

Modul	Englisch C1 III/SI English C1 III
Modulnummer	S053
Fakultät	Sprachenzentrum
Niveau	Bachelor/Diplom
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester (WS)
Modulverantwortlicher	BA DipTransloL Kate Urban-Greatorex urban-greatorex@htw-dresden.de
Dozent(en)	Dozent Sprachenzentrum
Lehrsprache(n)	Englisch - 100.00%
ECTS-Credits	3
Workload	90 Stunden
Präsenzzeit	2 SWS (0 SWS Vorlesung 2 SWS Übung 0 SWS Praktikum 0 SWS Sonstiges)
Selbststudienzeit	60 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	
Prüfungsleistung(en)	Alternative Prüfungsleistung - Sprachpraktische Projektarbeit (70%) Modulprüfung Alternative Prüfungsleistung - Test (80min, 30%) Modulprüfung

Lehrform	Übung
Medienform	
Lehrinhalte/Gliederung	Kommunikation in Studium und Beruf II: Präsentieren, Diskutieren, Kommunizieren; Simulation berufsbezogener Kommunikations-Situationen unter Einbeziehung interkultureller Aspekte Fachsprache I: Studiengangbezogene Schwerpunktthemen, fachbezogene individuelle Projektarbeit, Text- und Leseverstehen von fachbezogenen Themen, mündliches und schriftliches Zusammenfassen von Sachverhalten in der Lektüre, mündliches Präsentieren, Diskutieren und Kommentieren von Sachverhalten in der Lektüre, schriftliche Berufs- und Fachkommunikation, technisches Schreiben
Qualifikationsziele	CEF-Niveau C1: Selbständig erarbeiten und sprachlich angemessen präsentieren von Sachverhalte aus eigenen Studienschwerpunkt sowie sich an Diskussionen zu diesem und anderen Themen aus dem gleichen Fach beteiligen und führen; Spontan und fließend interagieren in eigenem Fachgebiet und so die Kommunikation mit einem Muttersprachler bzw. in einem multikulturellen Situation ermöglichen; die Englische Sprache wirksam und flexibel gebrauchen im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium; Erwerb von studien- und berufsbezogenen Inhalten und Lernstrategien; Entwicklung der Sprachtätigkeiten Hören, Schreiben, Lesen, Sprechen; Ausbau und Festigung der Sprachstruktur- und Wortschatzkenntnisse im fachsprachlichen Kontext
Sonstige Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz Entwicklung von kognitiven und metakognitiven Fähigkeiten
Notwendige Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau der Hochschuleingangsberechtigung
Empfohlene Voraussetzungen	Englisch C1 II, oder analoge Kenntnisse
Fortsetzungsmöglichkeiten	
Literatur	Aktuelle Lehrwerke für den Englischunterricht, HTW-internes Kursmaterial für blended learning, Einsprachige und zweisprachige Wörterbücher, Aktuelles und authentisches Material (Fachliteratur)
Aktuelle Lehrressourcen (Software, Skripte, Links, ...)	siehe Literatur
Hinweise	