



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – IFG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Projeto Pedagógico

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas



2020

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Abraham Bragaña de Vasconcellos Weintraub

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Ariosto Antunes Culau

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS
Jerônimo Rodrigues da Silva

PRÓ-REITORA DE ENSINO
Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon

COORDENAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR
Vinicius Sousa Ferreira

COORDENADOR DO CURSO
Vinícius Gomes Ferreira

1.1 Identificação do Curso

- **Instituição Ofertante:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
- **Nome do curso:** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- **Carga Horária do Curso:** 2160 horas
- **Forma de oferta:** Presencial
- **Duração:** 3 anos
- **Número de Vagas:** 30 vagas anuais
- **Local de Oferta:** Instituto Federal de Goiás - Câmpus Formosa
- **Reitor:** NNNNNNNNNNNNNN
- **Pró-Reitora de Ensino:** NNNNNNNNNNNNNN
- **Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:** NNNNNNNNNNNNNN
- **Diretoria de Pós-Graduação:** NNNNNNNNNNNNNN

1.2 Elaboração do Projeto de Curso

Danilo Souza Almeida
Eliana Carla Rodrigues
Vinícius Gomes Ferreira
Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

As necessidades econômicas e profissionais atuais são dinâmicas e as Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras prestam um importante serviço à sociedade oferecendo ao mundo do trabalho um contingente de profissionais capacitados a supri-las. O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do câmpus Formosa do Instituto federal de Goiás ocupa um relevante lugar no mundo do trabalho moderno alinhando-se às demandas locais, regionais e nacionais do setor de tecnologia da Informação (T.I.). O setor de T.I. tem crescido vertiginosamente e apresenta prognósticos transformadores do modo como a economia e as relações humanas são conduzidas na vida em sociedade. O TADS é um curso alinhado tanto com os objetivos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) quanto com o mundo do trabalho no setor de T.I.

O arcabouço legal que apoia, regulamenta, ampara e dá as bases de funcionamento para os cursos superiores de tecnologia abrange a Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) (**Lei19394De1996**), o Decreto nº 5.154, de 23 de Julho de 2004 (**Decreto5154De2004**), que regulamentou os artigos da LDB referentes à educação profissional e tecnológica, o Parecer CNE/CES nº 436/01, de 02 de Abril de

2001 (**ParacerCNES435De2011**), que trata de Cursos Superiores de Tecnologia – Formação de Tecnólogos, e a Resolução CNE/CP nº 3, de 18 de Dezembro de 2002 (**Resolucao03De2002**), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico. Essa arcabouço regulatório guia um novo modelo ensino superior atento às demandas de um mundo do trabalho competitivo, dinâmico e que está em constante mutação, criando, principalmente, meios para que o tempo de formação seja adequado e os conteúdos ensinados estejam alinhados com a realidade vigente no país e no mundo, de acordo com os requisitos profissionais de cada área de atuação.

Para que isso se tornasse praticável entre as IES, no tocante ao cumprimento do Decreto nº 5.773/06 (**Decreto5773De2006**), o Ministério da Educação trouxe em 2006 o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologias, que serve como ponto de referência para a comunidade educacional composta por estudantes, educadores, instituições, sistemas e redes de ensino, entidades representativas de classes, empregadores e o público em geral e que organiza e orienta a oferta de cursos superiores de tecnologia. Este presente Projeto Pedagógico de Curso estabelece uma proposta de Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas à luz deste catálogo, como também dos princípios estabelecidos em lei e das necessidades locais e regionais presentes no município de Formosa e regiões circunvizinhas.

Nas três últimas décadas, a dinâmica da economia mundial sofreu profundas transformações nos modelos de geração e acumulação de riqueza. Diferentemente do antigo padrão de acumulação baseado em recursos tangíveis, dispersos ao redor do mundo, no atual padrão, o conhecimento e a informação exercem papéis centrais, sendo as tecnologias de informação e comunicação seu elemento propulsor. Formosa e cidades circunvizinhas, que possuem sua economia baseada na agropecuária, na prestação de serviços e na administração pública pode ser muito beneficiada pela formação de profissionais capazes de lidar com as questões cuja origem parte da transformação digital que atinge muitas áreas, sobretudo estas três.

2.1 Justificativa

A área de desenvolvimento de software tem sido estratégica para um amplo número de organizações e também para a sociedade em geral, cujo progresso alcançado é surpreendente, sobretudo nos últimos 50 anos (**sommerville2019engenharia**). Tecnologias baseadas em sistemas computacionais vêm ganhando espaço e tornando-se necessárias para as demandas comerciais, industriais e de serviço público, fato que expõe uma demanda cada vez maior de profissionais (**Istoé2019**). Segundo dados da Brasscom, há 845 mil empregos no segmento de Tecnologia da Informação (T.I.) no Brasil e projeta-se necessidade de 70 mil profissionais adicionais nessa área até 2024 (**Convergencia2019**). No Brasil, apesar dos problemas enfrentados na economia recentemente, a carência de profissionais para o setor de T.I. ultrapassa as 5 mil vagas abertas em *startups*, empresas de base tecnológica alcançadas pela transformação digital, frutos da nova economia. Este número tende a crescer ainda mais nos próximos anos (**Brasscom2019**). Esse crescimento também atinge os negócios mais maduros, que segundo o mesmo estudo, pode chegar à receita de R\$ 200 bilhões até 2024 (**Brasscom2019**).

O mercado brasileiro voltado unicamente para softwares e serviços destaca-se entre os 10 primeiros com mais investimento (**Abes2018**). O estudo “Mercado Brasileiro de Software - Panorama e Tendência 2019” aponta que o Brasil possui um mercado interno total de T.I. de US\$ 46.637 milhões, e o setor de software representa uma parcela de US\$ 10.479 milhões desse mercado (**Abes2018**). A região Centro-Oeste, onde encontra-se o IFG-Formosa, está entre as três regiões com maior distribuição do mercado brasileiro de software (**Abes2018**). O Distrito Federal e o estado de Goiás ocupam respectivamente o primeiro e terceiro lugar da região na distribuição do mercado de software em milhões de US\$. O município de Formosa

está estabelecido no estado de Goiás e faz divisa com o Distrito Federal, lugares que influenciam e são influenciados pelo setor de T.I. (**Abes2018**).

Portanto, a carreira em desenvolvimento de software  promissora nos cenários global, nacional e regional. Para Goiás, a indústria do setor de softwares e serviços tem dado sinais de franca acensi n (**Empreendeder2017**).

2.1.1 Características sociecon micas do m unicipio de Formosa

Formosa-GO  um m unicipio goiano, fundado em 1 de agosto de 1843, com popula o aproximada estimada em 119 mil pessoas em 2018. Localizado na mesorregião do leste goiano, Formosa faz fronteira a oeste com o Distrito Federal, possui uma ´rea de 5.811,8 km², com densidade geográfica de 17,22 habitantes por km² e um PIB *per capita* de R\$ 18.456,69.

A renda média do formosense  de 1,9 salários mínimos e a propor o de pessoas ocupadas em rela o  popula o total  de 15,4%. Cerca de 34% da popula o de Formosa vive em domicílios cuja a renda individual  de meio salário mínimo ou menos. Quase metade da popula o (47,26%) não tem ocup o econ mica, enquanto, entre a popula o ocupada, 13,09% têm sua carteira de trabalho assinada. A taxa de mortalidade infantil em Formosa  de 5,45 óbitos por mil nascidos vivos. O acesso aos serviços públicos de s ude alcança aproximadamente 93% da popula o de Formosa e cerca de 7% dos residentes não utilizam este tipo de atendimento. O esgotamento sanitário adequado  acessível para 42,9% da popula o.

A escolariza o da popula o entre 6 e 14 anos de idade  de 96% com IDEB de 5,2 para os anos iniciais do ensino fundamental e 4,2 para os anos finais. No ensino superior, há aproximadamente 2,5 mil estudantes distribuídos em 22 cursos presenciais ofertados. Há na mesorregião do leste goiano, onde situa-se Formosa, 0,69 doutores e 1,81 mestres para cada 100 mil habitantes. Cerca de 4,3 mil estudantes estão matriculados no ensino médio distribuídos em cerca 22 escolas ofertantes regulares.

2.2 Público Alvo

Aproximadamente quatro mil estudantes matriculados no ensino médio em Formosa, hum mil matriculados no \'ltimo ano. Parcela da popula o formosense com ensino médio. Popula o das cidades circunvizinhas como Planaltina-DF, Planaltina de Goiás, Cabeceiras-GO, Vila Boa-Go, entre outras.

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo Geral

NNNNNNNNNNNNNN

2.3.2 Objetivos Específicos

- NNNNNNNNNNNNNN

2.4 Perfil do Egresso

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

1. Analisa, projeta, desenvolve, testa, implanta e mant m sistemas computacionais de informa o.
2. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de program o e bancos de dados.
3. Coordena ou participa de times de desenvolvimento de softwares trabalhando em equipe.

4. Compreende os fundamentos científico-tecnológicos e a importância e impacto do seu trabalho.
5. Respeita as diversidades e os direitos humanos com atitude ética e responsabilidade sócio-ambiental no trabalho e fora dele.
6. Usa a linguagem para a cidadania e profissão.
7. Conhece planejamento estratégico, iniciativa e liderança.
8. Atualiza-se mantendo-se criativo e responsável.

3.1 Requisitos para Acesso ao Curso

- Ter concluído o Ensino Médio
- Ser aprovado no Processo Seletivo realizado pelo IFG – Câmpus Formosa ou através do SISU (Sistema de Seleção Unificada)

Cada processo seletivo será divulgado por intermédio de edital próprio publicado no site da instituição, bem como em outros veículos informativos, no qual estarão contidos os requisitos para a seleção e o ingresso na instituição e curso pretendido. No presente caso, no curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Em caso de existência de vagas remanescentes, resultantes do cancelamento de matrículas, mobilidade acadêmica e desligamento de alunos, permitir-se-á o ingresso de candidatos ao Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG de acordo com editais específicos nas seguintes modalidades:

- Portador de Diploma
- Transferência Interna
- Reingresso
- Transferência Externa

Poderão concorrer as vagas candidatos diplomados ou cursando ensino superior em áreas afins a Análise e Desenvolvimento de Sistemas, obedecendo ao Art. 49 da Lei 9.394/96 (**Lei19394De1996**), que diz:

“as instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese da existência de vagas, e mediante processo seletivo” (**Lei19394De1996**)

O entendimento de áreas afins tem como referência as grandes áreas de conhecimento e respectivas subáreas estabelecidas pela Coordenação de Pessoal de Nível Superior - CAPES e pelo catálogo nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A disponibilidade de vagas e/ou critérios de desempate atenderá as modalidades na seguinte ordem:

1. Transferência Interna
2. Reingresso
3. Portador de Diploma
4. Transferência Externa

3.1.1 Portador de Diploma

Esta modalidade será destinada à portadores de diploma de curso superior em áreas afins, reconhecido pelo Ministério de Educação (MEC), que queiram ingressar no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG. A seleção do candidato será feita por meio de Currículo, via edital.

3.1.2 Transferência Interna

Esta modalidade será destinada aos alunos do IFG regularmente matriculados em um curso superior de áreas afins e pretendem mudar de curso e/ou de Câmpus. O aluno/candidato não poderá ter sido beneficiado com mudança de curso anteriormente e que possua prazo legal para integralização curricular no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Nesta modalidade, a seleção do candidato será feita por meio de provas, via edital.

3.1.3 Reingresso

Esta modalidade será destinada a alunos que perderam vínculo com o curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG e que atendam as condições estabelecidas no parágrafo único do Art. 41 do Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação do IFG (CEFET-GO, 2008). Nesta modalidade, a seleção do candidato será feita por meio de provas, via edital.

3.1.4 Transferência Externa

Esta modalidade será destinada a alunos regularmente matriculados em outras Instituições de Ensino Superior no semestre corrente que queiram prosseguir o estudo no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG. O curso de origem deve ser reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), autorizado pelo Ministério de Educação (MEC) ou ser ministrado no exterior com a devida regulamentação e compatível com o curso de destino. Nesse último caso, a documentação acadêmica a ser apresentada no processo seletivo deve estar devidamente traduzida. Nesta modalidade o candidato deverá ter índice de aprovação de, no mínimo, o equivalente a 2 (dois) semestres letivos do curso de destino com aprovação de 90% (noventa por cento) no curso de origem, a ser comprovada no ato da inscrição. A seleção do candidato pertencente a esta modalidade será feita por meio de provas, via edital.

3.2 Forma de Oferta

- Modalidade: Presencial

- Local de oferta: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Formosa
- Coordenação: Informática
- Número de vagas: 30 vagas anuais
- Regime: Semestral
- Turno: Predominantemente matutino

3.3 Metodologia de Ensino-Aprendizagem

Os curso está organizado em 6 semestres, totalizando 3 anos para sua integralização. cada um dos semestres tem objetivos de aprendizagem a serem atingidos, os quais convergem para alcançar o perfil do egresso definido.

Nos dois primeiros semestres são desenvolvidas as bases da análise e desenvolvimento de sistemas proporcionando ao estudante os conhecimentos técnico-científicos fundamentais. Estes dois semestres iniciais tem as disciplinas consideradas essenciais para o curso organizadas por ordem de precedência de aprendizado.

No terceiro semestre, as disciplinas ofertadas são uma continuação natural do aprendizado obtido com um diferencial: a partir deste semestre temas transversais são trabalhados na forma de um projeto prático de desenvolvimento de sistemas. O tema do terceiro semestre é informática e meio ambiente.

No quarto semestre o tema transversal informática e sociedade permeia o aprendizado técnico. Neste semestre também é oferecida uma disciplina como espaço pedagógico para desenvolver um projeto prático relacionado ao tema proposto.

O quinto e sexto semestres trazem além do conhecimento técnico espaços práticos para desenvolvimento de sistemas trazendo temas inclusivos e emergentes como temas transversais. O mundo do trabalho é abordado em termos de empreendedorismo, inclusão digital e de pessoas com deficiência. isso cria um fértil ambiente para o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso que agregam valor à sociedade por meio da aplicação dos conhecimento aprendidos na criação de soluções computacionais para problemas reais.

Uma característica da organização do curso em semestres temáticos é a possibilidade da certificação intermediária. Como a prática permeia o curso desde os primeiros semestres e a organização das disciplinas permite um aprendizado técnico, científico e humano incremental, após a conclusão das disciplinas dos semestres 1, 2, 3 e 4, o estudante receberá um certificado técnico de nível médio em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

3.4 Matriz Curricular

Tabela 3.1: Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Tema	Disciplina	CH por Disciplina	Semestre	CH
Fundamentos da ADS	??	54	1	270
	??	54	1	
	??	81	1	
	??	27	1	
	??	54	1	
Fundamentos da ADS	??	54	2	270
	??	54	2	
	??	54	2	
	??	54	2	
	??	54	2	
Meio Ambiente e Informática	??	27	3	270
	??	27	3	
	??	27	3	
	??	54	3	
	??	54	3	
	??	27	3	
	??	54	3	
Sociedade e Informática	??	54	4	270
	??	27	4	
	??	54	4	
	??	54	4	
	??	27	4	
	??	54	4	
Mundo do Trabalho e Informática	??	54	5	270
	??	54	5	
	??	27	5	
	??	27	5	
	??	54	5	
	??	54	5	
Mundo do Trabalho e Informática	??	54	6	270
	??	27	6	
	??	27	6	
	??	54	6	
	??	54	6	
	??	54	6	
Carga Horária Total de Disciplinas (Hora Relógio)				1640
Carga Horária Total de Disciplinas (Hora Aula)				2160
Carga Horária Atividades Complementares (Hora Relógio)				400
Carga Horária Total do Curso (Hora Relógio)				2020
Carga Horária Total do Curso (Hora Aula)				2660

Atividades Complementares

As Atividades Complementares são atividades relacionadas ao curso organizadas em um componente curricular. Portanto, são exigidas como um requisito parcial para a formação dos alunos na pós-graduação. Elas devem ser desenvolvidas pelo aluno regular, paralelamente às demais disciplinas acadêmicas nos termos da Resolução 16, de 26 de Dezembro de 2011 (**Resolucao16De2011**). Para isso, a carga horária das atividades será concedida de acordo com os itens abaixo:

1. Visitas Técnicas.
2. Atividades Práticas de Campo.
3. Participação em eventos técnicos, científicos, acadêmicos, culturais, artísticos e esportivos.
4. Participação em comissão organizadora de eventos institucionais e outros.
5. Apresentação de trabalhos em feiras, congressos, mostras, seminários e outros.
6. Intérprete de línguas em eventos institucionais e outros.
7. Monitorias por período mínimo de um semestre letivo.
8. Participação em projetos e programas de iniciação científica e tecnológica como aluno titular do projeto, bolsista ou voluntário.
9. Participação em programa de iniciação a docência como aluno bolsista ou voluntário.
10. Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão com duração mínima de um semestre letivo.
11. Cursos e minicursos.
12. Estágio curricular não obrigatório igual ou superior a cem horas.
13. Participação como representante de turma por um período mínimo de um semestre letivo.
14. Participação como representante discente nas instâncias da Instituição por um período mínimo de um semestre letivo.
15. Participação em órgãos e entidades estudantis, de classe, sindicais ou comunitárias.
16. Realização de trabalho comunitário.
17. Participação como ouvinte em defesas de trabalhos acadêmicos.

3.5 Certificação

O curso oferece certificação dupla. Os Certificados serão emitidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, nos termos da Resolução CNE/CES nº 1, de 8 de junho de 2007.

1. Certificação de graduado no curso de “Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas”
2. Certificação de Técnico de Nível Médio em “Desenvolvimento de Sistemas”

Para obter o **Certificado de graduado no curso de “Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas”**, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

1. Ser aprovado em todas as disciplinas do curso com nota mínima igual a 6,0 (seis) e freqüência igual ou superior a 75% da carga horária;
2. Ser aprovado em defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) perante uma banca composta por, no mínimo, três professores (o orientador e dois ou mais convidados);
3. Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) de resultados relacionados ao TCC em evento científico (congressos, seminários, simpósios);
4. Cumprir a carga horária de Atividades Complementares prevista neste Projeto Pedagógico de Curso;
5. Quitação de todas as obrigações junto ao Câmpus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

Para obter o **Certificado de de Técnico de Nível Médio em “Desenvolvimento de Sistemas”**, o discente deverá satisfazer as seguintes exigências:

1. Ser aprovado em todas as disciplinas do 1º, 2º, 3º e 4º semestres do curso com nota mínima igual a 6,0 (seis) e freqüência igual ou superior a 75% da carga horária;
2. Possuir pelo menos um certificado que comprove a apresentação (pôster ou oral) em evento científico (congressos, seminários, simpósios);
3. Cumprir a carga horária de Atividades Complementares prevista neste Projeto Pedagógico de Curso;
4. Quitação de todas as obrigações junto ao Câmpus Formosa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás;

4.1 Algoritmos

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar habilidades fundamentais em programação de computadores.
- **Ementa:** Conceitos de algoritmos; Conceitos de linguagens de programação; Constantes e variáveis; Tipos de dados; Operadores e expressões aritméticas, lógicas e literais; Comandos básicos; Estruturas condicionais e de repetição; Vetores e matrizes; Estruturas de dados básicas; Modularização; Recursividade; Algoritmos e meio ambiente;
- **Bibliografia básica**
 1. ([cormen2002algoritmos](#))
 2. ([manzano2010algoritmos](#))
 3. ([lafore2004estruturas](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([ascencio2010estruturas](#))
 2. ([szwarcfiter1994estruturas](#))
 3. ([silva2007estrutura](#))
 4. ([toscani_2012](#))
 5. ([farrer1999algoritmos](#))

??

4.2 Fundamentos da Computação

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar conhecimentos fundamentais em *hardware* e *software*.
- **Ementa:** História dos computadores e de suas gerações; Introdução aos sistemas computacionais; Dado, informação e conhecimento; Tipos de dados primitivos; Medidas de armazenamento; Sistemas de Numeração (binário, octal, decimal e hexadecimal); Software: conceitos, softwares básicos - BIOS, Drivers e Sistemas Operacionais, softwares aplicativos e utilitários, compiladores e linguagens de programação; Hardware: periféricos de E/S, componentes internos: placa-mãe e barramentos, CPU (UC, ULA, registradores, cache), hierarquia de memória, placas de rede, som e vídeo, HD, drives ópticos, fontes e gabinetes; Arquiteturas RISC e CISC; Resíduos eletrônicos e responsabilidade social e ambiental.
- **Bibliografia básica**
 1. ([tanenbaum_austin_2013](#))
 2. ([stallings_2010](#))
 3. ([monteiro_2007](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([weber_2012](#))
 2. ([patterson_2014](#))
 3. ([torres_2015](#))
 4. ([morimoto_2010](#))
 5. ([brookshear_lee_oliveira](#))

??

4.3 Matemática

- **Carga horária (hora/aula):** 81
- **Objetivo:** Proporcionar uma revisão de conceitos fundamentais em Matemática preparando o estudante para estudos avançados.
- **Ementa:** Função composta, inversa, afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Noções de limite e derivada.
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

??

4.4 Leitura e Produção de Textos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
 - **Objetivo:** Preparar o estudante para exercer a comunicação acadêmica e corporativa em língua portuguesa.
 - **Objetivo:** Desenvolver habilidades de leitura, escuta e escrita da língua portuguesa para exercer a comunicação oral e escrita e compreensão de textos acadêmicos.
 - **Ementa:** Práticas de leitura, escuta e escrita em língua portuguesa a partir dos conhecimentos prévios em língua inglesa portuguesa.
 - **Bibliografia básica**
 - 1.
 - **Bibliografia complementar**
 - 1.
- ??

4.5 Leitura e Produção de Textos em Inglês

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:**Preparar o estudante para exercer a comunicação acadêmica e corporativa em língua inglesa.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de leitura, escuta e escrita da lingua inglesa para exercer a comunicação oral e escrita e compreeensão de textos acadêmicos.
- **Ementa:** Práticas de leitura, escuta e escrita em lingua inglesa a partir dos conhecimentos prévios em língua inglesa, com a utilização do suporte da língua portuguesa.
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

??

4.6 Fundamentos de Sistemas Operacionais

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em Sistemas Operacionais.
- **Ementa:** Conceito Fundamental de Sistema Operacional; Tipos de Sistemas Operacionais; História dos Sistemas Operacionais; Arquiteturas Notáveis de Sistema Operacional; Processo; Comunicação entre processos; Gerência do Processador; Gerência de Memória; Gerência de Dispositivos; Sistemas de Arquivos; Estudos de casos de sistemas operacionais atuais.
- **Bibliografia básica**
 1. ([tanenbaum_2008](#))
 2. ([tanenbaum_2010](#))
 3. ([deitel_deitel_choffnes_2010](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([brookshear_lee_oliveira](#))
 2. ([laureano_olsen_2010](#))
 3. ([machado_maia_2013](#))
 4. ([oliveira_romulo_2010](#))
 5. ([smith_2004](#))

??

4.7 Fundamentos de Bancos de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em sistemas de bancos de dados com ênfase em bancos de dados relacionais
- **Ementa:** Conceitos básicos; Modelos Relacional e Objeto Relacional; Modelagem de dados; Agregação, Generalização e Cardinalidade; Linguagem SQL; Dialetos SQL, Linguagem de Definição de Dados (DDL) e Linguagem de Manipulação de Dados (DML); SGBD: conceitos, modelagem e gerência; Dialetos SQL associados a Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD); Procedimentos Armazenados; Visões; Funções; Aperfeiçoamento e Otimização de Consultas; Propriedades ACID; Tendências em bancos de dados;
- **Bibliografia básica**
 1. ([silberschatz2016](#))
 2. ([date2004](#))
 3. ([heuser2009](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([sadalage2019](#))
 2. ([casanova2005](#))
 3. ([milani2008](#))
 4. ([elmasri_navathe_2011](#))
 5. ([machado_2014](#))

??

4.8 Arquitetura e Desenho de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e práticos em arquitetura e desenho de software.
- **Ementa:** Conceitos de Arquitetura de Software; Atributos de Qualidade; Padrões macro-arquiteturais (visões, padrões e estilos); Padrões micro-arquiteturais (*Design Patterns*); Documentação de arquitetura de software (*Unified Modeling Language* e outros); Arquitetura de software para projetos ágeis; Arquitetura no ciclo de vida de software (requisitos, modelagem, implementação, teste, evolução, reconstrução de legados e governança); Considerações práticas; Normas e padrões pertinentes;
- **Bibliografia básica**
 1. [\(sommerville2011engenharia\)](#)
 2. [\(pressman2016engenharia\)](#)
 3. [\(booch2012uml\)](#)
- **Bibliografia complementar**
 1. [\(wazlawick2011analise\)](#)
 2. [\(larman2007utilizando\)](#)
 3. [\(fowler_tortello_2005\)](#)
 4. [\(teruel_2012\)](#)
 5. [\(silveira_2012\)](#)

??

4.9 Estruturas de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Docente Responsável:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos em estruturas de dados homogêneas e heterogêneas, e habilidades práticas através do emprego de linguagem de programação.
- **Ementa:** Análise de algoritmos; Elementos de notação assintótica; Algoritmos de ordenação e busca; Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; Listas; Pilhas; Filas; Tabelas hashing; Árvores; Grafos; Busca em grafos;
- **Bibliografia básica**
 1. ([ascencio2010estruturas](#))
 2. ([cormen2002algoritmos](#))
 3. ([silva2007estrutura](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([szwarcfiter1994estruturas](#))
 2. ([lafore2004estruturas](#))
 3. ([eldeweiss_galante_2009](#))
 4. ([tanembaum_langsam_augenstein_2010](#))
 5. ([forbellone_eberspÃd'cher_2005](#))

??

4.10 Introdução à Algebra Linear

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos da Álgebra Linear e suas aplicações computacionais.
- **Ementa:** Matrizes; Sistemas de equações lineares; Determinante e matriz inversa; Espaço vetorial; Transformações lineares; Autovalores e Autovetores; Diagonalização de operadores; Produto interno; Aplicações da Álgebra Linear;
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

??

4.11 Programação Orientada a Objetos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** ??
- **Ementa:** Introdução à Programação Orientada a Objetos; Classes e Métodos; Encapsulamento e Sobrecarga; Sobreposição de Métodos; Construtores e Destrutores; Herança; Polimorfismo e Ligação Dinâmica; Serialização de Objetos; Programação com threads; Tratamento de exceções; Padrões de Projetos Orientados a Objetos.
- **Bibliografia básica**
 1. ([deitel_deitel_2010](#))
 2. ([santos_2003](#))
 3. ([gamma_helm_johnson_vlissides_2000](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([wazlawick2011analise](#))
 2. ([mclaughlin_pollice_west_2010](#))
 - 3.

??

4.12 Big Data e Bancos de Dados NoSQL

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante fundamentos teóricos e habilidades práticas em Big data e bancos de dados NoSQL.
- **Ementa:** Big Data: conceito, fontes, tipos de dados; Modelagem, tratamento de dados; Bancos de dados NoSQL: bancos de dados em grafos; bancos de dados orientados a documentos; bancos de dados orientados a colunas; chave-valor;
- **Bibliografia Básica**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.13 Fundamentos de Engenharia de Requisitos

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Apresentar ao estudante os fundamentos teóricos aliados à prática na elucidação de requisitos de software.
- **Ementa:** Conceito de requisito e necessidade; Taxonomia e classificação de requisitos; Técnicas de elicitação de requisitos (5W2H, etnografia, entrevista, workshop, outros); Processo de Engenharia de Requisitos; Requisitos em ambientes ágeis (*user stories* e outros); Tendências em Engenharia de Requisitos (*Design Thinking, Job stories, Behavior driven development* e outros)
- **Bibliografia básica**
 1. ([sommerville2011engenharia](#))
 2. ([pressman2016engenharia](#))
 3. ([prikladnicki2014metodos](#)) (Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.)
- **Bibliografia complementar**
 1. ([wazlawick2011analise](#))
 - 2.

??

4.14 Redes de Computadores

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos teóricos e práticos em redes de computadores.
- **Ementa:** Introdução à redes; Tipos de redes e tipos de servidores na topologia cliente-servidor; Classificação e Componentes de uma rede; Transmissão de dados; Protocolos; Modelo OSI e modelo TCP/IP; Endereçamento IPv4 e IPv6; Cabeamento: Cabo Coaxial, Par Trançado e Fibra Óptica; Redes sem Fio; Arquiteturas de Redes Locais: Ethernet, Token Ring, FDDI. Equipamentos de Redes: Repetidores e Hubs, Pontes e Switches e Roteadores; Tendências em redes de computadores; Sustentabilidade e Meio Ambiente: protocolos eficientes para comunicação em redes sem fio.
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.15 Verificação, Validação e Teste de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de verificação, teste e validação de software.
- **Ementa:** Conceitos de teste de software; Processo de teste e suas etapas; Verificação (revisão e inspeção); Validação (testes caixa preta e branca); Auditoria de Sistemas (fundamentos, tipos, ferramentas e metodologia); Automação de teste; Tendências em técnicas de teste de software (*Test Driven Development* e outras).
- **Bibliografia básica**
 1. ([pressman2016engenharia](#))
 2. ([sommerville2011engenharia](#))
 3. ([rios2006teste](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ...

??

4.16 Ambiente e Sociedade

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante as relações do desenvolvimento de sistemas com o meio ambiente a a sociedade.
- **Ementa:** A biosfera e seu equilíbrio; Efeitos da tecnologia sobre o equilíbrio ecológico; Considerações sobre poluição da água, do solo e do ar; Preservação dos recursos naturais; medidas de controle e tecnologia aplicada; Legislação ambiental; Avaliação de impactos ambientais de projetos tecnológicos.
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.17 Projeto Ambiental

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação ou software relacionado ao meio ambiente utilizando o arcabouço técnico aprendido ao longo do curso.
- **Ementa:** Prática de desenvolvimento de software em equipe;
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

??

4.18 Programação para a Web I

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos do desenvolvimento para Web utilizando linguagens de marcação e estilo, ontologias e tecnologias de mercado.
- **Ementa:** Introdução ao desenvolvimento de aplicações Web; Estudo da arquitetura Web, prototipação e criação de páginas estáticas e dinâmicas com ferramentas de desenvolvimento utilizando HTML, CSS, DOM, AJAX, JAVASCRIPT e XML;
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.19 Interação Humano-Computador

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Docente Responsável:** ?? e ??
- **Ementa:** Conceitos fundamentais em Interação Humano-Computador (IHC) e usabilidade; Conceitos de Engenharia Semiótica; Princípios de experiência do usuário e design centrado no usuário; Ergonomia aplicada à informática; Acessibilidade (diretrizes e acessibilidade para Web); Métodos e técnicas de avaliação de interface; Aspectos humanos na IHC (psicologia e fisiologia do ser humano em contato com a tecnologia).
- **Bibliografia básica**
 1. ([Peirce1977](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([moreira1999teorias](#))

??

4.20 Administração de Serviços para a Internet

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante habilidades práticas em administração e serviços para a Internet.
- **Ementa:** Instalação e configuração de Sistemas Operacionais Servidores; Instalação e configuração de servidores: servidores web (protocolo HTTP), servidores de arquivos (protocolo SMB e FTP), servidores DHCP, servidores proxy, servidores de e-mail (protocolos SMTP, POP3, IMAP), servidores de impressão; Configuração de Firewall; Instalação e configuração de serviços de acesso remoto (protocolo VNC e SSH).
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.21 Introdução à Probabilidade e Estatística

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos de probabilidade e estatísticas com vistas à sua aplicação em Ciência de Dados.
- **Ementa:** Conceitos básicos de Estatística; Amostragem; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão; Distribuição de Frequências; Introdução à Probabilidade; Distribuições teóricas de Probabilidades (Binomial, normal, t de Student, Poisson, entre outras); Estatística não paramétrica; Intervalos de Confiança; Testes de Hipótese; Correlação; Regressão Linear Simples e Múltipla; Regressão Logística; Qui-Quadrado;
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.22 Relações Étnico-Raciais

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Conhecer os conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, fricção interétnica, preconceito e discriminação no Brasil e refletir, e debater sobre as relações interétnicas na sociedade brasileira desde a conquista até a atualidade.
- **Ementa:** História das questões étnico-raciais no Brasil; Educação para as relações étnico-raciais; Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação; Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: abordagens acadêmicas e sociais; Cultura e História afro-brasileira e indígena; Políticas afirmativas, discriminação positiva e militância de resistência à discriminação racial e à exclusão dos negros no que tange ao acesso aos bens materiais e simbólicos produzidos no Brasil.
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.23 Projeto Social

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação ou software com aplicação direta na sociedade local, regional ou nacional utilizando o arcabouço técnico aprendido ao longo do curso.
- **Ementa:** Prática de desenvolvimento de software em equipe;
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

4.24 Programação para a Web II

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante prática em desenvolvimento para Web utilizando linguagens de programação, marcação e estilo, frameworks outras e tecnologias de mercado.
- **Ementa:** Programação Web dinâmica com arquitetura cliente servidor; APIs; REST; Acesso a Banco de Dados; Frameworks Web.
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.25 Metodologias da Pesquisa e do Desenvolvimento de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer conceitos e técnicas de metodologia científica com vistas ao desenvolvimento de projetos acadêmicos incluindo seu Trabalho de Conclusão de Curso.
- **Ementa:** Conhecimento científico; Métodos de pesquisa; Revisão bibliográfica; Pesquisa qualitativa; Pesquisa quantitativa; Redação técnica; Trabalhos acadêmicos; Portais e bases de conhecimento; Conceitos de Engenharia de Software; O processo genérico de Engenharia de Software; Modelos de processo de Engenharia de Software; Filosofia ágil de desenvolvimento de software; Construção do pré-projeto de trabalho de conclusão de curso (TCC).
- **Bibliografia básica**
 1. ([Andrade2005introduccao](#))
 2. ([gil2002elaborar](#))
 3. ([wazlawick2017metodologia](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([koche2016fundamentos](#))
 2. ([aquino2017escrever](#))¹

??

¹Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.

4.26 LIBRAS

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Instrumentalizar ao estudante o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;
- **Ementa:** Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez; A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia; Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação; Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial para a sociedade e para o ensino de Biologia;
- **Bibliografia Básica**
 1. ([cartilha2012](#))
 - 2.
 - 3.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.27 Ética e Legislação

- **Carga horária (hora/aula):** 27
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante os principais marcos regulatórios e de conduta relacionado à profissão de analista e/ou desenvolvedor de sistemas.
- **Ementa:** Ética e cidadania; O desafio ético atual; Postura profissional: confiabilidade, tratamento e privacidade dos dados; Acesso não autorizado a recursos computacionais; Aspectos jurídicos da Internet e comércio eletrônico; Direitos Autorais; Propriedade Intelectual; Regulamentação do trabalho do profissional da informática; Legislação relativa aos direitos de defesa do consumidor; Sanções penais; Estudo de aspectos jurídicos relevantes em relação ao uso da Internet, tanto no ambiente empresarial quanto particular; Lei Geral de Proteção de Dados.
- **Bibliografia Básica**
 1. ([cartilha2012](#))
 - 2.
 - 3.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

4.28 Sistemas Distribuídos

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Aprender os princípios básicos utilizados em sistemas distribuídos e ser capaz de projetar e desenvolver serviços distribuídos confiáveis e escaláveis.
- **Ementa:** Introdução a sistemas distribuídos; Comunicação entre processos; Invocação remota; Objetos e componentes distribuídos; Arquiteturas orientadas a serviços e utilização de serviços Web; Estudo de casos de tópicos emergentes em sistemas distribuídos.
- **Bibliografia básica**
 - 1.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.

4.29 Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Software

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar conhecimentos práticos em Engenharia de Software e desenvolver um *software* de tema específico.
- **Ementa:** Uso de ferramentas de desenvolvimento de software (CASE); Prática de desenvolvimento de software.
- **Bibliografia básica**
 1. ([sommerville2011engenharia](#))
 2. ([pressman2016engenharia](#))
 3. ([de2003engenharia](#))
- **Bibliografia complementar**
 1. ([wazlawick2011analise](#))
 2. ([prikladnicki2014metodos](#))**(Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.)**
 3. ([hirama2012engenharia](#))**(Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.)**
 4. ([engholm2010engenharia](#))**(Não tem na biblioteca do câmpus Formosa.)**

??

4.30 Fundamentos de Inteligência Artificial

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer e aplicar técnicas de inteligência artificial na solução de problemas e no desenvolvimento de software.
- **Ementa:** Conceitos de Inteligência Artificial (IA); Algoritmos de busca e otimização; Algoritmos genéticos; Sistemas baseados em conhecimento (Sistemas especialistas e lógica difusa); Machine Learning e seus algoritmos, redes neurais e deep learning, reinforcement learning; Processamento de linguagem natural; Tendências em IA;
- **Bibliografia Básica**
 1. ([barbetta2004estatistica](#))
 - 2.
 - 3.
- **Bibliografia complementar**
 1. ([farberestatistica](#))
 - 2.

??

4.31 Segurança da Informação

- **Carga horária (hora/aula):** 27
 - **Objetivo:** Apresentar ao estudante os fundamentos de segurança da informação como apoio no desenvolvimento para sistemas seguros.
 - **Ementa:** Visão geral sobre segurança de sistemas; Políticas de segurança; Privacidade na era digital; Análise de riscos em sistemas de informação; Criptografia; Chave simétrica e assimétrica; Assinatura digital e certificados digitais; Malware; Ataques; Sniffer e scan de redes; Acesso não autorizado; Firewall;
 - **Bibliografia Básica**
 1. ([cartilha2012](#))
 - 2.
 - 3.
 - **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.
- ??

4.32 Empreendedorismo Digital

- **Carga horária (hora/aula):** 27
 - **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de empreendedorismo e startups;
 - **Ementa:** Conceitos iniciais sobre empreendedorismo; Startups e o Processo de Desenvolvimento de Clientes; Design Thinking; Canvas (Business Model Canvas, Project Model Canvas, Proposition Value Canvas, Lean Canvas, etc.); Diferentes tipos de pitches (Elevator Pitch, Pitch Desk, etc.); Marketing Digital para desenvolvedores de software (Growth, Teste A/B, Marketing de redes sociais, etc.);
 - **Bibliografia Básica**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.
- ??

4.33 Fundamentos de Ciência de Dados

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Proporcionar ao estudante conhecer e aplicar técnicas para análise de dados, incluindo Big Data.
- **Ementa:** Introdução à Ciência de Dados; Conceitos estatísticos para análise de dados; Métodos de Aprendizagem Automática: Supervisionados (Regressão, Classificação e outros) e Não-supervisionados (Agrupamentos e outros); Introdução às linguagens Python e R;
- **Bibliografia Básica**
 1. ([barbetta2004estatistica](#))
 - 2.
 - 3.
- **Bibliografia complementar**
 1. ([farberestatistica](#))
 - 2.

??

4.34 Visualização de Dados e *Storytelling*

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e técnicas de visualização de dados.
- **Ementa:** Introdução à Visualização de Dados; Métodos de Visualização; Organização Visual; Dashboard Desgin; Data Storytelling; Linguagens, ferramentas e bibliotecas de Visualização de Dados (R, Python, Tableau, Qlik Sense, etc.)
- **Bibliografia Básica**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??]

4.35 Componente Curricular Eletivo

- Carga horária (hora/aula): 54
- Objetivo:
- Ementa: Ementa...
- Bibliografia Básica
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- Bibliografia complementar
 - 1.
 - 2.

??

4.36 Componentes Curriculares Eletivos

4.37 Governança e Gerência de Projetos de Tecnologia da Informação

- **Carga horária (hora/aula):** 54
- **Objetivo:** Apresentar ao estudante conceitos e frameworks de melhores práticas em gerência e governança de projetos de Tecnologia da Informação.
- **Ementa:** Introdução ao Projeto (Projeto x Operação, Estruturas Organizacionais, Papel do Gerente de Projetos); Ciclo de Vida e Áreas de Conhecimento do PMBOK; Gerenciamento de Projetos com métodos ágeis; COBIT; ITIL;
- **Bibliografia Básica**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- **Bibliografia complementar**
 - 1.
 - 2.

??

5.1 Laboratórios de Informática

Dois laboratórios de informática com capacidade para até 30 estudantes, com acesso à Internet, computadores com sistema operacional Linux, softwares diversos.

5.2 Laboratório de Fisiologia Vegetal

Equipado com: estufa de secagem, 3 estereoscópios, 3 microscópicos, geladeira, bancadas, 28 cadeiras, quadro e acervo didático (frutos, sementes e folhas herborizadas).

5.3 Laboratório de Bioquímica

Equipado com: Balanças analítica e semi-analítica, chapas de aquecimento (com agitação magnética), analisador bioquímico, capela de fluxo laminar, agitadores de tubo de ensaio, banho-maria, bomba de vácuo, autoclave, estufas, destilador e deionizador de água e outros.

5.4 Laboratório de Anatomia e Zoologia

Equipado com: Bonecos anatômicos (de abdome) completos, conjuntos anatômicos artificiais de sistemas reprodutores femininos e masculinos, esqueletos completos (artificiais), amostras de animais (do cerrado e de outros biomas) conservados em frascos para visualização, animais empalhados, algumas peças anatômicas naturais de animais, lupas, microscópios, material para coleta de animais e saídas de campo, materiais e reagentes para o empalhamento de animais e outros.

5.5 Laboratório de Microscopia e Microbiologia

Equipado com: 25 microscópios e material para produção de lâminas (lâminas de corte, lâminas e lamínulas de vidro, corantes, fixadores, etc); Lupas, coleções de laminários e outros.

5.6 Laboratório de Físico-Química

Equipado com: pHmetros, destilador, capela de exaustão, estufa, banho-maria, balanças analítica e semi-analítica, deionizador, reator, aparelho de ponto de fusão, e outros.

5.7 Laboratório de Águas Residuais

Equipado com: Condutivímetros, muflas, banho - maria, bomba de vácuo, analisador de oxigênio dissolvido, turbodímetro, estufa, balança, phmetro, destilador e outros.

5.8 Laboratório de Ensino

Espaço acadêmico voltado ao desenvolvimento e disseminação de tecnologias educacionais voltadas ao ensino de Ciências e Biologia. Equipado com: acervo didático constituído por jogos, maquetes e representações físicas de organismos e processos biológicos.

5.9 Laboratório de Física e Matemática

O Laboratório de Física possui diversos equipamentos que contribui para o desenvolvimento das atividades experimentais nas áreas de mecânica, óptica, hidrostática, termologia e eletricidade.

5.10 Biblioteca

Biblioteca equipada com áreas de estudo individual e coletivo, 6 computadores com acesso ao portal de periódicos e acervo cerca de 7 mil exemplares, entre livros, livros em braile, cds, dvds e mapas;

5.11 Teatro

Teatro equipado com som e iluminação específica e acomodações para 320 pessoas sentadas;

5.12 Outros Espaços

3 salas para estudos coletivos e reuniões equipadas com mesas, cadeiras e televisor.

6.1 Vinícius Gomes

- Formação Básica:
- Titulação Máxima:
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>

6.2 Waldeyr Mendes Cordeiro da Silva

- Formação Básica: Sistemas de Informação e Ciências Biológicas
- Titulação Máxima: Doutor em Ciências Biológicas (Bioinformática)
- Regime de Trabalho: Dedicação Exclusiva
-  Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2391349697609978>
-  ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8660-6331>

7.1 Compatibilidade com a Matriz Curricular Anterior

Com a atualização da Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, estudantes matriculados na matriz anterior poderão migrar para a nova matriz respeitadas as equivalências definidas na Tabela ??.

Tabela 7.1: Tabela de equivalência de disciplinas entre a Matriz Curricular de 2014 e a Matriz Vigente.

Disciplina	Equivalência na Matriz 2014
??	Algoritmos
??	Fundamentos da Computação
??	Matemática Elementar
??	-
??	Inglês Instrumental + Tópicos avançados I
??	Sistemas Operacionais
??	Banco de Dados I
??	Arquitetura e Projeto de Software
??	Estrutura de Dados I
??	Cálculo Diferencial e Integral
??	Programação Orientada a Objetos
??	Fundamentos de Sistemas de Informação
??	Qualidade de Software
??	Engenharia de Requisitos
??	Redes de Computadores
??	Educação Ambiental
??	Lógica Computacional
??	Programação para Web I
??	Interface Homem Computador
??	Administração de Serviços para Internet
??	Introdução à Probabilidade e Estatística + Análise Orientada a Objetos
??	Relações étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
??	Engenharia de Software
??	Programação para Web II
??	Metodologia da Pesquisa Científica + Sociologia do Trabalho
??	Libras
??	Ética e Legislação Aplicada à Informática
??	Sistemas Distribuídos
??	Métodos e Técnicas de Programação
??	Estrutura de Dados II
??	Segurança e Auditoria de Sistemas
??	Tópicos Avançados II
??	Banco de Dados II
??	Computação Gráfica e Sistemas Multimídia
??	Gerência de Projetos