



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

## Projeto Pedagógico

# Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas



2020

PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO  
Abraham Bragaña de Vasconcellos Weintraub

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
Ariosto Antunes Culau

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS  
Jerônimo Rodrigues da Silva

PRÓ-REITORA DE ENSINO  
Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon

COORDENAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR  
Vinicius Sousa Ferreira

COORDENADOR DO CURSO  
Vinícius Gomes Ferreira

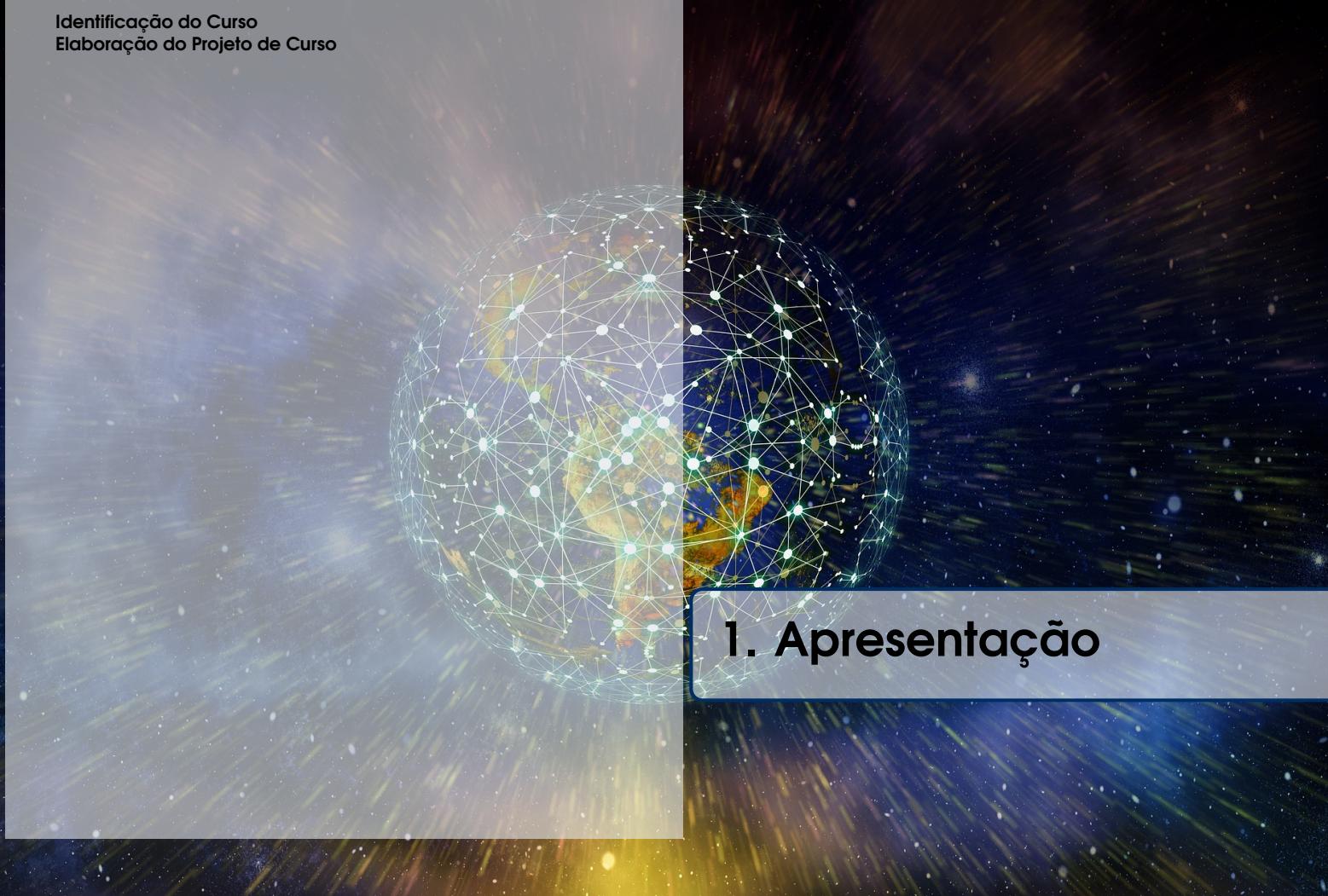
# Sumário

<b>1</b>	<b>Apresentação</b>	<b>6</b>
1.1	Identificação do Curso	6
1.2	Elaboração do Projeto de Curso	6
<b>2</b>	<b>Introdução</b>	<b>7</b>
2.1	Justificativa	8
2.1.1	Características socieconômicas do município de Formosa	9
2.2	Público Alvo	9
2.3	Objetivos	9
2.3.1	Objetivo Geral	9
2.3.2	Objetivos Específicos	9
2.4	Perfil do Egresso	9
<b>3</b>	<b>Organização do Curso</b>	<b>11</b>
3.1	Requisitos para Acesso ao Curso	11
3.1.1	Portador de Diploma	12
3.1.2	Transferência Interna	12
3.1.3	Reingresso	12
3.1.4	Transferência Externa	12

<b>3.2</b>	<b>Forma de Oferta</b>	<b>12</b>
<b>3.3</b>	<b>Metodologia de Ensino-Aprendizagem</b>	<b>13</b>
<b>3.4</b>	<b>Matriz Curricular</b>	<b>14</b>
<b>3.5</b>	<b>Certificação</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Ementas .....</b>	<b>16</b>
<b>4.1</b>	<b>Algoritmos</b>	<b>17</b>
<b>4.2</b>	<b>Fundamentos da Computação</b>	<b>18</b>
<b>4.3</b>	<b>Matemática</b>	<b>19</b>
<b>4.4</b>	<b>Leitura e Produção de Textos</b>	<b>20</b>
<b>4.5</b>	<b>Leitura e Produção de Textos em Inglês</b>	<b>21</b>
<b>4.6</b>	<b>Fundamentos de Sistemas Operacionais</b>	<b>22</b>
<b>4.7</b>	<b>Fundamentos de Bancos de Dados</b>	<b>23</b>
<b>4.8</b>	<b>Arquitetura e Desenho de Software</b>	<b>24</b>
<b>4.9</b>	<b>Estruturas de Dados</b>	<b>25</b>
<b>4.10</b>	<b>Introdução à Algebra Linear</b>	<b>26</b>
<b>4.11</b>	<b>Programação Orientada a Objetos</b>	<b>27</b>
<b>4.12</b>	<b>Big Data e Bancos de Dados NoSQL</b>	<b>28</b>
<b>4.13</b>	<b>Fundamentos de Engenharia de Requisitos</b>	<b>29</b>
<b>4.14</b>	<b>Redes de Computadores</b>	<b>30</b>
<b>4.15</b>	<b>Verificação, Validação e Teste de Software</b>	<b>31</b>
<b>4.16</b>	<b>Ambiente e Sociedade</b>	<b>32</b>
<b>4.17</b>	<b>Projeto Ambiental</b>	<b>33</b>
<b>4.18</b>	<b>Programação para a Web I</b>	<b>34</b>
<b>4.19</b>	<b>Interação Humano-Computador</b>	<b>35</b>
<b>4.20</b>	<b>Administração de Serviços para a Internet</b>	<b>36</b>
<b>4.21</b>	<b>Introdução à Probabilidade e Estatística</b>	<b>37</b>
<b>4.22</b>	<b>Relações Étnico-Raciais</b>	<b>38</b>
<b>4.23</b>	<b>Projeto Social</b>	<b>39</b>
<b>4.24</b>	<b>Programação para a Web II</b>	<b>40</b>
<b>4.25</b>	<b>Metodologias da Pesquisa e do Desenvolvimento de Software</b>	<b>41</b>
<b>4.26</b>	<b>LIBRAS</b>	<b>42</b>
<b>4.27</b>	<b>Ética e Legislação</b>	<b>43</b>
<b>4.28</b>	<b>Sistemas Distribuídos</b>	<b>44</b>
<b>4.29</b>	<b>Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software</b>	<b>45</b>
<b>4.30</b>	<b>Fundamentos de Inteligência Artificial</b>	<b>46</b>

---

4.31	Segurança da Informação	47
4.32	Empreendedorismo Digital	48
4.33	Fundamentos de Ciência de Dados	49
4.34	Visualização de Dados e <i>Storytelling</i>	50
4.35	Componente Curricular Eletivo	51
4.36	Componentes Curriculares Eletivos	51
4.37	Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação	52
<b>5</b>	<b>Estrutura Física</b>	<b>53</b>
5.1	Laboratórios de Informática	53
5.2	Laboratório de Fisiologia Vegetal	53
5.3	Laboratório de Bioquímica	53
5.4	Laboratório de Anatomia e Zoologia	54
5.5	Laboratório de Microscopia e Microbiologia	54
5.6	Laboratório de Físico-Química	54
5.7	Laboratório de Águas Residuais	54
5.8	Laboratório de Ensino	54
5.9	Laboratório de Física e Matemática	54
5.10	Biblioteca	54
5.11	Teatro	54
5.12	Outros Espaços	54
<b>6</b>	<b>Corpo Docente</b>	<b>55</b>
6.1	Vinícius Gomes	55
6.2	Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva	55
<b>7</b>	<b>Anexos</b>	<b>60</b>
7.1	Compatibilidade com a Matriz Curricular Anterior	61



## 1. Apresentação

### 1.1 Identificação do Curso

- **Instituição Ofertante:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
- **Nome do curso:** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- **Carga Horária do Curso:** 2160 horas
- **Forma de oferta:** Presencial
- **Duração:** 3 anos
- **Número de Vagas:** 30 vagas anuais
- **Local de Oferta:** Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa
- **Reitor:** NNNNNNNNNNNNNN
- **Pró-Reitora de Ensino:** NNNNNNNNNNNNNN
- **Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:** NNNNNNNNNNNNNN
- **Diretoria de Pós-Graduação:** NNNNNNNNNNNNNN

### 1.2 Elaboração do Projeto de Curso

Danilo Souza Almeida  
Eliana Carla Rodrigues  
Vinícius Gomes Ferreira  
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

**Justificativa**

Características socieconômicas do município de Formosa

**Público Alvo****Objetivos**

Objetivo Geral

Objetivos Específicos

**Perfil do Egresso**

*Um bonita citação...*

As necessidades econômicas e profissionais atuais são dinâmicas e as Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras prestam um importante serviço à sociedade oferecendo ao mundo do trabalho um contingente de profissionais capacitados a supri-las. O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do câmpus Formosa do Instituto federal de Goiás ocupa um relevante lugar no mundo do trabalho moderno alinhando-se às demandas locais, regionais e nacionais do setor de tecnologia da Informação (T.I.). O setor de T.I. tem crescido vertiginosamente e apresenta prognósticos transformadores do modo como a economia e as relações humanas são conduzidas na vida em sociedade. O TADS é um curso alinhado tanto com os objetivos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) quanto com o mundo do trabalho no setor de T.I.

O arcabouço legal que apoia, regulamenta, ampara e dá as bases de funcionamento para os cursos superiores de tecnologia abrange a Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) (BRASIL, 1996), o Decreto nº 5.154, de 23 de Julho de 2004 (BRASIL, 2004), que regulamentou os artigos da LDB referentes à educação

profissional e tecnológica, o Parecer CNE/CES nº 436/01, de 02 de Abril de 2001 (BRASIL, 2001), que trata de Cursos Superiores de Tecnologia – Formação de Tecnólogos, e a Resolução CNE/CP nº 3, de 18 de Dezembro de 2002 (BRASIL, 2002), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico. Essa arcabouço regulatório guia um novo modelo ensino superior atento às demandas de um mundo do trabalho competitivo, dinâmico e que está em constante mutação, criando, principalmente, meios para que o tempo de formação seja adequado e os conteúdos ensinados estejam alinhados com a realidade vigente no país e no mundo, de acordo com os requisitos profissionais de cada área de atuação.

Para que isso se tornasse praticável entre as IES, no tocante ao cumprimento do Decreto nº 5.773/06 (BRASIL, 2006), o Ministério da Educação trouxe em 2006 o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologias, que serve como ponto de referência para a comunidade educacional composta por estudantes, educadores, instituições, sistemas e redes de ensino, entidades representativas de classes, empregadores e o público em geral e que organiza e orienta a oferta de cursos superiores de tecnologia. Este presente Projeto Pedagógico de Curso estabelece uma proposta de Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas à luz deste catálogo, como também dos princípios estabelecidos em lei e das necessidades locais e regionais presentes no município de Formosa e regiões circunvizinhas.

Nas três últimas décadas, a dinâmica da economia mundial sofreu profundas transformações nos modelos de geração e acumulação de riqueza. Diferentemente do antigo padrão de acumulação baseado em recursos tangíveis, dispersos ao redor do mundo, no atual padrão, o conhecimento e a informação exercem papéis centrais, sendo as tecnologias de informação e comunicação seu elemento propulsor. Formosa e cidades circunvizinhas, que possuem sua economia baseada na agropecuária, na prestação de serviços e na administração pública pode ser muito beneficiada pela formação de profissionais capazes de lidar com as questões cuja origem parte da transformação digital que atinge muitas áreas, sobretudo estas três.

## 2.1 Justificativa

A área de desenvolvimento de software tem sido estratégica para um amplo número de organizações e também para a sociedade em geral, cujo progresso alcançado é surpreendente, sobretudo nos últimos 50 anos (SOMMERVILLE, 2019). Tecnologias baseadas em sistemas computacionais vêm ganhando espaço e tornando-se necessárias para as demandas comerciais, industriais e de serviço público, fato que expõe uma demanda cada vez maior de profissionais (REDAÇÃO, s.d.). Segundo dados da Brasscom, há 845 mil empregos no segmento de Tecnologia da Informação (T.I.) no Brasil e projeta-se necessidade de 70 mil profissionais adicionais nessa área até 2024 (GROSSMAN, 2019). No Brasil, apesar dos problemas enfrentados na economia recentemente, a carência de profissionais para o setor de T.I. ultrapassa as 5 mil vagas abertas em *startups*, empresas de base tecnológica alcançadas pela transformação digital, frutos da nova economia. Este número tende a crescer ainda mais nos próximos anos (BRASSCOM, 2019). Esse crescimento também atinge os negócios mais maduros, que segundo o mesmo estudo, pode chegar à receita de R\$ 200 bilhões até 2024 (BRASSCOM, 2019).

O mercado brasileiro voltado unicamente para softwares e serviços destaca-se entre os 10 primeiros com mais investimento (EMPRESAS DE SOFTWARE, 2018). O estudo “Mercado Brasileiro de Software - Panorama e Tendência 2019” aponta que o Brasil possui um mercado interno total de T.I. de US\$ 46.637 milhões, e o setor de software representa uma parcela de US\$ 10.479 milhões desse mercado (EMPRESAS DE SOFTWARE, 2018). A região Centro-Oeste, onde encontra-se o IFG-Formosa, está entre as três regiões com maior distribuição do mercado brasileiro de software (EMPRESAS DE SOFTWARE, 2018). O Distrito Federal e o estado de Goiás ocupam respectivamente o primeiro e terceiro lugar da região na distribuição do mercado de software em milhões de US\$. O município de Formosa está estabelecido no estado de Goiás

e faz divisa com o Distrito Federal, lugares que influenciam e são influenciados pelo setor de T.I. (EMPRESAS DE SOFTWARE, 2018).

Portanto, a carreira em desenvolvimento de software   promissora nos cenários global, nacional e regional. Para Goiás, a indústria do setor de softwares e serviços tem dado sinais de franca acens o (GOIÁS, s.d.).

### 2.1.1 Características socieconômicas do m nicipio de Formosa

Formosa-GO   um m nicipio goiano, fundado em 1 de agosto de 1843, com popula o aproximada estimada em 119 mil pessoas em 2018. Localizado na mesorregião do leste goiano, Formosa faz fronteira a oeste com o Distrito Federal, possui uma área de 5.811,8 km<sup>2</sup>, com densidade geográfica de 17,22 habitantes por km<sup>2</sup> e um PIB *per capita* de R\$ 18.456,69.

A renda média do formosense   de 1,9 salários mínimos e a propor o de pessoas ocupadas em rela o   popula o total   de 15,4%. Cerca de 34% da popula o de Formosa vive em domicílios cuja a renda individual   de meio salário mínimo ou menos. Quase metade da popula o (47,26%) não tem ocup o econ mico, enquanto, entre a popula o ocupada, 13,09% têm sua carteira de trabalho assinada. A taxa de mortalidade infantil em Formosa   de 5,45 óbitos por mil nascidos vivos. O acesso aos serviços públicos de s ude alcança aproximadamente 93% da popula o de Formosa e cerca de 7% dos residentes não utilizam este tipo de atendimento. O esgotamento sanitário adequado est a acessível para 42,9% da popula o.

A escolariza o da popula o entre 6 e 14 anos de idade   de 96% com IDEB de 5,2 para os anos iniciais do ensino fundamental e 4,2 para os anos finais. No ensino superior, há aproximadamente 2,5 mil estudantes distribuídos em 22 cursos presenciais ofertados. Há na mesorregião do leste goiano, onde situa-se Formosa, 0,69 doutores e 1,81 mestres para cada 100 mil habitantes. Cerca de 4,3 mil estudantes estão matriculados no ensino médio distribuídos em cerca 22 escolas ofertantes regulares.

## 2.2 Público Alvo

Aproximadamente quatro mil estudantes matriculados no ensino médio em Formosa, hum mil matriculados no último ano. Parcela da popula o formosense com ensino médio. Popula o das cidades circunvizinhas como Planaltina-DF, Planaltina de Goiás, Cabeceiras-GO, Vila Boa-Go, entre outras.

## 2.3 Objetivos

### 2.3.1 Objetivo Geral

NNNNNNNNNNNNNN

### 2.3.2 Objetivos Específicos

- NNNNNNNNNNNNNN

## 2.4 Perfil do Egresso

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

1. Analisa, projeta, desenvolve, testa, implanta e mant m sistemas computacionais de informa o.
2. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de program o e bancos de dados.
3. Coordena ou participa de times de desenvolvimento de softwares trabalhando em equipe.

4. Compreende os fundamentos científico-tecnológicos e a importância e impacto do seu trabalho.
5. Respeita as diversidades e os direitos humanos com atitude ética e responsabilidade sócio-ambiental no trabalho e fora dele.
6. Usa a linguagem para a cidadania e profissão.
7. Conhece planejamento estratégico, iniciativa e liderança.
8. Atualiza-se mantendo-se criativo e responsável.

## Requisitos para Acesso ao Curso

- Portador de Diploma
- Transferência Interna
- Reingresso
- Transferência Externa

## Forma de Oferta

Metodologia de Ensino-Aprendizagem

Matriz Curricular

Certificação

## 3. Organização do Curso

*Um bonita citação...*

### 3.1 Requisitos para Acesso ao Curso

- Ter concluído o Ensino Médio
- Ser aprovado no Processo Seletivo realizado pelo IFG – Câmpus Formosa ou através do SISU (Sistema de Seleção Unificada)

Cada processo seletivo será divulgado por intermédio de edital próprio publicado no site da instituição, bem como em outros veículos informativos, no qual estarão contidos os requisitos para a seleção e o ingresso na instituição e curso pretendido. No presente caso, no curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Em caso de existência de vagas remanescentes, resultantes do cancelamento de matrículas, mobilidade acadêmica e desligamento de alunos, permitir-se-á o ingresso de candidatos ao Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG de acordo com editais específicos nas seguintes modalidades:

- Portador de Diploma
- Transferência Interna
- Reingresso
- Transferência Externa

Poderão concorrer as vagas candidatos diplomados ou cursando ensino superior em áreas afins a Análise e Desenvolvimento de Sistemas, obedecendo ao Art. 49 da Lei 9.394/96 (BRASIL, 1996), que diz:

“as instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese da existência de vagas, e mediante processo seletivo” (BRASIL, 1996)

O entendimento de áreas afins tem como referência as grandes áreas de conhecimento e respectivas subáreas estabelecidas pela Coordenação de Pessoal de Nível Superior - CAPES e pelo catálogo nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A disponibilidade de vagas e/ou critérios de desempate atenderá as modalidades na seguinte ordem:

1. Transferência Interna
2. Reingresso
3. Portador de Diploma
4. Transferência Externa

### **3.1.1 Portador de Diploma**

Esta modalidade será destinada à portadores de diploma de curso superior em áreas afins, reconhecido pelo Ministério de Educação (MEC), que queiram ingressar no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG. A seleção do candidato será feita por meio de Currículo, via edital.

### **3.1.2 Transferência Interna**

Esta modalidade será destinada aos alunos do IFG regularmente matriculados em um curso superior de áreas afins e pretendem mudar de curso e/ou de Câmpus. O aluno/candidato não poderá ter sido beneficiado com mudança de curso anteriormente e que possua prazo legal para integralização curricular no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Nesta modalidade, a seleção do candidato será feita por meio de provas, via edital.

### **3.1.3 Reingresso**

Esta modalidade será destinada a alunos que perderam vínculo com o curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG e que atendam as condições estabelecidas no parágrafo único do Art. 41 do Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação do IFG (CEFET-GO, 2008). Nesta modalidade, a seleção do candidato será feita por meio de provas, via edital.

### **3.1.4 Transferência Externa**

Esta modalidade será destinada a alunos regularmente matriculados em outras Instituições de Ensino Superior no semestre corrente que queiram prosseguir o estudo no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG. O curso de origem deve ser reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), autorizado pelo Ministério de Educação (MEC) ou ser ministrado no exterior com a devida regulamentação e compatível com o curso de destino. Nesse último caso, a documentação acadêmica a ser apresentada no processo seletivo deve estar devidamente traduzida. Nesta modalidade o candidato deverá ter índice de aprovação de, no mínimo, o equivalente a 2 (dois) semestres letivos do curso de destino com aprovação de 90% (noventa por cento) no curso de origem, a ser comprovada no ato da inscrição. A seleção do candidato pertencente a esta modalidade será feita por meio de provas, via edital.

## **3.2 Forma de Oferta**

- Modalidade: Presencial

- Local de oferta: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Formosa
- Coordenação: Informática
- Número de vagas: 30 vagas anuais
- Regime: Semestral
- Turno: Predominantemente matutino

### **3.3 Metodologia de Ensino-Aprendizagem**

Os curso está organizado em 6 semestres, totalizando 3 anos para sua integralização. cada um dos semestres tem objetivos de aprendizagem a serem atingidos, os quais convergem para alcançar o perfil do egresso definido.

Nos dois primeiros semestres são desenvolvidas as bases da análise e desenvolvimento de sistemas proporcionando ao estudante os conhecimentos técnico-científicos fundamentais. Estes dois semestres iniciais tem as disciplinas consideradas essenciais para o curso organizadas por ordem de precedência de aprendizado.

No terceiro semestre, as disciplinas ofertadas são uma continuação natural do aprendizado obtido com um diferencial: a partir deste semestre temas transversais são trabalhados na forma de um projeto prático de desenvolvimento de sistemas. O tema do terceiro semestre é informática e meio ambiente.

No quarto semestre o tema transversal informática e sociedade permeia o aprendizado técnico. Neste semestre também é oferecida uma disciplina como espaço pedagógico para desenvolver um projeto prático relacionado ao tema proposto.

O quinto e sexto semestres trazem além do conhecimento técnico espaços práticos para desenvolvimento de sistemas trazendo temas inclusivos e emergentes como temas transversais. O mundo do trabalho é abordado em termos de empreendedorismo, inclusão digital e de pessoas com deficiência. isso cria um fértil ambiente para o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso que agregam valor à sociedade por meio da aplicação dos conhecimento aprendidos na criação de soluções computacionais para problemas reais.

Uma característica da organização do curso em semestres temáticos é a possibilidade da certificação intermediária. Como a prática permeia o curso desde os primeiros semestres e a organização das disciplinas permite um aprendizado técnico, científico e humano incremental, após a conclusão das disciplinas dos semestres 1, 2, 3 e 4, o estudante receberá um certificado técnico de nível médio em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

### 3.4 Matriz Curricular

Tabela 3.1: Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Tema	Disciplina	CH por Disciplina	Semestre	CH
Fundamentos da ADS	Algoritmos	54	1	270
	Fundamentos da Computação	54	1	
	Matemática	81	1	
	Leitura e Produção de Textos	27	1	
	Leitura e Produção de Textos em Inglês	54	1	
Fundamentos da ADS	Fundamentos de Sistemas Operacionais	54	2	270
	Fundamentos de Bancos de Dados	54	2	
	Arquitetura e Desenho de Software	54	2	
	Estruturas de Dados	54	2	
	Introdução à Álgebra Linear	54	2	
Meio Ambiente e Informática	Programação Orientada a Objetos	27	3	270
	Big Data e Bancos de Dados NoSQL	27	3	
	Verificação, Validação e Teste de Software	27	3	
	Fundamentos de Engenharia de Requisitos	54	3	
	Redes de Computadores	54	3	
	Ambiente e Sociedade	27	3	
	Projeto Ambiental	54	3	
Sociedade e Informática	Programação para a Web I	54	4	270
	Interação Humano-Computador	27	4	
	Administração de Serviços para a Internet	54	4	
	Introdução à Probabilidade e Estatística	54	4	
	Relações Étnico-Raciais	27	4	
	Projeto Social	54	4	
Mundo do Trabalho e Informática	Programação para a Web II	54	5	270
	Metodologias da Pesquisa e do Desenvolvimento de Software	54	5	
	LIBRAS	27	5	
	Ética e Legislação	27	5	
	Sistemas Distribuídos	54	5	
Mundo do Trabalho e Informática	Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software	54	5	270
	Fundamentos de Inteligência Artificial	54	6	
	Segurança da Informação	27	6	
	Empreendedorismo Digital	27	6	
	Fundamentos de Ciência de Dados	54	6	
	Visualização de Dados e Storytelling	54	6	
Carga Horária Total de Disciplinas (Hora Relógio)				1640
Carga Horária Total de Disciplinas (Hora Aula)				2160
Carga Horária Atividades Complementares (Hora Relógio)				400
Carga Horária Total do Curso (Hora Relógio)				2020
Carga Horária Total do Curso (Hora Aula)				2660

#### Atividades Complementares

As Atividades Complementares são atividades relacionadas ao curso organizadas em um componente curricular. Portanto, são exigidas como um requisito parcial para a formação dos alunos na pós-graduação. Elas devem ser desenvolvidas pelo aluno regular, paralelamente às demais disciplinas acadêmicas nos termos da Resolução 16, de 26 de Dezembro de 2011 (IFG, 2011). Para isso, a carga horária das atividades será concedida de acordo com os itens abaixo:

1. Visitas Técnicas.
2. Atividades Práticas de Campo.
3. Participação em eventos técnicos, científicos, acadêmicos, culturais, artísticos e esportivos.
4. Participação em comissão organizadora de eventos institucionais e outros.
5. Apresentação de trabalhos em feiras, congressos, mostras, seminários e outros.
6. Intérprete de línguas em eventos institucionais e outros.
7. Monitorias por período mínimo de um semestre letivo.
8. Participação em projetos e programas de iniciação científica e tecnológica como aluno titular do projeto, bolsista ou voluntário.
9. Participação em programa de iniciação a docência como aluno bolsista ou voluntário.

10. Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão com duração mínima de um semestre letivo.
11. Cursos e minicursos.
12. Estágio curricular não obrigatório igual ou superior a cem horas.
13. Participação como representante de turma por um período mínimo de um semestre letivo.
14. Participação como representante discente nas instâncias da Instituição por um período mínimo de um semestre letivo.
15. Participação em órgãos e entidades estudantis, de classe, sindicais ou comunitárias.
16. Realização de trabalho comunitário.
17. Participação como ouvinte em defesas de trabalhos acadêmicos.

### 3.5 Certificação

O curso oferece certificação dupla. Os Certificados serão emitidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, nos termos da Resolução CNE/CES nº 1, de 8 de junho de 2007.

1. Certificação de graduado no curso de “Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas”
2. Certificação de Técnico de Nível Médio em “Desenvolvimento de Sistemas”

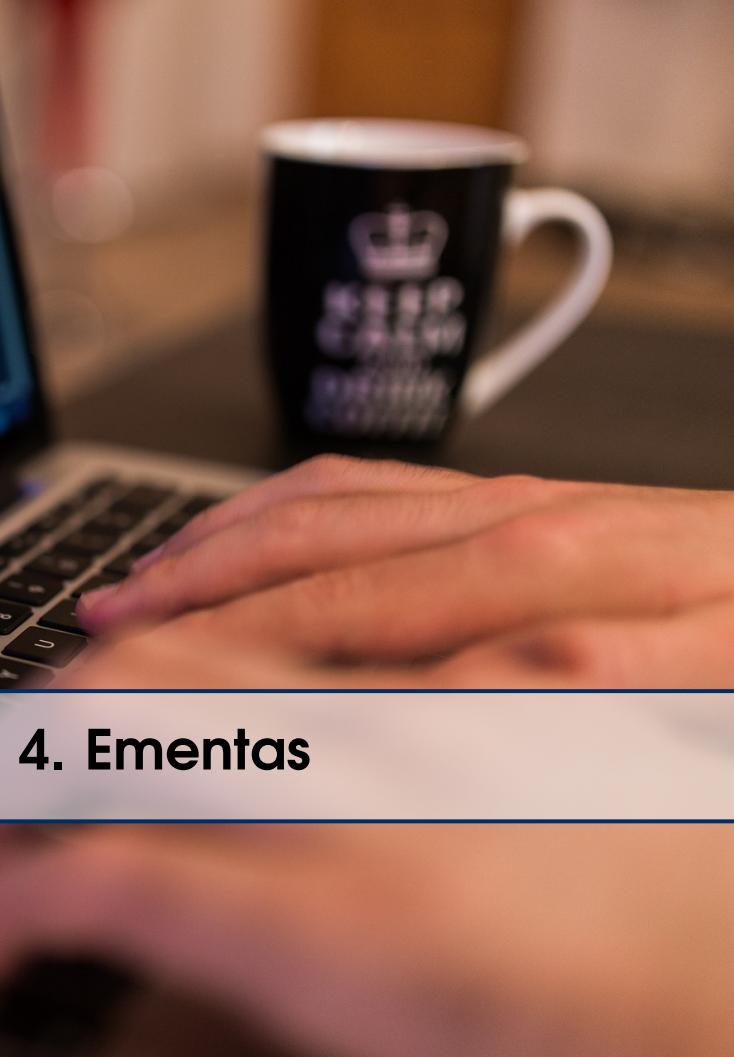
Para obter o **Certificado de graduado no curso de “Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas”**, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

1. Ser aprovado em todas as disciplinas do curso com nota mínima igual a 6,0 (seis) e freqüência igual ou superior a 75% da carga horária;
2. Ser aprovado em defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) perante uma banca composta por, no mínimo, três professores (o orientador e dois ou mais convidados);
3. Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) de resultados relacionados ao TCC em evento científico (congressos, seminários, simpósios);
4. Cumprir a carga horária de Atividades Complementares prevista neste Projeto Pedagógico de Curso;
5. Quitação de todas as obrigações junto ao Câmpus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

Para obter o **Certificado de Técnico de Nível Médio em “Desenvolvimento de Sistemas”**, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

1. Ser aprovado em todas as disciplinas do 1º, 2º, 3º e 4º semestres do curso com nota mínima igual a 6,0 (seis) e freqüência igual ou superior a 75% da carga horária;
2. Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) em evento científico (congressos, seminários, simpósios);
3. Cumprir a carga horária de Atividades Complementares prevista neste Projeto Pedagógico de Curso;
4. Quitação de todas as obrigações junto ao Câmpus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

**Algoritmos**  
**Fundamentos da Computação**  
**Matemática**  
**Leitura e Produção de Textos**  
**Leitura e Produção de Textos em Inglês**  
**Fundamentos de Sistemas Operacionais**  
**Fundamentos de Bancos de Dados**  
**Arquitetura e Desenho de Software**  
**Estruturas de Dados**  
**Introdução à Álgebra Linear**  
**Programação Orientada a Objetos**  
**Big Data e Bancos de Dados NoSQL**  
**Fundamentos de Engenharia de Requisitos**  
**Redes de Computadores**  
**Verificação, Validação e Teste de Software**  
**Ambiente e Sociedade**  
**Projeto Ambiental**  
**Programação para a Web I**  
**Interação Humano-Computador**  
**Administração de Serviços para a Internet**  
**Introdução à Probabilidade e Estatística**  
**Relações Étnico-Raciais**  
**Projeto Social**  
**Programação para a Web II**  
**Metodologias da Pesquisa e do Desenvolvimento de Software**  
**LIBRAS**  
**Ética e Legislação**  
**Sistemas Distribuídos**  
**Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software**  
**Fundamentos de Inteligência Artificial**  
**Segurança da Informação**  
**Empreendedorismo Digital**  
**Fundamentos de Ciência de Dados**  
**Visualização de Dados e *Storytelling***  
**Componente Curricular Eletivo**  
**Componentes Curriculares Eletivos**  
**Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação**



## 4. Ementas

## 4.1 Algoritmos

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar habilidades fundamentais em programação de computadores.
- **Ementa:** Conceitos de algoritmos; Conceitos de linguagens de programação; Constantes e variáveis; Tipos de dados; Operadores e expressões aritméticas, lógicas e literais; Comandos básicos; Estruturas condicionais e de repetição; Vetores e matrizes; Estruturas de dados básicas; Modularização; Recursividade; Algoritmos e meio ambiente;
- **Bibliografia básica**
  1. (CORMEN et al., 2002)
  2. (MANZANO, 2010)
  3. (LAFORE; MACHADO, 2004)
- **Bibliografia complementar**
  1. (ASCENCIO; ARAÚJO, 2010)
  2. (SZWARCFITER; MARKENZON, 1994)
  3. (SILVA, 2007)
  4. (TOSCANI, 2012)
  5. (FARRER et al., 1999)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.2 Fundamentos da Computação

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar conhecimentos fundamentais em *hardware* e *software*.
- **Ementa:** História dos computadores e de suas gerações; Introdução aos sistemas computacionais; Dado, informação e conhecimento; Conceitos de lógica computacional; Tipos de dados primitivos; Medidas de armazenamento; Sistemas de Numeração (binário, octal, decimal e hexadecimal); Software: conceitos, softwares básicos - BIOS, Drivers e Sistemas Operacionais, softwares aplicativos e utilitários, compiladores e linguagens de programação; Hardware: periféricos de E/S, componentes internos: placa-mãe e barramentos, CPU (UC, ULA, registradores, cache), hierarquia de memória, placas de rede, som e vídeo, HD, drives ópticos, fontes e gabinetes; Arquiteturas RISC e CISC; Resíduos eletrônicos e responsabilidade social e ambiental.
- **Bibliografia básica**
  1. (SOUZA, 2008)
  2. (STALLINGS, 2010)
  3. (MONTEIRO, 2007)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WEBER, 2012)
  2. (PATTERSON, 2014)
  3. (TORRES, 2015)
  4. (MORIMOTO, 2010)
  5. (BROOKSHEAR; LEE; ASSIS RIBEIRO DE, 2005)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

### 4.3 Matemática

- **Carga horária (hora/aula):** 81
- **Objetivo:** Proporcionar uma revisão de conceitos fundamentais em Matemática preparando o estudante para estudos avançados.
- **Ementa:** Função composta, inversa, afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Noções de limite e derivada.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.4 Leitura e Produção de Textos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Preparar o estudante para exercer a comunicação acadêmica e corporativa em língua portuguesa.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de leitura, escuta e escrita da língua portuguesa para exercer a comunicação oral e escrita e compreensão de textos acadêmicos.
- **Ementa:** Práticas de leitura, escuta e escrita em língua portuguesa a partir dos conhecimentos prévios em língua inglesa portuguesa.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.5 Leitura e Produção de Textos em Inglês

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:**Preparar o estudante para exercer a comunicação acadêmica e corporativa em língua inglesa.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de leitura, escuta e escrita da língua inglesa para exercer a comunicação oral e escrita e compreensão de textos acadêmicos.
- **Ementa:** Práticas de leitura, escuta e escrita em língua inglesa a partir dos conhecimentos prévios em língua inglesa, com a utilização do suporte da língua portuguesa.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.6 Fundamentos de Sistemas Operacionais

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em Sistemas Operacionais.
- **Ementa:** Conceito Fundamental de Sistema Operacional; Tipos de Sistemas Operacionais; História dos Sistemas Operacionais; Arquiteturas Notáveis de Sistema Operacional; Processo; Comunicação entre processos; Gerência do Processador; Gerência de Memória; Gerência de Dispositivos; Sistemas de Arquivos; Estudos de casos de sistemas operacionais atuais.
- **Bibliografia básica**
  1. (TANENBAUM, 2008)
  2. (TANENBAUM, 2010)
  3. (DEITEL; DEITEL; CHOFFNES, 2010)
- **Bibliografia complementar**
  1. (BROOKSHEAR; LEE; ASSIS RIBEIRO DE, 2005)
  2. (LAUREANO; OLSEN, 2010)
  3. (MACHADO; MAIA, 2013)
  4. (DE.; CARISSIMI; SIRINEO., 2010)
  5. (SMITH, 2004)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.7 Fundamentos de Bancos de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em sistemas de bancos de dados com ênfase em bancos de dados relacionais
- **Ementa:** Conceitos básicos; Modelos Relacional e Objeto Relacional; Modelagem de dados; Agregação, Generalização e Cardinalidade; Linguagem SQL; Dialetos SQL, Linguagem de Definição de Dados (DDL) e Linguagem de Manipulação de Dados (DML); SGBD: conceitos, modelagem e gerência; Dialetos SQL associados a Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD); Procedimentos Armazenados; Visões; Funções; Aperfeiçoamento e Otimização de Consultas; Propriedades ACID; Tendências em bancos de dados;
- **Bibliografia básica**
  1. (SILBERSCHATZ; SUNDARSHAN; KORTH, 2016)
  2. (DATE, 2004)
  3. (HEUSER, 2009)
- **Bibliografia complementar**
  1. (SADALAGE; FOWLER, 2019)
  2. (CASANOVA et al., 2005)
  3. (MILANI, 2008)
  4. (ELMASRI; NAVATHE, 2011)
  5. (MACHADO, 2014)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.8 Arquitetura e Desenho de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e práticos em arquitetura e desenho de software.
- **Ementa:** Conceitos de Arquitetura de Software; Atributos de Qualidade; Padrões macro-arquiteturais (visões, padrões e estilos); Padrões micro-arquiteturais (*Design Patterns*); Documentação de arquitetura de software (*Unified Modeling Language* e outros); Arquitetura de software para projetos ágeis; Arquitetura no ciclo de vida de software (requisitos, modelagem, implementação, teste, evolução, reconstrução de legados e governança); Considerações práticas; Normas e padrões pertinentes;
- **Bibliografia básica**
  1. (SOMMERVILLE, 2011)
  2. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  3. (BOOCH; RUMBAUGH; JACOBSON, 2012)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WAZLAWICK, R. S., 2011)
  2. (LARMAN, 2007)
  3. (FOWLER; TORTELLO, 2005)
  4. (TERUEL, 2012)
  5. (SILVEIRA, 2012)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.9 Estruturas de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos em estruturas de dados homogêneas e heterogêneas, e habilidades práticas através do emprego de linguagem de programação.
- **Ementa:** Análise de algoritmos; Elementos de notação assintótica; Algoritmos de ordenação e busca; Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; Listas; Pilhas; Filas; Tabelas hashing; Árvores; Grafos; Busca em grafos;
- **Bibliografia básica**
  1. (ASCENCIO; ARAÚJO, 2010)
  2. (CORMEN et al., 2002)
  3. (SILVA, 2007)
- **Bibliografia complementar**
  1. (SZWARCFITER; MARKENZON, 1994)
  2. (LAFORE; MACHADO, 2004)
  3. (ELDEWEISS; GALANTE, 2009)
  4. (TANEMBAUM; LANGSAM; AUGENSTEIN, 2010)
  5. (FORBELLONE; EBERSPÄCHER, 2005)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.10 Introdução à Álgebra Linear

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos da Álgebra Linear e suas aplicações computacionais.
- **Ementa:** Matrizes; Sistemas de equações lineares; Determinante e matriz inversa; Espaço vetorial; Transformações lineares; Autovalores e Autovetores; Diagonalização de operadores; Produto interno; Aplicações da Álgebra Linear;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.11 Programação Orientada a Objetos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Vinícius Gomes
- **Ementa:** Introdução à Programação Orientada a Objetos; Classes e Métodos; Encapsulamento e Sobrecarga; Sobreposição de Métodos; Construtores e Destrutores; Herança; Polimorfismo e Ligação Dinâmica; Serialização de Objetos; Programação com threads; Tratamento de exceções; Padrões de Projetos Orientados a Objetos.
- **Bibliografia básica**
  1. (DEITEL; DEITEL, 2010)
  2. (SANTOS, 2003)
  3. (GAMMA et al., 2000)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WAZLAWICK, R. S., 2011)
  2. (MCLAUGHLIN; POLLICE; WEST, 2010)
  - 3.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.12 Big Data e Bancos de Dados NoSQL

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em Big data e bancos de dados NoSQL.
- **Ementa:** Big Data: conceito, fontes, tipos de dados; Modelagem, tratamento de dados; Bancos de dados NoSQL: bancos de dados em grafos; bancos de dados orientados a documentos; bancos de dados orientados a colunas; chave-valor;
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.13 Fundamentos de Engenharia de Requisitos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Apresentar ao estudante os fundamentos teóricos aliados à prática na elucidação de requisitos de software.
- **Ementa:** Conceito de requisito e necessidade; Taxonomia e classificação de requisitos; Técnicas de elicitação de requisitos (5W2H, etnografia, entrevista, workshop, outros); Processo de Engenharia de Requisitos; Cenários e casos de uso; Requisitos em ambientes ágeis (*user stories* e outros); Tendências em Engenharia de Requisitos (*Design Thinking*, *Job stories*, *Behavior driven development* e outros)
- **Bibliografia básica**
  1. (SOMMERVILLE, 2011)
  2. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  3. (PRIKLADNICKI; WILLI; MILANI, 2014) (Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WAZLAWICK, R. S., 2011)
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.14 Redes de Computadores

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos teóricos e práticos em redes de computadores.
- **Ementa:** Introdução à redes; Tipos de redes e tipos de servidores na topologia cliente-servidor; Classificação e Componentes de uma rede; Transmissão de dados; Protocolos; Modelo OSI e modelo TCP/IP; Endereçamento IPv4 e IPv6; Cabeamento: Cabo Coaxial, Par Trançado e Fibra Óptica; Redes sem Fio; Arquiteturas de Redes Locais: Ethernet, Token Ring, FDDI. Equipamentos de Redes: Repetidores e Hubs, Pontes e Switches e Roteadores; Tendências em redes de computadores; Sustentabilidade e Meio Ambiente: protocolos eficientes para comunicação em redes sem fio.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.15 Verificação, Validação e Teste de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de verificação, teste e validação de software.
- **Ementa:** Conceitos de teste de software; Processo de teste e suas etapas; Verificação (revisão e inspeção); Validação (testes caixa preta e branca); Auditoria de Sistemas (fundamentos, tipos, ferramentas e metodologia); Automação de teste; Tendências em técnicas de teste de software (*Test Driven Development* e outras).
- **Bibliografia básica**
  1. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  2. (SOMMERVILLE, 2011)
  3. (RIOS; MOREIRA, 2006)
- **Bibliografia complementar**
  1. ...

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.16 Ambiente e Sociedade

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante as relações do desenvolvimento de sistemas com o meio ambiente a a sociedade.
- **Ementa:** A biosfera e seu equilíbrio; Efeitos da tecnologia sobre o equilíbrio ecológico; Considerações sobre poluição da água, do solo e do ar; Preservação dos recursos naturais: medidas de controle e tecnologia aplicada; Legislação ambiental; Avaliação de impactos ambientais de projetos tecnológicos.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.17 Projeto Ambiental

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação ou software relacionado ao meio ambiente utilizando o arcabouço técnico aprendido ao longo do curso.
- **Ementa:** Prática de desenvolvimento de software em equipe;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.18 Programação para a Web I

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos do desenvolvimento para Web utilizando linguagens de marcação e estilo, ontologias e tecnologias de mercado.
- **Ementa:** Introdução ao desenvolvimento de aplicações Web; Estudo da arquitetura Web, prototipação e criação de páginas estáticas e dinâmicas com ferramentas de desenvolvimento utilizando HTML, CSS, DOM, AJAX, JAVASCRIPT e XML;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.19 Interação Humano-Computador

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Vinícius Gomes e Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva
- **Ementa:** Conceitos fundamentais em Interação Humano-Computador (IHC) e usabilidade; Conceitos de Engenharia Semiótica; Princípios de experiência do usuário e design centrado no usuário; Ergonomia aplicada à informática; Acessibilidade (diretrizes e acessibilidade para Web); Métodos e técnicas de avaliação de interface; Aspectos humanos na IHC (psicologia e fisiologia do ser humano em contato com a tecnologia).
- **Bibliografia básica**
  1. (PEIRCE, 1977)
- **Bibliografia complementar**
  1. (MOREIRA, 1999)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.20 Administração de Serviços para a Internet

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante habilidades práticas em administração e serviços para a Internet.
- **Ementa:** Instalação e configuração de Sistemas Operacionais Servidores; Instalação e configuração de servidores: servidores web (protocolo HTTP), servidores de arquivos (protocolo SMB e FTP), servidores DHCP, servidores proxy, servidores de e-mail (protocolos SMTP, POP3, IMAP), servidores de impressão; Configuração de Firewall; Instalação e configuração de serviços de acesso remoto (protocolo VNC e SSH).
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.21 Introdução à Probabilidade e Estatística

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos de probabilidade e estatísticas com vistas à sua aplicação em Ciência de Dados.
- **Ementa:** Conceitos básicos de Estatística; Amostragem; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão; Distribuição de Frequências; Introdução à Probabilidade; Distribuições teóricas de Probabilidades (Binomial, normal, t de Student, Poisson, entre outras); Estatística não paramétrica; Intervalos de Confiança; Testes de Hipótese; Correlação; Regressão Linear Simples e Múltipla; Regressão Logística; Qui-Quadrado;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.22 Relações Étnico-Raciais

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Conhecer os conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, fricção interétnica, preconceito e discriminação no Brasil e refletir, e debater sobre as relações interétnicas na sociedade brasileira desde a conquista até a atualidade.
- **Ementa:** História das questões étnico-raciais no Brasil; Educação para as relações étnico-raciais; Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação; Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: abordagens acadêmicas e sociais; Cultura e História afro-brasileira e indígena; Políticas afirmativas, discriminação positiva e militância de resistência à discriminação racial e à exclusão dos negros no que tange ao acesso aos bens materiais e simbólicos produzidos no Brasil.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.23 Projeto Social

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação ou software com aplicação direta na sociedade local, regional ou nacional utilizando o arcabouço técnico aprendido ao longo do curso.
- **Ementa:** Prática de desenvolvimento de software em equipe;
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

#### 4.24 Programação para a Web II

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante prática em desenvolvimento para Web utilizando linguagens de programação, marcação e estilo, frameworks outras e tecnologias de mercado.
- **Ementa:** Programação Web dinâmica com arquitetura cliente servidor; APIs; REST; Acesso a Banco de Dados; Frameworks Web.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**4.25 Metodologias da Pesquisa e do Desenvolvimento de Software**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer conceitos e técnicas de metodologia científica com vistas ao desenvolvimento de projetos acadêmicos incluindo seu Trabalho de Conclusão de Curso.
- **Ementa:** Conhecimento científico; Métodos de pesquisa; Revisão bibliográfica; Pesquisa qualitativa; Pesquisa quantitativa; Redação técnica; Trabalhos acadêmicos; Portais e bases de conhecimento; Conceitos de Engenharia de Software; O processo genérico de Engenharia de Software; Modelos de processo de Engenharia de Software; Filosofia ágil de desenvolvimento de software; Construção do pré-projeto de trabalho de conclusão de curso (TCC).
- **Bibliografia básica**
  1. (ANDRADE; ANDRADE MARTINS, 2005)
  2. (GIL, 2002)
  3. (WAZLAWICK, R., 2017)
- **Bibliografia complementar**
  1. (KÖCHE, 2016)
  2. (AQUINO, 2017)<sup>1</sup>

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

---

<sup>1</sup>Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.

#### 4.26 LIBRAS

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Instrumentalizar ao estudante o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;
- **Ementa:** Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez; A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia; Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação; Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial para a sociedade e para o ensino de Biologia;
- **Bibliografia Básica**
  1. (INTERNET NO BRASIL, 2012)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.27 Ética e Legislação

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os principais marcos regulatórios e de conduta relacionado à profissão de analista e/ou desenvolvedor de sistemas.
- **Ementa:** Ética e cidadania; O desafio ético atual; Postura profissional: confiabilidade, tratamento e privacidade dos dados; Acesso não autorizado a recursos computacionais; Aspectos jurídicos da Internet e comércio eletrônico; Direitos Autorais; Propriedade Intelectual; Regulamentação do trabalho do profissional da informática; Legislação relativa aos direitos de defesa do consumidor; Sanções penais; Estudo de aspectos jurídicos relevantes em relação ao uso da Internet, tanto no ambiente empresarial quanto particular; Lei Geral de Proteção de Dados.
- **Bibliografia Básica**
  1. (INTERNET NO BRASIL, 2012)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.28 Sistemas Distribuídos

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Aprender os princípios básicos utilizados em sistemas distribuídos e ser capaz de projetar e desenvolver serviços distribuídos confiáveis e escaláveis.
- **Ementa:** Introdução a sistemas distribuídos; Comunicação entre processos; Invocação remota; Objetos e componentes distribuídos; Arquiteturas orientadas a serviços e utilização de serviços Web; Estudo de casos de tópicos emergentes em sistemas distribuídos.
- **Bibliografia básica**
  - 1.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.

**4.29 Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar conhecimentos práticos em Engenharia de Software e desenvolver um *software* de tema específico.
- **Ementa:** Uso de ferramentas de desenvolvimento de software (CASE); Prática de desenvolvimento de software.
- **Bibliografia básica**
  1. (SOMMERVILLE, 2011)
  2. (PRESSMAN; MAXIM, 2016)
  3. (PÁDUA PAULA FILHO, 2003)
- **Bibliografia complementar**
  1. (WAZLAWICK, R. S., 2011)
  2. (PRIKLADNICKI; WILLI; MILANI, 2014)(*Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.*)
  3. (HIRAMA, 2012)(*Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.*)
  4. (ENGHOLM JR, 2010)(*Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.*)

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.30 Fundamentos de Inteligência Artificial

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer e aplicar técnicas de inteligência artificial na solução de problemas e no desenvolvimento de software.
- **Ementa:** Conceitos de Inteligência Artificial (IA); Algoritmos de busca e otimização; Algoritmos genéticos; Sistemas baseados em conhecimento (Sistemas especialistas e lógica difusa); Machine Learning e seus algoritmos, redes neurais e deep learning, reinforcement learning; Processamento de linguagem natural; Tendências em IA;
- **Bibliografia Básica**
  1. (BARBETTA; REIS; BORNIA, 2004)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  1. (FARBER; LARSON, 2016)
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

## 4.31 Segurança da Informação

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos de segurança da informação como apoio no desenvolvimento para sistemas seguros.
- **Ementa:** Visão geral sobre segurança de sistemas; Políticas de segurança; Privacidade na era digital; Análise de riscos em sistemas de informação; Criptografia; Chave simétrica e assimétrica; Assinatura digital e certificados digitais; Malware; Ataques; Sniffer e scan de redes; Acesso não autorizado; Firewall;
- **Bibliografia Básica**
  1. (INTERNET NO BRASIL, 2012)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.32 Empreendedorismo Digital

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de empreendedorismo e startups;
- **Ementa:** Conceitos iniciais sobre empreendedorismo; Startups e o Processo de Desenvolvimento de Clientes; Design Thinking; Canvas (Business Model Canvas, Project Model Canvas, Proposition Value Canvas, Lean Canvas, etc.); Diferentes tipos de pitches (Elevator Pitch, Pitch Deck, etc.); Marketing Digital para desenvolvedores de software (Growth, Teste A/B, Marketing de redes sociais, etc.);
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

### 4.33 Fundamentos de Ciência de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer e aplicar técnicas para análise de dados, incluindo Big Data.
- **Ementa:** Introdução à Ciência de Dados; Conceitos estatísticos para análise de dados; Métodos de Aprendizagem Automática: Supervisionados (Regressão, Classificação e outros) e Não-supervisionados (Agrupamentos e outros); Introdução às linguagens Python e R;
- **Bibliografia Básica**
  1. (BARBETTA; REIS; BORNIA, 2004)
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  1. (FARBER; LARSON, 2016)
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### 4.34 Visualização de Dados e *Storytelling*

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de visualização de dados.
- **Ementa:** Introdução à Visualização de Dados; Métodos de Visualização; Organização Visual; Dashboard Desgin; Data Storytelling; Linguagens, ferramentas e bibliotecas de Visualização de Dados (R, Python, Tableau, Qlik Sense, etc.)
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas]

**4.35 Componente Curricular Eletivo**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:**
- **Ementa:** Ementa...
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**4.36 Componentes Curriculares Eletivos**

**4.37 Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação**

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e frameworks de melhores práticas em gerência e governança de projetos de Tecnologia da Informação.
- **Ementa:** Introdução ao Projeto (Projeto x Operação, Estruturas Organizacionais, Papel do Gerente de Projetos); Ciclo de Vida e Áreas de Conhecimento do PMBOK; Gerenciamento de Projetos com métodos ágeis; COBIT; ITIL;
- **Bibliografia Básica**
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- **Bibliografia complementar**
  - 1.
  - 2.

Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Laboratórios de Informática  
Laboratório de Fisiologia Vegetal  
Laboratório de Bioquímica  
Laboratório de Anatomia e Zoologia  
Laboratório de Microscopia e Microbiologia  
Laboratório de Físico-Química  
Laboratório de Águas Residuais  
Laboratório de Ensino  
Laboratório de Física e Matemática  
Biblioteca  
Teatro  
Outros Espaços

## 5. Estrutura Física

### 5.1 Laboratórios de Informática

Dois laboratórios de informática com capacidade para até 30 estudantes, com acesso à Internet, computadores com sistema operacional Linux, softwares diversos.

### 5.2 Laboratório de Fisiologia Vegetal

Equipado com: estufa de secagem, 3 estereoscópios, 3 microscópicos, geladeira, bancadas, 28 cadeiras, quadro e acervo didático (frutos, sementes e folhas herborizadas).

### 5.3 Laboratório de Bioquímica

Equipado com: Balanças analítica e semi-analítica, chapas de aquecimento (com agitação magnética), analisador bioquímico, capela de fluxo laminar, agitadores de tubo de ensaio, banho-maria, bomba de vácuo, autoclave, estufas, destilador e deionizador de água e outros.

#### **5.4 Laboratório de Anatomia e Zoologia**

Equipado com: Bonecos anatômicos (de abdome) completos, conjuntos anatômicos artificiais de sistemas reprodutores femininos e masculinos, esqueletos completos (artificiais), amostras de animais (do cerrado e de outros biomas) conservados em frascos para visualização, animais empalhados, algumas peças anatômicas naturais de animais, lupas, microscópios, material para coleta de animais e saídas de campo, materiais e reagentes para o empalhamento de animais e outros.

#### **5.5 Laboratório de Microscopia e Microbiologia**

Equipado com: 25 microscópios e material para produção de lâminas (lâminas de corte, lâminas e lamínulas de vidro, corantes, fixadores, etc); Lupas, coleções de laminários e outros.

#### **5.6 Laboratório de Físico-Química**

Equipado com: pHmetros, destilador, capela de exaustão, estufa, banho-maria, balanças analítica e semi-analítica, deionizador, reator, aparelho de ponto de fusão, e outros.

#### **5.7 Laboratório de Águas Residuais**

Equipado com: Condutivímetros, muflas, banho - maria, bomba de vácuo, analisador de oxigênio dissolvido, turbodímetro, estufa, balança, phmetro, destilador e outros.

#### **5.8 Laboratório de Ensino**

Espaço acadêmico voltado ao desenvolvimento e disseminação de tecnologias educacionais voltadas ao ensino de Ciências e Biologia. Equipado com: acervo didático constituído por jogos, maquetes e representações físicas de organismos e processos biológicos.

#### **5.9 Laboratório de Física e Matemática**

O Laboratório de Física possui diversos equipamentos que contribui para o desenvolvimento das atividades experimentais nas áreas de mecânica, óptica, hidrostática, termologia e eletricidade.

#### **5.10 Biblioteca**

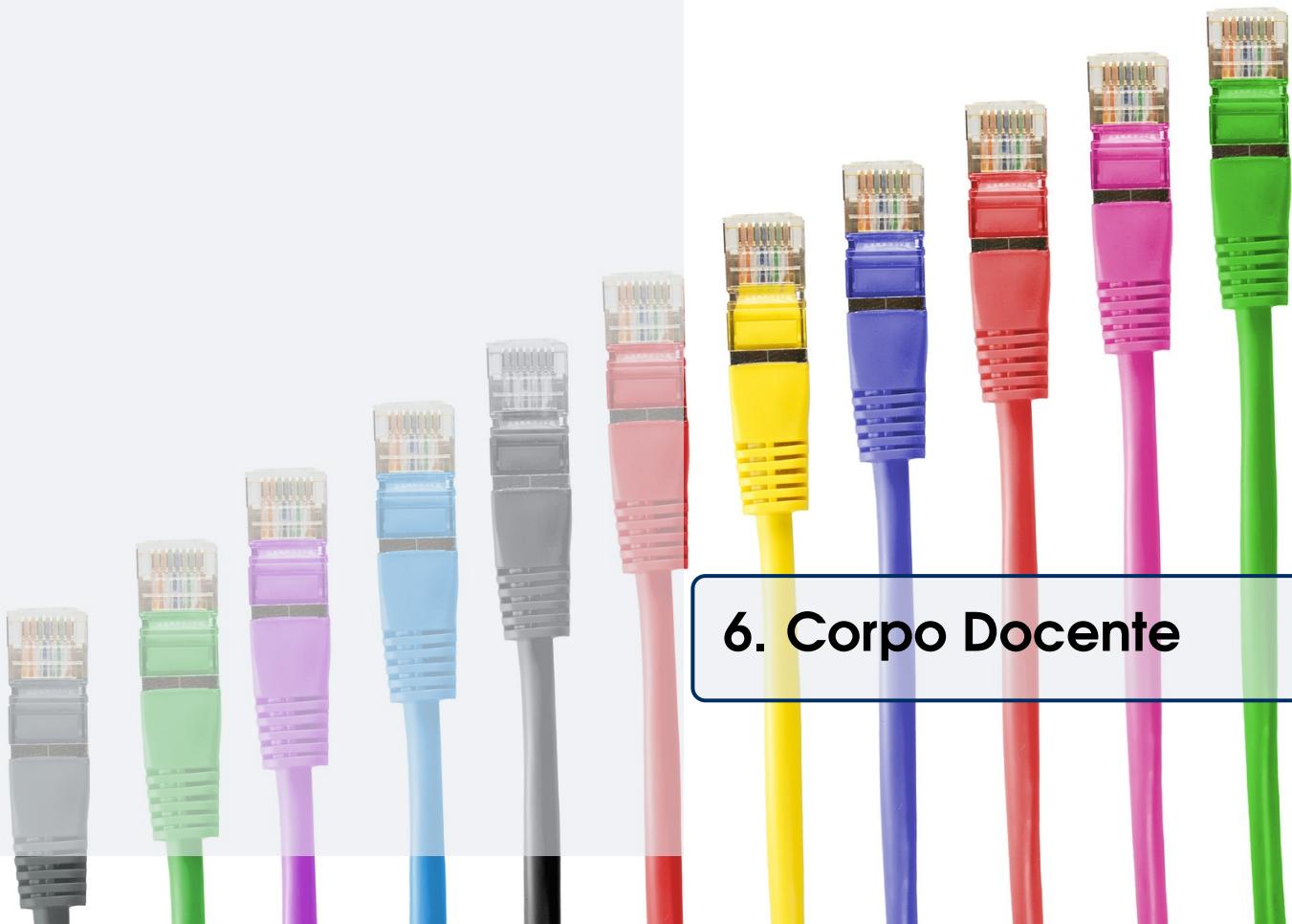
Biblioteca equipada com áreas de estudo individual e coletivo, 6 computadores com acesso ao portal de periódicos e acervo cerca de 7 mil exemplares, entre livros, livros em braile, cds, dvds e mapas;

#### **5.11 Teatro**

Teatro equipado com som e iluminação específica e acomodações para 320 pessoas sentadas;

#### **5.12 Outros Espaços**

3 salas para estudos coletivos e reuniões equipadas com mesas, cadeiras e televisor.



## 6. Corpo Docente

### 6.1 Vinícius Gomes

- Formação Básica:
- Titulação Máxima:
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>

### 6.2 Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

- Formação Básica: Sistemas de Informação e Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Ciências Biológicas (Bioinformática)
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>

## Referências Bibliográficas

- ANDRADE, Maria M. de; ANDRADE MARTINS, João A. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.** [S.I.]: Atlas, 2005.
- AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos.** [S.I.]: Editora Saraiva, 2017.
- ASCENCIO, Ana Fernanda G.; ARAÚJO, Graziela S. de. Estruturas de Dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em JAVA e C/C++. **São Paulo: Perarson Prentice Halt**, v. 3, 2010.
- BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antonio Cesar. **Estatística: para cursos de engenharia e informática.** [S.I.]: Atlas São Paulo, 2004. v. 3.
- BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: guia do usuário.** [S.I.]: Elsevier Brasil, 2012.
- BRASIL. **Bases Nacional Comum Curriculare (BNCC):** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e seqüenciais no sistema federal de ensino. Edição: Presidência da República. [S.I.: s.n.], 2006.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 5.154, de 23 de Julho de 2004:** Regulamenta o art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 2004.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Edição: Presidência da República. [S.l.: s.n.], 1996.

\_\_\_\_\_. **Parecer CNE/CES 436/2001.** Edição:  
Ministério Da Educação - Conselho Nacional De Educação. [S.l.: s.n.], 2001.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 3, de 18 de Dezembro de 2002:** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Edição: Ministério Da Educação - Conselho Nacional De Educação. [S.l.: s.n.], 2002.

**BRASSCOM. Em um país com desemprego de 13%, sobram vagas na área de tecnologia.** 2019. Disponível em: <<https://brasscom.org.br/em-um-pais-com-desemprego-de-13-sobram-vagas-na-area-de-tecnologia/>>.

BROOKSHEAR, J. Glenn.; LEE, Cheng Mei; ASSIS RIBEIRO DE, Oliveira João Carlos de. **Ciência da computação: uma visão abrangente.** [S.l.]: Bookman, 2005.

CASANOVA, Marco Antonio et al. **Banco de dados geográficos.** [S.l.]: MundoGEO Curitiba, 2005.

CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática. **Editora Campus**, v. 2, p. 2, 2002.

DATE, Christopher J. **Introdução a sistemas de bancos de dados.** [S.l.]: Elsevier Brasil, 2004.

DE., Oliveira Rômulo Silva; CARISSIMI, Alexandre da Silva.; SIRINEO., Toscani Simão. **Sistemas operacionais.** [S.l.]: Bookman, 2010.

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; CHOIFFNES, David R. **Sistemas operacionais.** 3<sup>a</sup>. [S.l.]: Pearson Prentice Hall, 2010.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. **Java: como programar.** 8. ed. [S.l.]: Pearson, 2010.

ELDEWEISS, Nina; GALANTE, Renata. **Estruturas de dados.** [S.l.]: Bookman, 2009.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de banco de dados.** [S.l.]: Pearson Addison Wesley, 2011.

EMPRESAS DE SOFTWARE, ABES - Associação Brasileira das. **Mercado Brasileiro de Software:** Panoramas e Tendências. Edição: ABES. 2018. Disponível em: <<http://central.abessoftware.com.br/Content/UploadedFiles/Arquivos/Dados%5C%202011/ABES-EstudoMercadoBrasileirodeSoftware2019.pdf>>.

ENGHOLM JR, Hélio. **Engenharia de software na prática.** [S.l.]: Novatec Editora, 2010.

FARBER, E.; LARSON, R. **Estatística Aplicada.** [S.l.]: Pearson Brasil, 2016. v. 4.

FARRER, Harry et al. **Algoritmos estruturados.** [S.l.]: LTC, 1999.

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. **Lógica de programação: a construção de algorítmos e estruturas de dados.** 3. ed. [S.l.]: Pearson Prentice Hall, 2005.

FOWLER, Martin; TORTELLO, João. **UML essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos.** [S.l.]: Bookman, 2005.

GAMMA, Erich et al. **Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos.** [S.l.]: Bookman, 2000.

GIL, Antonio C. Como elaborar projetos de pesquisa. **São Paulo**, v. 5, n. 61, p. 16–17, 2002.

- GOIÁS, Empreender em. **Empresas de TI movimentam R\$ 750 milhões em Goiás.** Disponível em: <<https://www.empreenderemgoias.com.br/2017/05/25/empresas-de-software-movimentam-r-750-milhoes-em-goias/>>.
- GROSSMAN, Luís Osvaldo. **TI precisa de 420 mil novos profissionais até 2024.** Edição: Convergência Digital. 2019. Disponível em: <<https://www.convergenciadigital.com.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?UserActiveTemplate=site&infoID=50558&sid=46>>.
- HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de banco de dados: Volume 4 da Série Livros didáticos informática UFRGS.** [S.l.]: Bookman Editora, 2009.
- HIRAMA, Kichi. **Engenharia de software: qualidade e produtividade com tecnologia.** [S.l.]: Elsevier Brasil, 2012.
- IFG. **Resolução 16, de 26 de Dezembro de 2011:** Institui o regulamento das atividades complementares dos cursos de graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Edição: Conselho Superior do IFG. [S.l.: s.n.], 2011.
- INTERNET NO BRASIL, Comitê Gestor da. **Cartilha de segurança para internet : versão 4.0.** [S.l.]: CERT.br, 2012.
- KÖCHE, José C. **Fundamentos de metodologia científica.** [S.l.]: Editora Vozes, 2016.
- LAFORE, Robert; MACHADO, Eveline V. **Estruturas de dados & Algoritmos em Java.** [S.l.]: Ciência Moderna, 2004.
- LARMAN, Craig. **Utilizando UML e padrões.** [S.l.]: Bookman Editora, 2007.
- LAUREANO, Marco Aurélio Pchek; OLSEN, Diogo Roberto. **Sistemas operacionais.** [S.l.]: Livro Técnico, 2010.
- MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de dados: projeto e implementação.** [S.l.]: Ed. Érica, 2014.
- MACHADO, Francis Berenger.; MAIA, Luiz Paulo. **Arquitetura de sistemas operacionais.** [S.l.]: LTC Editora, 2013.
- MANZANO, José Augusto NG. **Algoritmos lógica para desenvolvimento de programação de computadores.** [S.l.]: Saraiva Educação SA, 2010.
- MCLAUGHLIN, Brett; POLLICE, Gary; WEST, David. **Use a cabeça!: análise e projeto orientado ao objeto.** [S.l.]: Alta Books, 2010.
- MILANI, André. **PostgreSQL-Guia do Programador.** [S.l.]: Novatec Editora, 2008.
- MONTEIRO, Mário Antônio. **Introdução a organização de computadores.** [S.l.]: LTC, 2007.
- MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem.** [S.l.]: Editora pedagógica e universitária São Paulo, 1999. v. 2.
- MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Hardware II: O guia definitivo.** [S.l.]: Sul, 2010.
- PÁDUA PAULA FILHO, Wilson de. **Engenharia de software.** [S.l.]: LTC, 2003. v. 2.
- PATTERSON, David A. **Organização e projeto de computadores: a interface hardware/software.** [S.l.]: Elsevier, 2014.
- PEIRCE, Charles S. **Semiótica.** 4. ed. [S.l.]: Perspectiva, 1977.
- PRESSMAN, Roger; MAXIM, Bruce. **Engenharia de Software.** [S.l.]: McGraw Hill Brasil, 2016. v. 8.
- PRIKLADNICKI, Rafael; WILLI, Renato; MILANI, Fabiano. **Métodos ágeis para desenvolvimento de software.** [S.l.]: Bookman Editora, 2014.

- REDAÇÃO. Falta profissional de software no Brasil.** Edição: IstoÉ Dinheiro. Disponível em: <<https://www.istoeedinheiro.com.br/falta-profissional-de-software-no-brasil/>>.
- RIOS, Emerson; MOREIRA, Trayahú. **Teste de software.** [S.l.]: Alta Books Editora, 2006.
- SADALAGE, Pramod J; FOWLER, Martin. **NoSQL Essencial: Um guia conciso para o mundo emergente da persistência poliglota.** [S.l.]: Novatec Editora, 2019.
- SANTOS, Rafael. **Introdução à programação orientada a objetos usando Java.** [S.l.]: Campos, 2003.
- SILBERSCHATZ, Abraham; SUNDARSHAN, S; KORTH, Henry F. **Sistema de banco de dados.** [S.l.]: Elsevier Brasil, 2016.
- SILVA, Osmar Quirino da. Estrutura de Dados e Algoritmos Usando C. **Rio de Janeiro: Ciência Moderna**, 2007.
- SILVEIRA, Paulo. **Introdução à arquitetura e design de software : uma visão sobre a plataforma Java.** [S.l.]: Elsevier, 2012.
- SMITH, Roderick W. **Linux: ferramentas poderosas.** [S.l.]: Ed. Ciência Moderna, 2004.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software.** [S.l.]: Pearson Brasil, 2011.
- \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. [S.l.]: Pearson Brasil, 2019.
- SOUZA, João Nunes de. **Lógica para ciência da computação: uma introdução concisa.** [S.l.]: Elsevier, 2008.
- STALLINGS, William. **Arquitetura e organização de computadores.** [S.l.]: Pearson, 2010.
- SZWARCFITER, Jayme L.; MARKENZON, Lilian. **Estruturas de Dados e seus Algoritmos.** [S.l.]: Livros Técnicos e Científicos, 1994. v. 2.
- TANEMBAUM, Aaron M.; LANGSAM, Yedidyah; AUGENSTEIN, Moshe J. **Estruturas de dados usando C.** [S.l.]: Pearson, 2010.
- TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas operacionais modernos.** [S.l.]: Prentice-Hall do Brasil, 2010.
- \_\_\_\_\_. **Sistemas operacionais: projeto e implementação.** [S.l.]: Bookman, 2008.
- TERUEL, Evandro Carlos. **Arquitetura de sistemas para web com Java utilizando design patterns e frameworks.** [S.l.]: Ciência Moderna, 2012.
- TORRES, Gabriel. **Montagem de micros: Para autodidatas, estudantes e técnicos.** [S.l.]: Novaterra, 2015.
- TOSCANI, Laira V. **Complexidade de algoritmos: análise, projeto e métodos.** [S.l.]: Bookman, 2012.
- WAZLAWICK, Raul. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação.** [S.l.]: Elsevier Brasil, 2017. v. 2.
- WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. Elsevier Editora, 2011.
- WEBER, Raul Fernando. **Fundamentos de Arquitetura de Computadores.** [S.l.]: Bookman, 2012.

## 7. Anexos

**Tabela 7.1:** Tabela de equivalência de disciplinas entre a Matriz Curricular de 2014 e a Matriz Vigente.

Disciplina	Equivalência na Matriz 2014
Algoritmos	Algoritmos
Fundamentos da Computação	Fundamentos da Computação
Matemática	Matemática Elementar
Leitura e Produção de Textos	-
Leitura e Produção de Textos em Inglês	Inglês Instrumental + Tópicos avançados I
Fundamentos de Sistemas Operacionais	Sistemas Operacionais
Fundamentos de Bancos de Dados	Banco de Dados I
Arquitetura e Desenho de Software	Arquitetura e Projeto de Software
Estruturas de Dados	Estrutura de Dados I
Introdução à Álgebra Linear	Cálculo Diferencial e Integral
Programação Orientada a Objetos	Programação Orientada a Objetos
Big Data e Bancos de Dados NoSQL	Fundamentos de Sistemas de Informação
Verificação, Validação e Teste de Software	Qualidade de Software
Fundamentos de Engenharia de Requisitos	Engenharia de Requisitos
Redes de Computadores	Redes de Computadores
Ambiente e Sociedade	Educação Ambiental
Projeto Ambiental	Lógica Computacional
Programação para a Web I	Programação para Web I
Interação Humano-Computador	Interface Homem Computador
Administração de Serviços para a Internet	Administração de Serviços para Internet
Introdução à Probabilidade e Estatística	Introdução à Probabilidade e Estatística + Análise Orientada a Objetos
Relações Étnico-Raciais	Relações étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
Projeto Social	Engenharia de Software
Programação para a Web II	Programação para Web II
Metodologias da Pesquisa e do Desenvolvimento de Software	Metodologia da Pesquisa Científica + Sociologia do Trabalho
LIBRAS	Libras
Ética e Legislação	Ética e Legislação Aplicada à Informática
Sistemas Distribuídos	Sistemas Distribuídos
Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software	Métodos e Técnicas de Programação
Fundamentos de Inteligência Artificial	Estrutura de Dados II
Segurança da Informação	Segurança e Auditoria de Sistemas
Empreendedorismo Digital	Tópicos Avançados II
Fundamentos de Ciência de Dados	Banco de Dados II
Visualização de Dados e <i>Storytelling</i>	Computação Gráfica e Sistemas Multimídia
Componente Curricular Eletivo	Gerência de Projetos

## 7.1 Compatibilidade com a Matriz Curricular Anterior

Com a atualização da Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, estudantes matriculados na matriz anterior poderão migrar para a nova matriz respeitadas as equivalências definidas na Tabela 7.1.