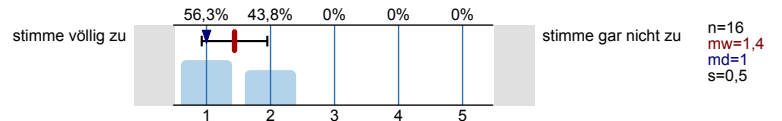


5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

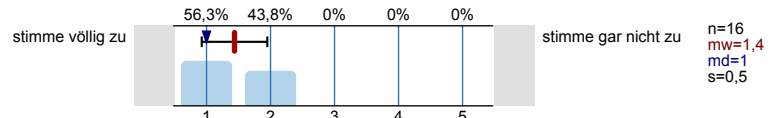
5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand



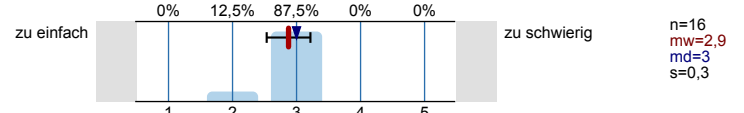
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung



5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode

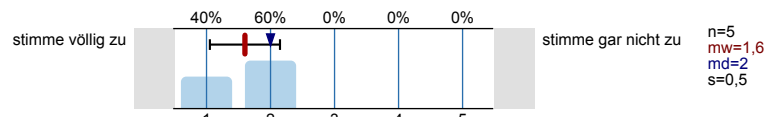


5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

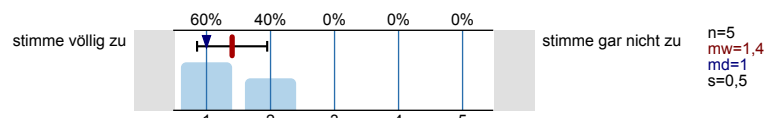


6. Virtuelle Lehre

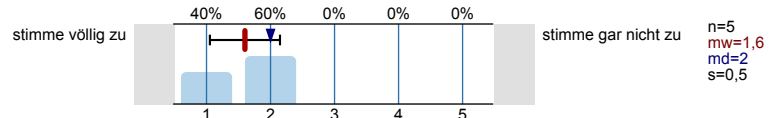
6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut



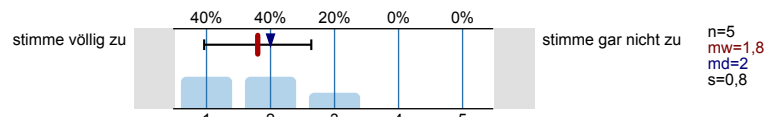
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



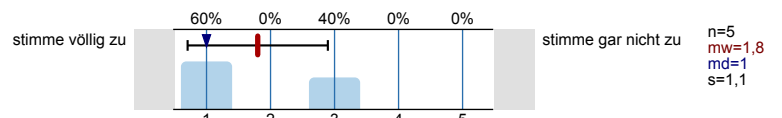
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein



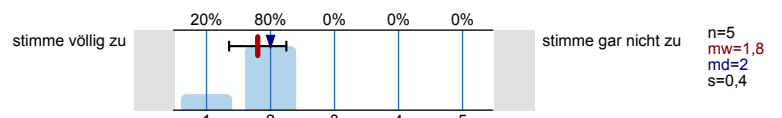
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar



6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Fabien Maussion

Titel der Lehrveranstaltung: VU Physik des Klimasystems (2022W-707712-0)
(Name der Umfrage)

Vergleichsline: Universität Innsbruck_Einzel_2022W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11511	mw=1,2 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,9
2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11411	mw=1,3 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,8
2.3) Der/die LV-LeiterIn hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11501	mw=1,3 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=15 n=11533	mw=1,4 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,6 s=0,8
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11534	mw=1,5 mw=1,8	md=1,0 md=1,0	s=0,6 s=1,0
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11416	mw=1,4 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,6 s=0,8
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11424	mw=1,1 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,9
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11392	mw=1,6 mw=1,8	md=1,0 md=1,0	s=0,7 s=1,0
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11287	mw=1,7 mw=1,9	md=1,5 md=2,0	s=0,8 s=1,0

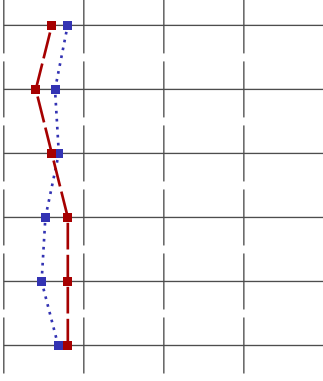
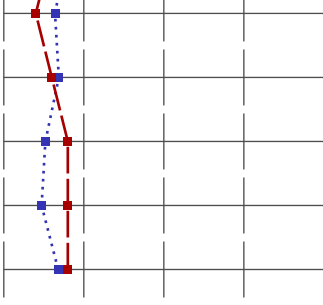
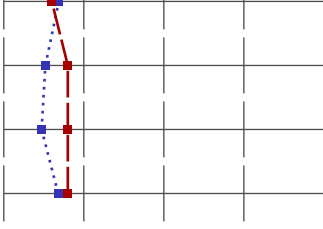
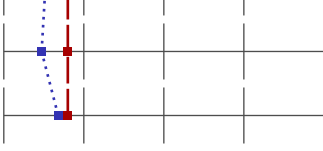

4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11549	mw=1,3 mw=2,1	md=1,0 md=2,0	s=0,6 s=1,1
4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11522	mw=1,5 mw=1,8	md=1,0 md=1,0	s=0,7 s=1,0
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11318	mw=1,3 mw=1,9	md=1,0 md=2,0	s=0,4 s=1,1

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11309	mw=1,5 mw=1,9	md=1,0 md=2,0	s=0,6 s=1,0
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11398	mw=1,4 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9
5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16 n=11346	mw=1,4 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=16 n=11309	mw=2,9 mw=3,2	md=3,0 md=3,0	s=0,3 s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5 n=2823	mw=1,6 mw=1,8	md=2,0 md=1,0	s=0,5 s=1,0
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5 n=2871	mw=1,4 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5 n=2936	mw=1,6 mw=1,7	md=2,0 md=1,0	s=0,5 s=1,0
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5 n=2964	mw=1,8 mw=1,5	md=2,0 md=1,0	s=0,8 s=0,9
6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5 n=2517	mw=1,8 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=1,1 s=0,8
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5 n=2875	mw=1,8 mw=1,7	md=2,0 md=1,0	s=0,4 s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- We only had one lecture

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- Bezüglich der Vorlesungsfolien wäre es schön, wenn die Inhalte/wichtige Informationen der Abbildungen dabeistehen würden, da es das Lernen erleichtert.
- I am very thankful that a lot of topics are just a repetition for me. But if there is something new it is sometimes not that easy to follow you because you speak very fast. Maybe you can speak a bit slower.
- Maybe some more written information on some slides when there are only figures...
- More text on the slides so that even if its too fast in the lecture and you cannot keep up you get the main points about the slide with keywords which you can then research further on your own
- More words on the slides. Otherwise some maps are difficult to understand
- N/A es war sehr gut.
- Some times I had the feeling that I would wanted to know more about some processes but you kind of rushed through it and you were not really enganing questions to some topics
- Sometimes the data analysis during the semester was quite a lot and not always managable beside all the other courses. I would like to learn or at least get an introduction to phenomenons that influence the climate like SSW, MJO, ot others.
- Sometimes the lecturer is a bit too emotional for my taste
I would like to do a bit more about circulation patterns like ENSO, NAO, MJO in the lecture and not only in the presentations

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV....

- -The different methods we applied to explore the Climate System (our own Projects, the notebooks, videos, lectures...)
-your motivation regarding some topics was catching
- Das persönliche Verhältnis zu Fabi, das er von Anfang an angestrebt hat.
- Es gibt mir viele neue Informationen
- Great balance between practical lectures and theoretical lectures
- Group Projects
Jupiter Notebooks as exercises
- I like that you merge the real lecture part with actual research and your experiences as a researcher. I think that is the most important things I will take home.
- I like the format of data anaylsis with Python and additionally the lecture with teaching in class.
Having a presentation by the end of the semester is really good to learn in a short time brief overviews of different important factors about climate drivers and factors.
- I really liked it that you also had some current topics in the lecture (e.g the climate conference, the article for the newspaper)
- I really likes this course bc I like the subject. In particular, I rarely try to give answers in other courses, but in this case, I never felt the pressure of saying something wrong; so I really appreciate the possibility to interact in a very chill envioronment
- Interesting topics explained in a easy way. It's the only course that provides some background for people coming from other studies.
- It didn't focus too much on the meteorology part, and more into climatology, which I prefer. I also really liked the implementation of the COP25 in one of the lectures, where social (geopolitical) and technical aspects are combined into theory, with personal experiences from the lecturer
- That we also talked about climate change and us humans playing a part in it, for me one of the most important topics in the master...
You always try to interact with us, that is really motivating and really makes you think about the different topics, could have been a bit more dicussion participation from our side..
uncle Karl: I find it really difficult to communicate the different topics, especially around climate change with others, so thanks for always encouraging and helping with science communication.

- Theory and practical lecture are well distributed and the teaching method is very interesting and clear.
- good explanations and motivation

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- Ich habe eigentlich nichts zu Lehrveranstaltung anzumerken, sie hat mir gut gefallen und ich bin als nicht-Meteorologe den Umständen entsprechend gut mitgekommen.
- Probably my favorite lecture, really interesting topics!
- Very much liked the fact that it wasn't too technical with formulas. Also the uncle Carl analogy was relatable