Técnicas de Demonstração (parte II)

Matemática Discreta Prof. Lucas Ismaily 2º Semestre de 2022

Aluno: [] Matrícula: [-

Questões:

- 1. Demonstre que $n^2 + 1 \ge 2^n$ quando n é um inteiro positivo com $1 \le n \le 4$.
- 2. Demonstre que se x e y são números reais, então $\max(x, y) + \min(x, y) = x + y$. [*Dica*: Use uma demonstração por casos, com os dois casos correspondentes a $x \ge y$ e x < y, respectivamente.]
- 3. Demonstre a **desigualdade triangular**, que afirma que se x e y são números reais, então $|x| + |y| \ge |x + y|$ (em que |x| representa o valor absoluto de x, que é igual a x se $x \ge 0$ e igual a -x se x < 0).
- 4. Demonstre que há 100 números inteiros positivos consecutivos que não são raízes quadradas perfeitas. Sua desmonstração é construtiva ou não construtiva?
- 5. Demonstre que há um par de números inteiros consecutivos, tal que um desses números inteiros é um quadrado perfeito e o outro, um cubo perfeito.
- 6. Demonstre ou contrarie que há um número racional x e um número irracional y, tal que x^y é irracional.
- 7. Mostre que cada uma destas proposições pode ser usada para expressar o fato de que há um único elemento x, tal que P(x) seja verdadeira.
 - (a) $\exists x \forall y (P(y) \leftrightarrow x = y)$
 - (b) $\exists x P(x) \land \forall x \forall y (P(x) \land P(y) \rightarrow x = y)$
 - (c) $\exists x (P(x) \land \forall y (P(y) \rightarrow x = y))$
- 8. Suponha que a e b sejam números inteiros ímpares, com $a \neq b$. Mostre que há um único número inteiro c, tal que |a-c|=|b-c|.
- 9. Mostre que se n é um número inteiro ímpar, então há um único número inteiro k, tal que n é a soma de k-2 e k+3

- 10. Demonstre que dado um número real x, existem números únicos n e ϵ , tal que $x=n-\epsilon, n$ é um número inteiro e $0 \le \epsilon < 1$.
- 11. A **média harmônica** de dois números reais x e y é igual a 2xy/(x+y). A **média geométrica** de dois números reais x e y é igual a \sqrt{xy} . Para qualquer par de reais positivos distintos x e y, uma destas médias é sempre maior que a outra? Formule uma conjectura e demonstre-a.
- 12. Escreva os números 1, 2, ..., 2n em uma lousa, onde n é um número inteiro ímpar. Escolha dois números quaisquer, j e k, escreva |j-k| na lousa e apague j e k. Continue este processo até que apenas um número inteiro esteja escrito na lousa. Demonstre que este número inteiro que restou deve ser ímpar.
- 13. Fomule uma conjectura sobre os dígitos decimais que aparecem como dígito final da quarta potência de um número inteiro. Demonstre sua conjectura, usando uma demonstração por casos.
- 14. Demonstre que não há um número inteiro positivo n tal que $n^2 + n^3 = 100$.
- 15. Comprove que não existem soluções para os números inteiros positivos x e y na equação $x^4+y^4=625$.
- 16. Demonstre que se n=abc, em que a, b e c são números inteiros positivos, então $a\leq \sqrt[3]{n}$, $b\leq \sqrt[3]{n}$ ou $c\leq \sqrt[3]{n}$.
- 17. Mostre que se x é racional e y é irracional, então x+y é irracional.
- 18. Mostre que se x é racional não nulo e y é irracional, então xy é irracional.
- 19. Demonstre que entre dois números racionais distintos há um número irracional.
- 20. Demonstre ou contrarie que você pode usar dominós para ladrilhar o tabuleiro de xadrez padrão com os dois cantos adjacentes removidos (ou seja, os cantos que não são opostos).
- 21. Demonstre que você pode usar dominós para ladrilhar um tabuleiro de xadrez retangular com um número par de quadrados.
- 22. Use uma demonstração por exaustão para mostrar que não existe um ladrilhamento que use dominós de um tabuleiro de xadrez 4 por 4 com lados opostos removidos. [Dica: Primeiro mostre que você pode assumir que os quadrados à esquerda superior e à direita inferior foram removidos. Numere os quadrados do tabuleiro original de 1 a 16, começando na primeira fila, da esquerda para a direita, então começando na esquerda da segunda fila e indo para a direita, e assim por diante. Remova os quadrados 1 e 16. Para começar a demonstração, note que o quadrado 2 está coberto pelo dominó na horizontal, que cobre os quadrados 2 e 3, ou verticalmente,

- que cobre os quadrados 2 e 6. Considere cada um desses casos separadamente e trabalhe com todos os subcasos que aparecem.]
- 23. Mostre que existem dois quadrados brancos e dois pretos de um tabuleiro de xadrez padrão, que quando removidos, torna impossível ladrilhar os quadrados restantes com dominós.