I appello e II compitino 25 giugno 2012

nome: cognome:

appello

II compitino

- A chi fa l'appello verrà valutato ogni esercizio per il superamento dell'esame.
- A chi fa il II compitino verranno valutati soltanto gli esercizi con la dicitura II compitino e i punti segnati VERRANNO AUMENTATI di un terzo.
- Scrivete in modo CHIARO. Elaborati illegibili non saranno considerati.
- NON si contano le BRUTTE copie.
- Ricordatevi di ESPLICITARE l'uso della regola dello scambio sia a destra che a sinistra del sequente.
- Ricordatevi di LABELLARE LE DERIVAZIONI CON LE REGOLE USATE (se non lo fate perdete punti!)
- Specificate le eventuali regole derivate che usate e che non sono menzionate nel foglio allegato al compito.
- Mostrare se i sequenti di seguito sono validi o meno, e soddisfacibili o insoddisfacibili, in logica classica con uguaglianza motivando la risposta (nel caso di non validità i punti vanno aumentati della metà arrotondata per eccesso):
 - 3 punti $(\neg C \rightarrow \neg A) \rightarrow \neg B \vdash \neg C$
 - 5 punti $\vdash \neg \exists y \ (\neg C(y) \lor \neg \neg C(y))$
 - 5 punti $\exists x \ (B(x) \& \neg B(x)) \vdash \forall x \ \neg B(x) \rightarrow \exists x \ \neg B(x)$
 - 6 punti $\exists x \ \forall y \ (\ \neg C(x) \lor \neg A(y)\) \vdash \forall z \ \exists y \ (\ A(y) \to \neg C(y)\)$
 - 5 punti $\vdash \exists w \, \forall z \, (z = w \rightarrow w = z)$
 - 5 punti $\forall z\ z \neq z\ \vdash \exists x\ \exists y\ (\, x = a\,\&\, y = b\,)$
 - 5 punti $\vdash \forall x \neg \exists z \ z \neq x$
 - 5 punti $\vdash w = x \rightarrow \forall y (x = y \rightarrow y = w)$

• Formalizzare le seguenti asserzioni e stabilire se i sequenti ottenuti sono VALIDI o meno e SOD-DISFACIBILI o meno rispetto alla semantica della logica classica motivando la risposta: (nel caso di non validità il punteggio viene aumentato della metà arrotondata per eccesso)

```
- (3 punti)
   Solo se non ho tempo non rileggo il compito.
   Se ho tempo rileggo il compito, ma se non ho tempo non lo rileggo.
  si consiglia di usare:
  R = "Rileggo il compito"
  H = "Ho tempo"
- (5 punti)
   Non tutti i tavoli sono di legno.
   Qualche tavolo non nè di legno, nè di ferro.
  si consiglia di usare:
  L(x) = "x è di legno"
  T(x) = "x è un tavolo"
  F(x) = "x è di ferro"
- (6 punti)
   Non tutti mentono.
   Qualcuno non mente o non tace la verità.
  si consiglia di usare:
  M(x) = "x mente"
  V(x) = "x tace la verità"
- (6 punti)
   Gli amici sono preziosi.
   Non si dà il caso che ci sia qualcosa che non ha valore inestimabile e sia prezioso.
   Gli amici hanno valore inestimabile.
  si consiglia di usare:
  A(x)=x è un amico
  P(x)=xè prezioso
  V(x) = x ha valore inestimabile
- (6 punti)
   Quelli che non hanno controllato la correttezza dei loro programmi non sono tranquilli.
   Qualcuno non è tranquillo oppure ha controllato la correttezza dei suoi programmi.
  si consiglia di usare:
  P(x) = x ha controllato la correttezza dei suoi programmi
  T(x) = x è tranquillo
- (7 punti)
   Il fratello di Beppe ha un unico nome.
   Gianni è il nome del fratello di Beppe
   Gianni è diverso Carlo.
   Carlo non è il nome del fratello di Beppe.
```

si consiglia di usare: N(x,y) = x è il nome di y

```
g=Gianni
c=Carlo
f=fratello di Beppe

- (7 punti)
    C'è un unico bicchiere sul tavolo.
    Il bicchiere di Mario è sul tavolo.
    Se il bicchiere rosso non è un bicchiere sul tavolo allora il bicchiere rosso non è uguale al bicchiere di Mario.
si consiglia di usare:
    B(x)= x è un bicchiere sul tavolo
b=bicchiere di Mario
r=bicchiere rosso
```

- (II comp) (18 punti) Sia T_{pia} la teoria ottenuta estendendo LC_{\pm} con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - A Pippo non piace cavalcare solo se pure a Gino non piace.
 - A Gino piace cavalcare se piace anche a Pippo.
 - Se a Gino non piace nuotare, a Pippo non piace cavalcare.
 - Se a Gino piace nuotare, allora a Pippo piace cavalcare ma non nuotare.
 - Non si dà il caso che a Gino non piaccia nè cavalcare nè nuotare.

```
Si consiglia di usare:
P(x,y)=\text{"x piace a y"}
c=\text{"cavalcare"}
n=\text{"nuotare"}
g=\text{"Gino"}
p=\text{"Pippo"}
```

Dedurre poi in T_{pia} le seguenti affermazioni:

- A Gino piace cavalcare o nuotare.
- A Gino piace cavalcare se gli piace nuotare.
- A Gino piace cavalcare.
- A Pippo piace cavalcare.
- A Gino piace nuotare.
- A Pippo non piace nuotare.
- (II comp) (26 punti) Sia T_{pr} la teoria ottenuta estendendo LC= con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Nel prato ci sono ortiche solo se non ci sono margherite.
 - Nel prato c'è un'ortica o, se non ci sono quadrifogli ci sono soffioni.
 - Non si dà il caso che nel prato non ci sia una margherita o ci sia un papavero.
 - Nel prato ci sarebbe un papavero, se ci fosse un quadrifoglio.
 - Soltanto i papaveri nel prato sono un pò appassiti.

Si consiglia di usare:

M(x)= "x è una margherita ed è nel prato"

P(x)= "x è un papavero ed è nel prato"

 $S(x) \!\! = \text{``x \`e}$ un soffione ed è nel prato"

Q(x)= "x è un quadrifoglio ed è nel prato"

O(x)= "x è un'ortica ed è nel prato"

F(x)= "x è un pò appassito"

Dedurre poi in T_{pr} le seguenti affermazioni:

- Nel prato non c'è alcun papavero.
- Nel prato non ci sono quadrifogli.
- Nel prato non ci sono ortiche.
- Nel prato c'è un soffione.
- Non c'è nulla di un pò appassito.
- I soffioni nel prato non sono un pò appassiti.
- Le ortiche nel prato sono un pò appassite.
- (II comp) Dire se nell'aritmetica di Peano PA questi sequenti sono validi (nel caso di non validità mostrare che la loro negazione è derivabile)

1. (5 punti)
$$\vdash \exists x \; \exists y \; 7 = x + y$$

2. (5 punti)
$$\vdash \forall x \ \forall y \ (s(x) \neq s(y) \rightarrow x \neq y)$$

3. (6 punti)
$$\vdash \exists x \exists y \ (x \neq s(y) \lor x = y + y)$$

4. (5 punti)
$$\vdash \exists y \; \exists x \; \exists z \; z \cdot x = y \cdot x$$

5. (5 punti)
$$\vdash 7 = 0$$

6. (7 punti)
$$\vdash \forall x \ x \cdot 1 = x$$

7. (10 punti)
$$\vdash \forall x \ (x \neq 0 \rightarrow x + x \neq 0)$$

8. (10 punti)
$$\vdash \forall x \ (x \neq 0 \rightarrow x \cdot x \neq 0)$$

9.
$$(13 \text{ punti}) \vdash 1 = 3$$

• Stabilire se le seguenti regole sono valide rispetto alla semantica classica e anche sicure:

$$\frac{\Gamma \vdash x = c, \Delta}{\Gamma \vdash \forall x \ x = c, \Delta} \ 1$$

(5 punti)

$$\frac{\Gamma, A \vdash \Delta}{\Gamma \vdash \neg (A \& B)\,, \Delta} \ 2$$

Logica classica con uguaglianza- LC₌

Aritmetica di Peano

L'aritmetica di Peano è ottenuta aggiungendo a $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$, ovvero

$$\frac{\Gamma' \vdash A \quad \Gamma, A, \Gamma" \vdash \nabla}{\Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash \nabla} \quad \text{comp}_{sx} \qquad \frac{\Gamma \vdash \Sigma, A, \Sigma" \quad A \vdash \Sigma'}{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma"} \quad \text{comp}_{dx}$$

i seguenti assiomi:

$$Ax1. \vdash \forall x \ s(x) \neq 0$$

$$Ax2. \vdash \forall x \ \forall y \ (s(x) = s(y) \rightarrow x = y)$$

$$Ax3. \vdash \forall x \ x + 0 = x$$

$$Ax4. \vdash \forall x \ \forall y \ x + s(y) = s(x + y)$$

$$Ax5. \vdash \forall x \ x \cdot 0 = 0$$

$$Ax6. \vdash \forall x \ \forall y \ x \cdot s(y) = x \cdot y + x$$

$$Ax7. \vdash A(0) \& \forall x \ (A(x) \rightarrow A(s(x))) \rightarrow \forall x \ A(x)$$

ove il numerale n si rappresenta in tal modo

$$n \equiv \underbrace{s(s\dots(0))}_{\text{n-volte}}$$

e quindi per esempio

$$1 \equiv s(0)$$
$$2 \equiv s(s(0))$$

Regole derivate o ammissibili per LC con uguaglianza

si ricorda che $t \neq s \equiv \neg t = s$

1 Regole derivate in aritmetica

In LC= + comp $_{sx}$ + comp $_{dx}$ si hanno le seguenti regole derivate:

$$\frac{\Gamma \vdash P(0) \quad \Gamma' \vdash \forall x \ (P(x) \to P(s(x)))}{\Gamma, \Gamma' \vdash \forall x \ P(x)} \text{ ind}$$