SIMULAZIONE I appello 8 gennaio 2016

nome: cognome:

- Scrivete in modo CHIARO. Elaborati illegibili non saranno considerati.

- NON si contano le BRUTTE copie.
- Ricordatevi di ESPLICITARE l'uso della regola dello scambio sia a destra che a sinistra del sequente.
- Ricordatevi di ETICHETTARE LE DERIVAZIONI CON LE REGOLE USATE (se non lo fate perdete punti!)
- Specificate le eventuali regole derivate che usate e che non sono menzionate nel foglio allegato al compito.
- Mostrare se i sequenti di seguito sono tautologie, opinioni o paradossi, ovvero mostrare se sono validi o meno e soddisfacibili o insoddisfacibili in logica classica con uguaglianza motivando la risposta (nel caso di non validità i punti vanno aumentati della metà arrotondata per eccesso):

3 punti
$$\neg (A \& B) \vdash \neg (A \to B) \& \neg (B \to A)$$

5 punti
$$\exists w \ (B(x) \to \bot) \vdash$$

- 6 punti

$$C \lor \neg C \vdash \neg \forall w \ (a = w \lor (a = w \to \bot))$$

- 6 punti
$$\exists y \neg (C(y) \rightarrow \neg C(y)) \vdash \forall y C(y)$$

- 6 punti
$$\forall y \; \exists w \; (\; C(y) \, \& \, \neg B(w) \;) \vdash \exists y \; (\; B(y) \to \bot \;)$$

- Formalizzare le seguenti asserzioni e stabilire se i sequenti ottenuti sono tautologie, opinioni o paradossi, ovvero VALIDI o meno e SODDISFACIBILI o meno rispetto alla logica classica con uguaglianza motivando la risposta: (nel caso di non validità il punteggio viene aumentato della metà arrotondata per eccesso)
 - (5 punti)

Non si dà il caso che, solo se c'è foschia, è autunno o fa caldo.

Non è autunno ma estate, se c'è foschia e fa caldo.

si consiglia di usare:

F = "c'è foschia"

I = "è estate"

A="è autunno"

C="fa caldo"

```
- (7 punti)
```

Meritano ammirazione soltanto gli onesti.

Qualcuno non è onesto.

Qualcuno non merita ammirazione perchè quelli non onesti non meritano ammirazione.

si consiglia di usare:

A(x) = x merita ammirazione

g=Gino

O(x) = x è onesto

- (9 punti)

Gianni è volontario di un'unica associazione.

La Croce Rossa è diversa dalla Croce Verde.

La Croce Verde è un'associazione.

Gianni è volontario della Croce Verde.

O la Croce Rossa non è un'associazione oppure Gianni non è volontario della Croce Rossa.

si consiglia di usare:

V(x,y)="x è volontario di y"

g="Gianni"

r="Croce Rossa"

v="Croce Verde"

A(x) = "x è un'associazione"

- (8 punti)

Non si dà il caso che ci sia un unico uccellino nella gabbia.

O nessun uccellino è nella gabbia oppure,

se nella gabbia c'è l'uccellino Filò allora nella gabbia c'è un uccellino diverso da Filò.

si consiglia di usare:

U(x)="x è un uccellino nella gabbia"

f = "Filò "

- (7 punti)

Non si dà il caso che a qualcuno non piaccia il cielo stellato.

A tutti piace qualcosa.

si consiglia di usare:

P(x,y)="x piace a y"

c="cielo stellato"

- (8 punti)

Non si dà il caso che nel lago di Garda ci siano soltanto barche a motore.

Esiste qualcosa nel lago di Garda che non è una barca a motore e neanche una barca a vela.

si consiglia di usare:

L(x)="x è nel lago di Garda"

B(x)="x è una barca a motore"

V(x)="x è una barca a vela"

- (9 punti)

"Non esiste nulla che se è immortale allora tutti sono immortali"

```
si consiglia di usare:

O(x)=x è immortale
```

- (9 punti)

"Non esiste nulla che è perfetto e crea tutti e soltanto quelli che non si creano da soli"

```
si consiglia di usare:

C(x,y)=x crea y

P(x)=x è perfetto
```

- (20 punti) Sia T_{piz} la teoria ottenuta estendendo LC= con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Se a Gino non piace la pizza quattro formaggi, la pizza margherita non piace a Carla.
 - Se a Gino piace la pizza quattro formaggi, allora a Carla piace la pizza margherita ma non la quattro formaggi.
 - Solo se a Gino non piace la pizza margherita, allora non piace pure a Carla.
 - Se a Carla piace la pizza margherita, allora piace pure a Gino.
 - Non si dà il caso che a Gino non piaccia nè la pizza margherita nè la pizza quattro formaggi.

```
Si consiglia di usare:
P(x,y)="x \text{ piace a } y"
m="pizza \text{ margherita"}
q="pizza \text{ quattro formaggi"}
c="Carla"
g="Gino"
```

Dedurre poi in T_{piz} le seguenti affermazioni:

- A Gino piace la pizza quattro formaggi.
- A Carla piace la pizza margherita.
- A Carla non piace la pizza quattro formaggi.
- Non a tutti piace tutto.
- (22 punti) Sia T_{mer} la teoria ottenuta estendendo LC= con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Non si dà il caso che, al mercato non ci siano banchetti di vestiti oppure ci siano banchetti di frutta.
 - Se al mercato ci fosse un banchetto di antiquariato, ci sarebbe un banchetto di frutta.
 - Al mercato c'è un banchetto di scarpe solo se non ci sono banchetti di vestiti.
 - Al mercato c'è un banchetto di scarpe o, se non ci sono banchetti di antiquariato ci sono banchetti di utensili per la casa.

Si consiglia di usare:

V(x)= "x è un banchetto di vestiti al mercato"

F(x)= "x è un banchetto di frutta al mercato"

U(x)= "x è un banchetto di utensili per la casa al mercato"

S(x)= "x è un banchetto di scarpe al mercato"

A(x)= "x è un banchetto di antiquariato al mercato"

Dedurre poi in T_{mer} le seguenti affermazioni:

- Al mercato non c'è un banchetto di frutta.
- Al mercato non c'è un banchetto di antiquariato.
- Al mercato non c'è alcun banchetto di scarpe.
- Al mercato c'è un banchetto di utensili per la casa.
- Dire se nell'aritmetica di Peano PA questi sequenti sono validi (nel caso di non validità mostrare che la loro negazione è derivabile)
 - 1. (6 punti) $\vdash \exists x \ \forall y \ y + x = y$
 - 2. (6 punti) $\vdash \exists x \forall y \ x + y = x$
 - 3. (7 punti) $\vdash \exists x \exists y \ x \cdot y = x$
 - 4. (7 punti) $3 = 0 \vdash \exists y \ \forall z \ z = y$
 - 5. (7 punti) $\vdash \forall y \; \exists w \; (y \neq 3 \; \rightarrow \; s(w) \neq s(y))$
 - 6. (14 punti) $\vdash \forall x \ 2 + x = x + 2$
- Stabilire se le seguenti regole, formalizzate dove occorre, e le loro inverse sono valide rispetto alla semantica classica (l'analisi delle inverse raddoppia il punteggio):
 - (12 punti)

 $\frac{\text{Carlo ha mangiato} \; \vdash \; \text{Carlo e Paolo sono sazi.}}{\text{Tutti han mangiato} \; \vdash \text{Carlo è sazio.}} \; 1$

ove M(x)= "x ha mangiato" A(x)= "x è sazio" c= "Carlo" p= "Paolo"

- (8 punti)

$$\frac{B \vdash C}{\Gamma. \perp \vee B \vdash C} \ 2$$

- (15 punti) $\frac{y \text{ ha cucinato per tutti.} \ \vdash x \text{ è sazio.}}{\text{Qualcuno ha cucinato per tutti.} \ \vdash \text{Tutti sono sazi.}} \ 3$

ove C(x,y)= "x ha cucinato per y" S(x)= "x è sazio"

Logica classica con uguaglianza- LC₌

Aritmetica di Peano

L'aritmetica di Peano è ottenuta aggiungendo a $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$, ovvero

$$\frac{\Gamma' \vdash A \quad \Gamma, A, \Gamma" \vdash \nabla}{\Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash \nabla} \quad \text{comp}_{sx} \qquad \frac{\Gamma \vdash \Sigma, A, \Sigma" \quad A \vdash \Sigma'}{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma"} \quad \text{comp}_{dx}$$

i seguenti assiomi:

$$Ax1. \vdash \forall x \ s(x) \neq 0$$

$$Ax2. \vdash \forall x \ \forall y \ (s(x) = s(y) \rightarrow x = y)$$

$$Ax3. \vdash \forall x \ x + 0 = x$$

$$Ax4. \vdash \forall x \ \forall y \ x + s(y) = s(x + y)$$

$$Ax5. \vdash \forall x \ x \cdot 0 = 0$$

$$Ax6. \vdash \forall x \ \forall y \ x \cdot s(y) = x \cdot y + x$$

$$Ax7. \vdash A(0) \& \forall x \ (A(x) \rightarrow A(s(x))) \rightarrow \forall x \ A(x)$$

ove il numerale n si rappresenta in tal modo

$$n \equiv \underbrace{s(s\dots(0))}_{\text{n-volte}}$$

e quindi per esempio

$$1 \equiv s(0)$$
$$2 \equiv s(s(0))$$

Regole derivate o ammissibili per LC con uguaglianza

si ricorda che $t \neq s \, \equiv \, \neg t = s$

1 Regole derivate in aritmetica

In $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$ si hanno le seguenti regole derivate:

$$\frac{\Gamma \vdash P(0) \quad \Gamma' \vdash \forall x \ (P(x) \to P(s(x)))}{\Gamma, \Gamma' \vdash \forall x \ P(x)} \text{ ind}$$