III appello 5 settembre 2012

nome: cognome:

- Scrivete in modo CHIARO. Elaborati illegibili non saranno considerati.

- NON si contano le BRUTTE copie.
- Ricordatevi di ESPLICITARE l'uso della regola dello scambio sia a destra che a sinistra del sequente.
- Ricordatevi di ETICHETTARE LE DERIVAZIONI CON LE REGOLE USATE (se non lo fate perdete punti!)
- Specificate le eventuali regole derivate che usate e che non sono menzionate nel foglio allegato al compito.
- Mostrare se i sequenti di seguito sono validi o meno, e soddisfacibili o insoddisfacibili, in logica classica con uguaglianza motivando la risposta (nel caso di non validità i punti vanno aumentati della metà arrotondata per eccesso):

- 3 punti

$$\vdash \neg (C \rightarrow (\neg F \rightarrow (A \rightarrow (A \rightarrow B) \rightarrow A)))$$

- 5 punti
$$\vdash \forall w \; (\, \neg F(w) \, \rightarrow \, \neg \neg F(w) \,) \; \& \; \forall y \, \neg F(y)$$

- 5 punti
$$\exists x \ A(x) \vdash \neg \forall x \ \neg A(x) \lor A(x)$$

- 5 punti
$$\neg \forall y \ \neg A(y) \ \rightarrow \ C(x) \ \vdash \exists x \ A(x) \ \rightarrow \ C(x)$$

- 6 punti

$$\vdash \exists x \exists y \exists w (x \neq y \& (y \neq w \& x \neq w))$$

- 5 punti
$$\vdash a \neq b \& b \neq c \rightarrow a \neq c \lor \exists x \exists y \ x \neq y$$

- 5 punti
$$\vdash \neg \forall y \ \forall z \ z \neq y \ \& \ \exists x \ x = c$$

- 5 punti
$$\vdash \exists x \; \exists y \; (\, x \neq a \; \rightarrow \; y \neq b \,\,)$$

• Formalizzare le seguenti asserzioni e stabilire se i sequenti ottenuti sono VALIDI o meno e SOD-DISFACIBILI o meno rispetto alla semantica della logica classica motivando la risposta: (nel caso di non validità il punteggio viene aumentato della metà arrotondata per eccesso)

- (3 punti)

Se c'e' l'arcobaleno allora ha piovuto e c'e' soltanto se ha piovuto.

Non si dà il caso che nè abbia piovuto nè ci sia l'arcobaleno.

si consiglia di usare:

A =C'e' l'arcobaleno

P = Ha piovuto

- (6 punti)

Quelli che sperano e non agiscono non possono ottenere nulla.

Solo chi agisce può ottenere qualcosa.

si consiglia di usare:

A(x) = x agisce

S(x) = x spera

P(x,y)=x puó ottenere y

- (5 punti)

Non si dà il caso che se tutti i topi ballano allora qualche gatto non dorme.

I gatti dormono.

si consiglia di usare:

T(x)=xè un topo

B(x) = x balla

G(x) = x è un gatto

D(x) = x dorme

- (7 punti)

Non tutti gli animali mangiano degli animali.

Alcuni animali non mangiano nessun animale erbivoro.

si consiglia di usare:

M(x,y)=x mangia y

A(x) = x è un animale

E(x)=xè un erbivoro

- (5 punti)

I mammiferi sono animali.

Tutte le scimmie sono mammiferi.

Non si dà il caso che le scimmie non siano animali.

si consiglia di usare:

A(x) = x è un animale

S(x) = x è una scimmia

M(x)=xè un mammifero

- (7 punti)

Fufi è un cane di Beppe ed è l'unico.

Se il cane qui sotto è un cane di Beppe allora è Fufi.

si consiglia di usare:

C(x,y)=xè un cane di y

f=Fufi

b=Beppe

q=cane qui sotto

- (21 punti) Sia T_{piz} la teoria ottenuta estendendo LC₌ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Clara non va a mangiare la pizza solo se Leo e Berto ci vanno.
 - Berto non va a mangiare la pizza se Sonia non ci va.
 - Sonia va a mangiare la pizza solo se Clara ci va.
 - Non si dà il caso che se Elena va a mangiare la pizza allora Sonia ci vada.
 - Clara e Sonia vanno a mangiare la pizza soltanto se Elena non ci va.

```
Si consiglia di usare:
```

```
P(x)="x va a mangiare la pizza"
l="Leo"
c="Clara"
e="Elena"
b="Berto"
s="Sonia"
```

Dedurre poi in T_{piz} le seguenti affermazioni:

- Se Berto va a mangiare la pizza allora Sonia ci va.
- Clara va a mangiare la pizza se Leo non ci va.
- Clara va a mangiare la pizza.
- Elena va a mangiare la pizza.
- Sonia non va a mangiare la pizza.
- Berto non va a mangiare la pizza.
- Qualcuno va a mangiare la pizza ma qualcuno non ci va.
- (25 punti) Sia T_{dis} la teoria ottenuta estendendo $LC_{=}$ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Nella dispensa c'è un pacco di riso e uno di pane ma non uno di pasta.
 - Soltanto nella dispensa ci sono pacchi di farina o pacchi di pane.
 - Tutto ciò che è nella dispensa si può utilizzare per cucinare.
 - Tutti pacchi di riso o di pane nella dispensa sono vecchi.
 - Se ci fosse un pacco di zucchero nella dispensa ci sarebbe anche un pacco di pasta e dei grissini.

```
Si consiglia di usare:
```

```
D(x)= "x è nella dispensa" R(x)=" x è un pacco di riso G(x)="x è un grissino" F(x)=" x è un pacco di farina" Z(x)=" x è un pacco di zucchero" C(x)="x si può utilizzare per cucinare" N(x)="x è un pacco di pane" S(x)="x è un pacco di pasta" V(x)="x è vecchio"
```

Dedurre poi in T_{dis} le seguenti affermazioni:

- C'è qualcosa nella dispensa.
- C'è un pacco di riso vecchio nella dispensa.
- Non c'è un pacco di zucchero nella dispensa.
- I pacchi di farina si possono utilizzare per cucinare.
- Non si dà il caso che i pacchi di pane non siano vecchi.
- Se ci fosse un pacco di pasta nella dispensa ci sarebbero anche dei grissini.
- Dire se nell'aritmetica di Peano PA questi sequenti sono validi (nel caso di non validità mostrare che la loro negazione è derivabile)
 - 1. (5 punti) \vdash 2 = 1 & 7 = 1
 - 2. (5 punti) $\vdash \forall x \ \forall y \ (x \neq y \rightarrow s(x) \neq s(5))$
 - 3. (5 punti) $\vdash \exists x \; \exists y \; \exists z \; x \cdot z = y \cdot z$
 - 4. (5 punti) $\vdash \exists y \; \exists x \; y \neq y \cdot x$
 - 5. (6 punti) $\vdash \forall x \ \forall y \ x = y$
 - 6. (6 punti) $\vdash \forall w \; \exists x \; \exists y \; x + y = w + x$
 - 7. (7 punti) $\vdash x = x + 1$
 - 8. (10 punti) $\vdash \forall x \ (x = 1 \lor \exists y \ s(y) \neq x)$
 - 9. (10 punti) $\vdash \forall x \ x + 1 = s(x)$
 - 10. (12 punti) $\vdash \forall x \ \forall y \ (x \neq 0 \rightarrow (x \cdot y) + x \neq 0)$
- Stabilire se le seguenti regole sono valide e anche sicure rispetto alla semantica classica:

(8 punti)

$$\frac{\Gamma, x = c \vdash \Delta}{\Gamma, \forall x \ x = c \vdash \Delta} \ 1$$

(5 punti)

$$\frac{\Gamma \vdash A, \Delta}{\Gamma, \neg (A \& B) \vdash \Delta} \ 2$$

• (10 punti) Stabilire se la formalizzazione di

$$\frac{ \text{Frick canta} \vdash \text{La festa riesce bene}}{ \text{Tutti cantano e danzano} \; \vdash \; \text{La festa riesce bene}} \;\; 3$$

è istanza di una regola valida assieme alla sua inversa rispetto alla semantica classica, ove

$$C(x)=$$
"x canta"

D(x) = "x danza"

P="La festa riesce bene"

f = "Frick"

Logica classica con uguaglianza- LC₌

Aritmetica di Peano

L'aritmetica di Peano è ottenuta aggiungendo a $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$, ovvero

$$\frac{\Gamma' \vdash A \quad \Gamma, A, \Gamma" \vdash \nabla}{\Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash \nabla} \quad \text{comp}_{sx} \qquad \frac{\Gamma \vdash \Sigma, A, \Sigma" \quad A \vdash \Sigma'}{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma"} \quad \text{comp}_{dx}$$

i seguenti assiomi:

$$Ax1. \vdash \forall x \ s(x) \neq 0$$

$$Ax2. \vdash \forall x \ \forall y \ (s(x) = s(y) \rightarrow x = y)$$

$$Ax3. \vdash \forall x \ x + 0 = x$$

$$Ax4. \vdash \forall x \ \forall y \ x + s(y) = s(x + y)$$

$$Ax5. \vdash \forall x \ x \cdot 0 = 0$$

$$Ax6. \vdash \forall x \ \forall y \ x \cdot s(y) = x \cdot y + x$$

$$Ax7. \vdash A(0) \& \forall x \ (A(x) \rightarrow A(s(x))) \rightarrow \forall x \ A(x)$$

ove il numerale n si rappresenta in tal modo

$$n \equiv \underbrace{s(s\dots(0))}_{\text{n-volte}}$$

e quindi per esempio

$$1 \equiv s(0)$$
$$2 \equiv s(s(0))$$

Regole derivate o ammissibili per LC con uguaglianza

si ricorda che $t \neq s \, \equiv \, \neg t = s$

1 Regole derivate in aritmetica

In $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$ si hanno le seguenti regole derivate:

$$\frac{\Gamma \vdash P(0) \quad \Gamma' \vdash \forall x \ (P(x) \to P(s(x)))}{\Gamma, \Gamma' \vdash \forall x \ P(x)} \text{ ind}$$