# Laurea in Informatica A.A. 2021-2022

Corso "Base di Dati"

Introduzione alle Basi di Dati





### **Aziende e Sistemi Informativi**

#### Organizzazione



gestisce le informazioni di interesse per il perseguimento degli scopi dell'organizzazione

deliveroo

Sistema informativo

Sistema informatico

Porzione automatizzata del sistema informativo con tecnologie informatiche



## Sistemi Informativi e Basi di Dati



(automatizzate = con il supporto del sistema informatico)

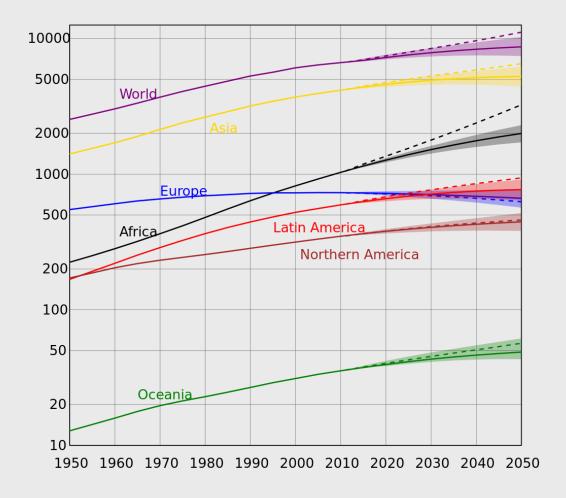
## Informazioni e dati

(definizioni dal Vocabolario della lingua italiana 1987)

dato: ciò che è immediatamente presente alla conoscenza, prima di ogni elaborazione;

informazione: notizia, dato o elemento che consente di avere conoscenza più o meno esatta di fatti, situazioni, modi di essere.

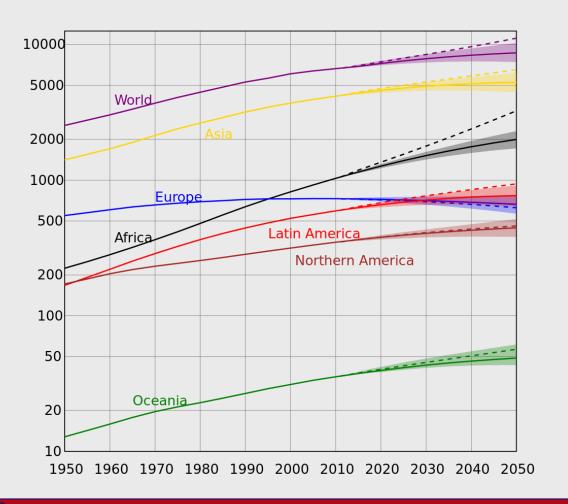
### **Dati**



#### Dati:

- Misurazione delle numero di abitanti nei diversi continenti
- Stime della popolazione fino al 2050 per continente.

## Dati + Elaborazione = Informazione



#### Dati:

- Misurazione delle numero di abitanti nei diversi continenti
- Stime della popolazione fino al 2050 per continente.

#### Informazione:

- Nel 2050, la popolazione mondiale sarà 4 volte
- La polazione in Europa tenderà a scendere

I dati sono inutili senza elaborazione.

I sistemi informativi generano

mondiale

## Gestione delle informazioni

I dati codificano le informazioni

Ad esempio, nei servizi anagrafici e nel riferimento a persone

- descrizioni discorsive
- nome e cognome
- estremi anagrafici
- codice fiscale
- La rappresentazione precisa di forme più ricche di informazione e conoscenza è difficile

### Base di dati

Insieme organizzato di dati utilizzati per il supporto allo svolgimento delle attività di un ente (azienda, ufficio, comuni, ecc...)

# DataBase Management System (DBMS)

- Le basi di dati sono gestiti da un DBMS (Database Management System)
- Una basi di dati è:
- 1. Grande
- 2. Persistente
- 3. Condivisa
- Un DBMS garantisce alla base di dati:
- 1. Privacy
- 2. Affidabilità
- 3. Efficienza
- 4. Efficacia

## Le basi di dati sono ...

- Grandi: Il limite deve essere solo quello fisico dei dispositivi (>100 miliardi di record, >10 Terabyte di dati);
- Persistenti: indipendente dalle singole esecuzioni dei programmi;
- Condivise: Applicazioni e utenti diversi accedono ad una porzione (sovrapponibile) delle basi di dati

## Problemi delle condivisioni

Ridondanza: informazioni ripetute;

 Rischio di incoerenza: le versioni possono non coincidere;

 Problemi di privacy: i fruitori delle basi di dati devono accedere ai dati per cui sono autorizzati;

# Problemi delle condivisioni: La Soluzione!

- Attività diverse su dati condivisi:
  - meccanismi di autorizzazione
- Accessi di più utenti ai dati condivisi:
  - -controllo della concorrenza
  - uso di lock e semafori

## I DBMS garantiscono ... privacy

- Si possono definire meccanismi di autorizzazione
- Esempio:

l'utente A è autorizzato a leggere tutti i dati e a modificare X

l'utente B è autorizzato a leggere dati X e a modificare Y

## I DBMS garantiscono... affidabilità

 Affidabilità: resistenza a malfunzionamenti hardware e software

- Affidabilita 

   Gestione delle transazioni
  - -Transazioni = Insieme di operazioni da considerare indivisibile corretto anche in presenza di <u>concorrenza</u> e con effetti <u>definitivi</u>

# Affidabilità → Gestione delle transazioni: Un esempio

- Trasferimento di fondi da un conto A ad un conto B:
  - 1. Prelevamento da A
  - 2. Versamento su B

 Si fanno il prelevamento da A e il versamento su B o nessuno dei due

#### Le transazioni sono ... concorrenti

- Esempi:
  - se due assegni emessi sullo stesso conto corrente vengono incassati contemporaneamente
    - ... si deve evitare di trascurarne uno
  - 2. se due agenzie rischiedono lo stesso posto (libero) su un treno
    - ... si deve evitare di assegnarlo due volte

#### Quindi:

Transazioni  $T_1,...,T_n$ 

Fare  $T_1,...,T_n$  concorrentemente = - Fare  $T_1$ , poi  $T_2$ , ...,poi  $T_n$ 

# Affidabilità: i risultati delle transazioni sono permanenti

 La conclusione positiva di una transazione corrisponde ad un impegno (in inglese commit) a mantenere traccia del risultato in modo definitivo, anche in presenza di guasti e di esecuzione concorrente

### I DBMS debbono essere... efficienti

 Utilizzare al meglio le risorse memoria, disco e tempo

 Se un DBMS non è efficiente, il sistema informativo non è efficiente!

### I DBMS debbono essere... efficaci

 Cercano di rendere produttive le attività dei loro utilizzatori, offrendo funzionalità articolate, potenti e flessibili:

 Il corso è in buona parte dedicato ad illustrare come i DBMS perseguono l'efficacia

## **DBMS** vs file system

- DBMS si construiscono sopra i file system
- I DBMS estendono le funzionalità dei file system, garantendo alle base di dati:
  - 1. Privatezza
  - 2. Affidabilità
  - 3. Efficienza
  - 4. Efficacia

## Modello dei dati

- Insieme di costrutti utilizzati per organizzare i dati di interesse e descriverne la dinamica
- Questo corso usa il modello relazionale
- Il modello relazionale prevede il costruttore relazione, che permette di definire insiemi di record omogenei

# Esempio di (porzione di) base di dati

#### **Orario**

Insegnamento	Docente	Aula	Ora
Analisi matem. I	Luigi Neri	N1	8:00
Basi di dati	Piero Rossi	N2	9:45
Chimica	Nicola Mori	N1	9:45
Fisica I	Mario Bruni	N1	11:45
Fisica II	Mario Bruni	N3	9:45
Sistemi inform.	Piero Rossi	N3	8:00

## Basi di dati: schema e istanza

#### Lo schema della base di dati

( )	ra	rio
	<u> </u>	

Insegnamento	Docente	Aula	Ora	
Analisi matem. I	Luigi Neri	N1	8:00	
Basi di dati	Piero Rossi	N2	9:45	
Chimica	Nicola Mori	N1	9:45	
Fisica I	Mario Bruni	N1	11:45	
Fisica II	Mario Bruni	N3	9:45	
Sistemi inform.	Piero Rossi	N3	8:00	

L'istanza della base di dati

# Esempio di (porzione di) base di dati

(	Orario			Domir	<b>1</b>
	Insegnamento	Docente	Aula	Ora	
	Analisi matem. i	Luigi Neri	N1	8:00	
	Basi di dati	Piero Rossi	N2	9:45	
	Chimica	Nicola Mori	N1	9:45	
	Fisica I	Mario Bruni	N1	11:45	
	Fisica II	Mario Bruni	N3	9:45	
	Sistemi inform.	Piero Rossi	N3	8:00	

# Esempio di (porzione di) base di dati

#### **Orario**

Insegnamento	Docente	Aula	Ora
Analisi matem. I	Luigi Neri	N1	8:00
Basi di dati	Piero Rossi	N2	9:45
Chimica	Nicola Mori	N1	9:45
Fisica I	Mario Bruni	N1	11:45
Fisica II	Mario Bruni	N3	9:45
Sistemi inform.	Piero Rossi	N3	8:00

Insegnamento = String

**Docente = String** 

Aula = {N1, N2, N3}

Ora = {0:01,0:02,...,23:58,23:59}

**Orario** ⊆ **Insegnamento** X **Docente** X **Aula** X **Ora** 

## Schema e istanza

- In ogni base di dati esistono:
  - lo schema, sostanzialmente invariante nel tempo, che ne descrive la struttura (aspetto intensionale)
    - es.: le intestazioni delle tabelle
  - l'istanza, i valori attuali, che possono cambiare anche molto rapidamente (aspetto estensionale)
    - es.: il "corpo" di ciascuna tabella

## Due tipi (principali) di modelli

- modelli <u>logici</u>
- modelli concettuali

## Modelli logici

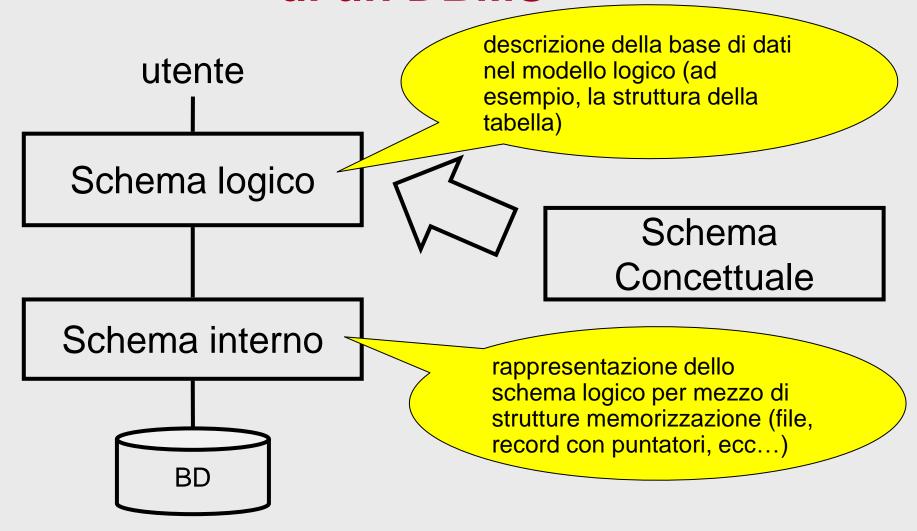
- Adottati nei DBMS esistenti per l'organizzazione dei dati
  - utilizzati dai programmi
  - -indipendenti dalle strutture fisiche
- Esempi: relazionale, reticolare, gerarchico, a oggetti, basato su XML



## Modelli concettuali

- Permettono di rappresentare i dati in modo indipendente da ogni sistema
  - cercano di descrivere i concetti del mondo reale
  - sono utilizzati nelle fasi preliminari di progettazione
- Il più diffuso è il modello Entity-Relationship

# Architettura (semplificata) di un DBMS

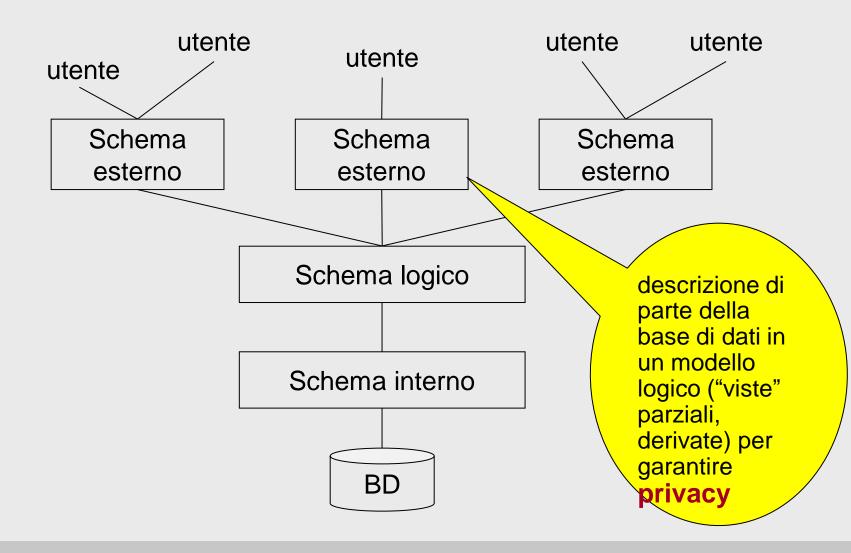


## Indipendenza dei dati

 Il livello logico è indipendente da quello fisico.

 In questo corso vedremo solo il livello logico e non quello fisico

# Architettura standard (ANSI/SPARC) a tre livelli per DBMS



## **Una vista**

#### Corsi

Corso	Docente	Aula
Basi di dati	Rossi	DS3
Sistemi	Neri	N3
Reti	Bruni	N3
Controlli	Bruni	G

#### Aule

Nome	Edificio	Piano
DS1	OMI	Terra
N3	OMI	Terra
G	Pincherle	Primo

Corsi Sedi

Corso	Aula	Edificio	Piano
Sistemi	N3	OMI	Terra
Reti	N3	OMI	Terra
Controlli	G	Pincherle	Primo

## Linguaggi per basi di dati

- Un altro contributo all'efficacia: disponibilità di vari linguaggi e interfacce
  - ⇒linguaggi testuali interattivi (SQL)
  - ⇒comandi (SQL) immersi in un linguaggio ospite (Pascal, Java, C ...)
  - con interfacce amichevoli (senza linguaggio testuale)

## SQL, un linguaggio interattivo

#### Corsi

Corso	Docente	Aula
Basi di dati	Rossi	DS3
Sistemi	Neri	N3
Reti	Bruni	N3
Controlli	Bruni	G

#### Aule

Nome	Edificio	Piano
DS1	OMI	Terra
N3	OMI	Terra
G	Pincherle	Primo

 "Trovare i corsi tenuti in aule a piano terra"

## SQL, un linguaggio interattivo

"Trovare i corsi tenuti in aule a piano terra" SELECT Corso, Aula, Piano FROM Aule, Corsi WHERE Nome = Aula

#### Corsi

Corso	Docente	Aula
Basi di dati	Rossi	DS3
Sistemi	Neri	N3
Reti	Bruni	N3
Controlli	Bruni	G

#### Aule

Non	ne	Edifici	io l	Piano
DS	<b>1</b>	OMI		Terra
N3	3	OMI		Terra
G		Pinche	rle l	Primo

# SQL, un linguaggio interattivo

"Trovare i corsi tenuti in aule a piano terra" SELECT Corso, Aula, Piano FROM Aule, Corsi WHERE Nome = Aula

Corso	Docente	Aula	Nome	Edificio	Piano
Sistemi	Neri	N3	N3	OMI	Terra
Reti	Bruni	N3	N3	OMI	Terra
Controlli	Bruni	G	G	Pincherle	Primo

# SQL, un linguaggio interattivo

"Trovare i corsi tenuti in aule a piano terra" SELECT Corso, Aula, Piano FROM Aule, Corsi WHERE Nome = Aula AND Piano = "Terra"

Corso	Doc ente	e Aula	No ne	Edi cio	Piano
Sistemi	N⇒ri	N3	NB	0 /11	Terra
Reti	Br ini	N3	NB	0 /11	Terra
Controll					

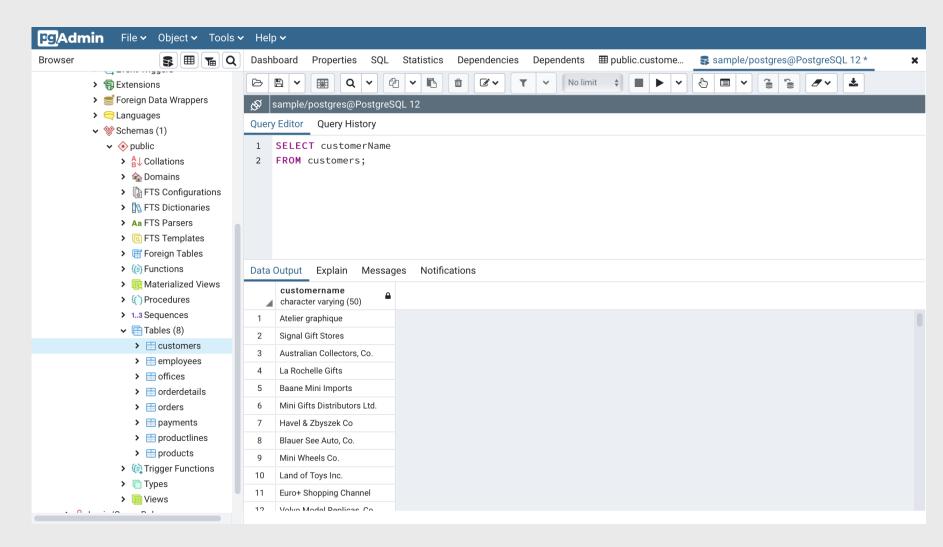
# SQL immerso in linguaggio ospite (es. Java)

```
import java.sql.*;
public class FirstExample {
   public static void main(String[] args) {
        Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver");
        Connection conn=
        DriverManager.getConnection("jdbc:mysql://localhost/EMP",
                 "user", "pass");
        Statement stmt= conn.createStatement();
        ResultSet rs =
              stmt.executeQuery("SELECT id, first, last, age FROM Employees");
        while(rs.next()){
                 int id = rs.getInt("id");
                 int age = rs.getInt("age");
                 String first = rs.getString("first");
                 String last = rs.getString("last");
                 System.out.print("ID: " + id);
                 System.out.print(", Age: " + age);
                 System.out.print(", First: " + first);
                 System.out.println(", Last: " + last);
```

# SQL in linguaggio ad hoc (Oracle PL/SQL)

```
declare Stip number;
begin
   SELECT STIPENDIO INTO STIP FROM IMPIEGATO
   WHERE MATRICOLA = '575488' FOR UPDATE OF STIPENDIO;
   if Stip > 30 then
     UPDATE IMPIEGATO SET STIPENDIO = STIPENDIO * 1.1
        WHERE MATRICOLA = '575488';
   else
     UPDATE IMPIEGATO SET STIPENDIO = STIPENDIO * 1.15
        WHERE MATRICOLA = '575488';
   end if:
   commit;
 exception
   when no_data_found then
    INSERT INTO ERRORI
        VALUES('MATRICOLA INESISTENTE', SYSDATE);
 end;
```

# **Interazione Grafica (Postgres)**



# Linguaggio SQL: Non solo per Query

data manipulation language (DML)

per l'interrogazione e l'aggiornamento di (istanze di) basi di dati

data definition language (DDL)

per la definizione di schemi (logici, esterni, fisici) e altre operazioni generali

# Un'operazione DDL (sullo schema)

```
CREATE TABLE orario (
insegnamento CHAR(20),
docente CHAR(20),
aula CHAR(4),
ora CHAR(5))
```

#### Vantaggi dei DBMS

- DBMS permettono ai dati di essere una risorsa comune, condivisa nell'organizzazione
- Gestione centralizzata con possibilità di standardizzazione ed "economia di scala"
- Disponibilità di servizi integrati
- Riduzione di ridondanze e inconsistenze
- Indipendenza dei dati → favorisce lo sviluppo e la manutenzione delle applicazioni

## Svantaggi dei DBMS

- I DBMS possono essere complessi e costosi
  - Ne vale la pena solo per grandi organizzazioni
  - Non utilizzare senza:
    - tanti utenti;
    - accessi concorrenti e stabili;

A volte: meglio file semplici!

#### Riferimenti

Capitolo 1 del libro di riferimento



# Organizzazione

#### Obiettivi del corso

- Conoscenze di base per la progettazione,
   l'implementazione e l'utilizzo di sistemi di gestione di basi di dati (DBMSs = Database Management Systems)
  - 1. Creazione di una BD, Base di Dati (inglese database)
  - 2. Interrogazione di una BD per l'estrazione di dati
  - Progettazione di una BD
  - 4. Ottimizzazione di una BD (tramite «normalizzazione»)
  - 5. Gestione degli accessi concorrenti ad una BD
  - 6. Accesso ad una BD da software C/C++
- Laboratori per «sporcarsi le mani con le BD»

# Organizzazione del corso

- Crediti: 9 CFU di cui:
  - 6 CFU Introduzione Concetti (~48 ore)
  - 2 CFU Didattica Laboratorio (16 ore)
  - 1 CFU Esercitazioni (~8 ore)
- Nessuna registrazione delle lezioni per massimizzare partecipazione sincrona
- Esercitazioni e Didattica Laboratorio solo in presenza (https://www.unipd.it/node/86476)
- Supporto alle attività di laboratorio:
  - Dott. Samuel Congolato
  - Dott. Alessandro Padella



#### **Materiale**

- Libro di testo:
  - P. Atzeni, S. Ceri, P. Fraternali,
  - S. Paraboschi, R. Torlone. *Basi di dati.* McGraw-Hill Education; 5a edizione
- Sulla pagina Moodle del corso:
  - 1. Annunci
  - 2. Slides del Corso
  - 3. Materiale Esercitazioni e Laboratorio
  - 4. Esempi di Esame
  - 5. ...





Registratevi su Moodle se non lo siete già!

# Come fare pratica?

- Numerosi esercizi alla fine di ogni capitolo del libro
- Soluzioni disponibili su:
   https://highered.mheducation.com/sites/8838694451/stu
   dent\_view0/soluzioni\_per\_gli\_esercizi\_.html
- Numerosi esercizi «per casa» alla fine dei laboratori

#### Come contattare i docenti?

- Non utilizzare la email!
  - Circa 150 studenti
  - Se ogni studente invia una email al mese ed ogni risposta richiede 20 minuti
    - $\rightarrow$  20\*150 = 50 ore > 1 settimana lavorativa (40h)
  - Discussioni per email sono meno efficienti di quelle verbali
- Ricevimento dopo lezione del mercoledì: in LUM250 [Via Luzzatti]

#### Orari ed aula

- Giorni/Orario (pausa di 15 minuti dopo ca. 45 minuti) :
  - Martedì: 12.30 14.15
  - Mercoledì: 14.30 16.15
  - Giovedì: 12.30 14.15
- Lezioni ed Esercitazioni: Aula LUM250
- Laboratorio: P140 + P036
- Non sempre lezione: Consultare il Calendario delle lezioni sulla pagina Moodle del corso per sapere se e quando lezione, esercitazione o laboratorio

#### Criteri di Valutazione / 1

#### Due parti:

- Progetto (25%)
  - Gruppi da due persone (salvo casi eccezionali e documentabili)
  - Definizione di un Dominio Applicativo e dei Requisiti
  - Progettazione e Realizzazione di una Base di Dati
  - Interrogazione ed Accesso da software
- Prova Scritta (75%)
  - Esercizi sulla Esecuzione di Interrogazioni in SQL e/o Algebra Relazionale
  - Esercizi sulla Progettazione e Realizzazione di una Base di Dati
  - Esercizi sulla Normalizzazione o Gestione delle Transazioni
  - Quiz Scelta Multipla

#### Criteri di Valutazione / 2

- Occorre raggiungere la sufficienza (≥ 18/30) in ciascuna prova
  - Nessuna possibilità di fare l'orale
  - Rifiutare il voto del progetto e/o della prova scritta equivale a ripetere la prova
    - Esame → Nuovo Esame in un appello successivo
    - Progetto → Nuovo Progetto su un nuovo dominio
- Non è possibile fare lo scritto senza aver consegnato il Progetto
- Dopo due insufficienze allo scritto, occorre fare un nuovo progetto!
- È possibile comunque consegnare il progetto e fare lo scritto in appelli successivi

#### Criteri di Valutazione / 3

- Progetto:
  - Scadenza per il Primo Scritto: 6 Gennaio alle 22.00
  - Scadenze dal Secondo Scritto: a partire dal secondo scritto, 10 giorni prima di ogni scritto alle 22.00 anche se weekend (per esempio se lo scritto fosse il 12/2, la scadenza sarebbe 2/2 alle 22.00)
- Non farti sorprendere (negativamente) dal voto del progetto!
  - (Porzioni di) Laboratori dedicati al feedback sul progetto
- Quando chiedi feedback:
  - A domanda precisa, risposta precisa
  - A domanda generica (per es. «Va bene il progetto?»), risposta generica



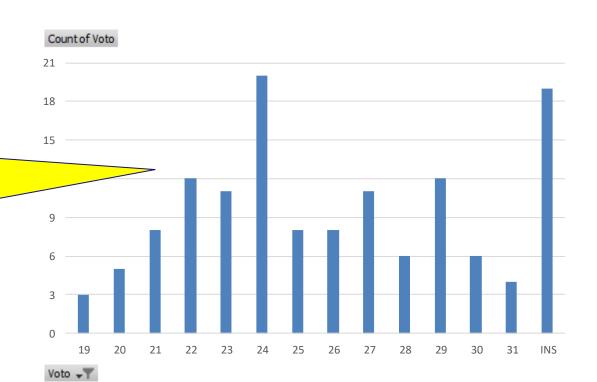
#### **Considerazioni Conclusive**

Capire un Modello ≠ Essere in grado di modellare Modellare ed Interrogare una Base di Dati

non è banale!

Distribuzione voti A.A 20-21

(ca. 20% non è passato dopo 5 appelli)





# Anno Lezioni in Presenza vs Anno Lezioni Duale

