



Plano de Ensino

1 Código e nome da disciplina

ARA0152 MÉTODOS ÁGEIS COM SCRUM

2 Carga horária semestral

80

3 Carga horária semanal

4h

4 Perfil docente

O docente desta disciplina deverá ser graduado preferencialmente em Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sistemas de Informação, Ciência da Computação, Informática, Engenharias ou áreas afins, e possuir Pós-Graduação Lato Sensu (especialização) preferencialmente na área de Projetos. É desejável que o docente possua Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado e/ou doutorado) na área de Gestão / Computação.

É desejável que o docente possua experiência de três anos em docência de nível superior na disciplina, além de conhecimentos teóricos e práticos, habilidades de comunicação em ambiente acadêmico, capacidade de interação e fluência digital para utilizar ferramentas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem (SGC, SAVA, BdQ e SIA).

Importante, também, o conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos que a disciplina faz parte na Matriz Curricular. É necessário que o docente domine as metodologias ativas inerentes à educação por competências e ferramentas digitais que tornam a sala de aula mais interativa. A articulação entre teoria e prática deve ser o eixo direcionador das estratégias em sala de aula. Além disto, é imprescindível que o docente estimule o autoconhecimento e autoaprendizagem entre seus alunos.

5 Ementa

INTODUÇÃO AO MÉTODO ÁGIL. FRAMEWORK SCRUM. ARTEFATOS E EVENTOS. SCRUM, XP e KANBAN. PRÁTICAS GERENCIAIS COM SCRUM.

6 Objetivos

- Interpretar os conceitos do método ágil, diferenciando o método ágil do tradicional, para aplicação do melhor métodos para cada projeto;
- Aplicar o Framework Scrum, gerenciando equipes / times ágeis e projetos, para entregar produtos ou serviços com melhor qualidade e menores prazos;
- Construir a Backlog do Produto (PB) e ou Backlog da Sprint (SB), conferindo todos os itens necessários para cumprir o escopo do projeto de um produto, serviço ou resultado único;

- Comparar as técnicas de SCRUM, KANBAN e XP, identificando qual se adequa em diferentes projetos, para gerenciar projetos de forma eficaz e eficiente;
- Elaborar um projeto, utilizando as práticas gerenciais SCRUM, para monitorar e controlar suas etapas.

7 Procedimentos de ensino-aprendizagem

A disciplina ocorrerá por meio de aulas expositivas-dialogadas para apresentação dos temas, seguidas do detalhamento de cada tópico previsto neste plano. O professor será responsável pela contextualização do tema relacionando com as práticas do mercado de trabalho. Além disso poderá utilizar de exercícios e atividades que exemplifique e estimulem o aluno promover o conhecimento de forma orgânica, sempre evidenciando os objetivos de cada tema. O processo de ensino-aprendizagem será baseado em 3 etapas: a preleção, a partir da definição de uma situação problema (temática/problematização/pergunta geradora), utilização de metodologias ativas centradas no protagonismo do aluno e realização de uma atividade verificadora da aprendizagem ao final da aula. O processo de ensino-aprendizagem priorizará o aluno, sendo este capaz de articular os temas discutidos nas aulas para responder à situação problema que abre a preleção. É importante destacar o uso da Sala de Aula Virtual de Aprendizagem (SAVA), através do Webaula, onde o aluno terá acesso ao conteúdo digital da disciplina, poderá resolver questões propostas e explorar conteúdos complementares.

O modelo de aprendizagem prevê a realização da Atividade Autônoma Aura - AAA: duas questões elaboradas para avaliar se os objetivos estabelecidos, em cada plano de aula, foram alcançados pelos alunos. A Atividade Autônoma Aura - AAA tem natureza diagnóstica e formativa, suas questões são fundamentadas em uma situação-problema, estudada previamente, e cuja resolução permite aferir o aprendizado do(s) tema/tópicos discutidos na aula.

8 Temas de aprendizagem

1. PRÁTICAS GERENCIAIS COM SCRUM
2. MÉTODOS ÁGEIS ESPECÍFICOS
3. FRAMEWORKS PARA MÉTODOS ÁGEIS NO PMBOK (ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA)

9 Procedimentos de avaliação

Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante a disciplina por meio de provas presenciais, denominadas AV e AVS, sendo a cada uma delas atribuído o grau de 0,0 (zero) a 10 (dez) no formato PNI ? Prova Nacional Integrada.

Caso o aluno não atinja o resultado desejado na prova de AV, ele poderá recuperar sua nota na prova de AVS. Será composta por uma prova no formato PNI - Prova Nacional Integrada, com total de 10 pontos, e substituirá a nota da AV, caso seja maior.

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá, ainda:

- atingir nota igual ou superior a 6 (seis) na prova de AV ou AVS;
- frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.

10 Bibliografia básica

CAMARGO, R.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos**. São Paulo: Saraiva, 2019.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131891/>.

Harold, K. . **Gestão de Projetos: As Melhores Práticas**. Porto Alegre: Bookman, 2020.

Mike, C. **Desenvolvimento de Software com Scrum**. Grupo A. Porto Alegre: Bookman, 2011.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808199/>.

11 Bibliografia complementar

DE BARROS NETO, W.; ALVES DE RESENDE, A. **Gerenciamento ágil de projetos em uma empresa Júnior**. DOI 10.5585: Exacta, 2019.

Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=foh&AN=136851126&lang=pt-br&site=eds-live>.

M.C. **Gerenciamento de Projetos**. Porto Alegre: Elsevier, 2018.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153332/>.

Moura, M.L.C. D. **Gestão de Projetos**. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2018.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016321/>.

NOVAKOSKI PERIDES, M. P.; BORGONOVO BARROTE, E.; SBRAGIA, R. . **As Competências De Gestores de Projetos que atuam com Métodos Ágeis e Tradicionais: Um Estudo Comparativo**. DOI 10.5585/gep.v12i1.17534.: Revista de Gestão e Projetos, 2021.

Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=foh&AN=149316309&lang=pt-br&site=eds-live>.

RALPH HUGHES. **Agile Data Warehousing Project Management: Business Intelligence Systems Using Scrum**. 1st ed. Morgan Kaufmann: Waltham, Mass, 2013.

Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=483976&lang=pt-br&site=eds-live>