Sup 843 - Lycée du parc TP Python

## Recherches et Cribles

D'après un TP de Stéphane Gonnord

#### **Buts du TP**

- Programmer des algorithmes élémentaires de recherche dans un tableau ou une chaîne de caractères.
- Réaliser des tests simples mais convaincants pour valider ou invalider des petites fonctions qu'on vient d'écrire.
- Mettre en place le crible d'Ératosthène.

#### 1 Recherche d'un élément dans un tableau

EXERCICE 1 Voici le code d'une fonction mystere:

```
def mystere(tab, seuil):
    k = 0
    while k < len(tab) and tab[k] < seuil:
        k += 1
    return k == len(tab)</pre>
```

Et voici les valeurs retournées par deux appels de cette fonction sur des tableaux de 50 entiers tirés aléatoirement dans [1; 1000].

```
>>> from random import randint
>>> tabalea = [randint(1, 1000) for _ in range(50)]
>>> mystere(tabalea, 998)
False
>>> tabalea = [randint(1, 1000) for _ in range(50)]
>>> mystere(tabalea, 998)
True
```

- 1. Soit t un tableau de 50 entiers tirés aléatoirement dans [1; 100], quelle est la probabilité que l'appel mystere (t, 99) retourne True ?
- 2. Permuter les opérandes du and et tester au moins 4 appels mystere (tabalea, 998) comme ci-dessus. Que se passe-t-il?
- 3. Ecrire une fonction test(tab, seuil) qui détermine si un tableau d'entiers tab contient au moins un élément supérieur à l'entier seuil.

EXERCICE 2 Écrire une fonction testant l'appartenance d'un objet à un tableau. Proposer un code avec une boucle for et un autre avec une boucle while.

EXERCICE 3 Quel est, dans le pire des cas (à préciser!), le nombre maximum d'accès au tableau effectués pour tester l'appartenance de x à T? (Par accès au tableau, on entend : consultation/modification via . . . = t[i] ou t[i] = . . . ou itération d'une boucle de la forme for y in t: . . . )

EXERCICE 4 Écrire une fonction calculant la liste (éventuellement vide) des positions d'un objet dans un tableau.

EXERCICE 5 En cas de doute sur l'orthographe de « ornithorynque », cherchez-vous ce mot sur le dictionnaire <sup>1</sup> de façon croissante de « abba » à « zz top » ?

Le principe de la *recherche dichotomique* est le suivant : on veut tester l'appartenance d'un entier b à un tableau d'entiers trié dans l'ordre croissant.

- Si l'élément du milieu vaut *b*, on peut conclure. S'il est strictement supérieur à *b*, alors *b* ne peut pas appartenir à la moitié supérieure : on continue la recherche dans la première moitié (et la seconde dans le cas symétrique).
- Si l'élément du milieu de la moitié de tableau qui reste vaut *b*, on peut conclure ; sinon, on continue la recherche dans la seule moitié de moitié possible.
- ..
- Jusqu'au moment où on se retrouve avec une zone avec au plus un élément, et on peut alors conclure!

Bref, on casse en deux  $^2$  à chaque étape. En regardant l'élément au milieu de la zone, on peut conclure quant à l'appartenance, ou bien diviser par deux la taille de la zone. Pour écrire l'algorithme, on commence par préciser comment représenter l'intervalle de recherche : ce sera [d, f] (d pour début et f pour fin, avec les éléments d'indices d et f inclus, contrairement à la notation t[d:f] qui exclut t[f]).

On fait bien attention:

- à l'initialisation de ces valeurs;
- au nombre d'éléments de cet intervalle (c'est f d + 1 et non f d);
- au cas de terminaison de la boucle : c'est lorsqu'il y a *au plus* un élément (on aurait aussi pu choisir « au plus deux éléments » ou encore « zéro élément », et ça aurait très bien marché. Il faut juste faire un choix clair et s'y tenir) ;
- à l'élément « du milieu » : si d et f ont même parité (il y a alors un nombre impair d'éléments dans la zone) c'est  $\frac{d+f}{2}$ ; mais sinon, l'un des deux morceaux mis de côté aura un élément de plus que l'autre. En prenant  $m=\frac{d+f-1}{2}$ , les zones [d,m-1] et [m+1,f] auront respectivement k et k+1 habitants, avec  $k=\frac{f-d-1}{2}$ .

Dans les deux cas, on prend donc  $m = \left\lfloor \frac{d+f}{2} \right\rfloor$  et comme les indices d et f sont positifs, c'est aussi la valeur renvoyée en Python par (d+f)//2.

<sup>1.</sup> Ces vieux machins en papier qu'utilisaient vos ancêtres avant google.

<sup>2.</sup> En grec : dikhotomia = « division en deux parties ».

EXERCICE 6 Programmer effectivement cet algorithme. Effectuer quelques tests (attention le tableau doit être déjà trié).

```
>>> recherche_dichotomique(42, [5, 12, 17, 42])
True
>>> recherche_dichotomique(24, [5, 12, 17, 42])
False
```

EXERCICE 7 Montrer que le corps de la boucle « tant que » est exécuté au plus  $\lceil \ln_2 n \rceil$  fois  $\lceil \lceil x \rceil$  désigne le plus petit entier supérieur à  $x : \lceil \pi \rceil = 4$  et  $\lceil 3 \rceil = 3$ ; on pourra montrer qu'à chaque itération, le nombre d'habitants de la zone de travail est « au moins divisé par deux »). Ainsi, la recherche d'un élément dans une liste *triée* passe d'un coût linéaire « à un coût logarithmique ».

#### 2 Recherche d'un sous-mot

La liste [1,3,5] peut être vue comme une sous-liste de la liste [12,-15,1,3,5,19,23] (ici, par sous-liste, on entend « en un seul morceau » : [1,3,5] n'est pas vue comme une sous-liste de [1,2,3,4,5]). De même le mot tag est un sous-mot de pouettagada.

On cherche dans ce paragraphe à déterminer si une liste  $t_1$  (respectivement un mot  $m_1$ ) est une sous-liste (respectivement un sous-mot) d'une liste  $t_2$  (respectivement un mot  $m_2$ ). Les manipulations de listes et de chaînes de caractères étant très proches  $^3$ , les programmes doivent normalement fonctionner indifféremment sur les listes et les chaînes de caractères.

Si on reprend l'exemple m1 = "tag" et m2 = "pouettagada", alors m2[5:8] == m1. Une façon assez simple de répondre au problème serait alors :

```
Entrées: m_1, m_2

lg_1, lg_2 \leftarrow |m_1|, |m_2| # les longueurs

pour d allant de \ 0 à lg_2 - lg_1 faire

si \ m_2[d:d+lg_1] = m_1 alors

L Résultat: True

Résultat: False
```

Mais on va s'interdire le *slicing*: on veut uniquement faire des comparaisons « lettre-à-lettre ». On a alors deux possibilités: on écrit à l'extérieur une fonction chargée de renvoyer le résultat de la comparaison m2[d:d+lg1] == m1, ou bien on écrit cette comparaison à l'intérieur du programme de recherche. On va privilégier le premier point de vue. En effet, la recherche va donner lieu à des sorties prématurées, naturelles via un return dans un programme. C'est faisable aussi dans une boucle via break/continue mais un peu plus délicat à manipuler (et hors programme).

```
Entrées: m_1, m_2, p
# Retourne True si on trouve m_1 dans m_2 en position p et False sinon.

si p + |m_1| > |m_2| alors

\bot Résultat: False

pour i allant de \ 0 a \ |m_1| - 1 faire

\bot Résultat: False

Résultat: True
```

EXERCICE 8 Écrire une fonction implémentant ce dernier algorithme (recherche d'un motif en une position donnée); la tester pour différents mots  $m_1$  et  $m_2$ , puis vérifier si elle marche quand on lui donne des listes en entrée.

EXERCICE 9 Écrire une fonction prenant en entrée deux chaînes de caractères et retournant True ou False selon que la première est ou n'est pas un sous-mot de la seconde.

Tester cette fonction judicieusement (ce qui doit inclure au moins 4 cas : absence, présence au bord gauche, au bord droit, et au milieu). Tester à nouveau sur des listes

EXERCICE 10 Écrire une fonction prenant en entrée deux chaînes de caractères et retournant la liste (éventuellement vide) des positions dans  $m_2$  où on trouve le mot  $m_1$ . Tester sur différents exemples.

```
>>> positions_sous_mot("tag", "pouettagada")
[5]
>>> positions_sous_mot("plouf", "pouettagada")
[]
>>> positions_sous_mot("ta", "taratata")
[0, 4, 6]
```

EXERCICE 11 Importer la fonction chaine\_aleatoire du fichier cadeau. py créant une chaîne aléatoire sur l'alphabet  $\{A,C,G,T\}$ ; comprendre son fonctionnement (en lisant le fichier source) et la tester.

<sup>3.</sup> Indexation, longueur via len, slicing...

EXERCICE 12 Créer une première chaîne aléatoire  $m_1$  de longueur 5 (avec uniquement les lettres  $\{A, C, G, T\}$ ) et une deuxième de même type mais de longueur  $10^4$ . Déterminer le nombre de positions de  $m_2$  auxquelles on trouve  $m_1$ . Ce nombre vous semble-t-il raisonnable?

Faire la moyenne sur une centaine d'exemples.

## Crible d'Ératosthène

Une façon de tester le caractère premier ou non de  $n \ge 4$  consiste à tester sa divisibilité par les entiers  $k \in [[2, n-1]]$ .

- si l'un de ces k divise n, alors n est composé;
- sinon, *n* est premier.

Entrées: n

On notera le caractère asymétrique de la conclusion : la divisibilité par UN entier permet de conclure dans un sens, mais c'est la non-divisibilité par TOUS les k qui permet de conclure dans l'autre sens. Enfin, si n est composé, alors son plus petit diviseur est majoré par  $\sqrt{n}$ , ce qui limite en fait le nombre de tests de divisibilité à réaliser :

```
si n \le 3 alors
    L Résultat : fastoche
   pour k allant de 2 à |\sqrt{n}| faire
       si k divise n alors

        L Résultat: False

   Résultat: True
   Le test de divisibilité pourra se faire par exemple via (n % k) == 0
EXERCICE 13 Programmer ce test de primalité.
def est_premier(n):
     . . . .
>>> for i in range(15):
          if est_premier(i):
               print(i)
```

Vérifier qu'il y a exactement 168 entiers majorés par 1000 qui sont premiers.

Pour chronométrer le temps pris par l'ordinateur pour effectuer un calcul, on peut utiliser la fonction time de la bibliothèque time (oui je sais, ce n'est pas bien malin comme choix...). Un appel à time () fournit un « temps absolu » en secondes. Par différence, on obtient donc une durée entre deux « TOP » : dans l'exemple suivant,  $t_1 - t_0$  est la durée du calcul :

```
t0 = time.time()
[mon calcul]
t1 = time.time()
```

EXERCICE 14 Chronométrer le temps  $T_k$  (exprimé en secondes) effectué pour compter le nombre  $P_k$  d'entiers inférieurs à  $n_k = 2^k$  qui sont premiers, et ceci pour  $k \in [[10,16]]$ . On résumera ceci dans un tableau de cette forme :

k	10	11	12	13	14	15	16
$n_k = 2^k$	1024	2048	4096	8192	16384	32768	65536
$P_k$	172						6542
$T_k$							

Optionnellement, on pourra évaluer les rapports  $\frac{T_{k+1}}{T_k}$ : dans le cas d'une complexité linéaire (respectivement quadratique), ceux-ci devraient être de l'ordre de 2 (respectivement 4).

EXERCICE 15 Donner (en fonction de N) un majorant raisonnable du temps de calcul nécessaire pour déterminer le caractère premier de chacun des entiers majorés par N. On supposera que chaque division euclidienne se fait en temps constant.

Comparer aux résultats expérimentaux.

L'algorithme du *crible d'Ératosthène* permet de déterminer les entiers majorés par *N* qui sont premiers... en un temps meilleur qu'avec l'algorithme vu précédemment. Le principe en est le suivant :

- On initialise un tableau (disons *T*) de *N* + 1 booléens à True (sauf les deux premiers, qui correspondent aux entiers non premiers 0 et 1). En *k*-ème case, le True s'interprète « ben jusqu'ici, et jusqu'à preuve du contraire, *k* semble être premier ».
- Tous les multiples (stricts) de 2 sont composés : on réaffecte donc à False tous les T[2i] pour  $2 \le i \le N/2$ .
- Tous les multiples de 3 sont composés : on passe donc à False tous les T[3i] pour  $3 \le i \le N/3$ .
- On constate que 4 est composé (T[4] a été mis à False lors du premier passage) : inutile de « rayer » les multiples de 4, qui l'ont déjà été.
- Tous les multiples de 5 sont composés : on passe donc à False tous les T[5i] pour  $5 \le i \le N/5$ .

• ...

Résultat: T

On notera que pour k=3 par exemple, il est inutile de basculer T[k\*2] à False: ça a déjà été fait lors du traitement de k=2.

On balaye ainsi tout le tableau de nombreuses fois : environ  $\sqrt{N}$  fois. Plus formellement, voici l'algorithme permettant de calculer le caractère premier ou non des entiers majorés par N. On utilise ici des tableaux à la Python, donc indexés depuis 0, donc de taille N+1:

```
Entrées: N
T \leftarrow [\texttt{False}, \texttt{False}] + [\texttt{True}] * (N-1) \# \text{ ben oui...}

pour k allant de \ 2 \ \dot{a} \ \lfloor \sqrt{N} \rfloor faire

si T[k] alors

# k est premier: on va « rayer » ses multiples

pour i allant de \ k \ \dot{a} \ \lfloor N/k \rfloor faire

L T[k*i] \leftarrow \texttt{False}
```

Exercice 16 Programmer effectivement l'algorithme du crible.

```
def crible(n):
    ...
>>> crible(10)
[False, False, True, True, False, True, False, True, False, False]
```

EXERCICE 17 Reprendre l'exercice 14, en utilisant cette fois le crible d'Ératosthène.

On peut montrer relativement élémentairement que le temps de calcul est majoré par quelque chose de la forme  $n \ln n$ . En finassant, on obtient même  $n \ln(\ln n)$  : c'est presque linéaire.

EXERCICE 18 Comparer l'espace mémoire nécessaire dans le cas de l'algorithme naïf et dans celui du crible.

# 4 Pour ceux qui s'ennuient

EXERCICE 19 Project Euler; problem 10 (summation of primes)

*The sum of the primes below* 10 *is* 2 + 3 + 5 + 7 = 17.

Find the sum of all the primes below two million.

EXERCICE 20 Project Euler; problem 21 (amical numbers)

Let d(n) be defined as the sum of proper divisors of n (numbers less than n which divide evenly into n). If d(a) = b and d(b) = a, where  $a \neq b$ , then a and b are an amicable pair and each of a and b are called amicable numbers.

For example, the proper divisors of 220 are 1,2,4,5,10,11,20,22,44,55 and 110; therefore d(220) = 284. The proper divisors of 284 are 1,2,4,71 and 142; so d(284) = 220.

Evaluate the sum of all the amicable numbers under 10000.

EXERCICE 21 Nombre moyen de diviseurs

Évaluer, pour  $k \in [[10, 16]]$ , le nombre moyen de diviseurs pour les entiers majorés par  $n = 2^k$ .

Ce nombre de diviseurs varie beaucoup : pour  $N = 2^k$  il vaut  $1 + k = 1 + \ln_2 N$  mais pour N premier il vaut 2. On peut par contre montrer que le nombre moyen, pour les entiers majorés par n, est équivalent à  $\ln n$ ; la (une) preuve étant elle-même basée sur un principe de crible!

EXERCICE 22 Project Euler; problem 124 (ordered radicals)

The radical of n, rad(n), is the product of distinct prime factors of n. For example,  $504 = 2^3 \times 3^2 \times 7$ , so  $rad(504) = 2 \times 3 \times 7 = 42$ . If we calculate rad(n) for  $1 \le n \le 10$ , then sort them on rad(n), and sorting on n if the radical values are equal, we get:

Unsorted				
n	rad(n)			
1	1			
2	2			
3	3			
4	2			
5	5			
6	6			
7	7			
8	2			
9	3			
10	10			

Sorted						
n	rad(n)	k				
1	1	1				
2	2	2				
4	2	3				
8	2	4				
3	3	5				
9	3	6				
5	5	7				
6	6	8				
7	7	9				
10	10	10				

Let E(k) be the kth element in the sorted n column; for example, E(4) = 8 and E(6) = 9. If rad(n) is sorted for  $1 \le n \le 100000$ , find E(10000).

EXERCICE 23 Project Euler; problem 35 (circular primes)

The number 197, is called a circular prime because all rotations of the digits: 197, 971, and 719, are themselves prime. There are thirteen such primes below 100: 2,3,5,7,11,13,17,31,37,71,73,79, and 97. How many circular primes are there below one million?

### 5 Besoin d'indications?

• Exercice 2. Si on trouve l'élément, on peut renvoyer *immédiatement* le résultat True. La valeur False ne peut être renvoyée que *après* avoir fait *tous* les tests, et en aucun cas après le premier :

```
Entrées: x, t

pour i allant de \ 0 \ \dot{a} \ |t| - 1 faire

si t[i] = x alors

Résultat: True

Résultat: False
```

On peut aussi boucler sur les éléments du tableau plutôt que les positions (for y in t:...) ce qui serait plus dans l'esprit Python.

- Exercice 4. On tient à jour une liste (initialement vide) de positions qu'on peut « augmenter » via la méthode append
- Exercice 20. On parcourt les entiers de 2 à 1000 en testant s'ils sont amicaux et on crible en mettant à jour un tableau de booléens.
- Exercice 21. On peut cribler, en mettant à jour un tableau non pas de booléens, mais de nombre de diviseurs. On crible selon tous les entiers  $k \le n$ . Pour chacun de ces k, on informe chaque multiple de k qu'il possède k comme facteur... en incrémentant de 1 tous les  $T[i \times k]$  pour  $i \le \frac{n}{k}$ .
- Exercice 22. C'est presque le même principe qu'à l'exercice 21 question précédente : cette fois, le tableau que l'on tient à jour contient le produit des diviseurs *premiers* rencontrés jusqu'ici...
- Exercice 23 On peut mémoizer les entiers premiers dans un tableau ou un dictionnaire.