

Test pandoc

Frédéric Junier

Préambule non numéroté : Commandes pour compiler

- pour HTML : `pandoc -s sample.md -c style_nsi.css --toc -o sample.html`
- pour PDF : `pandoc -s sample.md --listings --template=template-pandocV1.tex --filter ./filtre.py -V colorlinks -o sample.pdf`
- pour Beamer : `pandoc -s sample.md --listings --template=template-pandoc-beamerV1.tex --filter ./filtre.py -V colorlinks -t beamer -V theme=Warsaw -V navigation=vertical -o sample-beamer.pdf`
- Pour Diaporama HTML : `pandoc -s -V geometry:margin=1.5cm --mathjax -t slidy sample.md -c style_nsi.css -o sample-slidy.html`
- Pour afficher la structure AST générée à partir du document lu par pandoc : `pandoc -s -t native sample.md`, voir <https://pandoc.org/filters.html>

1 Section 1

1.1 Sous-Section

1.1.1 Exercice 1

1. question 1
2. question2

Exercice 1

- Here is a paragraph.
- And another.
- Un lien vers [mon site](#)

```
for k in range(3):  
    print(k)
```

Exemple d'environnements minipage juxtaposés

Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques		
Niveau de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	<ul style="list-style-type: none"> Produire ou numériser une image ou un son 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en photographie d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation...
2	<ul style="list-style-type: none"> Produire et enregistrer un document multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées
3	<ul style="list-style-type: none"> Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation
4	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir, produire et modifier des objets multimédia Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...) 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de tutoriels multimédia Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer
5	<ul style="list-style-type: none"> Créer un objet multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un montage multimédia Création de capsules vidéo pour présenter un sujet Création d'un blog, d'un site Internet

Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques		
Niveau de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	<ul style="list-style-type: none"> Produire ou numériser une image ou un son 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en photographie d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation...
2	<ul style="list-style-type: none"> Produire et enregistrer un document multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées
3	<ul style="list-style-type: none"> Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation
4	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir, produire et modifier des objets multimédia Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...) 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de tutoriels multimédia Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer
5	<ul style="list-style-type: none"> Créer un objet multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un montage multimédia Création de capsules vidéo pour présenter un sujet Création d'un blog, d'un site Internet

Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques		
Niveau de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	<ul style="list-style-type: none"> Produire ou numériser une image ou un son 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en photographie d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation...
2	<ul style="list-style-type: none"> Produire et enregistrer un document multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées
3	<ul style="list-style-type: none"> Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation
4	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir, produire et modifier des objets multimédia Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...) 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de tutoriels multimédia Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer
5	<ul style="list-style-type: none"> Créer un objet multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un montage multimédia Création de capsules vidéo pour présenter un sujet Création d'un blog, d'un site Internet

texte texte texte texte
 texte texte texte texte
 texte texte texte texte
 texte texte texte texte
 texte texte texte texte
 texte texte



Théorème 1

Here is a paragraph.

And another.



Définition 1

Here is a paragraph.

And another.

Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques

Niveaux de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	<ul style="list-style-type: none"> Produire ou numériser une image ou un son 	<p>Prise de photographies d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation...</p> <p>Utilisation de la baladodiffusion pour s'enregistrer, écouter, s'évaluer, modifier, publier</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Produire et enregistrer un document multimédia 	<p>Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées</p> <p>Réalisation d'un tutoriel vidéo pour expliciter la méthodologie de la réalisation d'un schéma, d'une construction géométrique...</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia 	<p>Élaboration d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation</p> <p>Réalisation d'un reportage audio à partir d'un dossier documentaire.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir, produire et modifier des objets multimédia Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...) 	<p>Élaboration de tutoriels multimédia</p> <p>Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques</p> <p>Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer</p> <p>Numérisation d'un objet avec un scanner, avec une application audio ou vidéo</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> Créer un objet multimédia 	<p>Réalisation d'un montage multimédia</p> <p>Création de capsules vidéo pour présenter un sujet</p> <p>Création d'un blog, d'un site Internet</p>

Figure 1: une image

1.1.2 Un exemple de tableau

http://www.tablesgenerator.com/markdown_tables#

a	b	a and b
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1