SIMULAZIONE I appello 12 gennaio 2017

nome: cognome:

- Scrivete in modo CHIARO. Elaborati illegibili non saranno considerati.

- NON si contano le BRUTTE copie.
- Ricordatevi di ESPLICITARE l'uso della regola dello scambio sia a destra che a sinistra del sequente.
- Ricordatevi di ETICHETTARE LE DERIVAZIONI CON LE REGOLE USATE (se non lo fate perdete punti!)
- Specificate le eventuali regole derivate che usate e che non sono menzionate nel foglio allegato al compito.
- Mostrare se i sequenti di seguito sono tautologie, opinioni o paradossi, ovvero mostrare se sono validi o meno e soddisfacibili o insoddisfacibili in logica classica con uguaglianza motivando la risposta (nel caso di non validità i punti vanno aumentati della metà arrotondata per eccesso):

-
$$A \rightarrow B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$$

- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \& B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \land B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \land B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \land B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A) \land B$
- $B \vdash \neg (B \rightarrow A)$

- Formalizzare le seguenti asserzioni e stabilire se i sequenti ottenuti sono tautologie, opinioni o paradossi, ovvero VALIDI o meno e SODDISFACIBILI o meno rispetto alla logica classica con uguaglianza motivando la risposta: (nel caso di non validità il punteggio viene aumentato della metà arrotondata per eccesso)
 - (4 punti)
 Non è domenica nè sabato, se l'autostrada è libera dal traffico.

 Soltanto se l'autostrada è libera dal traffico non è domenica.
 si consiglia di usare:
 S="È sabato"

A = "L'autostrada è libera dal traffico"

D="È domenica"

- (6 punti)

Chi ascolta non parla troppo.

Qualcuno parla troppo.

Qualcuno non ascolta o medita.

si consiglia di usare:

M(x)="x medita"

A(x) ="x ascolta"

P(x) = "x parla troppo"

- (6 punti)

Chi parla troppo non ascolta.

Nessuno parla troppo.

Tutti ascoltano.

si consiglia di usare i simboli nell'esercizio precedente

- (7 punti)

Un desiderio di Giulio è diventare un cantante rock.

Diventare un cantate rock è diverso che diventare un cantante di jazz.

Giulio ha un unico desiderio.

Non si dà il caso che Giulio non abbia un desiderio.

si consiglia di usare:

D(x,y)=x è un desiderio di y

r=diventare un cantante rock

j=diventare un cantante di jazz

l=diventare un cantante lirico

g=Giulio

- (8 punti)

Un desiderio di Giulio è diventare un cantante rock.

Diventare un cantate rock è diverso che diventare un cantante di jazz.

Diventare un cantate rock è diverso che diventare un cantante lirico.

Giulio ha un unico desiderio.

Non è un desiderio di Giulio diventare un cantante di jazz e neppure diventare un cantante lirico.

si consiglia di usare i simboli nell'esercizio precedente

- (6 punti)

In Africa ci sono degli elefanti.

Gli elefanti sono animali a rischio di estinzione.

In Africa c'è qualche animale a rischio di estinzione.

si consiglia di usare:

E(x)="x è elefante"

R(x)="x è un animale a rischio di estinzione"

 $A(x) = "x \ e$ in Africa"

- (14 punti)

"Qualcuno loda solo se stesso e loda quelli e soltanto quelli che non si lodano."

si consiglia di usare: L(x,y)=x loda y

- (14 punti)

"Non si dà il caso che ci sia qualcuno che se lui passa l'esame di logica allora tutti passano l'esame di logica. "

si consiglia di usare: B(x)=x passa l'esame di logica

- ullet Sia T_{rec} la teoria ottenuta estendendo LC $_{=}$ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Se Beppe recita, Dario non fa la comparsa.
 - Luisa non recita se c'è un suggeritore.
 - Luisa non recita solo se c'è un suggeritore.
 - Se Dario non fa la comparsa allora Beppe e Luisa recitano.
 - Dario fa la comparsa se Luisa recita o non c'è un suggeritore.

Si consiglia di usare:

C(x) = x fa la comparsa

R(x) = x recita

S(x) = x un suggeritore

b=Beppe, d=Dario, l=Luisa.

Dedurre poi le seguenti affermazioni nella teoria indicata (ciascuna vale 4 punti):

- Se non c'è un suggeritore non si dà il caso che Luisa non reciti.
- Non c'è un suggeritore se Luisa recita.
- Dario fa la comparsa se Luisa recita e c'è un suggeritore.
- Se non c'è un suggeritore Dario fa la comparsa.
- Se Dario non fa la comparsa allora Luisa recita.
- Se Luisa recita Dario fa la comparsa.
- Dario fa la comparsa.
- Se Dario fa la comparsa Beppe non recita.
- Luisa non recita o Beppe non recita.
- Qualcuno non recita.
- Sia T_{mon} la teoria ottenuta estendendo $LC_{=}$ con la formalizzazione dei seguenti assiomi:
 - Per ciascuna montagna esiste una montagna più alta di lei.
 - Se una montagna è più alta di un'altra montagna, e quest'altra è più alta di una terza montagna, allora la prima montagna è più alta della terza montagna.
 - Il Monte Bianco, il Monte Rosa, il Civetta e l'Everest sono montagne.

- Il Monte Rosa è più alto del Civetta.
- Date due montagne o la prima è più alta della seconda o la seconda è più alta della prima.
- Nessuna montagna è più alta di se stessa.
- Non c'è montagna più alta dell'Everest.
- Il Monte Bianco è più alto del Monte Rosa.

```
Si consiglia di usare:
A(x,y) = \text{``x \'e più alto di y''}
M(x) = \text{``x \'e una montagna''}
b = \text{``Monte Bianco''}
r = \text{``Monte Rosa''}
c = \text{``Civetta''}
e = \text{``Everest''}
```

Dedurre poi in T_{am} le seguenti affermazioni (ciascuna vale 8 punti):

- Il Monte Bianco non è più alto dell'Everest.
- Il Monte Bianco è più alto del Civetta.
- L'Everest è più alto del Monte Rosa.
- L'Everest è più alto di tutte le montagne eccetto se stesso.
- Il Monte Rosa non è più alto del Monte Bianco.
- Dire se nell'aritmetica di Peano PA questi sequenti sono validi (nel caso di non validità mostrare che la loro negazione è derivabile)

```
1. (7 punti) \vdash \forall y \; \exists z \; \exists w \; y + w = z + 0

2. (7 punti) \vdash \exists w \; \exists y \; w \cdot y = 1

3. (7 punti) \vdash \forall x \; (\; x + 2 = (x + 1) + 1)

4. (7 punti) \vdash \exists w \; \exists y \; \exists z \; (1 + y) + z = (w + y) + 1

5. (8 punti) \vdash \exists x \; (\; 0 \neq x \; \rightarrow \; \forall w \; 5 \neq w \;)

6. (8 punti) \vdash \forall w \; (\; s(s(w)) \neq s(4) + 0 \; \lor \; s(w) = s(3) \;)

7. (8 punti) \vdash \forall y \; s(s(3)) \neq s(s(y)) + 1

8. (10 punti) \vdash \exists x \; 5 + 0 \neq x \cdot x

9. (10 punti) \vdash \forall w \; \forall y \; s(s(s(y))) = w + 1

10. (14 punti) \vdash \forall x \; \exists y \; s(x) \neq (x + y)
```

• Stabilire se le seguenti regole, formalizzate dove occorre, e le loro inverse sono valide rispetto alla semantica classica (l'analisi delle inverse raddoppia il punteggio):

```
- (17 punti) \frac{\text{John sa suonare.} \vdash \text{John sa cantare.}}{\text{Chiunque sa suonare.}} \vdash \frac{1}{\text{Chiunque sa cantare.}} 1 ove S(x) = \text{``}x \text{ sa suonare''} C(x) = \text{``}x \text{ sa cantare''} j = \text{``}\text{John''}
```

- (10 punti)

$$\frac{D \vdash C}{\neg (\ C \lor \neg C\) \vdash \neg D\ \&\ C} \ \ 2$$

- (16 punti)

 $\frac{\text{Non tutti hanno voglia di dormire.} \; \vdash \text{Monica non sbadiglia.}}{\text{Qualcuno sbadiglia.} \vdash \text{Tutti hanno voglia di dormire.}} \; 3$

ove D(x)= "x ha voglia di dormire" S(x)= "x sbadiglia" m= "Monica"

Logica classica con uguaglianza- LC₌

Aritmetica di Peano PA

L'aritmetica di Peano è ottenuta aggiungendo a $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$, ovvero

$$\frac{\Gamma' \vdash A \quad \Gamma, A, \Gamma" \vdash \nabla}{\Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash \nabla} \quad \text{comp}_{sx} \qquad \frac{\Gamma \vdash \Sigma, A, \Sigma" \quad A \vdash \Sigma'}{\Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma"} \quad \text{comp}_{dx}$$

i seguenti assiomi:

$$Ax1. \vdash \forall x \ s(x) \neq 0$$

$$Ax2. \vdash \forall x \ \forall y \ (s(x) = s(y) \rightarrow x = y)$$

$$Ax3. \vdash \forall x \ x + 0 = x$$

$$Ax4. \vdash \forall x \ \forall y \ x + s(y) = s(x + y)$$

$$Ax5. \vdash \forall x \ x \cdot 0 = 0$$

$$Ax6. \vdash \forall x \ \forall y \ x \cdot s(y) = x \cdot y + x$$

$$Ax7. \vdash A(0) \& \forall x \ (A(x) \rightarrow A(s(x))) \rightarrow \forall x \ A(x)$$

ove il numerale n si rappresenta in tal modo

$$n \equiv \underbrace{s(s\dots(0))}_{\text{n-volte}}$$

e quindi per esempio

$$1 \equiv s(0)$$
$$2 \equiv s(s(0))$$

Regole derivate o ammissibili per LC con uguaglianza

si ricorda che $t \neq s \, \equiv \, \neg t = s$

$$\Gamma, A, \Gamma', \neg A, \Gamma'' \vdash C \qquad \Gamma, \neg A, \Gamma', A, \Gamma'' \vdash C$$

$$\Gamma, A, \Gamma', \neg A, \Gamma'' \vdash C \qquad \Gamma, \neg A, \Gamma', A, \Gamma'' \vdash C$$

$$\Gamma, A, \Gamma', \neg A, \Gamma'' \vdash C \qquad \Gamma, \neg A, \Gamma', A, \Gamma'' \vdash C$$

$$\Gamma, A, \Gamma', A, \Gamma'' \vdash C \qquad \Gamma, \neg A, \Gamma', A, \Gamma'' \vdash C$$

$$\Gamma, A, \Gamma, A, \Gamma'', \Gamma, \Gamma'' \vdash C \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \neg A, \Sigma', A, \Sigma''$$

$$\Gamma, A, \Gamma, \Gamma', \Gamma, \Gamma'' \vdash \Sigma \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \neg A, \Sigma', A, \Sigma''$$

$$\Gamma, \Gamma, \Gamma'' \vdash \Sigma \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Gamma, \Gamma', \Gamma'' \vdash C \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Gamma', \Sigma'' \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Gamma', \Sigma'', \Sigma'' \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Gamma', \Sigma'' \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Sigma', \Sigma'' \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Sigma' \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Sigma \vdash \Sigma, \Sigma' \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Sigma \vdash \Sigma, \Sigma' \qquad \Gamma \vdash \Sigma, \Sigma \vdash \Sigma,$$

1 Regole derivate in aritmetica

In $LC_{=} + comp_{sx} + comp_{dx}$ si hanno le seguenti regole derivate:

$$\frac{\Gamma \vdash P(0) \quad \Gamma' \vdash \forall x \ (P(x) \to P(s(x)))}{\Gamma, \Gamma' \vdash \forall x \ P(x)} \text{ ind}$$