

SIMULAZIONE I appello e II compitino 10 giugno 2013

nome:

cognome:

Appello

II compitino

- A chi fa l'appello verrà valutato ogni esercizio per il superamento dell'esame.
- A chi fa il II compitino verranno valutati soltanto gli esercizi con la dicitura II compitino e i punti segnati VERRANNO AUMENTATI di un terzo per difetto.
- Scrivete in modo CHIARO. Elaborati illegibili non saranno considerati.
- NON si contano le BRUTTE copie.
- Ricordatevi di ESPLICITARE l'uso della regola dello scambio sia a destra che a sinistra del sequente.
- Ricordatevi di ETICHETTARE LE DERIVAZIONI CON LE REGOLE USATE (se non lo fate perdete punti!)
- Specificate le eventuali regole derivate che usate e che non sono menzionate nel foglio allegato al compito.
- Mostrare se i sequenti di seguito sono validi o meno, e soddisfacibili o insoddisfacibili, in logica classica con uguaglianza motivando la risposta (nel caso di non validità i punti vanno aumentati della metà arrotondata per eccesso):

- 3 punti
$$\vdash \neg(A \& B \rightarrow ((A \rightarrow (A \rightarrow B)) \rightarrow A)) \vee B$$

- 5 punti
$$\neg C(w) \& \exists w C(w) \vdash \neg \forall y C(y)$$

- 5 punti
$$\vdash \forall y \neg(C(y) \rightarrow D(y))$$

- 5 punti
$$\exists y A(y) \vdash A(w) \vee \neg \forall x (A(x) \rightarrow B(x))$$

- 5 punti
$$\vdash \forall y \exists z y \neq z \rightarrow \neg \forall x \forall y x = y$$

- 5 punti
$$\vdash \neg(\forall x \forall y x = y \& \exists x \exists y x \neq y)$$

- 5 punti
$$\vdash a = b \vee \exists x \exists y x \neq y$$

- 6 punti
$$\vdash \forall y \exists z (y \neq z \rightarrow \forall x \forall y y = x)$$

- Formalizzare le seguenti asserzioni e stabilire se i sequenti ottenuti sono VALIDI o meno e SODDISFACIBILI o meno rispetto alla semantica della logica classica motivando la risposta: (nel caso di non validità il punteggio viene aumentato della metà arrotondata per eccesso)

- (3 punti)

Non si dà il caso che se il treno passa le sbarre del passaggio a livello non siano chiuse.

Non si dà il caso che soltanto se il treno non passa le sbarre del passaggio a livello non siano chiuse.

si consiglia di usare:

T = “il treno passa”

$C(x)$ = “ x è chiuso”

s = “sbarre del passaggio a livello”

- (7 punti)

Non si dà il caso che se qualche topo balla allora qualche gatto non dorma.

Qualche topo balla perchè i gatti dormono.

si consiglia di usare:

$T(x)$ = “ x è un topo”

$B(x)$ = “ x balla”

$G(x)$ = “ x è un gatto”

$D(x)$ = “ x dorme”

- (5 punti)

Solo i libri pubblicati si possono acquistare.

Se un libro non è pubblicato non si può acquistare.

si consiglia di usare:

$C(x)$ = “ x si può acquistare”

$L(x)$ = “ x è un libro”

$P(x)$ = “ x è pubblicato”

- (5 punti)

I pesci di lago sono pesci d’acqua dolce.

Nessun pesce d’acqua dolce sopravvive nel mare.

Quelli che sopravvivono nel mare non sono pesci di lago.

si consiglia di usare:

$L(x)$ = “ x è un pesce di lago”

$A(x)$ = “ x è un pesce d’acqua dolce”

$S(x)$ = “ x sopravvive nel mare”

- (5 punti)

Ogni pesce di mare vive in acqua salata e non dolce.

Qualche pesce di mare non vive in acqua dolce.

si consiglia di usare:

$P(x)$ = “ x è un pesce di mare”

$D(x)$ = “ x vive in acqua dolce”

$S(x)$ = “ x vive in acqua salata”

- (8 punti)

Noemi non ha un unico gatto.

Fufi è un gatto di Noemi ed anche Ringo lo è.

Se un gatto è di Noemi allora questo è Fufi oppure Ringo.

Ringo è diverso da Fufi.

si consiglia di usare:

$G(x,y)$ = "x è un gatto di y"

r = "Ringo"

f = "Fufi"

n = "Noemi"

- **II comp.** (7 punti) Stabilire se in $LC_{=}$ e in PA è valido o meno, e soddisfacibile o meno (nel caso di non validità si aumenta il punteggio come descritto all'inizio):

Il programma SQ dà un'unico output su ogni input.

Il programma SQ su 2 dà output 1.

Il programma SQ su 2 non dà output 3.

si consiglia di usare:

2 = " 2"

3 = " 3"

s = " il programma SQ"

$O(x,y,z)$ = " il programma y su z dà output il numero x "

- **II comp.** (20 punti) Sia T_{ca} la teoria ottenuta estendendo $LC_{=}$ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:

- Se Chiara sta in cortile Fufi non scappa.
- Nino sta in cortile soltanto se ci sta anche Chiara ma non Dick.
- Soltanto se Nino sta in cortile Ringo abbaia.
- Ringo abbaia se e soltanto se Fufi scappa.
- Soltanto se Dick è in cortile Fufi non scappa.

Si consiglia di usare:

$A(x)$ = "x abbaia"

$C(x)$ = "x sta in cortile"

$S(x)$ = "x scappa"

d = "Dick"

n = "Nino"

r = "Ringo"

f = "Fufi"

c = "Chiara"

Dedurre poi in T_{ca} le seguenti affermazioni:

- Nino sta in cortile se Fufi scappa.
- Nino non sta in cortile.
- Ringo non abbaia o Fufi scappa.
- Fufi non scappa.

- Dick sta in cortile.
- Quelli che scappano non sono uguali a Fufi.

- **II comp.** (25 punti) Sia T_{vi} la teoria ottenuta estendendo $LC_{=}$ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:

- Se uno è seduto vicino ad un'altro, quest'altro è seduto vicino al primo.
- Paolo è seduto vicino a Ciro e a Michele.
- Non c'è alcuno seduto vicino a Gino.
- Fabio non è seduto vicino ad alcuno.
- Se uno è seduto vicino a Paolo e un'altro pure allora il primo è seduto vicino al secondo.

Si consiglia di usare:

$V(x,y)$ = "x è seduto vicino ad y"

g = "Gino"

p = "Paolo"

f = "Fabio"

c = "Ciro"

m = "Michele"

Dedurre poi in T_{vi} le seguenti affermazioni:

- Non si dà il caso che ci sia qualcuno seduto vicino sia a Fabio che a Ciro.
- Ciro è seduto vicino a Paolo.
- Gino non è seduto vicino a Paolo.
- Se Ciro non è Michele non si dà il caso che ci sia uno e soltanto lui seduto vicino a Paolo.
- Ciro è seduto vicino a Michele e Michele è seduto vicino a Ciro.
- C'è ne è al più uno seduto vicino a Gino.

- **II comp.** Dire se nell'aritmetica di Peano PA questi sequenti sono validi (nel caso di non validità mostrare che la loro negazione è derivabile)

1. (5 punti) $\vdash \exists x \exists y x + y \neq 0$
2. (5 punti) $\vdash \forall y \exists w (y \neq w \rightarrow s(w) \neq s(y))$
3. (7 punti) $\vdash \exists y \exists w s(w) = y + w$
4. (5 punti) $\vdash (s(z) = s(6) \rightarrow 6 = z) \vee 1 = 0$
5. (6 punti) $\vdash \forall w \exists z w = w + s(z)$
6. (7 punti) $\vdash \forall w \exists z (w \neq z \vee 4 \neq z)$
7. (8 punti) $\vdash \forall x \forall y (y \cdot x \neq 0 \rightarrow x \neq 0)$
8. (8 punti) $\vdash 2 \cdot 2 = 4$
9. (11 punti) $\vdash \forall x 1 + x = x + 1$
10. (12 punti) $\vdash \forall y \forall x (x \neq 0 \rightarrow x \cdot y \neq 0)$
11. (12 punti) $\vdash \forall x \forall y (x \neq 0 \rightarrow (x + y) + x \neq 0)$

- Stabilire se le seguenti regole sono valide e anche sicure rispetto alla semantica classica:

(8 punti)

$$\frac{\Gamma \vdash A(x) \quad \Gamma \vdash B}{\Gamma \vdash \forall x A(x) \ \& \ B} \quad 1$$

(5 punti)

$$\frac{\Gamma \vdash A \quad B \vdash \Delta}{\Gamma, \neg A \rightarrow \neg B \vdash \Delta} \quad 2$$

- (10 punti) Stabilire se la formalizzazione di

$$\frac{\text{L'aereo decolla} \vdash x \text{ è seduto e Carlo è pure addormentato}}{\text{L'aereo decolla} \vdash \text{Tutti sono seduti e qualcuno è pure addormento}} \quad 3$$

è istanza di una regola valida, assieme alla sua inversa, rispetto alla semantica classica, ove

$S(x)$ = “ x è seduto”

D = “l'aereo decolla ”

$A(x)$ = “ x è addormentato”

c = “Carlo”

Logica classica con uguaglianza- $LC_=$

$$\begin{array}{c}
\text{ax-id} \\
\Gamma, A, \Gamma' \vdash \Delta, A, \Delta' \\
\\
\frac{\Sigma, \Gamma, \Theta, \Gamma', \Delta \vdash \Sigma}{\Sigma, \Gamma', \Theta, \Gamma, \Delta \vdash \Sigma} \text{sc}_{sx} \\
\\
\frac{\Gamma, A, B \vdash \Delta}{\Gamma, A \& B \vdash \Delta} \&S \\
\\
\frac{\Gamma, A \vdash \Delta \quad \Gamma, B \vdash \Delta}{\Gamma, A \vee B \vdash \Delta} \vee-S \\
\\
\frac{\Gamma \vdash A, \Delta}{\Gamma, \neg A \vdash \Delta} \neg-S \\
\\
\frac{\Gamma \vdash A, \Delta \quad \Gamma, B \vdash \Delta}{\Gamma, A \rightarrow B \vdash \Delta} \rightarrow-S \\
\\
\frac{\Gamma, \forall x A(x), A(t) \vdash \nabla}{\Gamma, \forall x A(x) \vdash \nabla} \forall-S \\
\\
\frac{\Gamma, A(w) \vdash \nabla}{\Gamma, \exists x A(x) \vdash \nabla} \exists-S \ (w \notin VL(\Gamma, \exists x A(x), \Delta)) \\
\\
\frac{\Sigma, t = s, \Gamma(t) \vdash \Delta(t), \nabla}{\Sigma, \Gamma(s), t = s \vdash \Delta(s), \nabla} =-S
\end{array}
\qquad
\begin{array}{c}
\text{ax-}\perp \\
\Gamma, \perp, \Gamma' \vdash \nabla \\
\\
\frac{\Gamma \vdash \Sigma, \Delta, \Theta, \Delta', \nabla}{\Gamma \vdash \Sigma, \Delta', \Theta, \Delta, \nabla} \text{sc}_{dx} \\
\\
\frac{\Gamma \vdash A, \Delta \quad \Gamma \vdash B, \Delta}{\Gamma \vdash A \& B, \Delta} \&-D \\
\\
\frac{\Gamma \vdash A, B, \Delta}{\Gamma \vdash A \vee B, \Delta} \vee D \\
\\
\frac{\Gamma, A \vdash \Delta}{\Gamma \vdash \neg A, \Delta} \neg-D \\
\\
\frac{\Gamma, A \vdash B, \Delta}{\Gamma \vdash A \rightarrow B, \Delta} \rightarrow-D \\
\\
\frac{\Gamma \vdash A(w), \nabla}{\Gamma \vdash \forall x A(x), \nabla} \forall-D \ (w \notin VL(\Gamma, \forall x A(x), \nabla)) \\
\\
\frac{\Gamma \vdash A(t), \exists x A(x), \nabla}{\Gamma \vdash \exists x A(x), \nabla} \exists-D \\
\\
= -ax \\
\Gamma \vdash t = t, \Delta
\end{array}$$

Aritmetica di Peano

L'aritmetica di Peano è ottenuta aggiungendo a $LC_=$ + comp_{sx} + comp_{dx} , ovvero

$$\frac{\Gamma' \vdash A \quad \Gamma, A, \Gamma'' \vdash \nabla}{\Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash \nabla} \text{comp}_{sx} \qquad \frac{\Gamma \vdash \Sigma, A, \Sigma'' \quad A \vdash \Sigma'}{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma''} \text{comp}_{dx}$$

i seguenti assiomi:

$$\begin{array}{l}
Ax1. \vdash \forall x \ s(x) \neq 0 \\
Ax2. \vdash \forall x \ \forall y \ (s(x) = s(y) \rightarrow x = y) \\
Ax3. \vdash \forall x \ x + 0 = x \\
Ax4. \vdash \forall x \ \forall y \ x + s(y) = s(x + y) \\
Ax5. \vdash \forall x \ x \cdot 0 = 0 \\
Ax6. \vdash \forall x \ \forall y \ x \cdot s(y) = x \cdot y + x \\
Ax7. \vdash A(0) \& \forall x \ (A(x) \rightarrow A(s(x))) \rightarrow \forall x \ A(x)
\end{array}$$

ove il numerale n si rappresenta in tal modo

$$n \equiv \underbrace{s(s \dots (0))}_{n\text{-volte}}$$

e quindi per esempio

$$\begin{array}{l}
1 \equiv s(0) \\
2 \equiv s(s(0))
\end{array}$$

Regole derivate o ammissibili per LC con uguaglianza

si ricorda che $t \neq s \equiv \neg t = s$

$$\begin{array}{c}
 \frac{}{\Gamma, A, \Gamma', \neg A, \Gamma'' \vdash C} \neg\text{-ax}_{sx1} \qquad \frac{}{\Gamma, \neg A, \Gamma', A, \Gamma'' \vdash C} \neg\text{-ax}_{sx2} \\
 \\
 \frac{}{\Gamma \vdash \Sigma, A, \Sigma', \neg A, \Sigma''} \neg\text{-ax}_{dx1} \qquad \frac{}{\Gamma \vdash \Sigma, \neg A, \Sigma', A, \Sigma''} \neg\text{-ax}_{dx2} \\
 \\
 \frac{\Gamma, A \vdash \Delta}{\Gamma, \neg\neg A \vdash \Delta} \neg\neg\text{-S} \qquad \frac{\Gamma \vdash A, \Delta}{\Gamma \vdash \neg\neg A, \Delta} \neg\neg\text{-D} \\
 \\
 \frac{\Gamma, \Gamma'' \vdash \Sigma}{\Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash \Sigma} \text{in}_{sx} \qquad \frac{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma''}{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma''} \text{in}_{dx} \\
 \\
 \frac{\Gamma, A(t) \vdash \Delta}{\Gamma, \forall x A(x) \vdash \Delta} \forall\text{-S}_v \qquad \frac{\Gamma \vdash A(t), \Delta}{\Gamma \vdash \exists x A(x), \Delta} \exists\text{-D}_v \\
 \\
 \frac{}{\Gamma \vdash \Delta, t = t, \Delta'} \text{rf}^* \\
 \\
 \frac{}{\Gamma, t = u \vdash u = t, \Delta} \text{sm}^* \\
 \\
 \frac{}{\Gamma, t = v, v = u \vdash t = u, \Delta} \text{tra}^* \qquad \frac{}{\Gamma, t = u \vdash f(t) = f(u), \Delta} \text{cf}^* \\
 \\
 \frac{}{\Gamma, P(t), t = u \vdash P(u), \Delta} \text{cp}^* \\
 \\
 \frac{\Gamma \vdash t = u, \Delta}{\Gamma \vdash u = t, \Delta} \text{sy-r} \qquad \frac{\Gamma, t = u \vdash \Delta}{\Gamma, u = t \vdash \Delta} \text{sy-l} \\
 \\
 \frac{\Gamma \vdash t = v, \Delta \quad \Gamma' \vdash v = u, \Delta'}{\Gamma, \Gamma' \vdash t = u, \Delta, \Delta'} \text{tr-r}
 \end{array}$$

1 Regole derivate in aritmetica

In $\text{LC}_= + \text{comp}_{sx} + \text{comp}_{dx}$ si hanno le seguenti regole derivate:

$$\frac{\Gamma \vdash P(0) \quad \Gamma' \vdash \forall x (P(x) \rightarrow P(s(x)))}{\Gamma, \Gamma' \vdash \forall x P(x)} \text{ind}$$