

ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA

Caso di Lamer: Informatrice

ESERCIZIO TIPO 1

Risolvere il sistema:

SEMPRE CHE ABBIAMO
SOLUZIONE!

$$(*) \begin{cases} 3x \equiv 4 \pmod{5} \rightarrow m_2 \\ 2x \equiv 4 \pmod{6} \rightarrow m_2 \end{cases}$$

$a_1 \quad c_1 \quad a_2 \quad c_2$

1° PASSAGGIO Sostituire tutte le congruenze in congruenze che abbiamo UNA UNICA CLASSE DI CONGRUENZA COME SOLUZIONE (ovvero quelle che le loro soluzioni stanno tutte in un'unica classe di congruenza)

Calcolo: $d_1 = \text{MCD}(a_1, m_1)$
 $d_1 = \text{MCD}(3, 5) = 1$

SICCOME $d_1 | c_1$, ALLORA LA 1ª CONGRUENZA HA SOLUZIONE.

SICCOME $d_1 = 1$ NON HO BISOGNO DI SOSTITUIRE LA 1ª CONGRUENZA.

$d_2 = \text{MCD}(a_2, m_2)$
 $d_2 = \text{MCD}(2, 6) = 2$

SICCOME $d_2 = 2 \mid 4 = c_2$, ALLORA LA 2ª CONGRUENZA HA SOLUZIONE

SICCOME $d_2 = 2$

N.B.: Se una sola delle congruenze non avesse avuto soluzione, l'intero sistema non avrebbe avuto soluzione!

Sostituisco $2x \equiv 4 \pmod{6}$ con

$$\frac{2x}{2} \equiv \frac{4}{2} \pmod{\frac{6}{2}} \quad \text{OSSIA} \quad x \equiv 2 \pmod{3}$$

Otengo così il sistema equivalente a quello da cui sono partite, che è equivalente a (*):

$$(*) \begin{cases} 3x \equiv 4 \pmod{5} \\ x \equiv 2 \pmod{3} \end{cases}$$

2° PASSAGGIO Risolvere ogni congruenza di (*). Se da ogni congruenza di (*) ha soluzioni, e da tutte le soluzioni stanno in un'unica classe di congruenza.

Risolvere la 1ª: $3x \equiv 4 \pmod{5}$, $1 = d = \text{MCD}(a, n) = \text{MCD}(3, 5)$

cioè $\alpha, \beta \in \mathbb{Z}$ t.c. $1 = d = \alpha a + \beta n = \alpha \cdot 3 + \beta \cdot 5$

Euclide:

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & = & 3 \cdot 1 & + & 2 & \Rightarrow & \boxed{2 = 5 - 3} \\ \uparrow & & \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ m & & a & q_1 & r_1 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & = & 2 \cdot 1 & + & 1 & = & 1 = 3 - 2 = 3 - (5 - 3) = \\ \uparrow & & \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \downarrow \\ a & & r_1 & q_2 & r_2 & & 3 - 5 + 3 = \\ & & & & & & \downarrow \\ & & & & & & 3 \cdot 2 + 5 \cdot (-1) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & = & 3 \cdot 2 & + & 5 \cdot (-2) \\ \uparrow & & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ d & & a & d & m & \beta & \end{array} \Rightarrow x_0 = d \cdot b$$

$$b = 9 \cdot d \stackrel{d=1}{=} 9 \Rightarrow q = b = 4$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \\ 2 \cdot 4 \\ \downarrow \\ 8 \text{ e' una} \\ \text{soluzione} : \end{array}$$

$3x \equiv 4 \pmod{5}$ ha infinite soluzioni intere, tutte nell'unica classe di congruenza

$$[8]_5 = [3]_5 = \{3 + 5k \mid k \in \mathbb{Z}\}$$

QUINDI SOSTITUISCO $3x \equiv 4 \pmod{5}$ CON

$$x \equiv 3 \pmod{5} \quad (\text{"LA" SOLUZIONE})$$

risolto le 2^a : $x \equiv 2 \pmod{3}$

PER PURO CASO QUESTA CONGRUENZA È GIÀ RISOLTA!

Ottengo così il seguente sistema equivalente a (*) (equivalente anche equivalente a (*), che è quello da cui sono partite):

$$(\text{***}) \quad \begin{cases} x \equiv \textcircled{3} \pmod{\textcircled{5}} \\ x \equiv \textcircled{2} \pmod{\textcircled{3}} \end{cases}$$

$\xrightarrow{b_1}$
 $\xrightarrow{m_1}$
 $\xrightarrow{b_2}$
 $\xrightarrow{m_2}$

3° PASSAGGIO risolto (***)

Se come $\text{MCD}(m_1, m_2) = \text{MCD}(5, 3) = 1$, APPLICHO IL TEOREMA CINESE DEI RESTI E, trovata una particolare soluzione x_0 di (***)

ovvero le soluzioni di $(***)$ sono esattamente i numeri interi nelle classi di congruenza $[x_0]_n$ dove $n = n_1 n_2 = 5 \cdot 3 = 15$:

$$[x_0]_n = [x_0]_{15} = \{x_0 + 15t \mid t \in \mathbb{Z}\}$$

1° MODULO PER TROVARE x_0 :

$$\begin{cases} x \equiv \textcircled{3} \pmod{\textcircled{5}} \xrightarrow{n_1} \\ x \equiv \textcircled{2} \pmod{\textcircled{3}} \xrightarrow{n_2} \end{cases}$$

b_1 b_2

I $x_1 = 3$

II Cerco $t_2 \in \mathbb{Z}$ tale che $x_1 + t_2 n_1 = x_2$ sia soluzione della 2^a congruenza:

$$\boxed{3 + t_2 \cdot 5} \equiv 2 \pmod{3} \quad \xrightarrow{x_2}$$

$$\Rightarrow 5t_2 \equiv 2 - 3 \pmod{3}$$

$$\Rightarrow 5t_2 \equiv -1 \pmod{3}$$

$$[5]_3 = [5-3]_3 = [2]_3$$

$$[-1]_3 = [-1+3]_3 = [2]_3$$

$$\Rightarrow 2t_2 \equiv 2 \pmod{3}$$

risolvo questa congruenza (l'incognita è t_2)

$$\Rightarrow t_2 \equiv 1 \pmod{3}$$

Scelgo $t_2 = 1 \in \mathbb{Z}$ $\left(\begin{array}{l} \text{nelgo } t_2 \text{ nella classe} \\ \text{di congruenza modulo 3} \\ \text{che è soluzione di} \\ 2t_2 \equiv 2 \pmod{3} \end{array} \right)$

ALLORA $x_2 = x_1 + t_2 n_1 = 3 + 1 \cdot 5 = 3 + 5 = 8$ è una particolare soluzione del sistema (x_2 è la soluzione x_0)
che sto cercando
e le soluzioni del sistema sono tutti gli interi in

$$[x_2]_{15} = [8]_{15} = \{8 + 15t \mid t \in \mathbb{Z}\}$$

2° PASSO PER TROVARE x_0

$$\begin{cases} x \equiv 3 \pmod{5} \\ x \equiv 2 \pmod{3} \end{cases}$$

Diagram showing the mapping of $x \equiv 3 \pmod{5}$ to $b_1=3$ and $m_1=5$, and $x \equiv 2 \pmod{3}$ to $b_2=2$ and $m_2=3$.

$$\text{MCD}(m_1, m_2) = 1 \Rightarrow \exists d_1, d_2 \in \mathbb{Z} \text{ t.c. } d_1 m_1 + d_2 m_2 = 1$$

e $z = b_2 d_1 m_1 + b_1 d_2 m_2$ è una soluzione del sistema (la x_0 che sto cercando)

In questo caso

$$\begin{aligned} m_1 &= 5 \\ m_2 &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 &= 3 \cdot 1 + 2 \Rightarrow 2 = 5 - 3 \\ 3 &= 2 \cdot 1 + 1 \Rightarrow 1 = 3 - 2 = 3 - (5 - 3) = \\ &= 3 - 5 + 3 = 3 \cdot 2 - 5 \end{aligned}$$

Diagram showing the Euclidean algorithm steps with arrows indicating the substitution of remainders into previous equations.

$$\Rightarrow 1 = 3 \cdot 2 + 5 \cdot (-1)$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow z &= 2 \cdot (-1) \cdot 5 + 3 \cdot 2 \cdot 3 = \\ &= -10 + 18 \\ &= 8 \end{aligned}$$

e le soluzioni del sistema sono tutti i numeri interi u

$$[z]_m = [8]_{15} = \{ 8 + 15t \mid t \in \mathbb{Z} \}$$