

<b>Modul</b>	Englisch C1 II/SI Englisch C1 II
<b>Modulnummer</b>	S052
<b>Fakultät</b>	Sprachenzentrum
<b>Niveau</b>	Bachelor/Diplom
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester (SS)
<b>Modulverantwortlicher</b>	BA DipTransloL Kate Urban-Greatorex <a href="mailto:urban-greatorex@htw-dresden.de">urban-greatorex@htw-dresden.de</a>
<b>Dozent(en)</b>	Dozent Sprachenzentrum
<b>Lehrsprache(n)</b>	Englisch - 100.00%
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Workload</b>	90 Stunden
<b>Präsenzzeit</b>	2 SWS (0 SWS Vorlesung   2 SWS Übung   0 SWS Praktikum   0 SWS Sonstiges)
<b>Selbststudienzeit</b>	60 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Alternative Prüfungsleistung - Sprachpraktische Projektarbeit (70%) Modulprüfung  Alternative Prüfungsleistung - Schriftliche Leistungskontrolle (80min, 30%) Modulprüfung

<b>Lehrform</b>	Übung
<b>Medienform</b>	
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Fachsprache I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESP Seminar Projekt Fachspezifische Schwerpunktthemen; fachbezogene individuelle Projektarbeit; Text- und Leseverstehen von fachbezogenen Themen; mündliches und schriftliches Zusammenfassen von Sachverhalten in der Lektüre; Wortschatz bzw. Terminologiearbeit; Quellenangaben nach MLA Format; mündliches Präsentieren; Diskutieren und Kommentieren von Sachverhalten in der Lektüre; Moderation von Fachdiskussionen, Interaktion in Gesprächssituationen; Entwicklung von Sprachübungen in Bezug auf der eigenen erwählte Thema</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>CEF-Niveau C1 Erwerb, Ausbau und Festigung von Sprachstruktur- und Wortschatzkenntnissen im fach- und berufsbezogenen Kontext Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen im Sprechen, Lesen, Schreiben; Training von Strategien und Methoden zur effektiven Gewinnung, Verarbeitung und Auswertung von Informationen in der Fachsprache auf Englische; Projektarbeit, Simulation realitätsnaher berufs- und fachbezogener Kommunikationssituationen; Lesen, verstehen und fließend zusammenfassen in Wort und Schrift von längeren, anspruchsvollen authentische Texte in eigenem Fachgebiet; Vortragen, reagieren und sich äußern zu den dargestellten Themen.</p>
<b>Sonstige Kompetenz</b>	Interkulturelle Kompetenz Entwicklung von kognitiven und metakognitiven Fähigkeiten
<b>Notwendige Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse auf Niveau der Hochschuleingangsberechtigung
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Englisch C1 I, oder analoge Kenntnisse
<b>Fortsetzungsmöglichkeiten</b>	
<b>Literatur</b>	Aktuelle Lehrwerke für den Englischunterricht, HTW-internes Lehrmaterial für blended learning Einsprachige und zweisprachige Wörterbücher, Aktuelles und authentisches Material (Fachliteratur)
<b>Aktuelle Lehrressourcen (Software, Skripte, Links, ...)</b>	siehe Literatur
<b>Hinweise</b>	