# Architettura degli Elaboratori

Università degli Studi di Padova Scuola di Scienze

Corso di Laurea in Informatica

docente: Alessandro Sperduti

### Informazioni Generali

- Lucidi ed esercizi disponibili in formato elettronico <a href="http://www.math.unipd.it/~sperduti/architettura1.html">http://www.math.unipd.it/~sperduti/architettura1.html</a>
- Modalità d'esame :



- di norma: scritto *obbligatorio* con orale *opzionale*
- in casi eccezionali (es. studente che copia durante la prova d'esame scritta): scritto ed orale *obbligatori*
- Compitino intermedio sulla 1<sup>a</sup> parte: 17 Novembre
- Appelli d'esame scritti (iscrizione tramite UNIWEB ):
  - 26 Gennaio, 10 Febbraio, 23 Giugno, 7 Luglio, 31 Agosto
  - chi supera il compitino (voto ≥ 18) ed è soddisfatto del voto, agli appelli d'esame deve solo sostenere l'esame sulla 2ª parte; voto finale dato dalla media dei voti sulle singole parti



## Organizzazione dell'insegnamento

- Circa 60 ore di lezione in aula LUM250/Luf1
  - □ di solito:
    - dalle 9:30 alle 10:30 il Lunedì e Mercoledì
    - dalle 9:30 alle 11:30 il Martedì e Venerdì
- 10 ore in aula informatica LabP140 + LabP36
  - □ date (I turno 14:30-16:30, II turno 16:30-18:30):

Ottobre: 30

Novembre: 6, 20, 27

■ Gennaio: 8



### Materiale utile

- Libro di testo
  - □ Titolo: Architettura e Organizzazione dei Calcolatori – Progetto e Prestazioni
  - ottava edizione
  - □ Autore: William Stallings
  - □ Casa editrice: Pearson Prentice Hall, 2010
- Sito web del libro:
  - □ <a href="http://williamstallings.com/ComputerOrganization/">http://williamstallings.com/ComputerOrganization/</a>



## Sommario degli argomenti di lezione

- Introduzione (capitolo 1)
- Evoluzione dei calcolatori (capitolo 2)
- Rappresentazione binaria, ottale, esadecimale; algebra di Boole
- Struttura del Calcolatore (capitolo 3)
- Memoria Cache (capitolo 4)
- <u>Memoria Interna</u> (capitolo 5)
- Memoria Esterna (capitolo 6)
- Input/Output (capitolo 7)
- Cenni di Reti Combinatorie e Sequenziali, Microprogrammazione

(http://www.box.net/shared/4zcr479igj#/shared/4zcr479igj/1/26116716/270739814/1, capitolo16)

■ Sistemi di Numerazione

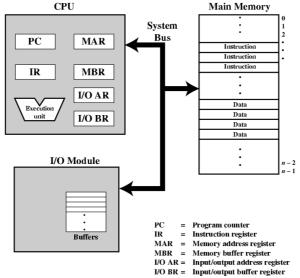
(http://www.box.net/shared/4zcr479igj#/shared/4zcr479igj/1/26116716/270740128/1)

- Aritmetica del Calcolatore (capitolo 9)
- <u>Linguaggi Macchina</u> (capitoli 10 e 11)
- Struttura e Funzione della CPU, Pipelining (capitoli 12 e 14)
- <u>Processori RISC</u> (capitolo 13)
- Cenni sui Calcolatori Multicore (capitolo 18)



## Struttura del Calcolatore

- Qual'è la funzione di un calcolatore ?
  - Eseguire un programma
- Quali sono le sue componenti?







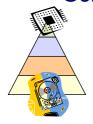
## **Memoria Cache**



Cercheremo di rispondere alla seguente domanda:

- Memorie RAM:
  - quelle veloci sono molto costose e di capacità limitata;
  - quelle di grossa capacità sono lente ma economiche; come è possibile combinare l'uso di questi due tipi di memorie in modo da avere una memoria RAM:
    - di grossa capacità
    - abbastanza veloce
    - economica?

#### Gerarchia di memoria:



- la CPU richiede i dati necessari alla memoria veloce (Cache)
- se la Cache non li contiene, li richiede alla memoria più lenta che contiene tutti i dati
- quindi dati riferiti frequentemente si troveranno in Cache





## **Memoria Interna**



Cercheremo di rispondere alle seguenti domande:

- Che tipo di memoria, e quale tecnologia, viene usata per la memoria Cache ?

#### **SRAM (static RAM)**

- Che tipo di memoria, e quale tecnologia, viene usata per la RAM più lenta ma più capiente ?

**DRAM** (dynamic RAM)





### **Memoria Esterna**



Cercheremo di rispondere alle seguenti domande:

- Come viene memorizzata l'informazione in un disco rigido ?
- Come si accede all'informazione in un disco rigido ?
- Come si possono usare più dischi rigidi in parallelo in modo da recuperare più velocemente le informazioni e preservarla da guasti ?

Redundant Array of Independent Disk (RAID)

- Come viene memorizzata l'informazione in un CD-ROM o DVD ?
- Con quale tecnologia?





- Come vengono organizzate e gestite le operazioni di input/output fra la CPU ed i dispositivi esterni (disco rigido, tastiera, video, ...)?
- Cosa è un modulo di I/O ? Quali funzionalità svolge ?
  Quale è la sua struttura ?
- Quali sono le alternative possibili di gestione dell' I/O ?
  - I/O da programma
  - I/O driven (guidato da interrupt)
  - accesso diretto alla memoria (DMA)
- Cosa è un canale o processore di I/O ?



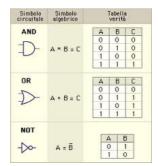


## Porte Logiche e Circuiti



Cercheremo di rispondere alle seguenti domande:

Come vengono realizzate
 le funzioni logiche in hardware ?



- Come si realizza la CPU in hardware ? C'è differenza fra i circuiti di una unità esecutiva (ALU) rispetto ai circuiti che implementano una memoria (registro) ?
  - Reti Combinatorie
  - Reti Sequenziali
- In cosa consiste la Microprogrammazione ?





## Sistemi di Numerazione



- Come vengono rappresentati i numeri decimali in un calcolatore ?
- Come si converte un numero in rappresentazione decimale in rappresentazione binaria, e viceversa ?
- Cosa è la rappresentazione esadecimale ? Perché è utile ?





## **Aritmetica del Calcolatore**

Cercheremo di rispondere alle seguenti domande:

- Come vengono rappresentati i numeri interi in un calcolatore ?
- ...e come vengono realizzate le relative operazioni aritmetiche?
- Come vengono rappresentati i numeri reali in un calcolatore ? virgola fissa, virgola mobile
- ...e come vengono realizzate le relative operazioni aritmetiche ?





## Linguaggi Macchina



- Che tipo di istruzioni sono eseguite a livello macchina?
- Come vengono specificati eventuali operandi?
- Dove risiedono gli operandi delle istruzioni ? Come si indica la loro locazione ?
- Perché esistono vari modi di *indirizzamento* per gli operandi ?
- Come si rappresentano i vari modi di indirizzamento per una istruzione ?
- Cosa è un set di istruzioni?



### 1

### Struttura e funzione della CPU

#### Cercheremo di rispondere alle seguenti domande:

- Come si differenziano le CPU dal punto di vista dei registri e del loro uso ?
- Come può una CPU organizzare i calcoli relativi alla esecuzione delle istruzioni in modo da essere più efficiente ?

#### efficiente:

utilizzare al meglio tutte le componenti della CPU in modo da non avere componenti inattive (inefficienza)

#### pipelining:



- ogni istruzione, quando è eseguita, "passa" attraverso stadi separati di esecuzione (ad es.: fetch, decodifica, calcolo indirizzi,...);
- *idea:* mantenere tutti gli stadi attivi eseguendo più istruzioni, come in una catena di montaggio (ogni stadio lavora contemporaneamente su una istruzione diversa)



## **Processori RISC**



### Cercheremo di rispondere alle seguenti domande:

- Quali sono le istruzioni più frequentemente utilizzate dai programmi scritti nei linguaggi ad alto livello ?
- Si può utilizzare la risposta alla prima domanda per decidere quale deve essere il set delle istruzioni da implementare per una CPU ?

### Reduced Instruction Set Computer (RISC):

- un ridotto insieme di istruzioni, tutte dello stesso formato
- un elevato numero di registri o l'impiego di un compilatore che ne ottimizza l'uso
- particolare attenzione all'ottimizzazione della pipeline





## In laboratorio:

- Simulatore di Cache
- Simulatore di CPU
  - □ Linguaggio macchina
  - Memoria
  - □ Registri
  - □ Esecuzione delle istruzioni
- Simulatore di Pipeline