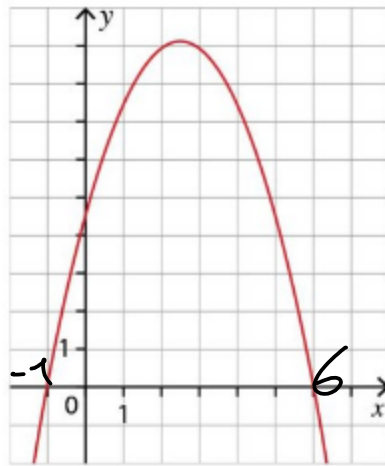


Chapitre second degré. Cours et exercices

Exercice 2 p. 64

- 2 La parabole ci-dessous tracée dans un repère ortho-normé, représente une fonction polynôme du second degré f .
- Utiliser le graphique pour déterminer la forme factorisée de $f(x)$.



Graphiquement $f(x) = 0$ a pour solutions $x = -1$ ou $x = 6$, les abscisses des points d'intersection de f avec l'axe des abscisse.

On en déduit qu'il existe un réel a tel que pour tout réel x :

$$f(x) = a(x - (-1))(x - 6)$$

De plus on lit graphiquement que:

$$f(2) = 9$$

On peut en déduire la valeur de a en résolvant une équation:

$$f(2) = 9 \Leftrightarrow a(2+1)(2-6) = 9$$

$$f(2) = 9 \Leftrightarrow -12a = 9$$

$$f(2) = 9 \Leftrightarrow a = -\frac{9}{12} = -\frac{3}{4}$$

Finalement, à partir des informations du graphique, on peut conjecturer que pour tout réel x :

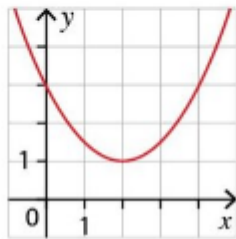
$$f(x) = -\frac{3}{4}(x+1)(x-6)$$

Exercice 3 n. 64

3

La parabole ci-dessous représente une fonction polynôme du second degré f .

• Utiliser le graphique pour déterminer la forme canonique de $f(x)$.



- Graphiquement, le sommet de la parabole f est $S(2; 1)$.

On en déduit que $\alpha = 2$ et $\beta = 1$.

- La forme canonique de f est alors:
 $f(x) = a(x-2)^2 + 1$ avec a réel, $a \neq 0$

- Graphiquement on a $f(0) = 3$

On peut calculer a en résolvant une équation:

$$\begin{aligned} f(0) = 3 &\Leftrightarrow a \times (0-2)^2 + 1 = 3 \\ &\Leftrightarrow 4a + 1 = 3 \\ &\Leftrightarrow a = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

D'après les informations du graphique, la forme canonique de f est:

$$\text{pour tout réel } x, f(x) = \frac{1}{2}(x-2)^2 + 1$$

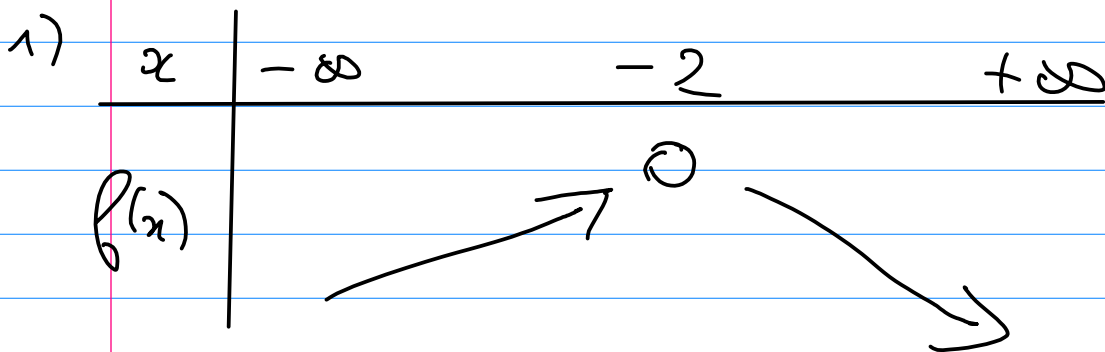
Exercice 4 n. 64

4

1. Dresser le tableau de variation d'une fonction polynôme du second degré f , sachant que sa courbe représentative :

- est tournée vers le bas;
- admet pour axe de symétrie, la droite d'équation $x = -2$;
- a son sommet sur l'axe des abscisses.

2. Proposer trois expressions de $f(x)$.



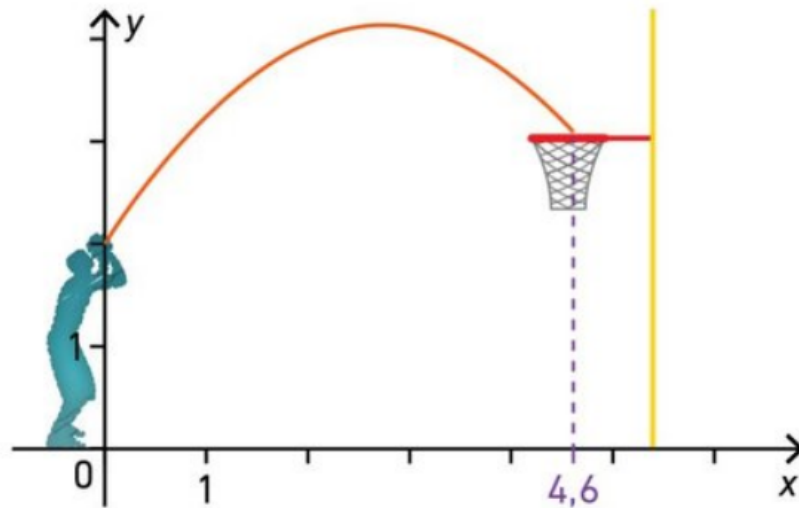
2) Trois expressions possibles de $f(x)$:

$$\begin{aligned} f(x) &= -(x+2)^2 \\ \text{ou } f(x) &= -3(x+2)^2 \\ \text{ou } f(x) &= -734(x+2)^2 \end{aligned}$$

Exercice 14. 65

14

On modélise la trajectoire d'un ballon qui entre dans le panier lors d'un lancer franc au basket.



Cette trajectoire est un arc de parabole d'équation :

$$y = -0,3x^2 + 1,6x + 2.$$

On note f la fonction définie sur \mathbb{R}^+ par :

$$f(x) = -0,3x^2 + 1,6x + 2,$$

où x et $f(x)$ sont exprimés en mètre.

1. Donner la forme canonique de $f(x)$.
2. Quelle hauteur maximale le ballon atteint-il ?
3. Sachant que la ligne de lancer franc est à 4,6 mètres du pied du panier, quelle est la hauteur du panier ?

1) La forme développée de f est, pour tout $x \in [0; 4,6]$

$$f(x) = -0,3x^2 + 1,6x + 2$$

$$a = -0,3 \quad b = 1,6 \quad c = 2$$

L'abscisse du sommet de la parabole est

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{1,6}{-0,6} = \frac{16}{6} = \frac{8}{3}$$

L'ordonnée du sommet de la parabole est

$$\beta = f(2) = f\left(\frac{8}{3}\right) = -0,3 \times \left(\frac{8}{3}\right)^2 + 1,6 \times \frac{8}{3} + 2$$

$$\beta = -0,3 \times \frac{64}{9} + \frac{12,8}{3} + 2$$

$$\beta = -\frac{6,4}{3} + \frac{12,8}{3} + 2 = \frac{6,4}{3} + 2 = \frac{12,4}{3}$$

la forme canonique de f est donc :

$$, \text{ pour tout réel } x, f(x) = -0,3 \left(x - \frac{8}{3}\right)^2 + \frac{12,4}{3}$$

2) $a < 0$ donc f croissante sur $[0; 2]$
et décroissante sur $[2; 4,6]$

f atteint donc son maximum en 2,
et la valeur de ce maximum est :

$$f\left(\frac{8}{3}\right) = \frac{12,4}{3} = \beta$$

3) la hauteur du panier est de

$$f(4,6) = -0,3 \times 4,6^2 + 1,6 \times 4,6 + 2 \approx 3,01 \text{ m}$$