

Test pandoc

Frédéric Junier

1 Commandes pour compiler

- pour HTML : `pandoc -s sample.md -c style_nsi.css --toc -o sample.html`
- pour PDF : `pandoc -s sample.md --listings --template=montemplate-pandoc.tex --filter ./filtre.py -V junier -o sample.pdf`

2 Section 1

2.1 Sous-Section

2.1.1 Exercice 1

1. question 1
2. question2

Exercice 1

- Here is a paragraph.
- And another.
- Un lien [mon site](#)

```
for k in range(3):  
    print(k)
```

Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques

Niveaux de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	<ul style="list-style-type: none"> Produire ou numériser une image ou un son 	<p>Prise de photographies d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation...</p> <p>Utilisation de la baladodiffusion pour s'enregistrer, écouter, s'évaluer, modifier, publier</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Produire et enregistrer un document multimédia 	<p>Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées</p> <p>Réalisation d'un tutoriel vidéo pour expliciter la méthodologie de la réalisation d'un schéma, d'une construction géométrique...</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia 	<p>Élaboration d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation</p> <p>Réalisation d'un reportage audio à partir d'un dossier documentaire.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir, produire et modifier des objets multimédia Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...) 	<p>Élaboration de tutoriels multimédia</p> <p>Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques</p> <p>Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer</p> <p>Numérisation d'un objet avec un scanner, avec une application audio ou vidéo</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> Créer un objet multimédia 	<p>Réalisation d'un montage multimédia</p> <p>Création de capsules vidéo pour présenter un sujet</p> <p>Création d'un blog, d'un site Internet</p>

Figure 1: une image

Pistes de mise en œuvre et niveaux de maîtrise des compétences numériques

Niveaux de maîtrise	Repères pour enseigner	Pistes d'activités
1	<ul style="list-style-type: none"> Produire ou numériser une image ou un son 	<i>Prise de photographies d'un objet, d'un personnage, d'un lieu, d'une activité, d'une production plastique en cours de réalisation...</i> <i>Utilisation de la baladodiffusion pour s'enregistrer, écouter, s'évaluer, modifier, publier</i>
2	<ul style="list-style-type: none"> Produire et enregistrer un document multimédia 	<i>Création d'un livre numérique de classe associant photos, vidéos et voix enregistrées</i> <i>Réalisation d'un tutoriel vidéo pour expliciter la méthodologie de la réalisation d'un schéma, d'une construction géométrique...</i>
3	<ul style="list-style-type: none"> Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia 	<i>Élaboration d'un compte-rendu de sortie pédagogique mêlant texte, photographies et vidéos à l'aide d'un logiciel d'éditorialisation</i> <i>Réalisation d'un reportage audio à partir d'un dossier documentaire.</i>
4	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir, produire et modifier des objets multimédia Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...) 	<i>Élaboration de tutoriels multimédia</i> <i>Compte rendu audio et /ou vidéo de travaux pratiques</i> <i>Enregistrement audio pour préparer un oral et s'auto-évaluer</i> <i>Numérisation d'un objet avec un scanner, avec une application audio ou vidéo</i>
5	<ul style="list-style-type: none"> Créer un objet multimédia 	<i>Réalisation d'un montage multimédia</i> <i>Création de capsules vidéo pour présenter un sujet</i> <i>Création d'un blog, d'un site Internet</i>



Théorème 1

Here is a paragraph.

And another.



Définition 1

Here is a paragraph.

And another.

2.1.2 Un exemple de tableau

http://www.tablesgenerator.com/markdown_tables#

a	b	a and b
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1