III appello 15 giugno 2017

nome: cognome:

- Scrivete in modo CHIARO. Elaborati illegibili non saranno considerati.

- NON si contano le BRUTTE copie.
- Ricordatevi di ESPLICITARE l'uso della regola dello scambio sia a destra che a sinistra del sequente.
- Ricordatevi di ETICHETTARE LE DERIVAZIONI CON LE REGOLE USATE (se non lo fate perdete punti!)
- Specificate le eventuali regole derivate che usate e che non sono menzionate nel foglio allegato al compito.
- Mostrare se i sequenti di seguito sono tautologie, opinioni o paradossi, ovvero mostrare se sono validi o meno e soddisfacibili o insoddisfacibili in logica classica con uguaglianza motivando la risposta (nel caso di opinioni o paradossi i punti vanno raddoppiati):

$$-\begin{array}{c} 3 \text{ punti} \\ \vdash \neg(\ (B \to M \lor F) \to (C \& B \to M)\) \\ \\ -\begin{array}{c} 5 \text{ punti} \\ \neg \forall y \ (\neg y \neq a \ \lor \ a \neq y) \vdash x = w \\ \\ -\begin{array}{c} 5 \text{ punti} \\ C(w) \vdash \neg \exists y \ (\bot \to C(y)\) \\ \\ -\begin{array}{c} 6 \text{ punti} \\ \exists x \ \exists y \ x \neq y \vdash \forall x \ \exists w \ x \neq w \\ \\ -\begin{array}{c} 5 \text{ punti} \\ \exists x \ (C(x) \to \neg M(z)) \vdash \neg \forall x \ \neg \neg C(x) \ \lor \ \exists y \ \neg M(y) \\ \\ -\begin{array}{c} 7 \text{ punti} \\ b \neq a \vdash \exists x \ \exists w \ (C(x, w) \to x \neq w) \\ \end{array}$$

- Formalizzare le seguenti asserzioni e stabilire se i sequenti ottenuti sono tautologie, opinioni o paradossi, ovvero VALIDI o meno e SODDISFACIBILI o meno rispetto alla logica classica classica con uguaglianza motivando la risposta. Inoltre nel caso di opinioni o paradossi il punteggio è raddoppiato e la sola traduzione in formula proposizionale conta 1 punto mentre quella in formula predicativa 2 punti.
 - (4 punti)

Non si dà il caso che, se è notte si vedano le stelle.

Se si vede la Luna allora non si dà il caso non sia è notte o non si vedano le stelle.

si consiglia di usare: $L=\text{``si vede la Luna''} \qquad N=\text{``e` notte''} \\ S=\text{``si vedono le stelle''}$

```
- (6 punti)
   Quelli che non sopportano il sole sopportano la pioggia.
   Sopportano l'estate quelli che sopportano il sole.
   Chi non sopporta l'estate sopporta la pioggia.
  si consiglia di usare:
  S(x,y) = "x \text{ sopporta } y"
  p="la pioggia"
  e="l'estate"
  s="il sole"
- (8 punti)
   Se piove, soltanto quelli che sopportano la pioggia sono contenti.
   Chi non sopporta la pioggia non è contento, se piove.
  si consiglia di usare:
  S(x,y) = "x ama y"
  C(x)= "x é contento"
  l="la pioggia"
  P="piove"
- (7 punti)
   Tutti i gatti mangiano i topi.
   I topi mangiano alcuni insetti.
   I gatti non mangiano insetti.
  si consiglia di usare:
  G(x) = x è un gatto
  T(x)=xè un topo
  I(x) = x è un insetto
  M(x,y) = x \text{ mangia } y
- (7 punti)
   Esistono animali in via d'estinzione.
   Il Panda minore e il rinoceronte sono animali in via d'estinzione.
   Non cè un'unico animale in via d'estinzione nello zoo se il Panda minore è diverso dal rinoceronte.
  si consiglia di usare:
  E(x,y)= "x è un'animale in via di estinzione nello zoo"
  p="Panda minore",
                           r="rinoceronte"
- (8 punti)
   Tutti hanno un'unica padre.
   Non si dà il caso che ci sia qualcuno senza una madre.
  si consiglia di usare:
  M(x,y)=xè madre di y
```

- (14 punti)

"Esiste qualcuno che adora soltanto ciò che tutti adorano."

```
si consiglia di usare: A(x,y) = x adora y
```

- (16 punti) Sia T_{prof} la teoria ottenuta estendendo LC $_{=}$ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Ivo è un ballerino solo se John lo è.
 - Non si dà il caso che Ivo non sia un regista e non sia un ballerino.
 - Ivo è un ballerino se e solo se Lulù è una ballerina.
 - John è un ballerino solo se Lulù non è una ballerina.
 - Non si dà il caso che Lulù non sia una ballerina oppure John non è un ballerino.

Si consiglia di usare:

B(x)="x è una ballerino"

R(x)="x è uno regista"

l=Lulù, i=Ivo, j=John.

Dedurre poi in T_{prof} le seguenti affermazioni:

- John non è un ballerino.
- Lulù non è una ballerina.
- Ivo non è un ballerino.
- John è un regista.
- (22 punti) Sia T_{camp} la teoria ottenuta estendendo $LC_{=}$ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Qualche margherita del campo è in fiore.
 - Non tutti gli gigli del campo sono in fiore.
 - Nessuna margherita del campo è in fiore se qualche papavero del campo è in fiore.
 - Se tutte le margherite del campo fossero fiorite allora lo sarebbero anche tutti i gigli del campo.

Si consiglia di usare:

P(x)= "x è un papavero del campo"

M(x)="x è una margherita del campo"

G(x)="x è un giglio del campo"

F(x)="x è in fiore"

Dedurre poi in T_{camp} le seguenti affermazioni:

- Nessun c'è papavero del campo che sia in fiore.
- Qualcosa è in fiore.
- Qualche margherita del campo non è in fiore.
- I gigli del campo sono in fiore solo se lo sono tutti i papaveri del campo.

- Dire se nell'aritmetica di Peano PA questi sequenti sono validi (nel caso di non validità mostrare che la loro negazione è derivabile)
 - 1. (5 punti) $\vdash \exists x \exists y \ y = 0 + 5 \cdot y$
 - 2. (5 punti) $\vdash \exists x \exists y \exists z \ x + z = z$
 - 3. (6 punti) $\vdash \exists y \exists w \exists x \ y \cdot x = z \cdot w$
 - 4. (7 punti) $\vdash \exists y \ (5+1) + 0 = 0 + y$
 - 5. (7 punti) $\vdash \forall y \ \forall w \ (s(w) + 0 \neq s(y) + 0 \lor \neg y \neq w)$
 - 6. (7 punti) $\vdash \forall w \ \forall z \ w = z + (w + z)$
 - 7. (8 punti) $\vdash \exists y \ \forall w \ (w \cdot y) + w = w \cdot s(y)$
 - 8. (11 punti) $\vdash \forall x \ (\neg x \neq 0 \lor ((x+0) \cdot s(x) \neq 0)$
- Stabilire se le seguenti regole, formalizzate dove occorre, e le loro inverse sono valide rispetto alla semantica classica (l'analisi delle inverse raddoppia il punteggio):
 - (7 punti)

È notte, Il cielo è sereno ⊢ Beatrice guarda la Luna È notte e non si dà il caso che il cielo non sia sereno ⊢ Tutti guardano la Luna

ove

G(x)="x guarda la Luna"

L="Il cielo è sereno"

N="É notte"

b = "Beatrice"

- (7 punti)

$$\frac{\Sigma \vdash B\&C}{\Gamma, \Sigma \vdash C \lor B} \ 2$$

- (10 punti)

$$\frac{\text{Ennio suona} \vdash \text{Tutti applaudono}}{\text{C'è qualcuno che suona} \vdash \text{Qualcuno applaude}} 3$$

è istanza di una regola valida, assieme alla sua inversa, rispetto alla semantica classica, ove A(x) = "x applaude"

S(x)="x suona"

e = "Ennio"

Logica classica con uguaglianza- LC₌

Aritmetica di Peano

L'aritmetica di Peano è ottenuta aggiungendo a $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$, ovvero

$$\frac{\Gamma' \vdash A \quad \Gamma, A, \Gamma" \vdash \nabla}{\Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash \nabla} \quad \text{comp}_{sx} \qquad \frac{\Gamma \vdash \Sigma, A, \Sigma" \quad A \vdash \Sigma'}{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma"} \quad \text{comp}_{dx}$$

i seguenti assiomi:

$$Ax1. \vdash \forall x \ s(x) \neq 0$$

$$Ax2. \vdash \forall x \ \forall y \ (s(x) = s(y) \rightarrow x = y)$$

$$Ax3. \vdash \forall x \ x + 0 = x$$

$$Ax4. \vdash \forall x \ \forall y \ x + s(y) = s(x + y)$$

$$Ax5. \vdash \forall x \ x \cdot 0 = 0$$

$$Ax6. \vdash \forall x \ \forall y \ x \cdot s(y) = x \cdot y + x$$

$$Ax7. \vdash A(0) \& \forall x \ (A(x) \rightarrow A(s(x))) \rightarrow \forall x \ A(x)$$

ove il numerale n si rappresenta in tal modo

$$n \equiv \underbrace{s(s\dots(0))}_{\text{n-volte}}$$

e quindi per esempio

$$1 \equiv s(0)$$
$$2 \equiv s(s(0))$$

Regole derivate o ammissibili per LC con uguaglianza

si ricorda che $t \neq s \, \equiv \, \neg t = s$

1 Regole derivate in aritmetica

In $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$ si hanno le seguenti regole derivate:

$$\frac{\Gamma \vdash P(0) \quad \Gamma' \vdash \forall x \ (P(x) \to P(s(x)))}{\Gamma, \Gamma' \vdash \forall x \ P(x)} \text{ ind}$$