# Test pandoc

#### Frédéric Junier

## Contents

1	Section 1 .1 Sous-Section	1
	Section 1 Sous-Section	

#### 1.1.1 Exercice 1

- 1. question 1
- 2. question2

## Exercice 1

- Here is a paragraph.
- And another.
- Un lien mon site

```
for k in range(3):
    print(k)
```

# Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques

Niveaux de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	Produire ou numériser une image ou un son	Prise de photographies d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation
		Utilisation de la baladodiffusion pour s'enregistrer, écouter, s'évaluer, modifier, publier
2	<ul> <li>Produire et enregistrer un document multimédia</li> </ul>	Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées
		Réalisation d'un tutoriel vidéo pour expliciter la méthodologie de la réalisation d'un schéma, d'une construction géométrique
3	<ul> <li>Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques</li> <li>Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia</li> </ul>	Élaboration d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation
		Réalisation d'un reportage audio à partir d'un dossier documentaire.
	Acquérir, produire et modifier des objets	Élaboration de tutoriels multimédia
4	multimédia     Traiter des images et des sons     Réaliser des créations multimédia	Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques
	comportant des programmes de génération automatique (de texte, image,	Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer
	son)	Numérisation d'un objet avec un scanner, avec une application audio ou vidéo
	Créer un objet multimédia	Réalisation d'un montage multimédia
5		Création de capsules vidéo pour présenter un sujet
		Création d'un blog, d'un site Internet

Figure 1: une image

#### Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques

Niveaux de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	Produire ou numériser une image ou un son	Prise de photographies d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation
		Utilisation de la baladodiffusion pour s'enregistrer, écouter, s'évaluer, modifier, publier
2	<ul> <li>Produire et enregistrer un document multimédia</li> </ul>	Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées
		Réalisation d'un tutoriel vidéo pour expliciter la méthodologie de la réalisation d'un schéma, d'une construction géométrique
3	Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques     Utiliser des procédures simples pour	Élaboration d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation
	modifier un document multimédia	Réalisation d'un reportage audio à partir d'un dossier documentaire.
4	Acquérir, produire et modifier des objets	Élaboration de tutoriels multimédia
	multimédia  Traiter des images et des sons  Réaliser des créations multimédia	Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques
	comportant des programmes de génération automatique (de texte, image,	Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer
	son)	Numérisation d'un objet avec un scanner, avec une application audio ou vidéo
	Créer un objet multimédia	Réalisation d'un montage multimédia
5		Création de capsules vidéo pour présenter un sujet
		Création d'un blog, d'un site Internet



## Théorème 1

Here is a paragraph.

And another.



# Définition 1

Here is a paragraph.

And another.

### Un exemple de tableau

 $http://www.tablesgenerator.com/markdown\_tables\#$ 

a	b	a and b
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1