

# **Leitura Complementar + Lista de Exercícios**

## **SEMANA 14 - Indução Matemática**

**2022.1**

**Notas de Aula de Matemática Discreta**

Prof. Samy Sá

Universidade Federal do Ceará  
Campus de Quixadá

Este documento traz uma lista de exercícios referentes aos tópicos da SEMANA 14. É recomendado que você faça todos os exercícios e tire suas dúvidas antes das aulas da semana seguinte.

### **1 Instruções Preliminares**

Obs.: “prove”, “demonstre” e “mostre” são sinônimos. Nos exercícios abaixo, em cada um dos casos, você deve oferecer uma demonstração (uma prova!) do que estiver sendo afirmado.

Quando a resposta envolver números, todos os cálculos para chegar a estes números devem ser apresentados. Busque fornecer respostas que deixem claro seu raciocínio, exibindo e justificando todos os passos executados. Lembre-se que a sua resposta será lida por alguém no futuro e escreva suas respostas pensando no leitor. Idealmente, as suas respostas devem permitir que qualquer colega da turma possa identificar claramente quais foram os passos que você fez e porquê.

É muito importante que você suplemente esta lista com exercícios do livro conforme sua necessidade. Se tiver facilidade com os tópicos, poucos exercícios bastarão para compreendê-los; se tiver dificuldades, o caminho será reforçar a leitura do capítulo e resolver mais exercícios.

### **2 Leitura do Livro**

Leia atentamente à Seção 4.3 do Rosen e verifique a lista de exercícios do livro por complementos a estes. Esta seção tem vários exemplos complementares de definições recursivas e demonstrações sobre eles, de forma que a leitura completa reforçará ainda mais as conclusões da nossa última aula e a compreensão destes conceitos. Conforme a sua necessidade, revise os conteúdos sobre técnicas de demonstração, divisibilidade, algoritmo da divisão, sequências e somas.

### 3 Exercícios

**Exercício 1.** Seja  $S$  o conjunto definido por

$$\begin{array}{ll} \text{CASO BASE} & 0 \in S \\ \text{CASO RECURSIVO} & \forall x (x \in S \rightarrow x + 2 \in S) \end{array}$$

Utilize o **CASO BASE** e iterações do **CASO RECURSIVO** para observar como o conjunto é construído e responda: intuitivamente, que conjunto está sendo definido?

**Exercício 2.** Seja  $S$  o conjunto definido por

$$\begin{array}{ll} \text{CASO BASE} & 0 \in S, 1 \in S, \text{ e } 2 \in S \\ \text{CASO RECURSIVO} & \forall x (x \in S \rightarrow x + 3 \in S) \end{array}$$

Utilize o **CASO BASE** e iterações do **CASO RECURSIVO** para observar como o conjunto é construído e responda: intuitivamente, que conjunto está sendo definido?

**Exercício 3.** Seja  $S$  o conjunto definido por

$$\begin{array}{ll} \text{CASO BASE} & 0 \in S \\ \text{CASO RECURSIVO} & \forall x (x \in S \rightarrow x^2 + 2x + 1 \in S) \end{array}$$

Utilize o **CASO BASE** e iterações do **CASO RECURSIVO** para observar como o conjunto é construído e responda: intuitivamente, que conjunto está sendo definido?

**Exercício 4.** Seja  $S$  o conjunto definido por

$$\begin{array}{ll} \text{CASO BASE} & 3 \in S \\ \text{CASO RECURSIVO} & \forall x \forall y (x \in S \wedge y \in S \rightarrow x + y \in S) \end{array}$$

Utilize o **CASO BASE** e iterações do **CASO RECURSIVO** para observar como o conjunto é construído e responda: intuitivamente, que conjunto está sendo definido?

**Exercício 5.** Em cada item, proponha uma definição recursiva para o conceito indicado.

- (a) A Progressão Aritmética  $a_n = 3 + 2n$
- (b) A Progressão Geométrica  $b_n = 5 \cdot 4^n$
- (c) A sequência  $c_n = 3^n + 1$
- (d) O conjunto dos naturais ímpares
- (e) O conjunto dos múltiplos positivos de 5
- (f) O conjunto dos naturais  $n$  tais que  $n \equiv 2 \pmod{5}$

**Exercício 6.** Seja  $S$  o conjunto definido por

$$\begin{array}{ll} \text{CASO BASE} & 0 \in S \\ \text{CASO RECURSIVO} & \forall x (x \in S \rightarrow x + 2 \in S) \end{array}$$

Prove que:

- (a) Todo elemento de  $S$  é múltiplo de 2.
- (b) Todo natural múltiplo de 2 é elemento de  $S$ .
- (c) Para todo  $x$ , se  $x \in S$ , então  $x + 4 \in S$ .

**Exercício 7.** Nesta questão, refira-se às definições que demos para o Conjunto de Strings de Bits e o tamanho de uma string. Abaixo, definiremos um novo alfabeto com três símbolos e uma definição correspondente para o conjunto de strings nesse alfabeto.

Seja  $\Sigma = \{0, 1, 2\}$  o conjunto  $\Sigma^*$  é definido por

$$\begin{array}{ll} \text{CASO BASE} & \lambda \in \Sigma^* \\ \text{CASO RECURSIVO} & \forall x \forall a (x \in \Sigma^* \wedge a \in \Sigma \rightarrow xa \in \Sigma^*) \end{array}$$

Usando Indução Estrutural, prove que

“para todo  $k \in \mathbb{N}$ , existem  $3^k$  strings  $x \in \Sigma^*$  tais que  $|x| = k$ .”

**Exercício 8.** O tamanho de uma string também pode ser definido recursivamente. Forneça uma definição recursiva para este conceito.