



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

## Projeto Pedagógico

# Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas



2020

PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO  
Nome do Ministro

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
Alexandro Ferreira de Souza

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS  
Jerônimo Rodrigues da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
Ruberley Rodrigues de Souza

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
Clarinda Aparecida da Silva

COORDENADOR DO CURSO  
Nome do Coordenador

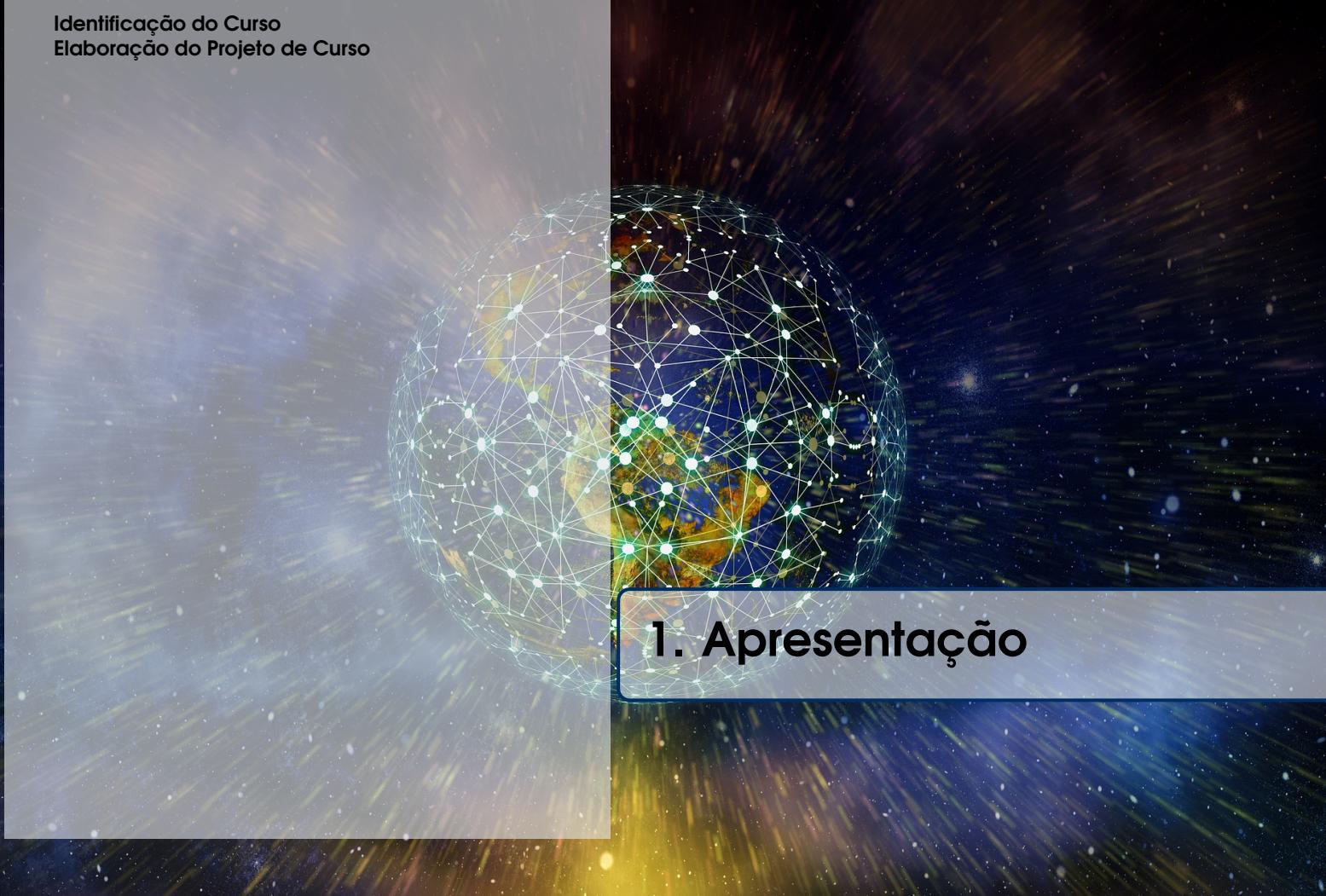
# Sumário

<b>1</b>	<b>Apresentação</b>	<b>6</b>
1.1	Identificação do Curso	7
1.2	Elaboração do Projeto de Curso	7
<b>2</b>	<b>Introdução</b>	<b>8</b>
2.1	Justificativa	8
2.2	Público Alvo	8
2.3	Objetivos	8
2.3.1	Objetivo Geral	8
2.3.2	Objetivos Específicos	9
2.4	Perfil do Egresso	9
<b>3</b>	<b>Organização do Curso</b>	<b>10</b>
3.1	Requisitos para Acesso ao Curso	10
3.2	Forma de Oferta	10
3.3	Metodologia de Ensino-Aprendizagem	10
3.4	Matriz Curricular	10
3.5	Certificação	12
<b>4</b>	<b>Ementas</b>	<b>13</b>
4.1	Algoritmos	14
4.2	Fundamentos da Computação	15

<b>4.3</b>	<b>Fundamentos em Engenharia de Software</b>	<b>16</b>
<b>4.4</b>	<b>Matemática</b>	<b>17</b>
<b>4.5</b>	<b>Leitura e Produção de Textos</b>	<b>18</b>
<b>4.6</b>	<b>Leitura e Produção de Textos em Inglês</b>	<b>19</b>
<b>4.7</b>	<b>Fundamentos de Sistemas Operacionais</b>	<b>20</b>
<b>4.8</b>	<b>Fundamentos de Bancos de Dados</b>	<b>21</b>
<b>4.9</b>	<b>Arquitetura e Desenho de Software</b>	<b>22</b>
<b>4.10</b>	<b>Estruturas de Dados</b>	<b>23</b>
<b>4.11</b>	<b>Introdução à Algebra Linear</b>	<b>24</b>
<b>4.12</b>	<b>Programação Orientada a Objetos</b>	<b>25</b>
<b>4.13</b>	<b>Big Data e Bancos de Dados NoSQL</b>	<b>26</b>
<b>4.14</b>	<b>Fundamentos de Engenharia de Requisitos</b>	<b>27</b>
<b>4.15</b>	<b>Redes de Computadores</b>	<b>28</b>
<b>4.16</b>	<b>Verificação, Validação e Teste de Software</b>	<b>29</b>
<b>4.17</b>	<b>Ambiente e Sociedade</b>	<b>30</b>
<b>4.18</b>	<b>Projeto Ambiental</b>	<b>31</b>
<b>4.19</b>	<b>Programação para a Web I</b>	<b>32</b>
<b>4.20</b>	<b>Interação Humano-Computador</b>	<b>33</b>
<b>4.21</b>	<b>Administração de Serviços para a Internet</b>	<b>34</b>
<b>4.22</b>	<b>Introdução à Probabilidade e Estatística</b>	<b>35</b>
<b>4.23</b>	<b>Relações Étnico-Raciais</b>	<b>36</b>
<b>4.24</b>	<b>Projeto Social</b>	<b>37</b>
<b>4.25</b>	<b>Programação para a Web II</b>	<b>38</b>
<b>4.26</b>	<b>Metodologia da Pesquisa Científica</b>	<b>39</b>
<b>4.27</b>	<b>LIBRAS</b>	<b>40</b>
<b>4.28</b>	<b>Ética e Legislação</b>	<b>41</b>
<b>4.29</b>	<b>Disciplina Eletiva</b>	<b>42</b>
<b>4.30</b>	<b>Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software</b>	<b>43</b>
<b>4.31</b>	<b>Fundamentos de Inteligência Artificial</b>	<b>44</b>
<b>4.32</b>	<b>Segurança da Informação</b>	<b>45</b>
<b>4.33</b>	<b>Empreendedorismo Digital</b>	<b>46</b>
<b>4.34</b>	<b>Fundamentos de Ciência de Dados</b>	<b>47</b>
<b>4.35</b>	<b>Visualização de Dados e <i>Storytelling</i></b>	<b>48</b>
<b>4.36</b>	<b>Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação</b>	<b>49</b>

---

<b>5</b>	<b>Estrutura Física .....</b>	<b>50</b>
5.1	Laboratórios de Informática	50
5.2	Laboratório de Fisiologia Vegetal	50
5.3	Laboratório de Bioquímica	50
5.4	Laboratório de Anatomia e Zoologia	51
5.5	Laboratório de Microscopia e Microbiologia	51
5.6	Laboratório de Físico-Química	51
5.7	Laboratório de Águas Residuais	51
5.8	Laboratório de Ensino	51
5.9	Laboratório de Física e Matemática	51
5.10	Biblioteca	51
5.11	Teatro	51
5.12	Outros Espaços	51
<b>6</b>	<b>Corpo Docente .....</b>	<b>52</b>
6.1	Vinícius Gomes	52
6.2	Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva	52
<b>7</b>	<b>Anexos .....</b>	<b>56</b>
7.1	Compatibilidade com a Matriz Curricular Anterior	57



## 1. Apresentação

NNNNNNNNNNNN

(CNE, 2002)

## 1.1 Identificação do Curso

- **Instituição Ofertante:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
- **Nome do curso:** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- **Carga Horária do Curso:** 2160 horas
- **Forma de oferta:** Presencial
- **Duração:** 3 anos
- **Número de Vagas:** 30 vagas anuais
- **Local de Oferta:** Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa
- **Reitor:** NNNNNNNNNNNNNN
- **Pró-Reitora de Ensino:** NNNNNNNNNNNNN
- **Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:** NNNNNNNNNNNNN
- **Diretoria de Pós-Graduação:** NNNNNNNNNNNNN

## 1.2 Elaboração do Projeto de Curso

...

Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

**Justificativa**

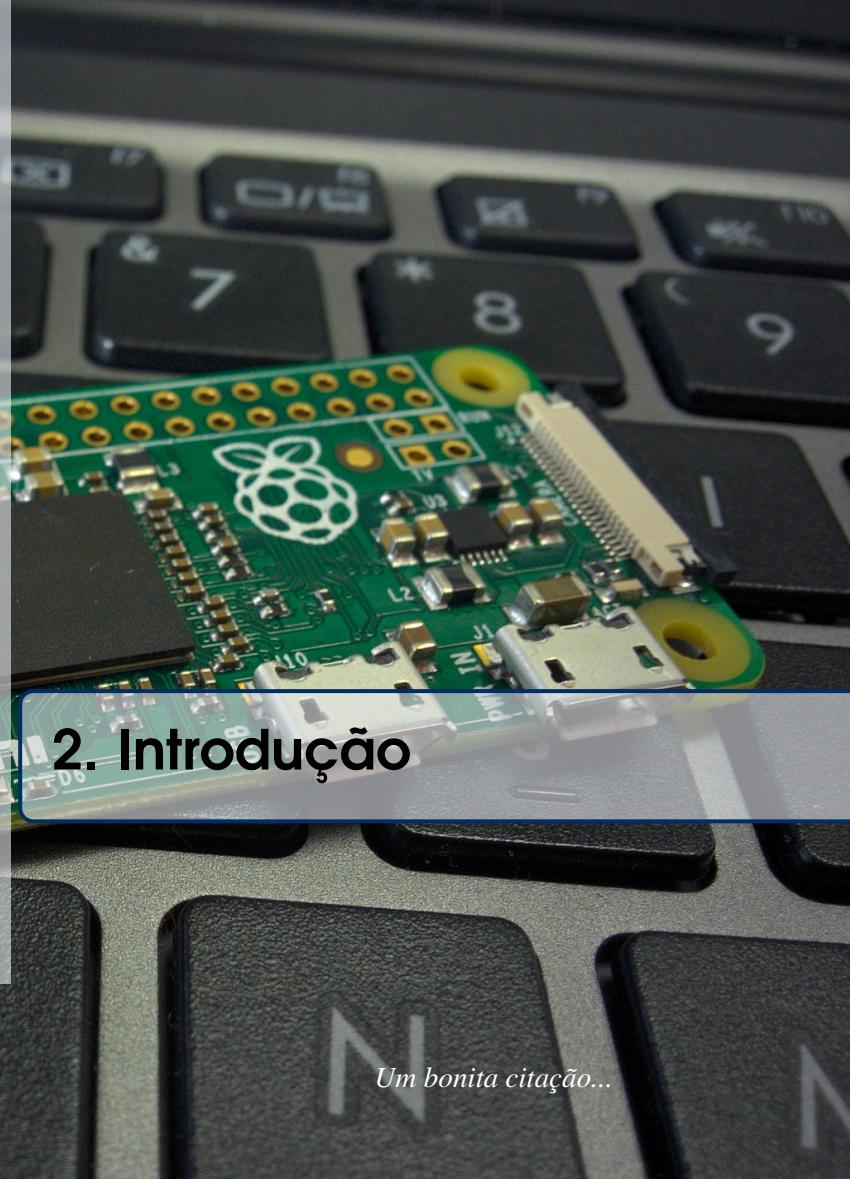
**Público Alvo**

**Objetivos**

Objetivo Geral

Objetivos Específicos

**Perfil do Egresso**



*Um bonita citação...*

NNNNNNNNNNNNNN

## 2.1 Justificativa

NNNNNNNNNNNNNN

## 2.2 Público Alvo

NNNNNNNNNNNNNN

## 2.3 Objetivos

### 2.3.1 Objetivo Geral

NNNNNNNNNNNNNN

**2.3.2 Objetivos Específicos**

- NNNNNNNNNNNNNN

**2.4 Perfil do Egresso**

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

1. Analisa, projeta, desenvolve, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação.
2. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados.
3. Coordena ou participa de times de desenvolvimento de softwares trabalhando em equipe.
4. Compreende os fundamentos científico-tecnológicos e a importância e impacto do seu trabalho.
5. Respeita as diversidades e os direitos humanos com atitude ética e responsabilidade sócio-ambiental no trabalho e fora dele.
6. Usa a linguagem para a cidadania e profissão.
7. Conhece planejamento estratégico, iniciativa e liderança.
8. Atualiza-se mantendo-se criativo e responsável.

### 3. Organização do Curso

*Um bonita citação...*

#### 3.1 Requisitos para Acesso ao Curso

Prever entrada via vestibular, ENEM e SISU; portador de diploma, transferência interna e externa nos termos dos regulamentos do IFG;

#### 3.2 Forma de Oferta

EaD; Matutino ou Noturno;

#### 3.3 Metodologia de Ensino-Aprendizagem

Dissertar sobre a questão dos projetos e semestres temáticos;

#### 3.4 Matriz Curricular

NNNNNNNNNNNN

Tabela 3.1: Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

### Atividades Complementares

As Atividades Complementares são atividades relacionadas ao curso organizadas em um componente curricular. Portanto, são exigidas como um requisito parcial para a formação dos alunos na pós-graduação. Elas devem ser desenvolvidas pelo aluno regular, paralelamente às demais disciplinas acadêmicas nos termos da Resolução 16, de 26 de Dezembro de 2011 (IFG, 2011). Para isso, a carga horária das atividades será concedida de acordo com os itens abaixo:

1. Visitas Técnicas.
2. Atividades Práticas de Campo.
3. Participação em eventos técnicos, científicos, acadêmicos, culturais, artísticos e esportivos.
4. Participação em comissão organizadora de eventos institucionais e outros.
5. Apresentação de trabalhos em feiras, congressos, mostras, seminários e outros.
6. Intérprete de línguas em eventos institucionais e outros.
7. Monitorias por período mínimo de um semestre letivo.
8. Participação em projetos e programas de iniciação científica e tecnológica como aluno titular do projeto, bolsista ou voluntário.
9. Participação em programa de iniciação a docência como aluno bolsista ou voluntário.
10. Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão com duração mínima de um semestre letivo.
11. Cursos e minicursos.
12. Estágio curricular não obrigatório igual ou superior a cem horas.
13. Participação como representante de turma por um período mínimo de um semestre letivo.
14. Participação como representante discente nas instâncias da Instituição por um período mínimo de um semestre letivo.
15. Participação em órgãos e entidades estudantis, de classe, sindicais ou comunitárias.
16. Realização de trabalho comunitário.
17. Participação como ouvinte em defesas de trabalhos acadêmicos.

### Avaliação

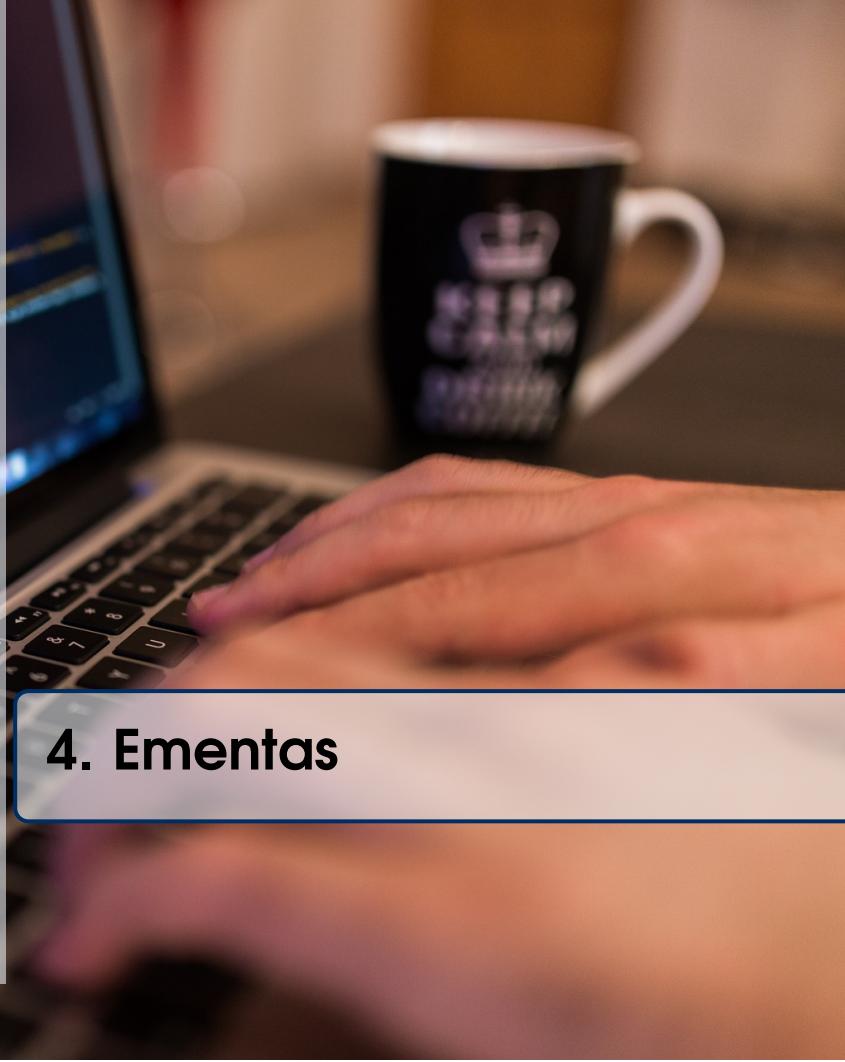
NNNNNNNNNNNNNN

### 3.5 Certificação

O Certificado será emitido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, nos termos da Resolução CNE/CES nº 1, de 8 de junho de 2007. Para obter o Certificado de graduado em “Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas”, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

1. Ser aprovado em todas as disciplinas do curso com nota mínima igual a 6,0 (seis) e freqüência igual ou superior a 75% da carga horária;
2. Ser aprovado em defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) perante uma banca composta por, no mínimo, três professores (o orientador e dois ou mais convidados);
3. Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) de resultados relacionados ao TCC em evento científico (congressos, seminários, simpósios);
4. Cumprir a carga horária de Atividades Complementares prevista neste Projeto Pedagógico de Curso;
5. Quitação de todas as obrigações junto ao Câmpus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

**Algoritmos**  
**Fundamentos da Computação**  
**Fundamentos em Engenharia de Software**  
**Matemática**  
**Leitura e Produção de Textos**  
**Leitura e Produção de Textos em Inglês**  
**Fundamentos de Sistemas Operacionais**  
**Fundamentos de Bancos de Dados**  
**Arquitetura e Desenho de Software**  
**Estruturas de Dados**  
**Introdução à Álgebra Linear**  
**Programação Orientada a Objetos**  
**Big Data e Bancos de Dados NoSQL**  
**Fundamentos de Engenharia de Requisitos**  
**Redes de Computadores**  
**Verificação, Validação e Teste de Software**  
**Ambiente e Sociedade**  
**Projeto Ambiental**  
**Programação para a Web I**  
**Interação Humano-Computador**  
**Administração de Serviços para a Internet**  
**Introdução à Probabilidade e Estatística**  
**Relações Étnico-Raciais**  
**Projeto Social**  
**Programação para a Web II**  
**Metodologia da Pesquisa Científica**  
**LIBRAS**  
**Ética e Legislação**  
**Disciplina Eletiva**  
**Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software**  
**Fundamentos de Inteligência Artificial**  
**Segurança da Informação**  
**Empreendedorismo Digital**  
**Fundamentos de Ciência de Dados**  
**Visualização de Dados e Storytelling**  
**Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação**



## 4. Ementas

## 4.1 Algoritmos

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar habilidades fundamentais em programação de computadores.
- **Ementa:** Conceitos de algoritmos; Conceitos de linguagens de programação; Constantes e variáveis; Tipos de dados; Operadores e expressões aritméticas, lógicas e literais; Comandos básicos; Estruturas condicionais e de repetição; Vetores e matrizes; Estruturas de dados básicas; Modularização; Recursividade; Algoritmos e meio ambiente;
- **Bibliografia básica**
  1. (CORMEN et al., 2002)
  2. (SILVA, 2007)
  3. (SZWARCFITER; MARKENZON, 1994)
- **Bibliografia complementar**
  1. (ASCENCIO; ARAÚJO, 2010)
  2. (LAFORE; MACHADO, 2004)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.2 Fundamentos da Computação

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar conhecimentos fundamentais em *hardware* e *software*.
- **Ementa:** Introdução aos Sistemas Computacionais: importância da informática na atualidade, dado e informação, conceitos de computador e computação, tipos de dados primitivos, medidas de armazenamento; Histórico dos Computadores: as gerações de computadores; Tipos de Computadores; Arquiteturas RISC e CISC; Sistemas de Numeração: binário, octal, decimal e hexadecimal; Software: conceitos, softwares básicos - BIOS, Drivers e Sistemas Operacionais, softwares aplicativos e utilitários, compiladores e linguagens de programação; Hardware: periféricos de E/S, componentes internos: placa-mãe e barramentos, CPU (UC, ULA, registradores, cache), hierarquia de memória, placas de rede, som e vídeo, HD, drives ópticos, fontes e gabinetes; Redes de Computadores e Internet: topologias e protocolos, serviços da Internet; Bancos de Dados: conceitos básicos; Segurança de Sistemas: ameaças, segurança física, segurança lógica e criptografia; Resíduos eletrônicos e responsabilidade social e ambiental.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.3 Fundamentos em Engenharia de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Proporcionar conhecimentos fundamentais em Engenharia de Software de forma a preparar o estudante a desenvolver *software* segundo boas práticas consolidadas.
- **Ementa:** Software e sua natureza; Conceitos de Engenharia de Software; Aspectos humanos e éticos em Engenharia de Software; O processo genérico de Engenharia de Software; Modelos de processo de Engenharia de Software; Filosofia ágil de desenvolvimento de software; Evolução do software; Ferramentas de desenvolvimento de software (CASE);
- **Bibliografia básica**
  1. (SOMMERVILLE, 2011)
  2. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  3. (PÁDUA PAULA FILHO, 2003)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WAZLAWICK, R. S., 2011)
  2. (PRIKLADNICKI; WILLI; MILANI, F., 2014)(**Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.**)
  3. (HIRAMA, 2012)(**Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.**)
  4. (ENGHOLM JR, 2010)(**Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.**)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.4 Matemática

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar uma revisão de conceitos fundamentais em Matemática preparando o estudante para estudos avançados.
- **Ementa:** Conceitos fundamentais de funções; Funções: composta, inversa, afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Progressões; Análise Combinatória.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.5 Leitura e Produção de Textos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Preparar o estudante para exercer a comunicação acadêmica e corporativa em língua portuguesa.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de leitura, escuta e escrita da língua portuguesa para exercer a comunicação oral e escrita e compreensão de textos acadêmicos.
- **Ementa:** Práticas de leitura, escuta e escrita em língua portuguesa a partir dos conhecimentos prévios em língua inglesa portuguesa.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.6 Leitura e Produção de Textos em Inglês

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:**Preparar o estudante para exercer a comunicação acadêmica e corporativa em língua inglesa.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de leitura, escuta e escrita da língua inglesa para exercer a comunicação oral e escrita e compreensão de textos acadêmicos.
- **Ementa:** Práticas de leitura, escuta e escrita em língua inglesa a partir dos conhecimentos prévios em língua inglesa, com a utilização do suporte da língua portuguesa.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.7 Fundamentos de Sistemas Operacionais

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em Sistemas Operacionais.
- **Ementa:** Conceito Fundamental de Sistema Operacional; Tipos de Sistemas Operacionais; História dos Sistemas Operacionais; Arquiteturas Notáveis de Sistema Operacional; Processo; Comunicação entre processos; Gerência do Processador; Gerência de Memória; Gerência de Dispositivos; Sistemas de Arquivos; Estudos de casos de sistemas operacionais atuais.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.8 Fundamentos de Bancos de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em sistemas de bancos de dados com ênfase em bancos de dados relacionais
- **Ementa:** Conceitos básicos; Modelos Relacional e Objeto Relacional; Modelagem de dados; Agregação, Generalização e Cardinalidade; Linguagem SQL; Dialetos SQL, Linguagem de Definição de Dados (DDL) e Linguagem de Manipulação de Dados (DML); SGBD: conceitos, modelagem e gerência; Dialetos SQL associados a Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD); Procedimentos Armazenados; Visões; Funções; Aperfeiçoamento e Otimização de Consultas; Propriedades ACID; Tendências em bancos de dados;
- **Bibliografia básica**
  1. (SILBERSCHATZ; SUNDARSHAN; KORTH, 2016)
  2. (DATE, 2004)
  3. (HEUSER, 2009)
- **Bibliografia complementar**
  1. (SADALAGE; FOWLER, 2019)
  2. (CASANOVA et al., 2005)
  3. (MILANI, A., 2008)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.9 Arquitetura e Desenho de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e práticos em arquitetura e desenho de software.
- **Ementa:** Conceitos de Arquitetura de Software; Atributos de Qualidade; Padrões macro-arquiteturais (estruturas, estilos e visões); Padrões micro-arquiteturais (*Design Patterns*); Documentação de arquitetura de software (*Unified Modeling Language* e outros); Arquitetura de software para projetos ágeis; Arquitetura no ciclo de vida de software (requisitos, modelagem, implementação, teste, evolução, reconstrução de legados e governança); Considerações práticas; Normas e padrões pertinentes;
- **Bibliografia básica**
  1. (SOMMERVILLE, 2011)
  2. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  3. (BOOCH; RUMBAUGH; JACOBSON, 2012)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WAZLAWICK, R. S., 2011)
  2. (LARMAN, 2007)
  3. (PRIKLADNICKI; WILLI; MILANI, F., 2014) (**Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.**)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.10 Estruturas de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos em estruturas de dados homogêneas e heterogêneas, e habilidades práticas através do emprego de linguagem de programação.
- **Ementa:** Análise de algoritmos; Elementos de notação assintótica; Algoritmos de ordenação e busca; Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; Listas; Pilhas; Filas; Tabelas hashing; Árvores; Grafos; Busca em grafos;
- **Bibliografia básica**
  1. (ASCENCIO; ARAÚJO, 2010)
  2. (CORMEN et al., 2002)
  3. (SILVA, 2007)
- **Bibliografia complementar**
  1. (SZWARCFITER; MARKENZON, 1994)
  2. (LAFORE; MACHADO, 2004)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.11 Introdução à Álgebra Linear

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos da Álgebra Linear e suas aplicações computacionais.
- **Ementa:** Introdução à Álgebra Linear; Sistemas de Equações Lineares e Matrizes; Determinantes; Espaços Vetoriais Euclidianos; Aplicações da Álgebra Linear;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.12 Programação Orientada a Objetos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Vinícius Gomes
- **Ementa:** Introdução à Programação Orientada a Objetos; Classes e Métodos; Encapsulamento e Sobrecarga; Sobreposição de Métodos; Construtores e Destrutores; Herança; Polimorfismo e Ligação Dinâmica; Serialização de Objetos; Programação com threads; Tratamento de exceções; Padrões de Projetos Orientados a Objetos.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.13 Big Data e Bancos de Dados NoSQL

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em Big data e bancos de dados NoSQL.
- **Ementa:** Big Data: conceito, fontes, tipos de dados; Modelagem, tratamento de dados; Bancos de dados NoSQL: bancos de dados em grafos; bancos de dados orientados a documentos; bancos de dados orientados a colunas; chave-valor;
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.14 Fundamentos de Engenharia de Requisitos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Apresentar ao estudante os fundamentos teóricos aliados à prática na elucidação de requisitos de software.
- **Ementa:** Conceito de requisito e necessidade; Taxonomia e classificação de requisitos; Técnicas de elicitação de requisitos (5W2H, etnografia, entrevista, workshop, outros); Processo de Engenharia de Requisitos; Requisitos em ambientes ágeis (*user stories* e outros); Tendências em Engenharia de Requisitos (*Design Thinking, Job stories, Behavior driven development* e outros)
- **Bibliografia básica**
  1. (SOMMERVILLE, 2011)
  2. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  3. (PRIKLADNICKI; WILLI; MILANI, F., 2014) (**Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.**)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WAZLAWICK, R. S., 2011)
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.15 Redes de Computadores

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos teóricos e práticos em redes de computadores.
- **Ementa:** Introdução à redes; Tipos de redes e tipos de servidores na topologia cliente-servidor; Classificação e Componentes de uma rede; Transmissão de dados; Protocolos; Modelo OSI e modelo TCP/IP; Endereçamento IPv4 e IPv6; Cabeamento: Cabo Coaxial, Par Trançado e Fibra Óptica; Redes sem Fio; Arquiteturas de Redes Locais: Ethernet, Token Ring, FDDI. Equipamentos de Redes: Repetidores e Hubs, Pontes e Switches e Roteadores; Tendências em redes de computadores; Sustentabilidade e Meio Ambiente: protocolos eficientes para comunicação em redes sem fio.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.16 Verificação, Validação e Teste de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de verificação, teste e validação de software.
- **Ementa:** Conceitos de teste de software; Processo de teste e suas etapas; Verificação (revisão e inspeção); Validação (testes caixa preta e branca); Auditoria de Sistemas; Automação de teste; Tendências em técnicas de teste de software (*Test Driven Development* e outras).
- **Bibliografia básica**
  1. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  2. (SOMMERVILLE, 2011)
  3. (RIOS; MOREIRA, T., 2006)
- **Bibliografia complementar**
  1. ...

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.17 Ambiente e Sociedade

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante as relações do desenvolvimento de sistemas com o meio ambiente a a sociedade.
- **Ementa:** A biosfera e seu equilíbrio; Efeitos da tecnologia sobre o equilíbrio ecológico; Considerações sobre poluição da água, do solo e do ar; Preservação dos recursos naturais: medidas de controle e tecnologia aplicada; Legislação ambiental; Avaliação de impactos ambientais de projetos tecnológicos.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.18 Projeto Ambiental

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação ou software relacionado ao meio ambiente utilizando o arcabouço técnico aprendido ao longo do curso.
- **Ementa:** Prática em desenvolvimento de software;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.19 Programação para a Web I

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos do desenvolvimento para Web utilizando linguagens de marcação e estilo, ontologias e tecnologias de mercado.
- **Ementa:** Introdução ao desenvolvimento de aplicações Web; Estudo da arquitetura Web, prototipação e criação de páginas estáticas e dinâmicas com ferramentas de desenvolvimento utilizando HTML, CSS, DOM, AJAX, JAVASCRIPT e XML;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.20 Interação Humano-Computador

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Vinícius Gomes e Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva
- **Ementa:** Conceitos fundamentais em Interação Humano-Computador (IHC) e usabilidade; Conceitos de Engenharia Semiótica; Princípios de experiência do usuário e design centrado no usuário; Ergonomia aplicada à informática; Acessibilidade (diretrizes e acessibilidade para Web); Métodos e técnicas de avaliação de interface; Aspectos humanos na IHC (psicologia e fisiologia do ser humano em contato com a tecnologia).
- **Bibliografia básica**
  1. (PEIRCE, 1977)
- **Bibliografia complementar**
  1. (MOREIRA, M. A., 1999)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.21 Administração de Serviços para a Internet

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante habilidades práticas em administração e serviços para a Internet.
- **Ementa:** Instalação e configuração de Sistemas Operacionais Servidores; Instalação e configuração de servidores: servidores web (protocolo HTTP), servidores de arquivos (protocolo SMB e FTP), servidores DHCP, servidores proxy, servidores de e-mail (protocolos SMTP, POP3, IMAP), servidores de impressão; Configuração de Firewall; Instalação e configuração de serviços de acesso remoto (protocolo VNC e SSH).
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**4.22 Introdução à Probabilidade e Estatística**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos de probabilidade e estatísticas com vistas à sua aplicação em Ciência de Dados.
- **Ementa:** Conceitos básicos de Estatística; Amostragem; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão; Distribuição de Frequências; Introdução à Probabilidade; Distribuições teóricas de Probabilidades (Binomial, normal, t de Student, Poisson, entre outras); Estatística não paramétrica; Intervalos de Confiança; Testes de Hipótese; Correlação; Regressão Linear Simples e Múltipla; Regressão Logística; Qui-Quadrado; Análise de Variância (ANOVA); Estudo de Outliers; Séries Temporais;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.23 Relações Étnico-Raciais

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Conhecer os conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, fricção interétnica, preconceito e discriminação no Brasil e refletir, e debater sobre as relações interétnicas na sociedade brasileira desde a conquista até a atualidade.
- **Ementa:** História das questões étnico-raciais no Brasil; Educação para as relações étnico-raciais; Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação; Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: abordagens acadêmicas e sociais; Cultura e História afro-brasileira e indígena; Políticas afirmativas, discriminação positiva e militância de resistência à discriminação racial e à exclusão dos negros no que tange ao acesso aos bens materiais e simbólicos produzidos no Brasil.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.24 Projeto Social

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação ou software com aplicação direta na sociedade local, regional ou nacional utilizando o arcabouço técnico aprendido ao longo do curso.
- **Ementa:** Prática em desenvolvimento de software;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

#### 4.25 Programação para a Web II

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante prática em desenvolvimento para Web utilizando linguagens de programação, marcação e estilo, frameworks outras e tecnologias de mercado.
- **Ementa:** Programação Web dinâmica com arquitetura cliente servidor; APIs; REST; Acesso a Banco de Dados; Frameworks Web;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.26 Metodologia da Pesquisa Científica

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer conceitos e técnicas de metodologia científica com vistas ao desenvolvimento de projetos acadêmicos incluindo seu Trabalho de Conclusão de Curso.
- **Ementa:** Conhecimento científico; Métodos de pesquisa; Revisão bibliográfica; Pesquisa qualitativa; Pesquisa quantitativa; Redação técnica; Trabalhos acadêmicos; Portais e bases de conhecimento; Bibliometria; Construção do pré-projeto de trabalho de conclusão de curso (TCC).
- **Bibliografia básica**
  1. (ANDRADE; ANDRADE MARTINS, 2005)
  2. (GIL, 2002)
  3. (WAZLAWICK, R., 2017)
- **Bibliografia complementar**
  1. (KÖCHE, 2016)
  2. (AQUINO, 2017)<sup>1</sup>

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

---

<sup>1</sup>Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.

#### 4.27 LIBRAS

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Instrumentalizar ao estudante o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;
- **Ementa:** Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez; A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia; Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação; Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial para a sociedade e para o ensino de Biologia;
- **Bibliografia Básica**
  1. (INTERNET NO BRASIL, 2012)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**4.28 Ética e Legislação**

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os principais marcos regulatórios e de conduta relacionado à profissão de analista e/ou desenvolvedor de sistemas.
- **Ementa:** Lei Geral de Proteção de Dados;
- **Bibliografia Básica**
  1. (INTERNET NO BRASIL, 2012)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**4.29 Disciplina Eletiva**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Ofertar ao estudante a possibilidade de conhecer conceitos, técnicas e tecnologias emergentes.
- **Ementa:** Ementa variável;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.30 Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação ou software de tema específico como pré-projeto para o Trabalho de Conclusão de Curso.
- **Ementa:** Prática em desenvolvimento de software;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

### 4.31 Fundamentos de Inteligência Artificial

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer e aplicar técnicas de inteligência artificial na solução de problemas e no desenvolvimento de software.
- **Ementa:** Conceitos de Inteligência Artificial (IA); Algoritmos de busca e otimização; Algoritmos genéticos; Sistemas baseados em conhecimento (Sistemas especialistas e lógica difusa); Machine Learning e seus algoritmos, redes neurais e deep learning, reinforcement learning; Processamento de linguagem natural; Tendências em IA;
- **Bibliografia Básica**
  1. (BARBETTA; REIS; BORNIA, 2004)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  1. (FARBER; LARSON, 2016)
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.32 Segurança da Informação

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos de segurança da informação como apoio no desenvolvimento para sistemas seguros.
- **Ementa:** Visão geral sobre segurança de sistemas; Políticas de segurança; Privacidade na era digital; Análise de riscos em sistemas de informação; Vírus; Criptografia; Acesso não autorizado; Ataques; Firewall; Mecanismos de criptografia (simétrica e assimétrica); Assinatura digital e certificados digitais;
- **Bibliografia Básica**
  1. (INTERNET NO BRASIL, 2012)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.33 Empreendedorismo Digital

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de empreendedorismo e startups;
- **Ementa:** Conceitos iniciais sobre empreendedorismo; Startups e o Processo de Desenvolvimento de Clientes; Design Thinking; Canvas (Business Model Canvas, Project Model Canvas, Proposition Value Canvas, Lean Canvas, etc.); Diferentes tipos de pitches (Elevator Pitch, Pitch Desk, etc.); Marketing Digital para desenvolvedores de software (Growth, Teste A/B, Marketing de redes sociais, etc.);
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.34 Fundamentos de Ciência de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer e aplicar técnicas para análise de dados, incluindo Big Data.
- **Ementa:** Introdução à Ciência de Dados; Conceitos estatísticos para análise de dados; Métodos de Aprendizagem Automática: Supervisionados (Regressão, Classificação e outros) e Não-supervisionados (Agrupamentos e outros); Introdução às linguagens Python e R;
- **Bibliografia Básica**
  1. (BARBETTA; REIS; BORNIA, 2004)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  1. (FARBER; LARSON, 2016)
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.35 Visualização de Dados e *Storytelling*

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de visualização de dados.
- **Ementa:** Introdução à Visualização de Dados; Métodos de Visualização; Organização Visual; Dashboard Desgin; Data Storytelling; Linguagens, ferramentas e bibliotecas de Visualização de Dados (R, Python, Tableau, Qlik Sense, etc.)
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

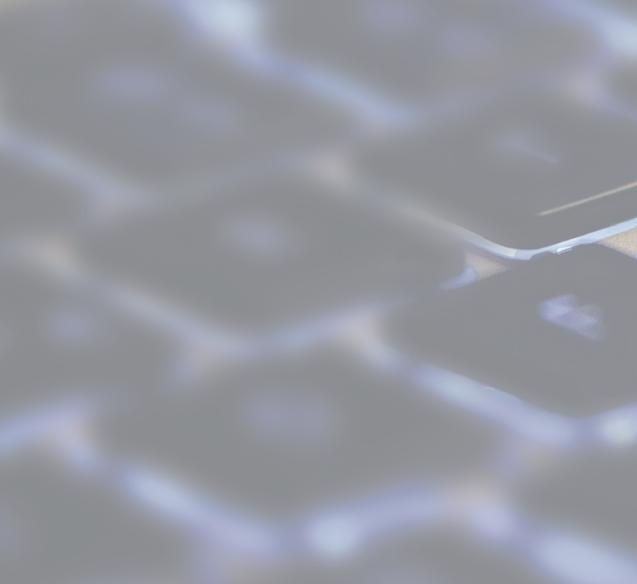
Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas]

#### **4.36 Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e frameworks de melhores práticas em gerência e governança de projetos de Tecnologia da Informação.
- **Ementa:** Introdução ao Projeto (Projeto x Operação, Estruturas Organizacionais, Papel do Gerente de Projetos); Ciclo de Vida e Áreas de Conhecimento do PMBOK; Gerenciamento de Projetos com métodos ágeis; COBIT; ITIL;
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Laboratórios de Informática  
Laboratório de Fisiologia Vegetal  
Laboratório de Bioquímica  
Laboratório de Anatomia e Zoologia  
Laboratório de Microscopia e Microbiologia  
Laboratório de Físico-Química  
Laboratório de Águas Residuais  
Laboratório de Ensino  
Laboratório de Física e Matemática  
Biblioteca  
Teatro  
Outros Espaços



## 5. Estrutura Física

### 5.1 Laboratórios de Informática

Dois laboratórios de informática com capacidade para até 30 estudantes, com acesso à Internet, computadores com sistema operacional Linux, softwares diversos.

### 5.2 Laboratório de Fisiologia Vegetal

Equipado com: estufa de secagem, 3 estereoscópios, 3 microscópicos, geladeira, bancadas, 28 cadeiras, quadro e acervo didático (frutos, sementes e folhas herborizadas).

### 5.3 Laboratório de Bioquímica

Equipado com: Balanças analítica e semi-analítica, chapas de aquecimento (com agitação magnética), analisador bioquímico, capela de fluxo laminar, agitadores de tubo de ensaio, banho-maria, bomba de vácuo, autoclave, estufas, destilador e deionizador de água e outros.

**5.4 Laboratório de Anatomia e Zoologia**

Equipado com: Bonecos anatômicos (de abdome) completos, conjuntos anatômicos artificiais de sistemas reprodutores femininos e masculinos, esqueletos completos (artificiais), amostras de animais (do cerrado e de outros biomas) conservados em frascos para visualização, animais empalhados, algumas peças anatômicas naturais de animais, lupas, microscópios, material para coleta de animais e saídas de campo, materiais e reagentes para o empalhamento de animais e outros.

**5.5 Laboratório de Microscopia e Microbiologia**

Equipado com: 25 microscópios e material para produção de lâminas (lâminas de corte, lâminas e lamínulas de vidro, corantes, fixadores, etc); Lupas, coleções de laminários e outros.

**5.6 Laboratório de Físico-Química**

Equipado com: pHmetros, destilador, capela de exaustão, estufa, banho-maria, balanças analítica e semi-analítica, deionizador, reator, aparelho de ponto de fusão, e outros.

**5.7 Laboratório de Águas Residuais**

Equipado com: Condutivímetros, muflas, banho - maria, bomba de vácuo, analisador de oxigênio dissolvido, turbodímetro, estufa, balança, phmetro, destilador e outros.

**5.8 Laboratório de Ensino**

Espaço acadêmico voltado ao desenvolvimento e disseminação de tecnologias educacionais voltadas ao ensino de Ciências e Biologia. Equipado com: acervo didático constituído por jogos, maquetes e representações físicas de organismos e processos biológicos.

**5.9 Laboratório de Física e Matemática**

O Laboratório de Física possui diversos equipamentos que contribui para o desenvolvimento das atividades experimentais nas áreas de mecânica, óptica, hidrostática, termologia e eletricidade.

**5.10 Biblioteca**

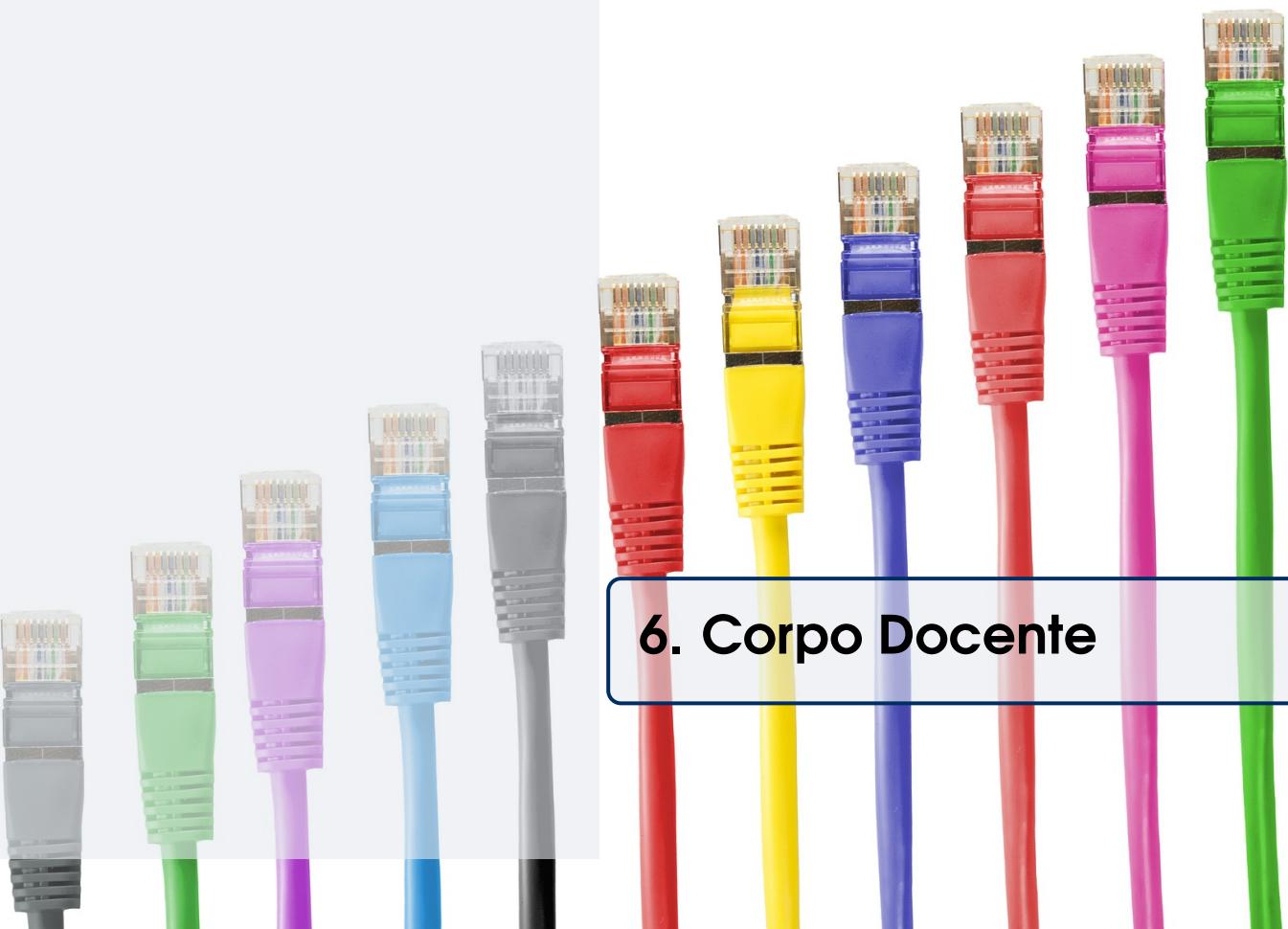
Biblioteca equipada com áreas de estudo individual e coletivo, 6 computadores com acesso ao portal de periódicos e acervo cerca de 7 mil exemplares, entre livros, livros em braile, cds, dvds e mapas;

**5.11 Teatro**

Teatro equipado com som e iluminação específica e acomodações para 320 pessoas sentadas;

**5.12 Outros Espaços**

3 salas para estudos coletivos e reuniões equipadas com mesas, cadeiras e televisor.



## 6. Corpo Docente

### 6.1 Vinícius Gomes

- Formação Básica:
- Titulação Máxima:
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>

### 6.2 Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

- Formação Básica: Sistemas de Informação e Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Ciências Biológicas (Bioinformática)
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>

## Referências Bibliográficas

- ANDRADE, Maria M. de; ANDRADE MARTINS, João A. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. [S.l.]: Atlas, 2005.
- AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos**. [S.l.]: Editora Saraiva, 2017.
- ASCENCIO, Ana Fernanda G.; ARAÚJO, Graziela S. de. Estruturas de Dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em JAVA e C/C++. **São Paulo: Perarson Prentice Halt**, v. 3, 2010.
- BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antonio Cezar. **Estatística: para cursos de engenharia e informática**. [S.l.]: Atlas São Paulo, 2004. v. 3.
- BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: guia do usuário**. [S.l.]: Elsevier Brasil, 2012.
- CASANOVA, Marco Antonio et al. **Banco de dados geográficos**. [S.l.]: MundoGEO Curitiba, 2005.

- CNE, Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP 3 de 18 de Dezembro de 2002:** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Edição: Ministério da Educação. [S.l.: s.n.], 2002.
- CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática. **Editora Campus**, v. 2, p. 2, 2002.
- DATE, Christopher J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. [S.l.]: Elsevier Brasil, 2004.
- ENGHOLM JR, Hélio. **Engenharia de software na prática**. [S.l.]: Novatec Editora, 2010.
- FARBER, E.; LARSON, R. **Estatística Aplicada**. [S.l.]: Pearson Brasil, 2016. v. 4.
- GIL, Antonio C. Como elaborar projetos de pesquisa. **São Paulo**, v. 5, n. 61, p. 16–17, 2002.
- HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de banco de dados: Volume 4 da Série Livros didáticos informática UFRGS**. [S.l.]: Bookman Editora, 2009.
- HIRAMA, Kichi. **Engenharia de software: qualidade e produtividade com tecnologia**. [S.l.]: Elsevier Brasil, 2012.
- IFG. **Resolução 16, de 26 de Dezembro de 2011**: Institui o regulamento das atividades complementares dos cursos de graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Edição: Conselho Superior do IFG. [S.l.: s.n.], 2011.
- INTERNET NO BRASIL, Comitê Gestor da. **Cartilha de segurança para internet : versão 4.0**. [S.l.]: CERT.br, 2012.
- KÖCHE, José C. **Fundamentos de metodologia científica**. [S.l.]: Editora Vozes, 2016.
- LAFORE, Robert; MACHADO, Eveline V. **Estruturas de dados & Algoritmos em Java**. [S.l.]: Ciência Moderna, 2004.
- LARMAN, Craig. **Utilizando UML e padrões**. [S.l.]: Bookman Editora, 2007.
- MILANI, André. **PostgreSQL-Guia do Programador**. [S.l.]: Novatec Editora, 2008.
- MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. [S.l.]: Editora pedagógica e universitária São Paulo, 1999. v. 2.
- PÁDUA PAULA FILHO, Wilson de. **Engenharia de software**. [S.l.]: LTC, 2003. v. 2.
- PEIRCE, Charles S. **Semiótica**. 4. ed. [S.l.]: Perspectiva, 1977.
- PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. **Engenharia de Software**. [S.l.]: McGraw Hill Brasil, 2016. v. 8.
- PRIKLADNICKI, Rafael; WILLI, Renato; MILANI, Fabiano. **Métodos ágeis para desenvolvimento de software**. [S.l.]: Bookman Editora, 2014.
- RIOS, Emerson; MOREIRA, Trayahú. **Teste de software**. [S.l.]: Alta Books Editora, 2006.
- SADALAGE, Pramod J; FOWLER, Martin. **NoSQL Essencial: Um guia conciso para o mundo emergente da persistência poliglota**. [S.l.]: Novatec Editora, 2019.
- SILBERSCHATZ, Abraham; SUNDARSHAN, S; KORTH, Henry F. **Sistema de banco de dados**. [S.l.]: Elsevier Brasil, 2016.
- SILVA, Osmar Q. da. Estrutura de Dados e Algoritmos Usando C. **Rio de Janeiro: Ciência Moderna**, 2007.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. [S.l.]: Pearson Brasil, 2011.
- SZWARCFITER, Jayme L.; MARKENZON, Lilian. **Estruturas de Dados e seus Algoritmos**. [S.l.]: Livros Técnicos e Científicos, 1994. v. 2.
- WAZLAWICK, Raul. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. [S.l.]: Elsevier Brasil, 2017. v. 2.

WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. Elsevier Editora, 2011.

## 7. Anexos

**Tabela 7.1:** Tabela de equivalência de disciplinas entre a Matriz Curricular de 2014 e a Matriz Vigente.

Disciplina	Equivalência na Matriz 2014
Algoritmos	Algoritmos
Fundamentos da Computação	Fundamentos da Computação
Fundamentos em Engenharia de Software	Engenharia de Software
Matemática	Matemática Elementar
Leitura e Produção de Textos	-
Leitura e Produção de Textos em Inglês	Inglês Instrumental + Tópicos avançados I
Fundamentos de Sistemas Operacionais	Sistemas Operacionais
Fundamentos de Bancos de Dados	Banco de Dados I
Arquitetura e Desenho de Software	Arquitetura e Projeto de Software
Estruturas de Dados	Estrutura de Dados I
Introdução à Álgebra Linear	Cálculo Diferencial e Integral
Programação Orientada a Objetos	Programação Orientada a Objetos
Big Data e Bancos de Dados NoSQL	Fundamentos de Sistemas de Informação
Verificação, Validação e Teste de Software	Qualidade de Software
Fundamentos de Engenharia de Requisitos	Engenharia de Requisitos
Redes de Computadores	Redes de Computadores
Ambiente e Sociedade	Educação Ambiental
Projeto Ambiental	Lógica Computacional
Programação para a Web I	Programação para Web I
Interação Humano-Computador	Interface Homem Computador
Administração de Serviços para a Internet	Administração de Serviços para Internet
Introdução à Probabilidade e Estatística	Introdução à Probabilidade e Estatística + Análise Orientada a Objetos
Relações Étnico-Raciais	Relações étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
Projeto Social	-
Programação para a Web II	Programação para Web II
Metodologia da Pesquisa Científica	Metodologia da Pesquisa Científica + Sociologia do Trabalho
LIBRAS	Libras
Ética e Legislação	Ética e Legislação Aplicada à Informática
Disciplina Eletiva	Sistemas Distribuídos
Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software	Métodos e Técnicas de Programação
Fundamentos de Inteligência Artificial	Estrutura de Dados II
Segurança da Informação	Segurança e Auditoria de Sistemas
Empreendedorismo Digital	Tópicos Avançados II
Fundamentos de Ciência de Dados	Banco de Dados II
Visualização de Dados e <i>Storytelling</i>	Computação Gráfica e Sistemas Multimídia
Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação	Gerência de Projetos

## 7.1 Compatibilidade com a Matriz Curricular Anterior

Com a atualização da Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, estudantes matriculados na matriz anterior poderão migrar para a nova matriz respeitadas as equivalências definidas na Tabela 7.1.