6. Perchè costruire alberi di derivazione?

 \vdash pr è radice di una derivazione in \mathbf{LC}_p

sse

pr è TAUTOLOGIA

e più in generale

 $\Gamma \vdash \Delta$ è radice di una derivazione in \mathbf{LC}_p

sse

 $\Gamma^\& \to \Delta^\vee$ è TAUTOLOGIA

posto

 $\Gamma^{\&} \equiv (\operatorname{pr_1\&pr_2}) \dots \operatorname{\&pr_n}$

è la congiunzione delle proposizioni in $\Gamma \equiv \mathtt{pr}_1,\mathtt{pr}_2,\ldots\mathtt{pr}_n$ oppure

 ${\bf \Gamma}^\&\equiv {\sf tt}$ (costante vero) se ${\bf \Gamma}$ è la lista vuota oppure

 $\Gamma^\& \equiv \text{pr}_1 \qquad \text{se } \Gamma \equiv \text{pr}_1$

 $\boldsymbol{\Delta}^{\vee} \equiv (\, \mathtt{pr_1} {\vee} \mathtt{pr_2} \,) \ldots {\vee} \mathtt{pr_n}$

è la disgiunzione delle proposizioni in $\Delta \equiv \mathtt{pr}_1,\mathtt{pr}_2,\dots\mathtt{pr}_n$ oppure

 ${\bf \Delta}^\vee \equiv \perp \ \mbox{(costante falso)} \ \mbox{se} \ {\bf \Delta}$ è la lista vuota oppure

 $\mathbf{\Delta}^{\vee} \equiv \mathtt{pr}_1 \qquad \mathrm{se} \; \mathbf{\Delta} \equiv \mathtt{pr}_1$

Classificazione di un sequente

Tabella di verità di un sequente:

La tabella di verità di un sequente

 $\Gamma \vdash \Delta$

è la tabella di verità della proposizione

 $\Gamma^\& \to \Delta^\vee$ (che rappresenta il suo significato secondo la logica classica).

Quindi definiamo

un sequente $\Gamma {\vdash} \Delta$ è tautologia

 $\Gamma^{\&} \rightarrow \Delta^{\lor}$ è una tautologia

un sequente $\Gamma \vdash \Delta$ NON è tautologia

sse

 $\Gamma^\& \ \ o \ \ \Delta^ee \ \ NON$ è tautologia

un sequente $\Gamma \vdash \Delta$ è opinione

sse

 $\Gamma^\& \quad o \quad \Delta^ee$ è opinione

un sequente $\Gamma {\vdash} \Delta$ è paradosso

SSE

 $\Gamma^{\&} \rightarrow \Delta^{\lor}$ è paradosso

Come stabilire se un sequente è tautologia? DERIVANDO...

Infatti

Sequenti derivabili = Sequenti tautologici

Motivo:

le regole del calcolo dei sequenti CONSERVANO verità per ogni riga della tabella dei sequenti dall'ALTO di tutte le foglie verso il BASSO

e dal BASSO verso ciascuna foglia

7. Procedura di decisione su derivabilità di sequenti in LC_p

Per stabilire se $\Gamma \vdash \Delta$ è una **tautologia classica** basta cercare una sua derivazione secondo la procedura che segue:

```
1. \Gamma \vdash \nabla è assioma? 

\begin{cases}
sì & \text{vai in } 5. \\
\text{no } & \text{vai in } 2. \\
\text{se in } \Gamma \text{ o in } \nabla \text{ c'è una proposizione composta}
\end{cases}
```

2. Scegli in $\Gamma \vdash \nabla$ una proposizione composta, diciamo $\mathtt{pr_1} \circ \mathtt{pr_2}$ per esempio (includendo anche il caso $pr_1 \circ pr_2 \equiv \neg pr_1$).

 $pr_1 \circ pr_2$ è in posizione buona per applicare ad essa una SUA regola (a dx se $pr_1 \circ pr_2$ sta a dx di \vdash nel

sequente, a sx se
$$pr_1 \circ pr_2$$
 sta a sx di \vdash)?

$$\begin{cases}
sì & \text{vai in } 4. \text{ operando su } pr_1 \circ pr_2 \\
no & \text{vai in } 3. \text{ operando su } pr_1 \circ pr_2
\end{cases}$$
3. se operi su $pr_1 \circ pr_2$ fai uno scambio per portarla in posizione buona da poter applicare la sua

regola e vai in 4. operando su pr₁opr₂.

```
4. se operi su pr_1 \circ pr_2 applica la sua regola. Quante premesse ha la regola?
una vai in 1. operando sulla premessa
due scegli la prima premessa e vai in 1. operando su di essa
5. nell'albero ottenuto c'è foglia che NON è assioma con almeno una proposizione composta?
     scegli la foglia NON assioma e vai in 2.
     operando su di lei
    STOP
```

CONCLUSIONE:

- 1. se nell'albero ottenuto tutte le foglie sono assiomi, allora $\Gamma \vdash \nabla$ è derivabile in \mathbf{LC}_n e quindi $\Gamma \vdash \nabla$ è una tautologia in logica classica
- 2. se nell'albero ottenuto qualche foglia NON è assioma, allora $\Gamma \vdash \nabla$ NON è DERIVABILE in \mathbf{LC}_{p} , e quindi $\Gamma \vdash \nabla$ NON è una tautologia in logica classica.

8. Come trovare riga con uscita 0 di sequente $\Gamma \vdash \nabla$ NON valido

Se l'algoritmo sopra per $\Gamma \vdash \nabla$ si ferma con una foglia

$$\Gamma' \vdash \nabla'$$

che NON è un assioma allora

UNA riga della tabella di verità del sequente di partenza $\Gamma \vdash \nabla$ che lo rende **falso** si ottiene ponendo

- ${\bf A}={\bf 1}$ per ogni variabile ${\bf A}$ in ${\bf \Gamma}'$
- $\mathbf{B} = \mathbf{0}$ per ogni variabile \mathbf{B} in ∇'

e tutte le altre variabili proposizionali in $\Gamma \vdash \nabla$ con valori A PIACERE.

In particolare

1. se la foglia NON assioma è del tipo

$$A_{i_1}, \dots A_{i_n} {\vdash} V_{k_1}, \dots V_{k_m}$$

e quindi

$$\{A_{i_1}, \dots A_{i_n}\} \bigcap \{\ V_{k_1}, \dots V_{k_m}\ \} = \emptyset$$

allora

OGNI riga della tabella di $\Gamma \vdash \nabla$ con

$$\mathbf{A_{i_j}} = \mathbf{1}$$
 $\mathbf{V_{k_j}} = \mathbf{0}$ per $j = 1, \dots, n$ per $j = 1, \dots, m$

dà valore $\mathbf{0}$ alla proposizione $\mathbf{\Gamma}^{\&} \rightarrow \nabla^{\lor}$.

2. se la foglia NON assioma è del tipo

$$\vdash \mathbf{V_{k_1}}, \dots \mathbf{V_{k_m}}$$

allora

OGNI riga della tabella di $\Gamma \vdash \nabla$ con

$$\mathbf{V_{k_j}} = \mathbf{0}$$
 per $j = 1, \dots, m$

dà valore $\mathbf{0}$ al sequente $\mathbf{\Gamma} \vdash \nabla$ ovvero alla proposizione $\mathbf{\Gamma}^{\&} \rightarrow \nabla^{\vee}$.

3. se la foglia NON assioma è del tipo

$$\mathbf{A_{i_1}}, \dots \mathbf{A_{i_n}} \vdash$$

allora

OGNI riga della tabella di $\Gamma \vdash \nabla$ con

$$\mathbf{A_{i_j}} = \mathbf{1}$$
 per $j = 1, \dots, n$

dà valore $\mathbf{0}$ alla proposizione $\mathbf{\Gamma}^{\&} \rightarrow \nabla^{\vee}$.

8. bis Relazione tra verità di proposizioni e loro negazioni

Ricordando che

pr TAUTOLOGIA:

 $=\!\!\mathbf{VALIDA}=\mathrm{TUTTE}$ le righe della sua tabella danno valore 1

${\tt pr}\ \mathbf{OPINIONE:}$

=

 ${f SODDISFACIBILE} = {f QUALCHE}$ riga della sua tabella dà valore 1

+

 $\bf NON~VALIDA = \rm QUALCHE$ riga della sua tabella dà valore $\bf 0$

pr PARADOSSO:

 $=\!\!$ INSODDISFACIBILE= TUTTE le righe della sua tabella danno valore 0

allora ne segue che

Memo		
pr TAUTOLOGIA	sse	¬pr PARADOSSO
pr PARADOSSO	sse	¬pr TAUTOLOGIA
pr OPINIONE	sse	¬pr OPINIONE
pr NON è TAUTOLOGIA	sse	¬pr NON è PARADOSSO
pr NON è PARADOSSO	sse	¬pr NON è TAUTOLOGIA

9.PROCEDURA per decidere se un sequente è tautologia, opinione o paradosso

Passo 1: Per decidere se un **sequente** $\Gamma \vdash \Delta$ è **tautologia** o meno si applichi a tal sequente la procedura 7. di decisione della sua derivabilità

Si hanno due casi:

I caso: il sequente $\Gamma \vdash \Delta$ risulta **derivabile**, dunque è **tautologia** e quindi STOP.

II caso: il sequente $\Gamma \vdash \Delta$ risulta **NON derivabile** e quindi è **NON tautologia**.

Una riga su cui il sequente $\Gamma \vdash \Delta$ è falso si trova secondo la procedura 8. Si vada poi al passo 2.

Passo 2: per decidere se il sequente $\Gamma \vdash \Delta$ è un paradosso o meno

si applichi la procedura 7. al sequente $\vdash \neg(\Gamma^\& \to \Delta^\vee)$

Ora si hanno due sottocasi:

 $\mathit{I}\;sottocaso:\;\vdash \neg(\Gamma^\& \to \Delta^\vee)$ risulta NON derivabile e quindi NON è tautologia

e quindi $\Gamma \vdash \Delta$ risulta soddisfacibile (ovvero NON è un paradosso)

e poi si applichi la procedura 8. per trovare una riga su cui il sequente $\vdash \neg(\Gamma^\& \to \Delta^\lor)$ è falso

e la riga ottenuta rende il sequente di partenza $\Gamma \vdash \Delta$ vero, e dunque **NON è un paradosso**.

Ne segue che il sequente di partenza $\Gamma \vdash \Delta$ è un'**opinione** e quindi STOP.

II sottocaso: $\vdash \neg(\Gamma^{\&} \to \Delta^{\lor})$ risulta **tautologia**

quindi il sequente di partenza $\Gamma \vdash \Delta$ risulta PARADOSSO

dunque STOP.

Esercizi (alcuni tratti da appelli)

Formalizzare le asserzioni elencate sotto in forma di sequente nel linguaggio formale con le variabili proposizionali suggerite considerando che con la scrittura

 $frase_1$ $frase_2$

....

 $\frac{\text{frase}_n}{\text{frase}}$

s'intende

 $"frase_1 , frase_2, ..., frase_n \vdash frase"$

Dopo aver formalizzato le asserzioni elencate sotto in forma di sequente, si stabilisca se tali sequenti sono **tautologie**, **opinioni** o **contraddizioni/paradossi**. Nel caso un sequente risulti un' opinione si mostri una riga in cui è vero e una in cui è falso.

Solo se mi sento stanco rimango a casa.

1. Non rimango a casa se non mi sento stanco.

si consiglia di usare:

R =rimango a casa

S = mi sento stanco

Non si dà il caso che l'affare sia non sicuro o non sia conveniente.

L'affare è conveniente e sicuro.

A =l'affare è conveniente

S = l'affare è sicuro

Non mangio gli spinaci.

3. Se mi piacessero gli spinaci li mangerei.

Non mi piacciono gli spinaci.

si consiglia di usare:

M=mangio gli spinaci

P=mi piacciono gli spinaci

Non si dà il caso che l'affare non sia conveniente o sicuro.

4. L'affare non è conveniente nè sicuro.

A =l'affare è conveniente

S =l'affare è sicuro

Se Mario è scontento non programma bene.

Mario è contento solo se programma bene.

C=Mario è contento

P=Mario programma bene

C'è un assemblea studentesca o è giorno festivo solo se le lezioni tacciono.

6. Non è giorno festivo e non c'è un assemblea studentesca, perció le lezioni non tacciono.

L=le lezioni tacciono

A=c'è un assemblea studentesca

F=è giorno festivo

Non si dà il caso che il fattoriale termini mentre non si esce dal ciclo.

7. Si esce dal ciclo.

Non si dà il caso che si esca dal ciclo solo se il fattoriale non termina.

F= il fattoriale termina

C=si esce dal ciclo

Non prendo l'ombrello se non piove.

Non piove.

Non prendo l'ombrello.

P=piove

 $O{=}$ prendo l'ombrello

9. (1 appello bis)

Solo se cadono le foglie è autunno.

Se e solo se non cadono le foglie, non è autunno ma inverno.

si consiglia di usare:

C = "cadono le foglie"

I = "è inverno"

A="è autunno"

10. (I appello)

Se ho tempo rileggo il compito.

Se e soltanto se ho tempo rileggo il compito.

si consiglia di usare:

R = "Rileggo il compito"

H = "Ho tempo"

11. (II appello)

Sono all'estero se non sono a Padova.

Non si dà il caso che sia a Padova e non sia all'estero.

si consiglia di usare:

E = "Sono all'estero"

P = "Sono a Padova"

12. (III appello)

Non si dà il caso che, se c'è vita sulla Luna, ci sia vita su Marte o su Saturno, o su Giove. Se c'è vita sulla Luna e non su Giove allora c'è pure su Marte e Saturno.

si consiglia di usare:

L ="C'è vita sulla Luna"

M ="C'è vita su Marte"

S="C'è vita su Saturno"

G="C'è vita su Giove"

13. (IV appello)

Non c'è vita su Giove ma c'è su Marte e Saturno.

Non si dà il caso che, se c'è vita sulla Luna e non su Giove, allora ci sia pure su Marte.

si consiglia di usare le variabili dell'asserzione precedente.