

Taller 3 - Física I (FISI-1018) - 2015-10

PROFESOR: JAIME FORERO

Ejercicios correspondiente a la clase complementaria de la semana del 9 de Febrero del 2015.

Nota: Los primeros cuatro ejercicios deben ser entregados **al comienzo** de la clase complementaria. Los siguientes cuatro deben ser trabajados durante la complementaria. Los cuatro **ejercicios recomendados** son para trabajo individual o consulta en la Clínica de Problemas. La numeración hace referencia al texto guía: *Física Universitaria Volumen 1 (Sears-Semansky)*, decimotercera edición, Pearson.

- 1. Ejercicio 3.3 Diseñador de páginas web.
- 2. Ejercicio 3.7 Trayectoria de un ave.
- 3. Ejercicio 3.10 Beisbolista de grandes ligas.
- 4. Ejercicio 3.24 Rotación de la Tierra.
- 5. Problema 3.71 Piedra en un acantilado.
- 6. Problema 3.49 Cuadrilla de demolición.
- 7. Problema 3.56 Barco al frente del muelle.
- 8. Problema 3.60 Manguera para llenar un recipiente.

Ejercicios recomendados

- 1. Encuentre el ángulo entre los vectores $\vec{A} = 3\hat{i} 2\hat{j} + \hat{k}$ y $\vec{B} = -\hat{i} + 3\hat{j} 2\hat{k}$.
- 2. Dos varillas largas forman un ángulo 2α entre ellas. Cada varilla se mueve perpendicularmente a sí misma con una rapidez v. ¿Cuál es la velocidad que tiene el punto de intersección de las varillas?
- 3. Una estudiante de Física I se para en una colina y lanza una piedra formando un ángulo θ con la horizontal. La pendiente de la colina baja con un ángulo ϕ . A que ángulo θ (que será una función de ϕ) tiene que enviar la piedra para que recorra la máxima distancia posible sobre la colina? Ver diagrama de la Figura 1.
- 4. Una manera de medir la acelaración de la gravedad es lanzar algún objeto hacia arriba y medir el tiempo que pasa en cruzar dos puntos diferentes en las dos direcciones. Muestre que si T_A es el tiempo que le toma al objeto pasar una línea horizonal A en ambas direcciones, y T_B es el tiempo que le toma para pasar en dos direcciones por otra línea B, entonces la aceleración de la gravedad está dada por:

$$g = \frac{8h}{T_A^2 - T_B^2}.$$

Nota: ver la Figura 2.

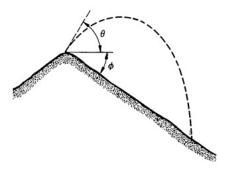


Figura 1: Diagrama para el ejercicio recomendado 3.

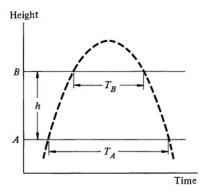


Figura 2: Diagrama para el ejercicio recomendado 4.